

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Зеленская Татьяна Михайловна, доцент, к.э.н.

Рецензент:

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. Н.Ф. Лесгафта» доктор экономических наук. Профессор Верзилин Дмитрий Николаевич (Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Социально-гуманитарных наук, экономики и права
(наименование кафедр(ы))

12 марта 2021 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  / проф. Селезнев В.Д./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 7. Оценочные материалы | 9 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 11 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| Приложение А..... | 12 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «экономика» является формирование компетенций обучающегося, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медицинской деятельности в сфере организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 Остеопатия (уровень образования специалитет), направленность: Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений |
| | ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10.1 Обладает базовыми экономическими знаниями |
| | ИД-2 УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-1 УК-1.1 | Знает основы рыночных отношений, основные показатели макроэкономики Умеет оценивать макроэкономические показатели | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИД-2 УК-1.2 | Знает основные показатели деятельности фирмы Умеет оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИД-1 УК-10.1 | Знает основные микро и макроэкономические показатели, основные положения и законы рыночных отношений; основные показатели макроэкономики | Контрольные вопросы, тестовые задания, |
| | Умеет рассчитывать и оценивать показатели спроса, предложения, выстраивать связь между понятиями. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат, доклад |
| ИД-2 УК-10.2 | Знает основные показатели деятельности фирмы; основы финансирования здравоохранения, | Контрольные вопросы, тестовые задания, |

| | | |
|--|--|--|
| | медицинских организаций, основные виды оплаты труда, основы налоговой системы, в том числе налогообложение физических лиц; основы государственного регулирования экономики и денежно-кредитной системы; основные направления внешнеэкономической деятельности государства. | |
| | Умеет рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты; оценивать макроэкономические показатели и их динамику. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат, доклад |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|---------------------|-----------|
| | | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторная работа: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Семинары (С) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 24 | 24 |
| в период теоретического обучения | 20 | 20 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1. | Общая характеристика рынка и его составляющих | Общие проблемы экономики | УК-1. |
| 2. | Микроэкономика | Микроэкономика: основные понятия и проблемы | УК-1. УК-10. |
| 3. | Макроэкономика | Макроэкономика: основные понятия и проблемы | УК-1. УК-10. |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика рынка и его составляющих | Л.1.Л.2. Основы рыночного хозяйства. | ЛБ | 4 |
| 2 | Микроэкономика | Л.3.Фирмы в рыночной экономике | ЛБ | 2 |
| | | Л.4. Рынки факторов производства и доходы населения. | - | 2 |
| 3 | Макроэкономика | Л.5. Макроэкономика: основные понятия и проблемы. | ПЛ | 2 |
| | | Л.6. Денежно-кредитная система | - | 2 |
| | | Л.7. Бюджетно-налоговая система. | ЛБ | 2 |
| | | Л.8. Здравоохранение в современной экономике. | ПЛ | 2 |
| ИТОГО: | | | | 16 |

ЛБ – лекция-беседа

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика рынка и его составляющих | С.1. Общие проблемы экономики. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, | 4 |
| | | С.2. Основы рыночного хозяйства. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада | 4 |
| 2. | Микроэкономика | С.3.Фирмы в рыночной экономике. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада, защита реферата | 4 |
| | | С.4. Рынки факторов производства и доходы населения. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада, защита | 4 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---------------------------------|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | реферата | |
| 3 | Макроэкономика | С.5.Макроэкономика: основные понятия и проблемы. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада, защита реферата | 4 |
| | | С.6. Денежно-кредитная система. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада, защита реферата | 4 |
| | | С.7. Бюджетно-налоговая система. | ТД, АС | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, представление доклада, защита реферата | 4 |
| | | С.8.Здравоохранение в современной экономике. | ТД | Собеседование по контрольным вопросам, представление доклада, защита реферата | 2 |
| ИТОГО: | | | | | 30 |

ТД - тематическая дискуссия
АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|--|------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика рынка и его составляющих | Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами | Собеседование Доклад Написание реферата Тестирование, | 6 |
| 2. | Микроэкономика | Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами | | 8 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|----|
| 3. | Макроэкономика | Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и официальными документами | | 6 |
| | Подготовка к промежуточной аттестации | | | 4 |
| | ИТОГО: | | | 24 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Налоговый кодекс РФ (Консультант+)
2. Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ» №326 от 29.11.2010 №326. (Консультант+)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).
2. Инфляция и антиинфляционные программы.
3. Первичный рынок ценных бумаг в России. Динамика котировки ценных бумаг ведущих Российских компаний.
4. Проблемы финансовой стабилизации в России.
5. Особенности социальной политики государства в современной России.
6. Конкуренция, основные её проявления. Виды конкуренции в здравоохранении.
7. Развитие рыночных отношений в здравоохранении в России.
8. Развитие медицинского страхования в развитых странах мира.
9. Монополизм в России и в здравоохранении.
10. Проблемы и особенности ценообразования в здравоохранении (в государственном и частном секторах).
11. Государственное регулирование здравоохранения в рыночной экономике.
12. История развития и масштабы “теневой” экономики в мире.
13. Коррупция и экономическое развитие России.
14. Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения.
15. Экономика и качество жизни населения.
16. Плюсы и минусы включения России в мировое хозяйство.
17. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.
18. Проблемы экономической безопасности России в современных социально-экономических условиях.
19. Менеджмент медицинской организации.
20. Применение маркетинга идей, мест в здравоохранении.
21. Оценка эффективности и развитие применения программ оздоровления населения.
22. Современная ситуация развития медицинского страхования в России.
23. Система социального страхования в России и за рубежом.
24. Проблемы и особенности развития ипотеки в России и опыт развитых стран.
25. Коррупция в здравоохранении: истоки и современная ситуация, методы борьбы.

26. Изменение уровня и структуры доходов населения России за последние 20 лет.
27. Безработица в развитых странах мира и социальная политика. Плюсы и минусы.
28. Формы и динамика сбережений населения России за последние 25 лет.
29. Инфляция в Европе: причины, особенности, динамика за последние 10 лет.
30. Инфляция в странах Азии: причины, особенности, динамика за последние 10 лет.
31. Проблемы и особенности развития ипотеки в России, опыт зарубежных стран.
32. Сравнительная характеристика рынка земли в России (географически и по использованию). Динамика цен за последние 10 лет.
33. Влияние монетарной политики на сбережения населения России за последние 20 лет.
34. Особенности монетарной политики в странах Европы.
35. Особенности государственного бюджета России и основные изменения его структуры за последние 20 лет.
36. Информационные технологии в экономике России: направления развития, эффективность внедрения, перспективы использования.
37. Структура экспорта и импорта России за последние 20 лет: анализ, динамика по основным направлениям.
38. Платёжный баланс и внешнеэкономическая политика России за последние 20 лет.
39. Проблема неравенства доходов в России: причины, динамика за последние 20 лет и пути решения.
40. Оценка влияния России на развитие экономики стран Европы (2010-2020 годы).

5.6.3. Темы докладов

1. Современные подходы к оценке эффективности производства.
2. Особенности потребительского поведения населения в России.
3. Защита прав потребителей.
4. Основные тенденции, сложившиеся на российском рынке труда в XXI веке.
5. Особенности менеджмента в управлении фирмой в различных конкурентных условиях.
6. Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении.
7. Особенности ценообразования в здравоохранении.
8. Перспективы развития ОМС в России.
9. Маркетинговые стратегии коммерческих медицинских организаций.
10. Применение социального маркетинга в здравоохранении

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной теме курса. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу обучающихся при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у обучающихся в процессе разбора ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Здравоохранения России. Что надо делать Состояние и предложения: 2019-2024гг. Улумбекова Г.Э. Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019г
http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-0023.html

2. Селезнёв, Владимир Дмитриевич. Экономика : учеб.-метод. пособие / В. Д. Селезнёв, Т.М. Зеленская ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 208 с. : ил., табл. Электронный ресурс: СДО MOODLE1
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/203413/mod_resource/content/0/Селезнев_Экономика.pdf

3. Экономика: учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91779>

4. Экономика организаций: учебное пособие / Е. В. Родионова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92559>

5 Экономика здравоохранения: учебник для высшего образ.по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) : учеб. пособие для высш. образ. по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 35.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / Л. С. Засимова, М. Г. Колосницына, Н. Б. Окушко и др. ; ред. М. Г. Колосницына и др. ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 434-454 (274 назв.). - ISBN 978-5-9704-4228-9.

6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронная библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studmedlib.ru |
| Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru |
| Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ» | http://www.e.lanbook.com |
| Научно-образовательный ресурс - ЭБС библиокомплектатор | http://www.bibliocomlectator.ru |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|---|---|
| 1 | Общая характеристика рынка и его составляющих | 1) контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/forum/view.php?f=8254 2) размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/mod/forum/view.php?f=8254 |
| 2 | Микроэкономика | |
| 3 | Макроэкономика | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|--|--|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | ESET NOD 32 | 21.10.2020 - 20.10.2021 | Государственный контракт № 07/2020 |
| 2 | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3 | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4 | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1 | Антиплагиат | Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021 | Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020 |
| 2 | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт" |
| 3 | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт" |
| 4 | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 |

| | | | |
|---|---------------|---------------|--|
| | | | ООО "ТДИУС" |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1 | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1 | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 655/2020-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 307/2020-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 281/2020-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 06/2020 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 08/2020-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 05/2020 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 395/2020-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р ауд. № 26, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие 4-х местный; стулья

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект,

д. 47, лит АЕ, ауд. № 49, лит Р ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие 2-х местный; стулья

Технические средства обучения: компьютерный класс на 10 рабочих АРМ.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| Специальность: | 31.05.04 Остеопатия |
| Направленность: | Остеопатия |
| Наименование дисциплины: | Экономика |

Санкт-Петербург – 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-1.1 | Знает основы рыночных отношений, основные показатели макроэкономики умеет оценивать макроэкономические показатели | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИД-2 УК-1.2 | Знает основные показатели фирмы Умеет оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-1 УК-10.1 | Знает основные микро- и макроэкономические показатели, основные положения и законы рыночных отношений; основные показатели макроэкономики | Контрольные вопросы, тестовые задания, |
| | Умеет рассчитывать и оценивать показатели спроса, предложения, выстраивать связь между понятиями. | Тестовые задания, задачи, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат, доклад |
| ИД- 2УК-10.2 | Знает основы финансирования здравоохранения, медицинских организаций, основные виды оплаты труда, основы налоговой системы, в том числе налогообложение физических лиц; основы государственного регулирования экономики и денежно-кредитной системы; основные направления внешнеэкономической деятельности государства. | Контрольные вопросы, тестовые задания, |
| | Умеет рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты; оценивать макроэкономические показатели и их динамику. | Тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Что такое потребности и что такое блага, какова диалектическая взаимосвязь между ними? Как можно классифицировать потребности и блага?
2. Что в себя включают материальные и людские экономические ресурсы? Как они соотносятся с потребностями и благами? Что означает ограниченность экономических ресурсов?
3. Три основных задачи, решение которых предполагает любое производство. Как измеряется эффективность производства?
4. В чем состоит экономический смысл кривой производственных возможностей? Что такое альтернативные издержки?
5. В чем суть теории прав собственности, используемой современной экономической наукой? Из каких элементов состоит набор прав («пучок правомочий») собственности?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «зачтено» | <i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i> |
| «не зачтено» | <i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i> |

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос 1 Нормативная экономическая теория изучает:

1. **что должно быть**
2. что есть
3. положительные тенденции в экономическом развитии
4. экономические законы

Название вопроса: Вопрос 2. Что изучает макроэкономика:

