

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Эпидемиология)

Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	
Курс 2	Семестр III, IV
Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов	Зачет нет
Лекции 12 часов	
Семинары нет	
Научно-практические занятия 24 часа	
Лабораторная работа нет	
Коллоквиум нет	
Консультации нет	
Всего часов аудиторной работы 36 часов	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа	
Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.	

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико – профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1199 в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464, и паспорта научной специальности 14.02.02 Эпидемиология, представленного на сайте ВАК.


Составители рабочей программы:

Зуева Л.П - заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, заслуженный деятель наук РФ, доктор медицинских наук; профессор;

Колоджиева В.В.- доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук; доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

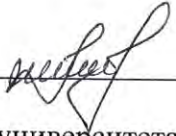
« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Зуева Л.П.

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В

1. Цели и задачи освоения модуля:

Изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Эпидемиология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.02.02 Эпидемиология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.02.02 Эпидемиология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по 14.02.02 Эпидемиология.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Эпидемиология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативной части.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на иностранном языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на иностранном языке по своему направлению подготовки;
- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований;
- истории развития медицинской науки;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практических сферах жизни общества;
- логического аппарата критического научного мышления;
- философских основ этики, принципов и правила биомедицинской этики и деонтологии; основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о философских основах планирования; об основных формах и способах личностного развития;
- Современного актуального опыта отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- о теоретических, биоэтических и общенаучных основах экспериментальной методологии

Умения:

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на иностранном языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с иностранного на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на иностранном языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;

- составлять макет базы данных для научного исследования;
 - применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
 - применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
 - использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований;
 - проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
 - применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
 - эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
 - организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности

Навыки:

- владеть речевыми моделями создания высказывания на иностранном языке в научном стиле на тему своей НИР
- методами составления макета базы данных для научного исследования
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- навыками самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- навыками самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.02.02 – Эпидемиология, а также выполнения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Эпидемиология) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проблемных вопросов современных научных исследований в области эпидемиологии.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация)
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности «эпидемиология» на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация)
3.	УК-6	Способность	Содержание	Планировать	Планиров	Вопросы для

		планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	ания и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация).
4.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	О принципах и методах научных исследований в специальности эпидемиология	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности эпидемиологии	Проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация)
5.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания (РР – презентация)

6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных и оценки результатов	Выбирать методы лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать результаты лабораторных исследований по эпидемиологии	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация)
7.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области медико-профилактического дела по специальности эпидемиология	О современных достижениях, актуальных проблемах в области медико-профилактического дела по специальности Эпидемиология	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области медико-профилактического дела по специальности Эпидемиология	Проведения научных исследований в области медико-профилактического дела по специальности Эпидемиология с использованием новейших технологий и современных методов	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.
8.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области медико-профилактического	Профессиональную часть ФГОС ВО 32.05.01. Медико – профилактическое дело, принципы формирования	Использовать результаты научных исследований в области эпидемиологии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области медико-профилактического	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация).

		кого дела по дисциплине эпидемиология	компетенций по эпидемиологии.		тического дела по дисциплине эпидемиология.	
--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	--

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки	2		4	–	-		8	14
2.	Изучение общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости населения (эпидемического процесса) для выявления причин, условий и механизмов её формирования	–		4	–	-		10	14
3.	Изучение общих закономерностей и региональных особенностей формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов её	2		4	–	-		10	16

