



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

«28» марта 2018 года, протокол № 3.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«16» апреля 2018 года.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**  
**за 2017 год**

Санкт-Петербург – 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>7</b>
2.1. Информация о реализуемых ОПОП ВО .....	7
2.2. Содержание ОПОП ВО .....	28
2.3. Качество подготовки обучающихся .....	32
2.4. Востребованность выпускников .....	40
2.5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	44
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО .....	47
2.7. Система оценки качества образования .....	54
2.8. Кадровое обеспечение .....	67
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>70</b>
3.1. Направления научных исследований .....	70
3.2. Итоги научно-исследовательской работы .....	73
3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный» .....	78
3.4. Внедрение результатов научных исследований .....	79
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах .....	80
3.6. Активность в патентно-лицензированной работе .....	82
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров .....	85
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>88</b>
<b>5. Внеучебная деятельность .....</b>	<b>94</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>99</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>111</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Университет) за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 28 февраля 2018г. № 320-О «О подготовке и проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

**Полное наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**Юридический адрес:** 191015, Северо-Западный федеральный округ, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

**Контактные телефоны и адреса электронной почты:** единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812) 303-50-00; факс: (812)303-50-35; интернет-сайт: [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru); e-mail: [rectorat@szgmu.ru](mailto:rectorat@szgmu.ru).

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно и свидетельства **о государственной аккредитации:** серия 90А01 №0001961, регистрационный № 1867 от «03» марта 2016 года, срок действия - 01 апреля 2019 года.

Полномочия **Учредителя** СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя Скворцова Вероника Игоревна, министр здравоохранения Российской Федерации.

**Миссия** СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- высококачественное образование российского врача в XXI веке.
- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование.
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации.
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

**Цель** СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру, показанную на рисунке 1. В связи с необходимостью совершенствования структуры СЗГМУ им. И.И. Мечникова, оптимизации процесса планирования по всем направлениям деятельности и исключения дублирования зон ответственности кафедральных коллективов в 2017 году проведена реорганизация структурных подразделений Университета со следующими изменениями (приказ ректора от 01.09.2017 г. № 1578–0):

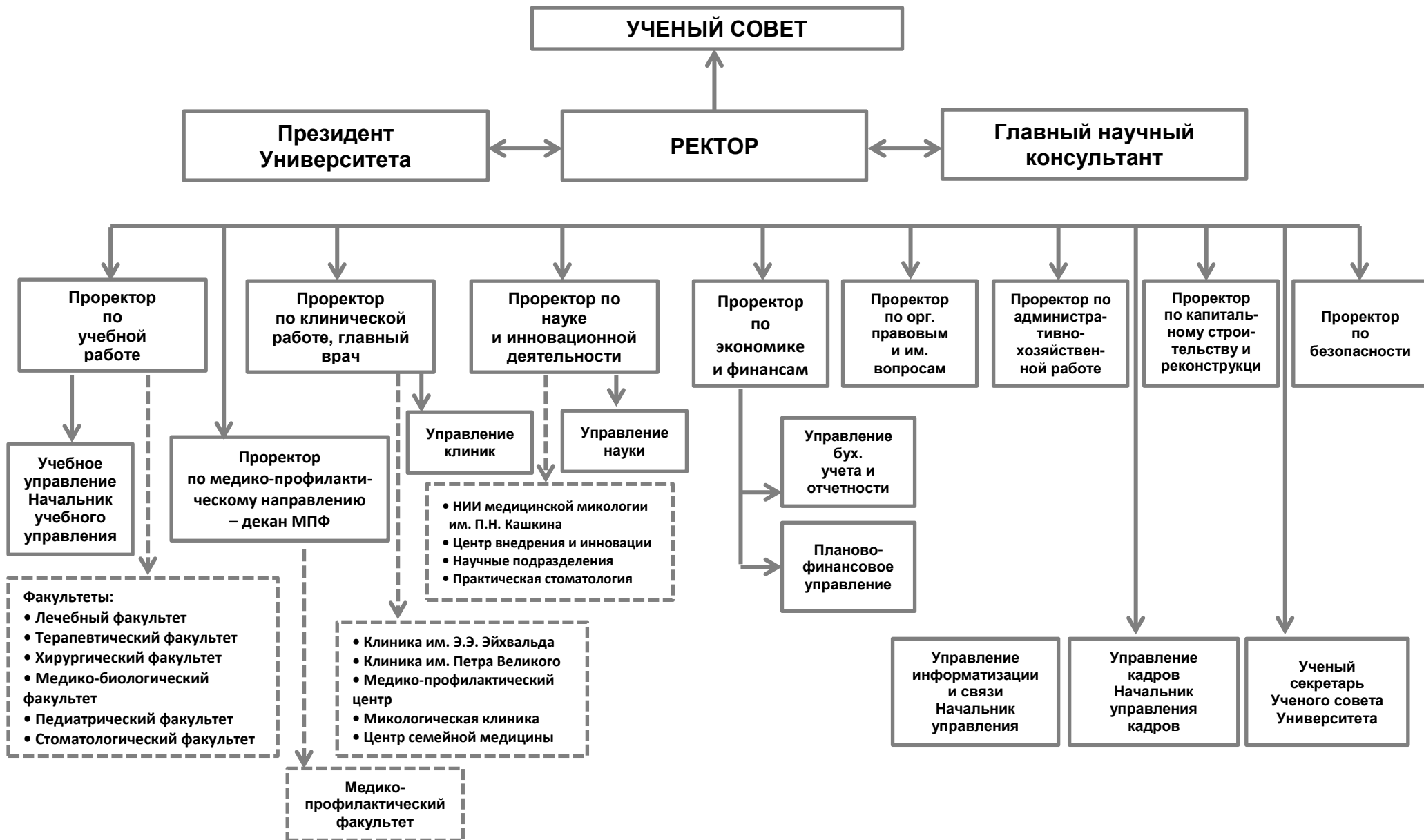
- кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела и кафедра сестринского дела с клинической практикой реорганизованы путем слияния в кафедру гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности;

- кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии и кафедра клинической радиологии реорганизованы путем слияния в кафедру лучевой диагностики и лучевой терапии;

- кафедра стоматологии общей практики и кафедра терапевтической стоматологии реорганизованы путем слияния в кафедру стоматологии общей практики;

- в состав лечебного факультета введены: кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности; кафедра общей, медицинской психологии и педагогики;

- в состав медико-профилактического факультета введена кафедра экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;



- из штатного расписания Университета выведен факультет сестринского образования и медикосоциальной работы.

В настоящее время структуру, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляют 7 факультетов и 89 кафедр.

**Планируемые результаты** деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

***1. Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:***

разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий;

постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

***2. Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:***

формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

развитие научного кадрового потенциала.

***3. Развитие клинической деятельности Университета:***

модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

***4. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:***

развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

защита интеллектуальной собственности;

создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур **системы менеджмента качества**. Система

менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В 2017г. проведен надзорный аудит с подтверждением ISO 9001:2015 (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378 действителен до 23.04.2018).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых ОПОП ВО**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2017 году образовательная деятельность проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), разработанных Университетом с учетом требований федеральных образовательных стандартов (далее по тексту - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее по тексту - ПС).

#### ***Подготовка специалистов по программам специалитета, программам магистратуры***

Подготовка обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры в Университете велась в 2016-2017 учебном году по четырем направлениям подготовки (специальностям) (табл. 1).

Таблица 1

#### **Направления подготовки (специальности) по программам специалитета и магистратуры в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
2.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	Очная (5 лет)
4.	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)	Очная (2 года)

Контрольные цифры приема обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры 2016 и 2017 года утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. На период приемной кампании 2016 и 2017 гг. были установлены контрольные цифры приема (план набора) по направлениям подготовки (специальностям). Выполнение плана набора обучающихся в 2016 и 2017 году по программам специалитета показано в таблице 2 и составило 100 %.

Таблица 2

**План набора в 2016 и 2017 гг.**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	План набора (выполнение)	
		2016 год	2017 год
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	350 (350)	350 (350)
2.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	148 (148)	140 (140)
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	12 (12)	10 (10)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>510 (510)</b>	<b>500 (500)</b>

Общее количество обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры (включая иностранных граждан) по состоянию на 01.10.2017 показано в таблице 3 и в процентном соотношении изображено на рисунке 2.

Таблица 3

**Количество обучающихся по программам специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2017 г.**

Общее количество обучающихся	На бюджетной основе	На контрактной основе
4734	3091	1643
	в т.ч. по целевому набору 1375	

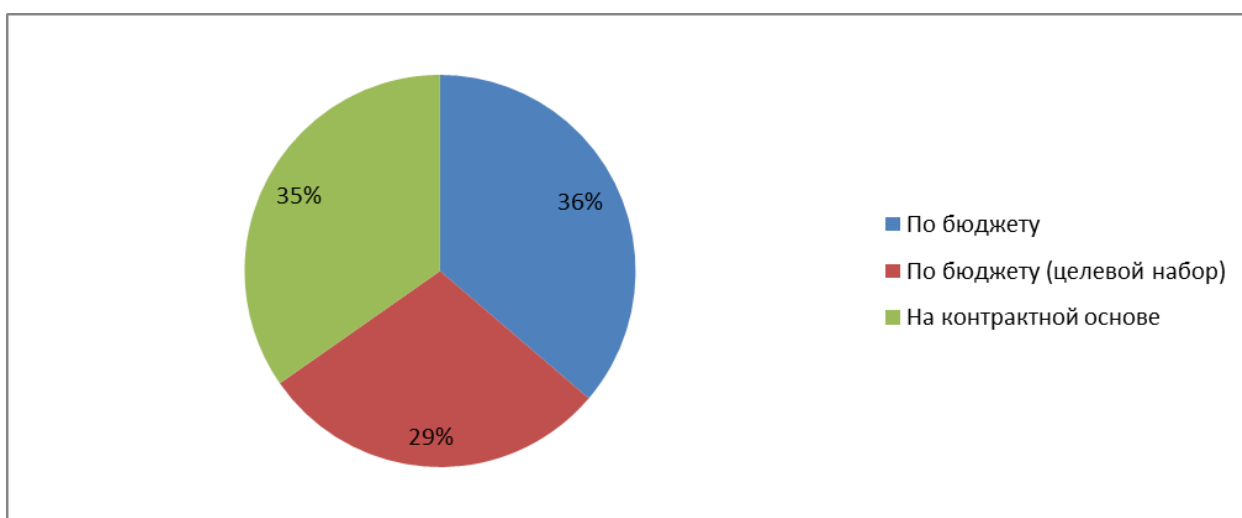


Рисунок 2. Количество обучающихся по программам специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2017 (%)



Выпуск 2017 года составил 542 человека (лечебный факультет – 249 чел., медико-профилактический факультет – 213 чел., факультет иностранных учащихся – 64 чел., медико-профилактический факультет (магистратура) – 16 чел.).

Общее количество обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры по состоянию на 01.10.2017 г. в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 4, на рисунках 3, 4.

Таблица 4

#### Распределение контингента обучающихся по факультетам и основам обучения

№ п/п	Факультет	Общее количество обучающихся	На бюджетной основе	На контрактной основе
1.	Лечебный	3125	1972	1153
2.	Медико-профилактический	977	921	56
3.	Иностранных учащихся	348	152	196
4.	Стоматологический	258	46	212
5.	Медико-профилактический (магистратура)	26	-	26
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4734</b>	<b>3091</b>	<b>1643</b>

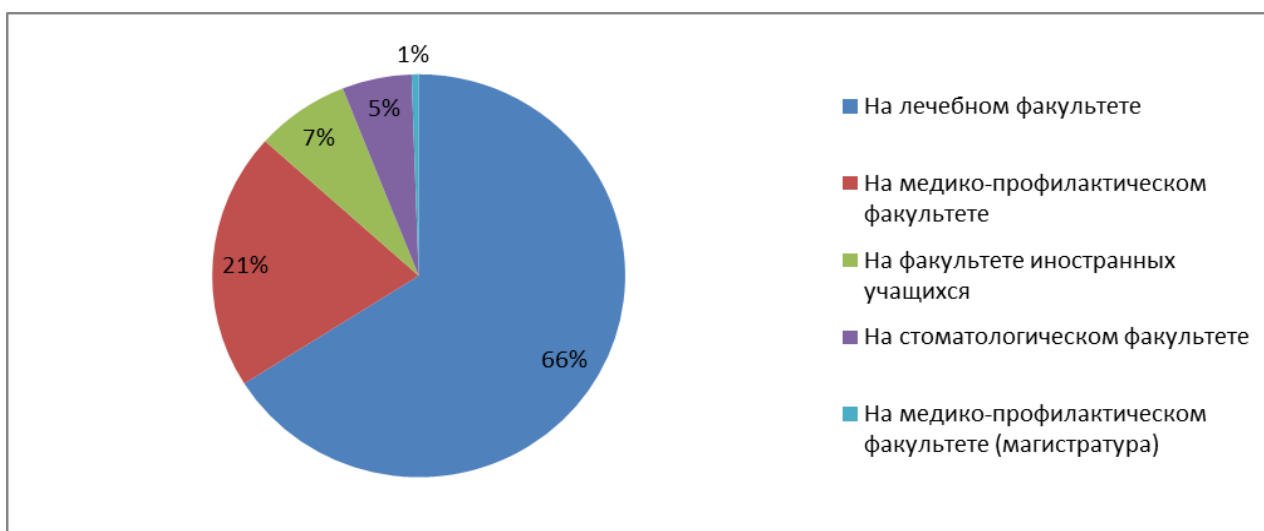


Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по факультетам Университета на 01.10.2017 г. (%)

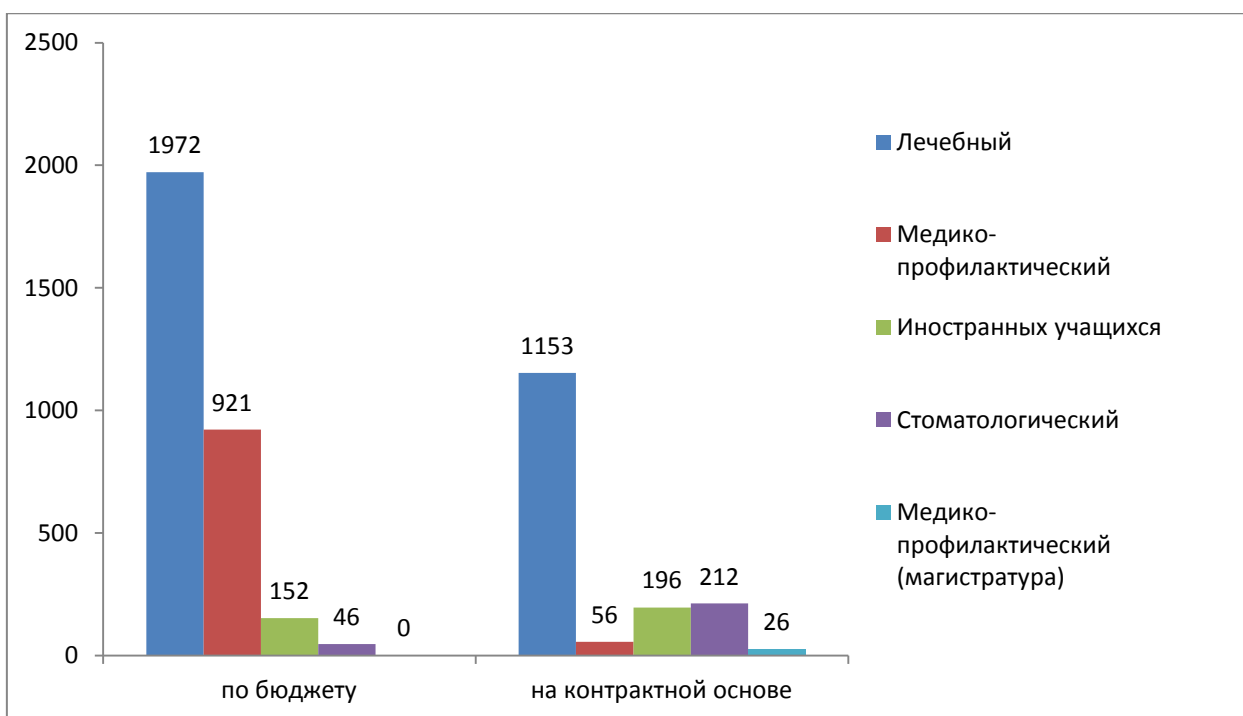


Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по основам обучения

Восстановление и перевод обучающихся по программам специалитета и магистратуры на весенний семестр 2016/2017 учебного года показано в таблице 5.

Таблица 5

**Восстановление и перевод обучающихся в Университет по итогам аттестационной комиссии (зима 2017 года)**

Факультет	Бюджет, чел.		Контракт, чел.	
	восстано- вление	перевод	восстано- вление	перевод
Медико-профилактический	1	-	-	-
Лечебный	-	-	2	-
Иностранных учащихся	-	-	10	-
Стоматологический	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

Восстановление и перевод обучающихся по программам специалитета и магистратуры на осенний семестр 2017/2018 учебного года показано в таблице 6.

Таблица 6

**Восстановление и перевод обучающихся в Университет по итогам аттестационной комиссии (лето 2017 года)**

Факультет	Бюджет, чел.		Внебюджет, чел.	
	восстано- вление	перевод	восстано- вление	перевод
Медико-профилактический	-	1	5	-
Лечебный	-	1	19	3
Иностраннных учащихся	-	-	1	-
Стоматологический	-	-	1	-
<b>Всего:</b>	-	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

***Подготовка специалистов по программам интернатуры, программам ординатуры***

Подготовка обучающихся в интернатуре Университета осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 05.12.2011г. № 1576н, по «Индивидуальному плану подготовки».

Подготовка по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО. В ходе обучения интерны и ординаторы ведут дневник, в котором отражается успеваемость по всем разделам и дисциплинам образовательной программы, а также вносятся сведения о текущем контроле успеваемости, результатах промежуточной аттестации и сведения о допуске к государственной итоговой аттестации.

В дневниках интернов и ординаторов предусмотрена информация, которая необходима выпускникам Университета для трудоустройства и признания документов за пределами Российской Федерации, в том числе странах Европы и Латинской Америки.

Университет продолжает сохранять многолетнюю традицию Академии последипломного образования - День открытых дверей, помогающий выпускникам медицинских вузов ориентироваться при выборе условий обучения и своей специальности. Подобные встречи с претендентами в ординатуру помогают Университету довести актуальную информацию об условиях обучения и количестве реализуемых в Университете образовательных программ. Работниками отдела клинической ординатуры и интернатуры ежегодно проводится активная работа с использованием Интернет-ресурсов (официальный сайт Университета [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)) по информированию

выпускников медицинских и фармацевтических вузов о видах высшего образования (ординатура) в СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

В 2017 году прием на обучение по программам ординатуры осуществлялся в соответствии с приказом Минздрава России от 11 мая 2017 г. № 212н.

В период проведения приемной кампании Университетом на сайте и в отделе клинической ординатуры и интернатуры проводилось ежедневное обновление Экрана приема поданных документов по специальностям и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и платная основа). Претенденты на обучение по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и платная основа). Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории исходя из конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

Результаты вступительных испытаний были опубликованы на официальном сайте Университета и в отделе клинической ординатуры и интернатуры в форме таблиц с ранжированием претендентов по мере убывания результатов вступительных испытаний с указанием баллов, полученных на вступительных испытаниях и средних баллов по диплому при обучении по программам специалитета, а также индивидуальных достижений.

В период проведения приемной кампании в 2017 году в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.05.2017 N 261 «Об установлении квоты целевого приема для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам ординатуры в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2017 год» и Письмом в адрес руководителей образовательных и научных организаций Минздрава России от 09.06.2017 № 16-2/10/2-3856 об установлении числа мест приема по программам высшего образования – программам ординатуры по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках приемной кампании 2017 года в СЗГМУ им. И.И. Мечникова было принято на обучение по программам интернатуры и ординатуры 724 человека (табл. 7).

Таблица 7

**Показатели приема в ординатуру СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
в 2017 году**

<b>Свободный конкурс (чел.)</b>	<b>Целевой набор (чел.)</b>	<b>Договор (чел.)</b>	<b>Иностранные граждане, поступившие по направлениям Минобрнауки России</b>	<b>Всего (чел.)</b>
65	109	538	12	724

Для оценки уровня востребованности факультетов СЗГМУ им. И.И. Мечникова был проведен сравнительный анализ приема интернов и ординаторов в 2016 году по факультетам (табл. 8).

Таблица 8

**Показатели приема ординаторов по факультетам в 2017 году**

Наименование факультета	Количество ординаторов, чел.
Хирургический	173
Лечебный	148
Терапевтический	140
Стоматологический	100
Педиатрический	78
Медико-биологический	51
Медико-профилактический	34
<b>ВСЕГО</b>	<b>724</b>

В 2017 году самым востребованным по обучению ординаторов является хирургический факультет, который осуществляет подготовку более 24% всех ординаторов в Университете, далее - лечебный и терапевтический факультеты.

Показатели приема ординаторов в динамике в 2016г. и 2017г. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по факультетам представлены в таблице 9 и на рисунке 5.

Таблица 9

**Показатели приема ординаторов по факультетам в 2016 и 2017гг.**

Наименование факультета	2016 год (чел.)	2017 год (чел.)
Хирургический	167	173
Стоматологический	136	100
Лечебный	130	148
Терапевтический	120	140
Педиатрический	76	78
Медико-биологический	38	51
Медико-профилактический	17	34
Сестринского образования и медико-социальной работы	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>684</b>	<b>724</b>

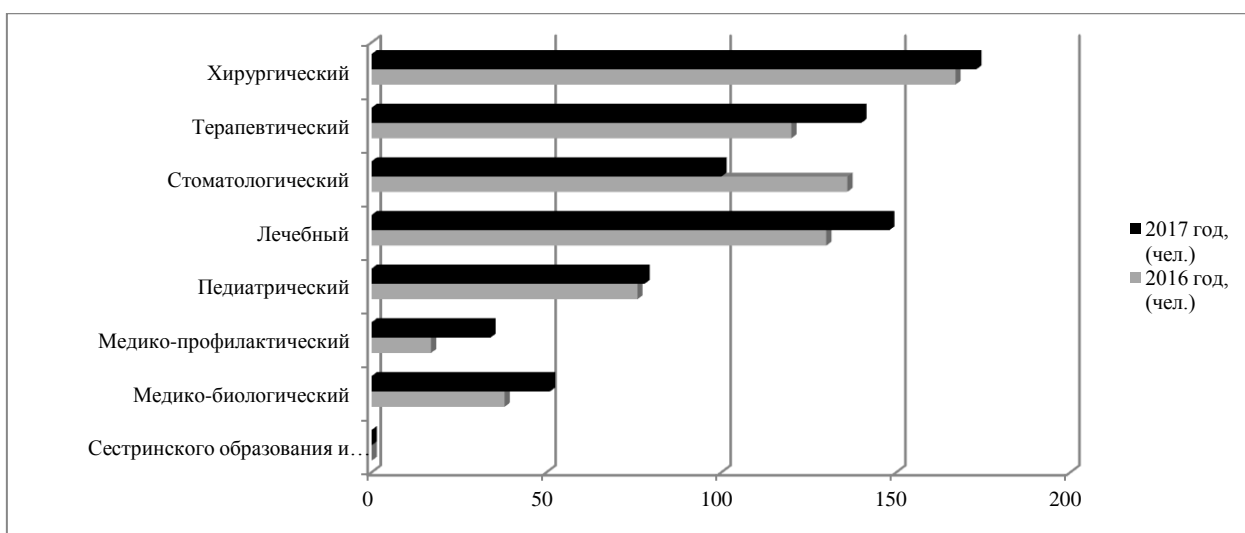


Рисунок 5. Показатели приема ординаторов по факультетам в 2016 и 2017 гг.

Проводя сравнительный анализ приема 2016 и 2017 годов, можно говорить об увеличении количества ординаторов. На хирургическом факультете увеличение составило 6,1%, терапевтическом - 16,7%, лечебном – 13,8%, педиатрическом – 2,6%, медико-биологическом - 34%, снижение количества обучающихся показал стоматологический факультет на 26,5%.

В период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова было подготовлено по программам интернатуры и ординатуры 1000 человек. Показатели выпуска интернов и ординаторов в динамике в 2016 и 2017гг. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова представлены в таблице 10.

Таблица 10

#### Показатели выпуска интернов и ординаторов в динамике в 2016 и 2017гг.

Год	Интерны				Ординаторы II года			
	Всего обучалось (чел.)	Закончили обучение (чел.)	Отчислены до окончания (чел.)	Отчислены в %	Всего обучалось (чел.)	Закончили обучение (чел.)	Отчислены до окончания (чел.)	Отчислены в %
2016	626	606	20	3,20	481	448	33	6,86
2017	462	448	14	3,03	687	552	135	19,7

Показатели выпуска интернов и ординаторов в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, практически не изменились. Количество интернов, выбывших до окончания обучения, незначительно снизилось, количество ординаторов, выбывших до окончания обучения, наоборот увеличилось.

#### *Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Отдел аспирантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся:

по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также лиц прикрепленных для

выполнения диссертационных работ без освоения образовательных программ в аспирантуре;

лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

лиц, выполняющих диссертационные работы на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре.

В отчетном году выполнялось 386 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего соискателями выполнялось 18 докторских диссертаций, из них 18 диссертаций завершены окончанием срока прикрепления. Всего защищено 3 докторских диссертаций.

В 2017 году принято в докторантуру 2 человека.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. Отчеты соискателей докторских диссертаций заслушаны на ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по науке и инновационной деятельности.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова реализуются по 5 научным направлениям. Общая численность аспирантов показана в таблице 11.

Таблица 11

Общая численность аспирантов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	7	4
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	3	18
3.	31.06.01	Клиническая медицина	121	126
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	21	7
5.	33.06.01	Фармация	0	1
Всего			152	156
Итого			308	

Как следует из таблицы, наибольшая часть аспирантов обучается в рамках направления подготовки «Клиническая медицина». Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 169 чел., на договорной основе - 139 чел.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 302 научных руководителя, из них имеют ученую степень доктора наук 300 чел. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2017 году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 5 направлениям подготовки (табл. 12).

Таблица 12

Численность аспирантов, принятых в 2017 году

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	0	1
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	1	3
3.	31.06.01	Клиническая медицина	11	21
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	6	0
5.	33.06.01	Фармация	0	1
Всего			18	26
Итого			44	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 43 аспиранта, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 14 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 2 чел., на договорной основе - 2 чел., по заочной форме обучения на договорной основе - 26 чел.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет: 15 баллов - 70 %, 14 баллов - 25 %. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете.

Всего в аспирантуре в 2017 году обучалось 13 аспирантов – граждан иностранных государств, из которых 7 человек представляют страны дальнего зарубежья и 6 - ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 10 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантура за счет средств Федерального бюджета на 2017 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных



средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и исследовательская практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик определена учебным планом по направлению подготовки аспиранта с учетом направленности ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказом ректора Университета № 2991-О от 30.12.2016 г. в 2017г. проведена Государственная итоговая аттестация 29 аспирантов, обучавшихся направлениям подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2017 году окончили аспирантуру 61 человек: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 23 человека; заочной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 23 человека; очной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 человек; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 6 человек.

Выпускниками аспирантуры 2017 года защищены 11 кандидатских диссертаций, 20 выпускников получили заключение организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения. Всего в 2017 году защищено 17 диссертаций лицами, прошедшими обучение в аспирантуре.

Соискателями и лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 31 научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание степени кандидата наук, 10 завершены выполнением.

Всего в 2017 году защищено 13 кандидатских диссертаций под научным руководством профессорско-преподавательского состава Университета, из них 7 выполнено выпускниками аспирантуры 2017 года.

