



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиена детей и подростков 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков 1» по специальности Гигиена детей и подростков разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Балтрукова Татьяна Борисовна, зав. кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., профессор,
Янушанец Ольга Ивановна, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник,

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков 1» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.

«15» февраля 2019 г. Протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Балтрукова Т.Б. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 06 » марта 2019 г., протокол № 2

Председатель _____ /Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специальности Гигиена детей и подростков 1».

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»;
- подготовка специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций специалиста в области охраны здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения по обеспечению мер защиты детей подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена детей и подростков 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: по дисциплинам изучаемым в высшем учебном заведении по программе специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Философия. Биоэтика

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- морально-этические нормы;

- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Правовые основы деятельности врача

Знания:

- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов

этого анализа;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Навыки:

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методикой изучения состояния здоровья работающих.

Культурология

Знания:

- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи,
- морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

Умения:

- использовать минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Латинский язык

Знания:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения:

- использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология, педагогика

Знания:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы;

- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, его возрастные особенности психологию личности и малых групп;
- особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения;
- способы и приемы психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности врача по радиационной гигиене в нормальных и аварийных условиях;
- технология эффективного установления контактов;
- приемы влияния на психику человека;
- психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний;
- основные способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- уметь проводить деловые беседы, переговоры, совещания, общаться с органами правосудия и населением;
- уметь убеждать население, коллег, администрацию в правоте своих взглядов;
- преодолевать личностные, межличностные и профессиональные конфликты.

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Социология

Знания:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Экономика

Знания:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- основные экономические понятия;
- основные закономерности экономического регулирования общественными процессами в области здравоохранения;
- основные источники финансирования здравоохранения и охраны окружающей

среды;

- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы экономической оценки эффективности деятельности учреждений здравоохранения;
- основы социально-экономического анализа.

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- проводить простейшие расчеты экономического ущерба от заболеваний, от загрязнений окружающей среды;
- проводить простейшие расчеты экономической эффективности профилактических мероприятий;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- методами планирования работы учреждений Роспотребнадзора в условиях бюджетного и внебюджетного финансирования;
- основными методами оценки экономической деятельности учреждений Роспотребнадзора

Физика, математика

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами;
- основы ядерной физики, взаимодействия ионизирующих излучений с веществом;
- основные принципы дозиметрии и радиометрии ионизирующих излучений;
- основные принципы работы рентгеновской трубки; ускорителя ядерных частиц;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим оборудованием (дозиметрами ионизирующих излучений);
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- решения интегральных и дифференциальных уравнений;
- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек и др.)

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные методы статистической обработки результатов исследований;
- понятия погрешности и неопределенности;
- основные программные продукты, используемые в деятельности врача;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки:

- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения основными приемами статистической обработки результатов исследований

Общая химия, биоорганическая химия

Знания:

- правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами;
- периодической системы Менделеева;
- понятия нуклид, изотоп, радионуклид;
- основные классы химических веществ, их строение, физико-химические свойства;
- классификацию химических веществ по чистоте,
- способы выражения концентрации веществ и приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы химических реакций;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные современные методы определения химических веществ в биологических средах и окружающей среде;
- принципы работы современной аппаратуры для химического анализа окружающей среды;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим-оборудованием;
- работать с кислотами и щелочами.

Навыки:

- безопасной работы с химическими веществами и оборудованием;
- владения основными методами химического выделения веществ и их концентрирования.

Биология, экология

Знания:

- правил техники безопасности и работы в биологических лаборатории, с реактивами, приборами, животными;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- основные законы экологии;
- принципы функционирования организма как открытой саморегулирующей системы;
- основные экологические системы и процессы их самоочистки;

- понятие естественного радиационного фона Земли;
- взаимодействие социального и биологического факторов;
- экологические риски;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- определения степени адаптации организма на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Биологическая химия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в химических-лабораториях с реактивами, приборами;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- процессы антагонизма, синергизма, суммирования свойств химических веществ при воздействии на человека;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основные классы и свойства адаптогенов, антиоксидантов, их роль в защите человека от действия ионизирующих излучений;
- основные современные методы определения химических веществ в биологических средах и окружающей среде;
- принципы работы современной аппаратуры для химического анализа окружающей среды.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим, оборудованием;
- работать с кислотами и щелочами;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека

Навыки:

- безопасной работы с химическими соединениями;
- владения базовыми понятиями биологической химии;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории, с реактивами, приборами;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки:

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом

Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы их исследования;
- особенности изменения клеток и тканей под действием ионизирующих излучений;
- степень радиочувствительности клеток и тканей;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

- владения основным понятийным аппаратом;
- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования

Нормальная физиология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового-организма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Навыки:

- владения основным понятийным аппаратом;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения простыми медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории, с реактивами, приборами;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии;
- современные методы стерилизации оборудования, лекарственных препаратов, биологических сред (с помощью ионизирующих излучений);
- чувствительность микроорганизмов к ионизирующим излучениям

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний;
- обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культурные, антигенные, генетические, биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику

Навыки:

- владения основным понятийным аппаратом;
- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицированности врача и пациента;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного

обследования;

- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Патологическая анатомия

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при лучевой болезни;
- определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти

Навыки:

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Патологическая физиология

Знания:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека при воздействии ионизирующих излучений;
- характеристики воздействия ионизирующих излучений на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при воздействии ионизирующих излучений.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при воздействии на человека ионизирующих излучений;
- обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.

Навыки:

- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения простыми медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицированности врача и пациента;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Фармакология

Знания:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты;
- основные классы фармакологических веществ используемых для профилактики негативного воздействия на человека ионизирующих излучений, сохранения их работо- и боеспособности, при их лечении и реабилитации пострадавших.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования для терапевтического лечения пациентов;
- назначать лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике действия ионизирующих излучений.

Навыки:

- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний и патологических процессов от действия ионизирующих излучений.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;
- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению, пострадавшему в результате чрезвычайных ситуаций;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- основные показатели деятельности учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи.

Умения:

- организовывать работу медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- проводить текстовую обработку документов с использованием стандартных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- владения методиками сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, владения методиками сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- владения методиками изучения состояния здоровья детей и подростков.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- основные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,

- полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
 - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
 - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
 - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
 - делать обобщающие выводы.

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- владения методикой сбора социально-гигиенической информации;
- владения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;
- владения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения.

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- методы эпидемиологического анализа;
- основы доказательной медицины.

Умения:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- владения основным понятийным аппаратом;
- владения методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов;
- владения методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости населения.

Гигиена питания

Знания:

- основные показатели алиментарного здоровья населения;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены питания;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены питания;
- основные пищевые цепочки;
- основные пути поступления и выведения продуктов питания из организма человека;
- основные механизмы усвоения продуктов питания;
- включение основных компонентов продуктов питания в биохимические процессы, происходящие в организме человека;
- основы лечебно-профилактического питания при воздействии на население и персонал ионизирующих излучений;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в области гигиены питания;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб продуктов питания на различные виды исследований;
- использовать лечебно-профилактическое питание для профилактики и лечения заболеваний, вызванных ионизирующими излучениями;
- выявлять факторы риска основных алиментарных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных продуктов питания на человека;
- выявлять факторы риска основных алиментарных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- владения основными навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области гигиены питания;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- владения основными методами оценки качества продуктов питания;
- владения методикой изучения состояния здоровья населения;
- владения методами организации, санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы питания в чрезвычайных ситуациях.

Коммунальная гигиена

Знания:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и населения;

- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения и отдельного человека;
- основы организации ЛПУ, его отдельных подразделений;
- основные санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям и их подразделениям различного профиля - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области коммунальной гигиены;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- порядок отвода земельных участков под строительство, основные показатели их безопасности;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области коммунальной гигиены;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой

- документацией в области охраны здоровья работающих;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
 - методами оценки качества состояния производственной среды;
 - владения методикой изучения состояния здоровья работающих;
 - владения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистов-спасателей;
 - владения методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека

Гигиена детей и подростков

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья детей и подростков;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей;
- владения методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению

Гигиена труда

Знания:

- иерархию основных законодательных документов;
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и работающего

населения;

- основные показатели здоровья работающего населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья работающего населения и отдельного работника;
- основы организации медицинской помощи работающему населению;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены труда;
- основные факторы производственной среды и производственного процесса, влияющие на человека;
- научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов;
- порядок обследования промышленных предприятий, выявления основных ведущих вредных производственных факторов;
- основные критерии и порядок проведения аттестации рабочих мест;
- основы взаимодействия вредных факторов производственной среды и человека;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм, их виды, значимость в ряду профилактических мер;
- архитектурно-планировочные решения, организационные, технологические, технические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические меры профилактики профессиональных заболеваний и защиты персонала;
- классификацию средств индивидуальной защиты и их основные характеристики;
- порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- методы гигиенических исследований объектов производственной среды, производственного оборудования, технологических процессов;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- основы доказательной медицины в гигиене труда;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены труда;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- архитектурно-планировочные, организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-технические, медико-профилактические меры профилактики вредного воздействия производственных факторов

Умения:

- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения

изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производственной среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Навыки:

- владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья работающих;
- владения основными методиками сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
- владения методами оценки качества состояния производственной среды;
- владения методикой изучения состояния здоровья работающих;
- владения методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистов-спасателей;
- владения методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

Радиационная гигиена

Знания:

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях штатной эксплуатации источников ионизирующего излучения, аварий и ведения военных действий;
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в штатных ситуациях, аварий и условиях ведения военных действий;
- организацию работы в очагах поражения населения ионизирующим излучением;
- меры защиты населения на различных этапах радиационного воздействия;
- меры ликвидации последствий радиационного воздействия;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;
- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
- проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
- проводить санитарную обработку населения и дезактивацию территории;
- рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории

Военная гигиена

Знания:

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;

- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях ведения военных действий;
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в условиях военных действий;
- организацию работы в очагах поражения населения ионизирующим излучением;
- меры защиты населения на различных этапах радиационного воздействия;
- меры ликвидации последствий радиационного воздействия;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;
- проводить отбор проб воды, почвы, растительности на радиологические исследования;
- проводить радиационный контроль местности в очагах радиационного воздействия;
- проводить санитарную обработку населения и дезактивацию территории;
- рассчитывать допустимое время пребывания в очаге радиационного поражения;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора;
- навыками работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы, растительности, техники, территории;

Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания:

- основные профессиональные заболевания, возникающие под действием профессиональных факторов;
- основные профессиональные отравления возможные на предприятиях;
- основные методы диагностики профессиональных заболеваний и отравлений;
- основные методы профилактики профессиональных заболеваний и отравлений;
- порядок действия по выявлению и уточнению профессиональных заболеваний и отравлений;
- предварительные и периодические медицинские осмотры;
- учет, анализ и порядок расследования случаев профессиональной патологии.
- меры профилактики профессиональных заболеваний ИИИ;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и профессиональных рисков здоровью от производственных факторов;
- проводить радиационное обследование рабочих мест;
- проводить расследование причин возникновения профессиональных заболеваний и отравлений;
- разрабатывать программу защиты персонала от вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- оказывать первую помощь при воздействии вредных и опасных производственных факторов;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике профессиональных заболеваний и отравлений;
- навыками работы с приборами по оценке состояния здоровья работников;

Клиническая лабораторная диагностика

Знания:

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, в том числе при патологии, вызванной ионизирующими излучениями;
- современные методы различных видов лабораторного анализа патологии, вызванной

ионизирующими излучениями;

- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов патологии, вызванной ионизирующими излучениями,
- понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;

Умения:

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования

Навыки:

- владения методикой проведения типовых медицинских диагностических процедур

Реаниматология, интенсивная терапия

Знания:

- плана обследования больного;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основ организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенностей наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

Умения:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования

Навыки:

- владения методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- владения методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца)

Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знания:

- основы организации первичной медико-социальной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- виды санитарной обработки больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенности наблюдения и ухода за пострадавшими при чрезвычайных ситуациях и радиационных авариях;

- доврачебные неотложные состояния;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов вызванных экстремальными химическими, биологическими и физическими факторами и механизм их действия;
- критерии диагноза заболеваний, вызванных ионизирующими излучениями;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования пострадавшего;
- современные методы различных видов лабораторного анализа патологии, вызванной ионизирующими излучениями;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов патологии, вызванной ионизирующими излучениями, – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и военное время, вызванных радиационными авариями;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия поражения, природных и техногенных катастроф радиационного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению при радиационных авариях

Умения:

- оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях

Навыки:

- оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и радиационных авариях;
- владения методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- владения методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и при радиационных авариях

Лучевая диагностика (Радиология)

Знания:

- историю становления рентгенологии и радиологии;
- виды ионизирующих излучений, применяемых в рентгенологии и радиологии;
- принципы получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- характеристику современных радиофарм препаратов, показания к их применению;
- биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- план обследования больного;
- современные методы рентгенологии и радиологии, применяемые в диагностике заболеваний и лечении больных, их диагностические возможности;
- альтернативные методы диагностики и лечения;
- основные виды рентгенологических укладок пациентов;
- основные принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов, больных и

персонала;

- нормы радиационной безопасности для населения и персонала;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
- меры защиты пациентов и больных от негативного влияния ионизирующих излучений;
- меры защиты персонала от ионизирующего излучения;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- устройство и оборудование рентгенологических и радиологических отделений

Умения:

- распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;
- применять основные меры радиационной защиты пациентов и персонала;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока

Навыки:

- информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- построения алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях;
- определения наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторокса на рентгенограмме;
- радиационной защиты пациентов;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока

Дерматовенерология

Знания:

- план обследования пациента;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики лучевых поражений кожи в профессиональных и аварийных условиях;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения;

Умения:

- диагностировать профдерматозы, выявлять факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;

Навыки:

- диагностики профдерматозов, выявления факторов, способствующие их возникновению;
- постановки эпикутанных кожных проб;
- применения методов иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии.

Неврология, медицинская генетика

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основные симптомы «радиотревожности»; основные и дополнительные методы обследования больных;

- меры профилактики развития «радиотревожности»;
- основы психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций и радиационных аварий;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения;
- методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия радиационных факторов на человека, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики болезней;
- основы экологической генетики человека, принципы генетико-гигиенического нормирования радиационных факторов окружающей среды;
- организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России;

Умения:

- оказывать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;
- обследовать больного на выявление наследственной патологии;
- использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы

Навыки:

- методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза;
- составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
- навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования.

Психиатрия

Знания:

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- основные психические проявления «радиофобии»;
- основные особенности психогигиены - общей и специальной для профилактики «радиотревожности» и «радиофобии»;
- меры профилактики развития «радиотревожности» и «радиофобии»; - особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения

Умения:

- оказывать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.

Навыки:

- оказания первой помощи при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- установления профессионального контакта с учетом психологических особенностей личности;
- формирования доверительных отношений с больным.

Оториноларингология**Знания:**

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований лиц, работающих с источниками ионизирующего излучения

Умения:

- провести обследование ЛОР-органов;
- оказывать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Офтальмология**Знания:**

- план обследования пациента;
- этиологию, патогенез и меры профилактики повреждений глаз при лучевом воздействии;
- основные пределы доз облучения глаз;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- особенности проведения предварительных и периодических медицинских обследований работающих;

Умения:

- оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии,
- проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания; - учение о здоровье человека и населения, методы	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического	- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Реферат

			<p>его сохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия человека и окружающей среды; – методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<p>регулиру-</p> <p>вания,</p> <p>обеспе-чения</p> <p>санитар-но-</p> <p>эпидемио-</p> <p>логического</p> <p>благополучия</p> <p>населения,</p> <p>защиты прав</p> <p>потребителей</p> <p>в своей</p> <p>профес-</p> <p>сиональной</p> <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливат ь логические связи; - использовать компьютерны е медико- техно- логические системы в процессе про- фессионально й деятельности; - формулиро- вать выводы на основе постав- ленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 	<p>профессиональ</p> <p>ной</p> <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора социально- гигиенической информации. 	
2.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения детского населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав 	<ul style="list-style-type: none"> - методики разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - методики проведения исследований (испытаний) объектов. 	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p>

		<p>распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания и образовательной среды на детский организм; - основные меры профилактики вредного воздействия условий и режима процесса обучения на детский организм, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в 	<p>потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. 		
--	--	--	--	--	--	--

			чрезвычайных ситуациях			
3.	ПК-2	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	<p>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при их обучении, воспитании, отдыхе и оздоровлении</p> <p>- документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое благополучие условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровлении детей и подростков</p> <p>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- влияние природных, социальных и факторов образовательной среды на здоровье детского и подросткового населения</p> <p>- теоретические основы, организация и порядок проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, пути его обеспечения;</p> <p>- порядок проведения</p>	<p>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при их обучении, воспитании, отдыхе и оздоровлении в своей;</p> <p>- взаимодействовать с выше и ниже стоящими организациями, юридическим и лицами и индивидуальными предпринимателями, работать в коллективе;</p> <p>- составлять план проведения мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору), определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб;</p> <p>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследо-</p>	<p>- методики работы с нормативной и методической документацией, санитарными правилами, гигиеническим и нормативами;</p> <p>- контроля и оценки окружающей природной, социальной и образовательной среды;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p>

