

@Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Общей хирургии; оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией; урологи; анестезиологии, реаниматологии им. В.Л. Ваневского

Курс _____ 3 Семестр _____ 5,6

Экзамен _____ 6 (семестр) 36 (час) Зачет _____ нет (семестр)

Лекции _____ 40 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 80 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 120 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 60 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 216/6 (час/ зач.ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.


Составители рабочей программы:


Глушков Н.И., заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Иванов М.А., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Мельников М.В., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Комяков Б.К., заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Назаров Т.Х., профессор кафедры урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Лебединский К.М., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Васильева Г.Н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.


Рецензент:

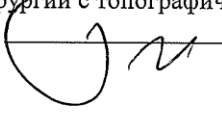
Бубнова Н.А., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры общей хирургии; оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией; урологии; анестезиологии, реаниматологии им. В.Л. Ваневского
«11» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой общей хирургии, проф.  / Глушков Н.И. /

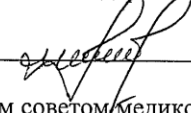
Заведующий кафедрой урологии, проф.  / Комяков Б.К. /

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии им. В.Л. Ваневского, проф.  / Лебединский К.М. /

Заведующий кафедрой оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией, проф.  / Трунин Е.М. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета.
«30» марта 2017 г. пр. №3

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Подготовке специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, и принципами хирургических методов лечения основных видов хирургических заболеваний, а также современными принципами оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях, интенсивной терапии и реанимации; в подготовке студентов к самостоятельному выполнению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями мочевыводящих путей.

Задачи:

овладение студентами такими базовыми вопросами, как вопросы асептики и антисептики, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей, раны, общие вопросы хирургической инфекции, методика обследования хирургического больного, десмургия, общие вопросы лечения ран;

ознакомление с основами следующих дисциплин: травматология, онкология, пластическая хирургия, урология, анестезиология, оперативная хирургия;

Приобретение базовых практических навыков:

- асептика и антисептика (обработка рук перед операцией и операционного поля; одевание стерильного халата, перчаток; стерилизацию инструментов, шприцов, белья, перевязочного материала),
- оказание первой помощи при всех видах острых хирургических заболеваний и травмах (остановка кровотечения: наложение жгута, пальцевое прижатие артерий, иммобилизация: транспортная иммобилизация, наложение транспортных шин; приготовление гипсовых бинтов),
- трансфузиология (определение групп крови и резус-фактора; произвести изосерологические пробы (индивидуальную, рез совместимость, биологическую); заправлять систему для переливания),
- лечение ран (туалет раны; снятие швов; дренирование раны),
- десмургия (наложение мягких бинтовых и косыночных повязок, примененей индивидуального перевязочного пакета),
- пропедевтика хирургических болезней (сбор анамнеза и объективное обследование хирургического больного, создание плана обследования и лечения больного хирургического и урологического профиля).
- организация урологической помощи на догоспитальном этапе, в стационаре и амбулаторно-поликлиническом звене.
- ознакомить с методами обезболивания при выполнении операционных вмешательств, болезненных процедур, а также купирования острых и хронических болевых синдромов;
- обучить современным методам интенсивной терапии при оказании помощи больным в критических состояниях различной этиологии;
- сформировать устойчивый алгоритм сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения;
- ознакомить с основами топографической анатомии и приемами оперативной техники.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» изучается в 5, 6 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: методов и приемов философского анализа проблем.

Умения: выбирать основные и наиболее значимые социальные проблемы.

Навыки: владеть информацией о самых главных социальных проблемах.

«Латинский язык и основы терминологии»

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических.

«Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

Знания: лексический минимум в объеме основных и наиболее важных учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранных языках.

Умения: использовать основные терминологические единицы и терминологические элементы; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (в том числе на иностранном языке).

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

«Биология, экология»

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: решать генетические задачи; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;

Навыки: владеть методикой прогнозирования группы крови ребенка, информацией о патогенезе паразитарных заболеваний.

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: владеть методами выделения и препаровки основных анатомических образований, простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

«Патологическая анатомия, секционный курс»

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; определения на практике основных звеньев патогенеза при патологии внутренних органов.

«Медицинская микробиология»

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Навыки: владеть методами оценки итогов микробиологического исследования (роль патогенов) в развитии хирургических инфекций.

«Нормальная физиология»

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; суммарные и парциальные функции почек, нормальный процесс уродинамики верхних мочевых путей и при нарушении их проходимости; нормальный процесс уродинамики нижних мочевых путей и при обструкции.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: владеть представлениями о нормальной работе основных систем и органов человека.

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знания: морфологическое, гистологическое строение внутренних органов человека, их взаимосвязи; процесс сперматогенеза и его значение; понятие о гематотестикулярном барьере; отличительные особенности коркового и мозгового веществ почки; источники и закономерности развития почек, верхних мочевых путей, органов малого таза и системы мужских половых органов.

Умения: сопоставлять развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: определять и гистологически верифицировать нормальные и патологически измененные органы и ткани.

«Общая химия, биоорганическая химия»

Знания: взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме человека; основные понятия термодинамики; сорбция, абсорбция, адсорбция; физическая и химическая адсорбция; механизм действия гормонов.

Умения: определить нарушение обмена липидов, белкового обмена, биосинтез белка; определять патологические изменения в биохимии крови и мочи.

«Патологическая физиология»

Знания: функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; нарушения транспорта электролитов, обеспечение гомеостаза; понятие о порочном круге; формирование отеков; роль нарушений функции почки в регуляции тонуса артериальной системы, стимуляции эритропоэза; нарушение фильтрации мочи; понятие о фильтрационном, осмотическом, онкотическом и гидростатическом давлениях; функциональные нарушения верхних и нижних мочевых путей.

Умения: составить схему патогенеза, обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов выявления симптомов и синдромов, причин и условий возникновения заболеваний.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: современную классификацию заболеваний; клинической картины, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп; методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: составить схему истории болезни; общий осмотр; субъективное исследование больного; особенности общего осмотра; осмотр и пальпация живота; пальпация сердца, исследование пульса; физические основы перкуссии; пальпировать почки, мочевой пузырь, наружные половые органы; проводить пальцевое ректальное исследование

Навыки: расспроса больного; принципом плана обследования больного; методами правильного забора мочи для различных клинических исследований и адекватно оценивать их результаты.

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиска в сети Интернет.

«Правоведение»

Знания: основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

информационного права; норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязанностей, прав, места врача в обществе; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов; ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; основных принципов управления и организации медицинской помощи населению.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов.

Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Оториноларингология

Офтальмология

Акушерство, гинекология

Хирургические болезни

Онкология, лучевая терапия

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

Неврология, медицинская генетика

Дерматовенерология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК– 1					
		Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к	Методы научного анализа происходящих на конкретном историческом этапе социальных событий	Оценивать происходящие события с позиций гуманизма и рационализма, осуществлять анализ исторических реалий и перспектив	методикой научного и профессионального анализа современных исторических событий, а также конструктивными подходами к анализируемому материалу	собеседование ситуационные задачи тестовое задание

		восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности				
ОК - 3						
		Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни. к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Правила общения в коллективе, семье, обществе, а также особенности их применения в различных нестереотипных ситуациях, в т.ч. на фоне конфликтов и происшествий.	Применять правила общения в любой обстановке вне зависимости от нюансов эмоциональной составляющей на фоне социальных катаклизмов и чрезвычайных ситуаций.	Навыками контроля за методиками общения в различных ячейках общества и в самых разнообразных ситуациях.	собеседование ситуационные задачи тестовое задание
ОК - 7						
		Владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Основные правила логического мышления, построения логических цепочек с последующим формированием выводов и суждений.	Использовать навыки логического мышления для повседневной практики (лечебная работа, научная деятельность, пр.)	Основами логического конструирования в производственном процессе (организация здравоохранения, профилактика заболевания населения, программа реабилитационных мероприятий.	собеседование ситуационные задачи тестовое задание
ОПК - 1						
		Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни,	Основные правовые вопросы и юридические аспекты оказания анестезиолого-реаниматологическ	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	Методами аргументированного влияния на персонал своего и смежных	собеседование ситуационные задачи тестовое задание

