



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.72 стоматология общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Заболевания ВНЧС</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Заболевания ВНЧС» по специальности 31.08.72 стоматология общей практики (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » августа 2014 г. № 1115, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Абрамова Н. Е. к. м. н. доцент кафедры стоматологии общей практики

Рабочая программа дисциплины «Заболевания ВНЧС»  
обсуждена на заседании кафедр(ы) \_\_\_\_\_  
стоматологии общей практики

(наименование кафедр(ы))

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Силин А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета  
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ /Абрамова Н.Е./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по заболеваниям ВНЧС

### **Задачи:**

- закрепление знаний о показаниях и противопоказаниях для лечения пациентов разных возрастных групп с заболеваниями ВНЧС в практике врача-стоматолога;
- совершенствование навыков планирования лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС разных возрастных групп;
- развитие умений по лечению пациентов с заболеваниями ВНЧС разных возрастных групп в амбулаторно- поликлинических условиях;
- совершенствование владения методами лечения заболеваний ВНЧС у пациентов разных возрастных групп в соответствии с профессиональным стандартом врача-стоматолога;
- совершенствование владения навыками диагностики, используемыми при обследовании пациентов разных возрастных групп с заболеваниями ВНЧС;
- развитие умений в выявлении, устранении и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний ВНЧС у пациентов разных возрастных групп
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения заболеваний ВНЧС у пациентов разных возрастных групп.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Заболевания ВНЧС» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.72 стоматология общей практики

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний,

современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов;

значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области.

**Умения:** применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности;

собирать полный медицинский анамнез пациента, проводить опрос больного с заболеваниями ВНЧС;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях ВНЧС;

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

организовывать профилактику основных заболеваний ВНЧС у пациентов разных возрастных групп; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику различных состояний, приводящих к заболеваниям ВНЧС; организовывать диспансеризацию и реабилитацию пациентов разных возрастных групп.

**Навыки:** ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

обследования стоматологического пациента с патологией ВНЧС,

постановки диагноза (с учетом МКБ-10) заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;

методы и средства лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области, Знать о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболе-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента с заболеваниями ВНЧС; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой оболочки рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диа-	обследования стоматологического больного с заболеваниями ВНЧС, навыками анализа результатов дополнительных методов исследования. постановки диагноза пациентам с патологией ВНЧС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

			ваний височно-нижнечелюстного сустава	гноза (рентгенологического) выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава		
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛЮ); этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний Знать о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	определять тактику ведения больного с заболеваниями ВНЧС в соответствии с установленными правилами и стандартами; диагностировать и выбирать тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС	Навыки применения необходимых методик лечения больных с патологией ВНЧС в условиях стоматологической клиники, методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента с патологией ВНЧС	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые расширяются и углубляются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	-----------------	---------------------------------	--------------------

1	ПК-5, ПК-7	Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации.	Анатомия и физиология ВНЧС. Функции ВНЧС. Этиология, клиника, классификации заболеваний ВНЧС (МКБ-10). Особенности проявления заболеваний ВНЧС. Планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.
2	ПК-5, ПК-7	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Диагностика заболеваний ВНЧС. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Особенности обследования больного с заболеваниями ВНЧС. Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих заболеваниями ВНЧС.
3	ПК-5, ПК-7	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Критерии оценки эффективности лечения	Составление плана комплексного лечения у пациентов с патологией ВНЧС. Оптимальный вариант лечения пациента с заболеваниями ВНЧС: медикаментозная терапия с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и предупреждения их нежелательных побочных действий. Должностные обязанности и права врача, учетно-отчетная документация. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. Контроль за качеством лечения, принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями ВНЧС с врачами смежных специальностей.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации.	2	8	20	30
2	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного	2	12	18	32

	сустава				
3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Критерии оценки эффективности лечения		18	26	44
	Итого	4	38	64	106

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Анатомия и физиология ВНЧС. Функции ВНЧС. Этиология, клиника, классификации заболеваний ВНЧС (МКБ-10).	2	Мультимедийная презентация
2	Диагностика заболеваний ВНЧС. Особенности обследования больного с заболеваниями ВНЧС. Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих заболеваниями ВНЧС	2	Мультимедийная презентация

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Анатомия и физиология ВНЧС. Органы и ткани височно-нижнечелюстного сустава. Функции ВНЧС. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, классификации заболеваний ВНЧС (МКБ-10). Особенности проявления заболеваний ВНЧС. Планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.	8	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
2	Диагностика заболеваний ВНЧС. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Особенности обследования больного с заболеваниями ВНЧС. Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих заболеваниями ВНЧС. Диагностика окклюзионных нарушений. Методы визуализации структур ВНЧС.	12	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
3	Составление плана комплексного лечения у пациентов с патологией ВНЧС. Оптимальный вариант лечения пациента с заболеваниями ВНЧС: медикаментозная терапия с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и предупреждения их нежелательных побочных действий. Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов. Должностные обязанности и права врача, учетно-отчетная документация. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. Контроль за качеством лечения, принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями ВНЧС с врачами смежных специальностей.	18	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента

## 6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	10	5
2.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	20	20	10
3.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Критерии оценки эффективности лечения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	20	20	10
4.	3	зачет	Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Примерная тематика тестовых заданий:

1. Височно-нижнечелюстной сустав образован:

А. Суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском и внутрисуставными связками

В. Нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, внутрисуставными связками и капсулой сустава

С. Головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным бугорком височной кости, суставным диском, внутрисуставными связками и капсулой сустава

Д. Головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском и внутрисуставными связками

Е. Суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском

Ответ: Е.

2. В связи с полной потерей зубов угол нижней челюсти



- A. Уменьшается
- B. Увеличивается
- C. Не изменяется
- D. Деформируется
- E. Сначала уменьшается, а потом увеличивается

Ответ: B

3. В чем заключается основной принцип миофункциональной терапии:

- A. в тренировке мышц, поднимающих нижнюю челюсть
- B. в расслаблении мышц, опускающих нижнюю челюсть
- C. в тренировке мышц-синергистов и антагонистов, что ведет к нормализации их функции
- D. в тренировке мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть
- E. в расслаблении мышц, окружающих зубные ряды

Ответ: C

4. Глубина суставной ямки составляет:

- A. 7–11 мм
- B. 1–4 мм
- C. 5–7 мм
- D. 12–15 мм
- E. 20–25 мм

Ответ: A

#### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС.
2. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика и функция ВНЧС.
3. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез.
4. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов.
5. Клиника и дифференциальная диагностика бруксизма. Современные представления о патогенезе.
6. Классификации парафункций жевательных мышц. Основные клинические формы.
7. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Особенности и современные методы.
8. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС

#### **Примерная тематика ситуационных задач:**

##### **Задача 1.**

1. Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

##### **Вопросы:**

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

### Задача 2.

Больной К., 52 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На томограмме костные структуры без изменения, суставная щель справа расширена.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дополнительные лабораторные методы обследования.
3. Предложите план лечения.
4. Назначьте медикаментозное лечение.
5. Показана ли физиотерапия этой больной?

### Задача 3.

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

#### Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной литературой Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	<b>44</b>	Решение ситуационных задач, собеседование
Подготовка рефератов	<b>14</b>	Проверка реферата, защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	<b>6</b>	решение ситуационных задач, собеседование

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клиническая патофизиология заболеваний ВНЧС	<b>6</b>	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. Каспин и др. а; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач, собеседование

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

Диагностика и лечение бруксизма

1. Изучение взаимосвязи между синдромом болевой дисфункции ВНЧС и травматической окклюзией
2. Цифровые технологии в лечении пациентов с патологией ВНЧС
3. Нарушения опорно-двигательного аппарата у пациентов с заболеваниями ВНЧС и жевательных мышц
4. Прогнозирование рисков заболеваний пародонта у пациентов с патологией ВНЧС
5. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц. Методы и аппаратура.
6. Роль парафункций жевательных мышц в клинике хронического генерализованного пародонтита и мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.
7. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
<b>Основная литература</b>			
1.	Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>	Электронный ресурс	*
2.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.  Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a>	73  Электронный ресурс	
3.	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>	Электронный ресурс	*
4.	Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a>	Электронный ресурс	*
<b>Дополнительная литература:</b>			
1.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>	Электронный ресурс	*

2.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html</a>	Электронный ресурс	*
3.	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов: учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	50	
4.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>	Электронный ресурс	*
5.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Электронный ресурс	*
6.	Смирнова А.В. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата: учебное пособие.- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.- 60с.		
7.	Статовская Е.Е., Кулик И.В. Окклюзия и артикуляция для врачей-стоматологов. Учебно-методическое пособие. СПб.: Издательство «Человек», 2018.-48 с.		*
*Количество доступов в ЭБС не ограничено			

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- а. Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Пискаревский проспект, д. 47  
СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)  
СПб пр. Солидарности, д. 12,/1 ГБУЗ СП № 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Набор фантомов челюстей;
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для проведения осмотра полости рта и зубов
- ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

**11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Заболевания СОР у взрослых и детей»**

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине и по работе с ними, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных и тестовых работ. Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Зачет по дисциплине проходит в следующей форме: по окончании модуля обучающийся решает тестовые задания и ситуационную задачу, отвечает на контрольные вопросы.