

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Функциональная диагностика»**

Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика

Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи:

1. Приобретение навыков, необходимых для практической деятельности в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. Уметь получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов. Владеть работой на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно -сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования.
2. Уметь выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики.
3. Владеть методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарат любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
4. Владеть технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии, методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ, методами исследования гемодинамики. Уметь давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб.
5. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. Уметь самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений. Владеть ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца, включая стресс-ЭхоКГ, чрезпищеводную ЭхоКГ.
6. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. Уметь самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов.
7. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: реовазографии, исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса, дуплексного сканирования сосудистой системы шеи и головы, верхних и нижних конечностей, брюшной полости.
8. Владеть методами функциональных исследований центральной и периферической нервной системы (электроэнцефалография (ЭЭГ), методы вызванных потенциалов,

электронейромиография, мониторинг ЭЭГ). Уметь формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику с помощью методов функциональной диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с помощью методов функциональной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

- Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма
- Аппаратное обеспечение и методологические основы функциональной диагностики
- Клиническая электрокардиография (ЭКГ)
- Другие методы исследования сердца
- Эхокардиография

- Функциональная диагностика сосудистой системы. Ультразвуковая ангиология
- Функциональная диагностика дыхательной системы
- Функциональная диагностика заболеваний центральной и периферической нервной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**
Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Клиническая кардиология»

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций в области кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, кардиологической медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений по организации медицинской помощи, полученных в ВУЗе;
- выработка умения поиска и использования нормативных документов;
- овладение организационными навыками врача - детского кардиолога;
- умение пользоваться стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Дисциплина «Клиническая кардиология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с помощью методов функциональной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

- Организация кардиологической службы в РФ
- Физиология и патология сердечно -сосудистой системы
- Болезни сердечно - сосудистой системы
- Методы функциональной диагностики, лучевой диагностики и малоинвазивных методов лечения в кардиологии
- Клиническая фармакология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Спортивная медицина»

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций в области диагностики спортивной медицины, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, кардиологической медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений по организации медицинской помощи, полученных в ВУЗе;
- выработка умения поиска и использования нормативных документов;
- овладение организационными навыками врача функциональной диагностики в спортивной медицине;
- умение пользоваться стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с помощью методов функциональной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

- Задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины в РФ.
- Характеристика функционального состояния организма спортсмена
- Заболевания у спортсменов
- Функциональная диагностика в спортивной медицине
- Неотложные состояния в практике спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Избранные вопросы аритмологии»

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций в области диагностики аритмологии в кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, кардиологической медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений по организации медицинской помощи, полученных в ВУЗе;
- выработка умения поиска и использования нормативных документов;
- овладение организационными навыками врача кардиолога-аритмолога;
- умение пользоваться стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Дисциплина «Избранные вопросы аритмологии» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с помощью методов функциональной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Разделы дисциплины:

- Организация аритмологической службы в РФ
- Принципиальные представления о нормальной электрофизиологии сердца
- Нарушения ритма и проводимости
- Методы функциональной диагностики, лучевой диагностики и малоинвазивных методов лечения нарушений ритма и проводимости
- Клиническая фармакология