В 2017 году в рамках академической мобильности аспиранты 8 раз выезжали за рубеж на стажировки и для участия в международных форумах (3 аспиранта в Норвегию, 2 аспиранта в Австрию, Сербию, Германию, Китай).

В отчетном году в конкурсе инновационных проектов в рамках конференции «Профилактическая медицина - 2017» участвовало 9 аспирантов: 2 по направлению подготовки Медико-профилактическое дело, 6 - Клиническая медицина и 1 по направлению подготовки Биологические науки. Победителями стали: аспирант НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина Пчелин Иван Михайлович - в номинации

лучший научно-исследовательский проект; Зрелов Андрей Андреевич - аспирант кафедры кафедра нейрохирургии им. проф. А.Л. Поленова - в номинации самый перспективный проект; Мельников Виктор Михайлович аспирант кафедры общей хирургии - в номинации самый перспективный проект.

За отчетный период аспирантами опубликовано 523 работы в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 244 статьи.

Приказом ректора № 1759-О от 29.09.2017г. утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2018 году.

### ***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов***

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания в 2017 году Университетом сформирован учебно-производственный план (далее по тексту – УПП) (табл. 13).

В соответствии с УПП Университет должен был обучить в 2017 году за счет средств федерального бюджета 24 333 слушателей.

Таблица 13

### **Учебно-производственный план СЗГМУ им.И.И. Мечникова**

Факультеты	План	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	4 210	5 180,7
Терапевтический	5 544	6 665,0
Медико-биологический	3 062	3 821,4
Педиатрический	2 908	3 167,0
Стоматологический	995	1 428,0
Лечебный	3 204	3 754,0
Медико-профилактический	4 410	5 183,0
	<b>24 333</b>	<b>29 199,1</b>

Итоги выполнения Университетом УПП 2017 года по факультетам представлены в таблице 14.

Таблица 14

### **Выполнение плана по обучению слушателей в СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

Факультет	План		Выполнение плана			
			Всего по бюджету		Процент выполнения плана	
	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес
Хирургический факультет	4 210	5 180,7	4 795	5 090,9	113,9	98,3
Терапевтический факультет	5 544	6 665,0	5 875	6 087,8	106,0	91,3
Медико-биологический факультет	3 062	3 821,4	3 131	3 765,8	102,3	98,5
Педиатрический факультет	2 908	3 167,0	2 918	2 893,5	100,3	91,4
Стоматологический факультет	995	1 428,0	1 442	1 307,2	144,9	91,5
Лечебный факультет	3 204	3 754,0	3 267	3 849,0	102,0	102,5
Медико-профилактический факультет	4 410	5 183,0	4 784	5 102,5	108,5	98,4
<b>Всего</b>	<b>24 333</b>	<b>29 199,1</b>	<b>26 212</b>	<b>28 096,7</b>	<b>107,7</b>	<b>96,2</b>

Анализ итогов выполнения государственного задания по ДПО показывает, что целевые показатели Университетом не достигнуты, причем в большей степени по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее по тексту - ДПП ПП). В абсолютных цифрах его выполнение составило по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее по тексту - ДПП ПК) 3 343 953,6 чел/часов (96,2%), по ДПП ПП – 654 120,0 чел/часов (89,9%), таблица 15.

Таблица 15

### Государственное задание по ДПО на 2017 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК	3 477 032,0	3 343 953,6	96,2%
ДПП ПП	726 896,0	655200,0	90,148%

Ведущей причиной невыполнения государственного задания по обучению врачей по ДПП ПП явился отказ учреждений здравоохранения от обучения своих специалистов по ранее поданным заявкам. Всего было зафиксировано 75 случаев отказа от обучения, что эквивалентно 37 872,0 чел/часам. Кроме того, оказались плохо востребованными циклы профессиональной переподготовки по некоторым специальностям: 129 вакантных мест на циклы ДПП ПП при их продолжительности 504 часа дополнительно снизили показатели выполнения государственного задания на 65 016,0 чел/часов (табл. 16).

Таблица 16

### Невостребованные циклы профессиональной переподготовки в 2017 году

Наименование специальности обучения	Количество невостребованных путевок	Количество чел/часов по невостребованным путевкам
Эндоскопия	23	11 592,0
Рефлексотерапия	23	11 592,0
Физиотерапия	21	10 584,0
Гастроэнтерология	16	8 064,0
Гигиеническое воспитание	18	9 072,0
Общая гигиена	11	5 544,0
Стоматология детская	10	5 040,0
Стоматология ортопедическая	7	3 528,0
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>65016,0</b>

В 2017 году количество врачей, обучившихся по ДПП ПП на внебюджетной основе, составило 63% от планового показателя (876 человек в абсолютных цифрах), что обусловлено нестабильностью законодательства (планировавшаяся первичная специализированная аккредитация специалистов после обучения по ДПП ПП с 01.01.2018г.) и связанным с этим нежеланием врачей ожидать путевку из-за боязни попасть на аккредитацию. Всего по ДПП ПП с учетом обеих форм финансирования прошли обучение 2 137 человек.

Одним из обстоятельств, повлиявших на выполнение Университетом плана по ДПО, стала реорганизация кафедр. В середине учебного года была ликвидирована кафедра гигиены, эпидемиологии с основами лабораторного дела (г. Липецк), успевшая к моменту закрытия реализовать лишь 54% от установленного планового задания.

С 1 октября 2017 года были объединены кафедра стоматологии общей практики и кафедра терапевтической стоматологии с образованием кафедры стоматологии общей практики; кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии и кафедра клинической радиологии с образованием кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии; кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела и кафедра сестринского дела с клинической практикой с образованием кафедры гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельности. Был расформирован факультет сестринского образования и медико-социальной работы, с перемещением его кафедр на лечебный факультет (кафедра общей, медицинской психологии и педагогики) и на медико-профилактический факультет (кафедра экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи).

Несмотря на невыполнение государственного задания по ДПП ПП, Университет по-прежнему остается востребованным в ДПО специалистов здравоохранения. Свидетельством этому является суммарная численность обучившихся по ДПП ПК и ДПП ПП (на бюджетной и внебюджетной основе). Так, в 2017 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете (с учетом внебюджетной формы обучения) составило 32 681 человек. Как и в предыдущие годы, наибольшее количество слушателей было зафиксировано в марте, мае, сентябре-ноябре 2017 года. Данный факт указывает на то, что обучение в Университете ведется круглый год, в том числе в летние месяцы, хотя количество обученных специалистов в это время не превышает 10% от среднемесячного. Количество отчисленных слушателей составило 16 человек, что на 30 человек меньше по сравнению с 2016 годом.

Численность специалистов здравоохранения, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ДПП ПП с 2013 г. по 2016 г. имела устойчивую тенденцию к снижению. Однако в 2017 году количество обученных по программам ДПО увеличилось на 5 223 человека (с 27 458 чел. до 32 681 чел.) Данное обстоятельство мы связываем с развитием в России системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМФО) (рис. 6).

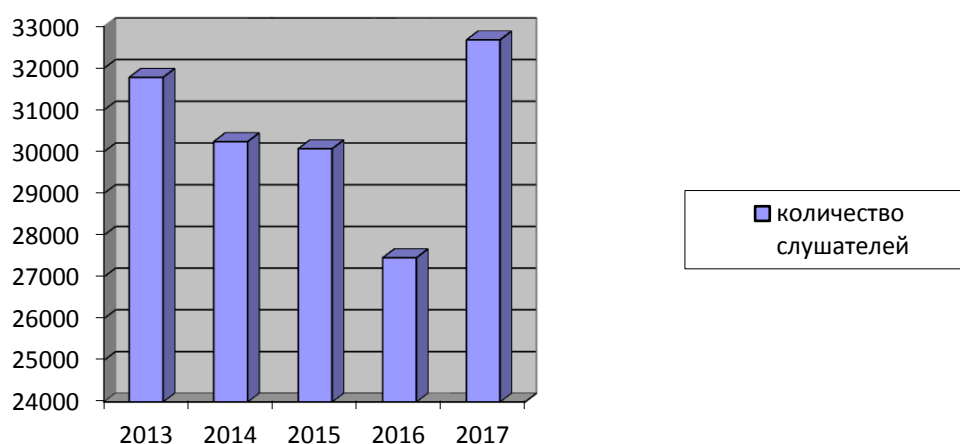


Рисунок 6. Динамика численности слушателей обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Распределение слушателей, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году, по специальностям и видам обучения представлено в таблице 17.

Таблица 17

**Распределение слушателей по специальностям и видам обучения, прошедших подготовку в 2017 году**

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 №707н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
1	2	3	4	5	
Акушерство и гинекология		154	992	366	<b>1512</b>
Аллергология и иммунология	36		117	65	<b>218</b>
Анестезиология - реаниматология	3	48	342	109	<b>502</b>
Бактериология	11	151	243	113	<b>518</b>
Вирусология			14	14	<b>28</b>
Водолазная медицина			1	5	<b>6</b>
Гастроэнтерология	16	35	162	48	<b>261</b>
Генетика		11	168	4	<b>183</b>
Гериатрия	36		119	19	<b>174</b>
Гигиена детей и подростков		6	13	3	<b>22</b>
Гигиена питания			27		<b>27</b>
Гигиена труда		65	80	2	<b>147</b>
Гигиеническое воспитание	16		23	1	<b>40</b>
Дезинфектология			27	7	<b>34</b>
Дерматовенерология	1	153	293	79	<b>526</b>
Детская кардиология	3		9	1	<b>13</b>
Детская урология-андрология	13		23	10	<b>46</b>
Детская хирургия		35	108	16	<b>159</b>
Детская эндокринология	2	40	6	23	<b>71</b>
Диетология	15	27	68	14	<b>124</b>
Инфекционные болезни	7	512	307	15	<b>841</b>
Кардиология	70	222	330	126	<b>748</b>
Клиническая лабораторная диагностика		229	518	123	<b>870</b>
Клиническая микология			91	2	<b>93</b>

Клиническая фармакология	4	9	15	2	<b>30</b>
Колопроктология	13	11	44	5	<b>73</b>
Коммунальная гигиена			28		<b>28</b>
Косметология			1	210	<b>211</b>
Лабораторная генетика	8	12	16	16	<b>52</b>
Лабораторная микология			61	6	<b>67</b>
Лечебная физкультура и спортивная медицина	35	111	157	63	<b>366</b>
Неврология		13	373	158	<b>544</b>
Нейрохирургия		53	202	22	<b>277</b>
Неонатология	9	19	49	8	<b>85</b>
Нефрология	26	130	73	43	<b>272</b>
Общая врачебная практика (семейная медицина)	12	179	200	83	<b>474</b>
Общая гигиена	5	76	384	16	<b>481</b>
Онкология	37	20	155	17	<b>229</b>
Организация здравоохранения и общественное здоровье	171	118	480	202	<b>971</b>
Ортодонтия		37	32	34	<b>103</b>
Остеопатия				152	<b>152</b>
Оториноларингология		49	269	139	<b>457</b>
Офтальмология		333	225	122	<b>680</b>
Паразитология			10	1	<b>11</b>
Патологическая анатомия	8	38	61	18	<b>125</b>
Педиатрия	4	178	557	113	<b>852</b>
Пластическая хирургия		4	5	20	<b>29</b>
Профпатология	14	46	244	360	<b>664</b>
Психиатрия		55	280	31	<b>366</b>
Психиатрия-наркология	13	15	81	18	<b>127</b>
Психотерапия	35	82	352	56	<b>525</b>
Пульмонология	22	13	257	23	<b>315</b>
Радиационная гигиена		2	234	59	<b>295</b>
Радиология		22		9	<b>31</b>
Радиотерапия	21		16	2	<b>39</b>
Ревматология	10	69	47	36	<b>162</b>
Рентгенология	17	7	164	141	<b>329</b>
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение			6	5	<b>11</b>
Рефлексотерапия	17	4	42	51	<b>114</b>
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		24	146	3	<b>173</b>
Сексология	6	6	72	11	<b>95</b>
Сердечно-сосудистая хирургия		8	200	17	<b>225</b>
Скорая медицинская помощь	45	303	348	94	<b>790</b>

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы		50	59	12	<b>121</b>
Стоматология детская	29	118	61	37	<b>245</b>
Стоматология общей практики		57	52	103	<b>212</b>
Стоматология ортопедическая	13	59	93	72	<b>237</b>
Стоматология терапевтическая	36	361	264	266	<b>927</b>
Стоматология хирургическая	21	40	68	34	<b>163</b>
Судебно-медицинская экспертиза	1	73	139	9	<b>222</b>
Сурдология-оториноларингология	8	8	26	12	<b>54</b>
Терапия	6	294	1024	280	<b>1604</b>
Токсикология	10	6	41	2	<b>59</b>
Торакальная хирургия	1	6	151	3	<b>161</b>
Травматология и ортопедия	2	167	406	91	<b>666</b>
Трансфузиология	24	165	60	118	<b>367</b>
Ультразвуковая диагностика	95	17	233	377	<b>722</b>
Управление и экономика фармации		29	48	252	<b>329</b>
Управление сестринской деятельностью		8	43	17	<b>68</b>
Урология		11	369	50	<b>430</b>
Фармацевтическая технология		6	34	112	<b>152</b>
Фармацевтическая химия и фармакология		6	26	93	<b>125</b>
Физиотерапия	11	20	198	64	<b>293</b>
Фтизиатрия	11	23	346	11	<b>391</b>
Функциональная диагностика	44	19	216	166	<b>445</b>
Хирургия		167	888	87	<b>1142</b>
Челюстно-лицевая хирургия		14	19	7	<b>40</b>
Эндокринология		157	281	96	<b>534</b>
Эндоскопия	43	41	222	40	<b>346</b>
Эпидемиология		17	194	75	<b>286</b>
<b>Итого</b>	<b>1116</b>	<b>5673</b>	<b>15528</b>	<b>6017</b>	<b>28334</b>
<b>Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 №176н)</b>					
Анестезиология и реаниматология	16		24		<b>40</b>
Бактериология			4	3	<b>7</b>
Гигиена и санитария		42	164	15	<b>221</b>
Гигиеническое воспитание	41	150	18		<b>209</b>

Гистология			40	2	<b>42</b>
Дезинфекционное дело			31	11	<b>42</b>
Диетология	6		10	4	<b>20</b>
Лабораторная диагностика		24	39	3	<b>66</b>
Лабораторное дело			96	8	<b>104</b>
Лечебная физкультура	24		17	15	<b>56</b>
Лечебное дело			29		<b>29</b>
Медицинский массаж			2	30	<b>32</b>
Операционное дело			97	1	<b>98</b>
Организация сестринского дела	28		11	6	<b>45</b>
Рентгенология			91	35	<b>126</b>
Сестринское дело		190	753	85	<b>1028</b>
Сестринское дело в косметологии	1			20	<b>21</b>
Стоматология			18	16	<b>34</b>
Стоматология ортопедическая			34	1	<b>35</b>
Судебно-медицинская экспертиза	8		4	1	<b>13</b>
Фармация		194	68	384	<b>646</b>
Физиотерапия			11	13	<b>24</b>
Функциональная диагностика	24				<b>24</b>
Эпидемиология (паразитология)		13	36	6	<b>55</b>
<b>Всего</b>	<b>148</b>	<b>613</b>	<b>1597</b>	<b>659</b>	<b>3017</b>
<b>Другие специалисты здравоохранения</b>					
Водолазное дело			5	1	<b>6</b>
Информатика		137	281		<b>418</b>
Педагогика	34	81	642	1	<b>758</b>
Психология			213	2	<b>215</b>
Без медобразования		40	103		<b>143</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>258</b>	<b>1244</b>	<b>4</b>	<b>1541</b>
<b>Всего</b>	<b>1299</b>	<b>6544</b>	<b>18369</b>	<b>6680</b>	<b>32892</b>

Анализ представленных данных показывает, что наибольшим спросом у врачей пользуется профессиональная переподготовка по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (171 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (95 чел.).

По основным специальностям всего в университете в 2017 году прошли обучение 1512 акушеров-гинекологов, 1142 хирурга, 1604 терапевта, 502 анестезиолога реаниматолога, 971 специалистов по организации здравоохранения, 870 врачей клинической лабораторной диагностики. На кафедре педагогики, философии и права прошли обучение 758 человек.

В 2017 году в Университете подготовлено 3017 специалистов со средним медицинским образованием, из которых наибольшее количество по специальностям «Сестринское дело» - 1028 чел. и «Фармация» - 646 чел.



Учебно-производственный план 2017 года по подготовке врачей-слушателей был выполнен только лечебным факультетом (102,5%). Близки к выполнению плановых показателей хирургический, медико-биологический (98,3%) и медико-профилактический факультеты (98,4%).

Из года в год не удается достичь хотя бы 50% выполнения плана на кафедре пластической и реконструктивной хирургии (46,5%), что имеет объективные причины, а именно ничтожно малое количество в Российской Федерации специалистов, работающих в бюджетной сфере здравоохранения

В 2017 году Университет продолжил повышение квалификации врачей в рамках отработки модели основных принципов непрерывного медицинского образования (далее – НМО). Всего обучено в данном формате 94 врача (табл. 18).

Таблица 18

**Повышение квалификации врачей в рамках отработки модели основных принципов непрерывного медицинского образования**

№ п/п	Кафедра	Наименование программы	Количество слушателей
	Госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского	Кардиология	8
	Клинической лабораторной диагностики	Клиническая лабораторная диагностика	7
	Стоматологии общей практики	Стоматология терапевтическая	62
	Терапии им клинической фармакологии	Терапия	17
<b>Всего</b>			<b>94</b>

По заказу Министерства здравоохранения Российской Федерации в целях повышения квалификации профессорско-преподавательского состава медицинских вузов России, силами двух кафедр Университета (кафедра инфекционных болезней, кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) на базе ВУНМЦ Минздрава России в г. Москве в период с 8 по 14 декабря 2017 г. был проведен очно-заочный цикл повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы современной диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекций», на котором был обучен 51 преподаватель.

В 2017г. кафедрами Университета по ДПП ПК и ДПП ПП было проведено 1 539 циклов, из которых 133 цикла ДПП ПП по 72 медицинским специальностям, а также 75 выездных цикла в регионы РФ: города Петрозаводск, Псков, Великий Новгород, Мурманск, Сыктывкар, Тверь, Майкоп, Орел, Калининград, Тула, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск.

Кафедрами реализованы циклы по 45 новым программам в НМО продолжительностью 36 часов, разработанным в 2017году. Всего с момента внедрения Минздравом России системы НМО за период за 2016-2017годы кафедрами было разработано 183 новых модульных программы продолжительностью 36 часов.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ДПП ПП в 2017 году мало отличается от предыдущих лет (табл. 19). В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального

округа – 86,0%. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 14,0%, при этом наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 4,0 %, Приволжского – 3,1%, Уральского – 1,8% и Южного – 1,7% Федеральных округов. Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

Таблица 19

**Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ  
в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году**

<b>Федеральный округ РФ</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>Всего</b>
Дальневосточный	212	133	345
Приволжский	711	308	1 019
Северо-Западный	22 866	5 079	27 945
Северо-Кавказский	153	89	242
Сибирский	289	186	475
Уральский	431	182	613
Центральный	944	295	1 239
Южный	422	157	579
Нет данных	13	5	18
<b>ВСЕГО по РФ</b>	<b>26 041</b>	<b>6 434</b>	<b>32 475</b>

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа (далее по тексту - СЗФО), обученных в 2017 году в Университете, работают в Ленинградской области (9,6%) и в Санкт-Петербурге (81%), таблица 20.

Таблица 20

**Повышение квалификации врачей в 2017 году в СЗФО**

<b>СЗФО</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>Всего</b>	<b>% по СЗФО</b>
Архангельская область	106	48	154	0,5%
Вологодская область	151	46	197	0,7%
Калининградская область	316	235	551	2%
Республика Карелия	267	67	334	1,2%
Республика Коми	173	53	226	0,8%
Ленинградская область	2 084	591	2 675	9,6%
Мурманская область	293	76	369	1,3%
Ненецкий АО	12	4	16	0,1%
Новгородская область	179	57	236	0,8%
Псковская область	301	242	543	2%
Санкт-Петербург	18 984	3 660	22 644	81%
<b>ВСЕГО по СЗФО</b>	<b>22 866</b>	<b>5 079</b>	<b>27 945</b>	<b>100%</b>

В 2017 году в СЗГМУ им. И.И.Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации 236 врачей, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах (табл. 21), что почти в два раза меньше по сравнению с 2016 годом, когда таких специалистов было обучено 579 человек.

Таблица 21

**Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование или проживающих в иностранных государствах**

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
АЗЕРБАЙДЖАН	2	7	9
АРМЕНИЯ	1	0	1
БЕЛАРУСЬ	21	38	59
ГРУЗИЯ	2	0	2
КАЗАХСТАН	5	83	88
КИРГИЗИЯ	0	3	3
ЛАТВИЯ	1	3	4
ЛИТВА	1	1	2
МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА	3	5	8
ТАДЖИКИСТАН	1	14	15
УЗБЕКИСТАН	10	10	20
УКРАИНА	9	15	24
ЭСТОНИЯ	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>179</b>	<b>236</b>

Из общего количества лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах, в 2017 году на кафедрах Университета сдали специальные экзамены по направлению Росздравнадзора для допуска к медицинской деятельности на территории РФ 66 человек.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2. Наиболее стабильны цифры количества выпускников бюджетной формы обучения по медицинским специальностям, что связано с устойчивостью плана приема и незначительным отсевом обучающихся за время учебы в Университете. Выпуск обучающихся с возмещением затрат более изменчив и зависит от спроса на рынке образовательных услуг.

Процессы на улучшение:

1. Увеличение спектра подготовки специалистов за счет лицензирования новых образовательных программ ординатуры.

2. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.

3. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения регионов и муниципальных образований.

## **2.2. Содержание ОПОП ВО**

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО) оценивается на основе анализа их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее по тексту - ПС).

ОПОП ВО в Университете разработаны на основе требований ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям) с учетом ПС и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России.

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных СЗГМУ им. И.И. Мечникова с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и ПС.

Содержание ОПОП ВО включает:

общие положения. Раскрывается понятие о ОПОП ВО и перечисляются нормативные документы, на основе которых разработана ОПОП ВО; дается характеристика ОПОП ВО, где определяется социальная значимость, цель, задачи, срок освоения, трудоемкость в зачетных единицах, сведения о структуре и об особенностях реализации, требования к абитуриенту.

Социальная значимость, цель и задачи описываются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей методических, научно-педагогических и медицинских школ Университета и потребностей рынка труда. Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения, трудоемкость - в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Сведения о структуре ОПОП ВО и об особенностях ее реализации представляются в табличном формате. Требования к абитуриенту указываются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;

характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, где обосновываются требования к результатам ее освоения: описываются области профессиональной деятельности, указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы и потребностей рынка труда; указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

формулируются задачи для каждого вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, которые могут дополняться с учетом соответствующего ПС, потребностей выбранного сегмента регионального рынка труда и прямых требований и запросов представителей образовательно-производственного или иного кластера, являющегося заказчиком данной образовательной программы. С этой целью формируется перечень должностей, на которые может претендовать выпускник, получивший высшее образование по проектируемой образовательной программе. Сформированный перечень должностей будет служить основанием для уточнения и дополнения профессиональных задач по тому или иному виду деятельности.

описываются формируемые компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО и уровни их освоения, а также разрабатывается матрица соответствия компетенций, составным частям ОПОП ВО и оценочным средствам по направлению подготовки и (или) специальности;

создаются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик и НИР; программа государственной итоговой аттестации выпускников;

формируется ресурсное обеспечение ОПОП ВО на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой и включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и финансового обеспечения;

описываются характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций, обучающихся;

включаются нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО:

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников: методические указания и рекомендации по определению требований к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена; описание системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО на основе учета и анализа мнения работодателей и выпускников; матрицу соответствия компетенций составным частям ОПОП ВО и оценочные средства;

описывается регламент периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов, который определяет ежегодное внесение изменений с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

оформляется перечень основных документов, входящих в состав ОПОП ВО рекомендуемыми формами в виде приложений.

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО (табл. 22).

Таблица 22

**Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО**

Шифр направления подготовки (специальности)	Направление подготовки (специальность)	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	учебный план	
Программы специалитета				
31.05.01	Лечебное дело	360	360	соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело	360	360	соответствует
31.05.03	Стоматология	300	300	соответствует
Программа магистратуры				
32.04.01	Общественное здравоохранение	120	120	соответствует
Программы ординатуры				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	соответствует
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	120	120	соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	соответствует
31.08.08	Радиология	120	120	соответствует
31.08.09	Рентгенология	120	120	соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	120	120	соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	соответствует
31.08.11	Детская хирургия	120	120	соответствует
31.08.18	Неонатология	120	120	соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	соответствует
31.08.29	Гематология	120	120	соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	соответствует
31.08.34	Диетология	120	120	соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни	120	120	соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	соответствует
31.08.38	Косметология	120	120	соответствует

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	120	120	соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	соответствует
31.08.68	Урология	120	120	соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	соответствует
31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	соответствует
31.08.76	Соматология детская	120	120	соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01	Биологические науки	240	240	соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	соответствует
33.06.01	Фармация	180	180	соответствует

Вывод:

Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки (специальностей) высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процесс на улучшение:

Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) Ученым советом Университета, рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

#### ***Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся***

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется с целью контроля выполнения индивидуальных планов в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординаторов - в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости ординаторов и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Университете: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным.

Основной целью текущего контроля является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы кафедр по повышению академической активности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме: тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных письменных работ, рефератов, докладов, истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др. При выставлении оценки учитывается своевременность выполнения обучающимся заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся по индивидуальному плану (с сокращенным сроком обучения) при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по каждой дисциплине утверждаются на заседании кафедры и должны соответствовать компетентностной модели



выпускника по определенной специальности (направлению подготовки) и требованиям рабочей программы дисциплины.

Знания, умения и навыки обучающегося определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или «зачтено», «незачтено». Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость, зачетную книжку, неудовлетворительная оценка/«незачтено» проставляется только в экзаменационной (зачетной) ведомости.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов экзаменационных сессий представлен ниже по тексту.

Количество допущенных обучающихся по программам специалитета и магистратуры на первый день зимней и летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года в разрезе факультетов представлено в таблицах 23 и 24.

Таблица 23

**Количество обучающихся, допущенных на первый день зимней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года**

Факультет	Кол-во студентов, чел.	%
Медико-профилактический	939	89,7
Лечебный	2787	94,0
Иностранцев учащихся	223	65
Стоматологический	188	77
Медико-профилактический (магистратура)	26	100
<b>Всего</b>	<b>4163</b>	

Таблица 24

**Количество обучающихся, допущенных на первый день летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года**

Факультет	Кол-во студентов, чел.	%
Медико-профилактический	916	89,19
Лечебный	2723	95

Иностранных учащихся	247	75
Стоматологический	125	73
Медико-профилактический (магистратура)	25	100
<b>Всего</b>	<b>4036</b>	

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года, показано в таблице 25.

Таблица 25

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года**

Факультет	По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.	По итогам летней промежуточной аттестации, чел.
Медико-профилактический	729	488
Лечебный	1299	1328
Иностранных учащихся	133	115
Стоматологический	38	35
<b>Всего</b>	<b>2199</b>	<b>1966</b>

Количество допущенных обучающихся по программам специалитета и магистратуры на первый день зимней и летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года в разрезе факультетов представлено в таблицах 26 и 27.

Таблица 26

**Количество обучающихся, допущенных на первый день зимней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года**

Факультет	Кол-во студентов, чел.	%
Медико-профилактический	939	89,7
Лечебный	2787	94,0
Иностранных учащихся	223	65
Стоматологический	188	77
Медико-профилактический (магистратура)	26	100
<b>Всего</b>	<b>4163</b>	

**Количество обучающихся, допущенных на первый день летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года**

<b>Факультет</b>	<b>Кол-во студентов, чел.</b>	<b>%</b>
Медико-профилактический	916	89,19
Лечебный	2723	95
Иностраннных учащихся	247	75
Стоматологический	125	73
Медико-профилактический (магистратура)	25	100
<b>Всего</b>	<b>4036</b>	

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года, показано в таблице 28.

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года**

<b>Факультет</b>	<b>По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.</b>	<b>По итогам летней промежуточной аттестации, чел.</b>
Медико-профилактический	729	488
Лечебный	1299	1328
Иностраннных учащихся	133	115
Стоматологический	38	35
<b>Всего</b>	<b>2199</b>	<b>1966</b>

***Государственная итоговая аттестация обучающихся***

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам ординатуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Анализ результатов ГИА представлен ниже по тексту. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года показаны в таблице 29 и на рисунках 7-10.

Таблица 29

**Результаты государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года**

Факультет	Наименование испытания	Кол-во сдававших	Оценка государственного экзамена								Количество выпускников, получивших диплом «с отличием»
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
МПФ	Междисциплинарный экзамен	213	172	81	41	19	-	-	-	-	20 (9,4%)
ЛФ	Междисциплинарный экзамен	313	212	68	87	28	14	4	-	-	41 (13%)
ФИУ	Междисциплинарный экзамен	64	41	64	21	33	2	3	-	-	9 (14%)
МПФ (маг.)	Выпускная квалификационная работа	16	12	75	4	25	-	-	-	-	14 (87,5)

Обозначения: МПФ - медико-профилактический факультет; ЛФ - лечебный факультет; ФИУ - факультет иностранных учащихся.

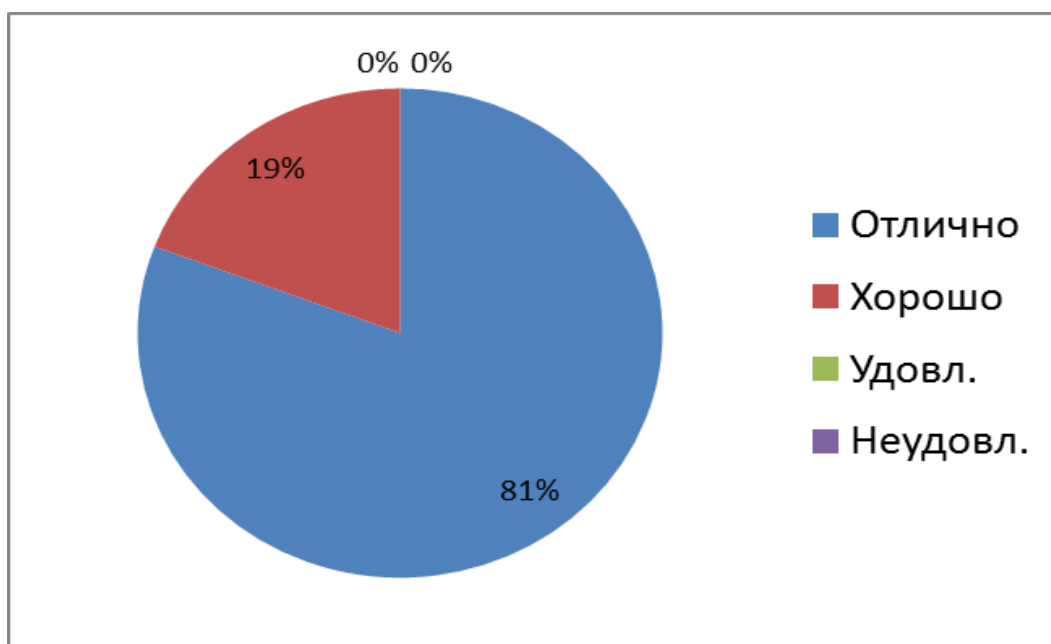


Рисунок 7. Оценка за государственный экзамен на медико-профилактическом факультете (количество сдававших - 213 человек).

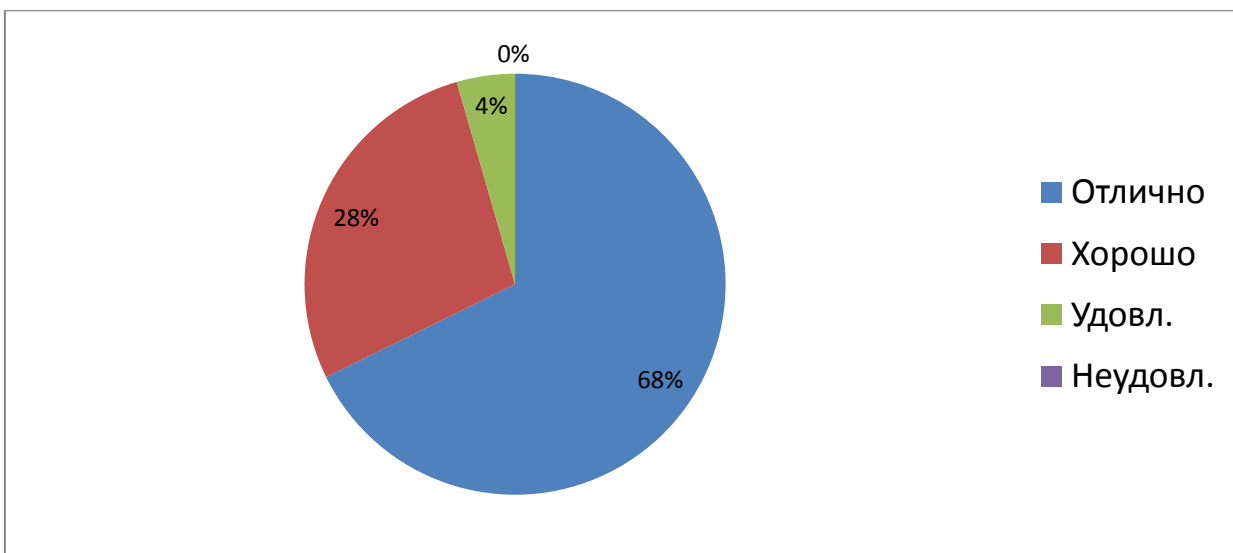


Рисунок 8. Оценка за государственный экзамен на лечебном факультете (количество сдававших - 313 человек).

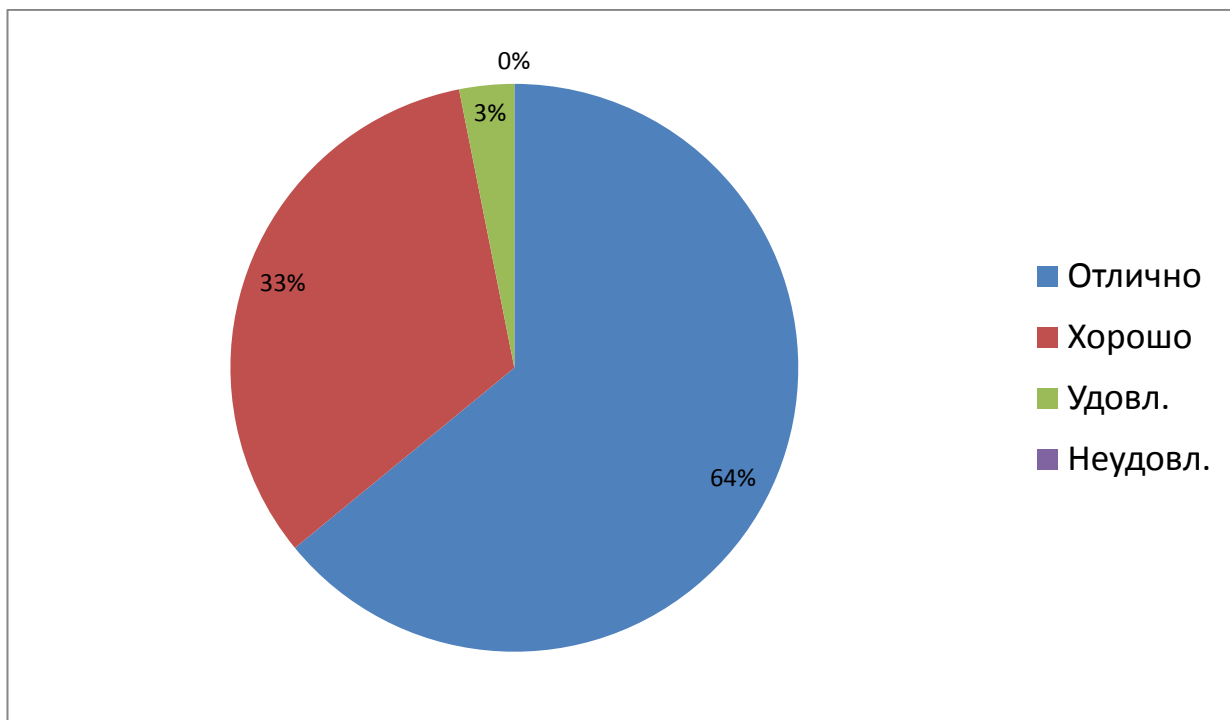


Рисунок 9. Оценка за государственный экзамен на факультете иностранных учащихся (количество сдававших - 64 человека).

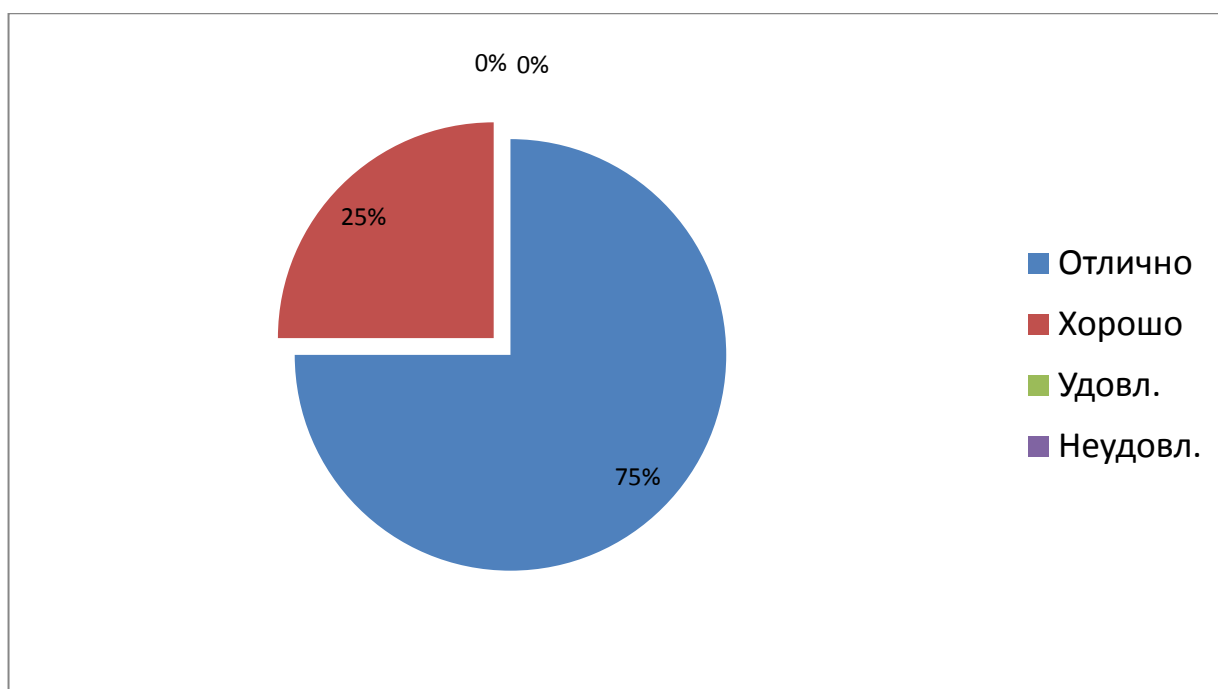


Рисунок 10. Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы выпускников магистратуры (количество сдававших - 16 человек).

Результаты ГИА выпускников по программам ординатуры показаны в таблице 30

Таблица 30

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Факультет	Кол-во сдававших	Оценка государственного экзамена								Количество выпускников, получивших диплом «с отличием»
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Хирургический	151	73	48,34	62	41,06	16	10,60	-	-	показатель отсутствует
Стоматологический	102	49	48,04	42	41,18	11	10,78	-	-	показатель отсутствует
Лечебный	78	39	50,00	34	43,59	5	6,41	-	-	показатель отсутствует
Терапевтический	138	91	65,94	40	28,99	7	5,07	-	-	показатель отсутствует
Педиатрический	54	35	64,81	14	25,93	5	9,26	-	-	показатель отсутствует
Медико-биологический	26	18	69,23	8	30,77	-	-	-	-	показатель отсутствует
Медико-профилактический	31	22	70,97	8	25,81	1	3,23	-	-	показатель отсутствует
Сестринского образования и медико-социальной работы	1	-	-	-	-	-	-	1	100	показатель отсутствует

Анализ таблицы показывает, что из общего числа ординаторов, допущенных к прохождению ГИА сдали экзамен на оценку «отлично» 56,28% ординаторов, на оценку «хорошо» - 35,8%, на оценку «удовлетворительно» - 7,75% и на оценку «неудовлетворительно» - 0,17% (один ординатор). Ввиду изложенного выше, можно констатировать, что качество подготовки в ординатуре Университета имеет достаточный уровень. Большинство выпускников показали высокий уровень овладения теоретическими и практическими навыками. Кроме того, можно сделать вывод о сформированности у большинства выпускников универсальных и профессиональных компетенций, способности применять их в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 31.

Таблица 31

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Код и наименование направления подготовки (название испытания)	Кол-во сдававших	Оценка государственного экзамена							
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.06.01 Клиническая медицина (междисциплинарный государственный экзамен)	26	25	96	1	4	-	-	-	-
31.06.01 Клиническая медицина (Научный доклад по материалам научно-квалификационной работы (диссертация))	26	25	96	1	4	-	-	-	-
32.06.01 Медико-профилактическое дело (междисциплинарный государственный экзамен)	3	3	100	-	-	-	-	-	-
32.06.01 Медико-профилактическое дело (Научный доклад по материалам научно-квалификационной работы (диссертация))	3	3	100	-	-	-	-	-	-

Анализ ГИА в целом показывает на отличные знания, умения и приобретение аспирантами опыта деятельности в процессе образовательного процесса, а также сформированности компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

Анализ отчетов председателей ГАК и защиты ВКР показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процент выпускников, сдавших междисциплинарный экзамен и защитивших ВКР по всем направлениям подготовки (специальностям) значительный, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников Университета.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО и соответствие их ФГОС ВО.

2. Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по направлениям подготовки и специальностям.

#### **2.4. Востребованность выпускников Университета**

Потребителями выпускников выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа РФ. Университетом используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа, Управлениями государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской и Вологодской областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проводятся следующие мероприятия:

- составляется прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); выполняется мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем обзвона, рассылки писем по электронной почте, анкетирования выпускников);

- дважды в год (в феврале-марте и июне) проводится анкетирование обучающихся выпускных курсов до и после проведения ярмарки вакансий и встреч с потенциальными работодателями;

- в рамках договоров о целевом приеме с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора осуществляется уведомление работодателей о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, а также об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом приеме;

- производится консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам и оформление договорной документации обучающихся в рамках целевой подготовки специалистов (уведомление обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к работодателям по вопросам



дальнейшего трудоустройства; оформление дополнительных соглашений о расторжении договора; подписание обходных листов);

- организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, с представителями кафедр Университета, встречи обучающихся в рамках целевой подготовки с представителями заказчиков целевой подготовки.

Количество обучающихся по целевому набору по состоянию на 01.10.2017 представлено в таблице 32 и на рисунке 11.

Таблица 32

### Количество обучающихся по целевому набору

Направление подготовки (специальность)	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
Лечебное дело	769	61
Медико-профилактическое дело	596	104
Стоматология	10	-
<b>Всего</b>	<b>1375</b>	<b>165</b>

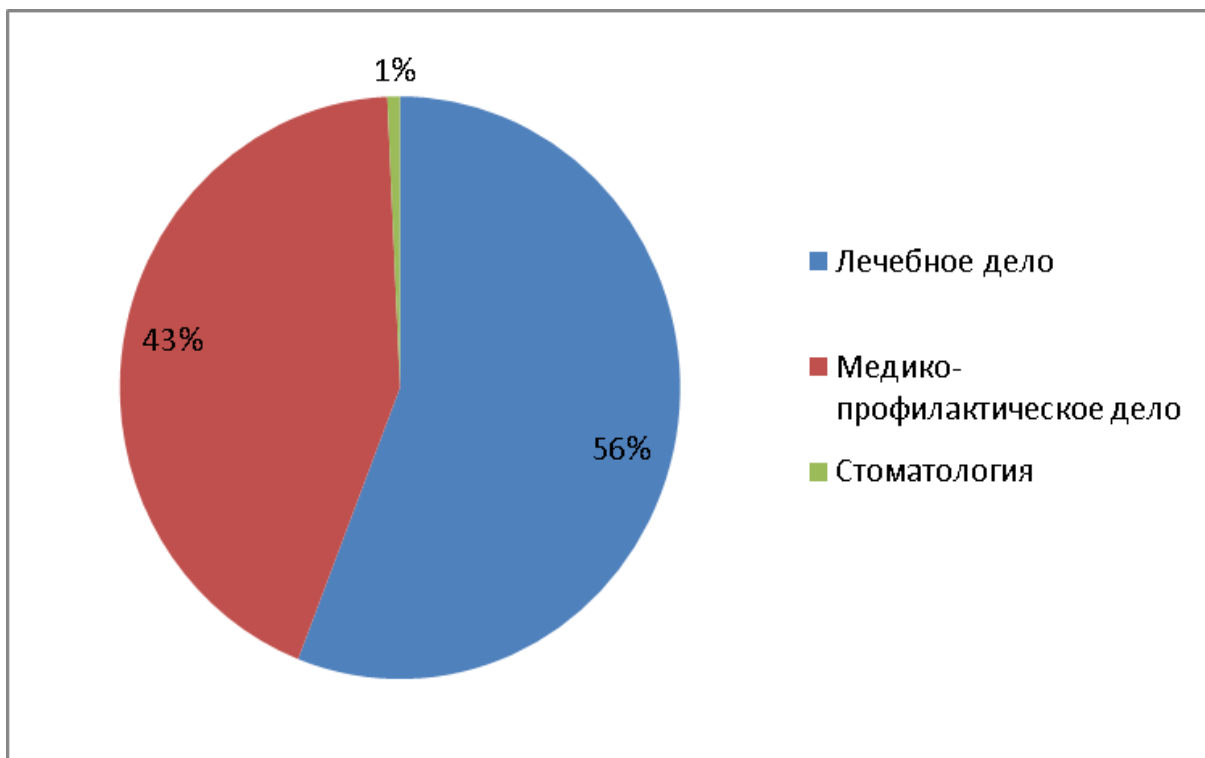


Рисунок 11. Количество обучающихся по целевому набору (%).

Выпуск 2017 года составил 472 человека (без учета иностранных граждан), деление их по специальностям «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело» показано на

рисунках 12 и 13, по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» - на рисунке 14.

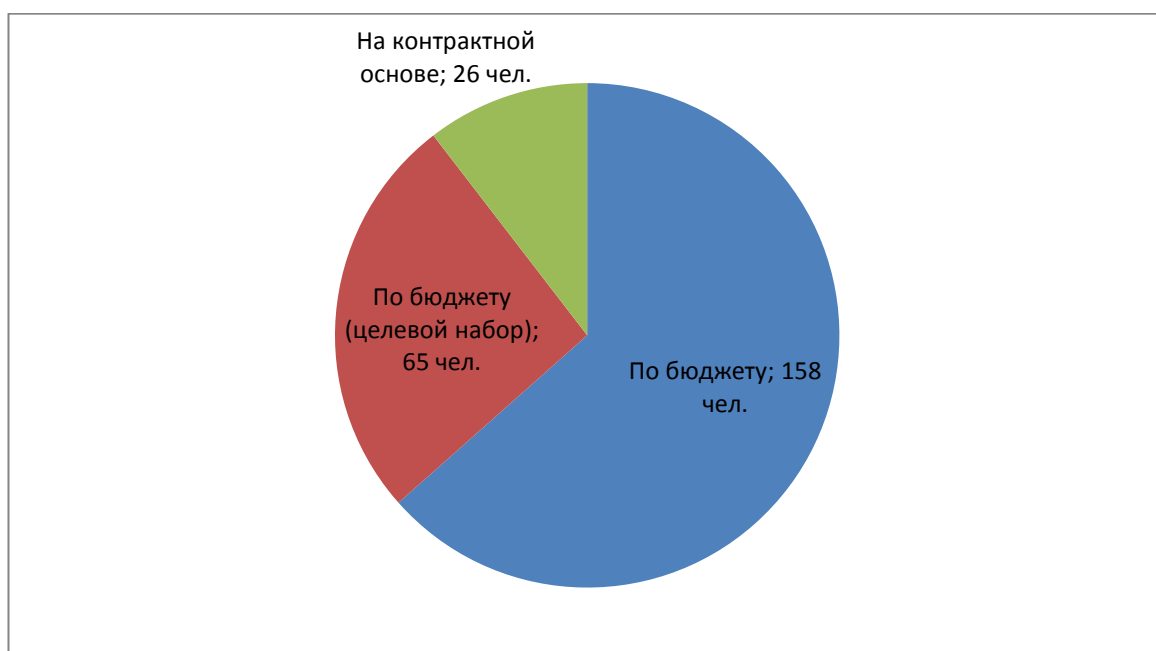


Рисунок 12. Количество выпускников 2017 г. по специальности «Лечебное дело» (основы обучения).

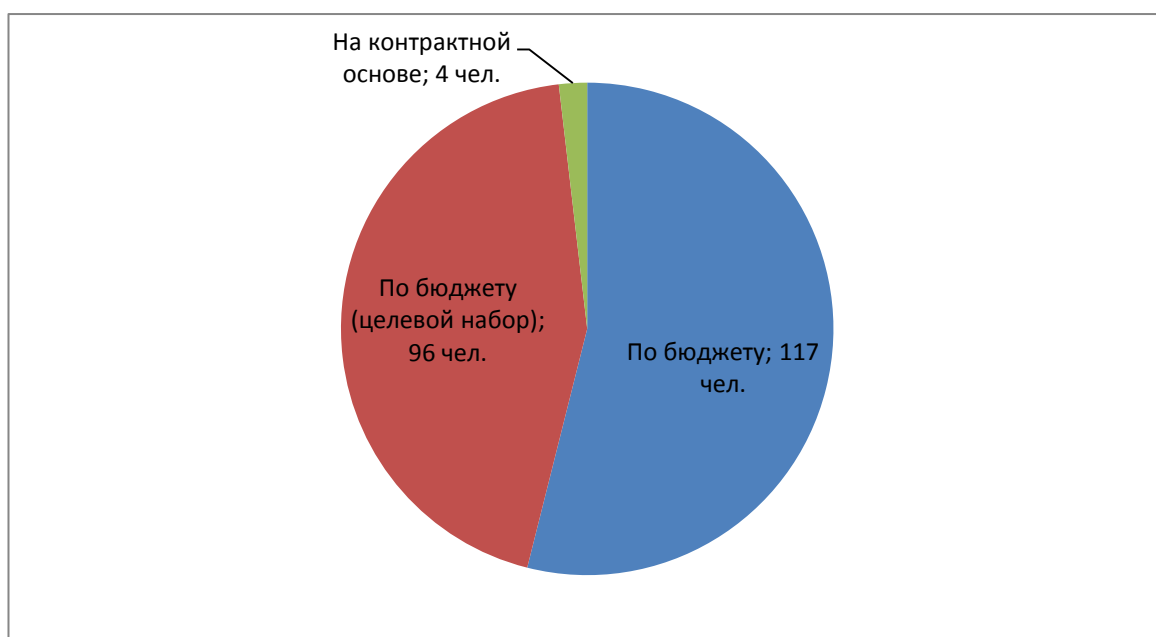


Рисунок 13. Количество выпускников 2017 г. по специальности «Медико-профилактическое дело» (основы обучения).

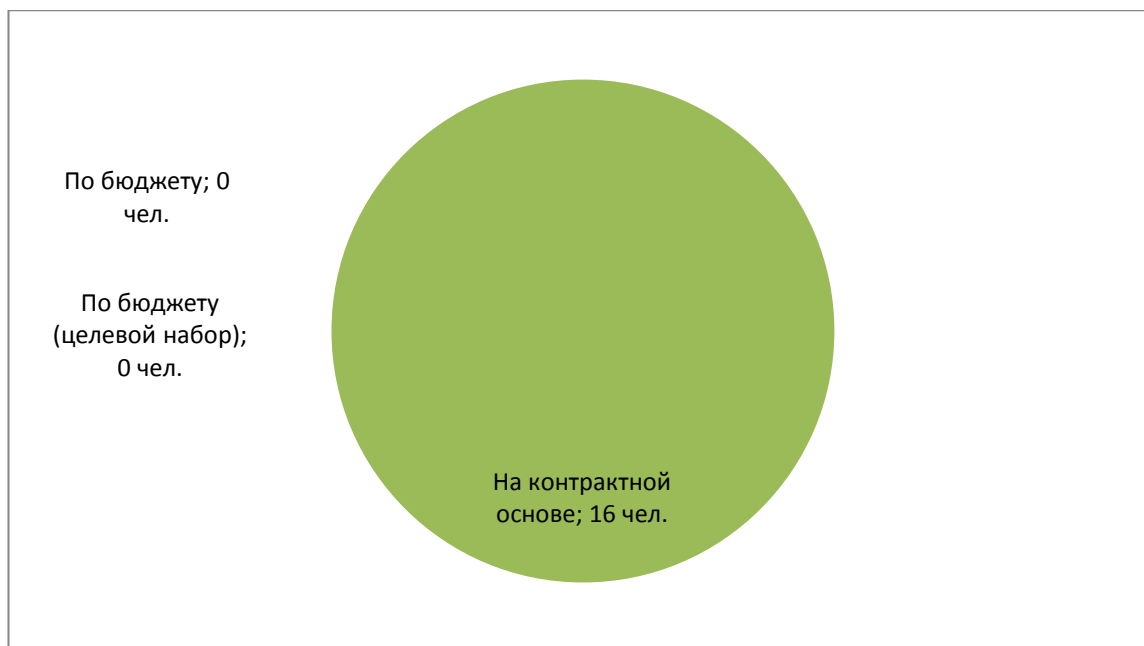


Рисунок 14. Количество выпускников 2017 г. по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» (основы обучения).

Университетом проводится работа по формированию информационного обеспечения для выпускников с инвалидностью по рынку труда, по образовательным услугам Университета.

Университет отслеживает дальнейшее трудоустройство или продолжение обучения выпускников с инвалидностью (табл. 33).

Таблица 33

**Трудоустройство выпускников с инвалидностью по программам специалитета в 2017 году**

Количество выпускников с инвалидностью по программам специалитета, чел.	Продолжили обучение		Трудоустроены	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
3	3	100	0	0

Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до обучающихся на Ярмарке вакансий, посвященной вопросам дальнейшего трудоустройства.

Ежегодно в Университете создается Комиссия по содействию трудоустройству выпускников, проводятся Ярмарки вакансий. В 2017 году заседания комиссии состоялись 06 апреля 2017 по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело и 23 мая 2017 по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело.

В работе указанной комиссии и Ярмарок вакансий приняли участие представители 18 кафедр Университета и 114 представителей работодателей (управлений Роспотребнадзора, «Центров гигиены и эпидемиологии», органов управления здравоохранением, в том числе Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и

Комитета по здравоохранению Ленинградской области, органов здравоохранения регионов России, государственных и коммерческих лечебно-профилактических учреждений, научно-исследовательских учреждений и учреждений санитарно-эпидемиологической службы). В период проведения заседаний комиссии по содействию трудоустройству и ярмарок вакансий заслушано 41 выступление, из них 37 выступлений - представителей практического здравоохранения РФ. Проведены отдельные встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки по вопросам дальнейшего трудоустройства и целевой подготовки.

