

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

2021

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

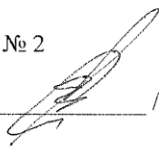
Рецензент:

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПбГУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

15 февраля 2021 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./



Дата обновления: « » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	22

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является знакомство с основами ведущего типа задач профессиональной деятельности – медицинского, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающее освоение знаний и формирование необходимых умений при организации работы с пациентами в рамках сестринского процесса, выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам, что необходимо будущему специалисту при оказании медицинской помощи согласно направленности «Остеопатия».

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений
	ИД-2 УК-1.2 Принимает логические обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1 Владеет основами психологии общения и выстраивает свое поведение в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия
	ИД-2 УК-5.2 Поддерживает профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами – представителями различных этносов, религий и культур
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами
	ИД-1 ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами
ОПК-5 Способен организовывать уход за больными, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-5.1 Организует работу медицинского персонала для ухода за больными
	ИД-2 ОПК-5.2 Оказывает первичную медико-санитарную врачебную помощь при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<p>знает методику сбора данных в условиях сестринского процесса</p> <p>умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 УК-1.2	<p>знает физические показатели здоровья и функциональной активности</p> <p>умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, вырабатывает стратегию действий, выявляя приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 УК-5.1	<p>знает материальную и духовную культуру другого народа, религию, ценности, нравственные установки, мировоззренческие представления в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации</p> <p>умеет обмениваться информацией и культурными ценностями взаимодействующих культур.</p>	
ИД-2 УК-5.2	<p>знает типы коммуникаций по использованию языка (вербальный и невербальный)</p> <p>умеет соблюдать правила поведения в различных культурах при профессиональном взаимоотношениях с пациентами и коллегами</p>	
ИД-1 ОПК-1.1	<p>знает этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры</p> <p>умеет применять права и этические принципы при взаимодействии с коллегами</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-1.2	<p>знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>знает функциональные обязанности и должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, структуру медицинской организации</p> <p>умеет выполнять алгоритмы простых сестринских вмешательств, объяснить пациенту маршрутизацию в медицинской организации</p>	
ИД-2 ОПК-5.2	<p>знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике</p> <p>умеет измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию</p> <p>провести оценку сознания, цвет кожных покровов</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния, доврачебная помощь
<i>Заключительный этап:</i>		Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Безопасная больничная среда	Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Проведение гигиенических процедур Проведение профилактических мероприятий у пациентов с	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков	24	0,7

	вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Проведение гигиенической обработки рук Безопасное снятие медицинских перчаток			
Организация медико-санитарной помощи	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	14	0,3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом	Собеседование по контрольным вопросам	16
	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам	16
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / 2-е изд., испр. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html	Под ред. З.Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5	Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html	Сединкина Р.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html	под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Широкова Н.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html	Морозова Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/skills-	Булатов С., Горбунов В., Ахмадеев Н.	Казань: Казанский ГМУ, 2012.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	2.html ЭБС		
10	Правовые основы ухода за больными	Лаптева Е.С., Чубыкина Н.А.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 38 с.
11	Проведение профилактических мероприятий	Двойников С.И	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
12	Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Булач Т.П., Марусанов В.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 63 с.
MOODLE			
1	https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod_resource/content/1 Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе148_210.pdf	Булач Т.П., Марусанов В.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 63 с.
2	https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/ Актуальные вопросы этики.pdf	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.
3	https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/ Организ_ раб_ гл_ медсестры_ финал.pdf	Подопригора Г.М.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 60 с
4	https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/ Правовые основы ухода за больными.pdf	Лаптева Е.С., Чубыкина Н.А.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 33 с

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	Аристидова С.Н.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.
2	Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)
2. Санитарные нормы и правила
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=26
2	Безопасная больничная среда	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=26
3	Организация медико-санитарной помощи	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=26

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы освоить знания и сформировать необходимые умения при организации работы с пациентами в рамках сестринского процесса, выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и подготовиться к ответам на контрольные вопросы.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчет о практике руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета представлена в Приложении 1.

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman, объем 5-7 стр.

После написания отчета в рамках промежуточной аттестации проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Санкт-Петербург – 2021

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-5.2
		Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1

Методика сбора объективной информации о пациенте

ИД-2 УК-1.2

Формулировка проблем у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.

ИД-1 УК-5.1

Модели взаимоотношений «медицинский работник – пациент» (пациент мусульманин).

ИД-2 УК-5.2

Основания для вмешательства в сферу здоровья человека с использованием вербального и невербального языков общения

ИД-1 ОПК-1.1

Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры РФ

ИД-2 ОПК-1.2

Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала в коллективе

ИД-1 ОПК-5.1

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ОПК 5.2

Алгоритм измерения артериального давления

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого

№ п/п	Действие обучающегося
	сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нащупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыв вентиль на груше и накачал в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста

			демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 титульный лист;
 введение: время, место, продолжительность практики
 цели и задачи практики;
 содержание практики;
 виды выполненных работ;
 перечень практических умений, навыков;
 результаты практики.
2. Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 на компьютере;
 от руки (количество выполненных манипуляций).
3. Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль прохождения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, оформления и ведения отчета о практике.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	-----------------------------	------------	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы/закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций