

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.49 Терапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.49 Терапия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1092 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

***Составители программы практики:***

проф. д.м.н. Болдуева С.А., проф. д.м.н. Сайганов С.А., акад. РАН., проф. д.м.н. Мазуров В.И., проф. д.м.н. Радченко В.Г., проф. д.м.н. Симаненков В.И., проф. д.м.н. Бакулин И.Г., проф. д.м.н. Горелов А.И., доц. к.м.н. Ермолова Т.В., доц. к.м.н. Умарова И.А., доц. к.м.н. Константинова И.В., доц. к.м.н. Лутаенко Е.А. доц. к.м.н. Аниконова Л.И., доц. д.м.н. Ермолов С.Ю., доц. к.м.н. Трофимов Е.А., асс. к.м.н. Феоктистова В.С., к.м.н. Цурцумия Д.Б.

***Рецензент:***

Савинцев Р.В., к.м.н. главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54»

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии С.М.Рысса  
«21» января 2019 г. Протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики .....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	4
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств .....	10
9.1. Критерии оценки .....	10
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
11. Материально-техническое обеспечение .....	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Цели практики**

Закрепление теоретических знаний по профилю «терапия», развитие и закрепление практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
3. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
4. к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
5. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: патология, педагогика, терапия 1, особенности диагностики и ведения терапевтической патологии у пациентов пожилого и старческого возраста.

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующей форме:  
непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии</p> <p>Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к</p>	<p>Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p>	<p>Получения информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-</p>

		<p>проведению исследований и интерпретация результатов  Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов  Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц  Методика физикального обследования пациентов  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов  Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами  Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам  Организовывать обследование при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования и проводить дифференциальную диагностику с привлечением врача-специалиста для верификации диагноза и определения лечебной тактики  Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней  Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных  Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета</p>	<p>специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  Направление пациентов на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи  Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ клиническими состояниями, в том числе неотложными  Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	---	---	--

				участкового терапевта, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	<p>Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначения медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом</p>	

		<p>немедикаментозной терапии;          медицинские показания и противопоказания к ее назначению;          побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации          Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)          Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания          Принципы организации паллиативной помощи.</p>	<p>электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)          Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента          Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств</p>	<p>возраста, диагноза и 7 клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи          Оценка эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения          Участие в оказании паллиативной помощи при взаимодействии с врачом-специалистами          Организация персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных и пожилых, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
--	--	---	---	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
«Расширенная сердечно-легочная реанимация»				
1	Базисная сердечно-легочная реанимация	3	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	5-10
2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	3	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации	5-10
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
3	Физикальное обследование и диагностика	2	Отработка навыков проведения обследования органов сердечно-сосудистой системы. Проработка сценариев диагностики	5-10



	заболеваний сердечно-сосудистой системы		заболеваний сердечно-сосудистой системы: Аортальный стеноз, Гипертрофическая кардиомиопатия, Митральный стеноз, Аортальная регургитация, Митральная регургитация, хроническая, Пролапс митрального клапана, Норма.	
4	Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с : Наджелудочковая тахикардия с ритмичными комплексами, пациент стабильный Наджелудочковая тахикардия с ритмичными комплексами, пациент не стабильный Пароксизм желудочковой тахикардии с ритмичными комплексами, пациент стабильный Пароксизм желудочковой тахикардии с ритмичными комплексами, пациент не стабильный Неосложненный гипертонический криз Осложненный гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность, отёк легких; ОКС с подъемом сегмента ST; Брадиаритмия, приступ Морганьи-Адемса-Стокса	5-10
5	Экстренная медицинская помощь при шоке	3	Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с шоком: Анафилактический шок Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) с шоком	5-10
6	Физикальное обследование и диагностика заболеваний дыхательной системы	2	Отработка навыков проведения обследования органов дыхательной системы. Проработка сценариев диагностики заболеваний дыхательной системы: Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), Внебольничная пневмония, Экссудативный плеврит справа, Бронхиальная астма (приступный период), Острый бронхит, Спонтанный пневмоторакс справа, Центральный рак легких слева, Застойная сердечная недостаточность, Норма.	5-10
7	Физикальное обследование и диагностика заболеваний органов брюшной полости	2	Отработка навыков проведения обследования органов брюшной полости. Проработка сценариев диагностики заболеваний органов брюшной полости: Новообразование сигмовидной кишки, Новообразование слепой кишки, Рак печени, Цирроз печени с асцитом Хронический гепатит, Обструктивная кишечная непроходимость, Аневризма брюшного отдела	5-10

			аорты Спленомегалия, Хронический калькулезный холецистит, Норма.	
8	Физикальное обследование и диагностика заболеваний молочных желез	2	Отработка навыков проведения обследования молочных желез. Проработка сценариев диагностики заболеваний молочных желез: Рак молочной железы, Мастит, Фиброзно-кистозная мастопатия, Новообразование, Норма.	5-10
9	Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки	2	Отработка навыков проведения обследования прямой кишки Проработка сценариев диагностики заболеваний: Рак прямой кишки, Полип прямой кишки, Кишечное кровотечение, Геморрой, Норма.	5-10
	Самостоятельная работа	84	Установление предварительного диагноза на основании полученных результатов; Составление плана дополнительного (углубленного) обследования больного; Оценка клинических анализов крови, мочи, кала Оценка результатов дополнительных (инструментальных) методов обследования: рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических	
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

### Форма отчетности:

– дневник практики

### Форма аттестации:

– в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики. Промежуточная аттестация состоит из устного собеседования.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;

				Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
--	--	--	--	--

## 9.2. Оценочные средства (примеры)

Вопросы для собеседования:

1. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения
2. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации
3. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аортального стеноза, рекомендации по тактике ведения больного
4. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика митрального стеноза, рекомендации по тактике ведения больного
5. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика гипертрофической кардиомиопатии, рекомендации по тактике ведения больного
6. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аортальной регургитации, рекомендации по тактике ведения больного
7. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика митральной регургитации, рекомендации по тактике ведения больного
8. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика пролапса митрального клапана, рекомендации по тактике ведения больного
9. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет сердечно-сосудистых заболеваний
10. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика ХОБЛ, рекомендации по тактике ведения больного
11. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика бронхиальной астмы, рекомендации по тактике ведения больного
12. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика внебольничной пневмонии, рекомендации по тактике ведения больного
13. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика экссудативного плеврита, рекомендации по тактике ведения больного
14. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика острого бронхита, рекомендации по тактике ведения больного
15. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика спонтанного пневмоторакса, рекомендации по тактике ведения больного
16. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака легкого, рекомендации по тактике ведения больного
17. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности, рекомендации по тактике ведения больного
18. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний дыхательной системы
19. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика новообразования сигмовидной и слепой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
20. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика цирроза печени, рекомендации по тактике ведения больного
21. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронического гепатита, рекомендации по тактике ведения больного
22. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика спленомегалии, рекомендации по тактике ведения больного

23. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аневризмы брюшного отдела аорты, рекомендации по тактике ведения больного
24. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронического калькулезного холецистита, рекомендации по тактике ведения больного
25. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний органов боюшной полости
26. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака молочной железы, рекомендации по тактике ведения больного
27. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика мастита, рекомендации по тактике ведения больного
28. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика фиброзно-кистозной мастопатии, рекомендации по тактике ведения больного
29. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика новообразования молочной железы, рекомендации по тактике ведения больного
30. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний молочной железы
31. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака прямой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
32. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика полипа прямой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
33. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика кишечногокровотечения, рекомендации по тактике ведения больного
34. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика геморроя, рекомендации по тактике ведения больного
35. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний прямой кишки
36. Оказание помощи больному с наджелудочковой тахикардии со стабильной и нестабильной гемодинамикой
37. Оказание помощи больному с желудочковой тахикардии со стабильной и нестабильной гемодинамикой
38. Оказание помощи больному с фибрилляцией желудочков
39. Оказание помощи больному с фибрилляцией желудочков
40. Оказание помощи больному с асистолией
41. Оказание помощи больному с брадисистолией без пульса
42. Оказание помощи больному с неосложненным гипертоническим кризом
43. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный ОЛЖН, отеком легких
44. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный ОКС с подъемом сегмента ST
45. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный брадиаритмией, приступом Морганьи-Адемса-Стокса
46. Оказание помощи больному с анафилактическим шоком
47. Оказание помощи больному с гиповолемическим шоком
48. Оказание помощи больному с ТЭЛА
49. Оказание помощи больному с ОКС с подъёмом сегмента ST

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Основная литература :

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5.	Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2013	35	
2	2. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие [для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия"] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с. : [8] л. цв. ил., цв. ил., ил. - Библиогр.: с. 797-799. - ISBN 978-5-98322-873-3.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	МЕДпресс-информ, 2013.	38	
3	Руководство по факультетской терапии : учеб. пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева [и др.] ; ред. С. А. Болдуева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии и госпитал. терапии. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 482 с. : ил. - (Медицинское образование). - Библиогр. в конце глав.	С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015	70	
	Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с. : ил. - ISBN 5-98322-504-9.	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	МЕДпресс-информ, 2008	54	

## 2. Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром : учеб.-метод. пособие	Т. А. Дубикайтис	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	10+ Методические пособия MOODLE	
2.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация : учебное пособие	И. Е. Моисеева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова,	125	

			2013		
3.	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе : учебное пособие	Т. П. Мишина	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова , 2016	7+ Методические пособия MOODLE	
4.	Лёгочная гипертензия : ТЭЛА - современные принципы диагностики и лечения : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Быкова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 51 с. : табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 51 (7 назв.).	Е.Г. Быкова	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	70	5
5.	Язвенная болезнь: этиология, диагностика, лечение : учебное пособие / Авалуева Е. Б., Сказываева Е. В. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 60 с.	Авалуева Е. Б., Сказываева Е. В	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	50	
6.	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Практикум по гастроэнтерологии : учебное пособие / В. Г. Радченко [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 48 с.	В. Г. Радченко	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013	31	
7.	Дифференциальная диагностика диарейного синдром : учебное пособие / Оганезова И. А., Л. Н. Белоусова Т. Э. Скворцова, О. И. Медведева, И. Г. Пахомова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017 – 64 с.	Оганезова И. А., Л. Н. Белоусова Т. Э. Скворцова, О. И. Медведева, И. Г. Пахомова.	ЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017	39	
8.	Язвенный колит и болезнь Крона: этиология, диагностика, лечение : учебное пособие / Ситкин С. И., Т. Н. Жигалова, Орешко Л. С., Павлова Е. Ю. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 52.	Ситкин С. И., Т. Н. Жигалова, Орешко Л. С., Павлова Е. Ю	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016	60	

### 3. Программное обеспечение:

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования
-----	------------------------------------	------------------------	---

			программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

#### 4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>

Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26) Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Мебель:** парты, стулья

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы центра образовательных систем и информационных технологий:**

1. Робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей

2. Манекен тренажер для аускультации легких

3. Манекен—имитатор пациента (тренажер) для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

4. Симулятор-тренажер для отработки и объективной оценки пальпации брюшной стенки

5. Модели молочной железы или манекен

6. Тренажер для ректального исследования

7. Манекен-имитатор пациента для расширенной реанимации

8. Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)

**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, симуляционная он-лайн система обучения по проведению медосмотра

**д. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Проведение Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обеспечивает закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной работы. Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики. В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики. Дневник является официальным документом, по которому обучающимся подтверждает выполнение программы практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета.