



Вестник

№ 4 (30) Апрель `2014

СЭГМУ

им. И.И. Мечникова

От образования на всю жизнь — к образованию через всю жизнь



Заседания проходили в Выставочном конгресс-центре
Первого МГМУ им. И.И. Сеченова

«Медицинское образование-2014»

В Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование-2014», организованная Министерством здравоохранения РФ, Министерством образования и науки РФ, Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, состоялась 2–3 апреля 2014 г. в Москве.

Участники Конференции обсуждали два ключевых тематических направления: Здравоохранение и медицинские науки — от области образования к профессиональной деятельности; Дополнительное профессиональное образование — требование работодателя и потребность медицинского работника.

Основной нитью пленарного заседания стала тема «Гармонизация образовательной и профессиональной деятельности в здравоохранении». Во второй половине дня работа конференции была продолжена в виде заседаний разнонаправленных круглых столов, востребованность и актуальность которых определялась участниками конференции во время регистрации. Так, были проведены круглые столы на темы: «Государственная аккредитация, процедуры признания и гарантия качества образования», «Траектории формирования профессиональных компетенций педиатра», «Креативные формы развития профессиональных качеств врача», «Обеспечение академической мобильности в медицинском образовании» и др.

В работе конференции «Медицинское образование-2014» приняла участие министр здравоохранения РФ чл.-корр. РАН проф. В.И.Скворцова.

В.И.Скворцова осмотрела выставку инновационных технологий в медицинском образовании, которая сопровождала работу конференции, и отметила, что за прошедший год удалось многое реализовать: в каждом государственном медицинском вузе есть симуляционные тренинговые центры для выработки практических навыков у студентов; создан сервис «Электронное рабочее место врача» с подключением к электронной национальной библиотеке объемом более 5 млн страниц профессиональной литературы.

Обращаясь к участникам конференции, министр отметила значимость мероприятия, которое дает возможность ознакомиться с инновационными образовательными подходами в теоретической дистанционной и практической подготовке, обменяться мнениями по самым важным вопросам медицинского образования.



Круглый стол «Формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов медико-профилактического дела»



В работе Конференции приняла участие делегация нашего Университета в составе: проректор по учебной работе проф. А.М.Лила, директор НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина проф. Н.В.Васильева, проректор по медико-профилактическому направлению д.м.н. А.В.Мельцер, заместитель начальника учебного управления к.м.н. Т.В.Крюкова, начальник отдела организации и развития медико-профилактического направления Н.В.Ерастова, начальник отдела мониторинга образовательных процессов проф. О.А.Чурганов, проф. Л.Б.Гайковская, доц. З.А.Зарипова.

Одной из главных задач нашей делегации было проведение круглого стола «Формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов медико-профилактического дела». В этом заседании участвовало большое количество специалистов, заинтересованных в обсуждении актуальных вопросов реализации ФГОС 060105 «Медико-профилактическое дело», рассмотрении профессиональных стандартов и особенностей подготовки специалистов по данному направлению. С программным докладом «О подготовке врачей медико-профилактического профиля в условиях реализации ФГОС: приоритетные задачи, перспективы» выступил д.м.н. А.В.Мельцер.

С докладами также выступили декан МПФ проф. Ю.В.Несвижский, заведующий кафедрой эпидемиологии чл.-корр. РАН проф. Н.И.Брико, сотрудники кафедры экологии человека и гигиены окружающей среды Первого МГМУ им. И.И.Сеченова и др.

По результатам заседания были сформированы предложения для включения в заключительную резолюцию конференции «Медицинское образование-2014».

От редакции: Благодарим участников конференции Т.В.Крюкову и Н.В.Ерастову за участие в подготовке данного материала.

Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России начнет работать по новой формуле

В рамках конференции «Медицинское образование-2014» 2 апреля в Музее истории медицины Первого МГМУ им. И.И.Сеченова состоялось заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России. Одним из главных вопросов повестки дня было избрание нового состава Президиума Совета ректоров. «Наша задача, — сказал председатель Совета ректоров ректор МГМУ им. И.И.Сеченова чл.-корр. РАН проф. П.В.Глыбочко, — сделать Президиум, прежде всего, рабочим коллегиальным органом. А для этого требуется изменить саму его формулу... Предлагается сформировать Президиум по направлениям работы: лечебное дело, педиатрия, фармацевтика, научно-исследовательская деятельность и т.д. ...Логично, чтобы во главе каждого направления стоял ректор, вуз которого в каком-то профиле достиг наибольших успехов. Ведь за такими достижениями стоит не только образовательная составляющая, но и целый алгоритм, включающий в себя опыт работы с государственными органами, с городскими клиническими базами и пр. А тематические заседания по направлениям целесообразно проводить именно на базе этих вузов. Этот подход обсуждался с руководством Министерства здравоохранения России и был поддержан».

По итогам обсуждения и голосования в Президиум были избраны:
чл.-корр. РАН проф. П.В.Глыбочко, председатель;
ректор СамГМУ акад. РАН проф. Г.П.Котельников (направление — лечебное дело), зам. председателя;
ректор ВолгГМУ акад. РАН проф. В.И.Петров (фармацевтический кластер), зам. председателя;
ректор МГМСУ им. А.И.Евдокимова проф. О.О.Янушевич (стоматология), зам. председателя;
ректор Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского проф. В.М.Попков (педиатрия);
ректор Воронежской ГМА им. Н.Н.Бурденко проф. И.З.Есауленко, ответственный секретарь;
ректор СЭГМУ им. И.И.Мечникова проф. О.Г.Хурцилава (медико-профилактическое направление);
ректор СПбГМУ им. И.П.Павлова чл.-корр. РАН проф. С.Ф.Багненко (медицинская деятельность преподавателей и научных сотрудников вузов, клинические базы);
президент МГМСУ им. А.И.Евдокимова акад. РАН проф. Н.Д.Ющук (развитие института президентства в вузах);
министр здравоохранения РФ чл.-корр. РАН проф. В.И.Скворцова;
зам. министра здравоохранения РФ И.Н.Каграманян;
председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике В.В.Рязанский;
ректор РНИМУ им. Н.И.Пирогова проф. А.Г.Камкин (научно-исследовательская работа в вузе);
ректор КубГМУ С.Н.Алексеев (подготовка управленческих кадров);
ректор БГМУ проф. В.Н.Павлов (подготовка среднего медперсонала);
ректор Крымского медицинского университета им. С.И.Георгиевского проф. А.А.Бабанин (связи с медицинскими, общественными и международными организациями).
 На заседании Совета также состоялось подведение итогов ежегодного конкурса «Вуз здорового образа жизни» за 2013 г.

Первое заседание новоизбранного Президиума и очередное Общее собрание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России пройдут 14 мая в Казани.



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХРОНОГРАФ

14 апреля состоялась церемония вручения ежегодной премии «Признание-2014».



В ходе конкурсного отбора студентов было выдвинуто немало достойных кандидатур, жюри определило лучших из лучших в номинациях «Студенческая наука», «Учеба», «Общественная работа», «Творчество», «Спорт», «Студент года».

В рамках мероприятия прошло вручение Независимой премии студенческого признания «Незабудка». Эта премия вручается преподавателям Университета, названным по результатам голосования студентов лучшими в номинациях «Наставник» и «Профессионал».

Репортаж с церемонии — в следующем номере.

25 марта на базе университетской клиники им. Э.Э.Эйхвальда состоялся очередной День донора.

В этот день 18 сотрудников Университета сдали почти 8 литров донорской крови.



21 марта Университет посетила Чрезвычайный и Полномочный Посол Руанды в РФ Е.П. Др. Жанна Д'Арк Мужавамария



В переговорах принял участие ректор проф. О.Г.Хурцилава

Др. Жанна Д'Арк Мужавамария и Первым секретарь посольства г-н Франсис Карагирэ провели переговоры с руководством Университета. В ходе переговоров были определены пути возможного сотрудничества в сфере образования, науки и медицины.



Гостей встречали проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин (на фото справа) и зав. отделом международных отношений к.м.н. Н.В.Цинзерлинг

Фото О.П.Старцева

25–26 марта состоялся визит делегации Сайменского Университета прикладных наук (г. Лаппеенранта, Финляндия) — активного партнера СЗГМУ им. И.И.Мечникова.



Участники семинара: Арья Сара-Ахо, Н.В.Цинзерлинг, А.В.Мельцер, Туула Хемалайнен, Туула Ииваринен, Вирве Хякямиес, Кирси Санделл

Насыщенная программа включала в себя посещение родильного дома № 9, отделения кардиохирургии университетской клиники им. Э.Э.Эйхвальда, участие в заседании ученого совета медико-профилактического факультета, проведение совещания по дальнейшему сотрудничеству университетов. Центральным событием визита стал крупный семинар «Больничная гигиена», состоявшийся 26 марта в актовом зале Университета. Он был посвящен актуальным вопросам обеспечения надлежащих санитарно-эпидемиологических условий при оказании медицинской помощи, а также опыту России и Финляндии в этой области.



Выступает проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин



С лекциями выступили финские коллеги и сотрудники нашей кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии. Слушателями семинара стали более 200 петербургских специалистов медико-профилактического направления, студенты, интерны и ординаторы СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Н.В.Цинзерлинг
Фото Е.А.Юнг

Весна: пора выбрать вуз



По сложившейся традиции весной проводится День открытых дверей для абитуриентов. В этом году День открытых дверей состоялся 25 марта. Количество посетивших нас абитуриентов и их родителей за три года возросло практически в 2 раза: так, если 29 марта 2012 г. у нас было зарегистрировано около 350 абитуриентов (плюс 267 человек смотрели трансляцию on-line), то в этом году на встрече с руководством СЗГМУ им.

И.И.Мечникова присутствовали без малого 700 человек из 20 регионов РФ и около 400 человек смотрели трансляцию on-line. В этом году актовый зал не смог сразу вместить всех желающих, поэтому встреча с абитуриентами проходила в два потока.

Проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин познакомил абитуриентов и их родителей с историей Университета и рассказал о перспективах его развития.

Перед абитуриентами выступили декан лечебного факультета проф. В.Г.Радченко, проректор по медико-профилактическому направлению д.м.н. А.В.Мельцер, и.о. декана стоматологического факультета доц. Е.А.Сатыго, председатель предметной комиссии по биологии д.м.н. С.В.Костюкевич, председатель предметной комиссии по русскому языку доц. Е.Б.Рыкова.

О правилах и особенностях приема в 2014 г. абитуриентов проинформировали ответственный секретарь приемной комиссии д.м.н. С.А.Сайганов и начальник отдела довузовской подготовки и работы с абитуриентами проф. Н.Н.Петрова.

Дальнейшая работа шла в режиме «вопрос-ответ», причем хочется отметить, что ни один из вопросов абитуриентов не остался без внимания.

Н.Н.Петрова

Е.Б.Рыкова



С.А.Сайганов

А.В.Мельцер

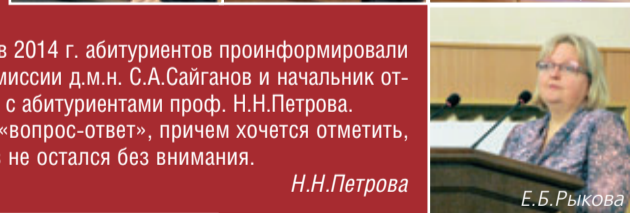
В.Г.Радченко



Е.А.Сатыго

С.В.Костюкевич

Н.Н.Петрова



Е.Б.Рыкова

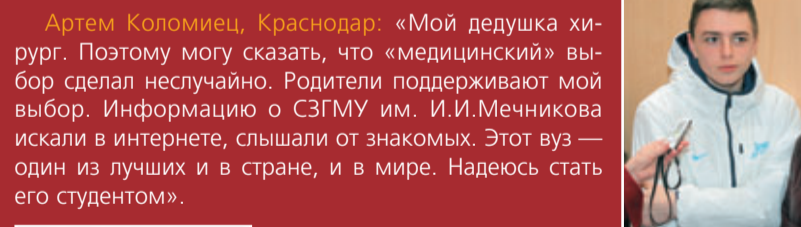


Мнения

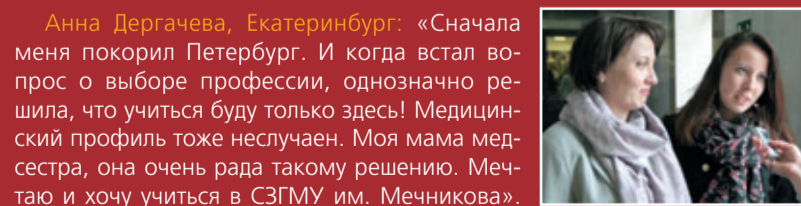
Ольга Белова, Вологодская область, с. Липин Бор: «Поступить в медицинский вуз это мечта детства. СЗГМУ им. И.И.Мечникова — известное образовательное учреждение. Буду очень стараться поступить».



Сергей Сушилов, Новгородская область, г. Пестово: «Решение, что буду поступать в медицинский, я принял в 9 классе. Мне нравятся химия, биология. Готовлюсь серьезно. По совету друзей выбрал именно ваш Университет».



Софья Васильева, Псков: «Я сделала свой выбор — СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Волнуюсь. Но готовлюсь. Очень хочу стать врачом».



Школьница из Санкт-Петербурга: «К поступлению в СЗГМУ им. Мечникова готовлюсь уже давно. Посещаю Малый медицинский факультет. Даже знаю, что в будущем непременно стану патологоанатомом».



Мнения записала Н.А.Ерстова
Фото Е.А.Юнг и О.П.Старцева

Официальная информация

В России разработан глоссарий терминов в области медицинского образования

Департамент медицинского образования и кадровой политики Минздрава России совместно с Ассоциацией медицинских обществ по качеству подготовил глоссарий терминов в области медицинского образования.

«...Составление глоссария дает возможность систематизировать терминологию в области медицинского образования, — отметила директор Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава Т.В.Семенова. — Сегодня мы сталкиваемся с множеством новых терминов, которые не имеют эквивалентов в русском языке, но начинают использоваться в образовательных программах. Поэтому назрела необходимость составления глоссария терминов, связанных со сферой медицинского образования».



Глоссарий содержит русскоязычные термины, их толкования и эквиваленты в английском языке. Появление данного глоссария является важным этапом информатизации всей медицинской отрасли и будет способствовать выведению на новый уровень учебного процесса в образовательных медицинских и фармацевтических учреждениях. Авторы глоссария намерены продолжить работу и выражают признательность всем тем, кто пожелает принять в этом участие.

Подробнее:
www.rosminzdrav.ru/news/2014/03/27/v-rossii-razrabotan-glossariy-terminov-v-oblasti-meditsinskogo-obrazovaniya

О заседании ученого совета, состоявшемся 28 марта 2014 года

Ученый секретарь ученого совета Университета д.м.н. С.А.Сайганов

На мартовском заседании ученого совета перед реализацией повестки дня ректор Университета проф. О.Г.Хурцилава еще раз информировал ученый совет о новых условиях работы клинических подразделений. В связи с переходом на одноканальное финансирование клиники СЗГМУ им. И.И.Мечникова испытывают значительный дефицит финансирования. Для обеспечения качественного оказания медицинской помощи жителям Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации происходит процесс реорганизации клинических подразделений. О.Г.Хурцилава отметил, что только скоординированная работа оптимального состава лечебных отделений и клинических кафедр позволит в заданных объемах на высоком профессиональном уровне оказывать специализированную и высокотехнологическую медицинскую помощь.

На заседании ученого совета был утвержден ряд документов, регламентирующих прием в Университет на различные формы обучения. Были утверждены «Правила приема студентов на 1 курс». В отличие от прошлого года, в 2014 г. СЗГМУ им. И.И.Мечникова будет принимать студентов на обучение не только по специальностям «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело», но и по специальности «стоматология». Кроме того, будет открыт набор в магистратуру по специальности «общественное здоровье».

Вслед за утверждением правил приема на первый курс и «Положения о приемной комиссии» ученый совет утвердил предложенные начальником учебного управления проф. В.И.Буравцовым «Положение о клинической ординатуре и интернатуре», а также «Порядок приема в клиническую ординатуру и интернатуру». Важным вопросом повестки было обсуждение и утверждение структуры и состава

факультетов Университета. В результате в СЗГМУ им. И.И.Мечникова сохранилось восемь факультетов: лечебный, медико-профилактический, хирургический, терапевтический, медико-биологический, педиатрический, стоматологический, сестринского образования и медико-социальной работы. Кафедральный состав внутри факультетов был оптимизирован с учетом направлений учебной деятельности и структуры. При этом кафедру офтальмологии № 1 объединили с кафедрой офтальмологии № 2 с образованием кафедры офтальмологии в составе хирургического факультета.

Для реализации плана деятельности Университета ученый совет принял решение о создании аттестационно-обучающего симуляционного центра, где студенты и врачи будут нарабатывать и совершенствовать практические навыки.

После проведения конкурсных процедур ученый совет продолжил работу над рядом положений, касающихся учебной работы. Так, были одобрены и утверждены предложенные проректором по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силиным «Программы вступительных экза-

менов» и «Правила приема в аспирантуру», утверждено «Положение о приемной комиссии, работающей с кандидатами в аспирантуру».

В адрес Университета поступило обращение от ученого совета СПбНИПНИ им. В.М.Бехтерева с просьбой поддержать представление к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» директора института проф. Н.Г.Незванова. Учитывая известность и заслуги Николая Григорьевича, ученый совет единогласно удовлетворил ходатайство.

Далее на заседании было принято решение об изменении состава этического комитета Университета. В связи с кончиной проф. А.М.Зайчика в состав этического комитета была включена заведующая виварием Л.В.Евстифеева.

В конце заседания после утверждения прекурсанта новых медицинских услуг был заслушан отчет о ходе выполнения докторской диссертации соискателя кафедры факультетской хирургии им. И.И.Грекова С.С.Мосояна. Учитывая полное завершение работы, ученый совет пожелал успехов соискателю на публичной защите.

СЗГМУ им. И.И.Мечникова
6-7 июня 2014 года
проводит
Международную научно-практическую конференцию
«Опухоли надпочечников:
современные достижения в диагностике и лечении»
Конференция организована НИИ эндокринологии и кафедрой эндокринологии при поддержке международной программы ESF-ENS@T
Место проведения:
СЗГМУ им. И.И.Мечникова, Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41, актовй зал
Начало: 6 июня в 12.00
7 июня в 9.00
Контактное лицо — Шафигуллина Зульфия Рифгатовна
zulfija.shafigullina@sazgmu.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей:

Профессора кафедры: геронтологии и гериатрии (0,5); клинической микологии, аллергологии и иммунологии (1,0); нейрохирургии (1,0); пластической и реконструктивной хирургии (0,25).

Доцента кафедры: медицинской микологии (1,0); общей хирургии (1,0); травматологии и ортопедии (0,5); физиотерапии и медицинской реабилитации (1,0).

Ассистента кафедры: детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии (0,5); детской стоматологии (2 по 0,5); медицинской микологии (1,0); ортодонтии (0,5); педиатрии и детской кардиологии (1,0); сердечно-сосудистой хирургии (0,5); травматологии и ортопедии (0,5).

