



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

«19» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

Составители рабочей программы дисциплины:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук.

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.

Рецензент:

Журавлёв Александр Алексеевич, доцент кафедры истории Отечества Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
4 апреля 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия
12 мая 2023 г., Протокол № 3

Председатель _____ / Кахиани Е.И./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	Ошибка! Закладка не определена.
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	15
7. <u>Оценочные материалы</u>	15
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	15
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	16
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	18
Приложение А	19

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является углубление уровня освоения обучающимися истории России во всем ее многообразии, понимание диалектики становления Российского государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.4. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
УК-5.1.	знает идеологические и ценностные системы в России и мире	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений	
	имеет навык ведения дискуссии	
УК-5.2.	знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей	
	имеет навык социального взаимодействия	

УК-5.3.	знает различные культурные исторические особенности разных групп населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач	
	имеет навык коммуникации	
ОПК-10.4	знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию	
	имеет навык работы в поисковых системах сети интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	30	66	30
Лекции (Л)	42	10	22	10
Семинары (С)	82	20	44	18
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	2
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	18	6	6	6
в период теоретического обучения	15	6	6	3
подготовка к сдаче зачета	3	-	-	3
Общая трудоемкость: академических часов	144	36	72	36
зачетных единиц	4	1	2	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Что такое Россия	1. Что такое Россия Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК-5 ОПК-10
2.	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	2. Особенности становления государственности в Древней Руси. Восточные славяне в древности. Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Теории происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. 3. Становление российской государственности в XIII-XV вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Александр Невский как вдохновитель русских побед. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как национальные герои России.	УК-5 ОПК-10

		<p>Куликовская битва 1380 года. Иван III – государь Всея Руси. Объединение русских земель. Стояние на реке Угре 1480 года как событие национальной независимости России. Московское государство в XIV- XV вв.</p> <p>4. Российское государство в XVI вв. Великий князь Василий III Иванович. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Иван IV Грозный. Реформы Ивана IV. «Избранная рада». Первые Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия в конце XVI в.</p> <p>5. Россия в XVII в. Смутное время как время острейшего политического и социально-экономического кризиса в истории России. Самозванцы в России. Польская и шведская интервенция в России. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский как национальные герои России, Иван Сусанин как истинный патриот русской земли. Воцарение династии Романовых. Преодоление последствий Смутного времени.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. Правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.). Правление Алексея Михайловича Романова (1645-1672 гг.). «Бунташный век». Общественные потрясения и трансформации XVII в. Церковный раскол. Воссоединение Украины с Россией. Соборное Уложение 1649 года – новый закон России. Федор Алексеевич Романов (1672-1682 гг.). Отмена местничества –борьба с коррупцией. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России. Воцарение Петра I и Ивана V. Регентство царицы Софьи Алексеевны.</p>	
3.	Российское государство-цивилизация	<p>6. Российское государство-цивилизация</p> <p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)</p>	УК-5 ОПК-10
4.	Россия в XVIII- XIX вв.	<p>7. Россия в эпоху преобразований Петра I.</p> <p>Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Социально-экономическое развитие России при Петре I. Перемены в структуре российского общества. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Государство и церковь в эпоху Петра I. Наука, культура, архитектура, образование, медицина в правление Петра I.</p> <p>8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III — результаты его</p>	УК-5 ОПК-10

		<p>кратковременного правления в сфере внутренней и внешней политики. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Наказы и Уложенная комиссия. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России. Разделы Польши. Александр Радищев как первый революционер в России. Русская культура XVIII в.</p> <p>9.Россия в первой половине XIX века.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Реформы Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Россия в системе международных отношений в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Патриотизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Заграничные походы русской армии. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Движение декабристов. Государственный строй в николаевской России. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>10. Российская империя во второй половине XIX в.</p> <p>Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Военная реформа Д. А. Милютин. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Общественно-политическое движение о второй половине XIX в. Россия в годы правления Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. «Золотой век» русской культуры.</p>	
5.	<p>Россия в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p>	<p>11.Российская империя на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Государственно-монополистический капитализм. Колонии и колониальная политика. Милитаристская политика. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Государственная дума. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Патриотизм русского народа в 1 мировой войне. Первая мировая война и трансформация политической системы России.</p> <p>«Серебряный век» русской культуры</p> <p>12. Великая российская революция. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Основные направления политики Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Июльский кризис, конец Двоевластия,</p>	УК-5 ОПК-10

