

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ »**

Специальность: 31.05.04 «Остеопатия»  
Направленность (профиль): «Остеопатия»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» » составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –специалитета по специальности «31.05.04 Остеопатия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Аниконова Людмила Ивановна, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, к.м.н.

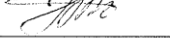
Тихонов Сергей Викторович, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, к.м.н.

**Рецензент:**

Саблин О.А., заведующий отделом терапии и профпатологии Клиники №1 ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, профессор, д. м. н.; заслуженный врач РФ

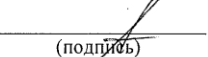
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

16 февраля 2021 г. Протокол № 24

Заведующий кафедрой  /Бакулина Н.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

20 мая 2021 г. Протокол №5.

Председатель  /Артюшкин С.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Оценочные материалы .....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
Приложение А.....	14

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является углубление уровня освоения и формирование новых компетенций обучающегося по специальности «Остеопатия» по оценке клинической эффективности и безопасности лекарственной терапии, рациональному применению лекарственных препаратов, необходимых будущему специалисту при оказании пациентам медицинской помощи по профилю «остеопатия».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Остеопатия» (уровень образования специалитет), направленность «остеопатия». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений <b>ИД-2 УК-1.2.</b> Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
<b>ПК-1.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>ИД-2 ПК-1.2.</b> Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>Знает</b> принципы критического анализа проблемной ситуации по вопросам клинической фармакологии как системы и выстраивания причинно-следственных связей для принятия решений	Контрольные вопросы История болезни
	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию по вопросам клинической фармакологии как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	
	<b>Имеет навык</b> анализа критической проблемной ситуации по вопросам клинической фармакологии как системы и выстраивания причинно-следственных связей для принятия решений	
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>Знает</b> принципы принятия логически обоснованных	

	решений и выработки стратегии действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	Контрольные вопросы История болезни
	<b>Умеет</b> принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	
	<b>Имеет навык</b> принятия логически обоснованных решений и выработки стратегии действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	
<b>ИД-2 ПК-1.2</b>	<b>Знает</b> алгоритмы установления наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.	Контрольные вопросы Тестовые задания История болезни
	<b>Умеет</b> установить на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья.	
	<b>Имеет навык</b> установления на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факта наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья.	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	
зачетных единиц	<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	2	3	4
1	Общие вопросы клинической фармакологии	В разделе дисциплины разбираются общие вопросы клинической фармакологии – фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика и т.д.	УК-1 ПК-1
2	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов	В разделе дисциплины разбираются частные вопросы клинической фармакологии: вопросы фармакотерапии наиболее актуальных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочеполовой системы и возможные нежелательные лекарственные реакции	УК-1 ПК-1

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы клинической фармакологии	Л.1. История развития и задачи клинической фармакологии. Принципы рациональной фармакотерапии. Система рационального использования лекарственных препаратов в РФ	-	2
		Л.2. Взаимодействие лекарственных препаратов. Нежелательные лекарственные реакции. Приверженность к лекарственной терапии	-	2
		Л.3. Фармакокинетика. Доклинические и клинические исследования	-	2
		Л.4. Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Основы законодательства в области лекарственного обеспечения и клинической фармакологии	-	2
		Л.5. Фармакогенетика. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственной терапии. Эффективность и безопасность фармакотерапии у пациентов с почечной и печеночной недостаточностью	-	2
		Л.6 Фармакоэкономика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, пожилых, беременных и лактирующих	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
ИТОГО:				12 часов

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов	ПЗ.1. Клиническая фармакология препаратов для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам тестирование	4
		ПЗ.2 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения нарушений ритма. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам тестирование	4
		ПЗ.3. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.4 Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.5 Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		системы			
		ПЗ.6. Клиническая фармакология антимикробных препаратов	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.7.Клиническая фармакология психотропных препаратов.	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.8 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий. Витамины.	<i>ТД</i>	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.9 Защита учебной истории болезни «Протокол по изучению эффективности и безопасности лекарственных препаратов»	<i>ТД</i>	Написание учебной истории болезни	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>

**5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен**

**5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен.**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы клинической фармакологии	Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6
2	Общие вопросы клинической фармакологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов	Подготовка учебной истории болезни	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Защита учебной истории болезни	6
Подготовка к сдаче зачета				6
ИТОГО:				24

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2012 г. №575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 16 сентября 2020 г. №1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «...» 2020 года №...  
«Профессиональный стандарт «Врач-остеопат».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Клиническая фармакология» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

