

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине специальности Психиатрия и наркология**

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.17. Психиатрия и наркология**

Кафедра психиатрии и наркологии

Курс I Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Софронов А.Г. – доктор медицинских наук, профессор, чл.-корр. РАН, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



А.Г. Софронов

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом

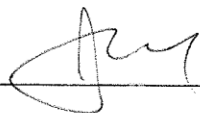


М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.



Е.А. Трофимов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Психиатрия и наркология является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Психиатрия и наркология изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология.

### 3. Планируемые результаты

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю психиатрия и наркология.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю психиатрия и наркология.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области психиатрии и наркологии.
-патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю психиатрия и наркология.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по	-проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю психиатрия и наркология.

	профилю психиатрия и наркология.	
-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и наркология.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и наркология.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и наркология.
-общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю психиатрия и наркология.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю психиатрия и наркология.	-применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю психиатрия и наркология.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Решение задач в области социально-психологических основ психических и наркологических расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических и наркологических заболеваний.	-	-	-	-	8	8
2.	Категориальный и дименсиональный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.	2	-	4	-	10	16
3.	Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.	2	-	4	-	8	14
4.	Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.	-	-	-	-	6	6
5.	Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний.	2	-	4	-	4	10-
6	Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии. Изучение процессов адаптиогенеза больных к развитию и течению заболевания.	-	-	4	-	6	10
7	Психотерапия и реабилитация психически и наркологических больных.	-	-	-	-	4	4
8	Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.	2	-	4	-	8	14
9	Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.	2	-	4	-	7	13
10	Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.	2	-	-	-	4	6
11	Профилактика психических и наркологических расстройств.	-	-	-	-	4	4
12	Экспертиза в психиатрии и наркологии.	-	-	-	-	3	3
	Итого	12	-	24	-	72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Современные достижения в психиатрии и наркологии</b></p> <p>Современная организация психиатрической и службы в РФ. Базовые принципы ведения пациентов в психиатрических больницах и психоневрологических диспансерах. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с психическими расстройствами. Новейшие технологии и шкалы для проведения мониторинга результатов лечения психотропными средствами. Современные возможности коррекции психомоторного возбуждения различной этиологии.</p>	2	PP – презентация
2.	<p><b>Инновации в современной психиатрии и наркологии</b></p> <p>Развитие методов нейровизуализации при оценке мозговой деятельности, которая позволит выявлять «функциональную структуру» и «локализацию» патологического процесса при различных расстройствах. Развитие исследований особенностей генотипа больных с психическими расстройствами и их индивидуального реагирования на экзогенные, эндогенные и психогенные вредности, а также на прием психотропных препаратов. Выявление специфических и неспецифических психопатологических проявлений в структуре психических заболеваний, позволяющее с новых позиций подойти к рассмотрению вопросов клинического единства и многообразия феноменов психических расстройств. Разработка и внедрение в практику новых психофармакологических препаратов на базе теоретически и экспериментально обоснованных фармакокинетических и фармакодинамических механизмов их действия.</p>	2	PP – презентация
3.	<p><b>Проблема депрессии в современном мире.</b></p> <p>Международный и отечественный опыт. Современные подходы к оценке депрессивных состояний. Системный подход к оценке болезненного состояния психически больных и фундаментальные разработки в области генетики больных с депрессивными состояниями. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлора. Разработка новых психофармакологических препаратов для лечения депрессии.</p>	2	PP – презентация

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Проблема классификации психических расстройств.</b></p> <p>Основные задачи, принципы и этапы пересмотра классификации психических и поведенческих расстройств. Контроль эпидемической ситуации и возможных угроз для здоровья населения, а также оценка бремени болезни. Выявление групп риска среди населения и уязвимости по отношению к отдельным заболеваниям. Обоснование для предоставления на государственном уровне бесплатной или частично оплачиваемой медицинской помощи для населения. Американская классификация DSM-5, ее отличие от ICD-10.</p>	2	PP – презентация
2.	<p><b>Современное состояние мониторинга осложнений при проведении психофармакотерапии</b></p> <p>Мировой и отечественный опыт в решении вопросов коррекции осложнений психофармакотерапии. Оценка исследовательских проектов по изучению лекарственных препаратов. Статистическое обобщение результатов исследований лекарственных средств. Проблема больного в клинических испытаниях. Шкала экстрапирамидных симптомов (ESRS). Шкала для оценки симптомов паркинсонизма, дистонии и дискинезии. Шкала оценки побочного действия (UKU) для оценки переносимости лекарств при их клиническом испытании.</p>	2	PP – презентация
3.	<p><b>Международный опыт реформы психиатрической помощи и дальнейшее развитие психиатрической службы в России.</b></p> <p>Два основных направления реорганизации психиатрической помощи: 1) интеграция с общей медициной и 2) развитие общественно ориентированной психиатрии. Сектора-профили оказания психиатрической помощи: 1) психиатрия, 2) другие специализированные психиатрические специальности, 3) практическая общемедицинская помощь, 4) социальная помощь (социальные, религиозные и др. учреждения), 5) дополнительные альтернативные методы лечения, 6) практическая общая медицина в сочетании с другими психиатрическими профилями.</p>	2	PP – презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности психиатрия и наркология.</b> Планирование, организация и проведение научного исследования в области психиатрии с учетом современных достижений в диагностике и психофармакотерапии с использованием новейших технологий и шкал для мониторинга. Современные возможности коррекции побочных явлений при лечении нейролептиками.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, предложите алгоритм их предупреждения.
2.	<b>Научно-методические основы изучения этиологии и патогенеза психических и наркологических заболеваний.</b> Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, связанные с изучением этиологии и патогенеза изучаемых нозологических форм, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада
3.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности психиатрия.</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов исследований с помощью психиатрических шкал: PANSS, шкалы Гамильтона, PSP. Определение соотношения позитивных и негативных признаков.	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и клинко-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования.

### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности психиатрия и наркология</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказа-	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации оценить, и интерпретировать полученные результаты, полученные при использовании распространенных психиатрических шкал.



	тельности научных исследований в специальности психиатрия и наркология.		
2.	<b>Мировой и отечественный опыт в экспериментальной и клинической разработке методов лечения психических и наркологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.</b> Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области психиатрии и наркологии. Высокотехнологичные методы лечения пациентов с психическими заболеваниями. Современные национальные и международные рекомендации по лечению пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями. Использование новых технологий и оборудования в психиатрии и наркологии.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
3.	<b>Организации и технологии психиатрической и наркологической помощи пациентам.</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Психиатрия и наркология. Этапы оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Разработка и совершенствование организации и технологий медицинской помощи пациентам.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Психиатрия и наркология.

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
1.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Решение задач в области социально-психологических основ психических и наркологических расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических и наркологических заболеваний.	Собеседование.	3	-

2.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Категориальный и дименсиональный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	1
3.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	1
4.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-
5.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	1
4.	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
5.	2	Текущий	Терапия психических и	Собеседо-	3	1

		контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии. Изучение процессов адаптации генеза больных к развитию и течению заболевания.	вание, выполнение типовых контрольных заданий.		
6.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Психотерапия и реабилитация психически и наркологических больных.	Собеседование.	3	-
7.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	2	1
8.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	2	1
9.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.	Собеседование	2	-
10.	2	Текущий контроль	Профилактика психических и наркологических	Собеседование, вы-	2	-

		(контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	расстройств.	полнение типовых контрольных заданий.		
11.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспертиза в психиатрии и наркологии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	1	-
12.	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	30	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Психиатрия и наркология.
2. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Психиатрия и наркология.
3. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Психиатрия и наркология.

#### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, связанные с изучением этиологии и патогенеза изучаемых нозологических форм, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических и наркологических заболеваний	8	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	
Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций	6	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	Собеседование
Общая и частная психопатология.	8	Психиатрия [Электронный ресурс] / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html</a>  Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>	Собеседование
Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций	6	Психиатрия и психофармакотерапия <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7971">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7971</a>	Собеседование
Терапия психических и наркологических расстройств. Реабилитация психически и наркологических больных	8	Психиатрия и психофармакотерапия <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7971">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7971</a>	Собеседование
Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии	6	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	Собеседование
Эпидемиология психических и наркологических заболеваний	3	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа,	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<p>2015. -  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html</a></p> <p>Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html</a></p> <p>Социальная и клиническая психиатрия. <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>  <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124</a></p>	
Организация психиатрической и наркологической помощи. Профилактика психических и наркологических расстройств	8	<p>Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a></p>	Собеседование
Экспертиза в психиатрии и наркологии.	3	<p>Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html</a></p> <p>Иванец, Н.Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html</a></p>	
Итого	56		

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не планируется

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### **Основная литература:**

1. Психиатрия : учебник для студентов медицинских вузов / М. В. Коркина. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 566 с. - Библиогр.: с. 554-557. - ISBN 5-98322-217-1.
2. Психиатрия и наркология : учебник для вузов по спец. 060101 (040100) Лечебное дело, 060103 (040200) Педиатрия, 060104 (040300) Медико-профилактич. дело, 060105 (040400)

- Стоматология / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9704-0197-8.
3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г., Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>
  4. Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
  5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>
  6. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
  7. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html> .

#### **Дополнительная литература**

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html> Электронный ресурс \*
2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах . – 3-е изд., стер.. Учебное пособие / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков. - Москва : Флинта, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/352522/reading>
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5240-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452400.html>
7. Обухов, С. Г. Психиатрия : учебное пособие / Обухов С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0436-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
8. Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л. М. , Герасимов Н. П. , Можгинский Ю. Б. , Беглянкин Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
9. Социальная и клиническая психиатрия. [elibrary.ru](https://elibrary.ru)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124>

10. Журнал «Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева»  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9596](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9596) или  
<https://psychiatr.ru/magazine/oboizr/122https://psychiatr.ru/mag>
11. Журнал «Психиатрия и психофармакотерапия» -  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7971](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7971) или [https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya\\_i\\_psikhofarmakoterapiya\\_im\\_p\\_b\\_ganushkina/](https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/)
12. Коцюбинский А. П. Многомерная (холистическая) диагностика в психиатрии : (биологический, психологический, социальный и функциональный диагнозы) / А. П. Коцюбинский. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 288 с. - ISBN 9785299008845. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/mnogomernaya-holisticheskaya-diagnostika-v-psihiatrii-6544960/>

### Электронные версии в системе MOODLE

1. Обследование пациента психиатрического профиля: учебное пособие / М. А. Соляник, А. В. Кидяева, Е. В. Снедков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. - [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514071/mod\\_resource/content/4/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514071/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)
2. Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина, А. Ю. Егоров, В. В. Шепелевич, В. А. Некрасов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 72 с.- [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514069/mod\\_resource/content/3/%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB.%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514069/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB.%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf)
3. Общая психопатология: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 168 с. - [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514072/mod\\_resource/content/7/%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4\\_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514072/mod_resource/content/7/%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)
4. Частная психиатрия: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 296 с. - [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514111/mod\\_resource/content/5/%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%98%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%AF%20%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%98%20%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4\\_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514111/mod_resource/content/5/%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%98%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%AF%20%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%98%20%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-



2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Учебная аудитория № 28 (по ПИБ) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Пискаревский пр. 47, пав.32, 2 этаж	16,6	10 столов, 11 стульев, доска	Мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в Интернет
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
3.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
4.	Учебная аудитория (по ПИБ №18). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную ан-

					тенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.
--	--	--	--	--	--

### 9.1.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное со- глашение GNU GeneralPublicLicense

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Психиатрия и наркология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина специальности Психиатрия и наркология

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.17. Психиатрия и наркология
Форма обучения	Очная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
<b>Знания:</b> - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю психиатрия и наркология.	вопросы для собеседования	1- 10
<b>Умения:</b> - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю психиатрия и наркология.	Типовое контрольное задание	1
<b>Навыки:</b> - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области психиатрии и наркологии.		
<b>Знания:</b> -патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю психиатрия и наркология.	вопросы для собеседования	11-25
<b>Умения:</b> - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю психиатрия и наркология.	типовое контрольное задание	2, 3
<b>Навыки:</b> -проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клинико-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю психиатрия и наркология.		
<b>Знания:</b> -организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и наркология.	вопросы для собеседования	29-30
<b>Умения:</b> - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и наркология.	типовое контрольное задание	6
<b>Навыки:</b> - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю психиатрия и нарколо-		

логия.		
<b>Знания:</b> -общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю психиатрия и наркология.	вопросы для собеседования	4-5
<b>Умения:</b> -выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю психиатрия и наркология.	типичное контрольное задание	4
<b>Навыки:</b> -применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю психиатрия и наркология.		

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по Темам / разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Набор типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой	Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
			формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области психиатрии и наркологии.

### 2.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

### 2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

#### Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Психиатрия и наркология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который со-



стоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Контрольные вопросы для собеседования:**

1. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
2. Принципы доказательности научных исследований по профилю Психиатрия и наркология.
3. Методы анализа и синтеза научных данных по профилю Психиатрия и наркология.
4. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных профилю Психиатрия и наркология.
5. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных профилю Психиатрия и наркология.
6. Фармакодинамика и фармакокинетика современных антипсихотиков. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
7. Современные подходы к технике предупреждения развития нежелательных явлений в терапии больных с психическими заболеваниями.
8. Современные подходы к методам профилактики психических и наркологических болезней.
9. Современное состояние методов мониторинга за эффективностью и безопасностью терапии заболеваний по профилю Психиатрия и наркология.
10. Современные направления профилактики психических заболеваний.
11. Роль нейрофизиологических факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.
12. Роль нейробиологических факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.
13. Роль генетических факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.

14. Роль молекулярно-биологических факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний.
15. Современные подходы к диагностике психических заболеваний.
16. Клиника психических расстройств. Современные подходы к диагностике, выбора тактики лечения больных с учетом тяжести заболевания, возрастных особенностей.
17. Клиника алкоголизма. Современные подходы к диагностике, выбора тактики лечения больных с учетом тяжести заболевания, возрастных особенностей.
18. Клиника наркоманий. Современные подходы к диагностике, выбора тактики лечения больных с учетом тяжести заболевания, возрастных особенностей.
19. Клиника токсикоманий и нехимических аддикций. Современные подходы к диагностике, выбора тактики лечения больных, возрастных особенностей.
20. Процессы адаптиогенеза больных к развитию и течению заболевания.
21. Правовые основы психиатрии.
22. Правовые основы наркологии.
23. Общие принципы применения антидепрессантов.
24. Шизофрения. Отечественный и мировой опыт диагностики и лечения.
25. Биполярное аффективное расстройство. Отечественный и мировой опыт диагностики и лечения.
26. Эпилепсия. Эпилептический статус. Отечественный и мировой опыт диагностики и лечения.
27. Болезнь Альцгеймера. Отечественный и мировой опыт диагностики и лечения.
28. Процессы деинституализации в психиатрии и ее последствия.
29. Проблемные вопросы в организации медицинской реабилитации у психически больных.
30. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями.

### **3.2 Типовые контрольные задания**

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи, связанные с изучением этиологии и патогенеза изучаемых нозологических форм, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада
3. Предложить и обосновать выбор методов и клинико-лабораторного оборудования для выполнения собственного научного исследования.
4. На примере собственной диссертации оценить, и интерпретировать полученные результаты, полученные при использовании распространенных психиатрических шкал.
5. На примере собственной диссертации опишите методы статистической обработки полученных данных научного исследования.
6. На примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Психиатрия и наркология.

## ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Психиатрия и наркология

### **I Психиатрия**

#### **Пропедевтика психиатрии**

Предмет и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия. Их содержание. Выделение по возрастному принципу детско-подростковой и геронтологической психиатрии. Взаимоотношения психиатрии с общей психологией, медицинской психологией, другими медицинскими дисциплинами. История развития психиатрии. Этапы становления психиатрии. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гризингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербиков). Синдромологическое направление в психиатрии. Концепция единого психоза. Нозологическое направление в психиатрии. Концепция «экзогенного типа реакций». Другие концепции сущности психических расстройств. Концепции биологические, генетические, физиологические, биохимические, нейрофизиологические, кибернетические, иммунологические. Концепции психологические, социологические, психоаналитические, психодинамические, экзистенциальные, антинозологические тенденции в современной психиатрии. Концепция антипсихиатрии.

Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах. Соотношение «симптом-синдром-болезнь». Простые и сложные синдромы. Показатели тяжести расстройств психической деятельности. Психотические и непсихотические нарушения. Продуктивные и негативные расстройства. Концепции нозологической специфичности и неспецифичности психопатологических симптомов и синдромов. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Сущность понятий «психика», «темперамент», «характер», «личность». Этапы развития личности. Факторы, определяющие формирование личности. Роль неблагоприятных факторов внешней среды в возникновении и последующей динамике психических расстройств (этиопатогенетическая, провоцирующая, патопластическая). Значение изменённой биологической и социальной почвы, возрастных факторов и фактора пола. Экологическая психиатрия, социальная психиатрия, этнопсихиатрия как особые направления в современной психиатрии. Значение генетических и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Наследственные формы психической патологии и психические расстройства наследственного предрасположения. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Психические расстройства эндогенные, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные, патология развития личности. Принципы и особенности систематики психических расстройств в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). Эпидемиология психических расстройств. Современные тенденции в изменении эпидемиологических показателей. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния. Патоморфоз психических расстройств. Его варианты, современные тенденции.

Методы обследования психически больных. Клинико-психопатологический метод. Его сущность. Особенности расспроса, наблюдения за больным, осмотра, оценки «объективных» сведений. Особенности получения анамнестических и катамнестических данных. Особенности квалификации психических расстройств и их динамики. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлор. Сущность методов и их интерпретация.

Экспериментально-психологический метод. Исследование сенсомоторной сферы и внимания. Корректирующая проба. Счёт по Крепелину. Отсчитывание. Отыскивание чисел по

таблице Шульте. Исследование памяти. Запоминание 10 слов. Повторение чисел в прямом и обратном порядке. Пиктограмма, информативность методики для оценки особенностей мышления. Воспроизведение рассказов. Исследование мышления. Классификация предметов. Сравнение понятий. Понимание переносного смысла пословиц и метафор. Ассоциативный эксперимент. Психометрические методы исследования интеллекта. Тест Векслера. Шкала Бине-Симона. Таблицы Равена. Личностные опросники. Минесотский многомерный личностный опросник. 16-факторный личностный опросник Кэттела. Патохарактерологический личностный опросник. Личностные опросники Айзенка. Проективные методы исследования личности. Тест Роршаха. Тематический апперцептивный тест. Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга. Тест выбора цвета Люшера. Понятие о тестах для исследования высших корковых функций и для выявления локальных поражений головного мозга. Сомато-неврологический метод. Клинико-генетический, лабораторно-генетический методы. Онтогенетический. Нейрофизиологические методы. Электроэнцефалография, эхоэнцефалография, реоэнцефалография, краниография, ангиография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Биохимический метод. Исследование ликвора. Фармакологические методы. Седуксеновый тест. Дексаметазоновый тест. Патологоанатомический метод. Диагностические возможности различных методов. Показания к применению. Правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля. Организация работы с душевнобольными в условиях больницы, психоневрологического диспансера, психосоматического отделения, дневного стационара, лечебно-трудовых мастерских, психотерапевтического кабинета поликлиники.

### **Общая психопатология**

Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания.

Расстройства ощущений. Гиперестезия. Гипестезия. Анестезия. Гипопатия. Гиперпатия. Парестезии. Сенестопатии, их клинические отличия от патологических соматических ощущений. Расстройства восприятия.

Психосенсорные расстройства. Метаморфопсии. Аутометаморфопсия. Макропсии. Микропсии. Полиопсия. Оптическая аллестезия. Оптическая буря. Расстройства восприятия времени. Тахихрония. Брадихрония. Асинхрония. Остановка времени.

Иллюзии. Определение. Иллюзии оптические, в том числе парейдолические. Вербальные. Иллюзии аффективные, бредовые, произвольные (управляемые), физические, физиологические. Иллюзии у здоровых.

Галлюцинации. Определение. Систематика галлюцинаций по органам чувств. Зрительные галлюцинации. Фотопсии. Предметные. Простые и сценopodobные. Калейдоскопические. Лилипутные. Аутоскопические. Отрицательные аутоскопические. Гемианоптические. Аделоморфные. Слуховые галлюцинации. Аэоазмы. Фонемы. Вербальные галлюцинации императивные, угрожающие, комментирующие, антагонистические. Галлюцинации вкусовые. Обонятельные. Тактильные. Висцеральные. Кинестетические (психомоторные). Проприоцептивные и речедвигательные (Сегла). Простые и комплексные галлюцинации. Гипнагогические и гипнапомпические галлюцинации. Галлюцинации воображения Дюпре. Функциональные. Рефлекторные. Экстракампинные. Психогенные. Внушённые и вызванные галлюцинации. Истинные и псевдогаллюцинации. Критерии разграничения. Галлюциноиды. Галлюцинации у здоровых. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах возникновения иллюзий и галлюцинаций.

Расстройства мышления.

Патология ассоциативного процесса (формальные расстройства мышления). Ускорение мышления. Замедление. Патологическая обстоятельность. Персеверация. Вербигерация. Резонерство. Бессвязность. Разорванность. Мышление паралогическое. Символическое. Аутистическое. Формальное. Аморфное. Ментизм. Закупорка мыслей. Неологизмы. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Определение. Критерии отграничения от доминирующих представлений, ошибок суждения, заблуждений, предрассудков. Систематика по содержанию: бредовые идеи преследования, величия, самоуничиже-

ния. Бредовые идеи преследования: бред персекуторный, особого значения, отношения, отравления, ущерба, воздействия, порчи, ревности, обвинения, сутяжный. Бред инсценировки. Бредовые идеи величия: бред реформаторства, изобретательства, богатства, высокого происхождения, гениальности, любовный, мегаломанический, экспансивный, перевоплощения. Бред самоуничтожения: греховности, самообвинения, ипохондрический, нигилистический, гибели.

Систематика бреда по механизмам бредообразования и структуре. Бред интерпретативный. Бред образный (чувственный). Клинические различия интерпретативного и чувственного бреда. Аффективный бред: экспансивный, депрессивный. Бред галлюцинаторный. Катестезический. Кататимный. Сензитивный. Индуцированный. Конформный. Незавершённый. Резидуальный.

Этапы формирования бреда: бредовое настроение, бредовое восприятие, бредовое представление, бредовое осознание, бредовое суждение, бредовое поведение, бредовая защита. Бредоподобные фантазии. Критерии отграничения от бреда. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах бредообразования. Сверхценные идеи. Варианты. Разграничение с бредом и навязчивостями.

Навязчивые явления. Навязчивости образные. Навязчивые страхи (фобии). Агорафобия. Социальные фобии. Нозофобии. Изолированные фобии Панфобия. Фобофобия. Навязчивые сомнения, представления, воспоминания, влечения, действия. Отвлечённые навязчивости (обсессии). Варианты. Прямая и символическая защита. Ритуалы. Компulsive действия. Расстройства внимания.

Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Истощаемость внимания. Патологическая инертность. Апрозексия. Расстройства памяти.

Дисмнезия. Амнезии: фиксационная, прогрессирующая, антероградная, ретроградная, отставленная, психогенная, элективная, палимпсесты. Гипермнезия. Парамнезии. Конфабуляции замещающие, фантастические. Псевдореминисценции. Криптомнезии. Расстройства эмоционально-волевой сферы.

Аффективные нарушения. Гипертимия. Эйфория. Мория. Гипотимия. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Раздражительная слабость. Аффективное недержание. Аффективная ригидность. Апатия. Аффективная тупость. Тревога. Болезненная психическая анестезия. Паратимия. Амбивалентность чувств. Аффективное оцепенение. Алекситимия. Нейрофизиологические и биохимические концепции возникновения аффективных расстройств. Нарушения волевых функций. Гипобулия. Абулия. Гипербулия. Парабулия. Амбигуальность. Расстройства влечений. Патологическое усиление, ослабление и извращение влечений. Ангедония. Патология пищевого влечения: булимия, полидипсия, анорексия (первичная и вторичная), копрофагия, парорексия (пикацизм). Патология сексуального влечения: усиление, ослабление, половые извращения. Отграничение от непатологических сексуальных девиаций.

Патология инстинкта самосохранения: усиление, в том числе ипохондрия, ослабление, извращение (суицидальные тенденции и самоповреждения). Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Способы выполнения суицидов. Особо жестокие суициды. Демонстративные. Импульсивные. Завершённые и незавершённые. Повторные. Групповые. Расширенные. Связь с другими психопатологическими феноменами. Психологические механизмы суицидов: уход из непереносимой ситуации, самонаказание, месть, шантаж и др. Суициды у здоровых. Парасуициды.

Импульсивные влечения. Дромомания. Дипсомания. Пиромания. Клептомания. Мифомания. Расстройства речи.

Дизартрия. Логоклония. Дислалия. Речевое возбуждение. Олигофазия. Брадифазия. Афазия. Парафазия. Шизофазия. Криптолалия. Логорея. Копролалия. Эхололия. Мутизм. Селективный мутизм. Заикание. Утрата речью функции общения. Патология психомоторики. Двигательная расторможенность. Двигательное возбуждение. Гипокинезия. Акинезия. Каталепсия. Двигательные стереотипии. Гиперкинезы. Эхопраксия. Эхокинезия. Импуль-

сивные действия. Патологические привычные действия. Негативизм активный и пассивный. Пароксизмальные двигательные нарушения. Припадки. Развёрнутый эпилептический судорожный припадок. Abortивный. Очаговый. Малые припадки. Психомоторные припадки. Катаплектический припадок. Нарколептический. Истерический. Нарушения мимики. Гипомимия. Амимия. Гипермимия. Парамимия. Нарушения контакта с окружающими. Недоступность. Малодоступность. Избирательная общительность. Формальный контакт. Психическая обнажённость. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость.

Психопатологические синдромы. Галлюциноз. Острый. Хронический. Истинный и псевдогаллюциноз. Галлюциноз вербальный. Аказматический. Зрительный. Тактильный. Обонятельный. Педункулярный Лермита. Галлюцинозы Платуа, Шарля Бонэ. Паранойяльный синдром. Острый. Хронический. Параноидный синдром. Острый. Хронический. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерабо. Бредовый и галлюцинаторный варианты. Систематика психических автоматизмов. Синдром Капгра. Синдром Фреголи. Парарфренный синдром. Острый. Хронический. Парарфрения экспансивная. Меланхолическая (синдром Котара). Систематизированная. Фантастическая. Галлюцинаторная. Конфабуляторная. Депрессивный синдром. Классическая депрессивная триада. Психопатологические и вегетативно-соматические признаки депрессии. Депрессии психотические и непсихотические. Показатели тяжести депрессии. Простые и сложные депрессивные синдромы. Депрессивный ступор. Тоскливая депрессия. Апатическая. Тревожная. Ажитированная. Анестетическая. Бредовая. С навязчивостями. Ипохондрическая. Истерическая. Слезливая. Дисфорическая. Ворчливая. Астеническая. Маскированная. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии. Меланхолический раптус. Маниакальный синдром. Классическая маниакальная триада. Вегетативные нарушения. Веселая мания. Гневливая. Дурашливая. Спутанная. Неистовая. Непродуктивная. Бредовая. Гипомания.

