



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.72 стоматология общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Заболевания СОР у взрослых и детей (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

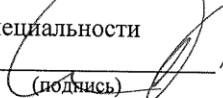
Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Заболевания СОР у взрослых и детей» (адаптационная) по специальности 31.08.72 стоматология общей практики (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » августа 2014 г. № 1115, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: :

Абрамова Н. Е. к. м. н. доцент кафедры стоматологии общей практики,
Гордеева В.А. к. м. н. доцент кафедры стоматологии общей практики

Рабочая программа дисциплины «Заболевания СОР у взрослых и детей» (адаптационная) обсуждена на заседании кафедр(ы) стоматологии общей практики
(наименование кафедр(ы))
«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Силин А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель  /Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача – стоматолога, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по заболеваниям СОР у взрослых и детей

Задачи:

- закрепление знаний о показаниях и противопоказаниях для лечения пациентов разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта в практике врача-стоматолога;
- совершенствование навыков планирования лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта разных возрастных групп;
- развитие умений по лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта разных возрастных групп в амбулаторно- поликлинических условиях;
- совершенствование владения методами лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп в соответствии с профессиональным стандартом врача-стоматолога;
- совершенствование владения навыками диагностики, используемыми при обследовании пациентов разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- развитие умений в выявлении, устранении и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Заболевания СОР у взрослых и детей» (адаптационная) относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.72 стоматология общей практики

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний,

современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов;

значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Умения: применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности;

собирать полный медицинский анамнез пациента, проводить опрос больного с заболеваниями слизистой оболочки рта;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях слизистой оболочки рта;

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

организовывать профилактику основных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта; организовывать диспансеризацию и реабилитацию пациентов разных возрастных групп.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

обследования стоматологического пациента с патологией слизистой оболочки рта,

проведения аутофлуоресцентной стоматоскопии;

методы и средства лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и повреждений челюстно-лицевой области, и зубочелюстно-лицевых аномалий	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой оболочки рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические индексы, определять основные показатели кариеса; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и забо-	обследования стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки рта, навыками анализа результатов лабораторного исследования. постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

				леваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, аутофлуоресцентного, цитологического исследования)		
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО); этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с установленными правилами и стандартами; диагностировать и выбирать тактику лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;	Навыки применения необходимых методик лечения больных с патологией слизистой оболочки рта в условиях стоматологической клиники, методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения; методиками оказания неотложной помощи при острых состояниях у пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые расширяются и углубляются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-7	Анатомо-	Анатомия и физиология слизистой оболочки

		физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	рта. Функции слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Особенности проявления первичных и вторичных патологических морфологических элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Планирование лечения пациентов с заболеваниями СОР. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
2	ПК-5, ПК-7	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Тактика клинического обследования пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях. Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих заболеваниями слизистой оболочки рта для проведения дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта.
3	ПК-5, ПК-7	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.	Наиболее часто встречающиеся заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей
4	ПК-5, ПК-7	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения	Составление плана комплексного лечения у пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях. Оптимальный вариант лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, медикаментозная терапия с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различных возрастных групп. Неотложная помощь при лечении острых процессов у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Должностные обязанности и права врача, учетно-отчетная документация. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. Медикаментозные средства для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки рта; Правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Контроль за качеством лечения, принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта с врачами смежных специальностей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Понятие анатомической нормы и патоморфологических изменений. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	2	8	20	30
2	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Наиболее часто встречающиеся заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей		4	8	12
3	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2	10	20	32
4	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Критерии оценки эффективности лечения		16	16	32
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Понятие анатомической нормы и патоморфологических изменений. Анатомия и физиология слизистой оболочки рта. Функции слизистой оболочки рта.	2	Мультимедийная презентация
2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта Тактика клинического обследования пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез и клиника заболеваний слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с патологией слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Особенности проявления первичных и вторичных патологических морфологических элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Планирование лечения пациентов с заболеваниями СОР.	8	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
2	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Наиболее часто встречающиеся заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей.	4	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
3	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, а также у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях для проведения дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп.	10	Заполнение медицинской карты больного. Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
4	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Критерии оценки эффективности лечения Составления комплексного плана лечения у пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов у пациентов разных возрастных групп с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях Медикаментозная терапия заболеваний слизистой оболочки рта. Местные и общие препараты. Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта. Организация стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта.	16	Заполнение медицинской карты больного Разбор действий преподавателя при осмотре пациента

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач

1.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Понятие анатомической нормы и патоморфологических изменений. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	20	10	5
2.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Наиболее часто встречающиеся заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	5	5	5
3.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых и детей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	20	20	10
4.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта у пациентов разных возрастных групп. Критерии оценки эффективности лечения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	20	20	10
5.	3	зачет	Заболевания СОР у взрослых и детей (адаптационная) Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15

7.1. Примеры оценочных средств:

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Типичная локализация рецидивирующего герпеса:

- A. переходные складки
- B. губы, крылья носа, твердое небо, прикрепленная десна
- C. дорзальная поверхность языка
- D. слизистая оболочка щек и губ
- E. мягкое небо