- 1 Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Ю.В. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 976 стр. – 2014. ЭБС «Консультант студента.- Режим доступа: Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 2 2.Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врач. практике.– М.: ГЭОТАР-Медиа. 880. стр. 2014 г. ЭБС «Консультант студента.- Режим доступа: Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 3 3.Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология практикум. Учеб. Пособие под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭТОАР-Медиа, 348 стр. 2013. ЭБС «Консультант студента.- Режим доступа: Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 4 4.Жидков К.П. Критические состояния. 2015. 85 стр. ЭБС «Консультант студента.- Режим доступа: Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.2. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 5 5.Загородникова К.А., Покладова М.В., Бурбелло А.Т. Безопасность лекарств у беременных. 2013. 67 стр. ЭБС «Консультант студента.- Режим доступа: Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

### **Учебно-методические материалы**

- 1 Захарова Н.В. Клиническая фармакология антибактериальных и противотуберкулезных лекарственных средств. 2014. 44 стр.
- 2 Ильяшевич И.Г. Использование бронхолитиков в клинической практике. 2015. 52 стр.

- 3 Ледовая А.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применение для лечения острой сердечной недостаточности и острого коронарного синдрома. 2015. 41 стр.
- 4 Лутаенко Е.А., Симаненков В.И. Применение УДЖК в практике терапевта. 2015. 66 стр.
- 5 Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Гепатопротекторы. 2013. 48 стр.
- 6 Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Противотревожные средства при психосоматических расстройствах. 2013. 52 стр.
- 7 Соловьева О.И. Пробиотическая терапия в клинической практике. 2014. 38 стр.
- 8 Тихонов С.В. Терапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. 2013. 62 стр.
- 9 Федорова Н.В., Захарова Н.В. Клиническая фармакология НПВС. 2014. 49 стр.
- 10 Федорова Н.В., Симаненков В.И. Особенности применения витаминов у беременных. 2013. 53 стр.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
Московский центр доказательной медицины	<a href="http://evbmed.fbm.msu.ru">http://evbmed.fbm.msu.ru</a>
Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	<a href="http://antibiotic.ru/iacmac">http://antibiotic.ru/iacmac</a>
Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.ascpt.org">http://www.ascpt.org</a>
Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA)	<a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
Ресурс по фармакогенетике.	<a href="http://www.pharmgkb.org">http://www.pharmgkb.org</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общие вопросы клинической фармакологии	<i>контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,</i>
2	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов	<i><a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=14945">https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=14945</a> : размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=462">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=462</a></i>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДЮС"
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор	-

			№ 655/2020-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, литера О, (корп. 19), 3 этаж, аудитории 1, 2, 3, 4, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: столы, скамейки, компьютер, доска

Технические средства обучения: проектор, экран

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, литера О, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: столы, скамейки, компьютер, доска

Технические средства обучения: проектор, экран

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	<b>31.05.04 Остеопатия</b>
<b>Направленность:</b>	<b>Остеопатия</b>
<b>Наименование дисциплины:</b>	<b>Клиническая фармакология</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>Знает</b> принципы критического анализа проблемной ситуации по вопросам клинической фармакологии как системы и выстраивания причинно-следственных связей для принятия решений	Контрольные вопросы История болезни
	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию по вопросам клинической фармакологии как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	
	<b>Имеет навык</b> анализа критической проблемной ситуации по вопросам клинической фармакологии как системы и выстраивания причинно-следственных связей для принятия решений	
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>Знает</b> принципы принятия логически обоснованных решений и выработки стратегии действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	Контрольные вопросы История болезни
	<b>Умеет</b> принимать логически обоснованные решения и выработать стратегию действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	
	<b>Имеет навык</b> принятия логически обоснованных решений и выработки стратегии действий в конкретной проблемной ситуации, возникшей в области клинической фармакологии.	
<b>ИД-2 ПК-1.2</b>	<b>Знает</b> алгоритмы установления наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.	Контрольные вопросы Тестовые задания История болезни
	<b>Умеет</b> установить на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья.	
	<b>Имеет навык</b> установления на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факта наличия или отсутствия нежелательных лекарственных реакций /нарушения здоровья.	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Группы лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза.
2. Компоненты системы гемостаза.