Кататонический синдром. Кататония люцидная и онейроидная. Кататонический ступор. Ступор с каталепсией, с негативизмом, с мышечным оцепенением. Отграничение от депрессивного, реактивного, истерического, галлюцинаторного ступора. Кататоническое возбуждение. Экстатическое. Гебефреническое. Импульсивное. Немое. Отграничение от других видов психомоторного возбуждения. Психоорганический синдром. Острый. Хронический. Триада Вальтер-Бюэля. Варианты: астенический, эксплозивный, истерический, эйфорический, апатический.

Психознодокринный синдром. Варианты: Корсаковский синдром (амнестический симптомокомплекс). Синдром конфабулёза. Острый. Хронический. Состояние слабоумия. Слабоумие врождённое и приобретённое. Критерии разграничения. Деменция. Дисамнестическая (лакунарная). Тотальная. Амнестическая. Концентрическая. Апато-абулическая. Транзиторная. Отграничение деменции от псевдодеменции.

Олигофрения (малоумие). Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Отграничение от деменций, временных задержек психического развития. Синдром психического инфантилизма. Гармонический. Дисгармонический. Органический.

Синдромы помрачённого сознания. Критерии помрачения сознания.

Синдромы выключения сознания: обнубиляция, сомноленция, облучённость, сопор, кома.

Делириозный синдром. Галлюцинаторный. Иллюзорный. Гипнагогический. Abortивный. Пролонгированный. Профессиональный. Мусситирующий. Ранние признаки делирия. Синдром сумеречного помрачения сознания. Простое сумеречное состояние. Галлюцинаторное. Бредовое. Амбулаторный автоматизм. Сомнамбулизм. Фуги. Трансы. Истерическое суженое сознание. Онейроидный синдром. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онирические состояния. Аменция. Просоночные состояния. Особые состояния Гуревича.

Синдромы расстройства самосознания. Деперсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Депрессивная. Бредовая. Феномены «ранее виденного» и «никогда не виденного». Апат-абулический синдром. Синдром снижения психического уровня (снижения уровня личности). Невротические и неврозоподобные синдромы. Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Обсессивно-компульсивный синдром. Истеро-невротический синдром.

Синдромы нарушенного поведения (психопатические, психопатоподобные). Астенический. Психастенический. Шизоидный. Аффективно-лабильный. Истерический. Эксплозивный. Эпилептоидный. Параноический. Ипохондрический синдром. Ипохондрия навязчивая. Сверхценная. Бредовая. Депрессивная. Сенестопатически-ипохондрический синдром. Агриппнический (диссомнический) синдром. Расстройства пресомнические. Интрасомнические. Постсомнические.

Диагностическое и прогностическое значение различных психопатологических синдромов. Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте. Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые преимущественно в детском возрасте.

Дизонтогенетические синдромы. Гебефренный, гебефрено-кататонический синдромы. Синдромы регрессивных расстройств. Нарушения навыков опрятности (энурез, энкопрез). Примитивные нарушения психомоторики. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи. Деменция Корсакова (преходящее слабоумие). Необратимые регрессивные расстройства. Деменция Геллера. Олигофреноподобный дефект при шизофрении.

Расстройства психомоторики. Неврозоподобные тики. Патологические привычки. «Комплекс оживления». Гиперкинетический синдром. Синдром Жилия де ля Туретта.

Расстройства преимущественно аффективной сферы. Сверхценные страхи. Бредовые страхи. Навязчивые страхи. Недифференцированные страхи.

Прогредиентные психические расстройства с началом в детском возрасте. Синдром раннего детского аутизма (Каннера, Аспергера). Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдромы умственного недоразвития. Олигофреноподобный дефект. Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста. Синдромы психопатоподобных расстройств, в том числе гебоидный. Синдром дисморфофобии. Клинические варианты. Возможность транзиторных реактивных эпизодов дисморфофобии у подростков и их психологическая мотивация. Анорексия как ведущий синдром прогрессирующего характера. Нервная анорексия, ее мотивация. Синдром метафизической (философской) интоксикации.

### **Частная психиатрия**

Шизофрения. Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Классификация шизофрении по типам течения, прогредиентности и синдромальной характеристике. Особые формы шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении». Клиническое содержание и диагностические критерии других подразделов и рубрик, включённых в раздел МКБ-10 «шизофренические, шизотипические и бредовые расстройства», в том числе «бредовые расстройства», «острые и преходящие психотические расстройства», «шизоаффективные расстройства». Дифферен-

циальная диагностика. Прогноз. Терапия. Первичная и вторичная профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Маниакально-депрессивный психоз. Определение. Распространённость. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния. Клинические особенности циркулярных депрессий и маний. Монополярный, биполярный и континуальный типы течения. Нажитая аффективная лабильность. Сравнительно-возрастные особенности. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 «Расстройства настроения (аффективные расстройства)», которые в наибольшей мере соответствуют традиционной клинко-нозологической форме «Маниакально-депрессивный психоз»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство».

Циклотимия. Клинические проявления, динамика и взаимоотношения с маниакально-депрессивным психозом. Отграничение маниакально-депрессивного психоза и циклотимии от других форм психической патологии. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая.

Эпилепсия. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Клинические проявления. Формы эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Аура, разновидности. Большой судорожный припадок, разновидности. Малые припадки, разновидности. Пикноэпилепсия. Очаговые (фокальные) припадки, разновидности. Бессудорожные пароксизмы. С помрачением сознания. Без помрачения сознания. Психические эквиваленты припадков. Височная эпилепсия. Дизэнцефальная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Поздняя эпилепсия. Скрытая эпилепсия. Эпилептиформный синдром. Эпилептические реакции. Скрытые припадки и эпилептический статус. Эпилептические психозы. Острые. Хронические. Динамика и исходы. Течение и исходы эпилепсии. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики эпилепсии в МКБ-10. Принадлежность к главе «Болезни нервной системы». Разграничение локализованных и генерализованных форм эпилепсии и эпилептических синдромов. Выделение особых форм. Клиническое содержание и диагностические критерии каждого из подразделов, рубрик и подрубрик. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические нарушения при мозговых инфекциях. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения острого периода. Психические нарушения хронической стадии. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Подразделы и рубрики разграничивающие состояния слабоумия, психотические расстройства, расстройства личности и поведения. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.

Психические нарушения при вирусных энцефалитах. Эпидемический энцефалит (энцефалит Экономо). Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Бешенство. Лейкоэнцефалит (Шильдера).

Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции). Психогенные реакции. Синдромы энцефалопатии и деменции. Особенности психических нарушений у лиц из группы риска: психогенные невротические нарушения, неврозоподобные расстройства, психотические эпизоды. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10.

Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга. Сифилис мозга. Клинические формы. Нервно-психические нарушения вследствие поражения оболочек мозга и сосудов: менингизм, острый и хронический менингит. Апоплектиформная форма, эпилептическая форма, галлюцинаторно-бредовая. Сифилитическая астения. Врождённый сифилис. Непрогредиентный. Прогредиентный. Психические нарушения. Менингиты.



Менингоэнцефалиты. Олигофрения, эпилепсия нейросифилитического генеза. Лабораторная диагностика. Прогрессивный паралич. Психические нарушения начальной стадии, периода расцвета болезни, маразматической стадии. Клинические формы прогрессивного паралича. Лабораторная диагностика.

Терапия психических расстройств нейроинфекционного генеза. Профилактика. Медико-социальная, трудовая и военная экспертиза.

Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения начального и острого периодов. Синдромы помрачённого сознания. Транзиторные дисмнестические расстройства. Акинетический мутизм. Пароксизмальные расстройства. Аффективные расстройства. Галлюцинаторно-бредовые психозы. Психические нарушения в отдалённом периоде черепно-мозговой травмы. Травматическая астения и энцефалопатия. Травматическая эпилепсия. Травматическое слабоумие. Периодические органические психозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертензивной болезни, церебральном атеросклерозе). Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психопатологические синдромы начального периода - непсихотические (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства). Сосудистая энцефалопатия. Сосудистая деменция, её варианты. Психотические синдромы экзо-генно-органического и эндоформного типа. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам, в зависимости от темпа течения, распространённости и локализации поражения, психотического и непсихотического уровня и синдромальной характеристики расстройств. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Пароксизмальные, развёрнутые и затяжные психотические расстройства по типу экзогенно-органических и эндоформных реакций. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Варианты слабоумия. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Фактор функциональной асимметрии и клиника психических расстройств при очаговых поражениях головного мозга. Терапия. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Соматогенные и инфекционные психозы. Определение. Частота. Патогенетические механизмы. Типология и клиника симптоматических психозов. Транзиторные психозы. Делириозные, аментивные и др. Затяжные симптоматические психозы. Маниакально-эйфорические состояния. Депрессивные. Депрессивно-бредовые. Галлюцинаторно-бредовые. Конфабулез. Патогенетические механизмы. Диагностическое и прогностическое значение симптоматических психозов для основного заболевания.

Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Неврозоподобные расстройства. Определение. Частота. Патогенез. Клинические варианты

и их симпатология. Астенический, истероформный, ипохондрический синдромы. Синдром неврозоподобных страхов. Динамика неврозоподобных расстройств. Роль соматогенной астении в диагностике висцеральной патологии и оценке общего состояния больных.

Патологические реакции личности на болезнь (нозогении). Определение. Стрессовые ситуации, возникающие в связи с соматическими и инфекционными заболеваниями. Другие факторы, влияющие на формирование патологических реакций личности на болезнь: особенности преморбидной личности, информированность о болезни, установка на лечение, особенности соматического заболевания. Варианты патологических реакций личности на болезнь: депрессивный, тревожно-депрессивный, фобический, ипохондрический, истерический, анозогнозический. Их клиника и практическое значение.

Патологическое развитие личности у соматических больных. Определение. Факторы, способствующие патологическому развитию личности у соматических больных. Варианты: возбудимый, астенический, истерический, ипохондрический, паранояльно-сутяжный. Клиника и практическое значение.

Особенности психических нарушений при неинфекционных заболеваниях сердца, печени, крови, при эндокринной патологии, онкологических заболеваниях, патологическом климаксе. Послеродовые, послеоперационные психозы.

Особенности психических нарушений при инфекционных болезнях (скарлатине, кишечных инфекциях, брюшном тифе, гриппе, пневмонии, ревматизме, туберкулезе).

Рубрификация психических расстройств у соматически больных в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение соматогенной астении и неврастении. Прогноз. Лечение, его организационные аспекты. Профилактика.

Психические нарушения при лучевой болезни

Определение. Распространённость. Патогенетические механизмы. Взаимосвязь дозы облучения и массивности нервно-психических нарушений. Клинические проявления. Неврозоподобные расстройства. Психоорганический синдром. Психогенные реакции. Динамика и исходы. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.

Психические расстройства позднего возраста. Периодизация позднего возраста. Возраст как этиопатогенетический и патопластический фактор психических расстройств. Многофакторность психических расстройств позднего возраста и наличие смешанных клинических форм.

Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Систематика. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Сенильная деменция (в традиционных клинико-нозологических систематиках). Клинические проявления. Динамика и исход. Прогноз. Психозы при атрофических процессах головного мозга. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особые формы психозов позднего возраста. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Сочетание эндогенно-органических и экзогенных механизмов возникновения. Систематика. Острые психозы. Хронические галлюцинозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Унитарная концепция болезни Альцгеймера: деменции альцгеймеровского типа. Тип 1-е ранним началом. Тип 2 - с поздним началом (сенильноподобный вариант).

Наркомании и неалкогольные токсикомании. Определения наркоманий и токсикоманий. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Эпидемиология. Этиопатогенез. Биологические, личностные и социокультурные факторы риска. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Способы

введения. Общие клинические проявления. Структура и формы наркоманического и токсикоманического опьянения. Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Синдром изменённой реактивности: утрата защитных реакций, рост толерантности, изменение формы употребления наркотика. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикомании. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Деграция личности. Прогноз. Клинические особенности наиболее распространённых наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикомании (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение). Полинаркомании и политоксикомании. Сочетанное употребление наркотиков и других токсикоманических веществ. Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий и токсикомании. Диагностика и дифференциальная диагностика. Систематика наркоманий и токсикомании в МКБ-10. Содержание понятия «психоактивные вещества». Принципы и критерии диагностики наркоманий и токсикомании в МКБ-10. Обозначение синдрома зависимости и стадии. Лечение и профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы

Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения: дисфорический, параноидный, гебефренический, истерический варианты. Патологическое опьянение, его основные формы (эпилептоидная и параноидная).

Алкоголизм. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Ранние признаки алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Синдром изменённой реактивности и физической зависимости. Клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома (нейровегетативный, церебральный, соматический, психопатологический). Алкогольная деграция личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, эпилепсией, психопатией).

Алкогольные (металкогольные) психозы. Систематика. Факторы, способствующие возникновению психозов. Алкогольный делирий, основные клинические варианты, атипичные формы. Алкогольный галлюциноз (острый, хронический). Алкогольные бредовые психозы. Алкогольная депрессия. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная деменция.

Рубрификация и диагностические критерии алкоголизма и алкогольных психозов в МКБ-10. Терапия. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия. Психотерапия алкоголизма. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика алкоголизма. Группы риска. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Реактивные психозы. Определение. Реактивные психозы как особая группа психогенных заболеваний. Общие клинические свойства. Критерии психогенной природы расстройств К. Ясперса. Вопросы этиопатогенеза. Наиболее типичные психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются реактивные психозы, эпидемиология. Систематика, Аффективно-шоковые реакции. Реактивные депрессии. Истерические психозы. Реактивные параноиды. Клинические проявления. Общие закономерности динамики реактивных психозов. Исходы и прогноз. Постреактивное развитие личности. Особенности реактивных психозов в детско-подростковом и позднем возрасте. Рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство». Содержание и диагностические признаки других подразделов, касающихся реактивных психозов, в том числе: «Депрессивный эпизод» и «Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства», а также «Индукированное бре-

довое расстройство». Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Невротические расстройства (неврозы). Определение. Общие клинические свойства неврозов. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Особенности психотравмирующих ситуаций, способствующих возникновению невротических расстройств. Фрустрационные механизмы. Роль личности и изменённой «почвы» в генезе неврозов. Значение психологической защиты. Классификация невротических расстройств. Традиционные клинические варианты неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия (депрессивный невроз). Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Системные, органичные неврозы. Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Прогноз. Невротическое развитие личности. Особенности невротических расстройств в детском, пубертатном и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика неврозов. Отграничение неврозов от неврозоподобных расстройств и реактивных психозов. Принципы классификации невротических расстройств в МКБ-10. Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Психопрофилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психосоматические расстройства. Определение. Распространённость психосоматических расстройств, опросы этиопатогенеза. Систематика психосоматических расстройств. Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих ургентные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Системные, «органичные неврозы», рубрификация и диагностические критерии соматоформных расстройств в МКБ-10.

Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физиологическими факторами. Специальный раздел в МКБ-10, его рубрификация. Нервная анорексия. Нервная булимия. Расстройства сна. Сексуальные расстройства, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом и не классифицируемые в других разделах. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (ненаркотические анальгетики, слабительные, гормоны, витамины и другие.)

Клинические проявления психосоматических расстройств. Прогноз. Возрастные особенности. Критерии диагностики. Отграничение от «органических» соматических расстройств. Терапия и организация помощи больным с психосоматическими расстройствами. Профилактика.

Психосоматические заболевания. Определение. Основные, традиционно выделяемые психосоматические заболевания: ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, тиреотоксикоз, сахарный диабет, нейродермит. Этиология и патогенез психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в их генезе. Теория стресса Г. Селье, роль нейромедиаторных, иммунных и обменных нарушений. Физиологические и психоаналитические концепции психосоматических заболеваний. Теория нервизма И.П. Павлова и кортико-висцеральная концепция Быкова-Курцина. Концепция аффектогенеза. Роль хронической тревожности и склонности к фрустрации, истерических и нарциссических проявлений. Теория личностной специфичности. «Профиль личности», характерный для отдельных психосоматических заболеваний: «коронарная личность», «импульсивно-компульсивный тип» при язвенной болезни, «нерв-

ный темперамент аллергиков» и т. д. Значение алекситимических черт в реализации тенденции к соматизации. Терапия и организация помощи больным психосоматическими расстройствами. Роль психиатра в лечении больных и повышении уровня знаний врачей общей практики в области диагностики и терапии психосоматических расстройств. Психопрофилактика.

Психопатии (расстройства личности). Психопатии. Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Эпидемиология. Этиология и патогенез психопатий. Деление психопатий по этиологическому принципу: конституциональные («ядерные»), нажитые («краевые»), органические. Традиционная клиническая систематика психопатий и основные их проявления. Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эпилептоидная. Аффективная (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая. Паранойяльная. Мозаичная психопатия. Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении психопатий. Этапы становления психопатий. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности. Динамика психопатий: психопатические реакции, фазы, развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности психопатий. Психопатии и расстройства привычек и влечений. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. Понятие «Специфическое расстройство личности» и его основные варианты: параноическое, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое (импульсивный и пограничный тип), истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся, избегающее), зависимое. Дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных состояний. Прогноз. Лечение и организация помощи больным. Роль психотерапии. Профилактика психопатий. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Сексуальные расстройства. Определение. Распространённость сексуальных расстройств. Вопросы этиопатогенеза. Сексуальные расстройства у мужчин: гипер- и гипосексуальность, нарушения эрекции, патология эякуляции, варианты импотенции. Патология женской сексуальности: асексуальность (алибидемия), сексуальная аверсия, аноргазмия, гипер- и гипосексуальность (фригидность), вагинизм, виргогамия. Особенности нарушений сексуальных функций при психических заболеваниях: психопатии, шизофрения, нарко- и токсикомании, церебрально-органические заболевания, олигофрении, эпилепсия. Влияние психотропных препаратов на сексуальные функции. Возрастные особенности сексуальности и специфические нарушения: допубертатная мастурбация, задержка темпа полового развития, преждевременное половое развитие, изменения инволюционного периода. Семейно-сексуальные (партнёрские) дисгармонии: сексуальные, психологические.

Девиации и парафилии: отклонения по объекту (отсутствие партнёрства), варианты фетишизма, отклонения по коммуникации (анонимный партнёр) - эксгибиционизм, вуайеризм и т.д., отклонения по возрасту партнёра - геронто- и педофилия, отклонения по способу реализации - варианты садо- и мазохизма.

Клинические проявления и динамика сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства как психотравмирующий фактор. Рубрификация и диагностические критерии сексуальных расстройств в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение нормы и патологии в сексуальной сфере. Отличия патологической мастурбации от непатологической. Прогноз. Терапия. Военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Олигофрении. Определение. Эпидемиология. Этиологическая систематика олигофрении. Особенности нарушений интеллектуально-мнестической деятельности, эмоций, психомоторики, поведения. Значение количественных показателей в определении степени умственного недоразвития (данные ВОЗ). Степени тяжести олигофрении: дебильность, имбецильность, идиотия. Дифференцированные и недифференцированные формы олигофрении. Атипичные олигофрении. Психозы у олигофренов, их особенности. Динамика олиго-

френии. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Военная. Трудовая.

Задержки психического развития. Определение. Этиология и патогенез. Систематика и клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Варианты и клиническая картина задержек развития. Врождённая субдебильность. Психический инфантилизм, варианты. Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма. Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга. Задержки развития в связи с дефектами зрения, слуха, речи, чтения, письма и затяжными соматическими заболеваниями. Ситуационно обусловленные задержки развития. Динамика. Исходы. Рубрификация задержек психического развития в МКБ-10. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика.

Расстройства психологического (психического) развития. Специальный раздел МКБ-10. Его подразделы. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития моторной функции. Общие расстройства психологического (психического) развития. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов расстройств психологического развития. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.

Специальный раздел в МКБ-10. Его подразделы. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов эмоциональных и поведенческих расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

### **Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена**

Биологические методы лечения Психофармакотерапия Психотропные средства

Спектр психотропной активности, показания и противопоказания, средние и максимальные, разовые и суточные дозы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции и терапии.

Нейролептики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (преимущественно с седативным либо антипсихотическим действием, «корректоры поведения», атипичные и малые нейролептики). Препараты пролонгированного действия. Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Антидепрессанты. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (со стимулирующим, седативным и сбалансированным действием). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Транквилизаторы. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (анксиолитики, дневные транквилизаторы, гипнотики). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Ноотропы. Фармакологическая классификация и механизмы действия. Клиническая систематика.

Психостимуляторы.

Нормотимики. Фармакологическая классификация.

Противосудорожные средства. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Гипнотики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Препарат выбора в зависимости от типа диссомнии. Корректоры побочных эффектов. Фитопрепараты. Гомеопатические препараты. Основные понятия психофармакотерапии

Общие принципы психофармакотерапии. Спектр психотропной активности, «синдром - мишень», терапевтическая резистентность, индивидуальная переносимость, прогноз

терапии (соотнесение вероятного эффекта и возможных осложнений), терапевтический анамнез (результаты предшествующей терапии), «терапевтическое окно», тактика терапевтических мероприятий (купирующая, долечивающая, поддерживающая и противорецидивная терапия), синдром отмены.

Клиническая обоснованность назначения препаратов. Адекватность, систематичность, индивидуальность, дифференцированность, динамичность, преемственность.

Монотерапия. Сочетанное применение препаратов. Синергизм и антагонизм психотропных средств, потенцирующий эффект и несовместимость психотропных средств с препаратами других групп. Полинейролепсия, политимотерапия.

Способы преодоления резистентности. Основные методики. Лечение больных, резистентных к нейролептикам, лечение больных с резистентностью к антидепрессантам, лечение больных с поздними дискинезиями

Поддерживающая терапия. Особенности в зависимости от этиологии и прогрессивности психических расстройств. Выбор препаратов и схем лечения.

Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста.

Неотложная психиатрическая помощь.

Основные препараты, их дозы и схемы лечения.

Купирование психомоторного возбуждения (кататонического и гебефренического, галлюцинаторно-бредового, тревожного, маниакального, психопатического, у больных с черепно-мозговой травмой, нарко- и токсикоманического, эпилептического).

Лечение гипертоксической шизофрении.

Лечение ступорозных состояний (кататонического, депрессивного, реактивного, истерического).

Лечение больных с отказом от еды.

Лечение делирия (нейролептического, циклодолового, холинолитического). Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.

Терапия токсико-аллергических осложнений (злокачественного нейролептического синдрома, буллезного дерматита, токсической агранулопатии).

Лечение аффективно-шоковых реакций. Терапевтические аспекты психиатрии катастроф.

Экстренная помощь при отравлениях нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами.

Купирование серийных припадков и эпилептического статуса.

Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском.

Отграничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия.

Методы общебиологического воздействия («шоковые»).

Правовые аспекты, методики применения, показания и противопоказания, курс лечения, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия. Немедикаментозные методы лечения.

Психотерапия. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Другие виды самовнушения. Когнитивная психотерапия. Рациональная психотерапия по Дюбуа. Когнитивная психотерапия А. Бека. Поведенческая психотерапия. Функциональные тренировки. Аверсионные методы. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники. Теоретические основы различных психотерапевтических методов. Показания и противопоказания к применению. Осложнения.

Другие немедикаментозные методы.

Основные методики, показания и противопоказания, возможные осложнения и меры борьбы с ними. Разгрузочно-диетическая терапия. Депривация сна. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Гипербарическая оксигенация. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Санаторно-курортное лечение.

Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика

Задачи. Организационные основы. Медицинский и социальные аспекты. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

Реабилитация

Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Реадаптация.

Психогигиена

Задачи. Организационные основы. Содержание. Психогигиена труда, врачебной деятельности, семьи. Сравнительно-возрастные особенности психогигиены.

### **Организация психиатрической помощи**

Правовые и этические основы психиатрической помощи.

Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Кодекс профессиональной этики психиатра.

Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

Государственный характер психиатрической помощи: бесплатность, общедоступность. Территориальный принцип оказания психиатрической помощи населению России (максимальная приближенность). Преемственность и специализация в работе психиатрических учреждений разного уровня.

Организация внебольничной психиатрической помощи.

Психоневрологические диспансеры и консультации. Задачи и организационная структура. Содержание работы участкового психиатра. Два вида амбулаторной психиатрической помощи: диспансерное наблюдение и консультативно-лечебная помощь. Основания для снятия с диспансерного наблюдения. Задачи, организация и содержание деятельности психиатров, психоневрологов и психотерапевтов, работающих в поликлиниках общего типа.

Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.

Задачи и содержание работы психоневрологов детских поликлиник и психиатров подростковых кабинетов психоневрологических диспансеров.

Задачи, организация и содержание работы дневных стационаров и лечебно-производственных мастерских (ЛПМ). Стационарная психиатрическая помощь.

Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации душевнобольных. Задачи и организация помощи душевнобольным в психиатрических больницах, структура последних. Задачи, особенности лечебно-диагностической работы и контингент больных психосоматических (соматопсихиатрических) отделений больниц общего типа.

Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.

Психоневрологические интернаты (ПНИ), дома-интернаты для детей с психической патологией.

Организация наркологической помощи.

Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и стационаров.

Особенности организации психиатрической помощи сельскому населению. Оформление психиатрической документации.

Направление на госпитализацию. Правила оформления недобровольной госпитализации. Психиатрическая амбулаторная карта и история болезни.



Направление на МСЭК. Документация для проведения судебно-психиатрической экспертизы и направления на принудительное лечение, прекращения принудительного лечения

## **II. Наркология.**

### **Общая наркология**

2.1. Биологические основы зависимости от психоактивных веществ

#### 2.1.1. Фармакология ПАВ

Этанол (спирт этиловый, винный спирт, этиловый алкоголь, алкоголь)

1). Характеристика эффектов острого воздействия.

Физико-химические свойства: агрегатное состояние, взаимодействие с липидами и водой, химическая индифферентность.

Молекулярные механизмы действия: влияние на возбудимые мембраны, гистогематологический барьер, обмен нейромедиаторов, сходство в действии и отличии от опиатов. Методология и методы изучения молекулярных механизмов действия в экспериментах.

Влияние на ЦНС: изменение поведения, психомоторных реакций, особенности этанольного наркоза. Индивидуальная чувствительность, генетические, физиологические и биохимические основы.

Влияние на сердечно-сосудистую систему и желудочно-кишечный тракт. Вегетативные реакции: дыхание, сердечная деятельность, сосудистый тонус, терморегуляция. Местнораздражающее действие. Значение возникающих при этом рефлексов. Отвлекающий эффект.

Применение в медицинской практике. Антисептические и дубящие свойства.

Фармакокинетика: механизм и локализация всасывания в желудочно-кишечном тракте, принцип распределения в тканях и органах, содержание в крови, биотрансформация.

Этанолметаболизирующие системы: алкогольдегидрогеназа (АДГ), микросомальная этанолаксилирующая система (МЭОС), каталаза, альдегиддегидрогеназа (АЛДГ). Особенности структуры, органная и внутриклеточная локализация, каталитические свойства, изоэнзимный спектр. Роль пероксисом в метаболизме этанола. Понятие о базальном метаболизме этанола. Основные метаболиты. Ацетальдегид. Индукторы и ингибиторы этанолметаболизирующих ферментов, 4-метилпирозол, дисульфирам, карбамид кальция. Наблюдаемые эффекты и возможности их применения. Элиминация этанола: основные пути выведения, возможности ускорения элиминации. Экспертиза острого алкогольного опьянения. Методы определения в биологических средах.

Острое отравление алкоголем и факторы ему способствующие. Меры помощи. Представление о пробуждающих (протрезвляющих) средствах. Специфические и неспецифические антагонисты.

Постинтоксикационный синдром, предполагаемые механизмы возникновения и его фармакоррекция. Понятие об эндогенном этаноле. Источники образования, возможная физиологическая функция.

Суррогаты алкоголя. Общая характеристика свойств низкомолекулярных спиртов алифатического ряда. Особенности их влияния на ЦНС и другие органы и системы органов. Отличие от этанола. Применение в промышленности и быту. Острое отравление и меры помощи. Суррогаты алкоголя из числа галогенизированных низкомолекулярных углеводов.

2). Характеристика эффектов хронического воздействия.

Адаптивные процессы при хроническом поступлении этанола: изменение структуры и функций возбудимых мембран, активности ферментов его метаболизма, характера обмена нейромедиаторов и нейромодуляторов.

Роль ацетальдегида. Образование аномальных комплексов с белками, фосфолипидами и медиаторами (тетрагидропапаверолины и бетакарболины).

Калоригенный эффект этанола. Изменение энергетического обмена. Свободнорадикальные процессы. Перекисное окисление липидов. Сдвиг редокс- потенциала клеток и избыточное образования восстановленных форм пиридиннуклеотидов. Механизм возникновения алкогольного кетоацидоза.

Диагностика систематического употребления алкоголя. Энзимодиагностика хронического употребления алкоголя (ГГТ, АСТ, АЛТ, ЩФ). Сравнительная характеристика отдельных тестов: чувствительность, специфичность, эффективность.

Органная патология при регулярном поступлении этанола. Изменения в мозговой ткани. Морфологическая характеристика. Состояние микроциркуляции.

Сердечно-сосудистая система. Алкогольная кардиомиопатия (АКМП). Основные признаки. Возможность профилактики. Состояние сосудов. Роль липопротеинов высокой плотности.

Система пищеварения. Повреждение слизистой оболочки желудка. Роль простагландинов. Влияние на всасывание и секрецию. Панкреатит: диагностика и профилактика.

Печень. Механизмы повреждения. Представление о роли аутоиммунных процессов в формировании гепатоза, гепатита и цирроза. Основные морфологические признаки. Алкогольный гиалин.

Кровь и кроветворение. Влияние на эритроциты и тромбоциты. Средний корпускулярный объем эритроцитов — роль для диагностики. Вязкость крови. Гипохромная анемия, механизмы возникновения.

Иммунокомпетентная система. Особенности иммунитета при алкоголизме. Изменения Т- и В-систем иммунитета. Влияние на синтез иммуноглобулинов. Макрофагально-моноцитарная система. Течение аллергических реакций.

Половая и эндокринная системы. Механизмы подавления синтеза тестостерона. Феминизирующее действие: внешние признаки. Нарушение сексуальных функций. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система: признаки истощения, аналогия со стрессорным воздействием.

Беременность и потомство. Детородная функция. Алкогольная эмбриофетопатия: основные признаки, меры профилактики. Изменение функций других органов и систем органов. Основные направления изменений белкового, липидного и углеводного обмена. Влияние на обмен витаминов, простагландинов и других биологически активных веществ. Изменение на фоне хронического поступления алкоголя течения других заболеваний и действия лекарственных препаратов. Причины, конкретные примеры, возможные рекомендации.

Основные причины смерти при хронической алкогольной интоксикации. Возможности фармакологической коррекции органной патологии.

3). Модели экспериментального алкоголизма. Методы полупринудительной и принудительной алкоголизации, дозы, строки.

Основные способы введения этанола в экспериментах: растворы для питья, интрагастральные интубации, ингаляции, жидкая этанолсодержащая диета. Применяемые дозы и способы оценки синдрома отмены этанола. Индивидуальные и межвидовые различия в реакциях на этанол у разных животных.

Наркотики

Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. История применения, источники получения, действующие начала.

Основные принципы действия наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию. Понятие о специфических рецепторах, эндогенных лигандах, агонистах и антагонистах. Синаптотропность. Наркотики как лекарственные средства.

Представление об общей анестезии.

Наркотическое опьянение. Гипотезы возникновения эйфории и становления патологической мотивации. Изменение функций нейромедиаторов и нейромодуляторов. Нарушение обмена веществ.

Характеристика состояния зависимости. Критерии психической и физической зависимости. Синдром лишения.

Фармакокинетика. Пути введения. Проникновение через биологические мембраны. Основные механизмы всасывания в желудочно-кишечном тракте.

Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности. Условия, определяющие циркуляцию в крови. Распределение в организме, депонирование.

Превращение наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию в организме. Основная направленность и механизмы биотрансформации. Значение ферментов печени, система цитохром P50. Индукторы и ингибиторы ферментов.

Пути введения, скорость элиминации. Основные методы определения содержания наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию, в биологических средах.

Зависимость эффекта от дозы действующего вещества. Широта терапевтического действия. Токсические дозы. Изменение эффекта при систематическом применении. Толерантность, перекрестная толерантность, материальная и функциональная кумуляция.

Комбинированное действие веществ. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Токсические эффекты наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию, независимые от их наркотического потенциала. Эффекты аллергической и неаллергической природы. Сенсибилизация, идиосинкразия, десенсибилизация. Влияние на иммунитет. Эмбриотоксичность. Зависимость органной патологии от типа применяемого вещества. Значение генетических факторов в развитии токсических эффектов.

#### 2.1.2. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)

1). Влияние ПАВ на нейромедиаторные процессы в мозге.

2). Основная локализация действия ПАВ в центральной нервной системе.

3). Этапы развития зависимости и их механизмы.

4). Общность биологических механизмов зависимости от различных ПАВ.

5). Понятие о биологической предрасположенности к злоупотреблению ПАВ.

Подверженность алкоголизму и ее наследование. Предпосылки генетических исследований алкоголизма. Методы генетического исследования (близнецовый, генеалогический, популяционный, метод, полусибсов, метод приемных детей), их применение в изучении подверженности алкоголизму.

Тип наследования подверженности алкоголизму.

Биологические и внешнесредовые факторы подверженности алкоголизму и их взаимодействие. Генетический полиморфизм систем метаболизма этанола, биогенных аминов. Алкогольное поведение и генетические исследования психологических характеристик. Проблема генетического маркирования.

Индивидуальная вариабельность подверженности алкоголизму. Подверженность алкоголизму как признак, его генетическая детерминация. Наследуемость различных характеристик контакта организма с этанолом. Генетические исследования и профилактика алкоголизма.

Состояние основных нервных процессов высшей нервной деятельности у детей, рожденных от алкоголиков. Основные пути обнаружения маркеров (предикторов) предрасположенности к психическим заболеваниям. Вызванные потенциалы коры головного мозга. Влияние наркотической интоксикации на когнитивные функции человека. Проблема межполушарных функциональных отношений в норме и патологии. Состояние активности подкорковых структур мозга у больных алкоголизмом и наркоманией.

2.2. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г.

а) Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.

- б) Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список ГУ.
- в) Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях.
- г) Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
- д) Наркологическая помощь больным наркоманией.

#### Наркотические средства

Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Влияние на гладкую мускулатуру. Эндогенные опиоиды (эндорфины, энкефалиты): синтез, распад. Опиатные рецепторы: типы, локализация, функция.

Агонисты и антагонисты. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон.

Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости. формирования зависимости. Острое отравление и меры помощи. Целесообразность применения аналептиков.

Средства для наркоза (фторотан, для наркоза, трихлорэтилен, тиопентал-натрий, кетамин, пропанидид, клометиазол, натрия оксибутират). Физико-химическая характеристика. Универсальность действия на живые структуры, возможные молекулярные механизмы. Стадии наркоза. Понятие о широте наркотического действия. Премедикация. Сравнительная характеристика действия отдельных препаратов.

Галогенизированные углеводороды алифатического ряда (фреоны, тетрахлорэтилен). Влияние на ЦНС. Особенности фармакокинетики. Кардио- и гепатотропность. Применение в промышленности и в быту. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК). Острое отравление и меры помощи. Особенности злоупотребления.

