Документ подписан электронной подписью
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 32D4DBC793CBC311378303AC0340BB364CB388
Кому выдан: Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен: с 23.08.2021 до 23.11.2022

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

2021

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

***Составители рабочей программы дисциплины*:**
Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. профессор;
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент

***Рецензент*:**
Карпищенко С.А., заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой СПбМУ им. И.И. Павлова, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии 13.01.2021 №1

Заведующий кафедрой _____ / Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не оп**
7. Оценочные материалы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**19
Приложение А 22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является формирование компетенций обучающегося, в области теоретических и методологических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов в сфере стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 ОПК-5 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарная помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах ИД-2 ОПК-7.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека

профессиональных задач	ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-5. 1	**Знает** как применять медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Умеет** использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Имеет навык** применять медицинские изделия при диагностических исследованиях	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-2 ОПК-5.2	**Знает** как интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов **Умеет** осуществляет верификацию диагноза с использованием результатов лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-3 ОПК-5.3	**Знает** как применять инструментальные методы исследования лор-органов с целью установления диагноза больным с подозрением на заболевания лор-органов **Умеет** использовать инструментальные методы исследования с целью установления диагноза больным с подозрением на заболевания лор-органов	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-4 ОПК-5.4	**Знает** как применять медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Умеет** использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Имеет навык** применять медицинские изделия для решения диагностических задач	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни

ИД-1 ОПК-6.1.	**Знает** показания и противопоказания назначения лекарственных средств при заболеваниях лор-органов. **Умеет** назначить вид лечебно-охранительного режима, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента **Имеет навык** подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни
ИД-1 ОПК-7.1.	**Знает** принципы оказания помощи больными с заболеваниями лор органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. **Умеет** оказывать первичную медико-санитарную помощь при заболеваниях ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Имеет навык** оказания помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК-7.2.	**Знает** принципы организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Умеет** организовывать оказание оказания помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК 9.1	**Знает** анатомо-физиологические особенности лор-органов, основные нозологические формы заболеваний лор-органов. **Умеет** проводить осмотр больных с подозрением на заболевание лор-органов **Имеет навык** Оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни
ИД-2 ОПК 9.2	**Знает** анатомо-физиологические особенности лор-органов, основные нозологические формы заболеваний лор-органов. **Умеет** проводить осмотр больных с подозрением на заболевание лор-органов **Имеет навык** Оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК 1.1.	**Знает** клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального,	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные

	морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни. Основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов. **Умеет** проводить осмотр ЛОР больных, оценивать результаты клинического лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. **Имеет навык** осмотра ЛОР-органов..	задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК 1.2	**Знает** клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни. Основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов. **Умеет** анализировать результаты обследования пациента ,устанавливать предварительный диагноз. **Имеет навык** постановки предварительного диагноза.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-3 ПК 1.3	**Знает** основные нозологические формы заболеваний лор-органов с целью определения необходимости в в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. **Умеет** определить необходимость в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**76**	**76**
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	**144**	
зачетных единиц	**4**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в оториноларингологию	Методики исследования Лор-органов. Устройство ЛОР отделения. Основные инструменты используемые в ЛОР практике. Современные методы исследования в оториноларингологии.	ОПК-5 ОПК 9
2	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора	Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего, внутреннего уха. Исследование нарушении системы звуковосприятия и звукопроведения. Оценка степени нарушения слуха. Методы исследования вестибулярного анализатора	ОПК-5 ОПК 9
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования :эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и зубо-челюстной системы.	ОПК-5 ОПК 9
4	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Методы исследования :эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и шеи	ОПК-5 ОПК 9
5	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний носа и придаточных пазух носа. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух носа (причины, методы лечения и профилактики)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК 9 ПК-1
6	Заболевания уха.	Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний уха (причины, методы лечения и профилактики). Этиология, патогенез, клиническая картина невоспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения,	ОПК-5 ОПК-6 ОПК 9 ПК-1.

		профилактики.	
7	Заболевания глотки.	Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний глотки. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний глотки (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК 9 ПК-1
8	Заболевания гортани, трахеи, пищевода	Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний гортани, трахеи, пищевода (причины, методы лечения и профилактики).	ОПК-5 ОПК-6 ОПК 9 ПК-1
9	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний лор-органов, вызывающие состояния, требующие скорой и неотложной помощи.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК 9 ПК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в оториноларингологию	Л.1 История развития оториноларингологии. АФО органа слуха. Теория слуха. Краткое содержание: Основные деятели российской оториноларингологии, исторические аспекты формирования специальности. Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха. Теории слуха.	-	2
2.	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора.	Л.2 АФО органа равновесия. Теория тригерных реакций. Симтомокомплекс укачивания. Краткое содержание: Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха. Физиологические аспекты формирования равновесия. Особенности вестибулярного анализатора. Связи и вестибулярные тракты. Вестибулярный паспорт. Механизмы укачивания. Л.3. АФО носа и придаточных пазух, внутриглазничные осложнения. Профилактика и лечение.	-	2 2