В 2017 году на Ярмарке вакансий присутствовало 1000 интернов и ординаторов, 37 представителей ведущих лечебно-профилактических учреждений, выступило 29 докладчиков, среди которых были представители комитетов по здравоохранению Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации, Департамента здравоохранения Вологодской области, администрации ведущих стационаров и поликлиник.

Сформирован, постоянно актуализируется и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России, оформлены и размещены стенды с вакансиями. Проводятся консультации по профориентации, трудоустройству и временной занятости студентов.

Вывод:

В регионе сохраняется востребованность выпускников медицинских специальностей.

Процесс на улучшение:

Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах субъектов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

В течение 2017 года утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Университете:

1. Приказ от 01.03.2017г. № 365-О «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»;

2. Приказ от 16.03.2017г. № 449-О «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»;

3. Приказ от 29.09.2017г. № 1768-О «Об утверждении Положения о порядке формирования фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»;

4. Приказ от 30.11.2017г. № 2185-О «Об утверждении локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (бакалавриат, специалитет, магистратура):

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о порядке и основаниях перевода из других образовательных организаций, отчисления, восстановления и перехода с одной образовательной программы на другую обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о порядке проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Порядок проведения экзаменов у лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение о сопровождении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин и практик (методические указания для обучающихся; методические рекомендации для преподавателей; фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации: программа ГИА; программа междисциплинарного государственного экзамена; фонды оценочных средств для проведения ГИА; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО;

фонды оценочных средств (перечень осваиваемых компетенций; карта оценки компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков).

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по всем ОПОП ВО составляет 100%. В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка и (или) обновление рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр.

В отчетном году акцент в работе методического совета Университета был сделан на следующих направлениях учебно-методической работы:

- симуляционное обучение как повседневный элемент подготовки врача (активное внедрение симуляционного обучения в части практических навыков, манипуляционной составляющей профессионализма будущих врачей на 5–6 курсах всех факультетов);

- подготовка учебных пособий, как показатель уровня учебно-методической работы (недостаточное количество некоторых учебников является определенной проблемой, решением которой является более широкое использование их электронных версий);

- государственная итоговая аттестация и первичная аккредитация выпускников Университета 2017 года (оценка профессиональных знаний на основе тестирования, профессиональных компетенций - экзамена в условиях симуляционного центра и клинического мышления - решением мультидисциплинарных ситуационных задач, дает основание сформировать наиболее полноценное представление о способности молодого врача к самостоятельной работе);

- академическая мобильность в рамках кластера «Северный», как новая форма учебной работы;

- проведение учебно-методической конференции Университета, «Государственная итоговая аттестация и первичная аккредитация выпускников – 2017: итоги и выводы» (Университет обладает всеми профессиональными, техническими и организационными возможностями для того, чтобы внедрение аккредитации стало не очередной «болезнью перемен», а переходом к новому качеству высшего медицинского образования).

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. В отчетном году снизился объем разработанных и изданных учебных пособий для обучающихся по реализуемым Университетом ОПОП ВО.

Процессы на улучшение:

1. Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
2. Разработка дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского образования.

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО**

Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из 548 000 экземпляров изданий и электронных образовательных ресурсов удаленного доступа.

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и практической деятельности врачей и ординаторов. В сферу деятельности учебной библиотеки входит обучение студентов 1 курса и аспирантов основам библиотечно-библиографической грамотности.

В 2017 году велась работа по развитию библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей, по формированию и расширению библиотечного фонда на основе новых информационных технологий. В электронном читальном зале предоставляется доступ к локальным и интернет ресурсам. Информация об имеющихся в библиотеке изданиях отражена в Электронном каталоге, который включает книги, периодические издания и диссертации с 2005 года.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, рабочими программами дисциплин, картотеккой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений. Общий фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 540 464 экземпляров, с электронными ресурсами 548 445 экземпляров. Фонд отечественной литературы (включая диссертации, труды академий, авторефераты и журналы) – 524 098 экземпляров, учебной литературы 268 984 экземпляров. Фонд диссертаций насчитывает 8032 экземпляра.

Книгообеспеченность основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Университетом, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета, в которой согласно требованиям нормативных документов, с 2015 года, размещаются и тексты выпускных квалификационных работ обучающихся. В системе дистанционного обучения Moodle в 2017 году были размещены выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры).

В электронный каталог библиотеки в 2017 году введено 9 230 наименований. Общее количество записей в электронном каталоге 47 350 наименований. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (Автоматизированная библиотечная система Koha).

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы и зал электронной

информации (общее количество посадочных мест – 236) оснащены точками доступа к сети Интернет (зона свободного WIFI доступа).

Специализированный сайт библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([www.lib.szgmu.ru](http://www.lib.szgmu.ru)) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к собственным информационным ресурсам.

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и обучающиеся имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории Университета по логину и паролю, также с удаленных компьютеров к ЭБС, перечисленным в таблице 34.

Таблица 34

### Информационные ресурсы библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Методические пособия.	Собственная	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение»	Собственная	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	<a href="http://libcat.szgmu.ru/">http://libcat.szgmu.ru/</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
БД "Medline Complete" EBSCO Publishing	Сторонняя	<a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>	ФГБУ ГПНТБ СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № Medline/286 от 01.11.2017	01.11.2017-31.10.2018.
«Консультант врача» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Издательство ГЭОТАР-Меди Договор № 02/2017-ЕП-от 15.05.2017	14.05.2017 - 14.05.2018
Консультант студента”	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО"Институт проблем	18.08.2016-31.05.2018



Электронная библиотека медицинского вуза издательства			управления здравоохранением" Договор № 08/2016-ЕП От 18.08.2016 Договор № 02/2017-ЕП-от 15.05.2017	
East View (Ист Вью) Publications БД Медицина и здравоохранение	Сторонняя	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО "НЭЙКОН" Гос.контракт № 11 /2017 от 07.04.2017 и Контракт №30/2018	07.04.2017-06.04.2018.
Science Index	Сторонняя	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО НЭБ Контракт № 55/2017 от 20.10.2017	20.10.2017-19.10.2018
ЭБС "Айбукс"	Сторонняя	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ООО "Айбукс" Контракт № 04/2017-ЕП от 06.07.2017	06.07.2017 - 05.07.2018
ЭБС BookUp	Сторонняя	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	ООО «БУКАП» Контракт № 03/2017-ЕП от 27.06.2017	27.06.2017 – 26.06.2018
ЭБС IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 04/2016ЕП от 19.07.2017	19.07.2017-18.07.2018.
ЭБС «Издательства Лань»	Сторонняя	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ООО «Лань» Контракт № № 05/2017-ЕП от 07.07.2017	07.07.2017 - 06.07.2018
Книги издательства Лань по медицине	Сторонняя	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ООО «Лань» Соглашение б/н 05.10.2017	01.09.2017 09.07.2018
Scopus – реферативная база данных.	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	ООО «Эко-Вектор» Лицензионный договор № 83-Л от 26.12.2017	01.12.2017-31.11.2018.
Электронной-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey	Сторонняя	<a href="https://www.clinicalkey.com/#/">https://www.clinicalkey.com/#/</a>	ООО «ЭКО-ВЕКТОР» Контракт № 10/2016-ЕП от 30.11.2016	24.11.2016-23.11.2018
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО "РУНЭБ" Гос.контракт № SU-7/2018-От 29.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
Web of Science - Science Citation Index Expanded, архив с 1975 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - Social Sciences Citation Index, архив с 1975 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019

Web of Science - Arts & Humanities Citation Index, архив с 1975 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - Emerging Sources Citation Index, архив с 2015 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - Book Citation Index Science & Social Sciences editions, архив с 2005 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions, архив с 1990 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - MEDLINE, архив с 1950 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Web of Science - SciELO Citation Index, архив с 1997 по настоящее время	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № WoS/1128 от 01.04.2017	01.04.2017 - 31.12.2019
Электронные издания издательства Springer Nature (полнотекстовая коллекция книг 2011 - 2017 гг.)	Сторонняя	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № Springer/286 29.12/2017	25.12.2017 - бессрочно
Платформа Springer Link	Сторонняя	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature 25.09.2017	С 01.01.2018 бессрочно
Платформа Springer Link полнотекстовая коллекция книг 2005 - 2011 гг.	Платформа Springer Link	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature 25.09.2017	С 01.01.2018 бессрочно
Платформа Nature	Сторонняя	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature	С 01.01.2018 бессрочно

			25.09.2017	
База данных Springer Materials	Сторонняя	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature 25.09.2017	С 01.01.2018 бессрочно
База данных Springer Protocols	Сторонняя	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства springernature	С 01.01.2018 бессрочно
База данных zbMath zbMATH	Сторонняя	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature 25.09.2017	С 01.01.2018 бессрочно
База данных Nano	Сторонняя	<a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature 25.09.2017	С 01.01.2018 бессрочно
Научные журналы издательства «Cambridge University Press»	Сторонняя		ГПНТБ России Сублицензионный договор № СУР/286 от 09.01.2017 и от 03.07. 2017 .	01.01.2017-31.12.2018.
Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Eaylor and Francis	Бессрочный доступ
Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science)	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на	Бессрочный доступ

			предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistr	
Электронный архив журнала NATURE	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум47- архив архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	Бессрочный доступ.
Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press	Бессрочный доступ

Электронный архив журналов издательства Sage Publications	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications	Бессрочный доступ
---	-----------	---	--	-------------------

В рамках подписки сотрудникам и обучающимся Университета предоставляется доступ к периодическим изданиям в электронном виде. На сайте было зарегистрировано 1650 сотрудников и обучающихся Университета, получивших возможность работать с рядом подписных баз данных библиотеки Университета, с любых, в том числе и домашних компьютеров через шлюз на сайте библиотеки. В отчетном году зарегистрировано 9 879 посещений сайта библиотеки. Общее количество просмотров – 29925.

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2017 году добавлено 457 новых описаний публикаций, внесены 174 исправления в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников Университета.

Постоянно ведется работа с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова MOODLE. За 2017 год было обработано 556 методических пособий, удалено 83 дублетных издания. Проставлено 681 индекс ГРНТИ на пособия.

В течение 2017 года проводилась работа по оптимизации библиотечного фонда: анализ, согласование с кафедрами, списание устаревшей литературы с целью актуализации фонда и в связи с активным использованием таких электронных ресурсов, как ретроконверсия (перевод в машиночитаемую форму) всего карточного каталога библиотеки.

В 2017 году систематизировано, расставлено в различные библиотечные каталоги 4633 карточки на научные труды университета, статьи в журналах. Сотрудниками библиотеки выдано читателям устных справок (о наличии книг в библиотеке, по работе с каталогами, уточняющие библиографические сведения, тематические, по нормативно-правовым документам) – 1816. Расставлено на полки 101 641 книг. Редакция каталогов и картотек составляет 12 914 экземпляров.

Число читателей на абонементе и в читальных залах в 2017 году составило 8 157 человек. Посетило абонемент и читальный зал за год 75 635 человек. Книговыдача в читальном зале и на абонементе – 225 109 единиц, в том числе студентам 198 425 единиц.

Обслуживание читателей проводилось не только в библиотеке и в читальных залах, но и в кафедральных библиотеках, и по МБА. По МБА получено 715 экземпляров книг.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме проводится работа по оформлению заявок на приобретение электронных журналов и баз данных.

На сайте было зарегистрировано 1650 сотрудников и обучающихся Университета, получивших возможность работать с рядом подписных баз данных, приобретенных библиотекой Университета, с любых (в том числе и домашних) компьютеров через шлюз на сайте библиотеки.

В отчетном году зарегистрировано 9 879 посещений сайта библиотеки. Общее количество просмотров – 29925.

Для специалистов исполнено 86 запросов на поиск научной информации на русском и иностранных языках в электронном виде. Потребители получили 16787 реферативно-библиографических и 2724 полнотекстовых материалов.

Организовано 19 тестовых доступов к отечественным и зарубежным электронным журналам, и базам данных.

В отчетном году для сотрудников и обучающихся Университета организованы обучающие семинары:

1. "Эффективное использование ресурсов "Springer Nature" в повседневной работе» с компанией "100K20" - официальным представителем Springer Nature в Российской Федерации.

2. «OVID – источник профессиональных информационных медицинских ресурсов для образовательных целей и клинической практики», совместно с ЗАО «КОНЭК» и компанией Wolters Kluwer OVID.

Проводятся работы по продвижению имеющихся информационных ресурсов. Сообщения об электронных ресурсах библиотеки, проводимых тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на Web сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте.

Выводы:

1. Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

Процессы на улучшение:

1. Изменение технологии обслуживания в связи с переходом на автоматизированное удовлетворение потребностей пользователей.

2. Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный формуляр пользователя.

## **2.7. Система оценки качества образования**

### ***Функционирование внутренней системы гарантий качества образования***

В Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества, профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, внутреннюю независимую оценку качества образования и мониторинг качества образовательного процесса, которая представлена внутренними локальными нормативными актами.

Систему менеджмента качества (далее по тексту – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университет применяет с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet.

В 2017 году проведен надзорный аудит с подтверждением ISO 9001:2015. Получен сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378, который действителен до 23.04.2018 года.

В 2017 году для улучшения функционирования внутренней системы гарантий качества утверждены следующие локальные нормативные документы:

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 20.12.2017г. № 2374-О);

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 20.12.2017г. № 2374-О);

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования кафедры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 20.12.2017г. № 2374-О);

- Положение об участии обучающихся в формировании своего профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 28.12.2017г. № 2425-О);

- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 28.12.2017г. № 2425-О);

- Положение об оценке обучающимися качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 28.12.2017г. № 2425-О);

- Положение об участии внешних экспертов в процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 28.12.2017г. № 2425-О);

- Положение о балльно-рейтинговой оценке учебных достижений обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утверждено приказом от 28.12.2017г. № 2425-О).

Построенная система интегрирована со всеми процессами Университета, и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечении удовлетворенности заинтересованных сторон – обучающихся, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов СМК проводится выяснение проблем организации образовательного процесса и его составляющих в форме структурированных интервью на местах проведения занятий. В 2017г. проведено 42 аудита, проверены 32 кафедры. Обобщенные данные по несоответствиям и замечаниям прогнозировано проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК. В ходе внутренних аудитов было проверено: результаты разработки и обновления ОПОП ВО с переходом на профессиональные стандарты, своевременность и полнота планирования, методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения

документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Анализ СМК, проведенный ректором Университета, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, несоответствия и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений.

### *Мониторинг образовательных процессов*

В период с 13 сентября по 9 ноября 2017 г. проведено интернет-тестирование студентов 1 курса. За указанный период тестирование прошли 48 групп лечебного факультета, 12 групп медико-профилактического факультета, 7 групп стоматологического факультета и 6 групп факультета иностранных учащихся. Тестирование проходило по предметам (школьный курс): химия, биология, русский язык и физика. Выявлена тенденция на увеличение показателя качества знаний по химии, показатели качества знаний по биологии и русскому языку остались на прежнем уровне по сравнению с 2016 годом. Отчеты по факультетам, а также сводный отчет по всем факультетам направлен в деканаты, и размещен в файловом хранилище. Презентация о результатах интернет тестирования студентов 1 курса в 2017 году представлена на ректорате.

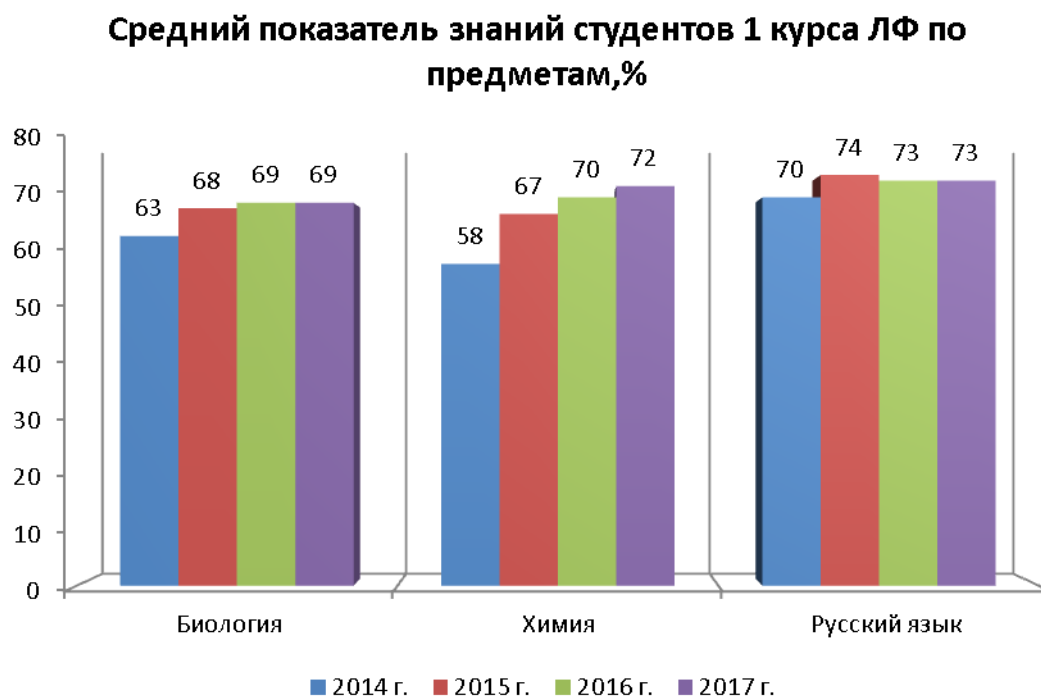


Рисунок 15. Результаты тестирования на лечебном факультете.



## Распределение результатов тестирования по химии среди всех первокурсников, %

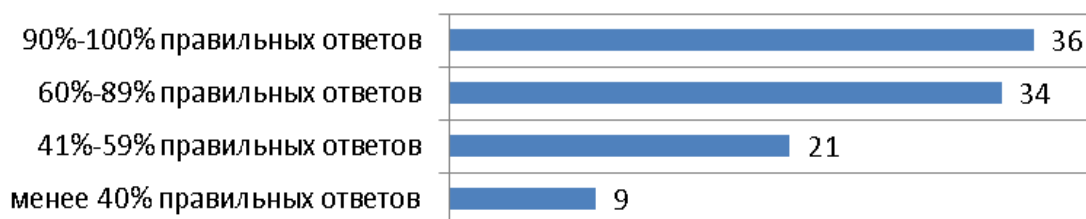


Рисунок 16. Результаты тестирования 1 курса.

Мониторинг студенческой среды проводится в течение учебного года. В 2017 году выборочно проанкетировано более 50% обучающихся 1-6 курсов лечебного, медико-профилактического, стоматологического факультетов и факультета иностранных учащихся. Получены комментарии от респондентов, составлены отчеты по факультетам.

Вся собранная информация представлена в файловом хранилище Университета. Выявлены тенденции как на улучшение, так и на ухудшение по заданным категориям вопросов, определены угрозы разных уровней.

## Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательной и воспитательной деятельности (2017г.)



Рисунок 17. Результаты удовлетворенности обучающихся качеством образовательной и воспитательной деятельности.

Проведен опрос студентов на тему удовлетворенности антикоррупционной деятельностью. Выявлена положительная тенденция, определены сильные и слабые стороны, общие угрозы. Отчет представлен ректору и на ученом совете Университета.

Проведен опрос студентов на тему удовлетворенности летней практикой: выявлены слабые и сильные стороны, проведен сравнительный анализ с данными 2016 года.

### Удовлетворенность студентов 4 курса ЛФ летней практикой, %



Рисунок 18. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся летней практикой.

Проведен сбор данных и составление рейтинга факультетов и кафедр, проверено 100% кафедр. Общий рейтинг по Университету выглядит следующим образом:

### Рейтинг факультетов по уровню удовлетворенности качеством преподавания

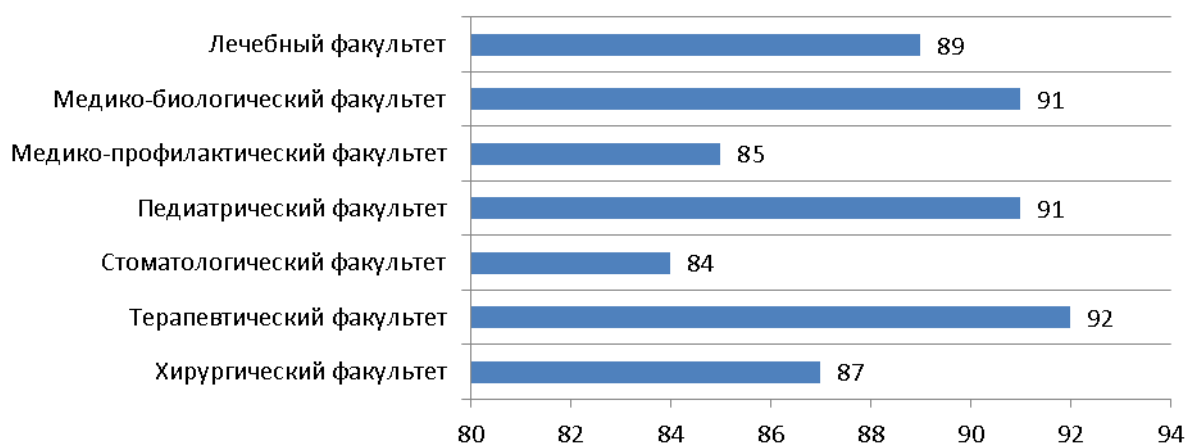


Рисунок 19. Результаты удовлетворенности качеством преподавания.

Проведен мониторинг образовательной среды. Выявлено мнение о качестве проживания в общежитиях Университета. Рейтинг по общежитиям выглядит следующим образом:

### Удовлетворенность качеством проживания в общежитии в 2017 году

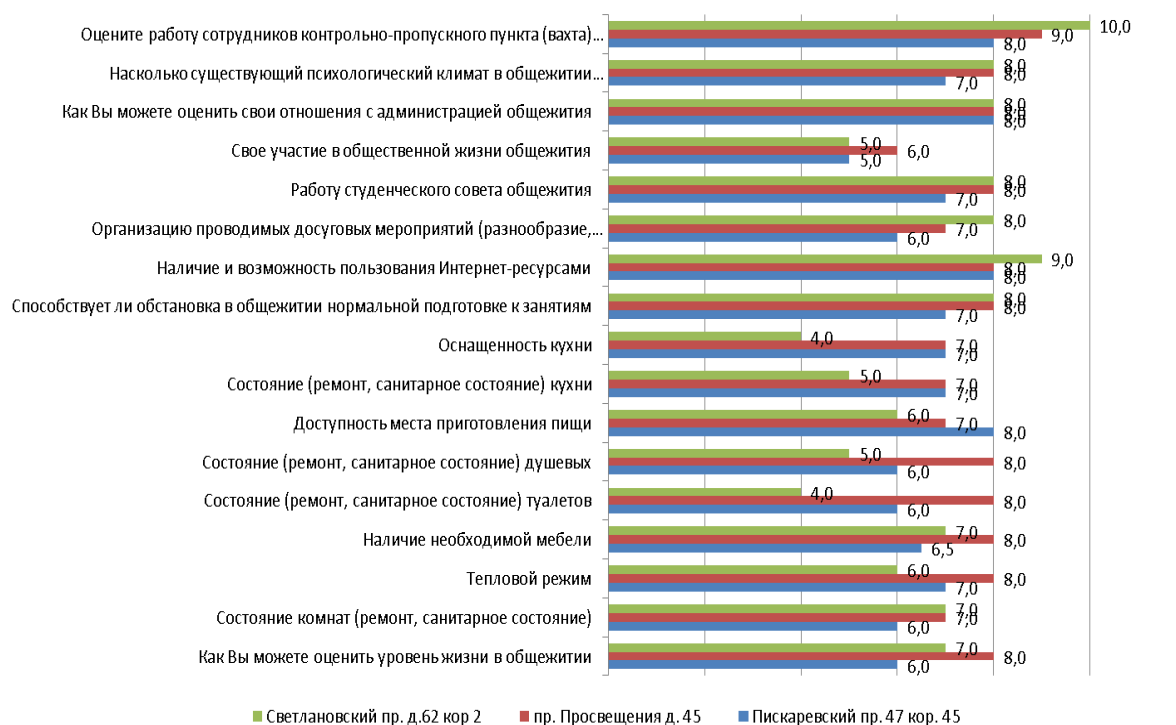


Рисунок 20. результаты удовлетворенности качеством проживания в общежитии

Проведен мониторинг удовлетворенности пациентов клиник. За период с февраля 2017 года по декабрь 2017 года включительно было опрошено 322 пациента клиник (что на 27% меньше, чем в прошлом году). В опросе принимали участие 2 отделения микологической клиники, 4 отделения клиники им. Э.Э. Эйхвальда и 7 отделений клиники им. Петра Великого.

Рейтинг всех клиник выглядит следующим образом:

### Рейтинг клиник СЗГМУ им. И.И.Мечникова в 2017 году

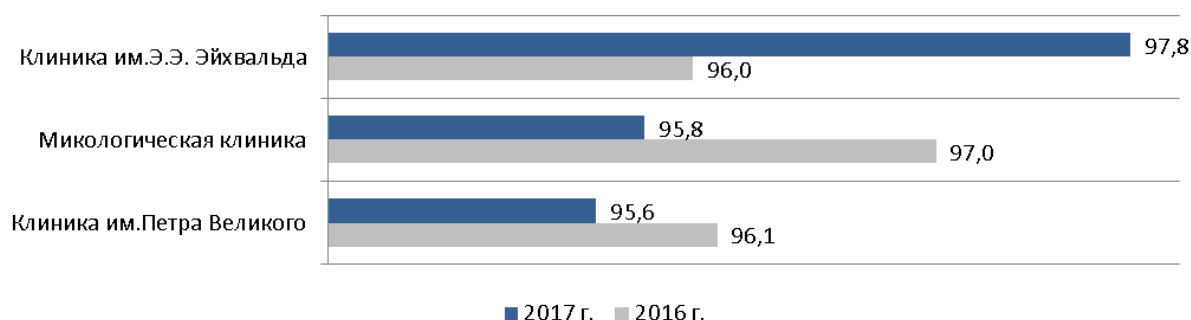


Рисунок 21. Результаты удовлетворенности пациентов клиник.

По сравнению с 2016 годом наблюдается спад показателей по некоторым отделениям клиники им. Петра Великого и микологической клиники, что отразилось на среднем рейтинге этих клиник (табл. 35). Средний рейтинг клиники им. Э.Э. Эйхвальда по

сравнению с 2016 г. возрос. Сравнительный анализ предоставлен в управление кадров в конце 2017 года.

Таблица 35

По сравнению с прошлым годом рейтинг распределился следующим образом:<sup>1</sup>

Наименование клиник	2017 год	2016 год	Разница
КЛИНИКА ИМ. ПЕТРА ВЕЛИКОГО	95,6	96,1	-0,5
Гастроэнтерологическое отделение клиники им. Петра Великого	93,0	98,0	-3,0
Гинекологическое отделение (гнойной хирургии) клиники им. Петра Великого	97,0	98,0	-1,0
Отоларингологическое отделение (гнойной хирургии) с палатой интенсивной терапии для послеоперационных больных клиники им. Петра Великого	95,0	96,0	1,0
Неврологическое отделение №1	97,0	-	-
Неврологическое отделение №2	97,0	-	-
Травматолого-ортопедическое отделение с палатой челюстно-лицевой хирургии клиники им. Петра Великого	92,0	93,0	-1,0
Урологическое отделение клиники им. Петра Великого	98,0	95,0	3,0
КЛИНИКА ИМ.Э.Э.ЭЙХВАЛЬДА	97,8	96,0	1,8
Эндокринологическое отделение клиники им .Э.Э. Эйхвальда	99,0	94,0	5,0
2 Кардиохирургическое отделение клиники им .Э.Э. Эйхвальда	98,0	98,0	0,0
Ревматологическое отделение клиники им .Э.Э. Эйхвальда	97,0	96,0	1,0
Хирургическое отделение клиники им.Э.Э.Эйхвальда	97,0	-	-
МИКОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА	95,8	97,0	-1,2
I отделение микологической клиники (дерматовенерологическое)	95,0	97,0	-2,0
II отделение микологической клиники (микологическое)	96,5	-	-

Проведение мониторинговых исследований и анализ результатов:

- удовлетворенность ординаторов образовательным процессом на кафедре в 2017 году – анкетирование прошло на 38 кафедрах;

- удовлетворенность образовательным процессом научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры – анкетирование прошло на 38 кафедрах.