3. Фазы свертывания крови.
4. Вторичный гемостаз.
5. Гиперкоагуляция, классификации.
6. Гипокоагуляция, классификация.
7. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антиагрегантов, основные показания.
8. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антикоагулянтов прямого действия, основные показания.
9. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антикоагулянтов непрямого действия, основные показания.
10. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация фибринолитиков.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

### ИД-2 ПК 1.2

#### Название вопроса: Вопрос № 1

НПВП:

- 1) подавляют простагландины и стимулируют лейкотриены
- 2) подавляют простагландины и стимулируют тромбосаны
- 3) подавляют простагландины и стимулируют простаглицлины
- 4) Подавляют все эйкозаноиды

#### Название вопроса: Вопрос № 2

Усиливают побочные действия НПВП

- 1) Возрастные факторы и курение
- 2) Только антикоагулянты
- 3) Только алкоголь
- 4) Только прием НПВП

#### Название вопроса: Вопрос № 3

Напроксен имеет особенности

- 1) более безопасен у пациентов с сосудистой патологией
- 2) нельзя назначать при сердечно-сосудистых рисках
- 3) Не сочетается с ИПП
- 4) Эффект снижается при назначении хондропротекторов

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	<i>Выполнено с отклонением –70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выполнено частично –69% и менее правильных ответов</i>

## 2.3. Примеры контрольных вопросов



## ИД-1 УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-2 ПК-1.2

1. Первичный гемостаз.
2. Лабораторные показатели, оценивающие систему гемостаза.
3. Гиперкоагуляция, классификации.
4. Гипокоагуляция, классификация.
5. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антиагрегантов, основные показания.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

## 2.4. Примеры схемы учебных историй болезни и протокола по изучению эффективности и безопасности лекарственных препаратов

### История болезни

Ф.И.О. больного: **Рощина Маргарита Константиновна**

Возраст: 50 лет

Пол: женский

Профессия: менеджер

### II. Данные истории болезни

#### Диагноз:

*Основное заболевание:* Внебольничная левосторонняя нижнедолевая пневмония.

*Осложнения:* Дыхательная недостаточность II ст. Левосторонний гидроторакс.

*Сопутствующие заболевания:* Сахарный диабет II типа, субкомпенсация.

#### Лекарственный анамнез:

Предшествующая фармакотерапия – нет данных.

Непереносимость лекарственных средств – пенициллин; характер побочных реакций – отек Квинке.

#### Лабораторные и инструментальные данные:

##### *Клинический анализ крови (22.04.02г.):*

Гемоглобин: 124 г\л

К-во эритроцитов:  $3,81 \cdot 10^{12}$ \л

Цветовой показатель: 0,98  
К-во лейкоцитов:  $9,5 \cdot 10^9$  \л  
Нейтрофилы:  
- палочкоядерных – 15 %  
- сегментоядерных – 64 %  
Лимфоцитов: 17 %  
Моноцитов: 10 %  
СОЭ: 41 мм\ч

***Биохимический анализ крови (24.04.02г.)***

Белок общий: 62 г\л  
АСТ: 0,13 ммоль\лч  
АЛТ: 0,40 ммоль\лч  
А-амилаза: 24 г\л\ч  
Билирубин общий: 22 мкмоль\л  
Сахар: 7,9 ммоль\л  
Калий: 3,0 ммоль\л  
В-липопротеины: 44 ед.  
Мочевина: 6,4 ммоль\л

***Анализ кала (23.04.02г.):*** Реакция на скрытую кровь – отрицательная.

***Микроскопия мокроты (16.05.02г.)***

Нейтрофилы обильно, Грам «+» флора

***Рентгенограмма грудной клетки (22.04.02г.):***

На рентгенограмме грудной клетки в легких слева в язычковых сегментах и в основе верхней доли имеется массивная сливная инфильтрация и жидкость, ограниченная междолевыми плеврами, располагается спереди до 8-го ребра (по передним отрезкам) и до 5-го ребра (по задним отрезкам). Справа N. Органы средостения не расширены. Корни структурны. Сердце не увеличено, аорта развернута.

*Заключение:* Левосторонняя плевропневмония.

***Общий анализ мочи (23.04.02г.):***

Цвет: желтый  
Прозрачность: слабо-мутная  
Реакция: щелочная  
Удельный вес: 1010  
Белок: 0 г\л  
Лейкоциты: единичные в п\зр.  
Эритроциты: 0  
Эпителий плоский: единичный в п\зр.  
Бактерии: нет.

