



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Факультативы
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

Рецензент: Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

«15» февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Кузнецова О.Ю. /
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г. протокол №2

Председатель _____ / Разнаговский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка врача общей практики (семейного врача), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи:

- Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях здоровья населения
- Обеспечить необходимый уровень знаний для проведения оценки качества оказания медицинской помощи пациентам различного возраста с использованием основных медико-статистических показателей
- Обеспечить необходимый уровень знаний, необходимых для управления коллективом, организации работы структурных подразделений в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике
- Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни
- Основные принципы изучения научно-медицинской информации
- Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, правильно структурировать беседу с коллегами, младшим персоналом
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	принципы обучения взрослых, основные понятия педагогики и андрагогики	проводить мероприятия по обучению взрослых в рамках профессиональной деятельности	проведения мероприятий по обучению взрослых (занятий различного типа) в рамках профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
2.	ПК-4	готовность к применению	принципы	проводить	проведения	Контрольные

		социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медико-статистического анализа информации и научно-доказательной медицины	сбор и анализ медико-статистической информации	мероприятий по сбору и анализу медико-статистической информации	вопросы Тестовые задания
--	--	--	---	--	---	--------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-3	Вопросы педагогической деятельности в работе врача общей практики	Психолого-педагогические основы профессиональной медицинской деятельности. Принципы обучения взрослых. Основные принципы организации учебного процесса и основные методики преподавания. Использование принципов научно-доказательной медицины в преподавательской деятельности.
2.	ПК-4	Анализ медицинской информации и научно-доказательная медицина	Медико-статистический анализ. Оценка технологий и научно-доказательная медицина. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации в соответствии с принципами НДМ. Анализ информации о показателях здоровья населения на уровне ПМСП. Типы научных исследований. Характеристика степеней научной доказательности. Многоцентровые рандомизированные исследования как золотой стандарт доказательности. Принципы планирования и проведения научных исследований. Правила критического чтения научной медицинской литературы. Понятие мета-анализа литературы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	36	
	1	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Вопросы педагогической деятельности в работе врача общей практики		4	8	12

	Анализ медицинской информации и научно-доказательная медицина	2	8	12	22
	Зачет				2
	Итого	2	12	20	36

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Оценка технологий и научно доказательная медицина	2	Мультимедийная презентация
	Итого	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Вопросы педагогической деятельности в работе врача общей практики	4	
1	Психолого-педагогические основы профессиональной медицинской деятельности.	2	Выполнение индивидуальных заданий
2	Основные принципы организации учебного процесса и основные методики преподавания. Использование принципов НДМ в преподавательской деятельности.	2	Выполнение индивидуальных заданий
2	Анализ медицинской информации и научно-доказательная медицина	8	
6	Медико-статистический анализ. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации в соответствии с принципами НДМ.	2	Выполнение индивидуальных заданий
7	Принципы планирования и проведения научных исследований.	2	Выполнение индивидуальных заданий
8	Правила критического чтения научной медицинской литературы. Понятие мета-анализа литературы.	4	Выполнение индивидуальных заданий

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено учебным планом

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Вопросы педагогической деятельности в работе врача общей практики	Тестовые задания Контрольные вопросы	5	5
2.	2	Контроль	Анализ медицинской	Тестовые	10	5

		освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	информации и научно-доказательная медицина	задания Контрольные вопросы		
3.	2	Зачет	Зачет	Тестовые задания Контрольные вопросы	15	10

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1) *Какие факторы послужили предпосылками к развитию научно-доказательной медицины?*

- А. Снижение продолжительности жизни населения и рост затрат на здравоохранение
- Б. Снижение квалификации медицинского персонала

В. Преобладание в структуре заболеваемости хронических длительно текущих состояний

- Г. Появление новых редких неизученных заболеваний
- Д. Рост количества судебных исков по поводу врачебных ошибок

2) *Укажите правильную последовательность поэтапного поиска информации в рамках использования научно-доказательной медицины*

- А. Формулировка вопроса, критическая оценка информации, полученной в процессе консультации со специалистами, применение полученных результатов на практике
- Б. Поиск информации в литературных источниках и использование полученных ответов на практике

В. Формулировка вопроса, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, критическая оценка их качества, внедрение в практику, оценка результата

- Г. Формулировка вопроса, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, критическая оценка их качества, проведение мета-анализа, внедрение в практику
- Д. Поиск информации в Интернет-источниках и использование полученных ответов на практике после консультации с руководством медицинской организации

3) *Выберите лучший дизайн исследования эффективности лекарственного препарата*

А. Рандомизированное контролируемое исследование с двойным слепым плацебо контролем

- Б. Исследование «случай-контроль»
- В. Когортное исследование
- Г. Ретроспективное исследование
- Д. Одномоментное исследование

4) *Форма обучения «практическое занятие» имеет следующую основную педагогическую цель*

- А. формирование и отработка умений
- Б. формирование основ систематизированных научных знаний

В. применение знаний и умений в практике

- Г. углубление знаний в области изучаемого предмета
- Д. получение базовых теоретических знаний

7.1.2. Примеры контрольных вопросов:

1. Назовите основные типы научных исследований
2. Классификация уровней доказательности с позиций НДМ

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная работа в период теоретического обучения	16	Тестирование Собеседование
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	4	Тестирование Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Медико-статистический анализ. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации в соответствии с принципами НДМ.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.	Тестирование Собеседование
Правила критического чтения научной медицинской литературы. Понятие мета-анализа литературы.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.	Тестирование Собеседование

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

2. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с.

б) дополнительная литература:

1. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с. [Научно-доказательная медицина.pdf \(szgmu.ru\)](#)

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

а. Кабинеты: предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

б. Мебель: столы, стулья, кушетки медицинские

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

д. Аппаратура, приборы: предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

е. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Для эффективного изучения дисциплины «Основы НИР» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать вопросы и тестовые задания по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля посещения занятий, контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Зачет по дисциплине включает тестирование и собеседование по контрольным вопросам.