			<p>санитарно-эпидемиологических исследований, расследований, оценок условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровлении детей и подростков;</p> <p>– порядок составления и оформления протоколов исследования, актов отбора проб, проверок, расследований, экспертиз и пр.</p> <p>- методы оценки и анализа результатов исследований;</p>	<p>вания, полученных результатов и оценки неопределенностей;</p> <p>- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей и образовательной среды;</p> <p>- выявлять факторы риска природных, социальных и иных факторов образовательной среды для развития заболеваний детей и подростков,</p> <p>- анализировать действие природных, социальных и иных факторов образовательной среды на детей и подростков;</p>		
4.	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования	- принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в	- составлять план проведения исследований , определять его объем,	- методики работы на специализированном оборудовании;	Контрольные вопросы

		в профессиональной сфере	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления различного типа; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; - порядок поверки оборудования; - применение методов статистической обработки результатов исследования 	<p>точки проведения замеров и отбора проб факторов образовательной среды и предметов детского обихода ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии 	<p>отбора проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами замеров физических факторов. 	
5.	ПК-4	<p>Готовность к обучению детей и подростков, и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. - факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. - профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, 	<p>Составить план и провести занятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиенические основы половой воспитания</p>	<p>Методики организации и проведения работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию</p> <p>Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Рефераты</p>

			<p>нико-тинизма – социальные и гигиенические основы полового воспитания - обучение медицинс-кого персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения санэпид режима в ДОО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. – современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>	<p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>	
6.	ПК-5	<p>Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>- принципы здорового образа жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. - факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. - профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические основы полового воспитания - обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид</p>	<p>Составить план и провести занятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиенические основы полового воспитания Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных</p>	<p>Методики организации и проведения работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид</p>	<p>Контроль ные вопросы Ситуационные задачи Рефераты</p>

			<p>гогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения санэпид режима в ДОО, ОУ и УНПО</p> <p>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>– современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>	<p>организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>	
7.	ПК-6	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>- основы гражданского законодательства;</p> <p>- основы бюджетного и налогового законодательства;</p> <p>- основы законодательства о государственных закупках;</p> <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>- принципы бюджетирования и контроля расходов;</p> <p>- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p>	<p>- планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</p> <p>- применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации</p>	<p>- методики планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
8.	ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;</p>	<p>- законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие</p>	<p>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического</p>	<p>- владения основными принципами управления в профессиональной сфере;</p> <p>- общения в</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные</p>

			<p>государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - общих вопросов информационной безопасности; - основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере; - методов 	<p>регулирующего, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при их обучении, воспитании, отдыхе и оздоровлении , -защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации 	<p>коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.</p>	<p>задачи</p>
--	--	--	--	--	--	---------------

			<p>управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем взаимодействия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - систем межведомственного взаимодействия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных; - систем управления электронными архивами; - систем информационной безопасности; 				
9.	ПК-8	готовность организации управлению деятельностью	к и	- законодательных и иных актов в рамках компетенции	- применять нормативные правовые акты РФ в	- владения основными принципами организации и	Тестовые задания Контроль ные

		<p>организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</p>	<p>подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков и защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - общих вопросов информационной безопасности; - основ экономики, организации труда, методов проведения 	<p>сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации 	<p>управления деятельностью структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения в коллективе. 	<p>вопросы Ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	--	---	------------------------------------

			<p>переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none">- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;- систем взаимодействия с гражданами и организациями- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;- систем межведомственного взаимодействия;- систем управления государственными информационными ресурсами;- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;- систем управления электронными архивами;			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - систем информационной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок. 			
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-6	Раздел 1. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	Методы анализа, критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье детского и подросткового населения. Методы изучения и контроля физического развития детей и подростков. Методика определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 2. Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка, закон о семье, законы о детях инвалидов, система социальной защиты детей и подростков. Правовые и законодательные основы надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 3. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.	Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям, к дошкольным учреждениям, к учреждениям начального профессионального образования, к учреждениям отдыха и оздоровления детей, к учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским

			домам, школам интернатам для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, к учреждениям дополнительного образования. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и организации учебно-воспитательного процесса и производственной практики. Организация профессиональной ориентации. Организация и проведение летней оздоровительной компании.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Раздел 1. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды.	4	52	84	140
2	Раздел 2. Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.	6	38	60	104
3	Раздел 3. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.	12	104	172	288
6	Экзамен				8
	Итого	22	194	316	540

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды.			
1	Тема 1.1 Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	2	Мультимедийная презентация

	<p>Методики проведения сбора и группировки сведений по медико–демографическим, медико–статистическим показателям, характеризующим состояние здоровья детей и подростков в городе, районе в отдельном учреждении. Проведение ретроспективного анализа острой и общей заболеваемости детского населения, расчет прогноза. Математическое моделирование, выявление количественных зависимостей между факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности, и характеристиками здоровья. Оценка риска</p>		
2	<p>Тема 1.2 Методы изучения и контроля физического развития детей и подростков Факторы, влияющие на уровень физического развития современного детского населения. Методы изучения физического развития детского населения, современные тенденции. Стандарты физического развития детей и подростков. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков. Формирование базы данных, автоматизированная обработка</p>	2	Мультимедийная презентация
Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.			
3	<p>Тема 2.1. Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка, закон «Об основных гарантиях прав ребенка Р.Ф., закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ закон о семье, закон об образовании, система социальной защиты детей и подростков , система социальной защиты детей и подростков</p>	4	Мультимедийная презентация
4	<p>Тема 2.2 Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства Государственные программы, цели, задачи, основные мероприятия</p>	2	Мультимедийная презентация
Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.			
5	<p>Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза дошкольных учреждений Санитарно-эпидемиологические требования к требованиям к дошкольным и о организациям. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и организации воспитательного процесса.</p>	2	Мультимедийная презентация
6	<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза общеобразовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным организациям. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и организации учебно-воспитательного процесса</p>	2	Мультимедийная презентация
7	<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза учреждений начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям начального профессионального образования. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и организации учебно-воспитательного процесса и производственной практики. Организация профессиональной ориентации Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков</p>	2	Мультимедийная презентация
8	<p>Тема 3.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</p>	2	Мультимедийная

	учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , дополнительного образования. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. к специальным общеобразовательным школам интернатам для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, к учреждениям дополнительного образования.		презентация
9	Тема 3.4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза учреждений отдыха и оздоровления . Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям отдыха и оздоровления. Организация и проведение летней оздоровительной компании. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза территории, здания и организации отдыха в учреждениях отдыха и оздоровления	2	Мультимедийная презентация
10	Тема 3.5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза учреждений дополнительного образования Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. Схема обследования, санитарно-эпидемиологическая экспертиза	2	Мультимедийная презентация

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды.			
1	Тема 1.1. Методики проведения сбора и группировки сведений по медико-демографическим, медико-статистическим показателям, анализ острой и общей заболеваемости детского населения, расчет прогноза. Освоение методики сбора и сведений по медико-статистическим показателям, характеризующим состояние здоровья детей в районе, городе, отдельном образовательном учреждении. Анализ форм статистического наблюдения за здоровьем детского и подросткового населения Освоение методики расчета относительных показателей. Анализ динамики и прогноза показателей заболеваемости и патологической пораженности	16	Работа со статистическим материалом Решение ситуационных задач
2	Тема 1.2. Методика определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды. Освоение методики определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды Математическое моделирование, выявление количественных зависимостей между факторами окружающей природной среды, условиями жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации и характеристиками здоровья. Оценка риска здоровью	20	Работа со статистическим материалом Решение ситуационных задач
3.	Тема 1.3 Методы изучения и контроля физического развития детей и подростков. Освоение методики анализа	16	Работа со статистическим

	организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков		материалом Решение ситуационных задач
Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.			
4	Тема 2.1. Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка, закон о семье, законы о детях инвалидов, система социальной защиты детей и подростков. Изучение законодательных основ обеспечения прав и здоровья детей и подростков в Р.Ф. Создание графологических схем последовательности применения законодательных документов	20	Работа с документами
5	Тема 2.2 Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства Изучение государственных программ, направленных на совершенствование государственной политики в сфере защиты детства , анализ целей, задач, реализованных мероприятий	18	Работа с документами
Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.			
6	Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза общеобразовательных учреждений Изучение и анализ нормативных документов, содержащих санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным организациям по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей. Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и здания, оборудования, воздушно-теплового и светового режима, водоснабжения, канализации, режима обучения и воспитания, компьютерного класса, мебели, физического и трудового воспитания, анализа лабораторных исследований. Освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательной организации. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования	20	Работа с документами Решение ситуационных задач
7	Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза дошкольных организаций. Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и здания, оборудования, воздушно-теплового и светового режима, водоснабжения, канализации, анализа лабораторных исследований, проекта реконструкции, ремонта здания дошкольной организации, обучения, воспитания и режима дня в дошкольной организации и оформления экспертного заключения. Освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольной образовательной организации. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования	16	Работа с документами Решение ситуационных задач
8	Тема 3.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации обучения в учреждениях начального профессионального образования. Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и здания, оборудования, воздушно-	16	Работа с документами Решение ситуационных задач

	<p>теплового и светового режима, водоснабжения, канализации, анализа лабораторных исследований, организации обучения (расписания уроков и перемен), физического воспитания производственной практики в учреждениях начального профессионального образования и оформления экспертного заключения.</p> <p>Освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждениях начального профессионального образования. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования.</p>		
9	<p>Тема 3.4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза учреждений отдыха и оздоровления.</p> <p>Изучение и анализ нормативных документов, содержащих санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям отдыха и оздоровления по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в период летней оздоровительной компании.</p> <p>Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы устройства, содержания и организации режима работы различных учреждений отдыха и оздоровления детей, и оформления экспертного заключения</p>	20	Работа с документами Решение ситуационных задач
10	<p>Тема 3.5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза учреждений дополнительного образования. Изучение и анализ нормативных документов, содержащих санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</p> <p>Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы устройства, содержания и организации режима работы различных учреждений дополнительного образования, и оформления экспертного заключения формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования.</p>	16	Работа с документами Решение ситуационных задач
11	<p>Тема 3.6. Основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Изучение и анализ нормативных документов, содержащих санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждениях начального профессионального образования. Разбор типичных примеров результатов комплексного обследования.</p>	16	Работа с документами Решение ситуационных задач

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	1	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Раздел 1. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	5	15	5
2.	1	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Раздел 2. Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания	5	15	-
3.	2	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Раздел 3. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.	Контрольные вопросы Тестовые задания ситуационные задачи	5	10	10
4.	2	экзамен	Разделы с 1 по 3.	Контрольные вопросы Тестовые задания ситуационные задачи	30	60	20

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в период летней оздоровительной кампании.
2. Организация государственного надзора за отдыхом и оздоровлением детей.
3. Двигательная активность детей и технологии профилактики гипокинезии в образовательном процессе.
4. Основные закономерности влияния учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся 1-11 классов.
5. Влияние различных факторов риска на здоровье детей и подростков в условиях мегаполиса.
6. Гигиеническая оценка условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

7. Гигиенические принципы архитектурно-планировочных решений образовательных организаций.
8. Организация государственного надзора за отдыхом и оздоровлением детей.

7.1.2. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

В ходе проведения надзорных мероприятий проведено обследование 6 «Б» класса. При обследовании 6 «Б» класса выявлено: класс площадью 54 м² прямоугольной формы расположен на 2 этаже. Площадь дополнительной мебели составляет 3 м². В классе обучается 28 учеников. Классные помещения укомплектованы школьной мебелью (ученические столы двухместные и стулья) различных размеров групп с цветовой маркировкой. Расстановка оборудования в классе трехрядная, столы и стулья разных размеров расставлены хаотично. При обследовании установлено, что размеры проходов между рядами столов - 50 см, между рядами столов и наружной продольной стеной - 50 см, между рядами столов и внутренней продольной стеной - 60 см, расстояние от первой парты до учебной доски - 2,2 м, удаленность последнего места учащегося от доски - 8,3 м, высота нижнего края доски над полом - 50 см. Угол видимости доски -33°. Рост у 12 учеников составляет от 145 до 160 см, у 16 человек от 160 до 175 см. Класс оборудован 2-х местными столами: номер мебели № 3 - 7, № 4 -7 парт. Ученик, имеющий снижение слуха, сидит за второй партой и два ученика с миопией сидят за последней партой.

Вопросы:

1. Определите документ и разделы, на основе которого будет проведена оценка результатов обследования.
2. Оцените площадь и наполняемость класса.
3. Оцените школьную мебель.
4. Оцените правильность рассаживания.
5. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

ЗАДАЧА 2

В летний период при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя школа №2» запланирована работа детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. В период работы запланировано посещение детьми плавательного бассейна. Руководителем детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей за три дня до открытия для получения документа, подтверждающего соответствие требованиям санитарного законодательства, представлены следующие документы:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность учреждения, при котором запланировано функционирование лагеря.
2. Копия приказа об организации ЛОУ с указанием срока работы каждой смены.
3. Утвержденное штатное расписание и списочный состав сотрудников.
4. Примерное меню, согласованное руководителем учреждения.
5. Режим дня.
6. Списки поставщиков пищевых продуктов, бутилированной питьевой воды, с которыми заключены договора у организатора питания.
7. Программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд.

Вопросы:

1. Определите документ и его разделы, на основе которого будет проведена оценка.
2. Оценить полноту представленных документов необходимые для открытия детского оздоровительного учреждения на время каникул и дополните перечень.
3. Результаты, каких обязательных медицинских обследований должны прийти

сотрудники оздоровительных учреждения.

4. Охарактеризуйте режим дня детей, отдыхающих оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием

5. Объем и периодичность проведения лабораторных и инструментальных исследований производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд.

7.1.3. Примеры тестовых заданий.

1. Ведущим методом изучения процесса чтения (движения глаз) является:

1. Электроокулография
2. Хронорефлексометрия
3. Корректирующая проба
4. Определение критической частоты слияния световых мельканий

2. Контрольно–надзорные мероприятия за условиями проведения физического воспитания не включают оценку:

1. анализ и разработка рекомендаций по улучшению системы физического воспитания
2. условий выполнения правил личной гигиены
3. воздушно-теплового и светового режима
4. обеспеченности оборудованием и инвентарем

3. Обеспечение принципа групповой изоляции в дошкольной образовательной организации достигается:

1. наличием для каждой группы детей групповой ячейки с полным набором помещений
2. достаточностью площади земельного участка, игровых и физкультурных площадок
3. наличием игрового и спортивного оборудования
4. наличием у каждого ребенка шкафчика для одежды

4. Обучение в школе связано с напряженной и сложной умственной работой и требует от организма учащегося все, кроме:

1. низкой подвижности процессов возбуждения и торможения
2. высокой подвижности процессов возбуждения и торможения
3. напряжения памяти
4. дифференцированного внимания

5. Для облегчения адаптации к условиям и режиму дошкольной образовательной организации предусматривается:

1. заблаговременный переход на режим ДОО
2. медикаментозная терапия
3. уменьшение двигательной активности ребенка вне ДОО
4. резкое увеличение пребывания в ДОО

6. При озеленении территории общеобразовательных организаций предусматривается:

1. деревья высаживаются на расстоянии не менее 15м, а кустарники не менее 5м от здания
2. площадь озеленения не более 50% площади земельного участка
3. для озеленения используют любые виды зеленых насаждений
4. не допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками территорий учреждений в районах Крайнего Севера

7. Непосредственной причиной гипоксии является:

1. повышенный объем учебной нагрузки
2. климатические условия
3. психологический климат в коллективе
4. положительное отношение к физической культуре

8. Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

1. переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
2. переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
3. полное расслабление мышц
4. эмоциональный спад

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка реферата	80	Доклад
Подготовка к занятиям	236	Тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные проблемы состояния здоровья подрастающего поколения.
2. Особенности физического развития современных детей и подростков.
3. Гиподинамия, как гигиеническая проблема, профилактика гиподинамии среди детского населения.
4. Гигиенические требования к использованию компьютеров для игр и занятий детей и подростков.
5. Гигиена образовательного процесса.
6. Режим дня современных детей и подростков.
7. Влияние образовательного процесса на здоровье детей и подростков.
8. Школьная зрелость, проблемы адаптации детского организма к школьному обучению.
9. Образ жизни современных детей и подростков, гигиеническая оценка.
10. Влияние загрязнений окружающей природной среды на здоровье детского населения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. / В.Р. Кучма – 2-е изд. Испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. / Под ред. проф. В.Р. Кучмы. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.

б) дополнительная литература:

1. Гигиена питания: учеб. для студ. высш. учеб. заведений /А.А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 528 с.
2. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 704 с.: ил.

3. Якубова И.Ш. Гигиеническая оценка рационов питания детей в образовательных организациях: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 40 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

д) *Нормативно-правовые документы:*

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ

4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).

6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»

7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).

8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.

9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.

12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.

13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.

15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.

19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. **Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЕ (корп.32), 4 этаж, учебная комната

2. **Лаборатории:** -

3. **Мебель:** 40 столов, 80 стульев

4. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

5. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

6. **Аппаратура, приборы:** ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.

7. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена детей и подростков 1»

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков 1» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных и симуляционных задач, проведение учебных замеров факторов окружающей среды, посещение образовательных организаций, лабораторий с целью отработки практических навыков, полученных на занятиях, заполнение протоколов, актов отбора проб, подготовка учебных экспертиз.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится

с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий, подготовку рефератов и докладов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- обработка статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля (экзамен). Текущий и промежуточный контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных и симуляционных задач, собеседования. Экзамен включает тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач и собеседование.

По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.