

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Правоведение»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс ____ 2 Семестр ____ 4

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 4 (семестр)

Лекции ____ 16 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ нет (час)

Семинары ____ 32 (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 /2 (час/зач.ед)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор экономических наук, профессор;

Засорина Т.Д., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук, доцент;

Борисова Ю.А., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.

Рецензент:

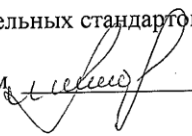
Смольяков А. А., доцент кафедры государственного права ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», кандидат юридических наук, доцент.

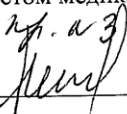
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «20» марта 2017г.

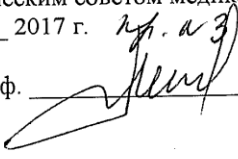
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Д. Селезнев/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017г.

Заведующий отделом,  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи:

обучение студентов теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития юридической науки;

воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

обучение студентов определению иерархической принадлежности государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих права потребителей;

обучение применению нормативного законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;

обучение студентов определению объема предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества товара, работ и услуг, применению механизма обеспечения качества товара, работ и услуг;

обучение определению механизма реализации форм государственной и публичной защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Правоведение» изучается во 2 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История»

Знания: основных этапов развития России, событий повлиявших на ход развития страны, формирование моральных норм в отечественной медицине.

Умения: пользоваться различными видами исторических источников.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

«История медицины»

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной медицины, биографии известных врачей-ученых.

Умения: использовать исторические документы для написания научных работ по медицинской тематике.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

«Социология»

Знания:

- основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приемов работы с социально значимой информацией; приемов развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности

Умения:

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- находить необходимую социально-экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Навыки:

- различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- получать из разнообразных источников и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;;
- оценивать представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- различать ценностно-мотивационной проблематику: пониманием побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

«Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»**Знания:**

- приемов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Умения:

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Навыки:

- получения из разнообразных источников и критически осмысления правовой информации, систематизации и анализа полученных данных;
- применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Эпидемиология, военная эпидемиология

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------------	------------------------	--

	компете нции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Нормативную документацию, регулиующую отношения в сфере здравоохранения	Осуществлять поиск необходимой правовой документации	Навыками толкования и применения нормативно-правовых актов	Письменное тестирование
2.	ОК-3	Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Особенности культурного развития различных народов, населяющих Российскую Федерацию, историю их сосуществования в пределах единого государства	Осуществлять поиск необходимой правовой документации	Навыками оказания консультационной помощи в пределах Российской Федерации, с учетом культурно - исторических и религиозно - мировоззренческих особенностей обратившихся за помощью	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и особенности	Осуществлять анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и	Навыками толкования и применения нормативно-правовых актов	Контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуацион

			их применения при решении юридических казусов	надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей		ным задачам
4.	ОПК-1	<p>Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>Основные нормативно-правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и особенности их применения при решении юридических казусов</p>	<p>Находить основы для сотрудничества с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества в целях решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками работы в команде, проведения деловых переговоров, эффективному деловому общению</p>	<p>Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по situационным задачам</p>
5.	ОПК-3	<p>Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных</p>	<p>Основные справочные правовые системы и особенности их применения</p>	<p>Применять нормативно-правовые акты для решения конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками использования для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по situационным задачам</p>

		технологий;				
6.	ОПК-4	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Правила оформления официальных медицинских документов	Готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники	Навыками составления нормативных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по situационным задачам
7.	ПК-3	Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)	Владеть культурой правового мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Навыками толкования правовых норм, решение правовых проблем	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по situационным задачам
8.	ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	Нормативную документацию, регулиющую медицинскую деятельность (законы РФ)	Осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых актов	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по situационным задачам
9.	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов	Нормативную документацию, регулиющую медицинскую деятельность	Способностью и готовностью к пониманию к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Готовностью к работе в команде. Владеть навыками принятия коллективных решений	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по

		хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	(законы РФ)	ванию		ситуационным задачам
10.	ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	Основные источники информации об отечественной и зарубежной медицине	Самостоятельно работать с органами инспекции при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Правовыми основами деятельности испытательных лабораторий (центров) и органов инспекции при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Контрольные вопросы, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1,ОПК-1,ОПК-4, ПК-21	Основы теории государства и права
2.	ОК-3, ОПК -3, ПК-5	Конституционное право РФ
3.	ОПК-4, ПК-9, ПК-21	Административное право РФ
4.	ОК-3, ОПК-3,ОПК-4,ПК-9	Гражданское право РФ
5.	ОК-3, ОПК-1, ПК-5	Семейное право РФ
6.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-21	Трудовое право РФ
7.	ОПК — 3, ПК-5, ПК-9	Уголовное право РФ
8.	ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	Медицинское право

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	IV	
Аудиторные занятия (всего)		48	48	
В том числе:				
Лекции		16	16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		32	32	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		24	24	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		14	14	
Реферат (написание и защита)		10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость	часы	2	72	72/2
зач. Ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы теории государства и права	2			4	4	10
2.	Конституционное право РФ	2			4	2	8
3.	Административное право РФ	2			4	4	10
4.	Гражданское право РФ	2			4	2	8
5.	Семейное право РФ	2			4	2	8
6.	Трудовое право РФ	2			4	2	8
7.	Уголовное право РФ	2			4	4	10
8.	Медицинское право	2			4	4	10
	Итого	16			32	24	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1		
1	Основы теории государства и права. Содержание темы: Определение государства, его сущность и признаки. Основные задачи и функции государства. Правовое государство и гражданское общество. Отличительные особенности Российского государства.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 2		
2	Конституционное право Российской Федерации. Содержание темы: Предмет и метод конституционного права. Место конституционного права в системе права. Конституция РФ - Основной Закон Российской Федерации.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 3		
3	Административное право Российской Федерации. Содержание темы: Предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их особенности. Органы государственного управления. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 4		
4	Гражданское право Российской Федерации. Содержание темы: Основные начала гражданского законодательства. Предмет и метод гражданского права. Источники и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Право собственности, сделки, обязательства.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 5		
5	Семейное право Российской Федерации. Содержание темы: Предмет и метод семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Источники семейного права. Субъекты и содержание семейных правоотношений.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 6		
6	Трудовое право Российской Федерации. Содержание темы: Предмет и метод трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Источники трудового права. Трудовое правоотношение, субъекты и содержание.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 7		
7	Уголовное право Российской Федерации. Содержание темы: Предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника
	Раздел 8		
8	Медицинское право. Содержание темы: Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права.	2	мультимедиа, аудио- и видеотехника

5.3. Тематический план практических занятий (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 4)

№ семинара	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 1		
С 1.1	Основы теории государства и права. План семинара: - Определение государства, его сущность и признаки. - Основные задачи и функции государства. - Правовое государство и гражданское общество. - Отличительные особенности Российского государства	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа с документами. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
	Раздел 2		
С 2.1	Конституционное право Российской Федерации. План семинара: - Предмет и метод конституционного права. - Место конституционного права в системе права. - Конституция РФ - Основной Закон Российской Федерации	4	Тестовый опрос. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа с документами. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
	Раздел 3		
С 3.1	Административное право Российской Федерации. План семинара: - Предмет и метод административного права. - Административно-правовые отношения и их особенности. - Органы государственного управления. - Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства.	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа с документами. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
	Раздел 4		
С 4.1	Гражданское право Российской Федерации. План семинара: - Основные начала гражданского законодательства. - Предмет и метод гражданского права. - Источники и система гражданского права. Субъекты гражданского права. - Гражданская правоспособность и дееспособность.	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа с документами. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий

	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Основы теории государства и права	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25
2.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Конституционное право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	10	69	25
3.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Административное право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25
4.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Гражданское право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25
5.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Гражданское право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	15	69	25
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Семейное право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Трудовое право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов	Уголовное право РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	96	91	69	25

9.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации: зачет	Медицинское право	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	96	10	69	
----	--	-------------------	--	----	----	----	--

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка признана недействительной.