Срок подачи заявления для участия в конкурсе — месяц со дня опубликования объявления (с 23 апреля 2014 г. по 23 мая 2014 г.).

Адрес: 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41.
Телефон: 303-50-00, доб. — 1383 (отдел кадров)

09-11 июня 2014 года
состоится
Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Медицинская микробиология и клиническая микология:
вектор развития — новые технологии в практику»
(XVII Кашкинские чтения)
В рамках Конференции состоятся:
— торжественная церемония вручения премии имени П.Н.Кашкина «За заслуги в развитии отечественной микологии» и награждение победителей Конкурса молодых ученых и студентов — совещание рабочей группы по медицинской микробиологии профильной комиссии Минздрава России по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».
Тезисы участников конференции будут опубликованы в журнале «Проблемы медицинской микологии».
Конференция проводится:
09-10 июня 2014 г. в отеле «Санкт-Петербург», Санкт-Петербург, Пироговская наб., д. 5/2 (ст. м. «Площадь Ленина»).
11 июня 2014 г. в НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина, Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28 (ст. м. «Озерки», «Академическая»).
Оргкомитет Конференции:
НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
www.mycology.sazgmu.ru e-mail: mycoconference@sazgmu.ru
тел./факс: +7 (812) 303-51-40
194291, Россия, Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, 1/28.

Комитет по здравоохранению
Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский
национальный
исследовательский
университет информационных
технологий, механики и оптики
СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

15 мая 2014 года
проводят
в Санкт-Петербурге
VII Международную
научно-практическую
конференцию
«КРИОТЕРАПИЯ
В РОССИИ»

Участие в конференции и публикация докладов бесплатные
Заявки на участие направлять в Оргкомитет конференции до 15 апреля 2014 г.
по e-mail:
crioterapia2008@rambler.ru

Подробная информация размещена на сайте:
www.cryotherapy.ru

VIVAT!
Подведены итоги
Конкурса на лучшую
студенческую
научную работу
СЗГМУ им. И.И.Мечникова
в 2014 году

На конкурс было подано 14 научных работ студентов от следующих кафедр: общей хирургии (3 работы); оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией (3); сестринского дела с клинической практикой (2); нормальной физиологии (2); гигиены питания (1); фтизиопульмонологии и торакальной хирургии (1); патологической анатомии (1); патологической физиологии (1).

Рассмотрев представленные работы, конкурсная комиссия определила шесть лучших работ, авторы которых 8 апреля 2014 г. представили свои доклады перед конкурсной комиссией. По результатам голосования места распределились следующим образом:

1 место — Г.А.Рысев (ЛФ, 239 гр.) «Морфофункциональные особенности гранулоцитов и моноцитов крови в норме и при хроническом миелоидном лейкозе». Руководитель темы — к.м.н. доц. М.В.Андреевская.

2 место — Е.С.Швайченко (МПФ, 507 гр.) «Гигиеническая и диетологическая оценка новых видов хлебцев для профилактики и лечения алиментарно-зависимых заболеваний». Руководители темы: з.д.н. РФ проф. В.А.Доценко, к.м.н. И.А.Кононенко.

3 место — М.А.Жукова (МПФ, 307 гр.), А.В.Кебряков (ЛФ, 541 гр.), П.Б.Бондаренко (ЛФ, 444 гр.); В.В.Зайцев (ЛФ, 637 гр.), Н.С.Коплярова «Предикторы кардиоваскулярной нестабильности и ее влияние на итоги реконструктивных вмешательств у больных ангиохирургического профиля». Руководитель темы — проф. М.А.Иванов.

Победители награждены дипломами и на основании «Положения о Студенческом научном обществе» 22 апреля 2014 г. выступили с докладами на пленарном заседании конференции «Мечниковские чтения-2014». Научные руководители лучших работ представлены к денежным премиям.

Поздравляем ребят и их научных руководителей. Пожелаем им — и ученикам, и учителям — новых успехов и будущих покорений еще более высоких научных вершин.

Руководитель СНО
д.м.н. С.В.Костюкович
Подробнее: www.sazgmu.ru



С 2013 г. на медико-профилактическом факультете проводится цикл встреч студентов и профессорско-преподавательского состава с ведущими специалистами и практикующими врачами, осуществляющими свою деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 20 марта состоялась очередная встреча старшекурсников МПФ с представителями Роспотребнадзора. Гостем, а точнее гостьей, стала заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» Т.А.Гречанинова.

Татьяна Александровна Гречанинова уже не в первый раз встречается с нашими студентами. Можно сказать, что ее выступление было «на бис». На предыдущей встрече будущие выпускники попросили рассказать подробнее о работе в лабораториях



Прибор TEMPO

Центра гигиены и эпидемиологии, и она пообещала подготовить подробную презентацию о современном лабораторно-диагностическом оборудовании.

Татьяна Александровна — выпускница нашего вуза. Судя по биографии и результатам труда — настоящий фанат своего дела. Еще на втором курсе ее покорила микробиология, и с тех пор вся ее работа в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора была так или иначе связана с лабораторно-диагностической деятельностью. С 2008 г. Т.А.Гречанинова — заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», основной задачей ее является организация лабораторного дела.

Центр гигиены и эпидемиологии Санкт-Петербурга включает 7 филиалов с аккредитованными и оснащенными самым современным оборудованием лабораториями. Но главная гордость Центра — городской Испытательный лабораторный центр, размещенный на трех площадках. На первой располагаются современные токсикологическая, паразитологическая и бактериологическая лаборатории, лаборатории исследований факторов среды обитания, исследований пищевых продуктов, сырья и ядохимикатов, исследований полимерных материалов. На второй площадке базируется лаборатория особо опасных и вирусологических исследований, а на третьей — радиологическая лаборатория и отделение экспертизы и исследований физических факторов. Вот этим хозяйством,

обеспечивающим весь набор санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических оценок, исследований, обследований, и заведует Т.А.Гречанинова.

Опытный врач-бактериолог, Татьяна Александровна хорошо знает, как много ручного труда до недавнего времени было при лабораторных исследованиях. А ручной труд не гарантирует точности. Если стремиться к качеству, то следует минимизировать погрешности, связанные с «человеческим фактором». Для этого и используется уникальное оборудование, т.к., как говорит Татьяна Александровна, «микробы — это такие люди! Так и норвят спрятаться!..»

Очень «нехорошие люди» — микробы, а выявить их помогает высокотехнологичное оборудование. Настоящие чудеса техники: дилутор и гомогенизатор для пробоподготовки, прибор для автоматического посева с целью получения изолированных колоний, автоматический счетчик колоний, автоматические бактериологические анализаторы: miniVIDAS и TEMPO, прибор для идентификации выделенных микроорганизмов — масс-спектрометр MALDI-TOF, автоматическая средоварка с модулем автоматического дозирования и многое-многое другое от вспомогательного оборудования до уникальных экспресс-анализаторов, которые позволяют в отличие от классических исследований «поставить диагноз» за считанные часы. К примеру, 3 часа потребуется для определения сальмонелл, 2 часа — для стафилококка.

Татьяна Александровна не просто показывала оборудование, демонстрируя его возможности, но и на конкретных примерах «из газетной хроники» рассказывала, как оно, собственно, помогает

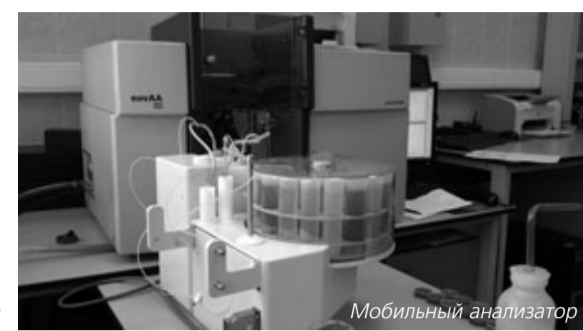
оперативно выдавать заключение и качественно проводить санитарно-эпидемиологическое расследование. Про масс-спектрометр MALDI-TOF Гречанинова вообще сказала: «это — космос, здесь пересеклись и химия, и бактериология, одно удовольствие производить идентификацию. И это при том, что пока потенциал некоторых приборов используется только на одну десятую... У вас есть шанс раскрыть его полностью. Нужно только желание, энтузиазм, и тогда можно творить чудеса!»

Рассказала Т.А.Гречанинова не только о бактериологической лаборатории, но и о других видах исследований, о других уникальных возможностях лабораторного центра, да и Роспотребнадзора в целом, например, о СПЭБах и др. В общем, у тех, кто видит себя в будущем специалистом одной из таких лабораторий, возможности впечатляющие. И возник вопрос: какими качествами нужно обладать, чтобы попасть в головные лаборатории?

Тут Татьяна Александровна немного охладила пыл старшекурсников. Главное — желание, но еще нужно будет очень многое знать и уметь, чтобы стать высококлассным специалистом. Из числа вопросов стоит выделить тот, где студенты спросили про коммерческие лабораторные центры: чем они отличаются от лабораторий ФБУЗ?

Студентам о профессии

Открытый разговор-3: лабораторно-аналитическая жизнь после диплома

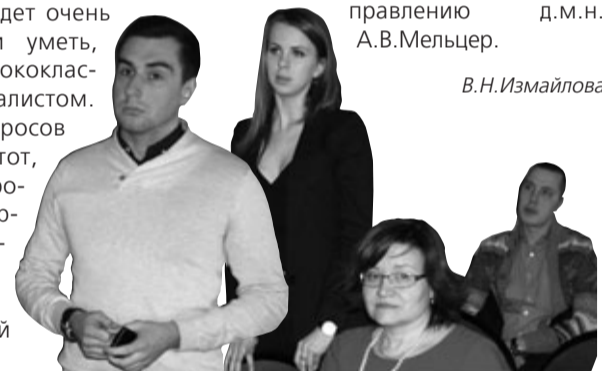


Мобильный анализатор

Гречанинова призналась, что конкуренция сегодня жесткая, но у нее, как у руководителя, некоторые аспекты деятельности таких организаций вызывают сомнение и недоверие. «Есть исследования, которые «за три копейки» не проведешь. Там, где дешево и сердито, не может быть качественно». Что касается зарплаты, то она, по словам Татьяны Александровны, не отличается кардинально: «Люди, бывает, получают категорию и уходят в коммерческие организации. Но, как правило, возвращаются. Есть знакомая, которая вернулась, и уже в третий раз. Помимо денег ведь, есть и другие ценности. Делайте выводы сами...»

В ходе встречи на интересующие студентов вопросы также ответили заведующий отделом клинической интернатуры и ординатуры Университета В.А.Словицкий и проректор по медико-профилактическому направлению д.м.н. А.В.Мельцер.

В.Н.Измайлова



ЗИМНЯЯ ШКОЛА В ГЕРМАНИИ

В декабре прошлого года в отдел международных отношений Университета наши коллеги из Университета Эберхарда Карла (г. Тюбинген, Германия) сообщили, что в феврале 2014 г. в соответствии с Меморандумом об академическом сотрудничестве организуется международная Зимняя Школа по интенсивной терапии, и предложили направить одного студента нашего Университета (хорошо владеющего английским языком) для участия в этом мероприятии, организованном при поддержке Фундаментального Общества Интенсивной терапии Californiar (Fundamental Critical Care Society). Информация о Зимней Школе была направлена в деканаты. Интерес проявили восемь студентов с 4 по 6 курс. Принимающая сторона рассмотрела направленные в Тюбинген резюме студентов и прислала приглашение студентке 6 курса лечебного факультета Маргарите Молотковой. Ее впечатления:

Получилось так, что в Тюбинген я приехала раньше всех и стала первой студенткой, кого встречали немецкая участница программы Сильвия Гросс и руководитель отдела международных отношений Университета Эберхарда Карла Елена Лебгерц. С ними вместе мы осмотрели Гостевой дом, в котором мне предстояло жить предстоящие две недели обучения (2–16.02.14). От имени Тюбингенского университета они подарили мне комплект обучающей литературы, справочники и путеводители по городу.

Гостевой дом — двухэтажное здание с 10-ю комнатами на одного или двух человек, тремя кухнями, четырьмя душевыми, платными стиральной и сушильной машинами в подвальном помещении. Комнаты скромные, опрятные; на кухне имеется основной инвентарь для приготовления еды, так что остается только купить продукты. В каждой комнате имеются вместительный платяной шкаф, письменный стол, телевизор, кровать. Все аскетично и оптимально для активной учебы. Кстати, интернет здесь есть,



но подключение только по кабелю, поэтому настоятельно советуем будущим участникам подобного мероприятия брать с собой из техники нечто большее, чем смартфон или планшет, потому что иначе предоставленные блага цивилизации проплывут мимо (что и случилось со мной).

Город Тюбинген — очень живописное место с холмистым ландшафтом, маленькими мощеными улочками, то поднимающимися вверх, то спускающимися вниз. Но самое чудесное — свежий воздух с примесью елового и смоляного запаха. В этом году в феврале там была настоящая весна — яркое солнце на голубом небе, зеленая трава и пение птиц. Я будто бы попала в сказочный городок с игрушечными шоколадными домиками на берегу реки Нека.

В интернациональную группу вошли 16 студентов из Германии, США, Индонезии, Японии и России. Вечером второго дня для нас и студентов встречающей стороны был организован ужин в неформальной обстановке. Примечательно, что к нам присоединились преподаватели Зимней Школы, которые без церемоний могли пообщаться со студентами на отвлеченные темы за кружкой прохладительного напитка, не выделяясь при этом своим статусом и старшинством. Ужин закончился прогулкой по вечернему Тюбингену с небольшой экскурсией от немецких студентов.

Утром третьего дня приветливая и очень ответственная студентка Зулика проводила нас до клиники CRONA, где проходило большинство занятий. Здесь нас ожидал легкий завтрак в формате кофе-брейк, а затем — знакомство с программой обучения, очень плотно составленной и охватывающей даже досуг в вечернее время и выходные дни, а также с историей города и университета Тюбингена. После этого мы произвольно разбились на пары — немецкий и интернациональный студент — и должны были, побеседовав, представить друг друга группе. В этой игровой форме прошла половина утренней части занятий, и затем мы перешли к базовому погружению в сферу обучения на ближайшие две недели. Преподаватель, приглашенный из Университета Браун (США), на основе клинической задачи рассказывал о ключевых моментах и фундаментальных подходах в диагностике и лечении критических состояний. Закончив со вступлением, проф. Риссен провел нам экскурсию по верхней части клиники (нижняя часть — женская клиника, дерматология, психиатрия и т.д.; верхняя — клиника CRONA, т.е. аббревиатура «Хирургия. Радиология. Ортопедия. Неврология. Анестезиология», детская клиника и т.д.), и все вместе мы отправились на обед.

Самая увлекательная часть этого учебного дня ожидала нас после перерыва — обучение в тренинговом центре DocLab, где нам не только рассказали, но и дали возможность произвести на манекенах/фантомах такие манипуляции, как плевральная пункция (под контролем УЗИ), постановка периферического артериального катетера, периферического венозного и центрального венозного катетера под контролем УЗИ. Завершением учебного дня стал официальный ужин со всеми преподавателями программы в одном из ресторанов Тюбингена, спонсированный Университетом Эберхарда Карла.

А дальше начались «суровые трудовые будни»: 3 утренних часа с разбором вопросов уровня после-дипломного образования и 3 часа практического усвоения материала на отделении интенсивной терапии. Во второй половине дня, разделившись на две группы, разобрали случаи трех пациентов по теме занятия («Механическая вентиляция»), а затем испытали на себе различные типы масок для неинвазивной механической вентиляции.

На отделениях реанимации безупречно чисто несмотря на то, что уличную обувь — как мы, студенты, так и посетители больных — здесь не переодевают, а в реанимационных палатах пациентам разрешено иметь фотографии их семей, детские рисунки.

Тему следующего дня «Диагностика и лечение шока» вел специалист хирургического отделения интенсивной терапии. После разбора теоретического материала на основе клинических случаев мы при-



Заседание Методического совета Университета состоялось 14 марта

Основной темой заседания Методического совета стало внедрение в нашем Университете стандартов контроля качества обучения — как текущего, так и промежуточной аттестации. Такие стандарты были разработаны Северным ГМУ (Архангельск) с участием преподавателей из Германии, Франции и Италии при поддержке Евросоюза и рекомендованы к внедрению УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России «для организации контроля качества обучения в вузе».

Наверное, каждому профессионалу ясно, что самое главное в процессе стандартизации — четко понимать пределы ее применимости, сильные и слабые стороны стандарта как организационного подхода к тому или иному процессу. С одной стороны, существует очевидный «технический минимум» требований — тест должен быть ясно сформулирован и валидизирован, а в помещении, где проводится экзамен, не должно быть тесно и душно. С другой — никто ведь не отменял ни авторского, наставнического начала в преподавании, ни необходимости приспосабливать любой общий шаблон к конкретным условиям работы, ни задачи развития творческих способностей обучаемых.

Именно эти соображения заставили наших экспертов, анализировавших предложенные стандарты по просьбе учебного управления Университета, в одних случаях согласиться с ними практически полностью (например, стандарт теста, рецензент — д.м.н. С.Л.Плавинский), а в других — настаивать на необходимости их существенного пересмотра и дополнения (например, в случае стандарта экзамена, рецензент — проф. С.В.Костюкевич). К тому же в процессе обсуждения выяснилось, что при рассылке текста исходного документа он дошел далеко не до всех кафедральных коллективов.

В итоге Методсовет принял решение вновь тщательно (непосредственно на каждую кафедру, а не через деканаты) разослать текст рекомендованных УМО стандартов и создать рабочую группу в составе всех выступавших рецензентов, начальника учебного управления проф. В.И.Буравцова и автора этих строк. Задача группы — собрав все замечания и предложения, подготовить тексты стандартов для итогового обсуждения и утверждения Методсоветом Университета к заседанию, проведение которого планируется на 23 мая 2014 г.

И.о. декана стоматологического факультета доц. Е.А.Сатыго выступила с отчетом о работе методического совета факультета. Особое внимание докладчик уделила тому обстоятельству, что современное и эффективное развитие преподавания стоматологии невозможно без активного участия представителей других отраслей медицины. Внедрение же в будущем подготовки врачей по специальности «стоматология», тем более, потребует совместных усилий едва ли не всех профильных кафедр Университета.

Заведующая учебно-методическим отделом О.А.Михайлова выступила с анализом хода подготовки учебно-методических пособий кафедрами Университета. Вновь обращено внимание на необходимость сдачи пособий на утверждение как можно раньше с тем, чтобы в конце года наши издательские мощности не оказались перегружены представленными материалами.

Наконец, в связи с изменением порядка подготовки индивидуальных планов преподавателей, в частности, новыми для нас правилами расчета норм педагогической нагрузки, учебно-методический отдел в ближайшее время разошлет по кафедрам соответствующие нормативные документы.

К.М.Лебединский

16 апреля исполнилось 60 лет Александру Матвеевичу Куликову, доктору медицинских наук, профессору кафедры педиатрии и детской кардиологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Поздравляем!

Александр Матвеевич работает в ЛенГИДУВ-СПбМАПО-СЗГМУ им. И.И.Мечникова с 1981 г. Сначала — ассистент курса подростковой медицины при кафедре терапии № 3, затем — ассистент, доцент, а с 2000 по 2010 гг. — заведующий кафедрой подростковой медицины. Более 20 лет он успешно выполняет обязанности заместителя декана и председателя методического совета педиатрического факультета.

Диапазон его научных, клинических и организаторских интересов чрезвычайно широк. В докторской диссертации «Заболелания внутренних органов при расстройствах менструального цикла в пубертатном периоде», которую он блестяще защитил в 1999 г., Александр Матвеевич впервые в России обосновал и предпринял подход к оценке здоровья подростка в единстве и взаимосвязи соматического, психического и репродуктивного компонентов.

Александр Матвеевич — один из инициаторов и организаторов оказания медико-социальной помощи подросткам на основе межсекторного подхода. Трудно переоценить его участие в создании и организации работы сети «клиник, дружественных молодежи» не только в Санкт-Петербурге, но и в других крупных городах Российской Федерации и ряда стран СНГ. Эта работа проводилась под эгидой Минздрава РФ и ЮНИСЕФ.

Яркий талант, высочайшая работоспособность и целеустремленность позволили ему внести уникальный вклад в развитие подростковой медицины. А.М.Куликов — соавтор унифицированной учебной программы для ГИДУВов по военно-врачебной экспертизе, активный участник и соавтор методического обеспечения и анализа результатов эксперимента МЗ СССР по совершенствованию медицинской помощи подросткам (1988–1991 гг.).

С 1993 г. и по настоящее время А.М.Куликов — консультант первого в России Санкт-Петербургского городского консультативно-диагностического центра для молодежи «Ювента». Он — организатор и руководитель учебно-методического центра по развитию клиник, дружественных молодежи, работающего при поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), консультант ЮНИСЕФ по вопросам подростковой медицины. Александр Матвеевич — организатор регионального отделения EuTEACH (European Training in Effective Adolescent Care and Health) для русскоговорящих специалистов из стран СНГ, ответственных за охрану здоровья подростков. В 2007 г. он организовал и успешно провел на базе СПбМАПО XIII Европейскую конференцию по подростковой медицине — международные конференции такого масштаба в нашей стране ранее не проводились. С 2008 г. ежегодно по программам EuTEACH в нашем Университете проводятся Летние Санкт-Петербургские школы по подростковой медицине.

Юбилер — автор более 250 научных работ, в т.ч. соавтор двух изданий коллективного руководства «Подростковая медицина» (1999 и 2006 гг.) и соредатор 2-го его издания, соавтор коллективных руководств «Основы ювенологии», «Ювенология и ювенальная политика в XXI веке», «Консультирование подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья», «Клиники, дружественные к молодежи», «ВИЧ-инфекция, сексуальное и репродуктивное здоровье молодежи», «Ювенильная сексология», «Здоровая молодежь — здоровое общество». Он разработал представление о подростковой медицине как о междисциплинарной и межсекторной науке, развивает представление о модели здоровья подростка. За развитие ювенологического направления в 2001 г. он удостоен диплома Национальной академии ювенологии. Проф. А.М.Куликов — член редакционного совета журнала «Репродуктивное здоровье детей и подростков», член Президиума Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья, член консультативного совета Европейской группы подготовки специалистов по охране здоровья подростков (EuTEACH, Университет Лозанны, Швейцария).

Александр Матвеевич — замечательный человек, несмотря на огромную занятость, он всегда доступен, никогда не откажет в совете и в помощи, с ним легко и приятно общаться. Блестящий лектор, что всегда отмечают его слушатели, проф. А.М.Куликов одним из первых стал широко применять в своей работе технические средства обеспечения лекций.

Уважаемый Александр Матвеевич!

Руководство Университета, коллектив факультета и Ваши коллеги, поздравляя Вас с юбилеем, желают Вам крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов в развитии подростковой медицины и охране здоровья подростков, а также в обучении студентов и совершенствовании знаний врачей!



шли на отделение и, работая по группам, закрепили изучение материала на конкретных примерах у постели больного. На практическом занятии в тренинговом центре DocLab мы познакомились с методикой и особенностями проведения экстренной ультразвуковой диагностики, например, эхо-КГ для решения вопроса тампонады сердца, деструкции клапанов и т.д., УЗИ брюшной полости с целью выявления свободного газа или жидкости, УЗИ грудной клетки с целью исключения пневмоторакса и т.д.

Утреннее трехчасовое лекционное занятие следующего дня охватывало сразу несколько тем, поэтому каждую часть проводили разные преподаватели — сотрудники того или иного отделения. Вторая часть учебного дня была посвящена эндоскопии, которой мы обучались в Исследовательском центре экспериментальной хирургической эндоскопии у проф. Грунда. За 6 академических часов мы разобрали как базовые понятия в эндоскопии, так и вопросы применения этого метода в диагностике неотложных состояний. Очень увлекла нас отработка практических навыков — работа с эндоскопом, тренировочные упражнения на ловкость и точность, а также отработка ФГДС и колоноскопии на специальных манекенах. По окончании учебного дня проф. Грунд выдал нам сертификаты Исследовательского центра в рамках программы по интенсивной терапии.

Заключительный день первой недели проходил в семинарском классе. Мы разобрали новую тему, участвовали в клиническом обходе в хирургическом блоке интенсивной терапии, где, в т.ч., смогли посмотреть бронхоскопию и санацию дыхательных путей. Вторая часть учебного дня была занята проблемно-ориентированным обучением: в течение трех часов мы обсуждали с американским профессором дополнительные и непонятные нам вопросы курса. В тот же день в сопровождении д-ра Е.Леггерц мы поехали на экскурсию в замок Тюбингена, где наблюдали фантастической красоты закат и познакомились с историей замка и Университета, который первоначально в нем располагался.

В выходные дни вместе с немецкими студентами мы поехали в Штутгарт, где вместе с д-ром Леггерц и ее маленьким сыном посетили музей Мерседес-Бенц, погуляли по центру города, побывали на одной из обзорных площадок. На следующий день наш проф. Раймер Риссен пригласил нас на вечер живой музыки группы Bluegrass, в которой он играет уже более 15-ти лет. Концерт проходил в уютном пабе, в котором собрались ценители музыки в стиле кантри. Было очень интересно и необычно именно таким образом проводить вечер со своим преподавателем, который готов не только поделиться своими знаниями, но и впустить целую группу молодых людей в мир своих увлечений, познакомить их со своей семьей.

Вторая неделя началась с учебы в семинарском классе клиники CRONA, где мы разобрали новый теоретический материал и 3 часа обсуждали клинические случаи из практики наших американских преподавателей — д-ра Мейзера и д-ра Клесней. На следующий день было занятие в имитационном центре ТюПАСС, которое состояло из двух частей: повторение вопросов сердечно-легочной реанимации и отработка на манекенах навыков коникотомии, интубации, в т.ч., с использованием видео-ларингоскопии в затруднительных ситуациях, и работа с эзофаго-трахеальной двухпросветной трубкой. Вторая половина дня была посвящена работе по сценариям в специально оборудованной реанимационной палате. Команде из 4-х человек давалось минимальное первичное представление о больном, после чего при необходимости можно было задать вопросы пациенту, если он был в сознании, провести его первичный осмотр. Нам предстояло оценить состояние больного, своевременно начать реанимационные мероприятия.



Отработка проходит на манекене, которым из соседней комнаты управлял преподаватель и в зависимости от правильности действий изменял показания на мониторе. Реаниматологи оценивали пульсацию магистральных и периферических артерий, экскурсию грудной клетки, обеспечивали механическую вентиляцию пациента, вводили внутривенно необходимые препараты, снимали ЭКГ и проводили дефибрилляцию. Команде давалось около 10 минут на выполнение сценария спасения пациента. Все происходящее записывалось тремя видекамерами и вместе с данными монитора отображалось в конференц-зале, где за всем происходящим наблюдали остальные студенты. По окончании работы каждой группы шел разбор ошибок и коррекция действий вместе с преподавателями, а также просмотр видеозаписи уже самими участниками.

На следующий день мы также работали по клиническим сценариям в имитационном центре: с каждым разом было все меньше ошибок и мы могли быстрее оценить происходящее, раньше начать реанимационные мероприятия. Очевидно, что регулярная отработка навыков и необходимость оперативного мышления, пусть даже и в искусственно созданных условиях неотложной ситуации, помогают улучшить качество работы специалистов и снизить частоту ошибок.

В первой половине следующего дня занятия проходили в современном Анатомическом театре, по оснащению и условиям максимально приближенному к операционной. Разделившись на группы, мы обсуждали практические аспекты катетеризации яремной и подключичной вен, торакоцентеза и коникотомии, трахеостомии. После этого проходила отработка этих манипуляций на трупах под чутким руководством преподавателей. Заключительный день обучения проходил как всегда в два этапа: сначала — разбор клинических случаев и обсуждение с преподавателями интересующих нас вопросов, а после обеда — экзамен по пройденной программе. После сдачи экзамена по просьбе руководителей мы написали отзывы об учебе, отмечая понравившиеся или не очень моменты, а также обсудили различия учебного процесса в разных странах.

У большинства студентов моей интернациональной группы учеба не заканчивалась по прошествии этих двух недель: оставшись на практику на интересующих их отделениях интенсивной терапии, они продолжали углублять свои знания. В завершение нашего обучения немецкие студенты устроили нам поездку в соседний город на фабрику шоколада Ritter Sport, где мы посетили музей шоколада, картинную галерею и рай для сладкоежек — огромный магазин с продукцией фабрики.

Закрывая рассказ о моих впечатлениях о практике, я хотела бы отметить, что обучение в Германии по интенсивной терапии — это интереснейший и очень полезный опыт для моего профессионального становления. Это и значительная языковая практика, и знакомство с новыми людьми, будущими коллегами, и возможность погружения в очень важную и сложную сферу медицины. Владение базовыми знаниями и навыками в области интенсивной терапии может пригодиться врачу любой специальности как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни. Поэтому я очень рекомендую всем нашим студентам использовать любую возможность для участия в разнообразных международных программах, в т.ч. и по совершенствованию своих знаний и навыков по неотложным состояниям.



Что было в нерабочее время? Его было не так много, и все-таки гостеприимство хозяев сделали эти две недели для меня незабываемыми.

Визитная карточка казахской кухни — конина. Многообразие ее видов поначалу изумляет: от великолепных стейков, сделавших бы честь любому аргентинскому ресторану, и знаменитых «казы» (межреберные мышцы в колбасной упаковке) до «бишбармака» и таких специфических деликатесов, как сигмовидная кишка («к'рта»). «Мяса в этом году еще не ели, — говорят иногда в дальних аулах. — Только вот барашка и говядину...» А кумыс, как утверждают мои радушные хозяева, должен быть немного подкоченным: в наиболее «правильном» национальном ресторане в нем даже как будто плавают мельчайшая пыль золы степного костра.

Здесь удивительная языковая среда: фактическое двуязычие, и в нем — причудливая смесь ростков самого-самого нового с церемонными реверансами далекому прошлому, в стиле то классической передовицы «Правды», то протокола участкового, то форума продвинутых сисадминов. Как вам понравится «Институт повышения квалификации имамов Республики Казахстан» или «Государственное коммунальное казенное предприятие „Государственная филармония“»? Что же касается собственно казахского, то из-за тюркских корней многие его слова кажутся человеку, выросшему на русской фонетике, пришельцами с иных лексических уровней языка родного. Стоит, к примеру, на улице розового цвета киоск в виде старинного автобуса с крупной надписью «Балмуздак» — и ниже, чуть мельче, «Мороженое».

Забавный симбиоз времен и стилей — но человек, выросший в Советском Союзе, здесь чувствует: это именно та страна, в которой он когда-то родился, и никакая другая. Местная полиция напоминает милицию времен Олимпиады-80: практически советская форма, энергичные, подтянутые, четкие, с улыбкой пропускают в дверях, всегда готовы помочь и подсказать без всякого акцента. Здесь даже символы независимости подчас несут на себе печать советской эстетики и мифологии. Но при этом — киоск «электронного Правительства» прямо в универмаге, и приветливые девушки с ноутбуками помогают всем желающим войти в государство в онлайн-взаимодействии...

План Астаны — и вовсе учебник истории СССР: улицы Александра Пушкина и Антона Чехова, Тараса Шевченко и Александра Герцена, Александра Суворова и Георгия Жукова, Дмитрия Карбышева и Мусы Джалиля, проспект Бауыржана Момышулы (этот казах, Герой Советского Союза — непосредственный командир тех самых 28-ми героев-панфиловцев), переулки Макаренко, Чичерина и Павла Морозова (именно так — не Павлика!), улицы Гейдара Алиева и Динмухамеда Кунаева...

«Астана» же означает просто «столица»: стремление к внятной простоте — очень заметная черта облика государства. Но при таком сугубо функциональном имени город совершенно необычен. На правом берегу Ишима — старый и уютный, обжитой и чуть запыленный советский областной центр Целиноград с немногими уцелевшими купеческими домами дореволюционного Акмолинска, Дворцом целинников и типовыми кварталами низкорослой хрущевской и просторной брежневской застройки. Даже резиденция миссии ООН — типовой областной храм сталинской государственности, белоснежный портик которого до сих пор увенчан гербом СССР в окружении склоненных знамен. Зато на левом берегу — суперсовременный город с небоскребами офисов и ритмичными объемами общественных зданий, великолепными магистральями и эффектными панорамами...

Такое впечатление, что Астана действительно на старте. Один из самых востребованных архитекторов мира, сэр Норман Фостер, раньше никогда не делал исключений из правила — в каждом городе он строит только одно здание. Здесь, в бывшем Целинограде, его работ скоро будет пять. Одна из его построек, торгово-развлекательный комплекс «Хан-шатыр» (шатер хана) — гигантский стеклянный купол-полог, подвешенный на треножнике из стальных ферм, выступающих сверху в виде спиля, станового шеста юрты. На той же главной оси — монумент независимости «Байтерек» (тополь, дерево жизни), огромный шар из золотистого стекла на вершине мощного стометрового ствола — символ, причудливо воплотивший в стиле «техно» космогонические предания древних кочевников. На самом верхнем уровне вну-



Керей и Жанибек ханы - здешие Минин и Пожарский.
На заднем плане - музей Президента республики

Продолжение. Начало в № 2 за 2014 г., с. 6.

Первая часть путевых заметок проф. К.М.Лебединского, заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. проф. В.Л.Ваневского, была посвящена описанию Республиканского научного центра неотложной медицины Республики Казахстан, где он работал по приглашению казахских коллег.

три шара — отпечаток ладони Назарбаева на медной плите: туда непременно надо положить свою руку на счастье. «Восемь с половиной», — машинально отмечаю я, привыкший к размерам перчаток. А дальше по «Оси» — официальная резиденция президента республики «Ак Орда» (белая юрта), Дворец мира и согласия, Дворец творчества, Дворец независимости, Парк тысячелетия...

Есть ли в нынешнем Казахстане то, о чем сейчас подумал читатель, умудренный историческим опытом СССР? Да, не без этого. Но, как сказал после XXII партсъезда свояк Хрущева и нобелевский лауреат М.А.Шолохов, «Да, был культ, — но ведь была и личность!..» Рискну утверждать, что так можно сказать и про Назарбаева, и вот почему.

Поговорив с десятками самых разных людей, я не увидел здесь в широком обращении ни одной из привычных нам массовых идей — национал-ксенофобической, религиозно-мистической, идеи реванша в холодной войне... Пожалуй, из наших идей-фаворитов только ностальгическая имеет здесь определенное хождение — в виде, например, популярнейшего тоста за нашу общую Родину или хорошо нам знакомого изобилия товаров с символикой СССР. Ну так ведь и Президент республики, будучи гарантом независимости и суверенитета, публично не скрывает того факта, что совсем не он и не его страна были инициаторами распада Союза.

«Да, во многом прошлого жаль, — говорит большинство моих собеседников. — Но сейчас надо строить будущее, а в этом у нас есть план и неплохие шансы!» Такое впечатление, что именно эта идея — идея страны, устремленной в будущее — сегодня здесь доминирует. И именно ее зримым воплощением становятся футуристические пейзажи новой столицы, как когда-то порыв в будущее воплощали виды Красной Москвы... Никогда и нисколько не отделив себя от исторической судьбы Союза, Казахстан сегодня прагматически ориентируется на те течения и силы современного мира, которые способны помочь ему это будущее строить. А главная опора, реальное топливо казахстанского взлета — нефть и газ Кашагана и Тенгиза.

Книгу Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь» я открыл, уже четко зная, что хочу найти. Я искал цитату или хотя бы ссылку на один удивительный текст, — и, к своему глубочайшему изумлению, нашел ее... на первой же странице.

Свою последнюю и самую загадочную книгу Антуан де Сент-Экзюпери надиктовал на магнитофон в Америке, прямо перед роковым возвращением в горящую Европу. На английском она

вышла под названием «Мудрость песков», но русские переводчики сохранили для читателя авторское, французское название — «Крепость», «Цитадель». Написанная от имени потомственного берберского вождя, книга эта — о том, как и какой ценой строится в душах подданных здание государственности. Вот вам пример (конечно, это не та цитата, что взята в книгу Назарбаева):

«Я веду. Я — вождь. Я — мастер. Я отвечаю за созидание. И зову всех других себе на помощь. Потому что я понял: вождь не тот, кто способен хранить ведомых; вождь — тот, кто с помощью ведомых способен сохранить себя. Я, и только я, — творец картины, собравшей воедино отары и дома, коз и горные кражи, — картины, в которую мой народ влюбился, словно в юную богиню, раскрывшую ему на заре объятия, — картины, которой никто еще и никогда не видел. Моему народу полюбили царство, созданное производом моего творчества. Он полюбил его, а значит, полюбил и меня — зодчего. В статуе любят не глину, не бронзу, не мрамор, — душу ваятеля...»

Несколько неожиданно слышать такое не от вождя берберов Муамара Кадафи, а от автора «Маленького принца», не правда ли? Когда я впервые прочитал эти строки, мне было около тридцати, и я был подготовлен к ним — и распадом страны, где родился, и опытом девяностых, и еще давним разговором с одним из тех, кто на самом высоком уровне отвечал за безопасность «бывшего СССР». Тогда, в 1989 г., мы, студенты, атаковали его вопросами об отношении Комитета к гласности, перестройке, свободе, будущему страны... «А вы как думаете, — вдруг встречно спросил он нас, — какой главный орган обеспечивает безопасность государства?» И потом, посмеявшись вместе с нами над ответами, грустно сам себе ответил: «Все главное совсем не секретно, но намного серьезнее — массовая средняя школа! Там формируется будущее страны, отношение к государству, общество завтрашнего дня. А мы-то ведь так — только подчищаем педагогические упущения, да и то удаётся не всегда...»

«Смерть звезды на пути каравана губит его вернее, чем вражеская засада...» — это снова из «Цитадели» Экзюпери. Кажется, сегодняшний Казахстан сумел найти то, что у нас модно теперь называть национальной идеей. Впрочем, «только сверхнациональная цель позволяет нации с достоинством идти к новым свершениям» — это уже из новейшего президентского цитатника (2013). Да, такие книги и речи почти всегда — плод коллективного труда (знаю по наслышке: много лет назад, в совсем другой стране и по другому поводу, и мне довелось поработать в составе такой команды). И все же острые эмоциональные реакции не позаимствуешь у спичрайтеров, а любые проявления всякого, в т.ч. и в особенности казахского, национализма пресекаются здесь демонстративно жестко — вплоть до публичных президентских окриков на совещаниях.

Зато тут по крупицам собирается и целенаправленно культивируется своя история. Страницы за страницей этой книги веков заполняют обычаи, образ мысли и уклад жизни кочевников — саков и хунну, тюрков и скифов, неповторимая поэзия Великой Степи, соединившей Азию с Европой, ее легенды и ее повелители. История ведь не сохранила их достоверных портретов, но современные художники уверенно рисуют и лепят лица ханов Керей и Жанибека, Чингисхана и Толе би... В Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева, книги которого издаются массовыми тиражами на казахском и на русском, бережно сохраняют мемориальный кабинет ученого: он воссоздан из того, что завещано вдовой историка.

Хорошо понимаю, почему я оказался так чувствителен ко всему этому: давно известно, что «здоровье — это корона на голове здоровых, которую видят только больные...»

Что сегодня называем «пошлостью» — это не свобода сатаны,

это вопли на соборной площади потерявшей Родину страны, —

писал в девяностые годы нелюбимый мной Андрей Вознесенский...

Нет, я совсем не идеализирую страну, в которой мне довелось побывать. Астана — это лишь ее фасад, но даже там есть Забор — самый настоящий трехметровый забор из гофрированного дюрала, который отделяет сияющую праздничными огнями реплику Большого театра от унылой жизни одноэтажного рабочего поселка с осенней распутицей, грунтовыми дорогами и водоразборными колонками на обочинах. Да, молодым способным врачам настоятельно рекомендуют вступить в партию «Нур Отан», и официальные разнарядки на посещение ее собраний тоже имеют место. Но есть и очень важная черта — у этого каравана точно есть путеводная звезда, приемлемый для всего общества и для других стран вектор, и этот их путь вперед — не в безумие национального превосходства, не в социальный или международный реванш, не в заповедник средневековых идей-анахронизмов. Ясно и внятно провозглашен путь в Будущее, общее со всем миром людей и с природой. И это здорово — как хотите, так и ставьте ударение.

А почему бы и нет? Ведь случилось же так, что именно из этих степей когда-то начался космический путь Человечества...

В свой первый приезд, в мае прошлого года, я улетаю рано, и в четыре утра уже был на ногах. Точно на востоке над темно-синеватой степной далью в розоватом рассветном небе ярко горела одинокая утренняя звезда. Эта картина как-то удивительно органично сплелась с множеством впечатлений последних нескольких дней — внизу у подъезда ждала машина, но мне было не оторваться от окна. Звезда между тем повисела над горизонтом, а потом, слегка сбавив яркость и понемногу снижаясь, быстро пошла на север. Кто-то заходил на посадку с включенными фарами — может быть, даже и мой ленинградский самолет.

Все-таки иногда присутствие человека делает этот мир еще более красивым и гармоничным!

Юбилейный День рождения отметила профессор кафедры патологической физиологии д.м.н. Наталия Петровна Денисенко. Поздравляем!



Потомственный врач Наталия Петровна Денисенко — выпускница лечебного факультета ЛСГМИ. Здесь же она закончила аспирантуру, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, работала в должности ассистента, доцента на кафедре патологической физиологии, а после защиты докторской диссертации в 2007 г. стала профессором. Приоритетным направлением научно-исследовательской работы является изучение возможностей фармакологической коррекции повреждений, вызванных стрессом, и индивидуальных психофизиологических критериев оценки острого эмоционального стресса.

Проф. Н.П.Денисенко — автор более 130 научных и учебно-методических пособий, член Санкт-Петербургского общества патофизиологов и член Российского медицинского общества.

Ученики и коллеги говорят о Наталии Петровне как об опытного организаторе, человеке доброй и отзывчивой души, интеллигентном, обаятельном и мудром. Обладая незаурядными качествами педагога, она щедро делится своими знаниями и опытом с преподавателями кафедры, молодыми учеными и студентами, развивая в них логику врачебного мышления, клиническую наблюдательность, воспитывая любовь к избранной профессии.

Уважаемая Наталия Петровна, руководство Университета, Ваши ученики и коллеги по кафедре сердечно поздравляют Вас с юбилеем и желают крепкого здоровья, творческого долголетия, неиссякаемой энергии и успехов!

III Всероссийский Форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России состоялся в Санкт-Петербурге 11–12 марта 2014 г.

Продолжение. Начало в № 3 за 2014 г., с. 1, 2, 8.



В работе Форума приняли участие руководители Минздрава России, Комитетов по здравоохранению Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректоры, студенты, интерны, ординаторы и аспиранты медицин-

ских и фармацевтических вузов и учреждений дополнительного профессионального образования России.

В рамках Форума состоялась встреча студентов с министром здравоохранения России В.И.Скворцовой, прошли заседания Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов России и Общее собрание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и были проведены четыре круглых стола: «Этический кодекс студенческого медицинского сообщества»; «Добровольчество: феномен волонтерства, организации и проведения социальных акций, донорство»; «Законодательные аспекты и практика эффективного распределения стипендиального фонда. Модернизация медицинского образования, симуляционно-тренинговые технологии в обучении, непрерывное медицинское образование»; «Малые инновационные предприятия: от теории к практике». Форум закончился, его участники давно возвратились в свои вузы, но вопросы, обсуждаемые на заседаниях, круглых столах и в кулуарах, продолжают волновать участников Форума.



Мнение участника

Дмитрий Прокопьев, Уральский ГМУ, член Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения РФ:

«**Т**емы круглых столов III Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов были подготовлены силами членов Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов России. Это стало наглядным подтверждением самоорганизации студенческого самоуправления в медицинских вузах. Мы ставили перед собой цель — уйти от полемики и дискуссий во время работы круглых столов и добавить информационные составляющие.

Впервые за три года самостоятельно были выбраны конкретные темы по четырем направлениям, охватывающие практически все стороны успешного обучения и воспитания квалифицированного и всесторонне развитого специалиста. Новшеством Форума также стало привлечение к работе специалистов из других министерств и ведомств, лидеров молодежных общественных организаций. Информационно-практические кейсы, которыми поделились эксперты, были востребованы участниками Форума и пользовались популярностью. Многие эксперты пошли дальше и применили в своих выступлениях принципиально новые для формата работы Форума методы и методики. Так, на круглом столе «Малые информационные предприятия: от теории к практике» была проведена деловая игра, а на круглом столе «Этический кодекс студенческого медицинского сообщества» была использована работа в малых группах. Необходимо отметить, что параллельно с экспертами свою работу вели и модераторы круглых столов из числа активных членов Совета студентов при Минздраве.

Пожалуй, впервые работа Форума показала возможности современного студенчества медицинских и фармацевтических вузов в плане самоорганизации и ответственности. Все делегаты от учебных заведений были подготовлены, что, прежде всего, отразилось в знании нормативно-правовых основ обсуждаемых вопросов. Деловая обстановка и партнерские отношения между студентами и ректорским корпусом, экспертами и модераторами нашли свое отражение в итоговом документе. Резолюция содержит конкретные решения и мероприятия, а не констатацию проблем. Хочется отметить и тот факт, что многие пункты резолюции обращены к органам студенческого самоуправления, а значит напрямую к студенческому медицинскому сообществу».

Национальные особенности финского клининга

В рамках III Форума студентов медицинских фармацевтических вузов России состоялась презентация инновационного проекта нашего Университета по внедрению профессионального клининга.

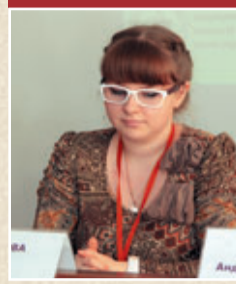
Интерес к проекту с участием финских специалистов проявили и студенты, и врачи. Заявленная тема обсуждалась на круглом столе в НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина. Члены финской делегации — профессор микробиологии К.Лайтинен, консультант по тренингам А.Юнтера, координатор по науке и экспорту М.Пугонен и менеджер по работе с клиентами Северо-Западного региона Е.Глухова — представляя финский клининговый опыт, рассказали о достижениях в борьбе с внутрибольничными инфекциями, о том, что может предложить миру финская клининговая индустрия для здравоохранения, а главное, как организована эта работа у наших финских соседей.

Так, например, Кирси Лайтинен убедительно, на примерах, рассказала, в каком направлении дви-

гаются финские коллеги, освоившие индустрию чистоты во всех ипостасях. Понятно, что врачи должны лечить. Но сколько тяжелых болезней и смертей происходит из-за осложнений, связанных с распространением внутрибольничных инфекций? В Финляндии на этот вопрос ответят очень конкретно. 77 смертей, 50 тысяч случаев внутрибольничного заражения за 5 лет. Причем каждый случай доказан и зарегистрирован. За пять лет — потому что именно столько действует государственная программа SIRO, которая направлена на повышение эффективности борьбы с внутрибольничными инфекциями. Проект по инфекционному контролю в Финляндии (SIRO) показал, что больницы уже сократили собственный уровень внутрибольничного инфицирования примерно на 32%, сосредоточив внимание на деятельности по надзору и мерах по профилактике...

Полный текст статьи В.Н.Измайловой читайте на нашем сайте: szgmu.ru/rus/m/1485/

Мнения участников



Модератор круглого стола «Малые инновационные предприятия: от теории к практике» Ирина Кочегарова, председатель СНО Рязанского ГМУ им. акад. И.П.Павлова:

«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.»
К.Маркс

Именно с этой фразы началась работа круглого стола «Малые инновационные предприятия: от идеи до реализации» в рамках III Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов.

Сейчас представляется достаточно очевидным, что повышение конкурентоспособности российской медицины и промышленности в целом возможно только через развитие инновационной деятельности. Одним из главных направлений развития и стимулирования инновационной деятельности является создание инновационной инфраструктуры.

В ходе обсуждения на круглом столе были рассмотрены проблемы организации и развития студенческой науки, активизации и совершенствования форм и методов научно-исследовательской деятельности в молодежной среде, финансирования науки и внедрения инновационных технологий в образовательный и исследовательский процесс.

Малые инновационные предприятия (МИП) представляют собой специфическую организационную форму инновационной деятельности, имеющую большое значение как для развития экономики страны в целом, так и для удовлетворения индивидуальных потребностей разработчиков новой техники, создателей инноваций, авторов изобретений.

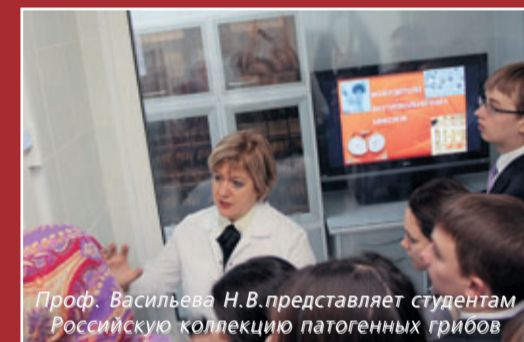
С двух позиций — общественной и личной — рассматривались участники и экспертами слабые и сильные стороны малого инновационного предприятия. С общественной точки зрения малое инновационное предприятие является эффективным инструментом постоянного обновления всех элементов производственных процессов, обеспечения высокой конкурентоспособности продукции, работ и услуг. МИПы способны очень динамично и гибко реагировать как на изменения потребительского спроса, так и на новые предложения и перспективы, открывающиеся на базе результатов НИОКР. Малое инновационное предприятие осуществляет инновации, как правило, не требующие значительных инвестиций и привлечения существенных материальных, трудовых и энергетических ресурсов. В то же время малые инновационные предприятия способны в наибольшей степени снижать социальную неопределенность в кризисных ситуациях, в условиях реструктуризации отраслевых производств, предоставляя рабочие места для специалистов и квалифицированных рабочих.

Активно обсуждались вопросы практики инновационного менеджмента, вопросы патентования и правообладания, финансирования и введения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности и развитие информационно-образовательных ресурсов. Поделались опытом создания и эффективного функционирования МИПов студенты из Архангельска, Курска, Москвы.

Все участники круглого стола отметили немногочисленный, но позитивный опыт создания МИПов и выразили крайнюю заинтересованность и готовность студентов и молодых специалистов участвовать в дальнейшем развитии этого направления, считая необходимым дальнейшее обсуждение и усовершенствование вынесенных предложений в рамках студенческих, научно-образовательных конференций и мероприятий в масштабах России.

Экспертами круглого стола выступали: директор малого инновационного предприятия «ЛИМФ», созданного при НИИЯФ МГУ им. М.В.Ломоносова — К.В.Шадрин, сопредседатель ВМО РССО — А.В.Андрянов».

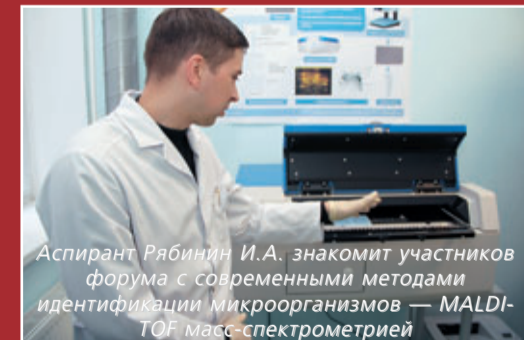
Заседание круглого стола «Малые инновационные предприятия: от теории к практике» проходило в НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина — современном научном, образовательном комплексе. Участники были ознакомлены с новыми метагеномными и культурными технологиями в медицинской микробиологии.



Проф. Васильева Н.В. представляет студентам Российскую коллекцию патогенных грибов



Д.м.н. Степанова А.А. рассказывает о достижениях в исследовании грибов методом электронной микроскопии

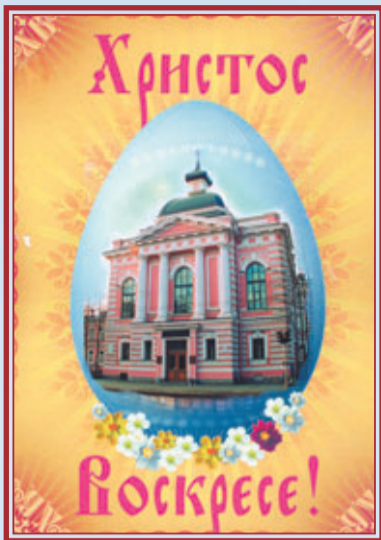


Аспирант Рябинин И.А. знакомит участников форума с современными методами идентификации микроорганизмов — MALDI-TOF масс-спектрометрией



Н.с. Лавников Д.М. демонстрирует этап получения «протеомной карты» грибов на флуоресцентном сканере Turboo FLA 9500

Фото Е.А.Юнг



20 апреля —
Светлое Христово Воскресение!
ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

Пасха Христова вновь пришла в наши города и веси,
озаряя жилища и сердца наши Светом ликующей
пасхальной радости:

Воистину Воскресе Христос!

Светлое Христово Воскресение — величайший из праздников, равного которому для христианина нет.

Пасхальные богослужения, совершаемые в ночь с субботы на воскресенье, отличаются особой пышностью и торжественностью, с крестным ходом, возжженными свечами, льющимися, как с небес, колокольным звоном и возгласами «ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!».

Пасху называют Великой, Славной, Светлой, Красной. Называют ее Праздником Праздников, Великим днем, о котором возвещает церковный хор: «Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на небесах...»

В старину говорили о Пасхе, что она «столько превосходит все торжества, даже Христовы и в честь Христа совершаемые, сколько солнце превосходит звезды». Ибо это торжество Веры, торжество спасения и обновления жизни — «Смертию смерть поправ».

Христос Воскресе!



К.Ф. Юон. Купола и ласточки, 1921 г.
Холст, масло, Государственная Третьяковская галерея

Православные праздники

Колокола

Гулко звуки колокольные
Улетают в твердь небес
За дуга, за степи вольные,
За дремучий темный лес.

Миллиардом звуков радостных
Льет певучая волна
Вся мгновенный дивных,
Сладостных

Ночь пасхальная полна,
В них, в тех звуках —
Миг прощенья,
Злобе суетной — конец.

Беспредельного смиренья
И любви златой венеч,
В них — молитвы бесконечные,
Гимнов дивные слова.
В них печаль и слезы вечные
Смыты кровью Божества.

В них земли восторг
Танцевальный
И святой восторг небес,
В них Бессмертный
И Единственный
Бог воистину воскрес!

Л.А. Чарская
(1875-1937)



Литургия в Успенском соборе Московского Кремля в Светлый Понедельник.

Фото И.А. Сазановой



«...Если мы идем навстречу Христу, мы становимся свободными, мы становимся способными жить по Его закону, по Его заповедям, мы становимся способными обрести полноту жизни. Для этого не нужно сверхъестественных — нужно верить в то, что Христос воскрес и спас нас.

...Нужно верить, что только жизнь в соответствии с Его законом — это и есть жизнь в свободе, а все остальное — это рабство. Быть свободным непросто. Каждый знает, как тяжело защитить свободу и независимость государства, — иногда для этого требуются сверхъестественные. Вот так же непросто защитить свою собственную свободу от множества призраков, от множества искушений и испытаний, которые темные силы зла предлагают нам для того, чтобы увести нас от спасительного пути.

Пасха Христова — это праздник победы и праздник свободы. Вот с этим чувством и воспримем этот святой день и примем решение идти навстречу Воскресшему Спасителю, творя дела милосердия и правды, помогая всем тем, кто нуждается в нашей помощи, содействуя миру, справедливости и любви в роде человеческом».

Из Пасхального телеобращения
Святейшего Патриарха
Московского и всея Руси Кирилла,
5 мая 2013 г.



9 мая - День Победы!

Вечная весна

Шли на запад с востока солдаты.
Сколько зим уж прошло, сколько лет...
В прошлом веке, точней — в сорок пятом,
Появилась Победа на свет.

На дорогах войны миротворцы
Преломляли тела, как могли,
И венозная кровь их стекала
В омеднённую гильзу земли.

В дар несли золотые медали,
Порох ладана, смиру от слёз.
И сияла звезда над Рейхстагом,
И встречал их Воскресший Христос.

Ветераны, несущие раны
От креста — от Второй мировой,
Ветром мира для мира вы стали
И остались в нём Вечной Весной.

Терентий Травник (И.А.Алексеев)

7 мая в 12.00 в Университете у «Памятника воинам-медикам» (Пискаревский пр., 47) состоится митинг, посвященный празднованию 69-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Дорогие ветераны! Трудитесь тыла!

С праздником вас! С праздником Великой и Святой Победы Низкий поклон и сердечная благодарность вам и вашему поколению за то, что в суровые годы войны, пройдя сквозь нечеловеческие страдания и боль, в жестоких боях вы отстаивали свободу и независимость Отечества и подарили нам радость мирной жизни!