**СЗГМУ им. И.И. Мечникова**  
**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ**  
**ФАРМАКОЛОГИИ И НЕФРОЛОГИИ**

**Зав. кафедрой –**  
**Преподаватель –**

**ПРОТОКОЛ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

Ф.И.О. больного:

Полный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие  
заболевания):

студента

группы

**1. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ**

Ф.И.О.

№

Ф.И.О. больного:  
Номер истории болезни:  
Лечебное учреждение:  
Дата поступления и дата выписки:  
Возраст:  
Пол:  
Профессия:

## 2. ДАННЫЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Лекарственный анамнез (предшествующая фармакотерапия, переносимость лекарственных средств, характер побочных реакций).

Лабораторные и инструментальные данные (с указанием даты проведения исследования), консультации специалистов.

## 3. АЛГОРИТМ ВЫБОРА ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА

### Шаг 1. Выбор круга препаратов

Выбрать группы препаратов показанных при конкретном заболевании для конкретного больного с учетом этиологии и патогенеза заболевания и механизма действия препаратов, критерий безопасности.

### Шаг 2. Сужение круга, выбранных препаратов

Сужение круга выбранных лекарственных средств путем исключения препаратов противопоказанных в связи с:

- возрастом, патологией элиминирующих органов;
- недостаточной активностью или замедленным развитием фармакологических эффектов с учетом тяжести состояния;
- наличием у данного больного сопутствующей патологии;
- анамнестически зафиксированной нежелательной реакцией;
- наличием аллергической реакции на выбранный препарат;
- высокой токсичностью для конкретного пациента;
- неэффективностью предшествовавшего назначения адекватной дозы при лечении конкретного заболевания.

### Шаг 3. Окончательный выбор препаратов

Выбирается оптимальная схема лекарственной терапии, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, их взаимодействия, влияния на прогноз заболевания, продолжительность и качество жизни пациента.

Таблица 1.

*Клинико-фармакологическая характеристика назначенных лекарственных средств*

Лекарственный препарат	Групповая принадлежность в соответствии с международной классификацией	Основные параметры фармакокинетики	Фармакодинамика и обоснование выбора назначаемых препаратов
1	2	3	4

*Примечание:*

- В столбце № 3 указать: Б - биодоступность (%), T1/2 – период полувыведения (мин), связь с белками, путь элиминации;

- В столбце № 4 указать: основной механизм действия препарата, время наступления эффекта, продолжительность действия данного препарата, ожидаемый фармакологический эффект (обоснование назначения препарата).

Таблица 2.

**Особенности взаимодействия назначенных лекарственных средств**

Лекарственные препараты	А	Б	В	Г
А				
Б				
В				
Г				

*Примечание:*

- «+» - благоприятное сочетание;
- «+/-» - относительно благоприятное сочетание;
- «-» - неблагоприятное сочетание;
- «0» - при отсутствии взаимодействия.

**Обоснование особенностей взаимодействия назначенных лекарственных препаратов**

(по каждой комбинации из таблицы 2).

**Шаг 4. Выбор пути введения препарата**

Путь введения выбирается с учетом:

- тяжести состояния, локализации пораженного органа или системы;
- функционального состояния желудочно-кишечного тракта, печени и почек;
- возраста пациента.

**Шаг 5. Выбор дозы**

Доза, кратность назначения выбирается с учетом:

- возраста пациента;
- фармакокинетической характеристики препарата (всасывание, биодоступность, распределение, метаболизм, клиренс, период полувыведения);
- тяжесть течения заболевания;
- степень кумуляции в пораженном органе.

**Шаг 6. Длительность курса**

Планирование длительности курса лечения проводится с учетом:

- характера заболевания;
- тяжести заболевания;
- потенциальной опасности выбранного препарата (прогнозирование вред – польза).

**Шаг 7. Оценка эффективности и безопасности**

Выбор критериев и сроков для оценки фармакотерапевтического эффекта проводимой терапии с учетом:

- терапевтических эффектов;
- характера и тяжести заболевания;
- нежелательных эффектов, характерных для данного препарата.

Таблица 3.

**Основные клиничко-лабораторные показатели для оценки фармакологических и побочных эффектов препаратов**

Лекарственный препарат	Известные методы контроля эффективности назначенных препаратов	Известные методы контроля безопасности назначенных препаратов
1	2	3

Таблица 4.

### ***Осложнения фармакотерапии и меры профилактики***

Лекарственные препараты	Возможные осложнения фармакотерапии	Меры профилактики
1	2	3

### **Шаг 8. Потенцирующий лечебный эффект**

Решить вопрос о целесообразности назначения препаратов, потенцирующий терапевтический эффект выбранных для лечения основного заболевания.