Вопросы:

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Ответы

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.
2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.
3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.
4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.
5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

Задача 2. Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Ответы

1. Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.
2. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.
3. Да.
4. Этот брак может быть признан недействительным.
5. Признание брака недействительным производится в суде.

Задача 3. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Ответы

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

Задача 4. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

Вопросы:

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?
5. Какие причины неоказания помощи больному могут считаться уважительными?

Ответы

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые

лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

Задача 5. Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе.

Вопросы:

1. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга?
2. Кто имеет право в РФ заниматься практической медицинской деятельностью?
3. Требования к получению сертификата специалиста?
4. Имеют ли право врачи на работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения?
5. Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

Ответы

1. Отказ обоснован. В соответствии со ст. 69 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» врачи, не работавшие по своей специальности более 5 лет, могут быть допущены к практической медицинской деятельности после прохождения переподготовки в соответствующих учебных заведениях или на основании проверочного испытания.
2. Согласно ст. 69 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на занятие медицинской деятельностью в РФ имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в РФ, имеющие диплом и специальное звание, сертификат специалиста и лицензию.
3. Сертификат специалиста выдается на основании послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура), или дополнительного образования (повышение квалификации, специализация), или проверочного испытания по теории и практике избранной специальности, вопросам законодательства в области охраны здоровья граждан.
4. Врачи в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения имеют право на работу в этих учреждениях под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку.
5. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью, несут уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

2. Примеры заданий в тестовой форме:

1. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

2. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:

- а) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) совершать мелкие бытовые сделки;
- в) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- г) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Опекa устанавливается над:

а) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

г) над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

4. Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья, называется:

а) представительством;

б) опекой;

в) патронажем;

г) обязательством.

5. Опекунами и попечителями не могут быть:

а) учреждения социальной защиты;

б) лечебные учреждения;

в) дееспособные граждане, лишены родительских прав;

г) совершеннолетние дееспособные граждане.

6. Опекуну и попечителю имеют право:

а) совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних;

б) давать согласие на отчуждение имущества подопечных;

в) совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечному прав;

г) сдавать внаем имущество подопечного.

7. Местом жительства гражданина считается то место, где:

а) он имеет собственность;

б) он прописан;

в) он постоянно или преимущественно проживает;

г) проживают его родители.

8. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

а) 1 года;

б) 3 лет;

в) 5 лет;

г) 10 лет.

9. Не требуется истечения сроков, предусмотренных ГК РФ для а объявления лица умершим, в случае, когда:

а) требуется установить в судебном порядке факт смерти гражданина;

б) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая;

в) гражданин пропал без вести в связи с военными действиями;

г) во всех перечисленных выше случаях.

10. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:

а) заключение брака;

б) расторжение брака;

в) перемена имени;

г) смерть.

11. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

а) регистрацией;

б) эмансипацией;

в) инициацией;

г) верный ответ отсутствует.

12. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) употребление наркотических средств;
- г) неразумное расходование заработка.

13. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- а) право владения;
- б) право распоряжения;
- в) право пользования;
- г) право оперативного управления.

14. Субъектом права государственной собственности в РФ не являются:

- а) Российская Федерация в целом;
- б) республики в составе Российской Федерации;
- в) городские и сельские поселения;
- г) Москва и Санкт-Петербург.

15. Из перечисленных ниже выберите:

- а) первоначальные способы приобретения права собственности;
- б) производные способы приобретения права собственности:
 - 1) приобретение права собственности на вновь созданную вещь;
 - 2) приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации;
 - 3) наследование по закону или по завещанию;
 - 4) приобретение права собственности в результате переработки вещи;
 - 5) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество;
 - 6) приобретение права собственности в результате приобретательной давности;
 - 7) приобретение права собственности членом жилищного, гаражного или иного потребительского кооператива после внесения всей суммы паевого взноса;
 - 8) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;
 - 9) приобретение права собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества.