1. цены на нефтяном рынке
2. количество работников на конкретной фирме
3. **уровень инфляции в стране**
4. объем производства продукции на конкретной фирме

Название вопроса: Вопрос 3 Позитивная экономическая теория изучает:

1. **что есть**
2. что должно быть
3. положительные тенденции в экономическом развитии
4. оценочные суждения

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос 4. Основными факторами производства являются:

1. **труд, капитал, земля**
2. труд, земля, деньги
3. капитал, земля, деньги
4. земля, деньги, капитал

Название вопроса: Вопрос 5. Капитал – это:

1. сумма денег, получаемая предпринимателем
2. **используемые произведенные средства производства**
3. все естественные ресурсы
4. совокупность духовных и физических сил человека

Название вопроса: Вопрос 6. Главное отличие продукта от услуги заключается в следующем:

1. является результатом производства
2. удовлетворяет потребности людей
3. требует расходования экономических ресурсов
4. **можно перемещать во времени и пространстве**

Название вопроса: Вопрос 7. Эффективность производства характеризует:

1. отношение между капиталом и результатом
2. **отношение между полученным результатом и затратами на него**
3. отношение между затратами ресурсов и землей
4. отношение между полученными результатами и затратами труда

ИД- 1 ОПК -10.1

Название вопроса: Вопрос 8. Производительность труда – это:

1. **количество благ, произведенных работником в единицу времени**
2. количество благ, соотнесенное с количеством капитала
3. количество благ, соотнесенное с количеством земли
4. отношение капитала к труду

ИД-2 ОПК-10.2

Название вопроса: Вопрос 9. Экономика страны эффективна, если в ней достигнуты:

1. полная занятость
2. полное использование производственных ресурсов
3. или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов
4. **и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов**

Название вопроса: Вопрос 10. Кривая производственных возможностей не объясняет:

1. альтернативный выбор
2. альтернативные издержки
3. цену выбора
4. **стоимость производимой продукции**

Название вопроса: Вопрос 11. Что не относится к факторам производства:

1. земля
2. **рента**
3. Труд
4. капитал

Название вопроса: Вопрос 12. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то это экономика:

1. командная
2. традиционная
3. **смешанная**
4. рыночная

Название вопроса: Вопрос 13. Способы координации экономической деятельности:

1. иерархический/монархический
2. государственный/либеральный

3. стихийный/иерархический
4. государственный/стихийный

Название вопроса: Вопрос 14. Важнейшими отличительными свойствами медицинских услуг являются:

1. непостоянство качества, социальная значимость, доступность
2. неосвязаемость, социальная значимость, активность врача
3. **неосвязаемость, неотделимость от источника, несохраняемость во времени**
4. неотделимость от источника, социальная значимость, постоянство качества

Название вопроса: Вопрос 15. Рост издержек производства медицинских услуг в современных условиях вызван:

1. увеличением заболеваемости населения
2. **появлением новых технологий**
3. уменьшением массового спроса на мед.услуги
4. усилением роли государства

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | <i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i> |
| «хорошо» | <i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i> |

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-10.1

1. Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).
2. Проблемы и особенности ценообразования в здравоохранении (в государственном и частном секторах).
3. Государственное регулирование здравоохранения в рыночной экономике.
4. История развития и масштабы “теневой” экономики в мире.
5. Коррупция и экономическое развитие России.

ИД-2 УК-10.2

6. Менеджмент медицинской организации.
7. Применение маркетинга идей, мест в здравоохранении.
8. Оценка эффективности и развитие применения программ оздоровления населения.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

| Оценка | Описание |
|-----------|--|
| «отлично» | <i>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i> |

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «хорошо» | <i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i> |

2.5. Примеры тем докладов

ИД-1 УК-10.1

11. Современные подходы к оценке эффективности производства.
12. Особенности потребительского поведения населения в России.
13. Защита прав потребителей.
14. Основные тенденции, сложившиеся на российском рынке труда в XXI веке.