	<p>способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ой помощи; Общие принципы организации службы анестезиологии-реаниматологии Функциональные обязанности персонала отделения анестезиологии-реанимации Особенности взаимоотношений отделения анестезиологии-реанимации со смежными подразделениями; Подчиненность структурных подразделений в стационаре и амбулаторно-поликлиническом звене;</p>	<p>отделения анестезиологии-реанимации и смежных подразделений. Организовать работу персонала в ОАРИТ Организовать и контролировать работу вспомогательных служб (лаборатории, функциональной диагностики и пр.) и консультативной помощи других специалистов</p>	<p>отделений для организации слаженной работы; Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в отделении анестезиологии-реанимации</p>	
ОПК - 7					
	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>Принятые в обществе моральные, морально-этические и правовые нормы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники», «врач-врач» при оказании анестезиолого-реанимационной помощи; Основные этические документы отечественных и международных ассоциаций анестезиологов-реаниматологов, регламентирующих основные права и</p>	<p>Беседовать с родственникам и пациентами и коллегами с учетом принципа сохранения врачебной тайны и соблюдения правил врачебной этики. Применять нормативные, правовые и медицинские аспекты констатации клинической и биологической смерти, «смерти мозга» для принятия дальнейших</p>	<p>Навыками заполнения анестезиолого-реаниматологической документации.</p>	<p>собеседование ситуационные задачи тестовое задание</p>

			<p>обязанности врача анестезиолога-реаниматолога, правила и принципы врачебного поведения в профессии; права пациента, находящегося на лечении в отделении анестезиологии - реанимации</p> <p>Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>Юридические аспекты оказания анестезиолого-реанимационной помощи.</p>	<p>решений, Пределы проведения сердечно-легочной реанимации, отказа от проведения СЛР</p>		
ПК 10						
		<p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения"</p>	<p>Основные закономерности взаимодействия человека и окружающей среды, механизмы влияния среды на жизнедеятельность и состояние здоровья населения.</p>	<p>использовать знания о взаимном влиянии общества и среды для практической деятельности по профилактике заболеваемости и населения, а также по формированию экологической культуры.</p>	<p>Методиками оценки взаимодействия факторов окружающей среды на состояние здоровья человека, а также способами контроля за негативным влиянием цивилизации на среду обитания.</p>	<p>собеседование ситуационные задачи тестовое задание</p>
ПК 12						
		<p>Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости</p>	<p>Методы лабораторно-инструментальных исследований, используемых в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую</p>	<p>Выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая, Ориентироваться среди современных методик лечения.</p>	<p>Навыками сопоставления полученных результатов с необходимостью принятия решения</p> <p>Основными диагностическими мероприятиям и по</p>	<p>собеседование ситуационные задачи тестовое задание</p>

	детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов. Закономерности течения патологического процесса Нормальные значения показателей, полученных в результате лабораторного и инструментального обследования	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии. Правильно интерпретировать полученные результаты обследования пациента. Анализировать закономерности и функционирования органов и систем при различных патологических процессах у больных реаниматологического профиля. Оценивать на основании данных клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, проводить дифференциальный диагноз развивающихся у пациента синдромов функциональных расстройств	выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний Алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований.	
	ПК - 14				
	Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические	Оценить состояние пациента для принятия решения об	Навыками быстрой интерпретации лабораторных данных и	собеседование ситуационные задачи тестовое задание

		состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи Клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в интенсивной терапии	объеме оказания медицинской помощи Выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая, Ориентироваться среди современных методик лечения Обосновать выбор медикаментозного средства с учетом патогенеза развития критического состояния, определить путь введения и дозу наиболее часто используемых в интенсивной терапии лекарственных препаратов	показателей оборудования для мониторинга с целью выбора алгоритма действий в критической ситуации Алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным в критических состояниях. Навыками проведения сердечно-легочной реанимации Алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка кровообращения, кома, шок), и методиками их устранения. Навыками противошоковых мероприятий	
ПК - 16						
		Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучению детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного	Концепцию формирования здорового образа жизни, задачи по его реализации, и пути предупреждения хронических заболеваний.	Подготовит простые печатные средства пропаганды здорового образа жизни (слайды, листовки, памятки)	Навыками пропаганды медицинских и гигиенических знаний, обучения пациентов предупреждению хронических заболеваний	собеседование ситуационные задачи тестовое задание

		образования				
	ПК - 17					
		Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Основные приемы, позволяющие оптимизировать общение медицинского персонала с населением, коллегами и партнерами.	Вырабатывать оптимальный вариант линии поведения медицинского персонала по отношению к населению в самых разных ситуациях	Навыками, определяющим и положительное воздействие со стороны медицинского персонала на пациентов, коллег, партнеров даже в условиях конфликтной обстановки, стихийных бедствиях и пр.	собеседование ситуационные задачи тестовое задание

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК- 1,ОК- 3,ОК- 7,ПК- 10 ПК- 16, ПК- 17	Общие вопросы хирургии
2.	ОК- ,1ОК- 3,ПК- 10,ПК- 16	Диагностика и лечение основных хирургических синдромов
3.	ОК -3,ОК- 7, ПК -16,ПК -17	Отдельные направления хирургии
4.	ОК- 1,ОК-7,ПК- 10,ПК- 17	Хирургическая инфекция
5.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Мочекаменная болезнь.
6.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Актуальные вопросы онкоурологии
7.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Повреждения органов мочеполовой системы
8.	ОПК-1,ОПК-7, ПК-12, ПК-14	Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии
9	ОПК-1, ОПК-7, ПК-12, ПК-14	Актуальные вопросы мониторинга, диагностики, обезболивания
10	ОПК-1, ОПК-7, ПК-12, ПК-14	Актуальные вопросы интенсивной терапии
11	ОК-1, ОК-3, ПК-14	Основы топографической анатомии и оперативной хирургии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	V	VI
Аудиторные занятия (всего)		120	66	54
В том числе:				
Лекции		40	22	18
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		60	30	30
В том числе:				
Подготовка к занятиям		60	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость часов зач. ед.	6	216	96	120

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы хирургии	6	12			12	30
2.	Диагностика и лечение основных хирургических синдромов	6	12			12	30
3.	Отдельные направления хирургии	6	12			12	30
4.	Хирургические инфекции	8	20			17	45
5.	Мочекаменная болезнь.	2	2			1	5
6	Актуальные вопросы онкоурологии	2	2			1	5
7	Повреждения органов мочеполовой системы. Зачет	2	4			1	7
8	Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии.	2	4			1	7
9	Актуальные вопросы мониторинга, диагностики, обезболивания.	2	4			1	7
10	Актуальные вопросы интенсивной терапии	2	4			1	7
11	Основы топографической анатомии и оперативной хирургии	2	4			1	7
	Итого:	40	80			60	180

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – V-VI)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия формируемых компетенций
1	Введение. История хирургии Профилактика инфекции в хирургии Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика) Асептика(контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
2	Кровотечения. (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
3	Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
4	Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, отморожения, электротравма, местное лечение ожогов)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
5	Открытые повреждения. Раны. Принципы лечения ран (классификация, раневой процесс, лечение различных ран по стадиям раневого процесса)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
6	Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
7	Основы трансфузиологии 1 (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови, аутогемотрансфузия) Основы трансфузиологии 2 (осложнения при переливании крови, кровозаменители)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
8	Основы онкологии (понятие об опухоли, этиологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
9	Хирургическая инфекция (мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
10	Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки Гнойные заболевания суставов, пальцев, кисти	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
11	Анаэробные и острые специфические инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк) Хронические специфические инфекции (туберкулез, актиномикоз)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
12	Закрытые повреждения черепа и грудной клетки (диагностика, тактика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
13	Воспаление серозных полостей. Сепсис	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
14	Мочекаменная болезнь.	2	Мультимедийная презентация / Плакаты

15	Актуальные вопросы онкоурологии	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
16	Повреждения органов мочевой системы	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
17	Содержание понятия анестезии (виды и методы анестезии). Остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация Острая дыхательная недостаточность: (диагностический подход, анализ газов крови, острая недостаточность внешнего дыхания).	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
18	Шок. Острая кровопотеря Сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность Кардиогенный шок Анафилактический шок	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
19	Топографическая анатомия систем и органов	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
20	Оперативные приемы и доступы	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
	Итого	40	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – V-VI)

ПЗ №	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение. История хирургии Профилактика инфекции в хирургии Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика) Асептика (контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
2	Кровотечения. (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
3	Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)

4	Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, отморожения, электротравма, местное лечение ожогов)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
5	Открытые повреждения. Раны. Принципы лечения ран (классификация, раневой процесс, лечение различных ран по стадиям раневого процесса)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
6	Основы трансфузиологии 1 (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови, аутогемотрансфузия) Основы трансфузиологии 2 (осложнения при переливании крови, кровозаменители)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
7	Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
8	Основы онкологии (понятие об опухоли, этиологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
9	Обследование хирургического больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
10	Хирургическая инфекция (мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны) Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
11	Гнойные заболевания суставов, пальцев, кисти Хронические специфические инфекции (туберкулез, актиномикоз)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)

12	Анаэробные и острые специфические инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
13	Воспаление серозных полостей. Сепсис	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
14	Зачет История болезни	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
15	Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Введение в биоминералогию. Этиология и патогенез уролитиаза. Нефролитиаз. Диагностика, лечение	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
16	Новообразования мочевых органов. Новообразования почки и мочеточника, забрюшинного пространства, мочевого пузыря, уретры. Новообразования мужских половых органов. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатка, Рак полового члена	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
17	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Травмы почки, повреждения мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Повреждения органов мошонки, травмы полового члена.	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)

18	Повреждения органов половой системы. Реконструктивно-пластические операции в урологии. Ятрогения в урологии Олеогранулема полового члена. Реконструктивно-пластические операции в урологии (цисто-илео, гастро пластика). Создание кондуитов.	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
19	Основы сердечно-легочной реанимации. Основные принципы обезболивания. Мониторинг состояния пациентов.	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
20	Топографическая анатомия грудной и брюшной полости. Оперативные доступы при операциях на грудной и брюшной полостях.	4	Подготовка тезисов, докладов для занятий. Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных). Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, плакатов)
итого		80	

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Общие вопросы хирургии	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	5	Контроль освоения	Диагностика и лечение	Тестовые задания,	25	25	42

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
		темы, контроль самостоятельной работы студента	основных хирургических синдромов	контрольные вопросы, ситуационные задачи			
	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Отдельные направления хирургии	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи	25	25	42
	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Хирургические инфекции	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Мочекаменная болезнь.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Актуальные вопросы онкоурологии	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Повреждения органов мочеполовой системы. Зачет	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	6	Контроль освоения темы, контроль	Актуальные вопросы мониторинга, диагностики,	Тестовые задания, контрольные вопросы,	25	25	42

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
		самостоятельной работы студента	обезболивания	ситуационные задачи			
	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Актуальные вопросы интенсивной терапии	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42
	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Топографическая анатомия органов и систем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	25	25	42

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий.

1. Гнойные воспаления серозных полостей чаще всего являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. вторичными заболеваниями	+
	2. первичными заболеваниями	-
	3. третичными заболеваниями	-
	4. смешанными заболеваниями	-

2. Чаще всего причиной разлитого перитонита является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. прободение язвы желудка	+
	2. воспаление придатков матки	-
	3. острый аппендицит	-
	4. острый холецистит	-

3. Перитонит обычно вызывается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. моноинфекцией	-
	2. полиинфекцией	+
	3. стафилококком	-
	4. чаще бывает асептическим	-

4. Какое положение следует придать больному в послеоперационном периоде при разлитом гнойном перитоните:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. горизонтальное на спине	-
	2. положение Фовлера	+
	3. положение Тренделенбурга	-
	4. не играет роли	-

5. Борьба с парезом кишечника проводится с помощью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. Введение раствора новокаина в корень брыжейки.	+
	2. Внутривенным введением антибиотиков.	-
	3. Назначением спазмолитиков	-
	4. Введением обезболивающих	-

2. Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Жалобы на сильные боли в пояснице слева, возникшие 2 дня назад, после переохлаждения, повышение T до 39,6° C, ознобы. При пальпации болезненность в области левой почки, положителен симптом Пастернацкого слева. В крови лейкоцитоз 20.000, СОЭ = 35 мм/час. Моча мутная, при исследовании - пиурия. На обзорной рентгенограмме почек теней конкрементов не видно, левая почка несколько увеличена в размерах.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?
3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

Задача № 2

Больная 55 лет поступила в урологическое отделение с жалобами на безболеную макрогематурию. Объективно: питание понижено, пальпируется увеличенная, плотная левая почка. На обзорной урограмме рентгеноконтрастных конкрементов нет, левая почка больших размеров, с неровными контурами. Предварительный диагноз. Какие исследования являются наиболее ценными для уточнения диагноза?

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?
3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

Задача № 3

После падения на рельсы поясничной областью у больного появилась кровь в моче. При поступлении: моча окрашена кровью, боли в поясничной области, больше справа. Почки не пальпируются, пальпация области правой почки болезненна. Симптом Пастернацкого положителен справа. Предварительный диагноз. Тактика врача.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?
3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

3. Примеры контрольных вопросов

1. Правила и техника безопасности работы в операционной.
2. Представление о риске операции и анестезии
3. Виды и методы анестезии
4. Сравнительная характеристика средств для ингаляционной анестезии
5. Сравнительная характеристика средств для внутривенной анестезии

7. Внеаудиторная самостоятельная работа (60 часов)

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, написания истории болезни, выполнение индивидуальных домашних заданий).	60	Аудиторная работа Зачеты, тесты, опрос

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7. 2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. – 608 с.
2. Кузин М.И. Хирургические болезни. Учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. – 992 с.
3. Комяков Б.К. Урология: учебник. ГЭОТАР-Медиа. - 2011.- 464 с.
4. ЭБС «Консультант студента» Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>.
5. Анестезиология и реаниматология: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для вузов / под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с
6. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 493 с. : ил., табл.
7. ЭБС «Консультант студента» Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html>
8. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия: Национальное руководство: в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т.Ш. – 1008 с. +
2. Комяков Б.К. Урология. Справочник семейного врача. СПб: Диля, 2009 – 336 с.
3. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>
- Клиническая хирургия: Национальное руководство: в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко.
–
4. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года The American Heart Association's CPR & ECC - http://cpr.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317344.pdf
5. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года The American Heart Association's CPR & ECC - <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>
6. Физиология и патология гемостаза. Учебное пособие: /Под ред. Н.И. Стуклова. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>

в) программное обеспечение: стандартное

г) базы данных, информационно-справочные системы - не имеются

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ: 5 учебных комнат (49+27.1+20.2+45.9+32.8=175 м2), лекционный зал (200м2)

Лаборатории - нет

Мебель: столы - 100, стулья - 200

Тренажеры, тренажерные комплексы, 1 фантом, муляжи - нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): шины, бинты, жгуты, сыворотки для определения групп крови

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения: 2 ноутбука (Acer Aspire 5315 ICL 50, Samsung N100SP) и 2 проектора (View Sonic PJ 406D, NEC NP50)

Медицинская аптечка

КАФЕДРА УРОЛОГИИ – 5 учебных комнат (72+20+18+18+15+12), конференц-зал 64,5м²

МЕБЕЛЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Столов – 56

Стулья, кресла, скамьи – 198

Стеллажей и шкафов книжных и одежных – 22

Стол компьютерный – 9

ТРЕНАЖЕРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:

1.1. Муляж для пальпации предстательной железы – 7

1.2. Муляж для катетеризации мочевого пузыря – 7

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа)

Вид средства обучения	Кол-во
1. Компьютер Universal IntelCeleron 420/MB 512 Mv/HDD 160C/DVD-ROM	1
2. Монитор TFT 17 Samsung SM920NW SL	1
3. Монитор 15 LGTCO99	1
4. Монитор Samsung Sync Master 5508	1
5. Мультимедиапроектор MITSUBISHI SD 110U	1
6. Принтер Canon LBP-810	3
7. Принтер Canon 7220	2
8. Системный блок Celeron 800FCPGADIMM128M.	2
9. Системный блок P-2-800/128/10	1
10. Сканер Epson 3490 Photo	2
11. Телевизор	4

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

Набор урологических инструментов для выполнения диагностических и лечебных мероприятий (эластичные и металлические катетеры, бужи, ранорасширители, зеркала и др.) – 7 наборов.

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ - Кабинеты: аудитория = 55,5 м², учебная комната №1 = 26,6 м², учебная комната №2 = 27,3 м²

а. Лаборатории: нет

б. Мебель: учебные столы, стулья, шкафы комбинированные, доски перекатные

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажеры для отработки навыков СЛР, техники интубации трахеи

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): ларингоскоп, интубационные трубки, маски, ларингеальные маски, воздухопроводы

д. Аппаратура, приборы: аппарат для мониторинга гемодинамики, дыхания (пульсоксиметр), наркозно-дыхательные аппараты

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по общественному здоровью и организации здравоохранения на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.