



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.04 Трансфузиология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Трансфузиология производственная
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология производственная» по специальности 31.08.04 Трансфузиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1046, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Васильева М.Ю., ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии

Рецензент:

Бессмельцев С.С., профессор, руководитель подготовки клинических ординаторов, заместитель директора по НИР ФГБУ «Российский НИИ гематологии и трансфузиологии ФМБА России»

Рецензент:

Дорофеев В.И., главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №26»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии
«01» февраля 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, профессор _____ /Колосков А.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол №3

Председатель _____ | *Туркин Н.Н.*

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, способного к самостоятельной деятельности в учреждениях службы крови и лечебно-профилактических учреждениях

Задачи:

1. Освоение теоретических вопросов организации службы крови и трансфузиологической помощи в ЛПУ, донорства, заготовки крови её компонентов, препаратов крови, гемопоэтических стволовых клеток,
2. Освоение и получение практических навыков в:
 - организации работы трансфузиологического отделения и трансфузиологического кабинета ЛПУ, отделов станций переливания крови;
 - выполнении иммуногематологических исследований крови доноров и реципиентов, выполнения проб на совместимость при гемотрансфузиях;
 - диагностике и лечении гемостазиопатий;
 - методике и техники трансфузионной терапии;
 - диагностике, лечении и профилактики гемотрансфузионных осложнений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трансфузиология производственная» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания

1. Нормативно-правовая база по вопросам организации оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля, основные законы, приказы и распоряжения Министерства здравоохранения и социального развития РФ и региональных Комитетов по здравоохранению.
2. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней: заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
2. Основы деонтологии врачебной деятельности.
3. Особенности назначения лекарственных препаратов и принципы мониторинга их эффективности и безопасности.
4. Вопросы проведения медико-социальной экспертизы и врачебной комиссии.

Умения:

1. Собирать жалобы и анамнез гематологического больного.
2. Проводить физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), включая исследование центральной и периферической нервной системы, органов чувств, полости рта, глотки, кожных покровов, периферического кровообращения, молочных желез, наружных половых органов.
3. Оценить показатели клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи, показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови, антигенов гепатита, гормональных и иммунологических исследований крови.
4. Выполнять иммуногематологические исследования.

Навыки

1. оказывать квалифицированную помощь, то есть проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия,
2. оказывать первую врачебную помощь населению при заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с патологией крови
3. собирать анамнез и обследовать больного при заболеваниях крови и кроветворных органов
4. владеть методами лечения заболеваний крови и кроветворных органов
5. Определять группы крови и резус-принадлежности
6. Знание методов исследования в гематологии, методы исследования гемостаза
7. Правила и техника инфузионной терапии
8. Правила и техника переливания препаратов крови, кровезаменителей
9. Показания к проведению экстракорпоральных методов лечения
10. Владеть иностранным языком для чтения и перевода.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Закономерности мышления, законы формальной логики	Абстрактно мыслить	Анализа и синтеза фактических данных	Собеседование по контрольным вопросам
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические симптомы и синдромы заболеваний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии, алгоритмы диагностики	Выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, уставить диагноз	обследования больных, анализом клинико-лабораторных данных, алгоритмами постановки диагноза	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	Программы трансфузионной терапии	Определить показания к трансфузионной терапии и выбрать необходимую больному программу	трансфузионной терапии	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела В
-------	-----------------	---------------------------------	-----------------------------

1	УК-1 ПК-5	Донорство	<p>Проблема донорства на современном этапе.</p> <p>Принципы организации донорства.</p> <p>Нормативные документы по донорству.</p> <p>Формирование донорских кадров на СПК.</p> <p>Особенности формирования донорских кадров в ЛПУ.</p> <p>Порядок медицинского обследования доноров.</p> <p>Психологические аспекты донорства.</p> <p>Деонтология в трансфузиологии.</p>
2	ПК-5, ПК-6	Иммуногематология	<p>Определение «иммуногематология».</p> <p>Место иммуногематологии среди других медицинских дисциплин.</p> <p>Значение для трансфузиологической практики.</p> <p>Основные понятия иммуногематологии:</p> <p>Групповые антигены и антитела, группы крови.</p> <p>Антигенная система АВ0.</p> <p>Антигенная система Резус.</p> <p>Антигенная система Келл.</p> <p>Другие антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков.</p> <p>Механизм взаимодействия антигенов и антител.</p> <p>Основные типы иммуногематологических реакций.</p> <p>Клиническое значение групп крови.</p> <p>Обеспечение иммунологической безопасности трансфузионной терапии.</p> <p>Специальный подбор крови и ее компонентов</p>

			для трансфузий. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.
3	ПК-6	Заготовка крови, её компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток	Развитие проблемы консервирования крови. Современные гемоконсерванты. Изменения консервированной крови при хранении. Современные методы консервирования и криоконсервирования компонентов крови. Организация заготовки донорской крови на СПК и в ЛПУ. Фракционирование крови. Донорский гемаферез. Апробация донорской крови и ее компонентов. Организация заготовки костного мозга и стволовых гемопоэтических клеток. Организация работы Банка стволовых клеток.
4	ПК-6	Препараты крови. Кровезаменители	Классификация препаратов крови. Организация приготовления препаратов крови в службе крови. Лечебное действие разных групп препаратов крови. Показания и методика их применения.

5. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	220		
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том	8		8

числе сдачи и групповые консультации			
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего Часов
1	Донорство крови и ее компонентов	6	56	84	146
2	Иммуногематология	6	50	82	138
3	Заготовка крови, ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток	8	80	90	178
4	Препараты крови. Кровезаменители	2	8	60	70
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекционного курса

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.1	Донорство (значение донорства, принципы организации донорства, порядок медицинского обследования доноров)	4	Мультимедийная презентация
1.2	Организация службы крови и трансфузиологической помощи в ЛПУ (задачи и принципы организации службы крови, структура службы крови, организация трансфузионной терапии в ЛПУ, нормативные документы по трансфузиологии)	2	Мультимедийная презентация
2.1	Основы иммуногематологии (основные понятия иммуногематологии, основные антигенные системы крови),	2	Мультимедийная презентация
2.2	Антигенная система АВ0 (антигены системы АВ0, особенности антигенов, антитела по системе АВ0, группы крови)	2	Мультимедийная презентация
2.3	Антигены системы Резус и другие антигенные системы крови (антигены и антитела антигенной системы Резус, группы крови по системе Резус, лейкоцитарные антигенные системы, тромбоцитарные антигенные системы, сывороточные антигенные системы)	2	Мультимедийная презентация
3	Организация заготовки крови, ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток (организация заготовки гемотрансфузионных средств в учреждениях службы крови, методы консервирования крови, фракционирование крови, организация заготовки костного мозга и гемопоэтических	8	Мультимедийная презентация

	клеток)		
4.1	Препараты крови (характеристика препаратов крови и их применение в клинической практике)	1	Мультимедийная презентация
4.2	Кровезаменители (гемокорректоры) (классификация и характеристика кровезаменителей и их применение в клинической практике)	1	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1.1	Организация работы отделения переливания крови, станции переливания крови (задачи, структура, штаты, организация работы отделов)	10	Наблюдение за работой отделов и лабораторий станции переливания крови (СПК)
1.2	Организация работы донорского отдела (документация донорского отдела, организация медицинского обследования доноров, определение режима донорства)	10	Наблюдение за работой донорского отдела
1.3	Порядок медицинского обследования донора (клиническое обследование донора крови и ее компонентов, особенности медицинских требований у разных групп доноров)	28	Участие в обследовании доноров крови и ее компонентов
1.4	Современные методы пропаганды донорства (методы устной, печатной пропаганды и агитации)	8	Разбор методов пропаганды донорства
2.1	Организация иммуногематологических исследований (организация иммуногематологических исследований на станции переливания крови, в трансфузиологическом отделении и клинико-диагностической лаборатории ЛПУ)	8	Участие в иммуногематологических исследованиях доноров и больных
2.2	Методика определения группы крови по системе АВ0 (оснащение, техника простой и перекрестной реакции, ошибки при определении группы крови и их предупреждение)	10	Участие в выполнении определения группы крови по системе АВ0
2.3	Методика определения группы крови по системам Резус и Келл (выбор методики, техника определения антигенов Резус и их типирования, ошибки при определении группы крови по системе Резус и их предупреждения, техника определения и типирования антигенов системы Келл, ошибки при определении антигенов Келл и их предупреждение)	8	Участие в выполнении методик определения антигенов систем Резус и Келл
2.4	Методика определения групп крови в труднодиагностируемых случаях (варианты труднодиагностируемых случаев,	8	Участие в выполнении методик при труднодиагностируемых группах крови

	методика определения группы крови в каждом из вариантов труднодиагностируемых случаях)		
2.5	Методики определения и титрования антиэритроцитарных антител (методики определения и титрования полных, и неполных антител,)	8	Участие в выполнении методик определения и титрования антител
2.6	Методика реакции Кумбса (методика выполнения прямой и непрямой реакции Кумбса, ошибки в выполнении реакции Кумбса и их предупреждение)	8	Участие в выполнении прямой и непрямой реакции Кумбса
3.1	Заготовка донорской крови на станции переливания крови (помещения и оснащение отдела заготовки крови, режим работы операционной, паспортизация заготовленной крови)	8	Наблюдение за организацией работы отдела заготовки крови
3.2	Заготовка донорской крови в отделении переливания крови (помещение и оснащение операционной, режим работы, паспортизация заготовленной крови)	8	Наблюдение за организацией заготовки донорской крови в трансфузиологическом отделении
3.3	Заготовка аутокрови.	8	Наблюдение за отдельными процедурами по заготовке крови
3.4	Фракционирование донорской крови методом центрифугирования (аппаратура для фракционирования крови, техника фракционирования, паспортизация заготовленных компонентов крови, хранение и транспортировка компонентов крови)	4	Участие в выполнении отдельных процедур фракционирования крови
3.4	Методика аппаратного плазмацитафереза	12	Участие в выполнении отдельных процедур фракционирования.
3.5	Карантинизация плазмы, лейкофльтрации и вирусинактивации компонентов крови	8	Наблюдением за процессом карантинизации плазмы, методиками лейкофльтрации и вирусинактивации
3.6	Организация заготовки костного мозга (методика и техника заготовки костного мозга, паспортизации, хранения и транспортировки заготовленного костного мозга)и гемопоэтических стволовых клеток, организация работы банка стволовых гемопоэтических клеток)	8	Наблюдением за процессом организации и техникой заготовки костного мозга
3.7	Организация заготовки гемопоэтических клеток (методика заготовки гемопоэтических клеток от доноров, методика заготовки гемопоэтических клеток у больных)	8	Ознакомление с заготовкой гемопоэтических клеток у доноров и больных
3.8	Лабораторное обследование образцов	8	Участие в лабораторном об-

	донорской крови		следовании доноров крови и ее компонентов
4.1	Препараты крови Кровезаменители	8	Участие в применении у больных

7. Организация контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Донорство	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	15	10
2	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Иммуногематология	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	20	15
3	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Заготовка крови, её компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	25	15
4	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Препараты крови. Кровезаменители	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания	10	10
5	2	Экзамен	-	Собесе-	40	20

				дование по контрольным вопросам, тестовые задания		
--	--	--	--	---	--	--

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы
 1. Структура службы крови Российской Федерации.
 2. Антигенная система эритроцитов АВ0
 3. Организация гемотрансфузионной терапии в лечебном учреждении.

Тестовые задания

2. Выбрать один из правильных ответов:
 - Время оценки результата определения группы крови АВ0 цоликлонами, мин:
 - А. 1.
 - Б. 2.
 - В. 3.
 - Г. 4.

-Допустимый уровень гемоглобина у мужчин доноров крови:

- А. 130 г/л
- Б. 120 г/л.
- В. 110 г/л.
- Г. Выше 100 г/л.

-Временным противопоказанием для донации двух единиц эритроцитарной взвеси методом автоматического афереза является уровень гемоглобина:

- А. до 110 г/л
- Б. до 120 г/л
- В. до 130 г/л
- Г. до 140 г/л

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	79	Собеседование по вопросам тестирование
Работа с нормативными документами	79	Собеседование по вопросам, тестирование
Работа учебной и научной литературой	79	Собеседование по вопросам,
Подготовка ко всем видам контрольных испыта-	79	Зачет

ний		
-----	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Трансфузиология: национальное руководство/ под ред. А.А.Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1184 с.

б) дополнительная литература:

Гематология: национальное руководство/ под ред О.А. Рукавицина М. Геотар-Медиа 2015. 776 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
Лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
2.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
3.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

СПб ГБУЗ «Городская больница №26» (Договор №227/2018-ОПП от 24 мая 2018 года, Дополнительное соглашение №1 от 21.01.2019 г.)

г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2, аудитория «Кинозал», аудитория «Световой зал», аудитория, 4 этаж.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: «Иммуногематология» для проведения занятий семинарского, практического типа, для самостоятельной работы

в. Мебель:

Доска 1, столы 20 шт стулья 40 шт, мультимедийный проектор 1шт

Стулья с пюпитрами – 20 шт.

Лабораторные столы -4 шт. Стулья – 16 шт. мультимедийный проектор 1шт.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – для освоения дисциплины не требуются.

д. Медицинское оборудование:

Тонометр – 4 шт,

стетоскоп – 4 шт,

фонендоскоп – 4 шт,

термометр – 4 шт,

медицинские весы - 1 шт,

аппаратура для гематологических исследований - 1шт;

аппаратура для выполнения гелевых методов иммуногематологических исследований - 1 комплект;

оборудование для заготовки донорской крови – 2 шт

системы для заготовки и фракционирования крови (2),

системы для трансфузионной терапии (2),

ж. Технические средства обучения

- персональный компьютер с выходом в Интернет - персональный компьютер
- мультимедийная аппаратура (1 комплект).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Трансфузиология производственная»

Ординаторы в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.