Ароматические углеводороды (бензол, толуол, ксилолы, стирол и др.). Влияние на ЦНС. Нефро- и гематотоксичность. Применение в промышленности и в быту. Острое отравление и меры помощи. Особенности злоупотребления.

Другие средства, вызывающие токсикоманию. Дезодоранты, эфирные масла, клеи. Особенности употребления и влияния на ЦНС.

#### 2.3. Эпидемиология наркологических заболеваний

Цели и задачи эпидемиологии. Сплошное и выборочное исследования.

Заболеваемость и болезненность. Репрезентативные группы. Формирование тематических групп. Ретроспективное и проспективное (когортное) исследования.

Эпидемиологически значимые факторы. Независимые и производные факторы. Биологические и социальные факторы.

План эпидемиологического обследования. Первичный документ (карта) обследования. Виды анкетирования, источники информации. Основные статистические документы и отчетно-учетные формы в наркологической службе.

Чувствительность и специфичность методов массовой диагностики (скрининга).

Обработка результатов исследования, интенсивные и экстенсивные показатели, стандартизация. Применение статистических методов обработки собранного массива данных и оценки значимости связи между признаками. Оценка результатов. Значение выводов эпидемиологического исследования для изучения проблем этиологии и патогенеза и для организации медицинской помощи.

Конкретные значения основных эпидемиологических показателей по наркологии в стране (абсолютные и относительные показатели численности больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями).

Организация наркологической помощи.

Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация лечебного процесса в ИТУ.

Наркологическая помощь в народном хозяйстве (предприятия, колхозы, совхозы), организация, виды, структура, функции, взаимодействие.

Формы повышения квалификации медицинских работников наркологических учреждений, обязанности участкового врача психиатра-нарколога, подросткового врача психиатра-нарколога, врача кабинета проведения экспертизы алкогольного опьянения.

Экспертиза в наркологии.

Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения, методы.

Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости.

Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью.

Военная экспертиза.

Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.

Основные направления профилактической работы, задачи профилактической деятельности. Факторы риска и защиты. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная), определение, основные цели.

Подходы, используемые в профилактической работе, теоретические предпосылки и практическая значимость. Технологии профилактики, виды, значение.

Этика и деонтология в наркологической практике.

2.4. Частная наркология

2.4.1. Алкогольная зависимость

(«Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с (вызванные) употреблением алкоголя (E10)» — по МКБ-10)

Общие вопросы клиники алкоголизма. История развития учения об алкоголизме. Заслуги отечественных психиатров в разработке представлений об основных синдромах алкоголизма. Основные направления в современном изучении алкоголизма. Нозологическая концепция. Бихевиористские концепции. Социально-психологические концепции.

Отечественные клинко-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова, И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца).

Связь между клинко-нозологическим изучением и биологическими исследованиями алкоголизма. Клинко-бихевиористская классификация, прагматизм преимуществ и недостатки.

Критика психологических и психоаналитических теорий алкоголизма. Концепции «первичного» и «вторичного» алкоголизма, их критика. Роль преморбидной неалкогольной психической патологии и личностных особенностей в происхождении и развитии алкоголизма. Роль социально-средовых факторов. Острая интоксикация. (E10.0). (Алкогольное опьянение).

Диагностические критерии, определение. Отражение первичного действия алкоголя:

Отражение парадоксального действия алкоголя. Зависимость от дозы принятого алкоголя.

Степени опьянения. Осложнения острой интоксикации.

Патологическое опьянение. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (E10.2). Диагностические критерии. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного.

Патологическое влечение к алкоголю.

Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения.

Эмоциональные нарушения в структуре патологического влечения к алкоголю, их происхождение, фазность проявлений, связь с преморбидным складом личности и с длительностью заболевания. Идеаторные проявления патологического влечения. Поведенческие проявления патологического влечения.

Соматовегетативные компоненты влечения. Нарушение способности количественного и ситуационного контроля. Нарушение критической самооценки. Формы диссимуляции.

Продолжение приема алкоголя, несмотря на осознание негативных последствий, связанных с ним.

Факторы актуализации и затухания патологического влечения к алкоголю.

Эмоциональные и поведенческие расстройства, отражающие актуализацию патологического влечения.

Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни.

Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Их связь с преморбидными личностными особенностями.

Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья).

Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины опьянения.

Скорость развертывания основных симптомокомплексов зависимости и нарастания тяжести их проявлений в динамике болезни (прогредиентность алкоголизма).

Связь прогредиентности с преморбидными личностными особенностями, соматической почвой и другими факторами.

Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Диагностические критерии. Проморбидные постинтоксикационные расстройства, соматические, неврологические, вегетативные компоненты синдрома. Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. Типичные, не осложненные варианты (210.30).

Особенности алкогольного абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления.

Осложненные формы ААС, (с судорожными припадками и др).

Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены. «Классический» вариант клинической картины алкогольного делирия, его основные проявления. Типы алкогольного делирия, кроме «классического»: мусситирующий, «профессиональный», abortивный, гипнагогический и др.

Психотические расстройства (алкогольные психозы). Диагностические критерии. Возникновение во время приема алкоголя и в пределах от 2 суток до 2 недель после его обрыва.

Связь с длительностью алкоголизма. Факторы, способствующие развитию психотических расстройств: личностные, конституционально-биологические, наследственные, непосредственные токсические.

Алкогольные галлюцинозы: острые, подострые, хронические. Алкогольный бред ревности. Алкогольные параноиды.

Другие формы алкогольных бредовых психозов (шизофреноподобные, преимущественно с аффективными расстройствами, алкогольный псевдопаралич).

Корсаковский психоз (Амнестический синдром). Корсаковский синдром. Диагностические критерии алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Психопатологические проявления.

Неврологические нарушения.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
 по дисциплине специальности Психиатрия и наркология

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на 1 обучающегося
	<b>Основная литература</b>		
	Психиатрия : учебник для студентов медицинских вузов / М. В. Коркина. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 566 с. - Библиогр.: с. 554-557. - ISBN 5-98322-217-1. с	366	
	Психиатрия и наркология : учебник для вузов по спец. 060101 (040100) Лечебное дело, 060103 (040200) Педиатрия, 060104 (040300) Медико-профилактич. дело, 060105 (040400) Стоматология / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9704-0197-8.	28	
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html</a>	Электронный ресурс	*
	Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html</a>	Электронный ресурс	*
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>	Электронный ресурс	*
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	Электронный ресурс	*
	Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html</a> .	Электронный ресурс	*
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюль-	Элек-	*

пин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html</a>	трон-ный ресурс	
Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах . – 3-е изд., стер.. Учебное пособие / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков. - Москва : Флинта, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - URL: <a href="https://www.ibooks.ru/bookshelf/352522/reading">https://www.ibooks.ru/bookshelf/352522/reading</a>	Электрон-ный ресурс	*
Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5240-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452400.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452400.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Обухов, С. Г. Психиатрия : учебное пособие / Обухов С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0436-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л. М. , Герасимов Н. П. , Можгинский Ю. Б. , Беглянкин Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html</a>	Электрон-ный ресурс	*
Социальная и клиническая психиатрия. <a href="https://elibrary.ru">elibrary.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9124</a>	Электрон-ный ресурс	*
Журнал «Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева» <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9596">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9596</a> или <a href="https://psychiatr.ru/magazine/obozr/122https://psychiatr.ru/mag">https://psychiatr.ru/magazine/obozr/122https://psychiatr.ru/mag</a>	Электрон-ный ресурс	*
Журнал «Психиатрия и психофармакотерапия» <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7971">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7971</a> или <a href="https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psihofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/">https://con-med.ru/magazines/psikhiatriya i psikhofarmakoterapiya im p b ganushkina/</a>	Электрон-ный ресурс	*
Коцюбинский А. П. Многомерная (холистическая) диагностика в психиатрии : (биологический, психологический, социальный и функциональный диагнозы) / А. П. Коцюбинский. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 288 с. - ISBN 9785299008845. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/mnogomernaya-holisticheskaya-diagnostika-v-psihiatrii-6544960/">https://www.books-up.ru/ru/book/mnogomernaya-holisticheskaya-diagnostika-v-psihiatrii-6544960/</a>	Электрон-ный ресурс	*



<p>Электронные версии в системе MOODLE</p> <p>Обследование пациента психиатрического профиля: учебное пособие / М. А. Соляник, А. В. Кидяева, Е. В. Снедков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. -</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514071/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514071/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p> <p>Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие / А. Г. Софронюв, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина, А. Ю. Егоров, В. В. Шепелевич, В. А. Некрасов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 72 с.-</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514069/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB.%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514069/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB.%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf</a></p> <p>Общая психопатология: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 168 с. -</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514072/mod_resource/content/7/%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514072/mod_resource/content/7/%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a></p> <p>Частная психиатрия: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 296 с. -</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514111/mod_resource/content/5/%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%98%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%AF%20%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%98%20%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514111/mod_resource/content/5/%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%98%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%AF%20%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%98%20%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a></p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p> <p>Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p> <p>ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></p> <p>ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p> <p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a></p> <p>ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
--

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
« 10 » февраля 2022 г.



Бут Г.И.