Ответ: В

2. Назовите типичную локализацию элементов при остром герпетическом стоматите:

- А. небные дужки
- В. задняя стенка глотки
- С. слизистая оболочка дна полости рта
- Д. нижняя поверхность языка
- Е. красная кайма и слизистая оболочка губ, слизистая щек, боковая поверхность языка, твердое небо

Ответ Е

3. Полостные патоморфологические элементы

- А. пузырь, пузырек, гнойничок
- В. пузырь, пузырек, гнойничок, узелок
- С. бугорок, пузырек, узелок
- Д. пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь
- Е. пузырек, пузырь, волдырь

Ответ: А

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
- 2. Первичные и вторичные морфологические элементы
- 3. Основные патоморфологические процессы на слизистой оболочке рта
- 4. Консервативное и хирургическое лечение хейлита лейкоплакии СОР
- 5. Методика аутофлуоресцентной стоматоскопии в диагностике предраковых заболеваний СОР
- 6. Острый герпетический стоматит. Принципы лечения.

Примерная тематика ситуационных задач:

Задача 1.

Пациентка Н. 14 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на ограниченное открывание рта из-за болезненности, боли в губах при разговоре, приёме пищи, стянутость губ, зуд, эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло в 7-летнем возрасте (со слов матери). Заболевание прогрессирует с каждым годом особенно в осенне-зимний период, летом отмечается ремиссия. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые). Вредные привычки: облизывает и кусает губы, расчёсывает углы рта. Лечилась у дерматолога без выраженного лечебного эффекта. У матери в течение многих лет имеются заеды.

Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При внешнем осмотре: красная кайма губ сухая, имеется множество мелких трещин на фоне умеренного отёка и гиперемии.

Патологические изменения распространяются на углы рта и периоральную кожу.

Вопросы:

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Укажите причины данного заболевания губ.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
- 4. Составьте план обследования и комплексного лечения.
- 5. Определите прогноз заболевания.

Задача 2.

Пациент 52 лет жалуется на жжение, сухость в полости рта, боль при приеме пищи, выделение вязкой слюны.

В анамнезе: В течение 12 лет пользуется съемными пластиночными протезами. 2 недели назад переболел пневмонией, принимал антибиотики.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

Объективно: на гиперемированной, отечной слизистой языка, щек и твердого неба имеется обильный, легко снимающийся белесоватый крошковидный налет, после удаления которого, обнажается гиперемированная поверхность.

Вопросы:

1. Назовите необходимый метод(ы) обследования для уточнения диагноза, какие данные могут быть получены при его (их) выполнении
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите возможные причины патологических изменений
4. Проведите дифференциальную диагностику (опишите, с какими заболеваниями)
5. Наметьте план лечения.

Задача 3.

Пациент В. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на отечность, жжение, зуд, умеренную болезненность верхней и нижней губы. Заболевание рецидивирует 2-3 раза в год. Общее состояние удовлетворительное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре: на красной кайме верхней губы справа на границе с кожей периоральной области имеются пузырьки, отёк, гиперемия, на красной кайме нижней губы слева на границе с кожей периоральной области имеются эрозии с кровавистой коркой, гиперемия.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз и по МКБ-10.
2. Опишите морфологические элементы, характерные для данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
5. Составьте план лечения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной литературой Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	44	Решение ситуационных задач, собеседование
Подготовка рефератов	14	Проверка реферата, защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	решение ситуационных задач, собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клиническая патофизиология заболеваний слизистой оболочки рта	6	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. Каспин и др. а; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач, собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Клиника и диагностика кандидоза СОР у взрослых и детей.
2. Состояние слизистой оболочки рта у больных сахарным диабетом.
3. Диагностика и лечение герпетической инфекции.
4. Соматический статус пациентов с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
5. Травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей.
6. Оценка состояния слизистой оболочки рта у курящих пациентов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
1.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html	Электронный ресурс	*
2.	Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	Электронный ресурс	*
3.	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛ-БИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	50	*
4.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/	73 Электронный ресурс	
5.	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки рта. В 3 ч. Ч. 3. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html	Электронный ресурс	
6.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html	Электронный ресурс	*
Дополнительная литература:			
1.	Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328	Электронный ресурс	*

	с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html		
2.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html	Электронный ресурс	*
3.	Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3634-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436349.html	Электронный ресурс	*
4.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html	Электронный ресурс	*
5.	Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html	Электронный ресурс	*
6.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Электронный ресурс	*
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей / А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 78 с.	2	
*Количество доступов в ЭБС не ограничено			

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premi-	Неограниченно	Государственный контракт

	um Suite (1 User)		№ 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Пискаревский проспект, д. 47

СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)

СПб пр. Солидарности, д. 12,/1 ГБУЗ СПб № 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей;

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

е. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для проведения осмотра слизистой оболочки рта

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук; специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Заболевания СОР у взрослых и детей» (адаптационная)

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине и по работе с ними, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных и тестовых работ. Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Зачет по дисциплине проходит в следующей форме: по окончании модуля обучающийся решает тестовые задания и ситуационную задачу, отвечает на контрольные вопросы.