

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля, кафедра детской хирургии

Курс ____ 5, 6 Семестр ____ 9, 10, 11

Экзамен ____ 11 (семестр) 36 (час) Зачет ____ нет (семестр)

Лекции ____ 54 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 156 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 210 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 114 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 360/10 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Топузов Э.Г., зав. кафедрой госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Юркевич О.И., ассистент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;
Сухоцкая А.А., доцент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент.

Рецензент: Заведующий кафедрой факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета профессор, доктор медицинских наук Н.Ю. Коханенко

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля и кафедры детской хирургии
« 14 » _____ 04 _____ 2017 г. протокол № 17

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н. _____ / Э.Э. Топузов /

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н. _____ / С.А. Каравеева /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » _____ 03 _____ 2017 г.

Заведующий отделом _____ / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
« 21 » _____ 04 _____ 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф. _____ / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Преподавание госпитальной хирургии, детской хирургии имеет целью обучение студентов основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного.

Задачи:

- привить студентам лечебного факультета навыки всестороннего клинического обследования хирургических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний, наметить схему лечения в каждом конкретном случае, то есть, развить у обучающихся клиническое мышление;

- ознакомить с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов и систем как в типичных случаях, так и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей заболевания, с его атипичными осложнениями и редкими вариантами;

- ознакомить с организацией медицинской помощи в стационаре и на догоспитальном этапе, методиками улучшения результатов хирургического лечения больных;

- обучить студента применению полученных теоретических знаний при приеме больных в поликлинических условиях, у постели больных, в перевязочной и операционной;

- выработать навыки самостоятельной курации больных и сформировать знания и навыки заполнения медицинской документации, навыки диагностики и дифференциальной диагностики, оказания первичной врачебной помощи в первичном звене здравоохранения;

- обучить патологии органов пищеварительной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, заболевания передней брюшной стенки, молочной железы, щитовидной железы;

- обучить вопросам неотложной хирургии и некоторых наиболее важных тем плановой хирургии;

- привить навыки лечебно-диагностического плана (определение группы крови, обработка ран и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
История; История медицины.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Политические события и тенденции; Основные этапы развития хирургии Основных представителей	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности

	российской и зарубежной хирургических школ и их вклад в развитие хирургии		
Экономика	Основные макроэкономические показатели	Рассчитывать и оценивать макроэкономические показатели	
	перечень основных законодательных актов в экономической деятельности; - основные положения закона «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»		
Философия	Общенаучные методы, их историю формирования, понятие проблемы и типы глобальных проблем	Различать общенаучные методы между собой	
	Варианты формирования картины мира: диалектика, метафизика. Категории диалектики. Материализм и идеализм как варианты решения основного вопроса философии. Понятие мировоззрения, его структуры	Основные варианты развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный.	
	Знание законов формальной логики, сходство и различие форм рационального познания гносеологии, диалектику Гераклита		
	Язык и его функции		
	Понятия знание, мнение, категории диалектики, понятие права и обязанности, свободы и ответственности		
	Понятия морали и нравственности, эволюцию норм европейского общества		
	Историческое наследие и культурные традиции прошлого, историю государства и отечественной медицины и хирургии	Воспринимать социальные и культурные различия	Понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
Физика, математика Физика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;		

	Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях		
Химия; Биохимия	свойства воды и водных растворов способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики;	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;	
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;	
Биоэтика	Взаимоотношения «врач-больной»; Принципы профессионального врачебного поведения врача-хирурга; Основные этические нормы поведения и общения в социуме.		навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» на хирургическое вмешательство

	<p>учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения хирурга, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>- обязанности, права, место врача в обществе.</p> <p>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, с больными и родственниками</p>	<p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
Правоведение	<p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации</p>
	<p>Основные принципы и положения конституционного права</p>	<p>организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p>	
	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)</p>	
	<p>обязанности, права, место врача в обществе</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в</p>	

		конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	
Педагогика и психология	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
Иностранный язык	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и перевода со словарем на иностранном языке медицинской литературы
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Медицинская информатика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной	навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми

	<p>деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	<p>технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>
<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	<p>навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>
<p>понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы,</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	
<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных</p>	<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать</p>	<p>навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами;</p>

	<p>компьютерных систем в медицине и здравоохранении. на начальном уровне основные операционные системы и офисные программы для работы в качестве пользователя персонального компьютера ;</p> <p>средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации;</p>	<p>информацию на носители или по сети;</p>	
	<p>основные источники научно-медицинской информации на бумажных и электронных носителях</p>		<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
<p>Общественное здоровье и организация здравоохранения</p>	<p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;</p>	<p>Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)</p>	
	<p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>финансирование системы здравоохранения; плани-</p>	<p>Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)</p>	

	<p>рование, финансирование учреждений здравоохранения;</p> <p>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>знать основы медицинской статистики, основные статистические показатели и правила их расчета;</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных</p>	<p>использовать методы медицинской статистики, рассчитывать и оценивать основные статистические показатели здоровья населения</p>	<p>современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p>
Анатомия	<p>строение человеческого организма, внешние формы и пропорции тела человека и его органов по системам, отдельные органы, их конструкцию, строение, особенности строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, а также в условиях внешней среды. Названия органов на латинском и греческом языках.</p> <p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка -</p>		<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Латинскими и греческими названиями отдельных органов, их частей или систем органов.</p>
Нормальная физиология	<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p> <p>знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологи-</p>		<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>

	<p>ческих жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;</p>		<p>знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p>
	<p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению</p>		
	<p>анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p>		<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;</p>
Патофизиология, клиническая патофизиология		<p>уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур,</p>	
	<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>		
	<p>знать биохимические</p>		<p>интерпретацией результа-</p>

	<p>константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма</p> <p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;</p>		<p>тов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p>
	<p>знать механизмы развития патологических процессов и их проявления в гомеостазе организма</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; различать белковые фракции, знать их функциональное значение</p>	
			<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;</p>
	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, патогенез хирургических заболеваний;</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p>	<p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;</p>	
<p>Патологическая анатомия</p>		<p>уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зави-</p>	

		симости от гисто-физиологического состояния органных структур,	
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики,		
Фармакология; Клиническая фармакология	применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;	ориентироваться при постановке показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств	
	знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения		

хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; основные группы лекарственных средств, использующихся для лечения хирургических заболеваний, их влияние на организм в зависимости от возраста, пола, особенностей течения заболевания; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	выписывать рецепты лекарственных средств, лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; знать и уметь применять в соответствии с показаниями и противопоказаниями антибактериальные противовирусные и биологические препараты при лечении хирургических заболеваний;	
клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;		
клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний

Пропедевтика внутренних болезней	Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	<ul style="list-style-type: none"> — уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) 	Методами физикального обследования больного
	1. нормальные значения уровней метаболитов в сыворотке крови 2. Причины изменения данных показателей при патологии	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики отличать в сыворотке крови нормальные значения уровня метаболитов от патологически изменённых и объяснять причину изменений	методами общего клинического обследования
		собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)	
Лучевая диагностика	Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний: 1) знать показания, противопоказания и методику выполнения ультразвуковых методов	Формулировать показания к лучевым методам диагностики; определить по рентгенограмме	владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных об-

	<p>исследования органов брюшной полости, малого таза, мягких тканей;</p> <p>2) знать показания, противопоказания и методику выполнения рентгенологических методов исследования с использованием контрастирования и без;</p> <p>3) знать показания, противопоказания и методику выполнения компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости, малого таза;</p>	<p>наличие <u>перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости</u>, гидропневмоторакса;</p> <p>— уметь интерпретировать обзорные рентгенограммы органов брюшной полости, рентгенологические исследования органов брюшной полости с контрастированием;</p> <p>уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза;</p>	<p>следований</p>
		<p>наметить объем дополнительных лучевых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	<p>уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
<p>Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</p>		
		<p>наметить объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	
<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>		<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабо-</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>

		расторной и функциональной диагностики, интерпретировать результаты инструментального, лучевого обследования	
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Знать основные хирургические инструменты и их предназначение;	пользоваться хирургическими простыми инструментами — ножницы, пинцет, зажимы, скальпель, зонд;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
	Знать строение тела и отдельных органов по областям, послойно, рассматривая взаимоотношения органов друг с другом и со скелетом; основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на различных органах грудной, брюшной полостей, на сосудах и нервах		
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		оказывать первую помощь при неотложных состояниях, проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть способами искусственного дыхания с помощью мешка Амбу, «рот в рот», через воздуховод
	Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях,	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	
Общая хирургия	.клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза боль-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация,	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, вы-

	<p>ных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных;</p> <p>знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)</p>	<p>измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента с хирургическим заболеванием ;</p> <p>— уметь провести физикальное обследование хирургического больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ;</p> <p>— уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.)</p> <p>— уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических</p>	<p>писной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту</p> <p>—оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ;</p> <p>— владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
--	--	---	---

		заболеваний органов брюшной полости ;	
	Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки, бронхиального дерева	Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования	владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
	этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем;	
	знать средства химические и биологические для стерилизации хирургического инструментария, проведения санитарной обработки помещений операционного блока, палат, перевязочных; средства и методы обработки рук хирурга, операционной сестры, операционного поля;	- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; обработать операционное поле, раны чи-	

	стые и гнойные, выполнять перевязки чистым и гнойным больным;	
		уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических синдромов и заболеваний, протекающих в типичной форме;	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	методами общего клинического обследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических болезней,	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, вы-

		полнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
Правила десмургии; Учение о группах крови и гемотрансфузиях	Накладывать повязки на различные части тела в соответствии с правилами десмургии; обосновывать принципы патогенетической терапии при наиболее распространенных хирургических синдромах; определять группу крови и показания к гемотрансфузиям	
методы хирургического лечения и показания к их применению;	уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, ~ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по

	эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных	Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить жгут или повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии	владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран; наложение жгута при наружных кровотечениях
рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний
Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии,	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

		рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	
	влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
		пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	
факультетская хирургия	клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необ-	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохими-

	<p>проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных;</p> <p>знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)</p>	<p>ходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ;</p> <p>— уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ;</p> <p>— уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.)</p> <p>— уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;</p>	<p>ческим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту — оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ;</p> <p>— владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки</p>	<p>Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования</p>	<p>владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>

		владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем; разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни;	
		уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;		навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	методами общего клинического обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических <u>болезней</u> .	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	обосновывать принципы патогенетиче-	

	ской терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	
методы хирургического лечения и показания к их применению;	<p>уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать ф</p> <p>~ разработать план терапевтических хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>~ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении,</p> <p>~ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом	Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии	владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран

пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных		
рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии,	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

		санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	
	влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
	понятие и основные составляющие здорового образа жизни;		
		пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Знать о современных методах исследования и достижениях в медицине вообще и в хирургии в частности;	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владеть персональным компьютером на уровне пользователя; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств		
Физиотерапия, гериатрия	Принципы действия медицинской лечебной аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирур-		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и

	гических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физио- терапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		греческом языках)
Оториноларингология	Знать хирургические синдромы и состояния при которых необходимо наложение трахеостомы, или выполнение коникотомии		владеть методикой наложения трахеостомы, коникотомии;
Эпидемиология	нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;		
	правила санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских учреждениях; понятие внутрибольничной инфекции;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные знания по анатомии, физиологии, патологическим анатомии и физиологии, клиническому течению и методам диагностики забо-	логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь; правильно оформлять результаты мышления; обобщить полученные при осмотре хирургического боль-	Формулировкой диагноза в соответствии с МКБ-10; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, клиническое представление о больном

			леваний	ного данные, сформулировать на их основе предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, наметить план обследования и лечения	речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Латинскую медицинскую и биологическую терминологию; основы библиографии;	Умение пользоваться литературой по специальности, находить необходимую информацию в интернете и на бумажных носителях; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой уметь выделить необходимые сведения из информационного потока с целью их использования в диагностике и лечении хирургических больных	Владение ПК на уровне пользователя; поиск в сети Интернет;	Реферат;
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать правила оформления документа «информированного согласия»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы	Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность больных и принципы толерантности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; 2.навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил; владеть культурой общения в устной и письменной	ситуационные задачи; реферат

			современного медицинского законодательства; знать основные принципы деонтологии в хирургии;		речи	
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила оформления истории болезни или амбулаторной карты хирургического больного;	Уметь грамотно описать данные объективного осмотра, диагностических манипуляций, дифференциального диагноза у хирургического больного	Правилами написания истории болезни, или амбулаторной карты, данные объективного осмотра, описания status lokalis хирургического больного	академическая история болезни
5.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Патогенез, этиологию и современные способы диагностики хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и ее особенности в зависимости от возраста больных	Провести осмотр хирургического больного, Оценить его результаты и данные диагностических методов; наметить план обследования хирургического больного с целью уточнения диагноза	Методами осмотра и общеклинического обследования хирургического больного; интерпретацией данных инструментальных исследований; алгоритмом развернутого клинического диагноза	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, клиническое представление о больном, академическая история болезни
6.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения за-	основные этиологические факторы хирургических заболеваний; меры их профилактики и лечения	Выделить значимые влияния негативных факторов окружающей среды и образа жизни больных, вызывающих или способствующих возникновению хирургических заболеваний; определить мероприятия по предотвращению		Реферат; Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;

		болеванний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		влияния этих факторов у хирургических больных		
7.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать основные начальные симптомы и клинические проявления хирургических заболеваний	Уметь выявить при осмотре и сборе анамнеза начальные симптомы и клинические проявления хирургических заболеваний	Владеть методикой сбора анамнеза и осмотра хирургического больного	реферат
8.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию и патогенез хирургических болезней; их симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные при хирургических заболеваниях	Провести осмотр хирургического больного, наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Методикой осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, клиническое представление о больном, академическая история болезни
9.	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ-10	симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные исследования при хирургических заболеваниях	Провести осмотр хирургического больного, выявить симптомы хирургического заболевания; наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Методикой осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, клиническое представление о больном, академическая история болезни
10.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения па-	симптомы и клинические проявления	Оценить степень тяжести течения хирургического	Алгоритмом постановки предвари-	ситуационные задачи, тестовые

		циентов с различными нозологическими формами	хирургических болезней; методы их лечения и профилактики	заболевания; Разработать план дообследования и лечебных действий с учетом течения хирургического заболевания	тельного диагноза; последующим направлением больного к соответствующему специалисту с учетом тяжести состояния хирургического больного	задания, контрольные вопросы, клиническое представление о больном
11.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	симптомы и клинические проявления хирургических болезней; методы их лечения и профилактики	определить тяжесть течения и отсутствие угрожающих осложнений у хирургического больного; наметить план обследования с помощью лабораторно-инструментальных методов; назначить консервативные меры лечения и профилактики хирургических заболеваний	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и назначения консервативных лечебных и профилактических мероприятий у хирургических больных;	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы
12.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	симптомы и клинические проявления хирургических болезней; методы их лечения и профилактики	определить тяжесть течения и отсутствие угрожающих осложнений у хирургического больного; наметить план обследования с помощью лабораторно-инструментальных методов; назначить консервативные меры лечения и определить показания к госпитализации хирургических больных	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и назначения консервативных лечебных и профилактических мероприятий у хирургических больных;	ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки
2.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения
3.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Хирургические заболевания сосудов
4.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Эндокринная хирургия
5.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Детская хирургия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11
Аудиторные занятия (всего)		210	18	60	132
В том числе:					
Лекции		54	6	12	36
Практические занятия (ПЗ)		156	12	48	96
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		114	9	48	57
В том числе:					
Подготовка к занятиям		33	3	10	20
Реферат (написание и защита)		9	3	3	3
Самостоятельная проработка некоторых тем	2	72	3	35	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36			36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	10	360	27	108/3	225

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сосудистая хирургия	12	24			20	56
2	Хирургические заболевания органов грудной полости	6	24			20	50
3	Хирургические заболевания органов брюшной полости	26	92			40	158
4	Эндокринная хирургия	4	4			10	18
5	Детская хирургия	6	12			24	18
	Итого	54	156			114	324

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 9, 10, 11)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Ангиология и ангиохирургия. Травма магистральных сосудов	2	Презентация
2	Острые тромбозы и эмболии аорты и магистральных артерий. Лечение острой артериальной непроходимости	2	Презентации
3	Хронические заболевания аорты и ее ветвей.	2	Презентации
4	Аневризмы аорты и артерий	2	Презентации
5	Неотложные состояния в торакальной хирургии (инородные тела, легочные кровотечения, пневмоторакс)	2	Презентации
6	Острая инфекционная деструкция легких	2	Презентации
7	Острые и хронические медиастиниты. Опухоли средостения.	2	Презентации
8	Рак щитовидной железы	2	Презентации
9	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2	Презентации
10	Заболевания пищевода	2	Презентации
11	Хр. панкреатит, осложнения	2	Презентации
12	Острый панкреатит	2	Презентации
13	Цирроз печени. Портальная гипертензия	2	Презентации
14	Обтурационная желтуха	2	Презентации
15	Осложнения желчнокаменной болезни	2	Презентации
16	Хирургические аспекты диагностики и лечения гнойного холангита	2	Презентации
17	Паразитарные заболевания печени и их хирургическое лечение	2	Презентации
18	Свищи ЖКТ и гепатодуоденальной зоны	2	Презентации
19	Малоинвазивная хирургия	2	Презентации
20	Ятрогенные повреждения в хирургической практике	2	Презентации
21	Хирургическое лечение рака толстой кишки	2	Презентации
22	Неопухольевые заболевания прямой кишки	2	Презентации,
23	Хирургическое лечение опухолей желудка	2	Презентации
24	Заболевания молочной железы	2	Презентации
	Детская хирургия		
25	Гнойные хирургические заболевания у детей (деструктивные пневмонии, гематогенные остомиелиты). Врожденные деформации грудной клетки. Пороки развития и ожоги пищевода	2	Презентации,
26	Пороки развития тонкого кишечника, атрезии, мембрана, высокая кишечная непроходимость. Пороки развития толстого кишечника, атрезии, мембраны, аномалии, низкая кишечная непроходимость	2	Презентации
27	Основы детской урологии. Обструктивные уropатии. Неотложная урология у детей.	2	Презентации

5.3. Тематический план практических занятий (семестры – 9, 10, 11)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение в ангиологию и ангиохирургию. Принципы и методы обследования больных с ангиологии и ангиохирургии.	4	Реферат и доклад по реферату.
2	Острая артериальная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату

3	Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
4	Аневризмы аорты и магистральных артерий. Клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
5	Основы флебологии. Острые и хронические заболевания вен. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
6	Основы лимфологии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
7	Современные методы диагностики и лечения желудочно-кишечных кровотечений	4	Реферат и доклад по реферату
8	Введение в торакальную хирургию. Методы обследования в торакальной хирургии. Методы диагностики и принципы хирургических вмешательств на органах груди.	4	Реферат и доклад по реферату
9	Неотложные состояния в торакальной хирургии (пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородные тела дыхательных путей).	4	Реферат и доклад по реферату
10	Травма груди. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
11	Острая инфекционная деструкция лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
12	Хронические нагноительные заболевания лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
13	Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
14	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких: диагностическая и лечебная тактика	4	Реферат и доклад по реферату
15	Заболевания пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
16	Острый живот. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
17	Осложнения ЖКБ. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
18	Острый панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
19	Хронический панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
20	Острый холецистит. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату
21	Перфорация полого органа. Перитонит. Диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.	4	Реферат и доклад по реферату
22	Постхолецистэктомический синдром	4	Реферат и доклад по реферату
23	Дифференциальная диагностика обтурационных желтух и их хирургическое лечение	4	Реферат и доклад по реферату
24	Опухоли ободочной кишки	4	Реферат и доклад по реферату
25	Опухоли прямой кишки	4	Реферат и доклад по реферату
26	Геморрой (дифференциальная диагностика, современные методы лечения). Выпадение прямой кишки.	4	Реферат и доклад по реферату
27	Острый и хронический парапроктит	4	Реферат и доклад по реферату

28	Актуальные вопросы диагностики и лечения острой кишечной непроходимости	4	Реферат и доклад по реферату
29	Ошибки и опасности в современном лечении грыж и их осложнений	4	Реферат и доклад по реферату
30	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни и ее осложнений	4	Реферат и доклад по реферату
31	Ошибки, опасности и осложнения острого аппендицита	4	Реферат и доклад по реферату
32	Заболевания щитовидной железы.	4	Реферат и доклад по реферату
33	Заболевания молочной железы	4	Реферат и доклад по реферату
34	Современные подходы к лечению острого желудочно-кишечного кровотечения	4	Реферат и доклад по реферату
35	Болезни оперированного желудка	4	Реферат и доклад по реферату
36	Малоинвазивная хирургия. Ятрогения в хирургической практике	4	Реферат и доклад по реферату
37	Общие принципы детской хирургии, особенности хирургических состояний в разных возрастных группах. Осложнения острого аппендицита, классификация Спаечная кишечная непроходимость. Врожденная непроходимость кишечника. Острая кишечная инвагинация Урология, основные пороки формирования почек у детей. Классификация пороков почек.	4	Реферат и доклад по реферату
38	Диафрагмальные грыжи, особенности дифференциальной диагностики. Деструктивная пневмония, гнойные заболевания мягких тканей, некротическая флегмона новорожденных. Гнойные заболевания кости: острый гематогенный остеомиелит, варианты течения. Основы травматологии детского возраста, остеопифизиолиз, сроки и особенности иммобилизации, типичные травматические повреждения.	4	Реферат и доклад по реферату
39	Основы реаниматологии детского возраста. Неотложные состояния новорожденных. Неотложные состояния в педиатрии. Принципы инфузионной терапии, антибактериальной терапии Первая помощь при различных видах травм, отравлениях, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностях.	4	Реферат и доклад по реферату

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Контроль	Детская хирургия	Тестовые задания,	42	18

		освоения темы		вопросы для собе- седования, ситуа- ционные задачи		
2	10	Контроль освоения темы	Сосудистая хирургия	Тестовые задания, вопросы для собе- седования, ситуа- ционные задачи	11	100
3	10	Контроль освоения темы	Хирургические заболева- ния органов грудной по- лости	Тестовые задания, вопросы для собе- седования, ситуа- ционные задачи	16	100
4	11	Контроль освоения темы	Хирургические заболева- ния органов брюшной полости	Тестовые задания, вопросы для собе- седования, ситуа- ционные задачи	51	500
5	11	Контроль освоения темы	Эндокринная хирургия	Тестовые задания, вопросы для собе- седования, ситуа- ционные задачи	2	50

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

1. Пульсация артерий стопы при тромбозе подколенной артерии:

1. сохранена
2. ослаблена
3. отсутствует
4. усилена

2. Операцией выбора при артериальной эмболии является

1. поясничная симпатэктомия
2. протезирование артерий
3. эмболэктомия катетером Фогарти
4. шунтирование артерий

3. Консервативное лечение острого тромбоза должно включать

1. тромболитики, растворы электролитов
2. антикоагулянты
3. дезагреганты, реополиглюкин
4. все перечисленное

4. Черный жидкий кал наблюдается при осложнении язвенной болезни:

1. пенетрации
2. перфорации
2. малигнизации
4. кровотечении

5. Наиболее частое осложнение рака головки поджелудочной железы

1. свищ
2. механическая желтуха
3. кровотечение
4. перитонит

6. Дивертикулез ободочной кишки может осложниться

1. дивертикулитом
2. псевдообструкцией кишки
3. всем перечисленным
4. кровотечением

7. Причина механической желтухи

1. острый блок пузырного протока
2. все ответы верны
3. водянка желчного пузыря
4. острый блок гепатикохоледоха

8. При подозрении на перфорацию полого органа брюшной полости амбулаторный хирург должен назначить

1. контрастную клизму
2. обзорную рентгеноскопию
3. гастродуоденоскопию
4. лапароцентез

9. Печеночная тупость не определяется при

1. кишечной непроходимости
2. мезентериальном тромбозе
3. завороте желудка
4. перфорации язвы желудка

10. Дисфагия может быть при

1. раке пищевода
2. всем перечисленном
3. аневризме грудной аорты
4. склеродермии
5. ахалазии пищевода

2. Образцы вопросов для собеседования:

1. Анальная трещина: клиника, диагностика, лечение.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций. Ведение послеоперационного периода.
3. Ваготомия и дренирующие операции при язвенной болезни: техника выполнения, показания. Ведение послеоперационного периода.
4. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
5. Виды блока портального кровотока, гиперспленизм. Клиника, диагностика и хирургические методы лечения портальной гипертензии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
6. Врожденные и травматические артериальные и артериовенозные аневризмы. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, оперативное лечение.
7. Выбор метода операции при острой кишечной непроходимости. Показания к резекции кишки, формированию обходных анастомозов, кишечных свищей.
8. Выбор операции при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и кардии.
9. Выпадение прямой кишки: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
10. Геморрой: анатомия, патогенез, клиника, осложнения, показания к оперативному лечению.

3. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1. Мужчина 40 лет доставлен в приемный покой больницы с жалобами на боли в животе, слабость. Час назад внезапно ощутил острейшую боль в эпигастриальной области, любое движение вызывает усиление болей. В анамнезе язвенная болезнь. Объективный осмотр: живот в дыхании не участвует, отчетливо виден рельеф мышц передней брюшной стенки. Пальпаторно определяется доскообразное напряжение передней

брюшной стенки, резкая болезненность при перкуссии и пальпации. Симптомы раздражения брюшины резко положительны. При перкуссии в правом подреберье определяется тимпанит, укорочение перкуторного звука в правом боковом канале и правой подвздошной области. На обзорной рентгенограмме под куполом диафрагмы серповидное просветление - свободный газ. В анализе крови: лейкоцитов $17,0 \times 10^9/\text{л}$; палочкоядерных – 24%, сегментоядерных-38%, лимфоцитов 28%, моноцитов-9%, эозинофилов -1%, гемоглобин 130 г/л., СОЭ-30мм/ч. Анализ мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные послеоперационные осложнения

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2 Больная 56 лет обратилась с жалобами на сильные боли в правой половине живота, иррадиирующие в правое плечо, лопатку и поясничную область. Была однократная рвота. Заболела 10 часов назад. Боли постепенно нарастали, температура поднялась до 38°C . Пульс 92 уд. в мин. Стул был накануне, нормальный, мочеиспускание не нарушено. В анамнезе подобных болей не было, ничем не болела. Язык сухой, обложен белым налетом. Иктеричности кожи, склер не определяется. Больная при дыхании щадит живот в правой половине. При пальпации определяется болезненность и напряжение в правой подвздошной области и правом подреберье. Желчный пузырь не пальпируется. Симптом Щеткина-Блюмберга в правой половине живота и симптом Ровзинга резко положительны. Френикус-симптом и симптом Ортнера отрицательны. Анализ крови: лейкоцитов $12,0 \times 10^9/\text{л}$; эритроцитов $4,0 \times 10^{12}/\text{л}$; гемоглобин 130 г/л. Внутривенное введение физиологического раствора со спазмолитиками в течение 3 часов боли не купировало.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные осложнения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Больной В., 30 лет, через 2 ч после осколочного ранения правой половины грудной клетки доставлен на этап квалифицированной медицинской помощи. Состояние тяжелое, сознание спутанное. ЧСС – 130 уд. в мин, АД - 80/60 мм. рт. ст. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. На 2 см ниже соска определяется рана диаметром до 7 мм, умеренно кровоточащая. Второго раневого отверстия нет. Над всей правой половиной грудной клетки при аускультации определяется резко ослабленное дыхание, а при перкуссии - притупление перкуторного звука даже в положении лежа. Кровь, полученная при пункции плевральной полости, быстро свернулась в пробирке.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие лечебные мероприятия необходимо выполнить на этапе квалифицированной медицинской помощи?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. В чем особенность шока, возникающего при ранении грудной клетки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Мужчина 55 лет поступает в стационар с жалобами на рвоту пищей в течение недели, ранее беспокоила отрыжка тухлым, болевой синдром, сменяющийся в последнее время чувством тяжести эпигастральной области. Не обследовался, но отмечал в анамнезе язвенную болезнь. Кожные покровы и слизистые оболочки сухие. Гемодинамика стабильная. Живот мягкий, слабо болезненный в эпигастрии, там же выслушивается шум плеска. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. В анализе крови лейкоциты $8,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных-56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%, гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Возможные варианты объема хирургического вмешательства?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

У больной 58 лет десять месяцев назад появилась дисфагия, которая постепенно нарастала. В настоящее время с трудом может проглотить глоток воды. Больная резко истощена. Над левой ключицей пальпируется конгломерат плотных лимфатических узлов. В анализе крови: лейкоциты $6,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 5%, сегментоядерных-57%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%, гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Что означает конгломерат плотных лимфатических узлов над левой ключицей?
5. Обоснуйте хирургическую тактику.

4. Академическая история болезни (по схеме)

5. Клиническое представление о больном (по схеме)

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферат (написание и защита)	9	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (написание академической истории болезни; курация больных и оформление «Клиническое представление о больном»)	33	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач; проверка академической истории болезни, устное собеседование по академической истории болезни; проверка «Клинического представления о больном» и собеседование по нему
Самостоятельная проработка некоторых тем	72	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Болезни опери-	7	Учебное пособие «Методические указа-	Устное собеседование по

рованного желудка		ния по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Хронические нагноительные заболевания легких	7	Учебник «Хирургические болезни» под. Ред. Кузина М.И. М.- 2009. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Острый живот	8	Учебное пособие «Острый живот» Е.А. Ерохина, Э.Г. Топузов, Р.Л. Аристов. СПб, 2013. - 20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания щитовидной железы	7	Учебное пособие «Болезни щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Рак щитовидной железы	8	Учебное пособие «Рак щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания диафрагмы	7	Учебное пособие «Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы» Г.А. Шишкина и др. 2016	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания вен	7	Учебное пособие «Хроническая венозная недостаточность» Г.А. Шишкина и др. 2016	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Холангиты	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Наружные и внутренние свищи ЖКТ	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Эндовидеохирургия	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрен.

7.2. Примерная тематика рефератов:

- 1) Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
- 2) Малоинвазивные способы лечения хирургических заболеваний органов брюшной, грудной полости, сердечно-сосудистых заболеваний.
- 3) Современные проблемы диагностики и лечения острого панкреатита.
- 4) Лапароскопические технологии в диагностике острого живота.
- 5) Роботы в современной хирургии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М., 2005. – 784с.
ЭБС «Консультант студента» ЭМБ «Консультант врача»
Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И.Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Детская хирургия учебник\ редакция Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского – М.Гэотар-Медиа, 2014г.

б) дополнительная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни, 2005. – 608с.
Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.htm>
2. Основы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии и детской хирургии (Электронный ресурс), учебное пособие для студентов. Л.А.Кривцова – Омск, Интенсивная терапия критических состояний у детей. – Ю.С.Александрович, В.И.Гордеев, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд.Н-Л, 2014г.
3. Детская хирургия. Клинические разборы (электронный ресурс) прил. к руководству. Ред. А.В.Гераськин – М.ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
4. Дрогомирецкая Е.И., Балашов В.К., Ерохина Е.А. и др. Осложнения ЖКБ – СПб., 2017. – 47с.
5. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г., Шишкина Г.А. Рак ободочной кишки. – СПб., 2013. – 46с.
6. Топузов Э.Г., Шишкина Г.А. Ерохина Е.А. Рак прямой кишки. – СПб., 2013. – 67с.
7. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г., Аристов Р.Л. Острый живот – СПб., 2013. – 58с.
8. Дрогомирецкая Е.И., Балашов В.К., Леонтьева и др. Острый аппендицит. – СПб., 2016. – 79с.
9. Ерохина Е.А. Топузов Э.Г., Платонов С.М. и др. Острая кишечная непроходимость. - СПб., 2016. – 79с.
10. Топузов Э.Г., Плотников Ю.В., Ерохина Е.А. Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями – СПб., 2015. – 121с.
11. Рачинский С.В., Маткурбанова З.Б. Болезни щитовидной железы - СПб., 2013. – 20с.
12. Дрогомирецкая Е.И., Панов В.А., Балашов и др. Острый панкреатит. – СПб., 2016. – 51с.
13. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г. и др. Аневризмы– СПб., 2015. – 71с.
14. Маткурбанова З.Б., Рачинский С.В. Злокачественные опухоли щитовидной железы - СПб., 2013. – 25с.
15. Шишкина Г.А., Иванов А.С. и др. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей– СПб., 2015. – 75с.
16. Шишкина Г.А., Иванов А.С. и др. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы – СПб., 2015. – 42с.

- в) программное обеспечение: -
 г) базы данных, информационно-справочные системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
Учебная комната №1	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	27,9	9 столов, 17 стульев	Негатоскоп 1 шт	2шт
Учебная комната №2	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	32,8	9 столов, 18 стульев	Слайдопроектор Multimag 150	2 шт
Учебная комната №3	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	15,4	5 столов 15 стульев	Ноутбук «Асег»	1 шт
Учебная комната №4	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	13,7	5 парт, 11 стульев	Негатоскоп 1 шт	
Учебная комната лапароскопическая	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	26,9		лапароскопические учебные стойки с инструментами 2шт., операционный стол, опер. лампа	
Учебная комната №5 (конференцзал)	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	48,3	Стулья 60 шт., 2 стола	Негатоскоп 1 шт, Видеопроектор «Sharp» 1 шт.	
Учебная комната №2	Авангардная ул.19 СПб ГБУЗ ДГБ№1	15	6 парт и 12 стульев.	Ноутбук «Асег» 1шт.	
Учебная комната №3	Авангардная ул.19 СПб ГБУЗ ДГБ№1	30	9 парт и стулья 18	Мультимедийный проектор 1 шт Негатоскоп 1 шт	

- а. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**
 б. **Медицинское оборудование: нет**
 в. **Аппаратура, приборы: нет**
 г. **Технические средства обучения:**

Перечень учебного оборудования и технических средств обучения на кафедре госпитальной хирургии им. В.А. Опеля и кафедре детской хирургии

Объект	Год выпуска
Видеомагнитофон	1996
Видеопроектор «Sharp»	1997
Графопроектор «Викинг»	1998
Блок для компьютера базовый DX4-100	1996
Компьютер IBM PC 386 AT	1994
Компьютерный комплект Р-II 433+принтер+сканнер	2000
Стойка лапароскопическая	1996

ТВ-микрокамера	1996
Видеомагнитофон	1999
Компьютер P-120	1999
Слайдопроектор Multimag 150	2000
Фотоаппарат цифровой Olimpus 2000 D 3602	2000
Фиброгастроскоп	1980
Ноутбук «Acer»	2009
Проектор «Nec»	2009

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах профессоров и доцентов, присутствовать на операциях и перевязках. Также необходимо написать академическую историю болезни и «Клиническое представление о больном» и защитить их при собеседовании с преподавателем. При необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.