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	формирования								
4.	Совершенствование методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, в том числе и в клинической практике (клиническая эпидемиология).	4		4	–	-		12	20
5.	Разработка и совершенствование систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.	2		4	–	-		8	14
6.	Разработка новых и усовершенствование профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий, а так же новых организационных форм управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения.	2		4	–	-		8	14
7.	Разработка и усовершенствование системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий Российской Федерации.	–		–	–	–		8	8
8.	Разработка и усовершенствование системы противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	–		–	–	–		8	8
	Итого	12		24	–	-		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Актуальные проблемы современной эпидемиологии. Методология исследования эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Фундаментальные и прикладные исследования в	2	РР - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<p>области эпидемиологии. Определение медицинской и социально-экономической значимости болезни, её места в структуре патологии населения. Выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни. Основные методологические концепции, практические шаги, интерпретация и критический анализ изучаемых факторов риска. (УК-1; ПК-1)</p>		
2.	<p>Изучение общих закономерностей формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями</p>	2	РР - презентация
	<p>Достижения неинфекционной эпидемиологии в современной науке. Современная структура эпидемиологического метода. Методологическая основа исследования частоты заболеваний и ее связи с различными факторами риска. Применением методов эпидемиологической диагностики причин неинфекционных заболеваний и их использование на практике. (ОПК-2; ПК-1)</p>		
3.	<p>Доказательная медицина и клиническая эпидемиология Основные принципы доказательной медицины и клинической эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методическая основа доказательной медицины. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических и терапевтических вмешательств. Рандомизированные клинические испытания. Статистические показатели для оценки эффективности вмешательств. Источники доказательной информации в медицине. Электронные источники доказательной информации. Базы данных. Поиск доказательной информации. Общая структура научной публикации и требование к ее разделам. Критическая оценка научной публикации. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Принципы качественной клинической практики. (ОПК-2; ПК-1)</p>	2	РР - презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Доказательная медицина и клиническая эпидемиология II.</p> <p>Систематический обзор: основные этапы и практические шаги. Краткая история развития мета-анализа Мета-анализ: основные этапы и практические шаги. Мета-анализ: основные статистические модели, выбор модели. Оценка и интерпретация результатов систематического обзора и мета-анализа. Применение знания методологии систематического обзора и мета-анализа при критическом анализе научной литературы. Гетерогенность результатов мета-анализа: выявление и подходы к анализу причин Регрессионный мета-анализ. Дополнительные статистические анализы (кумулятивный мета-анализ, подходы к оценке устойчивости). Публикационное смещение. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1)</p>	2	PP - презентация
2.	<p>Научно – методические принципы организации эпидемиологического надзора</p> <p>Охрана, укрепление и восстановление здоровья населения с учетом влияющих на него факторов риска. Применением методов эпидемиологической диагностики причин инфекционных заболеваний и их использование на практике. Расследование вспышек инфекционных заболеваний Основные принципы и методология молекулярной эпидемиологии. Обзор методов, применяемых для молекулярно-генетического типирования возбудителей инфекционных заболеваний. Концепция молекулярно-генетического мониторинга, применяемые в системе эпидемиологического надзора за актуальными инфекциями (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1)</p>	2	PP - презентация
3.	<p>Разработка новых и усовершенствование профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий</p> <p>Рекомендации по оптимизации профилактических и противоэпидемических мер. Прогноз распространения изучаемой болезни. Оценка эффективности различных программ профилактики при помощи экспериментальной эпидемиологии Системная интеграции результатов отдельных научных исследований по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. (ОПК-2; ПК-1)</p>	2	PP - презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Методология исследования эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Формулирование научного вопроса, протокол исследования.</p> <p>Основные эпидемиологические показатели частоты заболеваний, методы их расчета и сравнения. Стандартизация. Формулирование научного вопроса</p> <p>На основе научного вопроса определение 5 ключевых элементов (PICOS): критерии выбора участников (характеристики исследуемых популяций индивидуальных исследований) - Participants; критерии выбора экспозиции (кто будет считаться экспонированным) - Intervention; критерии выбора экспозиции для сравнения (кто будет считаться неэкспонированным) - Comparison; критерии выбора исхода (кто будет считаться «случаем») - Outcome; критерии выбора дизайнов оригинальных исследований - Study design. (ОПК-2, ПК-1)</p>	4	<p>На примере собственного исследования сформулировать вопрос и определить 5 ключевых элементов. Результаты оформить в виде РР – презентации.</p>
2.	<p>Организация и методы проведения научного исследования в специальности эпидемиология</p> <p>Принципы планирования и проведения эпидемиологического исследования. Расчёт объема выборки. Выбор (определение) базы исследования. Выбор экспонированной и неэкспонированной групп. (ПК-1)</p>	4	<p>Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов исследования для выполнения собственного научного исследования.</p>
3.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по эпидемиологии.</p> <p>Анализ научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по эпидемиологической тематике. Составление плана профессионального развития и представление его в формате РР - презентации. (УК-6)</p>	4	<p>Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.</p>