### **Шаг 9. Лечение сопутствующих заболеваний**

Выбор препаратов для лечения сопутствующей патологии с учетом:

- степени необходимости их применения в остром периоде данного заболевания,
- последствий их фармакокинетического, фармакодинамического и фармацевтического взаимодействия с препаратами, выбранных для лечения данного заболевания.

Критерии оценки написания учебной истории болезни

Оценка	Описание
зачтено	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни (фрагменты) написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям
Не зачтено	Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствует. Формулировки не соответствуют требованиям.

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написания истории болезни.

### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.1 Примеры учебных историй болезни и протокола по изучению эффективности и безопасности лекарственных препаратов**

УК 1.1, УК-1.2, ПК-1.2

#### **История болезни**

Ф.И.О. больного: **Рощина Маргарита Константиновна**

Возраст: 50 лет

Пол: женский

Профессия: менеджер

## **II. Данные истории болезни**

### **Диагноз:**

*Основное заболевание:* Внебольничная левосторонняя нижнедолевая пневмония.

*Осложнения:* Дыхательная недостаточность II ст. Левосторонний гидроторакс.

*Сопутствующие заболевания:* Сахарный диабет II типа, субкомпенсация.

### **Лекарственный анамнез:**

Предшествующая фармакотерапия – нет данных.

Непереносимость лекарственных средств – пенициллин; характер побочных реакций – отек Квинке.

### **Лабораторные и инструментальные данные:**

#### ***Клинический анализ крови (22.04.02г.):***

Гемоглобин: 124 г\л

К-во эритроцитов:  $3,81 \cdot 10^{12}$ \л

Цветовой показатель: 0,98

К-во лейкоцитов:  $9,5 \cdot 10^9$ \л

Нейтрофилы:

- палочкоядерных – 15 %

- сегментоядерных – 64 %

Лимфоцитов: 17 %

Моноцитов: 10 %

СОЭ: 41 мм\ч

#### ***Биохимический анализ крови (24.04.02г.)***

Белок общий: 62 г\л

АСТ: 0,13 ммоль\лч

АЛТ: 0,40 ммоль\лч

А-амилаза: 24 г\л\ч

Билирубин общий: 22 мкмоль\л

Сахар: 7,9 ммоль\л

Калий: 3,0 ммоль\л

В-липопротеины: 44 ед.

Мочевина: 6,4 ммоль\л

***Анализ кала (23.04.02г.):*** Реакция на скрытую кровь – отрицательная.

#### ***Микроскопия мокроты (16.05.02г.)***

Нейтрофилы обильно, Грам «+» флора

#### ***Рентгенограмма грудной клетки (22.04.02г.):***

На рентгенограмме грудной клетки в легких слева в язычковых сегментах и в основе верхней доли имеется массивная сливная инфильтрация и жидкость, ограниченная междолевыми плеврами, располагается кпереди до 8-го ребра (по передним отрезкам) и до 5-го ребра (по задним отрезкам). Справа Н. Органы средостения не расширены. Корни структурны. Сердце не увеличено, аорта развернута.

*Заключение:* Левосторонняя плевропневмония.

#### ***Общий анализ мочи (23.04.02г.):***

Цвет: желтый

Прозрачность: слабо-мутная  
Реакция: щелочная  
Удельный вес: 1010  
Белок: 0 г\л  
Лейкоциты: единичные в п\зр.  
Эритроциты: 0  
Эпителий плоский: единичный в п\зр.  
Бактерии: нет.



**СЗГМУ им. И.И. МЕЧНИКОВА**  
**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ**  
**ФАРМАКОЛОГИИ И НЕФРОЛОГИИ**

**Зав. кафедрой –**  
**Преподаватель –**

**ПРОТОКОЛ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

Ф.И.О. больного:

Полный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие  
заболевания):

студента

группы

Ф.И.О.

№

## 1. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

Ф.И.О. больного:

Номер истории болезни:

Лечебное учреждение:

Дата поступления и дата выписки:

Возраст:

Пол:

Профессия:

## 2. ДАННЫЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Лекарственный анамнез (предшествующая фармакотерапия, переносимость лекарственных средств, характер побочных реакций).

Лабораторные и инструментальные данные (с указанием даты проведения исследования), консультации специалистов.