<sup>1</sup> В таблице серым цветом обозначен рейтинг 2016 года, цветами - рейтинг 2017 года (желтым – если рейтинг отделения по сравнению с прошлым годом не изменился; зеленым – если рейтинг вырос; красным – если рейтинг снизился).

В целях подготовки выпускников Университета к прохождению 1-го этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» в 2017 году проведено тестирование студентов 6-го курса. Использовался фонд оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов [http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/](http://fmza.ru/fund_assessment_means/). Тестирование проведено в ДСО Университета ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru)) в 3 этапа. Общие итоги тестирования показаны на рисунке 22.

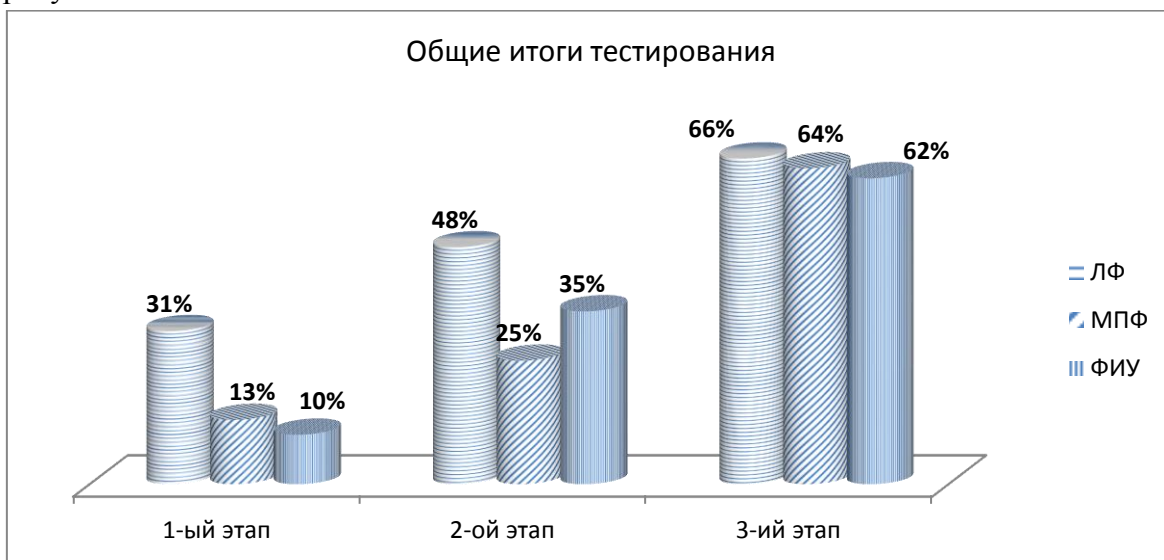


Рисунок 22. Общие итоги тестирования при подготовке выпускников к аккредитации.

По запросу деканата лечебного факультета, проведено междисциплинарное тестирование студентов 5 и 6 курсов из числа кадрового резерва факультета с целью их ранжирования. Тестирование проведено 15-16.11.2017г. в ДСО Университета ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru)).

Результаты тестирования показаны на рисунках 23 и 24 (цифрами обозначены количество участников тестирования).

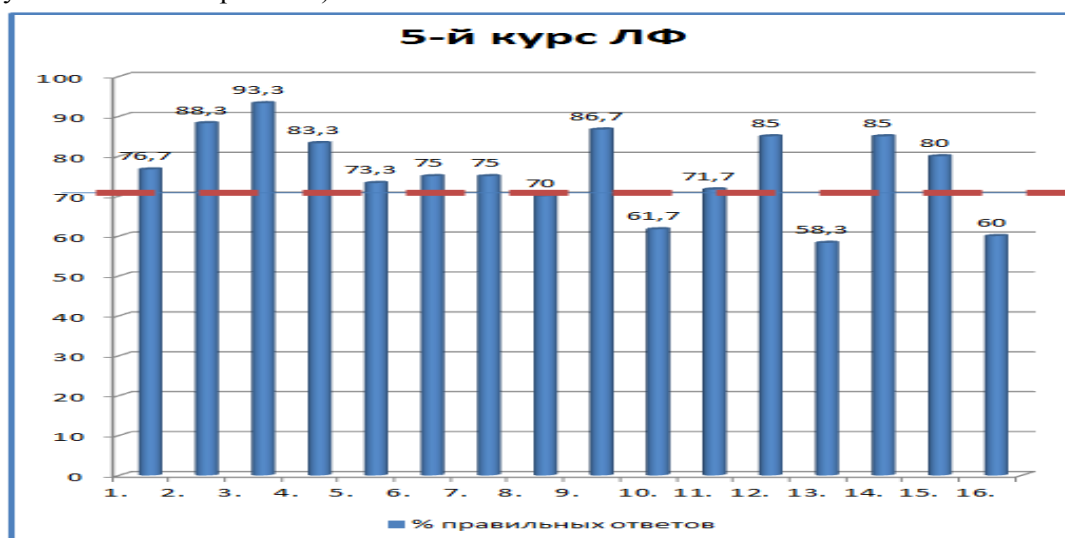


Рисунок 23. Результаты междисциплинарного тестирования обучающихся кадрового резерва.



Рисунок 24. Результаты междисциплинарного тестирования обучающихся кадрового резерва.

В целях подготовки выпускников Университета 2018 года к прохождению 1-го этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» в период с 20 по 30 ноября 2017 г проведено тестирование студентов 6-го курса. Использовался фонд оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов [http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/](http://fmza.ru/fund_assessment_means/). Тестирование проведено в ДСО Университета (moodle.szgmu.ru) (1-й этап).



Рисунок 25. Результаты тестирования обучающихся к прохождению 1-го этапа первичной аккредитации специалистов.

На рисунке 26 показаны результаты углубленного анализа тестирования обучающихся.

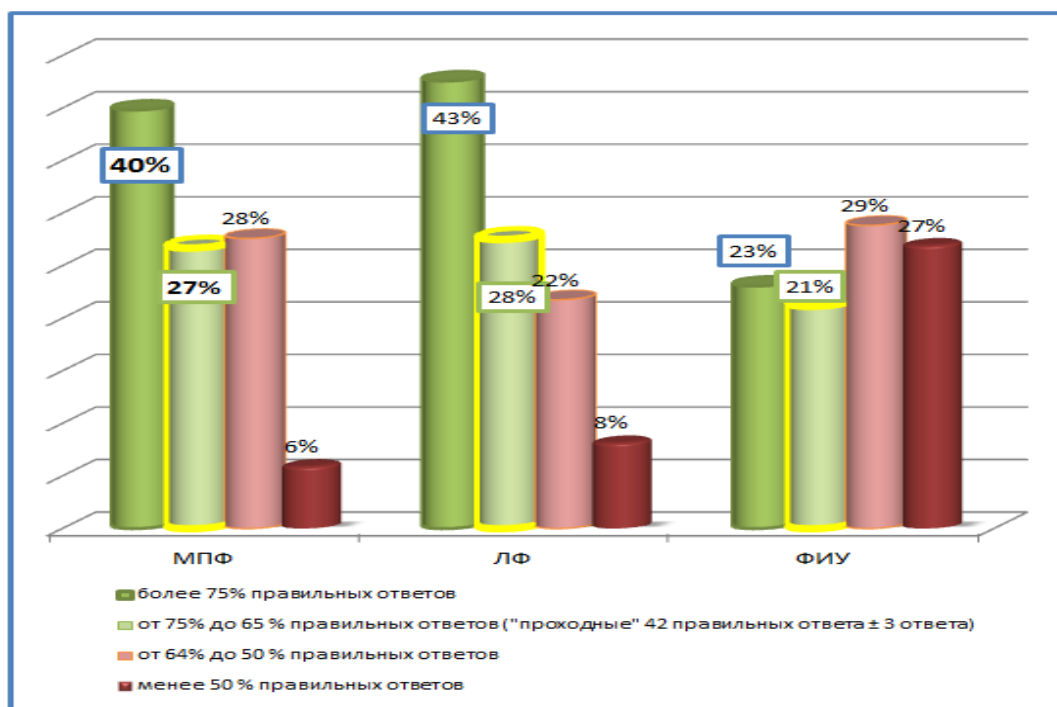


Рисунок 26. Анализ результатов тестирования обучающихся к прохождению 1-го этапа первичной аккредитации специалистов.

В период с 20 по 26 декабря 2017 г. проведено тестирование в СДО Университета (<http://moodle.szgmu.ru/>) ординаторов 2-го года обучения с последующим проведением анкетирования «Удовлетворенность качеством проведения тестирования».

Цели проведения тестирования и анкетирования ординаторов:

- оценка уровня знаний ординаторов 2-го года обучения перед проведением зимней аттестации;
- оценка качества фондов оценочных средств программ ординатуры (тестовые задания).

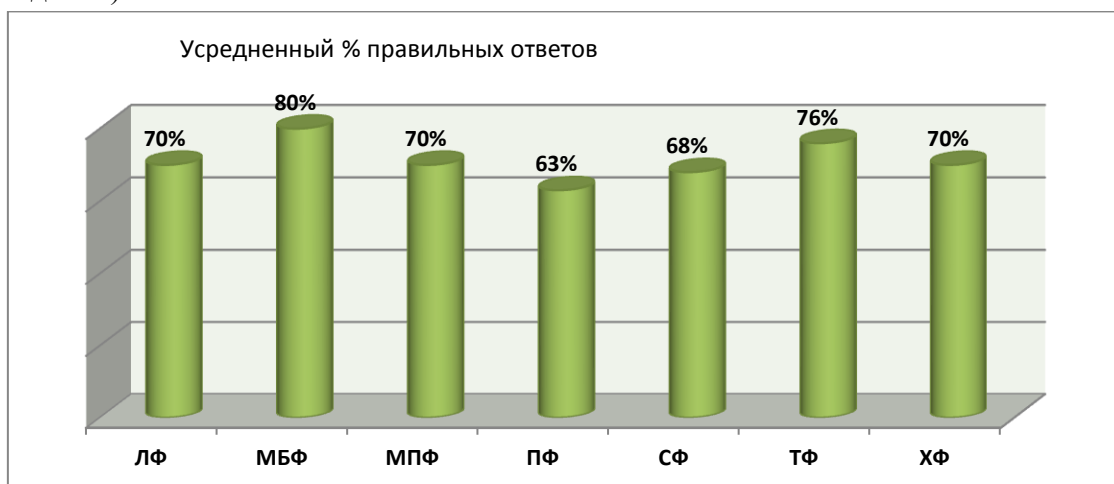


Рисунок 27. Результаты тестирования ординаторов 2-го года обучения.



Рисунок 28. Результаты анкетирования удовлетворенности качеством проведения тестирования ординаторов 2-го года обучения.



Рисунок 29. Результаты комментариев удовлетворенности качеством проведения тестирования ординаторов 2-го года обучения.



Все отчеты по результатам мониторинга представлены руководству Университета, а также вышестоящим и контролирующим организациям. Материалы по мониторингу можно найти в файловом хранилище Университета.

### ***Первичная аккредитация специалистов***

Первичная аккредитация специалистов в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России проводилась на основании протокола заседания аккредитационных подкомиссий по специальностям «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело» в аттестационно - обучающем симуляционном центре в период с 28.06.17 по 20.07.17.

С целью повышения объективности оценки при проведении аккредитации аттестационно - обучающим симуляционным центром совместно с кафедрой педагогики, философии и права разработана программа краткосрочного цикла повышения квалификации «Правовые основы и методология первичной аккредитации специалистов» для экспертов аккредитационных подкомиссий.

Подготовку прошли 94% членов аккредитационных подкомиссий: 28 экспертов по специальности «Медико-профилактическое дело» и 40 экспертов по специальности «Лечебное дело». По завершении образовательного цикла 86% экспертов отметили высокую практическую значимость, 10% - среднюю и 4% - сочли цикл незначимым. Однако после аккредитации 7% респондентов изменили свое мнение: 92% - высокая значимость, 8% - средняя. Также необходимость и значимость цикла высоко оценили председатель и заместитель председателя аккредитационной комиссии по г. Санкт-Петербургу. Во время проведения этапов аккредитации организационных и методических затруднений у членов аккредитационных подкомиссий не возникло, что позволило провести первичную аккредитацию без сбоев, на высоком уровне.

Для прохождения процедуры аккредитации подали документы 254 (99,6%) выпускников лечебного факультета и 205 (96,2%) выпускников медико-профилактического факультета. Первый этап «Тестирование» успешно прошли 253 (99,6%) аккредитуемых по специальности «Лечебное дело» (ЛД) и 202 (98,5%) аккредитуемых по специальности «Медико-профилактическое дело» (МПД). Второй этап «Практические навыки» успешно прошли 252 (99,6%) аккредитуемых ЛД и 202 (100%) аккредитуемых МПД. Третий этап «Решение мини-кейсов» успешно прошли 100% аккредитуемых по обеим специальностям. Результаты тестирования представлены в таблицах 36 и 37).

Таблица 36

### **Результаты аккредитации по специальности Лечебное дело**

Этап	Характеристика этапа		Число аккредитуемых	Всего аккредитуемых	% от общего числа
Принято документов	Всего принято от <b>254 выпускников</b>	ЛФ	248	249	99,6%
		ФИУ	6	64	10,7%
Тестирование	С первой попытки		240	<b>254</b>	94,5%
	Со второй попытки		11	254	4,3%
	С третьей попытки		2	254	0,8%

	<b>Не сдано</b> (*гражданин иностранного государства)	<b>1*</b>	254	0,4%
Практические навыки	Сдано	252	253	99,6%
	<b>Не сдано</b> (**по уважительной причине)	<b>1**</b>	253	0,4%
Ситуационные задачи	С первой попытки	242	252	96,0%
	Со второй попытки	10	<b>252</b>	4,0%

Таблица 37

**Результаты аккредитации по специальности Медико-профилактическое дело**

Этап	Характеристика этапа	Число аккредитуемых	Всего аккредитуемых	% от общего числа
Принято документов	Принято документов	205	213	96,2%
Тестирование	С первой попытки	185	<b>205</b>	90,3%
	Со второй попытки	14	205	6,8%
	С третьей попытки	3	205	1,5%
	<b>Не сдано</b> (*по ув. причине)	<b>3 (2*+1)</b>	205	1,5%
Практические навыки	Сдано с первой попытки	202	202	100%
Ситуационные задачи	Сдано с первой попытки	202	<b>202</b>	100%

После процедуры аккредитации выпускники высоко оценили работу по подготовке организации аккредитации (рис.30). По шкале от 0 до 10 организацию процедуры аккредитации оценили в среднем на 8,13 баллов, техническое оснащение центра – 8,48 баллов, объективность оценки – 8,34 балла, необходимость подготовки к аккредитации – 8,83 балла.

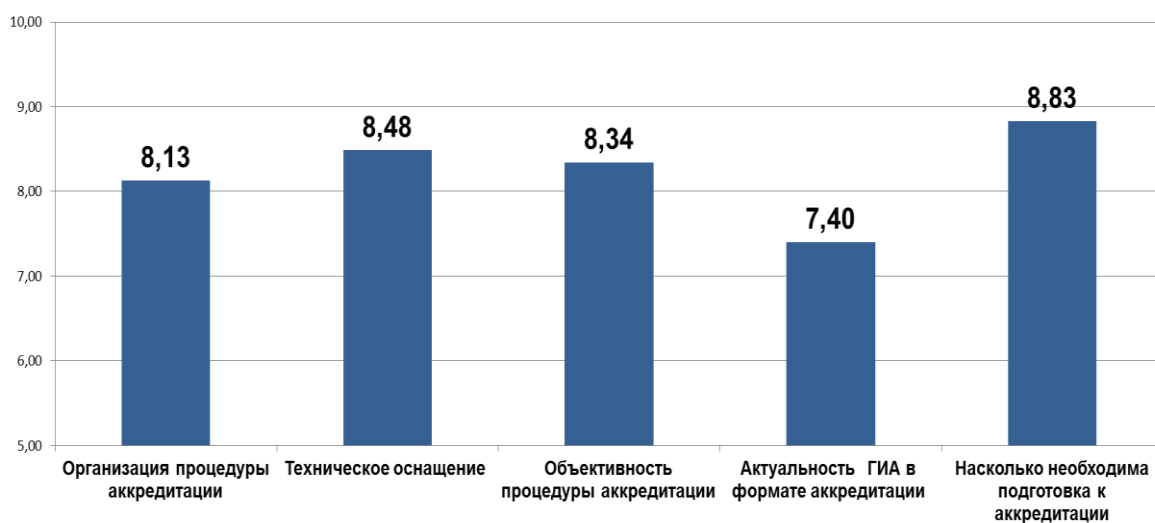


Рисунок 30. Результаты оценки организации аккредитации (в баллах от 0 до 10).

На основании результатов и анализа обратной связи аккредитуемых, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки выпускников, методического и технического оснащения, а так же потенциала ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России при проведении первичной специализированной аккредитации, которая запланирована в 2019 году.

В отчетном году проводилась работа по реализации программ, направленных на внедрение инновационных методов обучения на базе аттестационно - симуляционного центра.

## 2.8. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем ОПОП ВО и ДПО, реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1358 человек (828 - на постоянной основе и 551 - на условиях внешнего совместительства). Из них 1242 человека имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 410 и 832 человека, что составляет 90% от общей численности ППС (1226 из 1358).

Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук в возрасте до 35 лет составляет 4,1 % от общей численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (51 чел. из 1242).

Средний возраст ППС, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 52,0 года.

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 38.

Таблица 38

### Численность ППС по занимаемой должности

Должность	Численность ППС (осн+внеш)	Ученая степень		Ученое звание			Средний возраст
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
Декан	7	5	1	5	1	0	60,0
Зав. кафедрой	77	70	5	50	20	0	58,0
Профессор	289	284	5	155	70	16	62,0
Доцент	626	47	578	1	288	9	55,0
Ассистент	52	4	219	0	0	0	43,0
Старший преподаватель	320	0	21	0	1	0	51,0
Преподаватель	8	0	3	0	0	0	30,0
<b>Итого:</b>	<b>1379</b>	<b>410</b>	<b>832</b>	<b>211</b>	<b>380</b>	<b>25</b>	<b>52,0</b>

Средний возраст ППС на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 39.

## Средний возраст преподавателей по факультетам

Факультет	Средний возраст ППС					
	зав. кафедрой	профессор	доцент	ассистент	старший преподаватель	преподаватель
Медико-биологический	59	62	53	39	0	0
Лечебный	58	66	54	42	49	29
Медико-профилактический	60	64	56	43	52	0
Педиатрический	59	61	58	48	0	0
Стоматологический	50	68	55	39	0	0
Терапевтический	61	62	54	41	0	34
Хирургический	58	63	52	45	0	0

В Университете проводится комплексная оценка ППС, направленная на определение потенциала и перспективу индивидуального вклада каждого преподавателя.

В соответствии главой 52 Трудового Кодекса Российской Федерации замещение должностей ППС проводится по трудовому договору, заключаемому на срок до 5 лет. На вакантные места ППС проводится избрание по конкурсу (ст.332 ТК РФ).

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все факультеты Университета возглавляют руководители, имеющие ученую степень доктора наук.

Из 89 кафедр Университета: 84 заведующих кафедрами прошли процедуру выборов, 5 – исполняют обязанности заведующих кафедрами, по совместительству являются заведующими кафедрами 7 деканов факультетов.

Из 89 заведующих кафедрами имеют ученое степень доктора наук и ученое звание профессор – 55 человек (62%), ученое степень доктора наук и ученое звание доцент – 25 человек (28%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 58 лет. (48% не достигли пенсионного возраста).

В Университете работают академики РАН – 6 человек, члены-корреспонденты РАН – 5 человек, члены-корреспондентов РАЕН – 1 человек, члены-корреспонденты МАНЕБ – 4 человека,

В Университете трудится большое количество сотрудников из числа ППС, имеющих государственные награды:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 7 человек,
- Заслуженный врач РФ – 47 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 3 человека,

Награждены:

- «Орденом почета» - 2 человека;
- медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 2 человека,
- нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека,
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 47 человек,

- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, департамента здравоохранения г. Москвы, МЧС России, Западного военного округа, руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п.

В Университете проводится комплексная оценка персонала, направленная на определение потенциала и перспективу индивидуального вклада каждого работника.

За 2017 год было проведено: 1419 собеседования (поиск, подбор, оценка кандидатов на замещение вакантных должностей по всем направлениям деятельности Университета); 16 заседаний конкурсной комиссии по вопросу замещения должностей педагогических работников (оценка ППС проводится с опорой на показатели эффективного контракта).

Также в области развития компетенций персонала в университете организована система учета за повышением квалификации научно-педагогических работников. Ежеквартально управление кадров проводит контроль выполнения профессорско-преподавательским составом и научными работниками планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 807 человек (табл. 40).

Таблица 40

#### **Повышение квалификации научно-педагогических работников**

<b>Вид ДПО</b>	<b>Количество, чел</b>
Профессиональная переподготовка	<b>41</b>
Повышение квалификации	<b>766</b>
<b>Всего</b>	<b>807</b>

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Одновременно продолжается интеграция образовательной и клинической видов деятельности Университета: из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 966 человек, из них на собственной клинической базе работает – 279 человек.

Для поддержания и развития кадрового обеспечения в Университете формируется кадровый резерв на основании персональной базы данных кадрового резерва из числа аспирантов и молодых преподавателей Университета, привлечения молодых специалистов из регионов, поиска будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействия с другими образовательными учреждениями для привлечения выпускников.

В целях формирования и поддержания положительного **HR бренда** Университета разработан кодекс этики поведения, осуществляется сопровождение работы приемной комиссии, мониторинг удовлетворенности работой в Университете, причин увольнений и др.

Большинство преподавателей Университета имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Научная специальность преподавателей в основном соответствует преподаваемой дисциплине.

Таим образом, результатами кадровой политики и механизмов ее реализации явились следующие показатели и тенденции:

- оптимизация структуры и количества кафедр с 93 до 89 и общей численности работников Университета, в том числе работников, относящихся к числу профессорско-преподавательского состава с 1527 до 1358 человек;

- снижение доли совместителей в общей численности ППС с 43,0% до 39,6%;

- совокупная доля ППС с учеными степенями и (или) званиями имеет тенденцию к увеличению. Данный показатель, при сокращении численности работников, возрос с 86% до 90%.

Выводы:

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Прослеживается тенденция постепенного увеличения количества профессорско-преподавательского состава пенсионного возраста.

3. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

Процессы на улучшение:

1. Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор среди заведующих кафедрами.

2. Привлечение молодых специалистов, в том числе из выпускников вуза, к работе преподавателями кафедр для подготовки кадрового резерва для замещения должностей научно-педагогических работников.

3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации на центральных базах Российской Федерации и стажировок за рубежом преподавателями Университета.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Направления научных исследований**

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся по трем ведущим направлениям:

1. Экология большого города.

2. Современные проблемы профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека.

3. Разработка модели обеспечения учебного процесса и финансово-экономической деятельности учреждения последипломного образования.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в области пяти отраслей науки: 02.00.00. Химические науки; 03.00.00. Биологические науки; 13.00.00. Педагогические науки; 14.00.00. Медицинские науки; 19.00.00. Психологические науки.

В научно-исследовательской работе в 2017 году участвовали профессорско-преподавательский состав кафедр Университета, сотрудники научных подразделений (исследователи), докторанты, аспиранты и студенты.

Университетом проводится научно-исследовательская работа (далее по тексту - НИР) по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по фундаментальным и прикладным темам НИР. В 2017 году в Университете выполнялись 14 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 11 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований. Перечень научных исследований по темам НИР Государственного задания:

1. Изучение роли иммунологических механизмов и построение модели прогнозирования течения ревматической патологии и атеросклероза, а также разработка методов коррекции патогенетически значимых иммунологических нарушений у данной категории больных с использованием генно-инженерных биологических препаратов (2015-2017 гг.).

2. Эндолизины бактериофагов *Enterococcus faecium*: эволюция и биотехнологический потенциал (2015-2017 гг.).

3. Направленная дифференцировка мезенхимных стромальных клеток (МСК) в хондроциты для регенеративной терапии дегенеративно-дистрофических поражений суставов (2015-2017 гг.).

4. Фундаментальные и прикладные аспекты интеграции метаболома человека и его микробиома, а также ее роли в патогенезе и саногенезе неинфекционных заболеваний кишечника и печени (2015-2017 гг.).

5. Изучение молекулярных маркеров риска развития микозов и резистентности микромицетов к противогрибковым препаратам на уровне генома и протеома (2015-2017 гг.).

6. Совершенствование молекулярно-генетического мониторинга за возбудителями социально-значимых инфекций различной степени управляемости и разработка принципов создания диагностических тест-систем для быстрой идентификации эпидемических штаммов патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (2015-2017 гг.).

7. Разработка инновационных методов определения, критериев оценки и порядка применения биомаркеров вредного воздействия наноразмерных загрязнений атмосферного воздуха для профилактических медицинских исследований, расследований и экспертиз (2015-2017 гг.).

8. Молекулярные предикторы развития микозов и микоаллергозов различного генеза на основе иммунопатогенеза (2016-2018 г.).

9. Изучение совокупного влияния фармакогенетических, физиологических (патофизиологических) особенностей человека и факторов окружающей среды на безопасность и возможности персонализации фармакотерапии (2016-2018 г.).

10. Исследование стероидных профилей биологических жидкостей методами высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) и газовой хромато-масс-

спектрометрии (ГХ-МС) в сочетании с методами иммуноанализа в дифференциальной диагностике заболеваний гипофизарно-надпочечниковой системы. Дифференциальная диагностика, клиника и тактика ведения больных при объемных образованиях надпочечников (2016-2018 г.).

11. Исследование морфофункциональных свойств мезенхимных стволовых клеток при длительном культивировании *in vitro* (2016-2018 г.).

12. Разработка и внедрение оптимальной модели нейрохирургической службы для перинатальной медицины (при патологии у плода, новорожденного и беременной женщины) (2016-2018 г.).

13. Клинико-патогенетические подходы к совершенствованию новых методов диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики актуальных инфекционных заболеваний (2016-2018 г.).

14. Инновационные технологии квантовой медицины и магнитных полей в лечении и реабилитации социальных заболеваний (2016-2018 г.).

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

С 2017 года, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.01.2016 г., СЗГМУ им. И.И. Мечникова участвует в выполнении отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2016-2020 гг. «Гигиеническое научное обоснование минимизации рисков здоровью населения России». В выполнении различных фрагментов отраслевой программы принимают участие ведущие кафедры медико-профилактического факультета Университета.

В 2017 году в Университете продолжены исследования по 11 инициативным комплексным темам НИР. Большая часть инициативных комплексных тем НИР является предметом деятельности научных проблемных комиссий. В 2017г. продолжены научные исследования, проводимые ведущими научно-педагогическими школами Университета, утвержденными распоряжением Комитета по науке и высшей школе №99 от 13.12.2013 г. (табл. 41). Решением Ученого Совета университета поданы заявки в Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга на включение в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт Петербурга школы «Детская травматология и ортопедия» (руководитель академик РАН, д.м.н., профессор Баиндурашвили А.Г.) и школы «Госпитальная эпидемиология» (руководитель З.д.н РФ, д.м.н., профессор Зуева Л.П.).

Таблица 41

**Перечень ведущих научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

<b>Руководитель научно-педагогической школы</b>	<b>Научная область деятельности научно-педагогической школы</b>
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Н.М. Аничков	Структурно-функциональная организация, патофизиология и патоморфология человека и животных
Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор В.А. Козлов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия



Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор С.А. Симбирцев	Хирургия
Д.м.н., профессор С.В. Лобзин	Нервные болезни, психиатрия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

В 2017 году продолжались научные исследования по 3 грантам Российского Фонда Фундаментальных исследований, 11 международным грантам, 7 грантам Правительства Санкт-Петербурга, 2 грантам Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» № 844 от 26.11.2015г. ФБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный». В 2017 году Университет активно продолжил сотрудничество с участником кластера - Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) по утвержденной программе в области научно-исследовательской и международной деятельности.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам. Научные разработки проводились совместно более чем с 30 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, 40 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 40 учреждениями ЛПУ, 5 фармацевтическими компаниями.

При выполнении НИР по данным темам и направлениям продолжено сотрудничество с Управлением Роспотребнадзора СПб и ФБУЗ в СПб, НИИ Экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии МЗ РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, Институтом медико-экологических проблем и оценки риска здоровью (Санкт-Петербург), ФГУП СПб НИИ вакцин и сывороток, Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими научными и промышленными организациями Санкт-Петербурга. В 2017 году продолжалось активное сотрудничество с университетами Норвегии (г. Осло и г. Тромсё) в области санитарно-гигиенических, эпидемиологических и токсикологических исследований и в области изучения состояния здоровья населения, проживающего в арктическом регионе. Активно развивалось сотрудничество с ведущими китайскими университетами в рамках РКАМУ. В 2017г. начато сотрудничество с Университетом г. Нагасаки в области радиационной гигиены и безопасности, организации здравоохранения обучения специалистов медико-профилактического профиля.

### **3.2. Итоги научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим)

на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических сотрудников различных специальностей.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены в таблице 42.

Таблица 42

**Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2013-2017 гг.**

Показатель	Количество, ед.				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Статьи в журналах ВАК	1093	1090	1047	1030	1036
Патенты	18	22	22	27	17
Внедренные результаты научной деятельности (учебные пособия и методические рекомендации)	428	435	320	390	373
Монографии и главы в монографиях	93	103	92	91	92
Общее количество реализуемых грантов в том числе:	27	20	29	25	24
Международные гранты	7	8	15	11	8
Гранты Правительства Санкт-Петербурга	6	4	5	7	10
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований	5	2	3	3	3
Гранты Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно- технической сфере по программе «У.М.Н.И.К.»	7	6	4	2	2
Количество организованных конференций	62	67	54	63	64

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2013-2017 гг. представлена на рисунке 31.

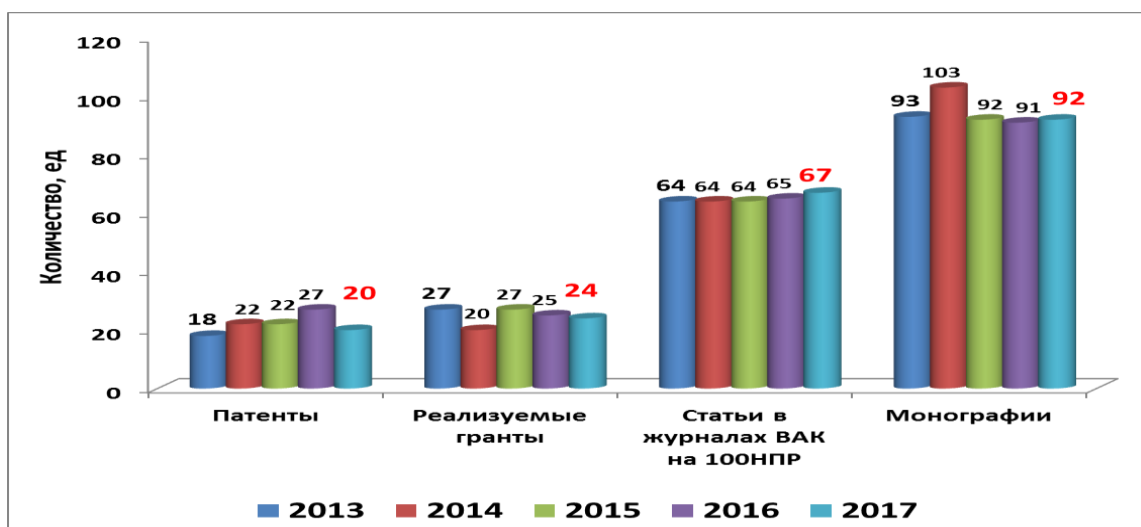


Рисунок 31. Динамика основных показателей научной деятельности Университета (по вертикальной оси – количественное значение показателя работ, по горизонтальной оси – наименование показателя).

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления прав интеллектуальной собственности на 20 изобретений в 2017 году. Продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) и в международной базе цитирований Scopus. Динамика публикационной активности представлены на рисунке 32 и в таблице 43.

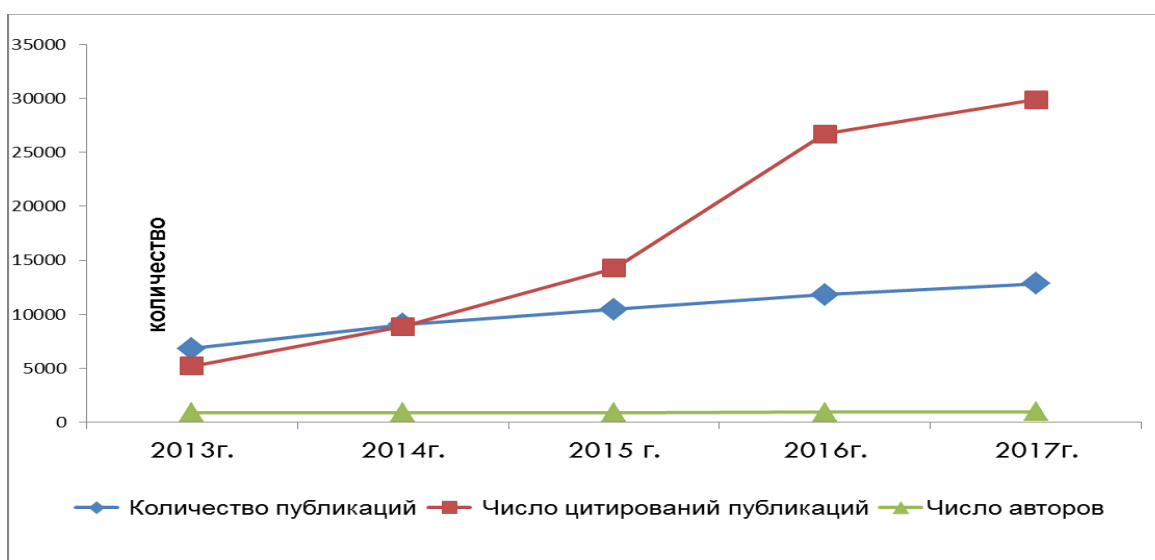


Рисунок 32. Динамика публикационной активности сотрудников Университета в базе данных РИНЦ.

**Показатели публикационной активности СЗГМУ им. И.И. Мечникова в системе РИНЦ**

Система цитирования	Показатели публикационной активности в РИНЦ	Значение показателя		
		2015 г.	2016 г.	2017г.
РИНЦ	Количество публикаций	10452	11794	12844
	Количество цитирований	14264	26693	29890
	Индекс Хирша	32	45	50

В 2017г. в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журнал Университета «Российский семейный врач» входит в базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Результаты НИР сотрудников факультетов и научных подразделений СЗГМУ им. И.И. Мечникова представлены в таблице 44.

Таблица 44

**Результаты НИР сотрудников факультетов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году**

Факультет	Кол-во сотрудников ППС	Количество статей в рецензируемых журналах	Количество статей в журналах ВАК	Статьи в журналах Web of Science и Scopus	Патенты	Организованные конференции
Медико-профилактический	186	288	210	124	0	8
Лечебный	275	308	236	122	2	12
Терапевтический	174	293	221	71	2	21
Педиатрический	81	86	68	28	1	8
Стоматологический	39	91	58	22	8	6
Медико-биологический	64	73	57	41	0	5
Хирургический	109	230	164	77	5	9
Научные подразделения	105	50	42	38	0	5

Количественные показатели в части выполнения научных исследований по темам государственного задания сотрудниками кафедр и научных подразделений Университета представлены на рисунке 33.

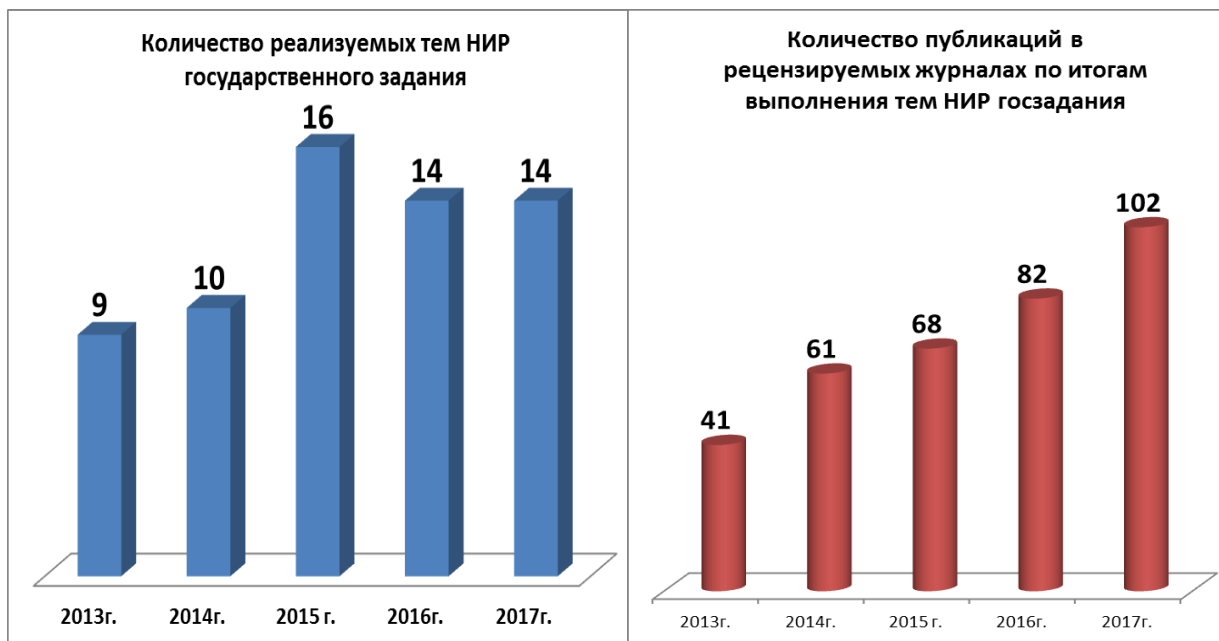


Рисунок 33. Количественные показатели государственного задания Минздрава России в части выполнения научных исследований.

Деятельность научных подразделений Университета в 2017 г. представлена в таблице 45.

Таблица 45

**Деятельность научных подразделений в 2017 году**

Научное подразделение	Научно-исследовательская работа			Результаты интеллектуальной деятельности за 2017 г.		
	Количество тем НИР госзадания	Количество инициативных тем НИР	Кол-во грантов ФЦП, субсидий	Статьи	Патенты	Монографии
НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	2	1	1	23		
НИИ эндокринологии	1			5		
ЦНИЛ	1	1	1	1		
НИЛ клеточных технологий	2		1	3	1	
НИЛ инновационных методов функциональной диагностики	0		1	4		
НИЛ высоких лазерных и магнитных технологий	1			4	1	1
НИЛ инновационных технологий медицинской навигации	1			5		

Университетский научно-исследовательский стоматологический центр	1		1	1		
НИЛ комплексных проблем гигиены и эпидемиологии	1		1	7		
НИЛ арктической медицины	1		1	7		
НИЛ молекулярных методов диагностики, прогнозирования и оценки эффективности терапии заболеваний внутренних органов	0	1				

### 3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный»

Основная цель деятельности кластера «Северный» - реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2017 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск).

Реализация НИР, в том числе в области Арктической медицины, осуществлялась по следующим направлениям:

- «Клинико-физиологическая оценка известных и обоснование новых методик анестезии и интенсивной терапии» - опубликована 1 совместная научная работ, представлен 1 совместный с молодыми учеными научный проект «Клинико-физиологическая оценка известных и обоснование новых методик анестезии и интенсивной терапии» на общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки 2017» (27.09.2016 г - 20.01.2017г.);

- «Новые технологии и инновационная деятельность в системе эпидемиологического надзора за актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями» - опубликовано 4 совместных научных работы;

- «Медико-социальные проблемы охраны здоровья детей коренного населения Крайнего Севера».

В 2017г. в рамках научной деятельности участников кластера «Северный» реализовано 4 научно-практических мероприятия с участием молодых ученых:

- общероссийская Эстафета вузовской науки – 2017г., Санкт-Петербург;
- 5-я научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Трансляционная медицина: от теории к практике», Санкт-Петербург;
- научно-практическая конференция СНО с международным участием «Мечниковские чтения-2017», Санкт-Петербург;

- XLVI Ломоносовские чтения - итоговая научная сессия Северного государственного медицинского университета «Актуальные вопросы жизнедеятельности человека в Арктике: экологические, медицинские и социальные аспекты», посвящённая 85-летию СЗГМУ и 80-летию Архангельской области, г. Архангельск.

#### **3.4. Внедрение результатов научных исследований**

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 №217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2017г. в Университете была продолжена деятельность 2-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии»» и ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр». В 2017г начата деятельность ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность».

В 2017 г. в медицинскую практику были внедрены более 300 методических документов (научно-методические рекомендации и учебно-методические пособия). Продолжен анализ перечня действующих полученных патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

В 2017 г. было оформлено 11 актов об использовании результатов интеллектуальной деятельности (изобретений и полезных моделей) в клинической практике, 4 из которых включены в перечень платных медицинских услуг:

1. №2597366 Способ определения целесообразности выполнения процедуры окклюдерного закрытия открытого овального окна межпредсердной перегородки у пациентов, страдающих мигренью.

2. № 2617236 Способ проведения целесообразности проведения иммунологического обследования у пациентов неалкогольной жировой болезнью печени.

3. № 261781 Способ лечения патологии прикуса в вертикальной плоскости.

4. № 167366 Маска для видеонистагмоскопии.

В 2017г. сотрудники кафедр и научных подразделений неоднократно представляли результаты исследований в виде стендовых докладов и участвовали в постерных сессиях на различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Представление инноваций, разработанных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, обеспечивает новое позиционирование нашего Университета в деловых кругах, привлечение инвестиций и является серьезным мероприятием в рамках развивающегося процесса импортозамещения.

В 2017г. Управлением науки, отделом организации и развития НИР и Центром внедрения и инноваций было организовано представление результатов исследований и разработок научных подразделений и коллективов нашего Университета на конгрессно-выставочных и научно-практических мероприятиях различного уровня.

Так, 18 ноября 2017г. научные подразделения Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова приняли участие в крупном конгрессно-выставочном мероприятии региона Санкт-Петербургский образовательный Форум. Мероприятие проводилось при поддержке Министерства образования РФ, министерства промышленности и торговли, Правительства Санкт-Петербурга. Во время Форума НИЛ инновационных технологий медицинской навигации и кафедры детской невропатологии и нейрохирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова представили свою инновационную многоцелевую портативную медицинскую систему «Компас», обеспечивающую применение интроскопии в режиме реального времени при минимально инвазивных

хирургических манипуляциях и обширные информационно-коммуникативные возможности системы для решения широкого спектра задач клинической практики.

НИЛ клеточных технологий СЗГМУ им. И.И. Мечникова совместно с «Покровским банком стволовых клеток» представили новые технологии генетических исследований, а также методы диагностики и лечения детей с ограниченными возможностями на основании образцов пуповинной и периферической крови.

Малое инновационное предприятие «Институт стоматологии» СЗГМУ им. И.И. Мечникова на Форуме презентовало технологии высокоточного изготовления внутриротовых лечебных аппаратов, и формообразующих носовых стентов, исправляющих деформации челюстно-лицевой области. Были представлены технологии трехмерного лазерного сканирования, позволяющие описать и изучить антропометрические показатели эстетики лица с целью повышения качества диагностики и планирования лечения.

Площадку Форума посетило более 1 000 специалистов. Экспозиция СЗГМУ им. И.И. Мечникова, вызвала живой интерес как со стороны посетителей и гостей Форума, так и со стороны администрации Санкт-Петербурга.

В 2017 году были организованы 64 научно-практических мероприятия, в том числе 18 конференций международного уровня и 6 конференций молодых ученых и студентов. Всего в научно-практических мероприятиях Университета приняли участие более 20 000 специалистов из различных областей медицины, ординаторов, интернов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

### **3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и в грантах**

В 2017 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова было получено 15 новых грантов, всего выполнялись 25 грантов, в том числе:

#### ***Международные гранты***

В 2017 г. Реализовывались:

грант International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches;

грант в рамках реализации международного проекта RESPECT;

2 гранта Норвежского центра международного сотрудничества в образовании - The Norwegian Centre for International Cooperation in Education;

грант по программе The INTPART; 1 грант DENTSPLY IN AB (Швеция) - «Электроромеографическая оценка нейро-мышечной координации жевательных мышц у пациентов протезирование, которых проводилось с опорой на имплантаты»;

грант Российского Фонда Фундаментальных исследований;

номинальный грант ReFlap - Relapse and Flare in Psoriatic arthritis и Японо-Российский совместный образовательный проект по воспитанию лидеров в области радиационного контроля и медицины катастроф.

*Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга:* реализовано 10 грантов для студентов, молодых ученых и специалистов.

*Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):* реализуется 3 гранта РФФИ, один из которых является международным.

*Гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К.»:* реализуется 2 гранта.



В январе 2017 года по итогам Общероссийского научного мероприятия «Эстафета вузовской науки-2017» СЗГМУ им. И.И. Мечникова стал победителем данного конкурса в номинации «Эндокринология».

Сведения о грантах, ФЦП и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 г., представлены в таблице 46.

Таблица 46

**Гранты, Федеральные целевые программы и другие проекты, реализуемые в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году**

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
1.	Совместный конкурс международных инициативных научно-исследовательских проектов РФФИ и Государственного фонда естественных наук Китая «Внутривидовое типирование патогенных микроорганизмов (генотипирование и протеомные характеристики)»	2016-2017
2.	Влияние культивирования на свойства мезенхимных стволовых клеток человека: оценка возможности спонтанной трансформации Российский Фонд Фундаментальных исследований	2016-2017
3.	Оценка влияния средовых патопластических факторов на клинические проявления шизофрении с учетом генотипа пациентов Российский Фонд Фундаментальных исследований	2017-2018
4.	Неинвазивный метод оценки жирных кислот у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени с помощью газовой хромато-масс-спектрометрии Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
5.	Гемистоцитарные астроцитомы: клинические, морфологические, молекулярно-генетические особенности, оптимизация комплексного лечения Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
6.	Гигиеническая оценка отходов дорожно - автомобильного комплекса урбанизированных территорий Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
7.	Молекулярная эпидемиология гриба <i>Trichophyton rubrum</i> Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
8.	Влияние различных медикаментозных методов лечения на клиническое течение гонартроза Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
9.	Разработка высокоточных медицинских изделий для повышения эффективности реабилитации детей с врожденными расщелинами лица Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
10.	Сравнительный анализ эффективности селективных ингибиторов обратного захвата серотонина для лечения депрессий, смоделированных на взрослых Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
11.	Тренажер для освоения мануальных хирургических навыков на мозговом отделе черепа Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
12.	Разработка аппаратно-программного модульного комплекса (АПК), отвечающего требованиям IT-платформы для формирования медицинской системы поддержки принятия решений (СППР) Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017

13.	Учебно-методическое пособие «English for medicine: английский язык для студентов медицинских специальностей» Грант Комитета по науке и Высшей школе	2017
14.	Разработка полимеризующейся смеси на основе акрилоилсукцинамида для использования в хирургической практике	2017-2018
15.	Разработка симуляционной модели для формирования мануальных навыков при трепанации черепа Грант по программе У.М.Н.И.К. (Фонд Бортника)	2017-2018
16.	Разработка нового устройства для тренировки баланса тела на основе метода биологической обратной связи Грант по программе У.М.Н.И.К. (Фонд Бортника)	2017-2018
	<b>Международные гранты, реализуемые в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году</b>	
17.	ReFlap - Relapse and Flare in Psoriatic arthritis	2017
18.	Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сердца» Грант 2015-33-GCP Школа Медицины Нью-Йорк	2015-2020
19.	Электромиографическая оценка нейромышечной координации жевательных мышц у пациентов протезирование, которых проводилось с опорой на имплантаты Компания DENTSPLY IH AB (Швеция)	2014-2017
20.	Распространенность и диагностика хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), а также ее этиология, связанная с табакокурением в двух городах Северо-Запада России” (RESPECT) АстраЗенека Фармасьютикалз» (Великобритания, Швеция, США)	2014-2017
21.	Норвежская программа сотрудничества с Россией в сфере образования «Репродуктивное здоровье: инфекции, вредные факторы окружающей среды и изменения климата. Повышение компетентности и разработка рекомендаций для населения Санкт-Петербурга и арктической зоны РФ» Исследовательский совет Норвегии и Норвежский центр по международному сотрудничеству в сфере высшего образования, Министерство иностранных дел Норвегии	2013-2017
22.	Берген-Санкт-Петербург, программа по сотрудничеству в области высшего медицинского образования (по направлению неврология) Университет Бергена, Норвегия	2016-2018
23.	SPIRE, программа междууниверситетского сотрудничества Университет Бергена	2016-2017
24.	The PharmaTox Honours Program in Quantitative Life Sciences The INTPART programme funds partnerships between Norwegian higher education and research institutions	2016-2017
25.	Японо-Российский совместный образовательный проект по воспитанию лидеров в области радиационного контроля и медицины катастроф Университет Нагасаки - координатор, Университет Фукусима	2017-2022

### 3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

В 2017 году оформлены права собственности Университета на 20 изобретений. В 2017 г. Университетом было получено 18 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности: 17 патентов, из них - 13 – на изобретения, 4 – на полезные модели, а также

1 свидетельство о гос. регистрации программ для ЭВМ. Восстановлено действие 2-х патентов: патент № 2526497 Способ определения генотипов золотистого стафилококка и патент № 2561890 Способ лечения больных пародонтитом.

В 2018 году планируется заключение лицензионного договора по патенту №2526497 и внесение в перечень платных медицинских услуг способа лечения больных пародонтитом по патенту №2561890.

По 8 ранее восстановленным патентам и внесенным в перечень платных медицинских услуг оплачены ежегодные патентные пошлины.

Проанализирован перечень действующих полученных патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг.

Перечень патентов, полученных в 2017 году:

1. Пат. 2607651 Российская Федерация, МПК А 61 В 5/05; А 61 В 6/03. Способ моделирования костно-реконструктивных операций при лечении новообразований челюстных костей в детском возрасте /Семенов М. Г., Филиппова А. В. Стеценко А.Г.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2015136960, заявл. 31. 08.2015, опубл. 10.01. 2017, Бюл. № 9. - 25с.:ил.

2. Пат. 167673 Российская Федерация, МПК А 61 В 3/00; А 61 В 5/0496. Маска для видеонистагмоскопии/ Воронов В.А., Демиденко Д.Ю, Барсуков А.Ф., Обуховская А.С., Бабияк В.И., Левин С.В., Левина Е.А., Полынцева А.С., Шуруев М.М.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016115428, заявл. 13. 07.2015, опубл. 10.01. 2017, Бюл. № 1.

3. Пат. 2609060 Российская Федерация, МПК А 61 В 3/00; А 61 В 5/0496. Способ лечения больных сахарным диабетом 2 типа / Махрамов З.М., Кирьянова В.В., Ворохобина Н.В., Федоровский В.Ф.; заявитель и патентообладатель ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2015131385, заявл. 28.07.2015, опубл. 30.01. 2017, Бюл. № 3. - 18 с.

4. Пат. 169319 Российская Федерация, МПК А 61 В 17/32. Скальпель для рассечения кровеносных сосудов/Ризаханова М.Р., Горбунов Г.Н., Сокуренок Г.Ю., Шатравка А.В.; заявитель и патентообладатель ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016102903, заявл.28 01.2016, опубл. 15.03.2017, Бюл. № 8. - 6 с.:илл.

5. Пат. 2613564 Российская Федерация, МПК А 61 В 5/02; А 61 К 31/138; А 61 Р 43/00. Способ прогнозирования интраоперационной артериальной гипотензии при проведении анестезии /Егоров М.Г., Лебединский К.М.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2015151768, заявл. 02 12.2015, опубл. 17.03.2017, Бюл. № 8. - 14 с.:илл.

6. Пат. 2613667 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/48 . Способ прогнозирования риска развития красного плоского лишая слизистой оболочки рта у пациентов с гепатобилиарными расстройствами и гиперхолестеринемией с повышением холестерина липопротеидов низкой плотности при отсутствии на момент обследования красного плоского лишая слизистой оболочки рта/Сурдина Э.Д., Силян А.В., Родионов Г.Г., Кручина-Богданов И.В., Каспина А.И., Болотова М.Е.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 20161115403, заявл. 20 04.2016, опубл. 21.03.2017, Бюл. № 9. - 14 с.

7. Пат. 2615349 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/50. Способ определения степени тяжести изменений микробиоты полости рта, тонкой и толстой кишки у больных красным плоским лишаем слизистой оболочки рта (КПЛ СОР) с гепатобилиарными расстройствами, исключая гепатиты, обострения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы/ Сурдина Э.Д., Родионов Г.Г., Силин А.В., Каспина А.И., Малахова М.Я., Ворошилова Т.М., Болотова М.Е.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016100789, заявл.12.01.2016, опубл. 04.04.2017, Бюл. № 10. – 21 с.

8. Пат. 2615353 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/50 . Способ определения степени активности обострения хронического обструктивного пиелонефрита/Кореньков Д.Г., Павлов А.Л., Мишина Т. П., Марусанов В.Е; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - 201610644, заявл.24 02.2016, опубл. 04.04.2017, Бюл. № 10. - 15 с.

9. Пат. 2617181 Российская Федерация, МПК А 61 С 7/30. Способ лечения патологии прикуса в вертикальной плоскости/Попов С.А., Фролов А.О.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016111541, заявл. 28.03.2016, опубл. 21.04.2017, Бюл. № 12. - 9 с., илл.

10. Пат. 2618187 Российская Федерация, МПК А 61 М 29/00; А 61 F 2/18; А 61 F 2/82. Способ изготовления назального стента для лечения пациентов с врождёнными аномалиями развития и приобретёнными деформациями челюстно-лицевой области/Силин А.В., Чернобровкина М. И.; заявитель и патентообладатель ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2015151769, заявл. 02.12.2015, опубл. 02.05.2017, Бюл. № 13. - 24 с.: илл.

11. Пат. 2617236 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/48. Способ определения целесообразности проведения иммунологического обследования у пациентов неалкогольной жировой болезнью печени/Хурцилава О.Г., Приходько Е.М., Селивёрстов П.В.; заявитель и патентообладатель ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2015151767, заявл. 02.12.2015, опубл. 24.04.2017, Бюл. № 12. - 15 с.

12. Пат. 2621126 Российская Федерация, МПК А 61 В 17/00. Способ лапароскопической герниопластики при ущемленных паховых грыжах/Сигуа Б. В., Земляной В. П., Козобин А. А.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016122406, заявл. 06.06.2016, опубл. 31.05.2017, Бюл. № 16. - 9 с.

13. Пат. 2623451 Российская Федерация, МПК А 61 N 1 /30; А 61 N 5 /06; А 61 N 1 /00; А 61 К 31 /375; А 61 К 31/401; А 61 К 31 /726; А 61 Р 43 /00. Способ лечения подростков с недифференцированной дисплазией соединительной ткани/ Кирьянова В.В. Марченкова М.И., Кадурина Т.И.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016131832, заявл. 02.08.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 18. - 13 с.

14. Пат. 2623486 Российская Федерация, МПК А 61 N 1 /30. Способ прогнозирования риска развития жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма у детей и подростков/ Мельникова И.Ю., Токарева Ю.А.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016131834, заявл. 02.08.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 18. - 13 с.

15. Пат. 172037 Российская Федерация, МПК G 09В 23/28. Тренажер для освоения мануальных хирургических навыков на мозговом отделе головы в реальной топографо-анатомической среде/ Трунин Е.М., Захматов И.Г., Смирнов А.А., Яковенко Д.В., Яковлев Е.В., Татаркин В.В., Назмиев А.И., Кудлахмедов Ш.Ш., Рыбаков В.А.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2016152665, заявл. 29.12.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 18. - 7 с.

16. Пат. 2630130 Российская Федерация, МПК А61В 17/24; А61F 2/18. Способ лечения пациентов после хирургического вмешательства, выполненного по поводу остаточных и приобретённых деформаций носа/ Чернобровкина М.И., Силин А.В.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. – № 2016145382, заявл. 18.11.2016, опубл. 05.09.2017, Бюл. № 25. – 30 с.:ил.

17. Пат. 174697 Российская Федерация, МПК А 61 В 17/56; А 61 F 2/32. Спейсер для тазобедренного сустава/ Линник С.А., Квиникадзе Г.Э., Кучеев И.О., Руссу И.И., Радыш В.Г., Алиев Н.С.о.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - № 2017113205, заявл. 17. 04.2017, опубл. 26.10.2017, Бюл. № 30. - 6 с.:илл.

### 3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

В Университете действовали 3 диссертационных совета, в которых в 2017 г. были защищены 6 докторских и 28 кандидатских диссертаций. Результаты деятельности диссертационных советов представлены в таблице 47.

Таблица 47

#### Результаты деятельности диссертационных советов СЗГМУ им. И.И. Мечникова

№ п/п	Совет, специальность	Общее количество защит диссертаций		в т.ч. аспирантами и соискателями Университета		в т.ч. лицами из других учреждений	
		д.м.н.	к.м.н.	д.м.н.	к.м.н.	д.м.н.	к.м.н.
<b>Д 208.086.02</b>							
1.	14.02.01 – Гигиена	2	0	1	0	1	0
2.	14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение	0	6	0	0	0	6
3.	14.02.04 – Медицина труда	0	1	0	1	0	0
<b>Д 999.093.03</b>							
1.	14.02.02 – Эпидемиология	2	4	2	4	0	0
<b>Д 208.086.07</b>							
1.	14.01.17 – Хирургия	0	11	0	8	0	3
2.	14.01.14 - Стоматология	2	2	2	2	0	0
3.	14.01.20 – Анестезиология и реаниматология	0	4	0	3	0	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**Результаты работы локального этического комитета.** В 2017 г. было проведено 13 заседаний локального этического комитета (далее по тексту - ЛЭК). Основные вопросы работы ЛЭК включали этическую экспертизу диссертационных исследований, этическую экспертизу клинических исследований, предлагаемых к реализации и реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, мониторинг безопасности

проводимых клинических исследований, в том числе по системе GCP. Количественные показатели работы ЛЭК представлены в таблице 48.

Таблица 48

**Количественные показатели работы локального этического комитета  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Результат</b>
Количество проведенных заседаний	13
Экспертиза диссертационных исследований (очные, заочные аспиранты, соискатели и докторанты)	123
Экспертиза новых клинических исследований (научно-исследовательских работ кафедр и подразделений и клинических испытаний GCP)	Одобрено 33 новых клинических исследований. 10 - НИР
	Запрошены дополнительные материалы о новых клинических испытаниях
	Дополнительно рассмотрены и одобрены 82 поправки к протоколам, информационных материалов для пациентов, дополнительных материалов по клиническим испытаниям
Мониторинг безопасности клинических исследований	Рассмотрено и принято к сведению 337 отчетов по безопасности исследуемых лекарственных средств, брошюр исследователя

**Результаты работы музея СЗГМУ им. И.И. Мечникова.** Опубликовано и подготовлено к печати 6 научных статей:

- Завьялов Д.А., Соломеин А.Ю. Освещение российской правительственной печатью русско-германской таможенной войны 1892 – 1894 гг.// Ученые записки Санкт-Петербургского им. В.Б Бобкова филиала Российской таможенной академии. – СПб., 2017. - № 2(62). – С. 125 – 129.

- Соломеин А.Ю. Становление СНО Психоневрологического института – ГИМЗ (1900 – 1920-е гг.)// Актуальные проблемы высшего медицинского образования XVIII–XXI вв. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - С.125 – 129.

- Соломеин А.Ю. Русская история в «Опыте о нравах и духе народов» Вольтера// Вольтеровские чтения. Выпуск 4. – СПб., 2017. – С. 76 – 86.

- Соломеин А.Ю., Федорова Е.С. Студенческие научные кружки и создание СНО// Мечниковские чтения – 2017: сборник материалов 90-й Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – С. 4 – 6.

- Федорова Е.С. Медицина в арабской, персидской и турецкой книжной миниатюре X – XVIII веков// Особенности формирования и модернизации естественнонаучных музеев: труды Международной научно-практической конференции, 10 ноября 2017г. – СПб., 2017. – С. 114 – 118.

- Федорова Е.С. «Наука о музыке» в средневековых мусульманских трактатах// Мысль о музыке в авраамических традициях – 2017: тезисы Международной научной конференции, 7 – 9 ноября 2017 г. – М., 2017. - С. 85 - 87.

Приняли участие в 5 научных конференциях: Соломеин А.Ю. и Федорова Е.С. в научно-практической конференции с международным участием «Традиционная и нетрадиционная медицина в культурах народов мира» (г. Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 26 октября 2017 г.);

- Соломеин А.Ю. в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшего медицинского образования XVIII–XXI вв.» (г. Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. Акад. И.П. Павлова, 9 ноября 2017 г.)

- Федорова Е.С. в IV Всероссийской научно-практической конференции «Медицинские музеи: перспективы развития» (г. Москва, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова, 29 марта – 1 апреля 2017 г.)

- Федорова Е.С. в международной научно-практической конференции «Особенности формирования и модернизации естественнонаучных музеев (к 75-летию Военно-медицинского музея)» (г. Санкт-Петербург, Военно-медицинский музей, 10 ноября 2017 г.);

- Федорова Е.С. в международной научной конференции «Мысль о музыке в авраамических традициях – 2017» (г. Москва, Государственный институт искусствознания, Еврейский музей и Центр толерантности, Научно-образовательная программа «Эшколот», Центр Восточной литературы Российской государственной библиотеки, 7 – 9 ноября 2017)

Организация и проведение научно-практической конференции с международным участием «Традиционная и нетрадиционная медицина в культурах народов мира» (г. Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 26 октября 2017 г.).

Проведение очередного заседания Санкт-Петербургского научного общества историков медицины, посвященного презентации книги Петрова Р.Э. «Доктор Склифософский».

Выводы:

1. Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2. В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3. Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4. Результативность публикационной активности сотрудников Университета удовлетворительная.

5. Производится активное развитие малого инновационного предприятия «Институт стоматологии» СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Процессы на улучшение:

1. Разработка мероприятий для включения немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий и оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием внутри вузовских грантов для сотрудников и обучающихся, включения в международные клинические исследования.

2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной работы.

3. Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной активности сотрудников Университета с использованием системы эффективного контракта.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Стратегия работы и развития Университета включает в себя активное участие в образовательном процессе в сфере медицины на международном уровне, включая поддержание существующих и создание новых партнерских отношений с рядом престижных международных фондов, организаций и зарубежных медицинских образовательных организаций. Указанное сотрудничество дает возможность принимать участие в научно-исследовательских программах академической мобильности, участвовать в образовательных проектах, а специалистам - проходить стажировки в зарубежных университетах и клиниках. Сотрудники Университета используют зарубежные командировки для участия в конференциях, выступлениях с докладами и чтения лекций.

Отделом международных отношений Университета осуществляется следующая деятельность для реализации внешних связей, формирования положительного имиджа Университета, а также позиционирования его в информационном пространстве за рубежом:

- поддержание английской версии сайта, обновление новостной ленты в части международной деятельности;
- подготовка информационных плакатов по академической мобильности (сбор отчетов обучающихся, литературная их обработка, разработка дизайна макета)
- предварительная проработка, согласование договоров, а также их курация (включая пролонгацию) по международной деятельности
- планирование встреч с зарубежными партнерами, визитов делегаций (встреча в аэропорту, организация трансфера, сопровождение, перевод, ведение протоколов)
- планирование и организация собственных мероприятий с международным участием
- планирование и ведение исходящей академической мобильности обучающихся (согласование с иностранными партнерами, организация и проведение конкурса по отбору обучающихся, помощь в сборе пакета документов обучающимся, удаленная курация во время пребывания за рубежом)
- планирование и ведение входящей академической мобильности обучающихся (согласование с принимающими кафедрами, курирование прибывших стажеров, проведение экскурсии по С-Петербургу и Университету, помощь в решении возникающих бытовых проблем).
- участие в планировании, реализации и документационном сопровождении научно-практической деятельности по международным грантам (согласование между управлениями Университета и иностранными партнерами, переписка, перевод сопутствующей документации)



– работа по части миграционного учёта аспирантов, врачей-слушателей и пациентов.

В течение 2017 года отделом международных отношений было получено 2 благодарственных письма за успешную реализацию работ в направлении внешних связей.

Результативность деятельности Университета в международной сфере можно охарактеризовать по следующим показателям:

1. Участие и организация научных, практических, образовательных мероприятий с международным участием в РФ и за рубежом.
2. Академическая мобильность сотрудников и обучающихся.
3. Участие сотрудников в работе международных профессиональных организаций.
4. Профессиональная деятельность по грантам.
5. Деятельность по миграционному учёту.

В рамках научно-практического взаимодействия с иностранными партнерами осуществляется работа по 45 договорам о сотрудничестве, из них 16 было заключено в 2017 году.

За отчетный период университет принял 19 иностранных делегаций, принятых высшим руководством (общей численностью 107 человек). Проведено 27 общеуниверситетских мероприятий с международным участием.

В 19 случаях иностранные специалисты приняли участие в образовательном процессе Университета: чтении лекций, проведении семинаров и мастер-классов.

Одним из важных направлений международного взаимодействия является сотрудничество с Китайской народной республикой. С 2014 г. Университет является Постоянным членом Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

Мероприятия, проведенные в рамках международного сотрудничества в 2017 году, представлены в таблице 49.

Таблица 49

#### Мероприятия, проведенные в рамках международного сотрудничества

№	Мероприятие	Наименование партнерской организации из КНР Дата, место проведения	Информация
1	Грант совместного конкурса международных инициативных научно-исследовательских проектов РФФИ и Государственного фонда естественных наук Китая по поддержке инициативных научно-исследовательских проектов, 2016-2017	Цзилинский университет 2017 г. Санкт-Петербург, Россия	1. Выполнение совместных текущих исследований по теме гранта: "Внутривидовое типирование патогенных микроорганизмов (генотипирование и протеомные характеристики)" 2. Совместная публикация статьи в журнале РИНЦ 3. Публикация статьи в журнале Scopus 4. Подготовка и отправка отчета за первый год работы по гранту
2	Работа в рамках договора о сотрудничестве	Харбинский медицинский университет, Китайско-российский институт	Текущие совместные научные исследования по теме: "Микромицеты – возбудители микозов"

		инфекций и иммунитета Харбинского медицинского университета 2017 г. Харбин, КНР; Санкт-Петербург, Россия	2. Подготовка двух совместных публикаций в журнале "Frontiers of Medicine" (Scopus)
3	Заключение меморандума о взаимопонимании с университетом Шандун Сехэ	Университет Шандун Сехэ 2017 г. Санкт-Петербург-Россия, Провинция Шандунь, Китай	Планируемое сотрудничество: 1. Совместные научные исследования; 2. Образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес; 3. Академическая мобильность преподавателей и исследователей;
4	Заседание Постоянного совета Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ)	Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ) 14-16 января; Пекин, КНР	Участие в работе заседания представителей СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5	Совещание в Пекинском национальном инженерном центре исследований «Биочип»	Пекинский национальный инженерный центр исследований «Биочип» 16 января; Пекин, КНР	Выступление с докладом: "Респираторный биочип: возможности и перспективы"
6	Проведение научно-практической конференции с международным участием «Традиционная китайская медицина – опыт применения в России»	Пекинский университет традиционной китайской медицины и фармакологии; Центр оздоровления ООО «Клиника традиционной восточной медицины» (Санкт-Петербург). 20 марта 2017 г. Санкт-Петербург, Россия	Были приведены примеры конкретных клинических случаев из российской практики, а также мастер-класс по методам лечения в традиционной китайской медицине.
7	Российско-китайский конгресс по медицинской микробиологии, эпидемиологии и клинической микологии (XX Кашкинские чтения), 14-16 июня 2017 г.	Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ) 14-16 июня 2017 года Санкт-Петербург-Россия	В рамках конгресса состоялась IV Российско-китайская конференция по медицинской микробиологии, иммунологии и сопутствующим заболеваниям. В конгрессе приняло участие 2030 участников из 100 городов России и 23 стран. На конгрессе представлен доклад академика Китайской инженерной академии, директора Государственной ключевой лаборатории по профилактике инфекционных заболеваний и борьбе с ними (CDC, Китай) Сюй Цзяньго. Впервые с участием коллег из Китая (12 докладов) в рамках конгресса были проведены учебные мероприятия, аккредитованные в системе непрерывного медицинского образования России по медицинским специальностям: – аллергология и иммунология (12 кредитов); – бактериология (14 кредитов); – вирусология (8 кредитов).
8	Российско-китайский круглый стол по вопросам фармакологии, фармацевтического	Фармацевтические ассоциации и фармкомпания Китая	1. Представление Университета СЗГМУ, обсуждение возможных сфер сотрудничества;

	производства и организации управления. 27 июля 2017 г., Санкт-Петербург, Россия	27 июня 2017 года Санкт-Петербург-Россия	2. Визит в НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина. Знакомство с подразделениями института; доклад директора НИИ мед. микологии Н.В. Васильевой на тему: «Традиции и новая парадигма в развитии медицинской микологии в России»
9	Встреча с представителями Университета Тайшань	Университет Тайшань 28 июня 2017 года Санкт-Петербург-Россия.	Представление Университета СЗГМУ, обсуждение возможных сфер сотрудничества в области обучения
10	Мастер-классы по традиционной китайской медицине (ТКМ)	Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ) 7 июля 2017 г.Саратов, Россия; Университетская больница Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского	Участие сотрудника СЗГМУ им. И.И. Мечникова в семинаре по темам: «Методика скальп-акупунктуры» и «Диагностика заболеваний методами ТКМ»
11	9-й китайско-российский медицинский симпозиум, 3-я китайско-российская конференция молодых ученых по кардиологии и 7-й международный конгресс по сердечно-сосудистым заболеваниям в холодных климатических зонах	Харбинский медицинский университет 13-16 июля 2017 г.Харбин, КНР	Участие в мероприятиях с докладом сотрудника СЗГМУ им. И.И. Мечникова
12	5-международный Российско-Китайский офтальмологический симпозиум и национальные курсы последипломного образования	Харбинский медицинский Университет 25-31 июля 2017 г.Харбин, КНР	Участие в работе ежегодного заседания Общества офтальмологов провинции Хэйлуцзян в рамках симпозиума и национальных курсов последипломного образования

В 2017 году в рамках междууниверситетского сотрудничества началась 6 месячная стажировка доцента кафедры эндокринологии Волковой Е.А. в университете Нагасаки.

Академическая мобильность сотрудников: За отчетный период сотрудники СЗГМУ осуществляли выезд за границу для представления устных и постерных докладов на профильных научно-образовательных мероприятиях, а также принимали активное участие в профильных международных, проведенных на территории РФ. В 2017 г. сотрудники Университета приняли участие в 157 зарубежных и российских с международным участием научно-образовательных мероприятиях. Зарубежные коллеги приняли участие в 39 мероприятии, проводимом при участии Университета.

Академическая мобильность обучающихся: в 2017 г. Университет успешно продолжил реализацию программы академической мобильности обучающихся: исходящая академическая мобильность составила 41 человек, входящая мобильность – 28 человек. На конкурс в 2017 г. для прохождения летней зарубежной производственной практики в 2017/2018 учебном году было представлено 93 анкеты, по результатам собеседования комиссией было отобрано 45 человек (конкурс составил 2,16 чел/место).

310 сотрудников участвует в работе международных профессиональных организаций, что позволяет получать актуальные научно-практические знания и успешно внедрять их в ежедневную практику клинициста и преподавателя.

Научно-практическая деятельность сотрудников ведется, в том числе с использованием 8 международных грантов, список которых представлен в таблице 50.

Таблица 50

**Международные гранты, реализуемые в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017 году**

	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Грантополучатель</b>	<b>Участники со стороны Университета</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153  Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сердца»	2015-2020	Грант 2015-33-GCP Школа Медицины Нью-Йорк	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, Берштейн Леонид Львович	International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches
2.	Электрмиографическая оценка нейромышечной координации жевательных мышц у пациентов протезирование, которых проводилось с опорой на имплантаты	2014-2017	СЗГМУ	Кафедра стоматологии общей практики, кафедра детской стоматологии	Компания DENTSPLY IN AB (Швеция)
3.	Распространенность и диагностика хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), а также ее этиология, связанная с табакокурением в двух городах Северо-Запада России» (RESPECT)	2014-2017	№ 4-2014 от 19.11.2014	Кафедра семейной медицина (Кузнецова О.Ю.)	«АстраЗенека Фармасьютикалз» (Великобритания, Швеция, США)
4.	Норвежская программа сотрудничества с Россией в сфере образования  «Репродуктивное здоровье: инфекции, вредные факторы окружающей среды и изменения климата. Повышение компетентности и разработка рекомендаций для населения Санкт-Петербурга и арктической зоны РФ»	2013-2017	СPRU/10044	Университете г. Осло  Кафедра гигиены труда и профзаболеваний (Чашин В.П.)  Кафедры Университета	Исследовательский совет Норвегии и Норвежский центр по международному сотрудничеству в сфере высшего образования,  Министерство иностранных дел Норвегии
5.	Берген-Санкт-Петербург, программа по сотрудничеству в области высшего медицинского образования (по направлению	2016-2018	Университет Бергена, Норвегия	Кафедра неврологии им.ак.С.Н.Давиденкова	SIU, Норвегия

	неврология)				
6.	SPIRE, программа междууниверситетского сотрудничества	2016-2017	Университет Бергена	Кафедра неврологии им. ак. С.Н. Давиденкова	Университет Бергена, Норвегия
7.	The PharmaTox Honours Program in Quantitative Life Sciences	2016-2017		Загородникова Ксения Александровна	The INTPART programme funds partnerships between Norwegian higher education and research institutions
8.	Японо-Российский совместный образовательный проект по воспитанию лидеров в области радиационного контроля и медицины катастроф	2017-2022	Университет Нагасаки - координатор, Университет Фукусима - соисполнитель, СЗГМУ им И.И. Мечникова - соисполнитель	Медико-профилактический факультет	Грант правительства Японии

Отдел международных отношений ведет постоянную ежедневную работу по миграционному учету иностранных пациентов, аспирантов и врачей-слушателей.

За отчетный период сотрудниками отдела международных отношений было зарегистрировано 735 иностранных граждан (табл. 51).

Таблица 51

**Категории иностранных граждан, зарегистрированные сотрудниками отдела международных отношений в 2017 году**

Категория	Количество
Аспиранты	24
Врачи-слушатели	210
Пациенты	501

Вывод:

Организация международного сотрудничества в Университете находится на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.

2. Увеличение совместных научных исследований с вузами СНГ, Европы, Китая др. стран.

3. Привлечение средств различных фондов и грантодателей для совершенствования исследовательской материально-технической базы Университета, а также для проведения зарубежных стажировок сотрудников и обучающихся.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности Университета в области воспитательной работы осуществлено следующее:

1. Проведен комплекс мероприятий по её планированию:

- разработан и реализован план воспитательной работы в Университете на 2017 год;

- разработаны планы совместных мероприятий по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Выборгского районов Санкт-Петербурга.

2. На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности со студентами. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3. Совместно с Советом обучающихся Университета отделом по воспитательной работе была сформирована Комиссия по качеству образования.

4. В октябре 2017 года была проведена I Конференция Совета обучающихся Университета, на которой были подведены итоги работы и намечены стратегические пути дальнейшей деятельности Совета. Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города, в VI Всероссийском Форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов, проходившем в г. Москва.

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.** Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2017; участие студентов Университета в мероприятии, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - "Муза Блокады" – январь 2017; участие обучающихся Университета в Общегородской акции памяти жертв теракта 3 апреля 2017 года в Петербургском метро – апрель 2017; организация и участие в конкурсе плакатов, посвященном Дню Великой

Победы – апрель 2017; организация и участие в митинге, посвященном празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – май 2017; участие студентов Университета в городской акции памяти «Муза блокады. Ленинградский день памяти и скорби» - сентябрь 2017);

За отчетный период было организовано посещение студентами Университета Пасхального богослужения в Смольном соборе (апрель 2017 г.), водные экскурсии по акватории реки Невы, акция «Театры весь месяц» и др.

В июле 2017 г. студенческий медицинский отряд Университета выезжал на производственную практику в ГОБУЗ «ЦРБ Шеснинская» Вологодской области.

С октября по ноябрь 2017 года, студенческий актив общежития пр. Просвещения, д.45 принял участие в городском конкурсе, организованном Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, на лучшую организацию студенческого самоуправления в общежитиях вузов и ссузов Санкт-Петербурга.

Студенческая команда Университета участвовала в военно-патриотической игре «Зарница», организованной ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Студенты Университета приняли участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Спешите делать добро!». В 2017 году в Конкурсе Санкт-Петербурга «Студент года - 2017» студент 6 курса медико-профилактического факультета Мисиров Азамат стал лауреатом в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)», а студент 6 курса ЛФ Назмиев Азат стал победителем в номинации «Лучший в научном и техническом творчестве».

Студенты активно приняли участие в Губернаторском студенческом новогоднем бале.

Студенческим активом Университета был организован V ежегодный конкурс поэзии.

Постоянно разрабатывались и выпускались поздравительные плакаты к праздничным дням и памятным датам. Ветеранов Великой отечественной войны и участников и детей блокады поздравляли с праздниками, вручали цветы и подарки.

**Социально-психологическая работа.** В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Студенческие организации участвовали в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В ноябре 2017 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В апреле 2017 года прошел конкурс на лучшую учебную группу среди студентов 2-го курса лечебного факультета.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и

противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

По инициативе проректора по безопасности, совместно с отделом по воспитательной работе, в рамках профилактических бесед состоялась встреча со студентами 1 курса по вопросам антитеррористической безопасности, противодействия экстремизму.

На совещание был приглашен сотрудник центра «Э» по противодействию экстремизму. На встрече были озвучены актуальность проблемы, причины возникновения экстремизма, информация по проведению операции по поиску организаторов теракта, произошедшего в метро города 03.04.2017, о методах, которые используют запрещенные на территории РФ организации для привлечения молодежи – социальные сети, несанкционированные мероприятия, делая акцент на эмоциональном состоянии молодого человека в пользу личных интересам организации. Было продемонстрировано 2 видеофильма, первый, рассказывающий о студентке МГУ Варваре Карауловой, второй о создании государством комплекса мер по противодействию экстремизму.

В отчетном году был организован конкурс на лучший антикоррупционный плакат по теме «Студент против коррупции в образовании», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

В рамках формирования нетерпимости к коррупционному поведению, организации профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений в Университете проводились собрания, лекции с обучающимися, работниками Университета по вопросам противодействия коррупции (табл.52).

Таблица 52

### Мероприятия по вопросам противодействия коррупции в Университете

Дата мероприятия	Мероприятие	Спикеры	Охват аудитории	Организатор
Сентябрь 2017г.	Собрание студентов 1 курса факультета иностранных учащихся.	Помощник проректора по воспитательной и социальной работе.	Около 100 студентов.	Факультет иностранных учащихся.
Октябрь 2017г.	Собрание администрации Университета со студентами 1-го курса, проживающими в общежитии.	Сотрудник управления кадров Университета.	Около 100 студентов.	Отдел по воспитательной работе.
04.12.2017г.	Общее ежегодное собрание студентов 1 курса по вопросам профилактики коррупционных правонарушений.	Сотрудник отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Красногвардейскому району.	около 400 студентов.	Проректор по безопасности, отдел по воспитательной работе.

**Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание.** В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества.



Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а так же на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и обучающиеся принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества (фестиваль «Арт-студия», Гала-концерт творческого конкурса среди иностранных граждан «Многогранный Петербург», «Всероссийская студенческая весна», фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: «Посвящение в первокурсники»; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); концерт, посвященный Дню первокурсника; творческий конкурс «Мисс Университет - 2017»; вручение студенческой премии «Признание»; торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам, Дню знаний; творческий конкурс «Голос Университета - 2017», проведены игры КВН и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным датам, празднование масленицы, Нового года. В общежитии по адресу пр. Просвещения д., 45 регулярно проводятся вечера настольных игр, организован киноклуб.

**Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни** в отчетный период осуществлялось в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- участия сборных команд Университета в Чемпионате Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования по 18 видам спорта;
- организации и проведения кафедрой физической культуры совместно с спортивным студенческим клубом первенств Университета среди обучающихся по настольному теннису, армрестлингу, мини-футболу, бадминтону, легкой атлетике;
- проведения открытых первенств Университета среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга по армрестлингу, жиму лежа и становой тяге, мини-футболу;
- участия сборных команд Университета в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача» и чемпионатах Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- участия команды обучающихся во Всероссийском спортивном мероприятии «Гонка ГТО - путь единства» (май и ноябрь 2017 год);
- проведение чемпионата АССК России по волейболу (декабрь 2017 год);
- организация и участие в Фестивале ГТО (май 2017 год);
- участие студентов Университета во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2017» (сентябрь 2017 год);
- участие в традиционной легкоатлетической «Звездной эстафете» (май 2017 год);
- работы 20 спортивных секций Университета;

- участие во Всероссийской акции «Волонтерский космический забег» (апрель 2017 год);

- участие в веб - семинаре «Профилактика незаконного потребления наркотических средств студентами» (сентябрь 2017 год);

- проведение спортивного праздника, посвященного Году борьбы с онкологическими заболеваниями и подведению итогов спортивного и физкультурно-оздоровительного сезона 2016-2017 гг. (апрель 2017 год);

- участие студентов Университета во Всероссийской акции «Таких берут в космонавты» (апрель 2017 год);

- проведение совместно с отделом здравоохранения Красногвардейского района 8 мероприятий, направленных на ведение пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития сердечнососудистых заболеваний, онкозаболеваний, туберкулеза, профилактику табакокурения.

Студенты Университета приняли активное участие в организации Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в финале физкультурной акции «Таких берут в космонавты», во Всероссийском форуме Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

Администрация университета уделяет большое внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию обучающихся. Регулярно проводятся встречи студентов и сотрудников с представителями различных силовых структур. Воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза. Результативность этой деятельности оценивается по самым разнообразным критериям, которые предлагают вышестоящие организации и учредитель – Минздрав России, данный вид деятельности осуществляется за счет энтузиазма и высокой морали педагогов, осознающих высокую значимость воспитания не только врача-специалиста, но и высоко духовной личности.

Выводы:

1. Университетом осуществлялся системный комплексный подход к воспитанию будущего специалиста здравоохранения, развивалось клубное спортивное, физкультурно-оздоровительное, творческое и волонтерское движение.

2. В отчетном году уделялось большое внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию обучающихся. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных силовых структур.

3. Функционировала система информационного сопровождения внеучебной деятельности. Проводилась активная работа по оценке удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в Университете.

4. Результативно осуществлялась программа социально-психологической адаптации первокурсников, в том числе иностранных обучающихся.

Процессы на улучшение:

1. Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности.

2. Оптимизация системы мониторинга внеучебной деятельности в Университете.

3. Совершенствование работы студенческих объединений путем увеличения количества обучающихся - участников социально-ориентированных проектов.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу СЗГМУ им. И.И. Мечникова составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, аттестационно-обучающий симуляционный центр.

Общее число компьютерной техники и оборудования составляет 3992 единицы (табл. 53).

Таблица 53

### Наличие компьютерной техники и оборудования

Наименование	Количество
<b>Персональные компьютеры (всего)</b>	3992
<i>из них:</i>	
ноутбуки	500
планшетные компьютеры	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету, имеющие доступ к интернет-порталу	45
<b>Поступившие в 2017 году</b>	40
Мультимедийные проекторы	370
Принтеры	1120
Сканеры	180
Многофункциональные устройства	520

Информационно-техническое обеспечение включало следующие направления:

1. Образовательное - выполнена разработка, внедрение и масштабирование функциональности ИС СЗГМУ в части автоматизации деятельности приёмной комиссии в соответствии с Порядком и Правилами приема на 2017 год и требованиями ФИС ЕГЭ и приема; продолжены работы по интеграции системы Ахарта с образовательным порталом в части функционала организации учебного процесса по студентам и слушателям; произведены работы по развитию системы организации учебного процесса отдела аспирантуры и отдела клинической ординатуры и интернатуры; выполнены работы по развитию Образовательного портала СЗГМУ им. И.И. Мечникова; продолжено развитие системы персонифицированного учета, произведен ввод в действие на Кашкинском Конгрессе и на конференции «Современные технологии функциональной и

ультразвуковой диагностики в клинической медицине»; выполнено подключение к системе «Антиплагиат.ВУЗ» для проверки на плагиат студенческих и научных работ.

2. Клиническое - проведено предварительное обследование по задаче «Обеспечение возможности ведения записи на прием страховыми компаниями ДМС». Обследование проведено по следующим процессам: регистрация записи на прием страховыми компаниями ДМС с использованием интернет ресурсов, формирование сводной статистической отчетности; выполнена автоматизация работы клинических отделений в части контроля соблюдения минимальных интервалов при повторном назначении исследований; выполнены работы по созданию ЛИС Патоморфологии в части трекинга материалов.

3. Административно-хозяйственное - выполнено масштабирование функционала клинической кухни в части механизма обмена сведениями о довольствующихся из решения VS Clinic и формирования отчетных форм; продолжено расширение функционала в интересах отдела кадров и расчетного отдела; выполнена интеграция данных по загрузке первичных документов; проведены работы по развертыванию модуля дополнений 1С Закупки и его интеграции в ИС Университета; выполнено расширение информационной системы в части функций контрактной службы; автоматизирован процесс заключения контрактов с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в СЭД «Directum».

4. Финансовое - внедрен автоматизированный расчёт показателей лечебных, диагностических и вспомогательных подразделений; разработан функционал для расчета показателей эффективности по эффективному контракту для медицинских работников в разрезе подразделений, категорий персонала, штатных должностей.

5. Системно-техническое и сети - введен в строй новый дисковый массив, проведены работы по переносу данных, что обеспечило большее быстродействие доступа к ним пользователей информационной системы; произведена реорганизация папок хранения данных пользователей ИС Университета с целью предотвращения их потерь в случае наступления катастрофы в одной из серверных Университета; согласно новым требованиям 54-ФЗ произведена модернизация контрольно-кассовой техники (ККТ ) Университета, произведено обновление программного обеспечения для его работы; для соответствия требованиям срока действия сертификатов ФСТЕК и ФСБ на программное обеспечение и оборудование были произведены работы по модернизации сети ViPNet до версии 4.x которая находится в ведении Университета; для повышения общей безопасности работы информационной системы Университета была разработана система контроля, блокировки и удаления учетных записей пользователей и рабочих станций в случае длительного не использования; в связи с прекращением поддержки производителем системы криптографической защиты информации (СКЗИ) на рабочих станциях было произведено обновление версии программного продукта Крипто-Про до версии 4; для повышения защиты от вирусных атак, распространяющихся из сети Интернет, разработана и внедрена система контроля и принудительного обновления версии программных продуктов, установленных на рабочих местах пользователей. На текущий момент поддерживаются следующие продукты: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome; внедрена система централизованного развертывания операционной системы версии Windows 10 на рабочих станциях пользователей, обеспечивается ее работоспособность в информационной системе Университета; для обеспечения

корректной работоспособности печатающих устройств Университета в обширном парке поддерживаемых операционных систем (от Windows XP до Windows 10) была проведена реорганизация системы поддержки печати, которая включила в себя разнесение драйверов устройств печати на разные сервера, произведена перенастройка печатающих устройств и проведение работ по модернизации существующей системы управления печатью на рабочих местах пользователей Университета; для оценки эффективности использования компьютерной техники в компьютерных классах Университета реализован сбор данных по времени её использования с составлением отчетных документов; в рамках вывода из эксплуатации операционной системы Windows XP и планового внедрения свободного программного обеспечения в информационную систему Университета было развернуто решение на базе программного продукта Thinstation; создано рабочее место для передачи в электронном виде данных в УФМС о гражданах, временно проживающих в отеле «Академия»; в целях рационального использования средств, произведено уменьшение количества используемых аналоговых телефонных номеров оператора ОАО «Ростелеком»; частично выполнена аудиоподготовка симуляционного центра, закуплены, установлены и смонтированы переговорные устройства в классах симуляционного центра; организовано видеонаблюдение в читальном зале 29 корпуса площадки на Пискаревском пр., д. 47 для контроля за тестированием обучающихся; организовано видеонаблюдение в павильоне 1/3 площадки на Пискаревском пр., д. 47, выполнено подключение к сети, настройка видеорегистратора и соответствующего ПО на рабочих местах наблюдателей.

6. Техническая поддержка пользователей - проведено ремонтов компьютерной и печатающей техники 295 (101 по акту выполненных работ); студенческий домен и СДО MOODLE (общее количество пользователей в СДО MOODLE на декабрь 2017 г. - 55 897 чел.); на постоянной основе осуществляется поддержание работоспособности информационной системы Университета на уровне рабочих мест пользователей, реализуются мероприятия, направленные на сокращение времени реакции на заявку пользователя; проведены соответствующие работы по оснащению подразделений оборудованием, отвечающим требованиям информационной системы Университета (модернизация оборудования) в соответствии с заявками подразделений и выделенным финансированием; осуществлялось обеспечение подразделений расходными материалами для оргтехники; согласно плану и поступившим заявкам, были выполнены необходимые работы по подключению оргтехники к сети университета; проведены работы по расширению сервисов в системе автоматизированной библиотечной информационной системы; совместно с бухгалтерией проведены работы по упорядочиванию учета компьютерной техники.

Учебно-лабораторная база СЗГМУ им. И.И. Мечникова достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переедоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется аттестационно - обучающим симуляционным центром. Центр оснащен современными средствами обучения

(тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей СЗГМУ им. И.И. Мечникова освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время. За отчетный период по экспозиции музея всего было проведено 22 экскурсии, включая 5 экскурсий иностранным гостям Университета (из Норвегии, Швейцарии, Франции, Бельгии, Болгарии), 2 экскурсии гостям ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан), 2 - со школьными группами в рамках программы профессиональной ориентации, 13 экскурсий - со слушателями циклов. Также проводились экскурсии с одиночными посетителями. Всего экспозицию и выставки посетили более 200 человек. Сотрудниками музея проведено 8 экспресс - выставок: 160-летие В.М. Бехтерева; к 73-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда; И.И. Мечников; 6-летие СЗГМУ им. И.И. Мечникова; 180-летие Э.Э. Эйхвальда; 150-летие Р.Р. Вредена; 150-летие В.Н. Долганова; 150-летие Р.В. Кипарского, 120-летие С.А. Рейнберга, 120-летие Б.В.Ильинского.

В 2017 году завершено строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (ФОК). Получено заключение №12-17-07023120 от 27.12.2017г о соответствии построенного объекта капитального строительства из Управления государственного строительного надзора. Направлены документы в Управление государственного строительного надзора на получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее по тексту - Служба) в состав, которой входит четыре общежития:

1. Общежитие (Заневский пр., д.1/82) – на 188 мест и предназначено для проживания врачей, приезжающих для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования.

2. Общежитие (пр. Просвещения, д.45) – имеет 1 586 мест для проживания следующих категорий обучающихся: студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования.

3. Общежитие (Светлановский пр., д.62, корп.2) – проживало 624 человека из которых 173 студента льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года.

4. Общежитие (Пискаревский пр., д. 47, корпус № 45) – проживало 668 человек из которых 312 иностранные граждане из 42 стран мира.

В течение года проводился прием иногородних Обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

За отчетный период проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся Университета.

В связи с недостаточностью мест (253 студента стоят на очереди для заселения в общежитие), проводилась работа с другими учебными учреждениями по заключению договоров на проживание и размещение обучающихся Университета.

Проводились совместные заседания работников Службы и членов Советов обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением обучающимися правил проживания и внутреннего распорядка.

### **Характеристика площадок Университета**

1. Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, ул. Кирочная, д.41 на земельном участке площадью 38 284 м<sup>2</sup> включает в себя 11 зданий, 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. Общая площадь зданий составляет 18 477, 5 м<sup>2</sup>. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий - КГИОП 16 119,7 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 8 549,6 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются: клиника им. Э.Э. Эйхвальда; учебные подразделения; научные подразделения; административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии.

В то же время имеется целый ряд проблем, которые требуют решения, и связаны со значительными материальными затратами.

2. Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47 на земельном участке площадью 331 172 м<sup>2</sup> включает в себя 53 здания (общая площадь 109 096,3 м<sup>2</sup>), из которых 30 построены с 1914 по 1917 год. 26 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70 087,2 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 30 851 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются: клиника им. Петра Великого; учебно-клинические комплексы для обучения; общежития для студентов на 668 койко-мест (корпус № 45); физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии, требуют капитального или текущего ремонта.

3. Площадка Университета расположена по адресу: СПб, Заневский пр., д.1/82, здание построено на земельном участке площадью 8 780 м<sup>2</sup>, здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит.А1; в 1973 г. достроен лит.А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15 484,3 м<sup>2</sup>. Здание является объектом культурного наследия, находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются: медико-профилактический центр; офтальмологическая клиника; стоматологическая клиника; учебные подразделения; общежитие на 188 койко-мест.

4. Площадка расположена по адресу: СПб, пр. Просвещения, д.45, построено в 1987 году и разделено на два литеры А и Б.

Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4 763 м<sup>2</sup>, состоит из 3-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 12 394,9 м<sup>2</sup>.

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8 769 м<sup>2</sup>, состоит из 4-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 19 783 м<sup>2</sup>, из них 4-я и 5-я секции площадью 13 356,1 м<sup>2</sup> являются объектами незавершенного строительства, 6-я и 7-я секция площадью 6 516,9 м<sup>2</sup> приняты в эксплуатацию в 1995-1996 гг.

Основными объектами на данной территории являются: общежитие на 1 586 койко-мест (выведено из-под заселения 22 койко-место); центр и кафедра семейной медицины; косметологический центр; учебные подразделения; 2-е стоматологическое отделение; кафедра экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи; кафедра терапевтической стоматологии.

5. Здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина расположено по адресу: СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, на земельном участке площадью 12 367 м<sup>2</sup>, построено в 1981 году. В здании 3 этажа, мезонин-надстройка, подвал. Площадь здания 6 974,6 м<sup>2</sup>.

Основными подразделениями в данной структуре являются: научно-исследовательские лаборатории; кафедры; микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

6. Здание общежития расположено по адресу: СПб, Светлановский пр., д.62, корп.2, 15-ти этажное здание 1980 года постройки, на земельном участке площадью 2 407 кв. м., площадь здания составляет 6 732, 6 м<sup>2</sup>, рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

7. Здание Университета расположено по адресу: СПб, Октябрьская наб., д.6, корп.2, лит. А, 3-х этажное здание (4-ый этаж технический), построено в 1988 году, на земельном участке площадью 2 446 м<sup>2</sup>, площадь здания 2 758,2 м<sup>2</sup>.

8. Здания Университета расположены по адресу: СПб, Автовская ул., д.24, на земельном участке площадью 7 498 м<sup>2</sup>.

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3 800,8 м<sup>2</sup>. В настоящее время часть здания 4-ый и 5-ый этажи эксплуатируются, остальные находятся в состоянии капитального ремонта.

Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м<sup>2</sup>.

9. Здание общежития расположено по адресу: СПб, ул. Кирилловская, д.14 на 470 мест, 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах на земельном участке площадью

3 648 м<sup>2</sup>, капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10 897,7 м<sup>2</sup>, из которых эксплуатируется 4 511,7 м<sup>2</sup>. Общежитие выведено из-под заселения.

В таблице 54 представлены данные энергообеспечения на площадках университета.

Таблица 54

**Потребление энергоресурсов на площадках Университета в 2017 году**

№ п/п	Вид энергоресурса	Ед. изм.	Объем	Стоимость (руб.)
1	Электроэнергия	кВт/ч	10 222 129,50	56 569 805,80



2	Тепловая энергия	Гкал	37 374,46	83 185 801,41
3	Газопотребление	куб.м	551 788,90	3 504 493,69
4	Водоснабжение	куб.м	221 937,45	6867 608,27
5	ГВС	куб.м	74 993,50	2 744 039,63
6	Водоотведение	куб.м	517 488,42	19 211 215,72
<b>Итого</b>				<b>172 082 964,52</b>

В отчетном году проводилось техническое обеспечение деятельности медицинских и учебных подразделений. В таблице 55 представлены итоги такого обеспечения.

Таблица 55

**Стоимость технического обслуживания медицинского оборудования в 2017 году**

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
<b>Диагностическая группа</b>		
1	ТО анализаторов	1 910 944,00
2	ТО анализаторов фирмы Bectman	1 101 600,00
3	ТО анализаторов фирмы Roche	1 790 601,00
4	ТО хроматографа Agilent	410 294,11
5	ТО УЗИ	840 707,34
6	ТО лабораторного оборудования	143 280,00
7	ТО офтальмологического оборудования	2 534 265,00
8	ТО эндоскопического оборудования	445 068,00
9	ТО рентгеновского оборудования	450 155,00
10	ТО патологоанатомического оборудования	352 120,00
11	ТО оборудования для отделения трансфузиологии	489 287,00
<b>Клиническая группа</b>		
1	ТО наркозно - дыхательного оборудования	3 399 983,00
2	ТО стерилизаторов	289 296,00
3	ТО стерилизаторов Belimed MST 6-6-12	1 687 868,02
4	ТО операционного оборудования	1 009 596,00
5	ТО оборудования для гемодиализа	2 602 080,00
6	ТО стерилизатора STERRAD 100S	470 000,00
7	ТО холодильников	359 837,46
<b>Стоматологическая группа</b>		
1	ТО стоматологического оборудования (Просвещения)	382 848,00
2	ТО стоматологического оборудования (Кирочная)	
3	ТО стоматологического оборудования (Заневский)	
4	ТО стоматологического оборудования (Чайковского)	
5	ТО стоматологического оборудования (М. Казакова)	
<b>Высокотехнологичное оборудование</b>		

1	ТО медицинского оборудования производства фирмы «Тошиба Медикал Системз Корпорейшн»	3 287 000,00
2	ТО МРТ	3 689 000,00
3	ТО ангиографических систем ADVANTIX LCV Plus ТО ангиографических систем INNOVA 2000 General Electric	13 889 000,00
4	ТО ангиографической системы BV Pulsera ТО аппаратов медицинских рентгеновских DuoDiagnost	2 469 280,00
5	ТО томографа компьютерного рентгеновского SOMATOM Definition AS с системой инъекционного контрастирования Imaxeon Salient и медицинским принтером Konica Minolta DryPro Sigma	328 779,47
	<b>Итого:</b>	<b>44 332 889,40</b>

В 2017 году были выполнены работы по разработке проектной документации на сумму 974 169,69 руб. (табл. 56), услуги по оформлению технической документации, обследования, лабораторные исследования и т.д. на сумму 681 614,70 руб. (табл.57), проведена проверка достоверности сметной стоимости ФАУ «Главгосэкспертиза» на сумму 237 934,62 руб. (табл. 58).

Таблица 55

**Перечень проектных, ремонтных работ, услуг выполненных в 2017 году**

№ п/п	Наименование проектных работ	Площадка	Сумма
1	Разработка РД по модернизации УУТЭ	ул. Сантьяго-Де Куба, д.1/28	54 618,80
2	Разработка РД на устройство помещения под вентиляционную камеру на чердаке и на ремонт кровли	Пискаревский пр., д.47, Корпус 9	399 999,49
3	Проектирование системы оповещения с подключением РАСЦО	Пискаревский пр., д.47, ФОК.	61 916,96
4	Проектирование внешней сети проводного вещания и абонентской сети проводного вещания.	Пискаревский пр., д.47, ФОК.	57 901,42
5	Разработка РД на капитальный ремонт помещений под размещение детского медицинского центра	Заневский пр., д.1/82	399 733,02
	<b>Итого</b>		<b>974 169,69</b>

Таблица 56

**Перечень услуг по оформлению технической документации, обследования, лабораторные исследования**

№ п/п	Наименование услуг	Площадка	Сумма
1	Оплата технической документации для работы по корректировке проектной документации "Завершение строительства общежития 4 и 5 секции	Шувалово-Озерки, кв.26, корпус 5. Просвещение пр., д. 45	4 407,30
2	Услуги по оформлению необходимой технической документации и сопровождению ее в СЗУ Ростехнадзора для получения Разрешения на допуск и акт осмотра тепловых энергоустановок и тепловых сетей на ПНР	Корпус 12 доп., Пискаревский пр., д. 47	80 000,00

	теплотрассы.		
3	Услуги по оформлению КИС для получения в ГУП ТЭК СПб о вводе в эксплуатацию теплотрассы к корпусу 12 доп площади	теплотрассы к корпусу 12 доп., Пискаревский пр., д. 47	92 000,00
4	Подготовка ТУ на присоединение к сети проводного радиовещания	ФОК. Пискаревский пр., д.47	13 452,00
5	Техническую документацию из архива ОАО "ЛенНИИпроект"	ул. Сантьяго-Де Куба, д.1/28	1 805,40
6	Разработка энергетического паспорта	ФОК. Пискаревский пр., д.47	98 000,00
7	Проведение технической инвентаризации объекта	ФОК. Пискаревский пр., д.47	97 500,00
8	Обследование трещины на фасаде здания	Заневский пр., д.1/82	98 500,00
9	Лабораторные исследования: исследования воздуха, почвы, химические и микробиологические исследования воды ХВС, ГВС, системы отопления, санитарно-химические, микробиологические исследования воды бассейна, исследования воздушной среды в зоне дыхания плавцов, измерение электромагнитных излучений, гипогеомагнитных условий.	ФОК. Пискаревский пр., д.47	98 385,00
10	Лабораторные исследования: радиационное обследование, измерение параметров микроклимата, шума, уровня вибрации, уровня искусственной освещенности, показатели микроклимата.	ФОК. Пискаревский пр., д.47	97 565,00
<b>Итого</b>			<b>681 614,7</b>

Таблица 58

**Перечень работ по проверке достоверности сметной стоимости  
ФАО «Главгосэкспертиза»**

№ п/п	Наименование услуг	Площадка	Сумма
1	Проверка достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства: сметная документация "Замена больничного лифта рег.№017381, г/п 500кг".	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 20.	74 708,62
2	Проверка достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства: сметная документация "Замена больничного лифта рег.№38011, г/п 500кг".	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 24.	82 266,31
3	Проверка достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства: сметная документация "Капитальный ремонт отделения лабораторной диагностики микологической клиники".	Сантьяго-де-Куба, д.1/28	41 433,97
4	Проверка достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства: сметная документация "Устройство помещения	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 9	39 525,72

	вентиляционной камеры на чердаке и на ремонт кровли в корпусе №9".		
<b>Итого</b>			<b>237 934,62</b>

В отчетном году был проведен капитальный, текущий ремонт, ремонт инженерных коммуникаций на 4 объектах Университета. Общая стоимость работ составила 5 680 390,13 руб. (табл. 59). Капитальный ремонт объектов за счет субсидий, выделенных в 2016 году в объеме 33 216 181,75 руб. (табл. 60). Капитальный ремонт объектов за счет средств субсидий из федерального бюджета на 2017 год на сумму 20 000 000 руб. (табл. 61).

Таблица 59

**Капитальный и текущий ремонт, ремонт инженерных коммуникаций  
на объектах Университета**

№ п/п	Наименование услуг	Площадка	Сумма
1	Проведение ремонтных работ в помещениях сан. узлов на 1-ом этаже	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 26	1 393 072,00
2	Выравнивание бетонного основания заправочной площадки кислородной станции	Пискаревский пр., д. 47	99 642,74
3	Восстановление участка бетонной заправочной площадки кислородной станции	Пискаревский пр., д. 47	99 964,88
4	Устройство стяжки и замене металлической двери в ГТУ	Пискаревский пр., д. 47	99 983,76
5	Выполнение работ по установке зонта системы вентиляции в коридоре отделения функциональной диагностики	ул. Кирочная, д.41	99 233,28
6	Выполнение работ по установке дополнительных воздухопроводов в процедурные отделения гематологии и химиотерапии	ул. Кирочная, д.41	99 986,12
7	Установка канализационного насоса в дренажном колодце с прокладкой канализационной трассы	Пискаревский пр., д.47, ФОК.	399 966,00
8	Установка пожарного гидранта в колодце.	Пискаревский пр., д.47, ФОК.	91 569,00
9	Выполнение работ по текущему ремонту помещения №68 с целью перепланировки для устройства ЛОР кабинета	Кирочная ул., д.41, Литер А	653 554,55
10	Выполнение работ по ремонту комнаты для хранения наркотических средств и психотропных веществ помещение №11а .	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 20	215 000,00
11	Работы по установке УУТЭ	Сантьяго-де-Куба, д.1/28	824 926,18
12	Выполнить общестроительные работы в помещениях ФОК по предписаниям ГСН	Пискаревский пр., д.47, ФОК.	605 808,60
13	Выполнение работ по демонтажу больничного лифта рег. №017381, г/п 500 кг.	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 20	99 422,00
14	Выполнение работ по демонтажу больничного лифта рег. №38011, г/п 500 кг.	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 24	99 416,00
15	Выполнение работ на смену отдельных участков трубопроводов и запорной арматуры в подвальном помещении НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	Сантьяго-де-Куба, д.1/28	399 310,00

16	Выполнение работ по устройству фундаментов под вентиляционное оборудование в подвальном помещении НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	Сантьяго-де-Куба, д.1/28	399 535,02
<b>Итого</b>			<b>5 680 390,13</b>

Таблица 60

### Капитальный ремонт объектов за счет субсидий, выделенных в 2016 году

№ п/п	Наименование услуг	Площадка	Сумма
1	Проведение капитального ремонта в помещениях клинико-диагностической лаборатории микологической клиники в НИИ медицинской микологии	Сантьяго-Де Куба, д.1/28	8 848 601,70
2	Проведение капитального ремонта в помещениях кафедры медицинской биологии	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 9	24 367 580,05
<b>Итого</b>			<b>33 216 181,75</b>

Таблица 61

### Капитальный ремонт объектов за счет субсидий, выделенных в 2017 году

№ п/п	Наименование услуг	Площадка	Сумма
1	Провести работы по замене больничного лифта рег № 38011, г/п 500 кг	Пискаревский пр., д.47, Корпус 24	7 614 513,34
2	Дополнительные работы по замене лифтового оборудования, электроизмерительные работы, диспетчерезация. Лифт №38011, г/п 500кг	Корпус 24 Пискаревский 47	92 250,04
	Дополнительные общестроительные и пусконаладочные работы. Лифт №38011, г/п 500кг	Корпус 24 Пискаревский 47	95 037,20
3	Провести работы по замене больничного лифта рег № 017381, г/п 500 кг	Пискаревский пр., д.47, Корпус 20	4 583 296,07
4	Дополнительные работы по замене лифтового оборудования, электроизмерительные работы, диспетчерезация. Лифт №017381, г/п 500кг	Корпус 20 Пискаревский 47	96 972,40
5	Дополнительные общестроительные и пусконаладочные работы. Лифт №017381, г/п 500кг	Корпус 20 Пискаревский 47	95 263,76
6	Работы по капитальному ремонту отделения лабораторной диагностики микологической клиники (отопление и вентиляция, автоматическая установка противодымной защиты, электроснабжение, пусконаладочные работы)	Сантьяго-де-Куба, д.1/28, литер Б	5 364 012,16
7	Выполнение работ по капитальному ремонту отделения лабораторной диагностики микологической клиники ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (отопление и вентиляция, автоматическая установка противодымной защиты, электроснабжение, пусконаладочные работы) 10%	ул. Сантьяго-де Куба, д.1/28, литер Б	174 754,46
8	Выполнение электромонтажных работ в помещении вентиляционной камеры для установки вентиляционного оборудования отделения	ул.Сантьяго-де-Куба д.1/28.	71 219,19

	лабораторной диагностики микологической клиники ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова.		
9	Выполнение подготовительных работ по устройству технологического проема для заноса вентиляционного оборудования отделения лабораторной диагностики микологической клиники.	ул.Сантьяго-де Куба д.1/28», литер Б	97 224,00
10	Выполнение работ по устройству полов и приемка для установки вентиляционного оборудования отделения лабораторной диагностики микологической клиники.	ул.Сантьяго-де Куба д.1/28», литер Б	98 666,88
11	Выполнение подготовительных работ полов для установки вентиляционного оборудования отделения лабораторной диагностики микологической клиники.	ул.Сантьяго-де Куба д.1/28», литер Б	99 857,50
12	Выполнение работ по усилению технологического проема для установки вентиляционного оборудования отделения лабораторной диагностики микологической клиники.	ул.Сантьяго-де Куба д.1/28», литер Б	399 992,00
13	Провести работы по устройству помещения вентиляционной камеры на чердаке и на ремонт кровли	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 9	1 039 754,05
14	Увеличение объемов работ (10% )	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 9	43 431,07
15	Разборка и обратная засыпка керамзита в ходе производства работ по устройству вентиляционной камеры.	Пискаревский пр., д. 47, Корпус 9	33 755,88
<b>Итого</b>			<b>20 000 000,00</b>

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния зданий Университета, расположенных на площадках Санкт-Петербурга.

Выводы:

1. Объекты недвижимости Университета находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами.

2. Проводится работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3. Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Процессы на улучшение:

1. Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также организацию бесшовной зоны WIFI.

2. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению аттестационно - симуляционного центра.

3. Формирование благоприятных условий для проживания в общежитиях Университета всех категорий обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4734
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4734
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1642
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1508
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	134
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	332 / 37,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	103,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	230,08
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	748,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	78822,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	132 / 9,41



2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	589,95 / 60,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,8 / 28,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,55
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	80 / 1,69
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	80 / 1,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	304 / 6,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	304 / 6,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23 / 4,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	45 / 8,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,07

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	63 / 3,84
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	175 / 10,66
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7278,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	75106,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4679855,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4768,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2478,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	153,46
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,53
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,84
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2983 / 91,11
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45 / 0,98

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0