


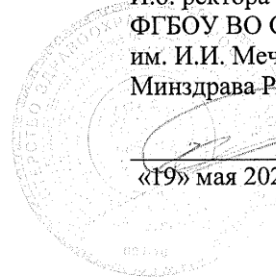


Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России


/С.А. Сайганов/
«19» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

Составители рабочей программы дисциплины:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук.

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.
Кукконен Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

Зиновьев Андрей Олегович, доцент кафедры истории, философии, политологии и социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», кандидат политических наук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
4 апреля 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия
5 мая 2023 г.

Председатель _____ / Кахиани Е.И./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	Ошибка! Закладка не определена.
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	11
7. <u>Оценочные материалы</u>	11
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	11
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	13
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	15
<u>Приложение А</u>	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития
	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом межкультурных особенностей
	ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и	

	гражданской позиции	
ИД-2 УК-5.2	знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	имеет навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ИД-3 УК-5.3	знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
	имеет навык осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа.	
	имеет навык организационной работы в области социального взаимодействия	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УК-5 ОПК-1
2	Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УК-5 ОПК-1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.	УК-5 ОПК-1

4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	УК-5 ОПК-1
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	УК-5 ОПК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Л.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-	2
2.	Российское государство-цивилизация	Л.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения Л.3 Философское осмысление России как цивилизации	-	2 2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Л.4 Мировоззрение и идентичность Л.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	-	2 2
4.	Политическое устройство России	Л.6 Конституционные принципы и разделение властей	-	2
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Л.7 Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 1.	-	2
		Л. 8Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 2.Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	-	2

Итого:		16
--------	--	----

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	С. 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
2.	Российское государство-цивилизация	С. 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
		С.3 Философское осмысление России как цивилизации			4
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	С. 4 Мировоззрение и идентичность	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации			4
4.	Политическое устройство России	С.6 Конституционные принципы и разделение властей	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
		С.7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы			2
5.	Вызовы будущего и развитие страны	С.8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
		С.9 Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	2
Итого					30

ТД – тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
2	Российское	Обращение к мультимедийным	Собеседование по	4

	государство-цивилизация	образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
4.	Политическое устройство России	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
Подготовка к сдаче зачета:				4
ИТОГО				24

5.6.1. Темы рефератов:

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского.
3. Факторы формирования России как государства- цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
7. Проблема соотношения духовных и материальных ценностей в современной России
8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей
9. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
10. Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С., Трубецкого С.Н. и др.
11. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества
12. Законодательная власть в России.
13. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
14. Институт президентства в Российской Федерации
15. Государственные проекты и их реализация
16. Особенности современной российской политической культуры.
17. Местное самоуправление в России

5.6.2. Темы эссе

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
4. Традиционная культура народов России

5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
8. Основные признаки цивилизации
9. Особенности российской цивилизации
10. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
11. Роль служения в системе российских ценностей
12. Державность как способ исторического осуществления идеи Соборности
13. Справедливость в отношениях человек-общество, человек-государство.
14. Любовь к Отечеству как высшая ценность в классической русской литературе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Основы российской государственности» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе CDO MOODLE. Пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями (размещены в системе CDO Moodle). В рамках самостоятельной работы написать эссе на предложенную тему.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Аузан Александр Социокультурная экономика. Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение» / Наука и инновации, 2017 № «(168)». С.4-10. - <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnaya-ekonomika/viewer>
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с. - <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment> (Сайт института национальных проектов).
3. Гехт, А. Б. Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279521>
4. Игонин Д.И. Политическая регионалистика / Д.И. Игонин. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 51с. <https://core.ac.uk/reader/197369490>

5. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>
6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. – 600 с.
https://elibrary.ru/download/elibrary_19458339_57635018.pdf (На сайте elibrary.ru)
8. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 328 с. <https://ihtika.ru/book/harhordin-o-osnovnye-ponyatiya-rossiyskoy-politiki-m-2011-328-s>
9. История (история России, всеобщая история): учебное пособие: в 2 ч./ Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.- Часть I.- 172 с.
10. История: учебное пособие: в 2 ч./ Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.- Часть II.- 152 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское историческое общество	https://portal.historyrussia.org/
Великая история России	https://istoriarusi.ru/
История Руси и России	https://rusistori.ru/
История. РФ	https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam
Российская история. История государства Российского	https://www.rusempire.ru/rus.html
История России	https://histrf.ru/
Русские мемуары XVIII века	mikv1.narod.ru
Военные мемуары	http://militera.org/memo
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/HISTORY
Российская история	http://www.istorya.ru
Вторая мировая война	http://ww2.kulichki.ru
Герои Отечественной войны 1812 года	http://hero-1812.narod.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Что такое Россия	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=3071
2.	Российское государство-цивилизация	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	

4.	Политическое устройство России	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт	-

			№ 1067/2021-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Основы российской государственности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	<p>знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
ИД-2 УК-5.2	<p>знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>имеет навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
ИД-3 УК-5.3	<p>знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>имеет навык осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
ИД-1 ОПК-1.1.	<p>знает цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды.</p> <p>умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа.</p> <p>имеет навык организационной работы в области социального взаимодействия</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего

контроля

2.1. Примеры входного контроля

- 1) Охарактеризуйте климатические условия в России.
- 2) Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России.
- 3) Выделите основные особенности географического положения России.
- 4) Из каких административно-территориальных единиц состоит Российская Федерация?
- 5) Сколько национальностей проживает на территории России?
- 6) Охарактеризуйте исторический аспект национальной политики России?
- 7) Назовите основные направления современной национальной политики.
- 8) Какие языковые семьи существуют на территории Российской Федерации?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ... в 2020 году В) ... в 1993 году
Б) ... в 2000 году Г) ... в 1995 году

Название вопроса: Вопрос № 1

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ... **Константин Леонтьев** В) ... Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ... Вадим Цымбурский

ИД-1 ОПК-1

Название вопроса: Вопрос № 1.

Волонтерство – это:

- 1) **деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;**
- 2) деятельность в свободное от основной работы время, имеющая минимальное финансовое вознаграждение;
- 3) бесплатная работа, не требующая профессиональных навыков и интеллектуальных затрат (например, это может быть системная уборка помещений и т.п.);
- 4) хобби на выходные

Название вопроса: Вопрос № 2.

Акция взаимопомощи, направленная в 2020 году на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии Коронавируса:

- 1) **Мы Вместе**
- 2) Стоп Ковид
- 3) Я МЫ
- 4) **ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	12	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского.
3. Факторы формирования России как государства- цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
- 7.
9. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
10. Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С., Трубецкого С.Н. и др.
11. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества
12. Законодательная власть в России.
13. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
14. Институт президентства в Российской Федерации
15. Государственные проекты и их реализация
16. Особенности современной российской политической культуры.
17. Местное самоуправление в России

ИД-1 ОПК-1

1. Проблема соотношения духовных и материальных ценностей в современной России
2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	10	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	8	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично;

		допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
 2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
 3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
 4. Традиционная культура народов России
 5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
 6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
 7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
 8. Основные признаки цивилизации
 9. Особенности российской цивилизации
 10. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
 11. Роль служения в системе российских ценностей
 12. Державность как способ исторического осуществления идеи Соборности
- ИД-1 ОПК-1.
13. Справедливость в отношениях человек-общество, человек-государство.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	9	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	8	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

ИД-1 ОПК-1.

1. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
2. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, оценивания эссе, собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,

1. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
2. Мироззрение как феномен.
3. Современные теории идентичности.
4. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
5. Основы конституционного строя России.
6. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
7. Традиционные духовно-нравственные ценности.

8. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
9. Россия и глобальные вызовы.

ИД-1 ОПК-1

1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
2. Технология социального проектирования в волонтерской работе.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

К законодательной ветви власти относится?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации
 Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Правительство

ОПК- 1

Название вопроса: Вопрос № 2

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа
 Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.