

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Засорина Т.Д., доцент, канд. ист. наук
Борисова Ю.А., доцент, канд. ист. наук


Рецензент:

Бозиев Т.О., зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права 18 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело 24 февраля 2021 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Приложение А.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование системного комплексного представления об основах российского государства и права в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-2 УК-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения
	ИД-2 ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	<p>Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление.</p> <p>Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой.</p> <p>Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности.</p> <p>Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, контрольная работа, доклад.
ИД-2 УК-11.2.	<p>Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения</p> <p>Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства</p> <p>Имеет навык правомерного поведения.</p> <p>Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационная задача
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>Знает требования к написанию научной статьи и проблематику.</p> <p>Умеет вести поиск материалов, проводить опросы и производить анализ результатов исследования, делать выводы.</p> <p>Имеет навык участия в разработке научной, проектной и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения (составление договора на оказание услуг, трудового договора, информированного добровольного согласия)</p>	Написание и защита реферата

ИД-2 ОПК-11.2.	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулирующую сферу медицинской деятельности.</p> <p>Умеет применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет навык поиска правовой информации и толкования правовой нормы.</p>	Написание и защита реферата
-----------------------	--	-----------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	42
Аудиторная работа:	40	40
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	26	26
Самостоятельная работа:	30	30
в период теоретического обучения	26	26
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	<p>1. Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</p> <p>3. Международное право как особая система права.</p> <p>4. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность.</p> <p>6. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p>	ОПК-1. ОПК-11
2	Основы теории	1. Конституция РФ - Основной закон	ОПК-1.

	государства и права. Отрасли публичного права.	государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права и свободы. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. 7. Конституционные обязанности граждан: бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде.	ОПК-11
3	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	1. Административно-правовые отношения. 2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 4. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 5. Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. 6. Административные правонарушения и административная ответственность. 7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	ОПК-1 ОПК-11
4	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент». 3. Ответственность за нарушение обязательств. 4. Договор возмездного оказания услуг. 5. Авторские права. Плагиат. Гражданско-правовая	ОПК - 1 ОПК-11

		<p>ответственность.</p> <p>7. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях</p>	
5	<p>Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права</p>	<p>1. Понятие семейного права.</p> <p>2. Предмет регулирования семейного права.</p> <p>3. Принципы семейного права.</p> <p>4. Порядок заключения брака.</p> <p>5. Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>6. Права и обязанности супругов.</p> <p>7. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>8. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>9. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>10. Приоритет семейного воспитания детей.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-11</p>
6	<p>Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права</p>	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>ОПК-1</p>
7	<p>Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права</p>	<p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p>3. Субъект преступления.</p> <p>4. Коррупция и уголовная ответственность.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>6. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>9. Изменения в УК РФ ст. 354.1 – устанавливается уголовная ответственность за «Отрицание</p>	<p>УК-11</p> <p>ОПК-1</p>

		<p>фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны.</p> <p>Распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России»</p>	
--	--	---	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	Л.1 Правовые аспекты образования государства. Система права. Правоотношения и правонарушения.	ЛБ, а так же возможна ЛД	2
2	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	Л.2 Права и свободы человека и гражданина. Органы власти и их полномочия. Проблема разграничения полномочий.	ЛБ	2
3	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	Л.3 Предмет административного права, субъекты и административная ответственность	ИЛ	2
4	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	Л.4 Предмет гражданского права, договор как форма регулирования гражданских правоотношений	ИЛ	2
5	Основы гражданского права, семейного,	Л.5 Предмет семейного	ИЛ	2

	трудового и уголовного права	права, субъекты, их права и обязанности.		
6	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	Л.6 Предмет трудового права, субъекты, дисциплинарная и материальная ответственность	ПЛ	2
7	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	Л.7 Предмет уголовного права, субъекты и уголовная ответственность	ЛД	2
ИТОГО:				14

ЛБ – лекция-беседа,

ЛД – лекция-дискуссия,

ПЛ – проблемная лекция,

ИЛ – интерактивная лекции.

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	ПЗ.1 Теория государства и права: основные понятия (нормативный акт, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.) Заполнение рабочей тетради.	АС	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
2.	Основы теории государства и права Отрасли публичного права.	ПЗ.2 Основы конституционного строя, права и свободы органы власти и их полномочия. Работа с текстом Конституции РФ.	ГД	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3.	Основы теории государства и права. Отрасли публичного права.	ПЗ. 3 Статус государственного служащего. Административное правонарушение и процедура привлечения к административной ответственности. Работа с текстом КоАП РФ (гл. 6)	ИТ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
4.	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	ПЗ. 4 Предмет гражданского права, субъекты и гражданская ответственность. Работа с текстом ГК РФ, составление договора на оказание услуг.	РИ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
5.	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	ПЗ. 5 Права и обязанности супругов, детей и других членов семьи. Работа с текстом СК РФ. Брачный договор.	ИП	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
6.	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	ПЗ. 6 Статус работника и работодателя. Дисциплина труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Работа с текстом ТК РФ.	ДИ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
7.	Основы гражданского права, семейного, трудового и уголовного права	ПЗ. 7 Преступление в уголовном праве, субъекты и уголовная ответственность. Работа с текстом УК РФ	АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
ИТОГО:					26

РИ - ролевая игра

ДИ - деловая игра

ГД - групповая дискуссия

ИТ - имитационный тренинг

ИП - игровое проектирование

АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права	Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания	2
2.	Основы конституционного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
3.	Основы административного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	тестовые задания, реферат, доклад	4
4.	Основы гражданского права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	5
5.	Основы семейного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	3
6.	Основы трудового права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	4
7.	Основы уголовного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, Контрольная работа	8
ИТОГО:				30

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. "Конституция Российской Федерации"
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. "Семейный кодекс Российской Федерации"
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации"
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27.12.2006 N 240-ФЗ
9. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
10. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
11. Приказ Минспорта России от 16.12.2020 N 927 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"
12. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2018 N 2884-р (ред. от 18.05.2019) <Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы>
13. <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов")
14. "Общероссийские антидопинговые правила" (утв. Минспорта России 11.12.2020)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Конституционные обязанности гражданина РФ.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
4. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
5. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
6. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
7. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
8. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
9. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
10. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
11. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
12. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
13. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
14. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

5.6.3. Темы докладов

1. Принцип презумпции невиновности и проблема его реализации
2. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
3. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
4. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
5. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
6. Государственная служба и государственный служащий.
7. Государственная служба и государственный служащий.
8. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.

18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
23. Врачебная ошибка – это проступок или преступление?
24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
26. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа имеет теоретико-прикладную направленность, которая выражается в формировании умений у обучающегося поиска и анализа нормативных документов, а так же составления договоров (гражданское, семейное, трудовое право). Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие личности, умение логически и критически мыслить, способность к решению конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, семинаров и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных нормативных актов регулирующих медицинскую сферу деятельности педиатрической направленности.

Подготовка к семинарским и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, выступать и участвовать в коллективном обсуждении, применения нормативно-правовых актов на семинарских занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные правовые задачи.

В процессе подготовки к семинарам, и в ходе самостоятельной работы обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и нормативно-правовой базой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов, решения тестов, задач, написание и защита рефератов и докладов. На семинарах преподаватель контролирует правильность решения ситуационных задач, умение дать комментарий норме права. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Правоведение: учебное пособие/ Ю.А.Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. -248 с.
2. Засорина Т.Д., Борисова Ю.А. Сборник ситуационных задач по правоведению. *Учебно-методическое пособие.*– СПб: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 83 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Медицинское право: теория и практика» [Электронный ресурс]	http://www.med-law.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории государства и права	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6500

2	Основы Конституционного права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6808
3	Основы Административного права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6809
4	Основы Гражданского права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=6810
5	Основы Семейного права Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=7113
6	Основы Трудового права Российской Федерации.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=7116
7	Основы Уголовного права Российской Федерации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=77417

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р, корпус 9, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Лит Р, ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Правоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Правоведение

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	<p>Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление.</p> <p>Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой.</p> <p>Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности.</p> <p>Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, контрольная работа, доклад.
ИД-2 УК-11.2.	<p>Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения</p> <p>Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства</p> <p>Имеет навык правомерного поведения.</p> <p>Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационная задача
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>Знает требования к написанию научной статьи и проблематику.</p> <p>Умеет вести поиск материалов, проводить опросы и производить анализ результатов исследования, делать выводы.</p> <p>Имеет навык участия в разработке научной, проектной и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения (составление договора на оказание услуг, трудового договора, информированного добровольного согласия)</p>	Написание и защита реферата

ИД-2 ОПК-11.2.	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулирующую сферу медицинской деятельности.</p> <p>Умеет применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет навык поиска правовой информации и толкования правовой нормы.</p>	Написание и защита реферата
-----------------------	--	-----------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Контрольные вопросы

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Как регулировались отношения до появления права?
4. В чем заключается смысл правового регулирования?
5. В чем заключается смысл правомерного поведения?
6. Кто является творцом правовых норм?
7. В чем отличие правонарушения и преступления?
8. Какие базовые права вы знаете?
9. Какие органы власти вы знаете?
10. Приведите примеры административных правонарушений?
11. Приведите примеры гражданских правонарушений?
12. Приведите примеры дисциплинарных правонарушений?
13. Приведите примеры уголовных правонарушений?
14. Юридическая ответственность – это кара или восстановление справедливости?
15. Насколько справедливо проводить амнистию или осуществлять помилование для преступников?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	-	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	-	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1.

1. Преступления и его виды.
2. Коррупция и ее черты.
3. Субъектный состав коррупционного преступления.

ИД-2 УК-11.2.

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

2. Назовите алгоритм действий правомерного поведения участника правоотношения.

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Правосознание.
2. Правоотношения и признаки правомерного поведения.
3. Правонарушение в сфере медицинской деятельности.

ИД-1 ОПК-11.1.

1. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
2. Проблема привлечения к ответственности должностных лиц за должностные преступления в сфере здравоохранения.
3. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.

ИД-2 ОПК-11.2.

1. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
2. Правовая и этическая ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-17	ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«хорошо»	16-15	ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
«удовлетворительно»	12-13	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«неудовлетворительно»	0	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

2.3. Примеры тем рефератов

ИД-1 ОПК-11.1., ИД-2 ОПК-11.2.

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
9. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

Шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-2 УК-11.2.

1. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

2. В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в медицинской организации был установлен факт нарушения правил госзакупок, где тендер выиграл родственник Заведующего больницы. Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении Заведующего больницы и его родственника?

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Пациентка Петрова И.Б. на приеме у врача терапевта решила произвести видеозапись. Свое желание она мотивировала тем, что в случае некачественного оказания услуг у нее будут неопровержимые доказательства, которые помогут в случае необходимости, установить истину. Терапевт пациентке Петровой И.Б. отказал в возможности проведения видеозаписи ссылаясь на ст. 13 Закона № 323-ФЗ о неразглашении сведений, составляющих врачебную тайну

Правомерно ли желание пациента на приеме у врача произвести аудиозапись или видеозапись?

2. Восемнадцатилетняя гражданка Хромова, будучи на седьмой неделе беременности, решила прервать беременность в связи с тяжелым финансовым положением и невозможностью в будущем воспитывать ребёнка. Она обратилась в клинику, в которой работает её подруга гр. Богданова. В отсутствие клиентов искусственное прерывание беременности было проведено через час после заполнения добровольного согласия, данную операцию проводила гр. Богданова, имеющая высшее медицинское образование.

Соответствуют ли данные сроки указанным в законодательстве?

3. В аптеку №15 г. Саратова пришла гр. Литвинова купить антибиотики, прописанные ей терапевтом. Проверив срок годности уже после покупки данного товара, она обнаружила, что он истёк уже 6 месяцев назад. Она вернулась в аптеку и потребовала оформить возврат товара. Однако, в возврате товара гр. Литвиновой отказали мотивируя свой отказ тем, что лекарственные товары возврату и обмену не подлежат, а срок годности необходимо было проверить сразу, чего Литвинова не сделала. В ходе разговора также выяснилось, что препараты данной фирмы практически не пользуются спросом, поэтому аптека продаёт залежалую продукцию.

Кто понесёт ответственность в данном случае?

Шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.5. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса:

Вопрос № 1. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- Гражданские правонарушения
- Административные правонарушения
- Дисциплинарные правонарушения
- Проступки**

Вопрос № 2. Обусловленная природой человека и общества система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением – это...

- а) мораль
- б) системность
- в) право**
- г) нормативность

ИД-2 УК-11.2.

Вопрос № 3. К обстоятельствам смягчающим юридическую ответственность относятся

- а) недееспособность лица совершившего правонарушение
- б) беременность лица совершившего правонарушение**
- в) алкогольное опьянение лица совершившего правонарушение
- г) сопротивление органам власти

ИД-3 ОПК-1.3.

Вопрос № 4. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Правонарушения**
- б) Административные правонарушения
- в) Дисциплинарные правонарушения
- г) Преступления

Вопрос № 5. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Субъективная сторона
- б) Объективная сторона
- в) Объект правонарушения**

г) Состав правонарушения

Вопрос № 6. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Субъективная сторона
- б) Объективная сторона
- в) Мотив преступления
- г) **Состав преступления**

Вопрос № 7. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) **Частное право**
- б) Гражданское право
- в) Семейное право
- г) Трудовое право

Вопрос № 8. Правонарушения подразделяются на:

- а) вменяемые и невменяемые
- б) общественно опасные и не представляющие угрозы
- в) вредные и незначительные
- г) **преступления и проступки**

Вопрос № 9. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Форма правления
- б) **Форма государства**
- в) Форма государственного устройства
- г) Политический режим

Вопрос № 10. В сферу частного права не входит _____ право. (Заполните пропуск)

- а) авторское
- б) семейное
- в) наследственное
- г) **гражданско-процессуальное**

Вопрос № 11. Одним из признаков государства, определяющим пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть, является...

- а) **территория**
- б) население
- в) легитимность
- г) суверенитет

Вопрос № 12. Тоталитаризм ставит...

- а) право и закон над государством
- б) **государство над правом и законом**
- в) право над законом и государством
- г) общественное мнение над государством и правом

Вопрос № 13. Дееспособность физических лиц – это...

- а) способность выполнять физическую работу
- б) способность действиями приобретать и осуществлять гражданские права и выполнять обязанности**
- в) способность вступления в брак
- г) правильными являются все три варианта ответа

Вопрос № 14. В какой из перечисленных отраслей права не применяется аналогия закона:

- а) семейное
- б) трудовое
- в) гражданское
- г) уголовное**

Вопрос № 15. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- Совершение сделки
- Причинение вреда имуществу
- Юридический факт**
- Наводнение

Вопрос № 16. К группе отраслей процессуального права относится...

- а) уголовное
- б) конституционное
- в) арбитражно-процессуальное**
- г) трудовое

Вопрос № 17. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при которых правило поведения подлежит применению, называется ...

- а) преамбулой
- б) диспозицией
- в) гипотезой**
- г) санкцией

Вопрос № 18. Элементом формы государства является...

- а) законодательство
- б) народный суверенитет
- в) политический режим**
- г) граница

Вопрос № 19. Нормативно-правовой акт исполнительной власти – это:

- а) Закон
- б) Конституция
- в) Постановление**
- г) Указ

Вопрос № 20. Нормативно-правовой акт Президента – это:

- а) Закон
- б) Конституция
- в) Постановление
- г) Указ**

Вопрос № 21. Нормативно-правовой акт Парламента – это:

- а) Закон
- б) Инструкции
- в) Постановление
- г) Указ

Вопрос № 22. Конституция Российской Федерации имеет верховенство

- а) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом
- б) на территории РФ и союзных с Россией государств
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон
- г) **на всей территории РФ**

Вопрос № 23. Конституция как документ высшей юридической силы является...

- а) подзаконным актом
- б) **базой всего законодательства страны**
- в) правовым обычаем
- г) судебным прецедентом

Вопрос № 24. Под термином «объект правонарушения» понимается

- а) то, каким образом совершено правонарушение
- б) метод совершения правонарушения
- в) **то благо, против которого направлено правонарушение**
- г) действие, которым совершено правонарушение

25. Один из элементов формы государства – это:

- а) **политический режим**
- б) внешнеэкономические связи
- в) законодательство
- г) охрана правопорядка

26. Характерной чертой демократического государственного режима является ... а) устранение оппозиционных партий

- б) **существование свободной прессы**
- в) сращивание правящей партии с государственным аппаратом
- г) соединение различных ветвей власти

27. Правоспособность лица – это способность...

- а) исполнять гражданские обязанности
- б) нести ответственность за свои действия
- в) создавать для себя гражданские обязанности
- г) **иметь гражданские права и нести обязанности**

28. Федеративное государство ...

- а) состоит из административно-территориальных единиц, абсолютно подчиненных центральным органам власти
- б) состоит из суверенных государств
- в) **состоит из нескольких государственных образований, обладающих определенной самостоятельностью**
- г) не имеет внутреннего деления

29. Правоспособность физических лиц возникает с...

- а) рождения
- б) 14 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

30. Законы - это нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами _____ власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой (Заполните пропуск).

- а) законодательной
- б) судебной
- в) исполнительной
- г) местной

31. Проступки (по предмету регулирования) подразделяются на:

- а) вменяемые и невменяемые
- б) вредные и незначительные
- в) административные, дисциплинарные, гражданско-правовые
- г) общественно опасные и не представляющие угрозы

32. Правоспособность юридических лиц возникает с...

- а) момента регистрации
- б) получения лицензии
- в) подписания договора
- г) получения доверенности

33. Дееспособность юридических лиц в сфере медицинской деятельности возникает с...

- а) момента регистрации
- б) момента получения лицензии
- в) подписания договора
- г) получения доверенности

34. Среди различных видов монархий к неограниченным относятся ...

- а) сословно-представительская и теократическая
- б) дуалистическая и сословно-представительская
- в) теократическая и абсолютная
- г) теократическая и парламентская

35. При дуалистической монархии ...

- а) правительство формируется монархом независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед парламентом
- б) правительство несет ответственность не перед монархом, а перед парламентом.
- в) правительство формируется парламентом и несет ответственность перед ним.
- г) правительство не ответственно не перед монархом и не перед парламентом

36. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- а) издается в определенном порядке
- б) имеет общеобязательный характер
- в) обладает высшей юридической силой**
- г) принимается исполнительным органом власти

37. Судебный прецедент широко распространен в

- а) Великобритании**
- б) России
- в) Германии
- г) Саудовской Аравии

38. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия
- б) правотворчество – вид законотворчества
- в) законотворчество – вид правотворчества**
- г) правотворчество и законотворчество ничем не связанные понятия

39. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина
- б) не может никогда
- в) может быть ограничена с согласия родственников
- г) может быть ограничена в судебном порядке**

40. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его принятия**
- г) распространяется на отношения, которые возникнут после его принятия

41. Укажите основное отличие акта применения права от нормативно-правового акта

- а) властность предписания
- б) порождения юридических последствий
- в) регулятивная функция
- г) индивидуально-конкретный характер**

42. Выберите, что из указанного является актом правоприменения

- а) Федеральный закон
- б) Конституция
- в) указ Президента нормативного характера
- г) приговор суда по конкретному делу**

43. Укажите отличительный признак официального толкования

- а) дано авторитетным лицом
- б) научно обоснован
- в) письменно закреплён
- г) **имеет обязательный характер**

44. Выберите в перечне институт права

- а) гражданское право
- б) **гражданство**
- в) административное право
- г) финансовое право

45. Аналогия права применяется

- а) при обнаружении пробела в законе, когда можно применить аналогию закона
- б) для создания нового нормативно-правового акта в романо-германской правовой системе
- в) **при обнаружении пробела в праве, когда нельзя применить аналогию закона**
- г) для создания нового нормативно-правового акта в англо-саксонской правовой системе

46. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) дисциплинарный проступок
- б) преступление
- в) **административный проступок**
- г) гражданско-правовой проступок

47. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?

- а) украденная вещь
- б) **право собственности на вещь**
- в) лицо у которого украли вещь
- г) нормативно-правовой акт

48. К субъективной стороне правонарушения относят

- а) лицо совершившее правонарушение
- б) отношение окружающих к проступку
- в) **психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям**
- г) возможность применения наказания

49. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии

- б) выговор с замечанием в трудовую книжку
- в) строгий выговор**
- г) штраф

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	22	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	19	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	16	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.6. Примеры тем докладов

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Принцип презумпции невиновности и проблема его реализации
2. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
3. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
4. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
5. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
6. Государственная служба и государственный служащий.
7. Государственная служба и государственный служащий.
8. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
23. Врачебная ошибка – это проступок или преступление?
24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

26. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности

Шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначены и раскрыты основные понятия, описана проблема, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	5	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, написание реферата, доклад.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий

для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-11.1.

1. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут:

- а) уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- б) административную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность,
- г) гражданско-правовую ответственность.

2.В соответствии с Трудовым Кодексом РФ «прогул» - это:

- а) отсутствие на рабочем месте по уважительной причине более трех часов подряд в течение рабочего дня;
- б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов;

- в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд;
- г) отсутствие на рабочем месте более двух часов.

3.Сроки наложения дисциплинарного взыскания –

- а) не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника;
- в) не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни и отпуска работника;**
- г) не позднее 7 дней со дня совершения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника.

4.Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- а) 124
- б) 125
- в) 291.1**
- г) 292

ИД-2 УК-11.2.

1. Договор о предоставлении медицинскими организациями платных медицинских услуг составляется:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 3 экземплярах, один из которых находится у исполнителя, второй - у заказчика, третий - у потребителя. В случае если договор заключается потребителем и исполнителем, он составляется в 2 экземплярах;**
- в) в 1 экземпляре;
- г) в 3 экземплярах.

2. Физическое (юридическое) лицо, имеющее намерение заказать (приобрести) либо заказывающее (приобретающее) платные медицинские услуги в соответствии с договором в пользу потребителя является

- а) потребителем;
- б) исполнителем;
- в) заказчиком;**
- г) подрядчиком.

3.Уголовная ответственность за служебный подлог предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- д) 124
- е) 125
- ж) 291.1
- з) 292**

4.Уголовная ответственность за мелкое взяточничество предусмотрена Уголовным кодексом статьей

- и) 124
- к) 125
- л) 291.2**
- м) 292

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Ответственность в порядке регресса — это

- а) право должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за**

причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;
б) обязанность лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;

в) право лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;

г) обязанность лиц, участвующих в долевым обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

2. Размер компенсации морального вреда определяется судом с учетом требований разумности и справедливости:

а) **в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда;**

б) в зависимости от степени вины причинителя вреда;

в) в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических страданий;

г) в зависимости от личности причинителя вреда.

3. Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий, то административное правонарушение признается совершенным

а) **по неосторожности (легкомыслию);**

б) с прямым умыслом;

в) с косвенным умыслом;

г) невиновно.

4. Листок нетрудоспособности выдается:

а) только лечащим врачом;

б) **лечащим врачом, а в случаях, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, - фельдшером либо зубным врачом;**

в) только фельдшером;

г) только зубным врачом.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	14-19	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	8-13	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-8	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-11.1.

Задача № 1. Блинов, Липкин и Аветисян по предварительномуговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Блинова мать работает в должности мирового судьи, Липкин является студентом вуза, а неработающий Аветисян приехал из Армении в Санкт-Петербург месяц назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

ИД-2 УК-11.2.

Задача № 2. Врач-терапевт и врач дерматолог-венеролог неоднократно получали деньги от граждан за выписку фиктивных листков нетрудоспособности, в которые они вносили заведомо ложные сведения о заболеваниях. По этим листкам нетрудоспособности их владельцы получали денежные пособия. Подлежат ли в данном случае врачи уголовной ответственности? Квалифицируйте действия этих врачей.

ИД-3 ОПК-1.3.

Задача № 1. Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя В.Д. Зорькина, судей К.В. Арановского, А.И. Бойцова принял к рассмотрению жалобу А.Г. Оленева. Оленеву А.Г. , было отказано в приеме в гражданство на том основании, что он на момент принятия в Российскую Федерацию Республики Крым 18.03.2014 года не был зарегистрирован по месту жительства, однако по факту проживал на территории республики. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое положение.

Задача № 2 . Беляков вступая в брак с Королевой, потребовал составления договора в простой письменной форме, в силу которого он признавался главой семьи, при необходимости он получал право наказывать всех членов семьи по своему усмотрению. Королева подписала договор. Является ли данный договор законным? Какие права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются в Российской Федерации?

Задача № 3. Законодательное Собрание одного из субъектов РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 15 лет. В чьем ведении находится семейное законодательство? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

Задача № 4. В ювелирном магазине была объявлена вакансия на должность охранника. Через некоторое время к директору магазина Дмитрию Иванову пришла Светлана Василенко и подала заявление с просьбой принять ее на работу охранником. Дмитрий Иванов, ответил отказом, пояснив свое решение тем, что на должность охранника берет исключительно лиц мужского пола. Светлана Василенко обратилась в суд, требуя признать отказ в приеме на работу не соответствующим Конституции Российской Федерации. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

		обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и решение ситуационных задач.