

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39  
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич  
Действителен с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«03» марта 2023 года,  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
/ Сайганов С.А. /  
«03» марта 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**


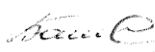



**Специальность**  
31.08.53 Эндокринология

**Направленность**  
Эндокринология

Санкт-Петербург – 2023

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Баландина Ксения Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Кузнецова Алла Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Матезиус Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
5	Карпова Ирина Альбертовна	к.м.н.	Заведующий Санкт-Петербургским территориальным диабетологическим центром при Санкт-Петербургском государственном учреждении здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1», главный внештатный специалист по диабетологии комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Направленность образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3. Объем образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	9
3.8. Применение электронного обучения.....	9
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	17
5.3. Учебный план .....	17
5.4. Календарный учебный график.....	17
5.5. Рабочие программы дисциплин .....	17
5.6. Виды и типы практик .....	17
5.7. Рабочие программы практик .....	17
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	17
5.9. Методические материалы.....	18
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	21
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 100;

Профессиональный стандарт «Врач – эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 132н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*медицинский:*

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза, назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- реализация и контроль эффективности индивидуальной реабилитационной программы пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- проведение медицинской экспертизы по профилю «эндокринология»;
- проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «эндокринология»;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

*научно-исследовательский:*

- проведение тематических научных исследований;

*организационно-управленческий:*

- профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, анализ документооборота, включая медико-статистические показатели для оценки здоровья пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

*педагогический:*

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- медицинский персонал;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 132н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
Реализация и контроль эффективности индивидуальной реабилитационной программы пациентов с заболеваниями эндокринной системы	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Проведение медицинской экспертизы по профилю «эндокринология»	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «эндокринология»; Формирование коммуникативного диалога врача и	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм				
Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, анализ документооборота, включая медико-статистические показатели для оценки здоровья пациентов с заболеваниями эндокринной системы; Проведение тематических научных исследований	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности



### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.53 Эндокринология соответствует специальности в целом: Эндокринология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач - эндокринолог.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и методы собственного профессионального и личностного развития ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2. Применяет методы

		лабораторной и инструментальной диагностики при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план немедикаментозного лечения, подбор лекарственных средств и медицинских изделий с учетом состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		ИД-1 ОПК-6.1. Определяет показания и планирует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность проведенных реабилитационных мероприятий
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ИД-1 ОПК-7.1. Определяет показания и проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
--	---	---

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые)	ПК-3. Готов к проведению комплексного обследования, постановке диагноза, проведению лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов по профилю «эндокринология»	ИД-1 ПК-3.1. Осуществляет опрос (сбор жалоб, анамнеза) и физикальное обследование пациента с целью формулировки предварительного диагноза ИД-2 ПК-3.2. Составляет план и интерпретирует данные обследования, устанавливает	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н

условиях			<p>диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3 ПК-3.3. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями эндокринной системы ИД-4 ПК-3.4. Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальной реабилитационной программы пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые)</p>	<p>ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности подобранных методов и средств медицинской реабилитации</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Выявляет и направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ПК-4.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н</p>

			мероприятий у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	
Проведение медицинской экспертизы по профилю «эндокринология»	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ИД-1 ПК-5.1. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Участвует в подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н
Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы по профилю «эндокринология»	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике эндокринных заболеваний и их осложнений	ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые)	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИД-2 ПК-7.2. Распознает и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н

			клиническими рекомендациями	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, анализ документооборота, включая медико-статистические показатели для оценки здоровья пациентов с заболеваниями эндокринной системы	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-8.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132н



## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

На основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования – программу ординатуры

**Специальность**  
31.08.53 Эндокринология

**Направленность**  
Эндокринология

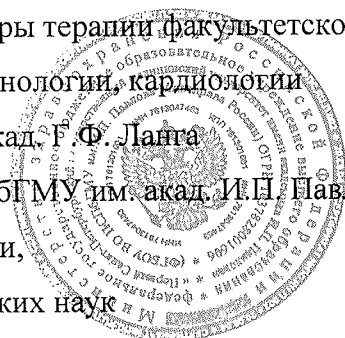
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – образовательная программа) разработана сотрудниками кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология» (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа состоит из следующих частей: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; общая характеристика образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; структура и содержание образовательной программы; условия реализации образовательной программы.

Оценочные материалы включают в себя: перечень компетенций с указанием уровней их формирования и индикаторы их достижения, описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания и другие типы оценочных средств. Анализ соответствия оценочных средств компетенциям, формируемым при освоении дисциплин и прохождении практик, представленных в образовательной программе, позволяет сделать вывод о том, что оценочные материалы могут быть использованы для контроля формирования компетенций в процессе реализации образовательной программы, а также для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Заключение: в представленной образовательной программе обеспечено соответствие требований к результатам освоения программы по формированию у выпускников универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленность: Эндокринология, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года № 100, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Профессор кафедры терапии факультетской  
с курсом эндокринологии, кардиологии  
с клиникой им. акад. Г.Ф. Ланга  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова  
Минздрава России,  
доктор медицинских наук



Волкова Анна Ральфовна

Подпись руки заверяю: *Волковой А.Р.*  
Специалист по кадрам  
М.А. Пицелёва  
" 12 " \_\_\_\_\_ 2022 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
собрания Совета обучающихся Университета

**№ 11 от 27 февраля 2023 года**

Присутствовали: 32 человека

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

**СЛУШАЛИ:**

1. Председателя Совет обучающихся Университета Нестерёнка А.Ю., который довел до собрания Совета обучающихся информацию о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.43 Нефрология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.58 Оториноларингология;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 32.08.15 Медицинская микробиология.

**РЕШИЛИ:**

1. Одобрить открытие основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

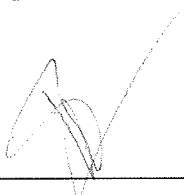
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.43 Нефрология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.58 Оториноларингология;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 32.08.15 Медицинская микробиология.



**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За - 33 человека, против – нет, воздержались – нет.


Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Ю. Нестерёнок

(Фамилия И.О.)


Заместитель  
председателя

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Османов

(Фамилия И.О.)

Секретарь

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Д. Пахомова

(Фамилия И.О.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Северо-Западный государственный  
медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫ П И С К А

из протокола № 3 заседания ученого совета  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 03 марта 2023 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

**РЕШИЛИ:** Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 77 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета  
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна  
Ученый секретарь Университета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов