



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«19» мая 2023 года,
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/ Сайганов С.А. /
«19» мая 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**



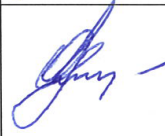

Специальность
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направленность
Физическая и реабилитационная медицина

Санкт-Петербург - 2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Пономаренко Геннадий Николаевич	Д.м.н., профессор, Член-корр. РАН	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Черкашина Ирина Викторовна	Д.м.н.	Заведующая отделением медицинской реабилитации ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России	
3.	Кустова Оксана Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
5.	Махоткина Нина Нугзаровна	К.м.н.	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Требования к профессиональным компетенциям	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Направленность образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3. Объем образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	9
3.8. Применение электронного обучения.....	9
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	16
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	16
5.3. Учебный план	16
5.4. Календарный учебный график.....	16
5.5. Рабочие программы дисциплин	16
5.6. Виды и типы практик	16
5.7. Рабочие программы практик	17
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	17
5.9. Методические материалы.....	17
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	18
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	18
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	19
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	20

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года № 96;

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

- проведение медицинской реабилитации пациентов;
- оказание экстренной медицинской помощи пациентам;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительской работы;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
• проведение	А	Проведение медицинской	8	А/01.8 Проведение обследования

медицинской реабилитации пациентов		реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях		пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм; • проведение 	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	8	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому

мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительской работы		жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях		просвещению населения
<ul style="list-style-type: none"> • ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; • проведение тематических научных исследований; • применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<ul style="list-style-type: none"> • оказание экстренной медицинской помощи пациентам 	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина соответствует специальности в целом: Физическая и реабилитационная медицина.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач физической и реабилитационной медицины.

3.3. Объем образовательной программы: 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и

	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
--	---	--

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет проводить обследование пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 ОПК-4.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности.
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет назначать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контролирует их эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и	ИД-1 ОПК-6.1. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих ограничения

	<p>безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ОПК-6.2. Способен контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей ИД-2 ОПК-7.2. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>
	<p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	физические лица (пациенты)	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение медицинской реабилитации пациентов	физические лица (пациенты)	ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ИД-2 ПК-3.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н

			ИД-3 ПК-3.3. Умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию	
	физические лица (пациенты)	ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ПК-4.1. Умеет планировать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительской работы	физические лица (пациенты)	ПК-5. Готов к проведению санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганда здорового образа жизни	ИД-1 ПК-5.1. Проводит совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия ИД-2 ПК-5.2. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3

			реабилитации	сентября 2018 года № 572н
Оказание экстренной медицинской помощи пациентам	население	ПК-6. Готов к оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-6.1. Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента и ведение медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	67
	Обязательная часть	61
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	110
	Обязательная часть	107
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		180

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают учебные дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 105 з.е.,

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия

в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность: Физическая и реабилитационная медицина, разработанную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа ординатуры (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность: Физическая и реабилитационная медицина представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года № 96.

Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, реализуемая в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н, и локальными актами Университета.

ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина представляет собой комплекс документов, в который включаются календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и иные учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Краткая характеристика оценочных материалов

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы включают контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающимися.

Разработанная ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки обучающегося. Предусмотренные дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и Описанием ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Рецензируемая ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина имеет достаточный уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. В качестве сильных сторон ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 70%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 65%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

Описание и оценка структуры ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Структура ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина отражена в учебном плане и включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рецензируемом учебном плане соблюдены нормативный срок освоения основной образовательной программы (3 года) и трудоемкость (180 зачетных единиц). Анализ матрицы (этапов) формирования компетенций показал соответствие ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина компетентностной модели выпускника.

Учебный план учитывает основные требования ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина:

- обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей);
- в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплины учебного плана, в том числе адаптационные, по рецензируемой ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина формируются в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как инновационные технологии в физиотерапии, средства реабилитации, формирование у участников образовательного процесса установок на недопущение допинга в спорте.

Следует отметить современный подход к подготовке программы, с учетом новых научных данных в специальности, последних нормативных документов как в целом по здравоохранению, так и по отрасли. В результате этого значительно обновлены задачи специальности и основные компетенции специалиста в области физической и реабилитационной медицины.

Рекомендованная литература по специальности – современная и исчерпывающая, даны интернет-ресурсы, основные приказы по специальности.

Учебный план предусматривает обязательный блок «Практика», в котором представлены производственные практики. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Завершающим блоком ОПОП ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, представленным в учебном плане, является государственная итоговая аттестация, предусматривающая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общее заключение

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность: Физическая и реабилитационная медицина,

разработанная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность: Физическая и реабилитационная медицина.

Рецензент:
заведующий кафедрой физических
методов лечения и спортивной медицины ФПО
ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России,
профессор, доктор медицинских наук



Матвеев Сергей Владимирович

25.04.2023



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫ П И С К А

из протокола № 7 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 19 мая 2023 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 80 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА № 1 ИЗ ПРОТОКОЛА
собрания Совета обучающихся Университета
№ 31 от 24 апреля 2023 года

Присутствовали: 33 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

СЛУШАЛИ:

1. Председателя Совета обучающихся Университета Нестерёнка А.Ю., о проекте основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.15 Детская урология-андрология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.34 Диетология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.61 Радиотерапия;
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 32.08.07 Общая гигиена;
- 32.08.12 Эпидемиология;
- 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина;
- 32.08.08 Паразитология;

РЕШИЛИ:

1. Одобрить проекты основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.15 Детская урология-андрология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.34 Диетология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.61 Радиотерапия;
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 32.08.07 Общая гигиена;

- 32.08.12 Эпидемиология;
- 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина;
- 32.08.08 Паразитология.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За - 31 человека, против – нет, воздержались – 2.

Председатель



Нестерёнок А.Ю.

Секретарь



Пахомова А.Д.