## 3. АЛГОРИТМ ВЫБОРА ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА

### Шаг 1. Выбор круга препаратов

Выбрать группы препаратов показанных при конкретном заболевании для конкретного больного с учетом этиологии и патогенеза заболевания и механизма действия препаратов, критерий безопасности.

### Шаг 2. Сужение круга, выбранных препаратов

Сужение круга выбранных лекарственных средств путем исключения препаратов противопоказанных в связи с:

- возрастом, патологией элиминирующих органов;
- недостаточной активностью или замедленным развитием фармакологических эффектов с учетом тяжести состояния;
- наличием у данного больного сопутствующей патологии;
- анамнестически зафиксированной нежелательной реакцией;
- наличием аллергической реакции на выбранный препарат;
- высокой токсичностью для конкретного пациента;
- неэффективностью предшествовавшего назначения адекватной дозы при лечении конкретного заболевания.

### Шаг 3. Окончательный выбор препаратов

Выбирается оптимальная схема лекарственной терапии, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, их взаимодействия, влияния на прогноз заболевания, продолжительность и качество жизни пациента.

Таблица 1.

*Клинико-фармакологическая характеристика назначенных лекарственных средств*

Лекарственный препарат	Групповая принадлежность в соответствии с международной классификацией	Основные параметры фармакокинетики	Фармакодинамика и обоснование выбора назначаемых препаратов
1	2	3	4

*Примечание:*

- В столбце № 3 указать: Б - биодоступность (%), T<sub>1/2</sub> – период полувыведения (мин), связь с белками, путь элиминации;

- В столбце № 4 указать: основной механизм действия препарата, время наступления эффекта, продолжительность действия данного препарата, ожидаемый фармакологический эффект (обоснование назначения препарата).

Таблица 2.

**Особенности взаимодействия назначенных лекарственных средств**

Лекарственные препараты	А	Б	В	Г
А				
Б				
В				
Г				

*Примечание:*

- «+» - благоприятное сочетание;
- «+/-» - относительно благоприятное сочетание;
- «-» - неблагоприятное сочетание;
- «0» - при отсутствии взаимодействия.

**Обоснование особенностей взаимодействия назначенных лекарственных препаратов**

(по каждой комбинации из таблицы 2).

**Шаг 4. Выбор пути введения препарата**

Путь введения выбирается с учетом:

- тяжести состояния, локализации пораженного органа или системы;
- функционального состояния желудочно-кишечного тракта, печени и почек;
- возраста пациента.

**Шаг 5. Выбор дозы**

Доза, кратность назначения выбирается с учетом:

- возраста пациента;
- фармакокинетической характеристики препарата (всасывание, биодоступность, распределение, метаболизм, клиренс, период полувыведения);
- тяжесть течения заболевания;
- степень кумуляции в пораженном органе.

**Шаг 6. Длительность курса**

Планирование длительности курса лечения проводится с учетом:

- характера заболевания;
- тяжести заболевания;
- потенциальной опасности выбранного препарата (прогнозирование вред – польза).

**Шаг 7. Оценка эффективности и безопасности**

Выбор критериев и сроков для оценки фармакотерапевтического эффекта проводимой терапии с учетом:

- терапевтических эффектов;
- характера и тяжести заболевания;
- нежелательных эффектов, характерных для данного препарата.

Таблица 3.

**Основные клиничко-лабораторные показатели для оценки фармакологических и побочных эффектов препаратов**

Лекарственный препарат	Известные методы контроля эффективности назначенных препаратов	Известные методы контроля безопасности назначенных препаратов
1	2	3

Таблица 4.

### **Осложнения фармакотерапии и меры профилактики**

Лекарственные препараты	Возможные осложнения фармакотерапии	Меры профилактики
1	2	3

### **Шаг 8. Потенцирующий лечебный эффект**

Решить вопрос о целесообразности назначения препаратов, потенцирующий терапевтический эффект выбранных для лечения основного заболевания.

### **Шаг 9. Лечение сопутствующих заболеваний**

Выбор препаратов для лечения сопутствующей патологии с учетом:

- степени необходимости их применения в остром периоде данного заболевания,
- последствий их фармакокинетического, фармакодинамического и фармацевтического взаимодействия с препаратами, выбранных для лечения данного заболевания.

Критерии оценки написания учебной истории болезни

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
зачтено	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни (фрагменты) написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям
Не зачтено	Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствует. Формулировки не соответствуют требованиям.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

### **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: защиту учебной истории болезни.