ИД-2 УК-10.2

15. Особенности менеджмента в управлении фирмой в различных конкурентных условиях.
16. Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении.
17. Особенности ценообразования в здравоохранении.
18. Перспективы развития ОМС в России.
19. Маркетинговые стратегии коммерческих медицинских организаций.
20. Применение социального маркетинга в здравоохранении

Критерии оценки, шкала оценивания докладов

| Оценка | Описание |
|---------------------|--|
| «отлично» | <i>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</i> |
| «хорошо» | <i>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического</i> |

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| | <i>обоснования</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни</i> |

2.5. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2.

1. Каковы основные параметры рыночной, командной, традиционной экономических систем? Что такое «смешанная экономика»?
2. Что такое рынок, каковы условия его возникновения развития, выполняемые им функции?
3. Как взаимодействуют и какие роли выполняют в рыночной системе различные экономические субъекты?

ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2

1. Что такое спрос и закон спроса? Существуют ли исключения из этого закона? Какие факторы, помимо цены, воздействуют на спрос?
2. Как определяется эластичность спроса и для чего она нужна?
3. От чего зависит предложение товаров на рынке и его эластичность?
4. Как достигается и нарушается рыночное равновесие? Три варианта поведения цены во времени.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i> |
| «хорошо» | <i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i> |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, представления доклада и защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2

1. Охарактеризуйте основные формы некоммерческих организаций?
2. В чем разница между бухгалтерскими и экономическими издержками фирмы?
3. Из каких элементов складываются постоянные и переменные издержки фирмы?
4. Чем вызывается положительный (отрицательный) эффект масштаба производства?
5. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?

ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2

1. Что такое налог и что относится к элементам налога? Какие функции выполняют налоги, каковы принципы их организации?
2. Как, по каким критериям, обычно классифицируют налоги, на какие основные группы их подразделяют? От чего зависит уровень средней заработной платы в стране? Что такое реальная заработная плата и как измеряется ее динамика?
3. Какими причинами обуславливаются различия в заработной плате?
4. Каковы источники финансирования здравоохранения России?
5. Что такое платежный баланс, какие сделки он отражает и из каких частей состоит?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i> |
| «хорошо» | <i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i> |

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2

1. Рынок штучного товара представлен следующими функциями: $Q_d = 2220 - 3P$
 $Q_s = 3P - 300$. Государство установило потолок цены 300. Определите последствия, покажите графически.

ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2

2. Функция спроса населения на данный товар: $Q_D = 90 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_S = -60 + 2P$. Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем товара.

3. Определите ценовую эластичность спроса, если известно, что при цене на товар, равной 3500 руб., объем спроса составит 500 шт., а при цене в 4000 руб. – всего 440 шт.

4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 400 - 5P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -200 + 7P$.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите объем продаж при цене товара 55 у.е. и 43 у.е. Как изменится ситуация на рынке, если цена будет установлена правительством на уровне 45 у.е. ?

5. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 700 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -500 + 2P$.

Определите: а) равновесную цену и равновесный объем продаж; б) как изменится ситуация на рынке, если цена будет установлена на уровне 300 ден. ед.?

6. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 9 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -6 + 2P$. Предположим, что на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, равный 1,5 ден. ед. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж с включением и без включения налога.

7. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 29 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -16 + 2P$. Предположим, что на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом в размере 25 % от цены. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж с включением и без включения налога.

8. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 9 - P$.

Функция предложения данного товара: $Q_s = -6 + 2P$. Предположим, что за каждую проданную единицу товара производители получают дополнительно 1,5 ден. ед. из госбюджета. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж с дотацией и без нее.

9. Функция спроса меди на мировом рынке: $Q_d = 13500 - 8P$. Функция предложения меди на мировом рынке: $Q_s = 4500 + 16P$. Определите:

- а) равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) каково воздействие на цену при спаде спроса на 50%.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i> |
| «хорошо» | <i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i> |

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование по контрольным вопросам.