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Составление систематического обзора – научное исследование ряда опубликованных отдельных однородных оригинальных исследований с целью их критического анализа и оценки, с использованием методологии, позволяющей ограничить систематические ошибки, обобщающей и интерпретирующей входные данные. Возможно включение количественного синтеза результатов отдельных однородных исследований, проводимый с помощью мета-анализа.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы с эпидемиологической тематикой. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций (PubMed, Ovid, Web of Science, Scopus, EMBASE).</p> <p>(УК-1, УК-4, ОПК-3)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>На примере собственной НКР (диссертации) составить систематический обзор, подготовить аннотированный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.</p>
2.	<p>Принципы использования лабораторных методов исследований</p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов молекулярно-генетических исследований (внутривидовое типирование микроорганизмов: диагностические и эпидемиологические цели в очагах, выяснение механизмов становления и распространения эпидемических вариантов возбудителей; оценки степени эпидемической опасности микроорганизмов в определенной момент времени; прогнозирование эпидемической ситуации).</p> <p>(УК-1, УК-4, ОПК-5)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований.</p>
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований в области эпидемиологии в педагогической деятельности.</p> <p>Анализ авторефератов диссертаций по специальности 14.02.02 – эпидемиология. Составление 10 тестов для оценки знаний студентов по разным направлениям эпидемиологии.</p> <p>Подготовка фрагмента практического занятия для</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по</p>

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	студентов по эпидемиологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. (ПК-2)		эпидемиологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР – презентации.

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типов контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки. Изучение общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости населения (эпидемического процесса) для выявления причин, условий и механизмов её формирования. Изучение общих закономерностей и региональных особенностей формирования заболеваемости	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	10	2	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			населения неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов её формирования.				
2.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, в том числе и в клинической практике (клиническая эпидемиология). Разработка и совершенствование систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	15	3	3
3.	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка новых и усовершенствование профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий, а так же новых организационных форм управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			Разработка и усовершенствование системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий Российской Федерации. Разработка и усовершенствование системы противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.				
5.	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	30	7	7

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Современные проблемы российской и зарубежной эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, их распространенность, методы их профилактики и диагностики
2. Междисциплинарные проблемы в сфере инфекционной патологии и неинфекционных болезней
3. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации
4. Современная платформа профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
5. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области эпидемиологических исследований.
6. Риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности
7. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями на основе современных веб-технологий
8. Современные проблемы вакцинопрофилактики
9. Принципы формирования компетенций по дисциплине эпидемиология по ФГОС ВО 32.05.01. Медико-профилактическое дело.
10. Систематический обзор. Преимущества систематического обзора перед несистематическим.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) разработать дизайн эпидемиологического исследования.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) составить систематический обзор, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

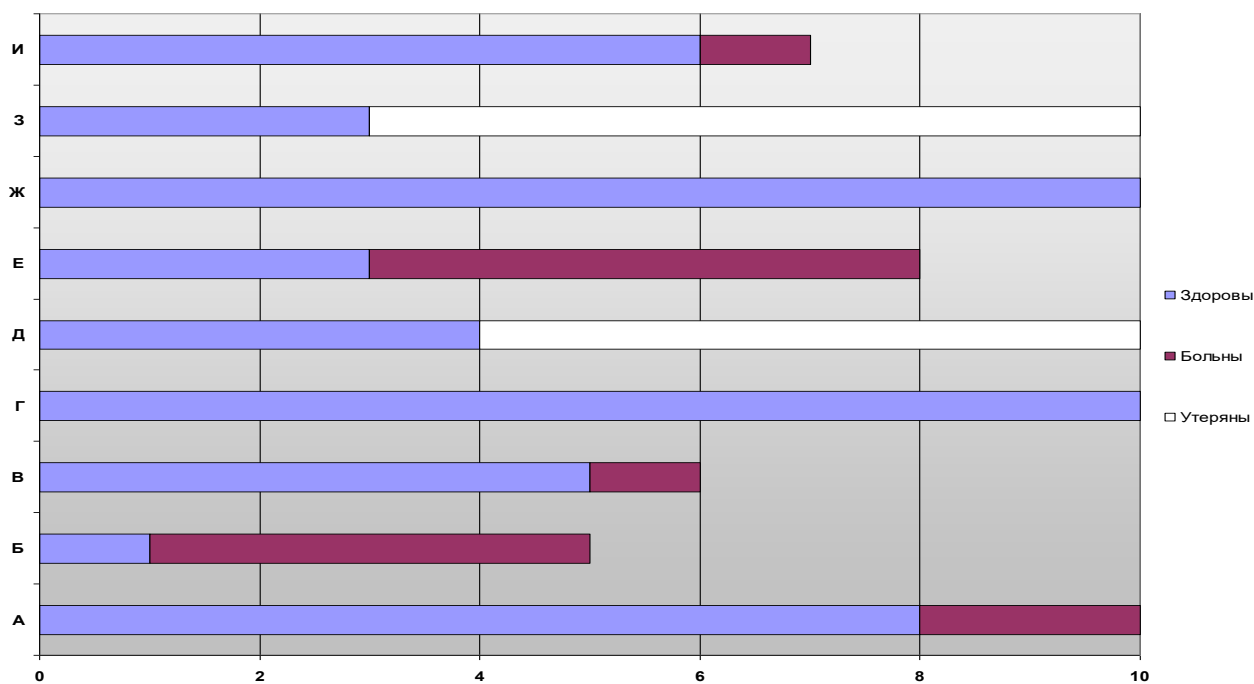
Пример ситуационной задачи

Задание 1

На рисунке графически изображено количественное описание состояния заболеваемости, где на оси абсцисс представлен период наблюдения (годы).

Рассчитайте превалентность на конец 4-го и 10-го годов наблюдения.

Чем объясняется различие в значениях показателей распространенности (превалентности)



Чем отличается превалентность от инцидентности (возникновения новых случаев заболевания в изучаемой популяции)? В каких случаях рассчитывается превалентность? Необходимо ли знать превалентность в исследованиях по выявлению факторов риска развития болезни?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и аннотированные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ, презентации.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Дизайн эпидемиологических исследований	36	1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. 2. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed . 3. http://www.scopus.com	Собеседование, решение ситуационных задач
Мета-анализ: основные шаги	8	1.Специально созданные для мета-анализа программы: Schwarzer (http://userpage.fu-berlin.de/~health/meta_e.htm) 2.Стат. программы, в которых возможно проведение мета-анализа: SPSS, Stata and SAS macros, downloadable from http://mason.gmu.edu/~dwilsonb/ma .	Собеседование, решение ситуационных задач
Стандарты качества проведения и описания мета-анализа	4	1.Consort: Consolidated Standards of Reporting Trials, includes Quorum: Quality of Reporting of Meta-analyses group http://www.consort-statement.org/mod_product/uploads/QUOROM_Statement_1999.pdf	Собеседование, решение ситуационных задач
Принципы и возможности методов молекулярной эпидемиологии	8	1.Scopus - https://www.scopus.com 2. https://elibrary.ru/defaultx.asp 3.PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 4. http://www.antibiotic.ru/cmac/ 5. http://www.dissercat.com 6. http://epidemiolog.ru	Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируются

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируются

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б)

Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Зуева Л.П. «Эпидемиология»: Учебник /Л .П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, с. 70-174.

Дополнительная литература

1. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.
2. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях:

учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, - 71с.

3. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013 - 50с.

4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html> - ЭБС «Консультант студента»

6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с.

7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html> - ЭБС «Консультант студента»

8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html> - ЭБС «Консультант студента»

9. Дезинфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>

Электронные версии в системе MOODLE

1. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. засл. деятеля наук, проф. Л. П. Зуевой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 112 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>

2. Scopus - <https://www.scopus.com>

3. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>

8. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>

9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>

13. Биомедицинский журнал - <http://www.medline.ru/>

14. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

15. Центры по контролю и профилактике заболеваний CDC <http://www.cdc.gov>

16. Медицинский портал для эпидемиологов и врачей других специальностей <http://epidemiolog.ru>

17. Все о вакцинах и вакцинации <http://privivka.ru/ru>

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://www.rospotrebnadzor.ru>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, №19 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 2/4, 2 этаж	26,4	2-х местных столов – 20шт., стол преподавателя – 1шт., 40 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов библиотеч-	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библио-	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.

				ных каталогов.	текаря, преподавателя	
--	--	--	--	----------------	-----------------------	--

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по модулю аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не

выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Эпидемиология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.