		<p>«Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Первые преобразования Советской власти (осень 1917 — весна 1918 гг.). Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Гражданская война как особый этап революции. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.</p> <p>13. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Советская Россия в начале 20-х гг. НЭП: причины перехода, сущность, итоги, противоречия. Кризисы НЭПа, причины отказа от НЭПа. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Политическая система в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.</p>	
б.	<p>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.</p>	<p>14. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.):</p> <p>СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция СССР и мир во второй половине XX века.</p> <p>Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p> <p>15. СССР в 1945–1964 гг.</p> <p>Послевоенное восстановление народного хозяйства. Ленинградское дело и дело врачей. Начало холодной войны. Создание военно-политических блоков. Хрущевская «оттепель». Достижения и просчеты Н.С. Хрущева. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис.</p> <p>16. СССР в 1964–1984 гг.</p> <p>Эпоха застоя. Л.И. Брежнев как руководитель страны.</p>	УК-5 ОПК-10

		<p>Косыгинские реформы. Пражская весна. Внешняя политика при Л.И. Брежнева. Сокращение ядерных вооружений. Договоры ОСВ-1, ПРО, ОСВ-2. Подписание Хельсинской декларации и безопасности и сотрудничеству в Европе. Конституция СССР 1977 года. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p> <p>17. Период «перестройки» и распада СССР. Перестройка М.С. Горбачева. Перестройка и новое политическое мышление. Гласность и демократия. Внешняя политика в правление М.С. Горбачева. Культура СССР в период «перестройки». «Парад суверенитетов». Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств. Распад СССР.</p> <p>18. Россия в 1991–2022 гг. Глобализация современного мира. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Противостояние Верховного Совета и президента РФ в октябре 1993 года. Принятие Конституции 12 декабря 1993 года. Порядок и законность как факторы развития страны. Чеченские войны 1994-1999 гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Достижения В.В. Путина как президента России. Достижения Д.А. Медведева как президента России. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Присоединение Крыма к России. Культура России в начале XXI в.</p>	
7.	Политическое устройство России	19. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	УК-5 ОПК-10
8.	Вызовы будущего и развитие страны	20. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	УК-5 ОПК-10

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Л. 1. Что такое Россия	ЛП	2
2	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Л.2. Особенности становления государственности в Древней Руси	ЛП	2
		Л.3. Становление российской государственности в XIII- XV вв.	ЛП	2
		Л.4. Российское государство в XVI вв.	ЛП	2
		Л. 5. Россия в XVII в.	ЛП	2

3	Российское государство-цивилизация	Л. 6. Российское государство-цивилизация	ЛП	2
4	Россия в XVIII-XIX вв.	Л. 7. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ЛП	2
		Л. 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ЛП	2
		Л. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ЛП	2
		Л. 10. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ЛП	2
		Л. 11 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 1.	ЛП	2
		Л. 12 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 2.	ЛП	2
5	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Л.13.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ЛП	2
		Л. 14. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ЛП	2
		Л.15. Великая российская революция	ЛП	2
		Л.16. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	ЛП	2
6.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	Л.17. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ЛП	2
		Л. 18. СССР в 1945–1984 гг.	ЛП	2
		Л. 19. Период «перестройки» и распада СССР. Россия в 1991–2022 гг.	ЛП	2
7.	Политическое устройство России	Л. 20. Политическое устройство России	ЛП	2
8.	Вызовы будущего и развитие страны	Л.21. Вызовы будущего и развитие страны	ЛП	2
			Итого:	42

ЛП - лекция - презентация.

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Что такое Россия	С. 1. Что такое Россия	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
2	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с	С.2. Особенности становления государственности в Древней Руси .	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4

	середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	С.3. Становление российской государственности в XIII- XV вв.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.4. Российское государство в XVI вв.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 5. Россия в XVII в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
3.	Российское государство-цивилизация	С. 6. Российское государство-цивилизация	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
4	Россия в XVIII- XIX вв.	С. 7. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 10. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 11. Российская империя во второй половине XIX в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
5	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	С.12.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 13. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.14. Великая российская революция	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 15. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4

6	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	С. 16. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.17. СССР в 1945–1984 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.19. Период «перестройки» и распада СССР. Россия в 1991–2022 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
7.	Политическое устройство России	С. 20. Политическое устройство России	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
8.	Вызовы будущего и развитие страны	С. 21. Вызовы будущего и развитие страны	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, эссе, реферат	2
Итого:					82

ТД – тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
2	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	2
3	Российское государство-цивилизация	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	2
4	Россия в XVIII-XIX вв.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата,	2

		Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	эссе	
5	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	2
6	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	Изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	1
7.	Политическое устройство России	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	1
8.	Вызовы будущего и развитие страны	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	1
Подготовка к сдаче зачета:				3
ИТОГО				18

5.6.1. Темы рефератов:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Киевская Русь и Византия.
5. Русская Правда – первый письменный свод законов на Руси.
6. Ярослав Мудрый: исторический портрет.
7. Владимир Мономах: исторический портрет.
8. Древняя Русь и Средневековая Европа
9. Древняя Русь и Золотая Орда.
10. Александр Невский – освободитель земли Русской.
11. Иван Калита: исторический портрет.
12. Истоки русского самодержавия
13. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
14. Опричнина Ивана Грозного
15. Дипломатия Ивана Грозного
16. Земские соборы в истории России
17. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
18. Иван Сусанин – народный герой России
19. Военные преобразования Петра I

20. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
21. Культурные преобразования Петра I
22. Семилетняя война
23. Г.А. Потемкин в оценках современников и историков.
24. А.В. Суворов и его место в русской военной истории.
25. Внешняя политика Екатерины II
26. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года
27. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
28. М.И. Кутузов: жизнь и полководческая деятельность.
29. М.Б. Барклай де Толли в оценках современников и историков.
30. М.М. Сперанский и его деятельность в исторической перспективе.
31. Декабристы и русское общество
32. Великие реформы Александра II
33. Реформы С.Ю. Витте
34. Николай II – последний русский император.
35. Политические партии в России в начале XX в.
36. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные Думы
37. Аграрная реформа П.А. Столыпина
38. Участие России в Первой мировой войне
39. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
40. Гражданская война в России
41. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века
42. Коллективизация и индустриализация
43. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
44. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
45. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
46. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
47. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
49. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
50. Л.И. Брежнев. Политический портрет
51. М.С. Горбачев. Время перемен
52. Б.Н. Ельцин как президент России
53. Д.А. Медведев как президент России
54. Достижения правления В. В. Путина как президента России
55. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
56. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
57. Современные модели идентичности: актуальность для России.
58. Ценностные вызовы современного российского общества.
59. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
60. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики

5.6.2. Темы эссе

1. Особенности исторического развития России.
2. Восточные славяне: проблемы этногенеза и социально-политического развития.
3. Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
4. Взаимоотношения Руси со Степью.
5. Крещение Руси и его историческое значение.
6. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного
7. Смутное время: оценки современников.
8. Общее и различие Средневековой России и средневековой Европы

9. Движение декабристов: оценки современников.
10. Либеральные реформы Александра II - за и против.
11. Гражданская война: новые подходы
12. Свержение Н.С. Хрущева и новый политический курс
13. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее результаты
14. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.
15. Война в Афганистане 1979-1989
16. Развитие науки и техники в 50-60-е гг. XX в.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История России» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе MOODLE, пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями. Выбрать эссе на предложенную тему, написать эссе.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.
2. История (история России, всеобщая история): учебное пособие: в 2 ч. /Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — Часть I. — 172 с.
3. История: учебное пособие: в 2 ч./ Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.- Часть II.- 152 с.
4. История: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2013. - 496 с.
5. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с.

6. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022.
7. Селезнев В. Д. Рабочая тетрадь по истории Отечества: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В. Д. Селезнев, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 68 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское историческое общество	https://portal.historyrussia.org/
Великая история России	https://istoriarusi.ru/
История Руси и России	https://rusistori.ru/
История. РФ	https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam
Российская история. История государства Российского.	https://www.rusempire.ru/rus.html
История России	https://histrf.ru/
Русские мемуары XVIII века	mikv1.narod.ru
Военные мемуары	http://militera.org/memo
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/HISTORY
Российская история	http://www.istorya.ru
Вторая мировая война	http://ww2.kulichki.ru
Герои Отечественной войны 1812 года	http://hero-1812.narod.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Что такое Россия	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1248
2.	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. —XVII вв.	
3.	Российское государство-цивилизация	
4.	Россия в XVIII-XIX вв.	
5.	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	
6.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг	
7.	Политическое устройство России	
8.	Вызовы будущего и развитие страны	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru

5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	История России

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
УК-5.1.	знает идеологические и ценностные системы в России и мире	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет интерпретировать разные идеологические концепции; анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе с исторической точки зрения; критически оценивать собственные исторических воззрений	
	имеет навык ведения дискуссии	
УК-5.2.	знает историю, культуру, религию, традиции народов России и мира	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом культурно-исторических особенностей	
	имеет навык социального взаимодействия	
УК-5.3.	знает различные культурные исторические особенности разных групп населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач	
	имеет навык коммуникации	
ОПК-10.4	знает исторические библиографические информационные системы и ресурсы	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет обрабатывать историческую текстовую и графическую информацию	
	имеет навык работы в поисковых системах сети интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов для входного контроля

1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ?
2. В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I?
3. Назовите основные достижения Петра I в области науки, культуры, образования и медицины.
4. Назовите основные направления внешней политики России в правление Петра Великого.
5. Как изменилась система государственных повинностей в правление Петра I?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Период Смутного времени относится к:

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.**
- в) 1533-1613 гг.
- г) 1598-1600 гг.

Название вопроса: Вопрос № 2

Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) восстание под руководством И.Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

Название вопроса: Вопрос № 3

Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей**
- г) усиление царской власти

ИД-1 ОПК-10.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

Характерной чертой Смутного времени было:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряжённости
- г) самозванство**

Название вопроса: Вопрос № 2

Что было одной из причин гражданской войны ?

- а) проведение массовой коллективизации в зерновых районах
- б) введение паспортной системы
- в) насильственное изъятие хлеба у крестьян в ходе продразверстки**
- г) возвращение крестьянской земли помещикам

Название вопроса: Вопрос № 3

Что стало одним из последствий подписания Брестского мирного договора в 1918 г.?

- 1) провозглашение адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) роспуск Учредительного собрания
- 3) выход представителей партии левых эсеров из состава Совета народных комиссаров**
- 4) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем

Название вопроса: Вопрос № 4

Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

- 1. 1993 г.**
- 2. 1995 г.
- 3. 2000 г.
- 4. 2020 г.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси
2. Государство и церковь в Древней Руси
3. Быт и нравы в древнерусском обществе
4. Киевская Русь и Византия.
5. Русская Правда – первый письменный свод законов на Руси.
6. Ярослав Мудрый: исторический портрет.
7. Владимир Мономах: исторический портрет.
8. Древняя Русь и Средневековая Европа
9. Древняя Русь и Золотая Орда.
10. Александр Невский – освободитель земли Русской.
11. Иван Калита: исторический портрет.
12. Истоки русского самодержавия
13. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский как русские национальные герои
14. Опричнина Ивана Грозного
15. Дипломатия Ивана Грозного
16. Земские соборы в истории России
17. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители русской земли
18. Иван Сусанин – народный герой России
19. Военные преобразования Петра I
20. Национальное возрождение России в эпоху Петра Великого
21. Культурные преобразования Петра I
22. Семилетняя война
23. Г.А. Потемкин в оценках современников и историков.
24. А.В. Суворов и его место в русской военной истории.
25. Внешняя политика Екатерины II
26. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года
27. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года
28. М.И. Кутузов: жизнь и полководческая деятельность.
29. М.Б. Барклай де Толли в оценках современников и историков.
30. М.М. Сперанский и его деятельность в исторической перспективе.
31. Декабристы и русское общество
32. Великие реформы Александра II
33. Александр II как государственный деятель.
34. Подготовка и проведение реформ 60-х – 70-х гг. XIX века.
35. Влияние реформ Александра II на развитие России.
36. Революционное народничество.
37. Особенности социально-экономического и политического развития России в 80-е – 90-е гг. XIX века.
38. Политический портрет Александра III.
39. Политика России в Средней Азии.
40. Русско-турецкая война (1877-1878): причины и итоги.
41. Реформы С.Ю. Витте
42. Николай II – последний русский император.

43. Политические партии в России в начале XX в.
44. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные Думы
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина
46. Участие России в Первой мировой войне
47. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года
48. Гражданская война в России
49. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века
50. Коллективизация и индустриализация
51. Народное ополчение Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
52. Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны
53. Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны
54. Подвиг героев-комсомольцев в годы Великой Отечественной войны
55. Сталинградская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне
56. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
57. Н.С. Хрущев. «Оттепель»
58. Л.И. Брежнев. Политический портрет
59. М.С. Горбачев. Время перемен
60. Б.Н. Ельцин как президент России
61. Д.А. Медведев как президент России
62. Достижения правления В. В. Путина как президента России.
63. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
64. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
65. Современные модели идентичности: актуальность для России.
66. Ценностные вызовы современного российского общества.
67. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
68. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	8	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. «Двоеверие» в средневековой Руси.
2. Взаимоотношения Руси со степными народами.
3. Женщины Древней Руси.
4. Держава и завоевания Чингисхана.
5. Иван III как государственный деятель.
6. Противоречивость личности и правления Ивана Грозного
7. Смутное время: оценки современников.
8. Общее и различие Средневековой России и средневековой Европы.
9. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
10. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
11. Петр I как государственный деятель.
12. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов
13. Движение декабристов: оценки современников.
14. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
15. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е – 50-е гг. XIX века
16. Либеральные реформы Александра II - за и против.
17. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
18. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов.
19. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты.
20. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
21. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.
22. Свержение Н.С. Хрущева и новый политический курс
23. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее результаты
24. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.
25. Война в Афганистане 1979-1989
26. Развитие науки и техники в 50-60-е гг. XX в.
27. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
28. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
29. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
30. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	8	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	6	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии

»		проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-10.4

1. История как наука (предмет, функции, источники, методы)
2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
3. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй
4. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
5. Политика первых русских князей: основные направления, полюдь.
6. Крещение Руси. Причины и последствия.
7. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси
8. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия
9. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
10. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами
11. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины
12. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты
13. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
14. Русская православная церковь в XV-XVI вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси
15. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством
17. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
18. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
19. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
20. Реформа Никона и религиозный раскол
21. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").
22. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.
23. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления
24. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
25. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.
26. Внешняя политика Екатерины II
27. Правление Павла I
28. Внутренняя политика Александра I

29. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов
30. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации)
31. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
32. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права
33. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение
34. Внешняя политика Александра II
35. Политика контрреформ Александра III
36. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления)
37. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор
38. Основные направления политики Николая II
39. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты
40. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
41. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьейюньская монархия, Столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне
42. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю
43. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир
44. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты
45. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
46. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
47. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
48. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.
49. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике
50. Насильственная коллективизация и ее последствия.
51. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
52. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
53. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия
54. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры
55. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
56. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы)
57. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
58. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".
60. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева
61. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).
62. Становление новой России (1991-2022).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы)

		отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, оценивания эссе, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-10.4

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Крещение Руси. Причины и последствия.
4. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами
5. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины
6. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты
7. Русская православная церковь в XV-XVI вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси
8. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы
9. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
10. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
11. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
12. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.
13. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления
14. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
15. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.
16. Внешняя политика Екатерины II
17. Правление Павла I
18. Внутренняя политика Александра I
19. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов
20. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации).
21. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
22. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права
23. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение

24. Внешняя политика Александра II
25. Политика контрреформ Александра III
26. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления)
27. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор
28. Основные направления политики Николая II
29. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты
30. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
31. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, Столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне
32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю
33. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.
34. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты
35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
37. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
38. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.
39. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике
40. Насильственная коллективизация и ее последствия.
41. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
42. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
43. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия
44. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры
45. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
46. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
47. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
48. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.
49. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".
50. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева
51. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).
52. Россия в 1991-2022 гг.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	---	--

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Быстро восстановить разрушенное в Великой Отечественной войне хозяйство СССР удалось благодаря:

- а) финансовой помощи западных стран
- б) усиленной эксплуатации национальных окраин
- в) расширению экономического сотрудничества со странами Запада
- г) энтузиазму и самоотверженности советских людей

Название вопроса: Вопрос № 2

Главный упор в четвертой пятилетке (1946-1950 гг.) был сделан:

- а) на восстановление тяжелой промышленности
- б) на восстановление и развитие легкой промышленности
- в) на развитие пищевой промышленности
- г) на развитие сельского хозяйства

ИД-1 ОПК-10.4.

Название вопроса: Вопрос № 3.

С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:

- а) Берлинская
- б) снятие блокады Ленинграда;
- в) за Москву;
- г) Сталинградская.

Название вопроса: Вопрос № 4.

Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе в 1962 г. советских ядерных ракет получило название:

- а) «Карибский кризис»
- б) «советско-американская дуэль»
- в) «латиноамериканский кризис»
- г) «красная жара»

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: итоговое тестирование, устное собеседование по контрольным вопросам.