



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.49 Терапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная часть
<i>Наименование дисциплины</i>	Практические основы эхокардиографии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Практические основы эхокардиографии» по специальности 31.08.49 Терапия разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1092, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
2. Зими́на Вера Юрьевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
3. Барабанова Н.Г., к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

Рецензент:

к.м.н. главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54» Савинцев Р.В.

Рабочая программа дисциплины «Практические основы эхокардиографии» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского «26» января 2019 г., протокол №10

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача– терапевта, обладающего углубленными знаниями по современным возможностям применения эхокардиографии в диагностике пациентов кардиологического профиля.

Задачи:

1. Обеспечить всестороннюю профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать глубокие знания об эхокардиографии.
3. Сформировать умение использовать полученные знания и навыки в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практические основы эхокардиографии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основ этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, принципов терапии основных сердечно-сосудистых заболеваний

Умения: заподозрить сердечно-сосудистое заболевание, собрать анамнез, обследовать и сформулировать клиническое представление, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; провести дифференциальную диагностику между схожими заболеваниями.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования, алгоритмом обследования при основных сердечно-сосудистых заболеваниях, интерпретации результатов обследования, навыками применения эхокардиографии в практической работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК–5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями терапевтической направленности,	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико–инструментального	обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных	тестирование, контрольные вопросы

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	клинических синдромов при терапевтических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления	тестирование, контрольные вопросы

					возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5 ПК-6	Методика эхокардиографии	Позиции, доступы. В, М - режимы, цветной М-режим, тканевая доплерография, 3мерная ЭхоКГ. Нормальная эхо-анатомия сердца. Оценка размеров камер сердца. Оценка систолической и диастолической функции левого желудочка.
2.	ПК-5 ПК-6	Легочная гипертензия	Прямые эхокардиографические признаки ЛГ. Косвенные эхокардиографические признаки ЛГ. Эхокардиографическая классификация ЛГ. Диамическое наблюдение пациентов с ЛГ
3.	ПК-5 ПК-6	Эхокардиография при пороках сердца	Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца.
4.	ПК-5 ПК-6	Эхокардиография при ишемической болезни сердца	Эхокардиография при инфаркте миокарда. Эхокардиография при хронических коронарных синдромах.
5.	ПК-5 ПК-6	Частная эхокардиография	Заболевания аорты. Кардиомиопатии. Перикардиты. Эндокардиты. Редкие заболевания сердца.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Методика эхокардиографии	4	8	8	20
2	Легочная гипертензия		6	6	12
3	Эхокардиография при пороках сердца		6	20	26
4	Эхокардиография при ишемической болезни сердца		6	10	16
5	Частная эхокардиография		12	20	32
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методика эхокардиографии. Позиции, доступы. В, М - режимы, цветной М-режим, тканевая доплерография, 3мерная ЭхоКГ.	2	Мультимедийная презентация
2	Методика эхокардиографии. Нормальная эхо-анатомия сердца. Оценка размеров камер сердца. Оценка систолической и диастолической функции левого желудочка.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Методика эхокардиографии	8	
	Методика ЭхоКГ Позиции, доступы. В, М - режимы, цветной М-режим. Тканевая доплерография, 3мерная ЭхоКГ. Нормальная эхо-анатомия сердца	6	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Методика ЭхоКГ Методы оценки систолической и диастолической функции сердца.	2	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
2	Легочная гипертензия	6	
	Легочная гипертензия Прямые эхокардиографические признаки ЛГ. Косвенные эхокардиографические признаки ЛГ. Эхокардиографическая классификация ЛГ. Динамическое наблюдение пациентов с ЛГ	6	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
3	Эхокардиография при пороках сердца	6	
	Эхокардиография при пороках сердца. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки	6	интерпретация записей ЭхоКГ

	сердца.		исследований
4	Эхокардиография при ишемической болезни сердца	6	
	Эхокардиография при ишемической болезни сердца. Эхоанатомия коронарного кровоснабжения. Эхокардиография при инфаркте миокарда. Эхокардиография при хронических коронарных синдромах. С. Такоцубо.	6	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
5	Частная эхокардиография	12	
	Заболевания аорты. Острый аортальный синдром. Хронические заболевания аорты.	3	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия.	3	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Перикардиты. Экссудативные перикардиты. Констриктивные перикардиты.	2	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Эндокардиты. Инфекционный эндокардит нативных клапанов. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Инфекционный эндокардит, ассоциированный с имплантированными внутрисердечными устройствами.	2	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Редкие заболевания сердца. Опухоли сердца.	2	интерпретация записей ЭхоКГ исследований
	Итого	38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	3	Контроль освоения тем	Методика эхокардиографии	Тестирование, контрольные вопросы	5	10
2.	3	Контроль освоения тем	Легочная гипертензия	Тестирование, контрольные вопросы	5	5
3.	3	Контроль освоения тем	Эхокардиография при пороках сердца	Тестирование, контрольные вопросы	5	20
4.	3	Контроль освоения тем	Эхокардиография при ишемической болезни сердца	Тестирование, контрольные вопросы	5	5
5.	3	Контроль освоения тем	Частная эхокардиография	Тестирование, контрольные вопросы	10	20
6.		Зачет	-	Тестирование, контрольные вопросы	30	60

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Стандартные эхокардиографические позиции.
2. Левый желудочек. Систолическая и диастолическая функция левого желудочка.
3. Эхокардиографическая диагностика инфаркта миокарда.

2. Примеры тестовых заданий:

1	Укажите период, во время которого производится измерение конечно-диастолического размера ЛЖ
1	Период изоволюмического сокращения желудочков
0	Период изоволюмического расслабления желудочков
0	Систола желудочков
0	Диастола желудочков
0	Асинхронное расслабление желудочков

2.	Перечислите все характерные эхокардиографические признаки ишемического поражения миокарда:
0	Локальная гиперкинезия
1	Локальная акинезия
1	Локальная дискинезия
1	Локальное истончение
1	Локальное снижение систолического утолщения

3.	Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает состояние систолической функции ЛЖ при тяжелой митральной недостаточности? :
0	Фракция выброса
0	Фракция укорочения ЛЖ
0	Ударный объем, рассчитанный по двухмерной эхокардиограмме
0	Конечно-диастолический размер левого желудочка
1	Конечно-систолический размер левого желудочка

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	38	тестирование, контрольные вопросы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	14	тестирование, контрольные вопросы
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	12	тестирование, контрольные вопросы
Итого часов	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
История развития эхокардиографии. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Основы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы.	14	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. подстрочная. - Предм. указ.: с. 276-282. Райдинг, Элисдэйр. Эхокардиография = Essential Echocardiography : Посвящ. Кристине и Грейс : Пер. англ. : руководство / Э. Райдинг. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 277 + 1 CDc. с. : цв.ил. - Алф. указ.: с. 269-277	тестирование, контрольные вопросы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. подстрочная. - Предм. указ.: с. 276-282.

2. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-

б) дополнительная литература:

1. Никифоров, В.С. Методы сердечно-сосудистой визуализации в диагностике жизнеспособного миокарда при ишемической болезни сердца : учебное пособие / В.С. Никифоров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 33 с.
2. Никифоров В.С. Эхокардиографическая оценка систолической и диастолической функций сердца : учеб. пособие / В. С. Никифоров, В. И. Новиков, Н. М. Чекина, Ю. В. Никищенко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : КультИнформПресс, 2017. - 36 с.
3. Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/recommendations_structure_heart_2012.pdf
4. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf
5. Рекомендации ESC по диагностике и ведению пациентов с заболеваниями перикарда [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC_Pericard_2015.pdf
6. Рекомендации ESC по ведению больных с инфекционным эндокардитом 2015 [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC_Inf_Endokardit_2015.pdf
7. Рекомендации ESC по диагностике и лечению заболеваний аорты [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendatsii_EOK_po_diagnostike_aorty_Version_2014_105x145_Block_Preview_01.pdf
8. Рекомендации ESC по диагностике и лечению гипертрофической кардиомиопатии [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/Diagnostika_i_lechenie_gipertroficheskoy_kardiomiopatii_Version_2014_105x145_Block_Preview_04.pdf
9. Рекомендации ESC/EACTS 2017 по лечению клапанной болезни сердца, [Электронный ресурс] https://scardio.ru/content/Guidelines/valves_7_rkj_2018.pdf
10. Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3758-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>
11. Райдинг, Элисдэйр. Эхокардиография = Essential Echocardiography : Посвящ. Кристине и Грейс : Пер. англ. : руководство / Э. Райдинг. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 277 + 1 CDс. с. : цв.ил. - Алф. указ.: с. 269-277. Текст : электронный // URL : <https://uzi.expert/sites/default/files/rayding.pdf?ysclid=l56wftsb36654651487>
12. Практическая эхокардиография = Praxis der Echokardiographie : Руководство по эхокардиографической диагностике / пер. Е. Н. Банзелюк, В. Ю. Халатов; ред. Ф. А. Флаксампф, В. А. Сандриков. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 871 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце разд. - Алф. указ.: с. 847-871. - ISBN 978-3-13-129622-1.- 978-5-98322-931-0. Текст : электронный // URL : <https://uzi.expert/sites/default/files/2b6f0e726bef289d5bdc410f9b0b4c76.pdf?ysclid=l56wjtt1zf308090349>
13. Зими́на В. Ю. Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть 1: учебно-методическое пособие. / В. Ю. Зими́на, А. С. Воробьев — СПб.: Изд-во

СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 60

[с.https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/252798/mod_resource/content/1/ВПС%201.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/252798/mod_resource/content/1/ВПС%201.pdf)

14. Зимина В. Ю. Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть II. Учебно-методическое пособие. / В. Ю. Зимина, А. С. Воробьев — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.— 43 с.

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/252799/mod_resource/content/1/ВПС%202.pdf

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с

			использования программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург Пискаревский проспект, д. 47, лит. К, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

учебные комнаты (№341, №598, №599, №646, № 645, №706, №348 по ПИБ), кабинеты отделения функциональной диагностики СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», договор No 62/2015-ОПП от 28.04.15 г. (бессрочно).

б. Мебель: учебные столы, учебные стулья, доска меловая

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): фонендоскоп, тонометр

г. Аппаратура, приборы: ультразвуковой сканер

д. Технические средства обучения: Компьютеры стационарные с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, мультимедийные проекторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Практические основы эхокардиографии»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой

части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо

теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).