		Краткое содержание: Анатомия носа. Строение слизистой носа. Остеомиатальный комплекс. Анатомия придаточных пазух носа. Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа. Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами. Осложнения.		
3.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Л . 4 . Патология носа и придаточных пазух носа. Внутричерепные осложнения. Краткое содержание: Этиология, патогенез, диагностика и лечение следующих заболеваний: Острый ринит, хронические риниты, вазомоторный ринит, фурункул носа, острые и хронические заболевания придаточных пазух носа. Риногенные внутричерепные осложнения.	-	2
4.	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Л.5. АФО глотки. Роль лимфоидной ткани глотки. Современные знания о хроническом тонзиллите. Анатомическое строение глотки. Физиология глотки, Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения хронического тонзиллита.	-	2
5.	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Л.6 Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Причины носовых кровотечений. Классификация. Методы остановки. Причины стеноза гортани. Классификация. Подход терапии в зависимости от стадии стеноза. Травматическое повреждение ЛОР органов, подходы к диагностике и лечению.	-	2
6.	Заболевания уха.	Острые гнойные заболевания уха Л.7. и их осложнения. Антромастоидотомия и другие методы лечения Заболевания ушной раковины. Острый наружный отит. Отомикоз. Фурункул	-	2

		наружного слухового прохода. Мирингит. Острый средний отит. Тубоотит. Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Отогенные осложнения.		
		Л.8. Хронические гнойные заболевания уха и их осложнения. Радикальная операция на ухе и др. методы лечения. Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе. Мезотимпанит. Лечение в перид обострения. Правила поведения больного в ремиссии. Мирингопластика. Эпитимпанит. Подходы к лечению. Типы тимпанопластик. Отогенные осложнения.	-	2
		Л.9. Невоспалительные заболевания. Методы лечения. Тимпанопластика. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение следующих заболеваний: Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Отосклероз. Адгезивный отит.	-	2
7.	Заболевания глотки.	Л.10. Актуальные вопросы онкологии в оториноларингологии Онкологическое поражение уха, горла, носа и придаточных пазйх. Классификация. Современные подходы к диагностике и лечению.	-	2
8.	Заболевания гортани, трахеи, пищевода	Л.11 Современные подходы к проблеме аллергических заболеваний в оториноларингологии. Заболевания ЛОР органов индуцируемые аллергологическими факторами. Способы и подходы к диагностике и лечению данной группы заболеваний.	-	2
9.	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	Л.12. Инфекционные гранулемы. Этиопатогенез, клиника, лечение. Поражение ЛОР органов следующими заболеваниями: Туберкулёз. Сифилис. Склерома. Классификация.	-	2

		Современные подходы к диагностике и лечению.		
ИТОГО:				24

5.3.Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в оториноларингологию	ПЗ.1 История развития оториноларингологии Основные задачи стоящие перед ЛОР врачем, разделы специальности Связь оториноларингологии с другими специальностями. Устройство ЛОР кабинета в поликлинике и медсанчасти. Устройство ЛОР отделения. Методики эндоскопии ЛОР органов. Основные инструменты используемые в ЛОР практике Современные методы исследования в оториноларингологии	РИ	Собеседование оценка демонстрации практического навыка	4
2	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора	ПЗ.2 наружное ухо. Строение, функции и контуры ушной раковины. Строение и функции наружного слухового прохода. Стенки наружного уха. Серообразование. Строение и функции барабанной перепонки. Отделы и опознавательные знаки барабанной перепонки. Строение, функции среднего уха. Слуховая труба. Особенности строения слуховой трубы в детском и взрослом возрасте. Строение и функции сосцевидного отростка. Внутренне ухо. Строение и функции улитки. Теории слуха Слуховой паспорт при нарушении системы звуковосприятия и звукопроведения.		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3 Анатомия вестибулярного отдела внутреннего уха.		тестирование собеседование по	4

		Физиологические аспекты формирования равновесия. Особенности вестибулярного анализатора. Связи и вестибулярные тракты Вестибулярный паспорт. Механизмы укачивания.		контрольным вопросам	
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	ПЗ.4 Анатомия носа. Строение слизистой носа. Остеомиатальный комплекс. Анатомия придаточных пазух носа. Функциональная роль и физиология придаточных пазух носа. Соотношение носа и придаточных пазух с другими близлежащими органами.		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
4	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	ПЗ.5 Физиология глотки. Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Строение и функции гортани Голосообразование. Афо пищевода, трахеи и бронхов		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
5	Заболевания носа и придаточных пазух носа	ПЗ.6 Этиология, патогенез, диагностика и лечение острого ринита. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических ринитов, том числе синильных ринитов Этиология, патогенез, диагностика и лечение вазомоторного ринита. Этиология, патогенез, диагностика и лечение фурункула носа. Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний придаточных пазух носа. Риногенные внутричерепные осложнения.	ДИ	тестирование собеседование по контрольным вопросам оценка демонстрации практического навыка	4
6	Заболевания уха.	ПЗ.7 Заболевания ушной раковины. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Острый наружный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Отомикоз Этиология,	ДИ	тестирование собеседование по контрольным вопросам оценка демонстрации практического навыка	4

		патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Фурункул наружного слухового прохода. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. . Мирингит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению.. Острый средний отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Тубоотит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Секреторный отит. Этиология, патогенез, подходы к диагностике и лечению. Отогенные осложнения.			
		ПЗ.8 Факторы, приводящие к хронизации воспаления в ухе. Мезотимпанит. Лечение мезотимпанита в перид обострения. Правила поведения больного в ремиссии. Мирингопластика. Эпитимпанит. Подходы к лечению. Типы тимпанопластик. Отогенные осложнения.		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.9 Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение болезни Меньера Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение Адгезивный отит. Этиология, патоген, диагностика и лечение Старческая тугоухость (пресбиакузиз). Лечение , профилактика ДППГ диагностика, принципы лечения.		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4
7	Заболевания глотки.	ПЗ.10 Острый фарингит Этиология, патогенез, диагностика и лечение Хронический фарингит. Этиология, патогенез,		тестирование собеседование по контрольным вопросам	4

		классификация, диагностика и лечение. Ангины. Этиология, патогенез, профилактика, классификация, диагностика и лечение. Хронический тонзиллит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Диспанцеризация больных с хроническим тонзиллитом. Аденоидит. Аденоидные вегетации. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Основные подходы к консервативному и хирургическому лечению. Осложнения заболеваний глотки. Профилактика и лечение.			
8	Заболевания гортани, трахеи, пищевода.	ПЗ.11 Острый и хронический ларингит Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Певческие узелки. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Парезы и паралич голосовых связок. Этиология, патогенез, классификация диагностика и лечение. Истинный и ложный круп.Принципы экстренной помощи при заболевании гортани.		тестирование собеседование по контрольным вопросам оценка демонстрации практического навыка	4
9	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии	ПЗ.12 Носовые кровотечения. Методы остановки. Передняя и задняя томонада. Перевязка наружной сонной артерии. Эмболизация. Медикаментозная терапия и профилактика. Травмы ЛОР органов. Репозиция костей носа. Диагностика ликвореи. Стенозы гортани. Причины. Подходы к диагностики. Степени стеноза. Классификация по времени возникновения. Медикаментозная терапия. Показания. Трахеостомия и коникотомия. Опасности при проведении трахеотомии.	РИ	тестирование собеседование по контрольным вопросам оценка демонстрации практического навыка	4
				ИТОГО:	48

РИ - ролевая игра, ДИ - деловая игра

5.4. Семинары не предусмотрены

5.5. Лабораторные работы не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в оториноларингологию	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования	4
2	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
4	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
5	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
6	Заболевания уха.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
7	Заболевания глотки.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
8	Заболевания гортани, трахеи, пищевода	Работа с лекционным материалом Работа с	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4

		учебной литературой		
9	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовые задания Контрольные вопросы для собеседования Учебная история болезни	4
			ИТОГО:	36
			Подготовка к экзамену:	32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, самостоятельно проработать учебную историю болезни, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.
Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, практические навыки.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Учебная литература

1. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2002.-576 с.
2. Петрова Н.Н., Пащинин А.Н. Оториноларингология в практике семейного врача. СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-248 с.
3. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей./ Под ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.М.- СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с
4. Бабияк В.И., Говорун М.В., Накатис Я.А. Оториноларингология: руководство для врачей в 2-х томах.-2009.- 1072с. Оториноларингология:

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение в оториноларингологию	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=103
2	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора	
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	
4	Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов.	
5	Заболевания носа и придаточных пазух носа.	
6	Заболевания уха.	
7	Заболевания глотки.	
8	Заболевания гортани, трахеи, пищевода	
9	Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, кор. 19, аудиотория №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;
Технические средства персональные компьютеры- 5, ноутбук- 2, сканер-0, принтеры- 2, мфу-2, диапроекторы- 1, кадропроекторы- 2, видеонистагмограф – 1,
аудиометр – 2, набор для калоризации лабиринтов – 1.
Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды): таблицы для лекций и практических занятий – 1601, слайды – 700
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, кор. 19,аудитория №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи-восковые модели- 6.
Мебель: Столы-40, стулья- 12, Скамейки 40, доски учебные- 3, шкафы-3, вешалки:-3, полки- 6.
Медицинское оборудование: - Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани .
Аппаратура, приборы:
Видеонистагмограф, прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани .
Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):
- муляжи - восковые модели- 8
- учебные стенды - 6
- учебное пособие -12
Медицинский инструментарий:
Набор ЛОР инструментов - 15
Предметы ухода за пациентом: нет
Лекарственные препараты и медикаменты: нет
Инструктивно-нормативная документация:
Медицинская документация:
Информационно-методические материалы:
Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам: Имеется в наличии на кафедре, в ней представлен необходимый набор медицинских препаратов для оказания первичной скорой помощи.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Стоматология
Наименование дисциплины:	Оториноларингология

Санкт-Петербург – 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-5. 1	**Знает** как применять медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Умеет** использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Имеет навык** применять медицинские изделия при диагностических исследованиях	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-2 ОПК-5.2	**Знает** как интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов **Умеет** осуществляет верификацию диагноза с использованием результатов лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-3 ОПК-5.3	**Знает** как применять инструментальные методы исследования лор-органов с целью установления диагноза больным с подозрением на заболевания лор-органов **Умеет** использовать инструментальные методы исследования с целью установления диагноза больным с подозрением на заболевания лор-органов	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-4 ОПК-5.4	**Знает** как применять медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Умеет** использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях ЛОР-органов. **Имеет навык** применять медицинские изделия для решения диагностических задач	контрольные вопросы, демонстрация практических навыков, написание учебной истории болезни
ИД-1 ОПК-6.1.	**Знает** показания и противопоказания назначения лекарственных средств при заболеваниях лор-органов. **Умеет** назначить вид лечебно-охранительного режима, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента **Имеет навык** подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни
ИД-1 ОПК-7.1.	**Знает** принципы оказания помощи больными с заболеваниями лор органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. **Умеет** оказывать первичную медико-санитарную помощь при заболеваниях ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в том числе в	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Имеет навык** оказания помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	практических навыков
ИД-2 ОПК-7.2.	**Знает** принципы организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Умеет** организовывать оказание оказания помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК 9.1	**Знает** анатомо-физиологические особенности лор-органов, основные нозологические формы заболеваний лор-органов. **Умеет** проводить осмотр больных с подозрением на заболевание лор-органов **Имеет навык** Оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни
ИД-2 ОПК 9.2	**Знает** анатомо-физиологические особенности лор-органов, основные нозологические формы заболеваний лор-органов. **Умеет** проводить осмотр больных с подозрением на заболевание лор-органов **Имеет навык** Оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК 1.1.	**Знает** клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни. Основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов. **Умеет** проводить осмотр ЛОР больных, оценивать результаты клинического лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. **Имеет навык** осмотра ЛОР-органов..	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков

ИД-2 ПК 1.2	**Знает** клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов. Методики осмотра ЛОР больных, методику оценки результаты клинического, лабораторного, инструментального, морфологического методов исследования ЛОР больных. Принципы описания ЛОР статуса в истории болезни. Основные нозологические формы заболеваний ЛОР-органов. **Умеет** анализировать результаты обследования пациента ,устанавливать предварительный диагноз. **Имеет навык** постановки предварительного диагноза.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни, демонстрация практических навыков
ИД-3 ПК 1.3	**Знает** основные нозологические формы заболеваний лор-органов с целью определения необходимости в в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов. **Умеет** определить необходимость в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, написание учебной истории болезни

2.1. Примеры входного контроля

1. Строение верхней челюсти
2. Анатомия лицевого нерва
3. Основы гигиены полости рта

…

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Контрольные вопросы:

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса. Вопрос №1:Травмы носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика, принципы оказания помощи в амбулаторной практике, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Название вопроса. Вопрос №2: Острые стенозы гортани. Причины, клиника, стадии стеноза. Скорая и неотложная помощь при них.

ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса. Вопрос №1:Гортанная ангина. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.

ИД-1 ОПК 9.1, ИД-2 ОПК 9.2

Название вопроса. Вопрос №1:Методы исследования слуховой функции. Слуховой паспорт.

Название вопроса. Вопрос №2:Методика выполнения передней и задней риноскопии.

ИД-1 ПК 1.1., ИД-2 ПК 1.2
Название вопроса. Вопрос №1:Клиническая анатомия наружного уха. Особенности топографии.
Название вопроса. Вопрос №2:Анатомия барабанной полости. Топографическая анатомия барабанной полости

ИД-3ПК 1.3.
Название вопроса. Вопрос №1:Острые и хронические ларингиты. Эндовидеоскопическая диагностика гортани. Стробоскопия.
Название вопроса. Вопрос №2:Острый стенозирующий ларинготрахеит. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1ОПК 6.1, ИД-1ОПК 7.1, ИД-2ОПК 7.2

Вопрос №1 Над овальным окном медиальной стенки барабанной полости расположено следующее образование:
1. - Промонториум.
2. - Ампула горизонтального полукружного канала.
3. **Канал лицевого нерва.**
4. - Круглое окно.

ИД-1 ОПК-9.1
Вопрос №2. Методы исследования гортаноглотки:
1. - **Мезофарингоскопия**.
2. - Стоматоскопия.
3. - Задняя риноскопия.
4. + Непрямая ларингоскопия.

ИД-2 ОПК-9.2.
Вопрос №3 При наличии у больного трахеотомической трубки с целью ее туалета необходимо:
1. **Извлечь внутреннюю канюлю трахеотомической трубки.**
2. Извлечь наружную канюлю трахеотомической трубки.
3. Удалить трахеотомическую трубку.
4. Все перечисленное

ИД-2 ПК 1.1
Вопрос №4 Инфекция из наружного слухового прохода через санториниевы щели может проникнуть:
1. **В область околоушной железы**.
2. - В сосцевидный отросток.
3. - В подчелюстные лимфоузлы.
4. - В фаллопиев канал.

Вопрос №5 Изменения в глотке при остром лейкозе:
1. Катаральные явления с небольшими эрозиями на слизистой, затем язвы, некрозы с налетами на небных миндалинах и других отделах глотки.
2. **В начальной стадии гиперплазия лимфоидной ткани, гиперемия и отек слизистой, затем появляются язвы с некротическим налетом**.

3. Встречаются изменения, характерные для катаральной или язвенно-пленчатой ангины, сходной с дифтерией.
4. Язвы и некрозы с налетами на небных миндалинах и других отделах глотки.

ИД-2ПК 1.2.

Вопрос №6: Диагностика лакунарной ангины:

1.Налёты сплошные, грязно-серые, выходят за пределы нёбных дужек, снимаются с трудом.
2.Налёты не растираются между стёклами.
3.**Налёты раздавливаются между стёклами.**
4.Налёты тонут в воде.

Вопрос №7: Внутричерепные осложнения риногенного происхождения обычно возникают:

1. В передней черепной ямке.
2. В средней черепной ямке.
3. В задней черепной ямке.
4. Все перечисленное.

ИД-3. ПК-1.3

Вопрос №8 :1При фарингомикозе поражается:

+ Слизистая оболочка глотки.
– Мышечная оболочка глотки.
– Фиброзная оболочка глотки.
– Миндалины.
– Заглоточное пространство

Вопрос№9: Ранние осложнения после аденотомии:

– Острый отит.
– Парез мягкого нёба.
+ Кровотечение.
– Острый синуит.

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1.ОПК-5.1, ИД-2.ОПК-5.2, ИД-3.ОПК-5.3, ИД-4.ОПК-5.4, ИД-1.ОПК-7.1

1. Владение лобным рефлектором

ИД-2 ОПК-7.2, ИД-2 ОПК-9.2

1. Задняя риноскопия
2. Передняя риноскопия
3. Стоматофарингоскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия

ИД-1 ПК 1.1

1. Передняя тампонада носа на мулеже
2. Камертональные тесты: Ринне, Швабаха, Вебера, Желе
3. Выявление нистагма (спонтанного, прессорного

ИД-2 ПК-1.2

1. Исследование костной и воздушной проводимости с помощью камертонов
2. Исследование шепотной и разговорной речи

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки (вымыл с моящим средством, вытер обработал антисептиком)
	Правильно надел лобный рефлектор, направил свет в областьосмотра
4	Правильно выполнил переднюю риноскопию(взял носовое зеркало левой рукой, в сомкнутом состоянии ввел в носовые ходы, првую руку расположил на голове)
5	Правильно выполнил заднюю риноскопию (взял шпатель и носоглоточное зеркало)
6	Правильно выполнил фарингоскопию (взял шпатель, попросил открыть рот, оттянул угол рта, фиксировал шпателем язык)
7	Правильно выполнил непрямую ларингоскопию (взял гортанное зеркало, салфетки, попросил открыть рот и высунуть язык)
8	Правильно выполнил отоскопию (оттянул ушную раковину вверх и назад, ввел воронку)
9	Правильно выполнил исследование шепотной и разговорной речи (объяснил пациенту, как выполняется исследование, заглушил одно ухо, начал шептать рядом с ухом, постепенно отходя от пациента)
10	Правильно выполнил камертональные тесты (объяснил пациенту, как выполняется исследование, расположил камертон в зависимости от выполняемого опыта)
11	Правильно выполнил исследование нистагма (взял ручку, на расстоянии 30 см от глаз пациента исследовал наличие спонтанного нистагма, затем воронкой Зигля исследовал прессорный нистагм)
12	Правильно выполнить переднюю тампонаду носа на муляже(приготовил тампоны, взял пинцет, носовое зеркала, правильно выполнил манипуляцию.
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Информировал пациента о ходе исследования

2.5. История болезни (пример схемы)

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1ОПК-6.1,ИД-1ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1ОПК-9.1, ИД-2ОПК-9.2, ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3.

Жалобы больного ……..……
……
……
……
……

Анамнез болезни (продолжительность, причины ее с точки зрения больного, влияние промышленных вредностей и неблагоприятных жилищно-бытовых условий, течение заболевания, обострения и их причины, применявшееся ранее лечение, пользование больничным листком)
……
……

……
……

Анамнез жизни (перенесенные заболевания и травмы, условия труда и профвредности, жилищно-бытовые условия, вредные привычки - курение, употребление алкоголя и др.)
……
……
……
……
……

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА БОЛЬНОГО (общее состояние, пульс, частота дыхания; кратко - состояние сердечно-со-судистой, дыхательной, пищеварительной систем, неврологический статус) …… ……
…….

ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
НОС и ПРИДАТОЧНЫЕ ПАЗУХИ НОСА. Передняя риноскопия (пред¬дверие носа, окраска и влажность слизистой оболочки, величина раковин, состояние носовой перегородки, наличие гнойного содержимого, полипов, инородных тел). Состояние носового дыхания, обоняния …….

Операция (название, дата, время, основные этапы, осложнения)……..
……

Рекомендации профилактического характера …… ……
…
……
……
……
……..

Критерии оценки, шкалы оценивания

1. Контрольные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2. Тестовые задания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	7	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 54% и менее

3.Практический навык

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	9-12	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	4-8	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

4. История болезни

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Обучающийся правильным грамотным языком, не допуская ошибок написал историю болезни, правильно поставил основной и сопутствующий диагнозы, четко и грамотно сформулировал план обследования при необходимости, определил дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с тремя предполагаемыми заболеваниями, определил риски осложнений, подробно написал протокол оперативных вмешательств, дал полноценные рекомендации по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни родов использовал достаточное количество специальных литературных источников
«хорошо»	7-8	обучающийся правильным грамотным языком, допустив незначительные ошибки написал историю болезни, поставил основной и сопутствующий диагнозы, сформулировал план обследования, определил дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с двумя предполагаемыми заболеваниями, определил риски осложнений, написал протокол оперативных вмешательств, дал несколько рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни использовал необходимое количество специальных литературных источников

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	4-6	обучающийся допустив несколько ошибок написал историю болезни, испытывал некоторые затруднения при постановке основного и сопутствующих диагнозов, с затруднением сформулировал план обследования и дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, провел диф.диагноз основного заболевания с одним предполагаемым заболеванием, не смог правильно определить риски осложнений, кратко написал протокол оперативных вмешательств, дал пару рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни использовал минимальное количество специальных литературных источников
«неудовлетворительно»	0-3	обучающийся допустив несколько грубых ошибок написал историю болезни, испытывал значительные затруднения при постановке основного и сопутствующих диагнозов, неверно сформулировал план обследования и дальнейшую тактику ведения и лечения курируемого пациента, не провел диф.диагноз основного заболевания с предполагаемыми заболеваниями, не смог определить риски осложнений, написал неполностью и с ошибками протокол оперативных вмешательств, не дал рекомендаций по мерам профилактики осложнений, при написании истории болезни не использовал специальных литературных источников

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестовых заданий, демонстрации практических навыков, написание истории болезни.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1.Примерный перечень контрольных вопросов *для подготовки к экзамену*:

ИД-1 ОПК-5.1

1. Методика осмотра полости носа (виды инструментального обследования, название инструментов)
2. Слуховой паспорт при нарушении звукопроведения.

ИД-2 ОПК-5.2

1. Методика проведения эндоскопии и стробоскопии гортани
2. Инструменты, применяемые для осмотра носовой полости

ИД-3 ОПК 5.3

1.Признаки нарушения звуковосприя

2. Вестибулярной паспорт в норме

ИД-4 ОПК 5.4

1. Передняя и задняя тампонада полости носа (методика изготовления тампонов)
2. Методика наложения давящей повязки при операциях на верхнечелюстных пазухах.

ИД-1 ОПК-6.1

1. Хронические риниты. Классификация, лечение. Роль профессиональных факторов в развитии острых и хронических ринитов. Озена. Роль социальных факторов в ее происхождении. Профотбор и трудоустройство больных озеной.
2. Вазомоторный риносинуит. Классификация. Лечение.
3. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэросинуит.

ИД-1ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

1. Хронические стенозы гортани, причины, клиника, лечение, профилактика.
2. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Клиника, методы исследования, диагностика, профилактика.

ИД-1 ОПК-9.1

1. Клиническая анатомия наружного уха. Особенности топографии. Особенности в детском возрасте
2. Анатомия барабанной полости. Топографическая анатомия барабанной полости. Особенности в детском возрасте.

ИД-2 ОПК-9.2

1. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
2. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).

ИД-1 ПК-1.1.

1. Сосцевидный отросток, типы строения. Топография сигмовидного синуса.
2. Слуховая труба. Особенности строения в детском возрасте. Методы определения проходимости слуховой трубы.
3. Функции слуховой трубы. Значение исследования проходимости слуховых труб
4. Методы исследования слуховой функции. Слуховой паспорт. Значение аудиометрических методов исследования при профотборе и динамическом наблюдении за лицами, работающими в условиях интенсивного производственного шума и вибрации.

ИД-2 ПК-1.2

1. Отомикозы. Этиология, клиника, лечение.
2. Инородные тела и травмы наружного уха, клиника, лечение. Серная пробка. Отгематома.
3. Эксудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
4. Синустромбоз, этиология, клиника, лечение, профилактика. Отогенный сепсис, клиника, лечение, профилактика.
5. Отогенный парез лицевого нерва. Дифференциальная диагностика уровней поражения, лечение, профилактика.

ИД-3 ПК-1.3

1. Травматические повреждения среднего уха, диагностика, лечение. Разрыв барабанной перепонки. Гематотимпанум.
2. Острый гнойный средний отит, этиология, патогенез, клиника, лечение. Возможные осложнения. Роль школьного врача в профилактике заболеваний наружного уха и среднего уха.
3. Мастоидит, разновидности мастоидитов. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, профилактика

4. Травматический разрыв цепи слуховых косточек, диагностика, лечение.

Критерии оценки:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2.Примеры ситуационных задач

ИД-1ОПК-6.1

Задача 1. Больной К., 45лет жалуется на кашель, осиплость голоса, повышение температуры тела, которые появились после того, как два дня тому назад выпил холодного лимонада. Сегодня эти симптомы усилились.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 37,5 С.

Передняя риноскопия: слизистая полости носа розовая, влажная, не отечна. Отделяемое скудное слизистое. Носовая перегородка по средней линии. Носовое дыхание удовлетворительное.

Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.

Ларингоскопия: слизистая оболочка гортани гиперемирована. Голосовые складки розовые, симметрично подвижные, несколько инфильтрированы, голосовая щель достаточно широка для дыхания.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD=AS ШР - 6 м / 6 м. РР >6 м / 6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5x10^{12}$/л; Гемоглобин – 145 г/л; Тромбоциты – $280x10^{9}$/л; Лейкоциты общее количество- $9.0x10^{9}$/л; СОЭ- 15 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз в соответствии с МКБ.
2. Опишите этажи гортани.
3. Техника выполнения непрямой ларингоскопии?
4. Тактика лечения (режим, диета, группы препаратов).
5. Нуждается ли пациент в выписке листка временной нетрудоспособности..

Задача 2. Больной Ж., 42 лет жалуются на сильную боль в левой половине головы, усилившуюся в последние 2 дня, отсутствие аппетита, повторяющиеся приступы тошноты, рвоты, не связанные с приемом пищи. Из анамнеза известно, что с детства страдает заболеванием левого уха с понижением слуха. Периодически при переохлаждении появляется гноетечение из уха, иногда беспокоят боли в левом ухе.

Полгода назад во время обострения отита больной отмечал головокружение, тошноту и резкое снижение слуха на левое ухо, сохраняющееся до настоящего времени.

На момент осмотра: кожные покровы бледные с землистым оттенком. Язык обложен. Пульс 48 ударов в минуту. Больной вял, слезлив, заторможен, не может правильно назвать показываемый ему предмет, не понимает обращенной к нему речи, не выполняет задание.

Речь нарушена: многословен, не правильно строит предложения, неверно произносит отдельные слова. Определяются лёгкая ригидной затылочных мышц, положительный симптом Бабинского и легкое повышение глубоких рефлексов справа.

При отоскопии: AS - умеренное количество гнойного отделяемого в слуховом проходе, после проведения туалета уха определяется дефект барабанной перепонки в верхнезаднем квадранте, через которые видны сочные грануляции. Сохранённые отделы барабанной перепонки умеренно гиперемированы. Пальпация области plannum mastoideum слева болезненна. Спинно-мозговая жидкость при пункции мутная, вытекает под давлением.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.9x10^{12}$/л; Гемоглобин – 150 г/л; Тромбоциты – $240x10^{9}$/л; Лейкоциты общее количество-$12,8x10^{9}$/л; Базофилы-0%; Эозинофилы-4%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-21%; СОЭ-28 мм/ч.

Тональная аудиограмма прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения.

ИД-1ОПК-7.1, ИД-2ОПК-7.2

Задача 35.У больного 36 лет через день после того, как он выдавил гнойный стержень фурункула на крыле носа справа, ухудшилось общее состояние. Появился сильный озноб, обильное потоотделение, гектическая температура (с перепадами до 3°С в течение дня), сильная головная боль.

Объективно: на момент осмотра состояние удовлетворительное, температура тела 38.2°С

В окружности крыла носа справа определяется отек и инфильтрация мягких тканей, распространившиеся на область щеки и губы слева.

Изменений со стороны остальных лор-органов не выявлено.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.6x10^{12}$/л; Гемоглобин – 135 г/л; Тромбоциты – $210x10^{9}$/л; Лейкоциты общее количество – $13.0x10^{9}$/л; СОЭ - 25 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и его осложнение.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности способствовавшие развитию данного состояния.
3. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному?
4. Составьте план комплексного лечения (группы препаратов, показания к оперативному лечению).
5. Перечислите возможные осложнения.

Больной Г., 33 лет обратился к ЛОР - врачу в поликлинике по месту жительства с жалобами на периодически возникающие приступы заложенности носа с обильными слизисто - водянистыми выделениями, сопровождающиеся головной болью, кашлем;

отмечает также раздражительность, потливость. Приступы часто возникают в связи с переохлаждением. Болен около 3 лет. Самостоятельно не лечился.
На момент осмотра состояние больного удовлетворительное, температура тела 36.6°С.
Слизистая полости носа розовая, умерено отечна, отделяемое слизистое. Носовая перегородка по средней линии. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная, местами на ней видны сизо-белые пятна. После смазывания 1% раствором адреналина носовые раковины резко уменьшились в объеме.
Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает слизь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.2x10^{12}$/л; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – 190х109/л; Лейкоциты общее количество- 10.1х109/л; СОЭ- 29 мм/ч.
Вопросы:
1.Поставьте диагноз.
2.Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3.Каков механизм действия 1% адреналина?
4.Строение нижних носовых раковин.
5.Лечение данного заболевания.

ИД-1ОПК-9.1
Больной Щ., 19 лет жалуется на сильные головные боли, боли при глотании, иррадиирующие в оба уха, боли в суставах конечностей и пояснице, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела до 39°С.
Заболел накануне.
При осмотре: Состояние удовлетворительное, температура тела 39.2°С, регионарные шейные лимфатические узлы увеличены, при пальпации умерено болезненные. При фарингоскопии: рот открывает свободно, язык обложен сероватым налетом, небные миндалины увеличены в объеме, гиперемированы, на слизистой оболочке миндалин видны желтовато-белые точки.
При передней риноскопии: слизистая полости носа розовая, влажная, не отечна. Отделяемое скудное слизистое. Носовая перегородка девиирует вправо.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, втянута, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.2x10^{12}$/л; Гемоглобин – 125 г/л; Тромбоциты – 180х109/л; Лейкоциты общее количество- 14.0х109/л; СОЭ- 32 мм/ч.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3. Строение небных миндалин.
4. Лечение данного заболевания.
5. Какие осложнения со стороны внутренних органов возможны при повторении подобных состояний?

ИД-2 ОПК-9.2
Больной Д., 20 лет предъявляет жалобы на постоянное затруднение носового дыхания, головные боли. Постоянно использует сосудосуживающие капли. В анамнезе - травма носа 5 лет назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 36.6°С.
Спинка носа смещена влево. В остальном форма носа не изменена. При передней риноскопии определяется резкое искривление перегородки носа вправо, слизистая оболочка полости носа розовая, влажная. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная. Пальпация околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено.
Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD/AS ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5x10^{12}$/л; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – 200х109/л; Лейкоциты общее количество- 4.9х109/л; СОЭ- 15 мм/ч.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Строение нижних носовых раковин.
4. Возможные причины возникновения затруднения дыхания.
5. Тактика лечения.

ИД-1 ПК-1.1
Больная Х., 28 лет обратилась к ЛОР - врачу в поликлинике по месту жительства с жалобами на периодически возникающую заложенность носа с обильными слизисто - водянистыми выделениями, сопровождающиеся головной болью, чиханием, слезотечением. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры.
На момент осмотра состояние больной удовлетворительное, температура тела 36.6°С.
Слизистая полости носа розовая, умерено отечна, отделяемое слизистое обильное. Носовая перегородка по средней линии. Слизистая оболочка нижних носовых раковин набухшая, синюшная, местами на ней видны сизо-белые пятна. После смазывания 1% раствором адреналина носовые раковины резко уменьшились в объеме.
Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает слизь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $7.2x10^{12}$/л; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – 200х109/л; Лейкоциты общее количество - 10.1х109/л; Базофилы-0%; Эозинофилы-10%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-40%; СОЭ- 29 мм/ч.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3. Каков механизм действия 1% адреналина?
4. Строение нижних носовых раковин.
5. Тактика лечения.

ИД-2 ПК-1.2
Больной Г., 31 год доставлен в клинику с сильным носовым кровотечением, которое началось после того, как получил удар по носу твердым предметом. Сознание не терял. Тошноты, рвоты не было. При осмотре спинка носа смещена вправо, определяется

инфильтрация мягких тканей, подкожная гематома, резкая болезненность при пальпации этой области. В носовых ходах – тампоны, пропитанные кровью.
Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. По задней стенке глотки стекает кровь. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $3.5x10^{12}$/л; Гемоглобин – 110 г/л; Тромбоциты – 150x109/л; Лейкоциты общее количество - 9.1x109/л; СОЭ- 15 мм/ч.
Рентгенограмма костей носа прилагается.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза?
3. Перечислите особенности кровоснабжения полости носа.
4. Тактика лечения (группы препаратов, методы остановки кровотечений, показание и противопоказания для проведения репозиции костей носа).
5. Профилактика осложнений.

ИД-3 ПК-1.3
Больной Ю., 24 лет жалуется на затруднение носового дыхания, боль в области носа, повышение температуры тела до 37.5°С. Из анамнеза известно, что три дня назад получил удар по носу, после чего началось носовое кровотечение.
Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела 37.5°С.
При передней риноскопии: носовые ходы резко сужены за счет инфильтрации мягких тканей в области перегородки носа. В центре инфильтрата размягчение, при зондировании этого участка определяется флюктуация. Носовое дыхание затруднено.
Слизистая полости рта и глотки розовая, влажная. Небные миндалины не увеличены. Налетов нет.
Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD/AS ШР - 6 м. РР > 6 м.
Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5x10^{12}$/л; Гемоглобин – 122 г/л; Тромбоциты – 180x109/л; Лейкоциты общее количество- 12.1x109/л; СОЭ- 27 мм/ч.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Какие особенности анатомического строения перегородки носа могут способствовать развитию данного заболевания?
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений.

Критерии оценки Ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	7	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает

Оценка	Балл	Описание
		междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

4.3.Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-5. 1 ,ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-2 ОПК 9.2, ИД-1 ПК 1.1, ИД-2 ПК 1.2

1. Владение лобным рефлектором
2. Задняя риноскопия
3. Передняя риноскопия
4. Стоматофарингоскопия
5. Непрямая ларингоскопия
6. Отоскопия
7. Передняя тампонада носа на мулеже
8. Камертональные тесты: Ринне, Швабаха, Вебера, Желе
9. Выявление нистагма (спонтанного, прессорного
10. Исследование костной и воздушной проводимости с помощью камертонов
11. Исследование шепотной и разговорной речи

Алгоритм демонстрации практических навыков

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки (вымыл с моящим средством, вытер обработал антисептиком)
	Правильно надел лобный рефлектор, направил свет в областьосмотра
4	Правильно выполнил переднюю риноскопию(взял носовое зеркало левой рукой, в сомкнутом состоянии ввел в носовые ходы, првую руку расположил на голове)
5	Правильно выполнил заднюю риноскопию (взял шпатель и носоглоточное зеркало)
6	Правильно выполнил фарингоскопию (взял шпатель, попросил

№	Действие обучающегося
	открыть рот, оттянул угол рта, фиксировал шпателем язык)
7	Правильно выполнил непрямую ларингоскопию (взял гортанное зеркало, салфетки, попросил открыть рот и высунуть язык)
8	Правильно выполнил отоскопию (оттянул ушную раковину вверх и назад, ввел воронку)
9	Правильно выполнил исследование шепотной и разговорной речи (объяснил пациенту, как выполняется исследование, заглушил одно ухо, начал шептать рядом с ухом, постепенно отходя от пациента)
10	Правильно выполнил камертональные тесты (объяснил пациенту, как выполняется исследование, расположил камертон в зависимости от выполняемого опыта)
11	Правильно выполнил исследование нистагма (взял ручку, на расстоянии 30 см от глаз пациента исследовал наличие спонтанного нистагма, затем воронкой Зигля исследовал прессорный нистагм)
12	Правильно выполнить переднюю тампонаду носа на муляже(приготовил тампоны, взял пинцет, носовое зеркала, правильно выполнил манипуляцию.
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	10	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	7	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	4	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Итоговое оценивание

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: демонстрацию практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.