16. Переход права собственности по праву наследования называется:

- а) передачей;
- б) правопреемством;
- в) приобретательной давностью;
- г) приватизацией.

17. Режим совместной собственности не распространяется на:

- а) имущество супругов, нажитое до брака;
- б) общую собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) собственность лиц, проживающих в приватизированных квартирах;
- г) все перечисленное выше.

18. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:

- а) национализация;
- б) приватизация;
- в) социализация;
- г) конфискация.

19. Находчик может приобрести право собственности на найденную вещь в том случае, если по истечении определенного срока с момента заявления о находке в милицию или орган местного самоуправления лицо, уполномоченное на получение вещи, останется неустановленным. Данный срок равняется:

- а) 1 месяцу;

- б) 3 месяцам;
- в) 6 месяцам;
- г) 1 году.

20. Приобретательная давность на движимое имущество составляет:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

21. Зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, называются:

- а) бесхозные вещи;
- б) клад;
- в) находка;
- г) общедоступные для сбора вещи.

22. Юридическое лицо какой организационно-правовой формы не обладает правом частной собственности на закрепленное за ним имущество:

- а) акционерное общество;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) производственный кооператив;
- г) унитарное предприятие.

3. Контрольные вопросы:

1. Зарождение права. Цели и методы правовой дисциплины.
2. Правовые аспекты взаимоотношений в здравоохранении.
3. Средства и уровни правового анализа.
4. Типы правовых теорий.
5. Формы вины.
6. Виды правонарушений в сфере медицины.
7. Правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.
8. Правило информированного согласия в здравоохранении.
9. Правило конфиденциальности.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую сферу деятельности, Выполнение практических заданий к семинарам по темам, указанным в УМК)	14	проверка конспектов проверка заданий
Подготовка реферата	10	защита реферата

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
17. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
20. Ответственность за незаконное производство аборта.
21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 112 с.
2. Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»: Учебно-методическое пособие / Т.Д. Засорина — СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.

в) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. КонсультантПлюс,
2. Гарант
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Медицинское право - Russian URL: <http://medkarta.com>
6. Медицинское право - Russian URL: <http://www.med-pravo.ru>
7. Центр медицинского права - Russian URL: <http://medlaw.omsk.ru/> Медицинское право. Защита прав граждан в области здравоохранения. Комплексное юридическое сопровождение медицинской деятельности. Вопросы судебно-медицинской экспертизы. ООО "Центр медицинского права" г. Омск [rus
8. Медицинское право - Russian URL: <http://www.medlaw.ru/> Теория и практика ме-дицинского права. Обзор состояния медицинского права, медико-юридическая аналитика, процессуалистика, договоротворчество, презентации, ссылки и др. [rus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: учебные аудитории – по количеству групп студентов

Мебель: письменные столы, стулья, учебные доски

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет (1 на 2 студентов), мультимедиа, аудио- и видеотехника (1 на группу студентов).

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«Правоведение»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), дисциплина «Правоведение» изучается студентами первого курса во втором семестре. При изучении курса «Правоведение» используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Лекционный курс читается одновременно с проведением семинарских занятий. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. Лекцию можно условно разделить на две части. При проведении первой части особое внимание обратить на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли. Вторую часть лекции целесообразно посвятить изучению норм, регулирующих отношения, связанные с осуществлением медицинской деятельности, правами и обязанностями медицинских работников и пациентов, а так же различным видам ответственности, к которым могут привлекаться медицинские работники и медицинские организации за ненадлежащие оказание медицинской помощи. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов, проведения деловых игр, просмотра и обсуждения телевизионных и иных видеосюжетов на медико-правовую тематику, анализа реальной судебной практики по медицинским делам.