

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«История»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс 1 Семестр 1

Экзамен нет (семестр) Зачет 1 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия нет (час)

Семинары 24 (час)

Всего часов аудиторной работы 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» **утвержденного в 2017 году.**

Составители рабочей программы:


Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Рецензент:

Климин Алексей Иванович, доцент кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», кандидат исторических наук.

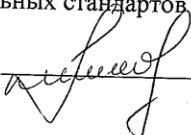
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

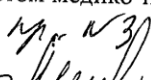
«20» 03 2017 г.


Заведующий кафедрой, проф.  / В.Д. Селезнев /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка квалифицированного специалиста в области лечебного дела, обладающего системой этических знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи:

- научить студента владеть историческим методом;
- научить студента вести дискуссию по социальным и историческим проблемам;
- научить студента готовить письменные работы;
- научить студента правильно излагать свои мысли в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (школьная программа)

Знать:

- 1) основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;
- 3) определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Уметь:

- 1) находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 2) взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Владеть:

- 1) приемами и техниками преодоления конфликтов;
- 2) умением различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 3) умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- 4) опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Эпидемиология, военная эпидемиология; Гигиена детей и подростков;
Коммунальная гигиена

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Закономерности исторического процесса	Адекватно интерпретировать	Общественно значимой информацией	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад
2.	ОК-3	Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Основные методы взаимодействия	Публично общаться	Ораторскими способностями	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад
3.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	Моральные и правовые нормы	Работать с нормативными правовыми документами	Работать с конфиденциальной информацией	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад
4.	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	Исторические и культурные традиции	Бережно относиться к традициям прошлого	Толерантным восприятием традиций	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад

5.	ОК-6	способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Основные типы искусства и религии	Понимать роль искусства и религии	Эстетическим развитием	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад
6.	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Источники информации	Критически воспринимать информацию	Культурой мышления	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, доклад
7.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Значимые политические события	Анализировать политические события	Принимать ответственные решения	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Введение в историю Отечества
2	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Киевская Русь IX-XIII вв.
3	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Московское государство XIV-XVI вв.
4	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Россия в XVII веке
5	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Российский абсолютизм XVIII века
6	ОК-1;ОК-3;ОК-4;	Россия в XIX веке

	ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	
7	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)
8	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Становление Советского государства (1917-1939 гг.)
9	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
10	ОК-1;ОК-3;ОК-4; ОК-5;ОК-6;ОК-7 ОПК-1	СССР в условиях глобализации (1945-2015 гг.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Лекции		12	12	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		28	28	
Реферат (написание и защита)		4	4	
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость часы / зач. ед.	2	72	72 / 2	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в историю Отечества	1			2	4	7
2	Киевская Русь IX-XIII вв.	1			2	4	7
3	Московское государство XIV-XVI вв.	1			2	4	7
4	Россия в XVII веке	1			2	4	7
5	Российский абсолютизм XVIII века	1			2	4	7
6	Россия в XIX веке	1			2	4	7

7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	1			2	2	5
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	1			2	2	5
9	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2			4	4	10
10	СССР в условиях глобализации (1945-2015 гг.)	2			4	4	10
	Итого	12			24	36	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Введение в историю Отечества. Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.	1	Фотографии русских историков Презентация на компьютере
2	Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Норманнская и антинорманнская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности	1	Карта Древнерусского государства Презентация на компьютере
3	Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.	1	Карта Московского государства Презентация на компьютере
4	Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России	1	Презентация на компьютере
5	Российский абсолютизм XVIII века. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	1	Презентация на компьютере
6	Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.	1	Презентация на компьютере
7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.	1	Презентация на компьютере
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.). Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика.	1	Презентация на компьютере
9	Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.	2	Презентация на компьютере

10	СССР в условиях глобализации (1945-2015 гг.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.	2	Презентация на компьютере
----	---	---	---------------------------

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение в историю Отечества. Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
2	Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Норманнская и антинорманнская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
3	Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
4	Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
5	Российский абсолютизм XVIII века. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
6	Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.). Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика.	2	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
9	Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
10	СССР в условиях глобализации (1945-2015 гг.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов	Количество докладов
1	2	3	4	5				
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Киевская Русь и Московское государство	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	18	100	9	19
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Россия в XVII-XIX веках	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	45	100	19	32
3.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Становление и развитие Советского государства	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	22	80	14	16
4.	1	Контроль освоения темы, форма промежуточной аттестации: зачет		Контрольные вопросы, тестовые задания	85	280	43	67

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры тестовых заданий

1. Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 года?
 - а) передать Советскому Союзу Карельский перешеек;
 - б) возместить ущерб, нанесённый финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны;
 - в) передать власть коммунистической партии Финляндии;
 - г) разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии.
2. Когда началось наступление Красной Армии в восточные районы Польши?
 - 1) 1 сентября 1939 г.;
 - 2) 17 сентября 1939. ;
 - 3) 1 октября 1939 г.;
 - 4) 17 октября 1939 г.

3. Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армией?
- а) И.В. Сталин;
 - б) Г.К. Жуков;
 - в) К. Е. Ворошилов;
 - г) С.К. Тимошенко.
4. Какой советский лётчик одним из первых совершил воздушный таран?
- а) В.П. Чкалов;
 - б) А.И. Покрышкин;
 - в) В.В. Талалихин;
 - г) И.Н. Кожедуб.
5. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?
- а) 5-6 ноября 1941 г.;
 - б) 1 декабря 1941 г.;
 - в) 5-6 декабря 1941 г.;
 - г) 15-16 декабря 1941 г..
6. Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?
- а) «Кутузов»;
 - б) «Уран»;
 - в) «Плутон»;
 - г) «Нептун».
7. Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?
- а) 5 июля 1943 г.;
 - б) 12 июля 1943 г.;
 - в) 15 июля 1943 г.;
 - г) 25 июля 1943 г..
8. Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?
- а) П.К. Пономаренко;
 - б) А.Ф. Фёдоров;
 - в) С.А. Ковпак;
 - г) Н.И. Кузнецов.
9. На какой территории проводилась операция «Багратион»?
- а) в Белоруссии;
 - б) в Польше;
 - в) в Прибалтике;
 - г) на Украине.
10. Как назывался населённый пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?
- а) Петрищево;
 - б) Обоянь;
 - в) Прохоровка;
 - г) Соколово.
11. Что не относится к решениям Тегеранской конференции?
- а) создание коммунистического правительства в восточной Европе;
 - б) открытие второго фронта в Европе;
 - в) создание ООН;
 - г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.
12. Выберите события, которые привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:
- а) битва под Москвой;
 - б) Сталинградская битва;

- в) сражение на Курской дуге;
- г) Белорусская операция.

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Назовите основные места расселения и названия племен восточных славян.
2. Назовите основные занятия восточных славян.
3. В чем была суть Норманнской теории?
4. Назовите этапы формирования Древнерусского государства.
5. Какие категории свободного и зависимого населения проживали в Киевской Руси?
6. В чем состояла особенность развития феодализма в Киевской Руси?
7. В чем состояли предпосылки и значение принятия христианства на Руси?
8. Назовите основные достижения Ярослава Мудрого.
9. Назовите плюсы и минусы феодальной раздробленности на Руси.
10. Назовите основные направления внешней политики Древнерусского государства.

3. Примеры докладов:

1. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян.
2. Язычество у восточных славян.
3. Своеобразие великокняжеской власти в X-XII вв.
4. Норманская и антинорманская теории происхождения древнерусского государства.
5. Летописи Киевской Руси
6. Ярослав Мудрый
7. Крещение Руси.
8. Города Киевской Руси
9. Медицина в Древней Руси.
10. Дипломатия Древней Руси.
11. Быт и нравы в древнерусском обществе.
12. Русь и Золотая Орда.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к семинарским занятиям (Написание рецензии по прочитанной книге)	28	Заполнение рабочей тетради, рецензия
Написание реферата	4	Защита реферата преподавателю
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Круглый стол. Устный доклад

7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Блокада Ленинграда.	4	Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с	Круглый стол. Устный доклад

7.2. Тематика рефератов

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Древняя Москва.
10. Земские соборы в истории России.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

1. История: Учебник для бакалавров Автор: Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2013 г., - 496 с. ЭБС. Айбукс.ру/ibooks.ru.
2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

б) Дополнительная литература:

1. Выскочков Л.В. Николай I: портрет в миниатюре // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.113-125.
2. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей Московского периода: философско-исторический анализ // Вопросы истории. – 2017. – №3. – С.3-23.
3. Коньшев Д.Н. Время «оттепели» 1953-1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов // Вопросы истории. 2017. – №2. – С.40-53.
4. Майоров А.В. Открытие Н.М. Карамзиным Ипатьевской летописи // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.3-18.
5. Прядеин В.С. о некоторых методологических (научноисследовательских) вопросах исторических исследований // Вопросы истории. – 2017. – №2. – С.138-145.
6. Румянцев В.П., Хахалкина Е.В. Теория Фронта о начале Второй мировой войны // Вопросы истории. 2017. – №1. – С.149-150.
7. Сахаров А.Н. «Растоптанный Февраль» (воспоминания) // Вопросы истории. – 2017. – №4. – С.92-105.

в) Электронные ресурсы:

1. miv1.narod.ru Русские мемуары XVIII века
2. <http://militera.org/memo/> Военные мемуары
3. <http://lib.ru/HISTORY/> Библиотека Максима Мошкова
4. <http://www.istorya.ru/> Российская история
5. <http://ww2.kulichki.ru/> Вторая мировая война
6. <http://hero-1812.narod.ru/> Герои Отечественной войны 1812 года
7. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/> История Древней Руси
8. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html> История России
9. <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> Лекции русских историков

г) Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. Рабочая тетрадь по истории Отечества: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 68 с.

Методические пособия

2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

Методические пособия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Лаборатории: нет

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: нет

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ИСТОРИЯ»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, подготовить доклад на заданную тему, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Обязательно выполнять задания предложенные в рабочей тетради по истории. Выполнить контрольную работу по разделу Теоретические основы биоэтики, защитить работу у преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата написать краткое сообщение(тезисы). Вместо реферата можно выбрать эссе на предложенную тему. Следует определиться с формой (эссе или реферат) заранее и утвердить у преподавателя. Для успешного прохождения аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат/эссе. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата