

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Факультетской хирургии имени И.И. Грекова

Курс ____ 4 Семестр ____ 7,8

Экзамен ____ нет (семестр) Зачёт ____ 8 (семестр)

Лекции ____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 24 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 / 2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Земляной В.П., зав. кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Нахумов М.М., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доц.;

Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Намазов Б.Б., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Рецензент:

Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова «20» 04 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.

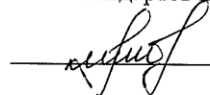


В.П. Земляной

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом



/ О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.



/ В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Обучение студентов IV курса лечебного факультета основным направлениям практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях на примере отдельных групп, наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. изучить основы организации хирургической помощи в амбулаторных условиях и в хирургическом стационаре
2. изучить этиологию, патогенез, клинику, лечебную тактику и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в практике хирурга поликлиники;
3. овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
4. овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
5. освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
6. сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к Блоку 1 вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Философия	место и роль философии в медицине союз философии и медицины структура философского знания методы и приемы философского анализа проблем общество и его структура человек в системе социальных связей философско-методологические основания медицины философско-этические проблемы в медицине научные и философские картины мира наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа связь философского текста с жизненными проблемами человека применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи навыками аргументирования и формирования собственных позиций навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности

	эволюцию научные революции и смена типов рациональности		
Биоэтика	основные правила биомедицинской этики правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача обязанности, права, место врача в обществе характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача обязанности, права, место врача в обществе этические основы современного медицинского законодательства основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий	представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем формирует рациональное отношение к моральному выбору решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий сохранять конфиденциальность (врачебную тайну) проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	определяет связи биомедицинской этики с философией, клиническими и медико- профилактическими дисциплинами, медицинской социологией, психологией, правом, естественными науками принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" навыками морально- этической аргументации выстраивает и поддерживает рабочие отношения с другими членами коллектива посредством применения знаний основ русского (и/или иностранного) языка и культуры речи навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи анализирует общественные процессы осуществлять биоэтические принципы в научно- исследовательской деятельности
История История медицины	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,

	<p>человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
Правоведение	<p>государство и право, их роль в жизни общества отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья правонарушение и юридическая ответственность возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности правосознание и правовая культура врача основные правовые системы современности правовые основания управления здравоохранением медицинское право права пациентов и медицинских работников основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения нормы зарубежного права информационное право основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права организацию медико-юридической помощи населению</p>	<p>использовать основные правовые документы в профессиональной деятельности ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях использовать в работе положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и информационного права организовать работу исполнителей на правовой базе находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках профессиональной деятельности, ориентируясь на нормативно-правовые документы</p>	<p>навыками работы с нормативно-правовой документацией анализа различных жизненных ситуаций с точки зрения, соответствия их нормам права навыками определения эпизодов нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p>
Иностранный	лексический минимум общего	использовать не менее	иностранным языком в

язык	и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике
Психология, педагогика	основные направления психологии методологические и логические основы общения психологическая структура и функции общения общение как восприятие	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива навыками решения практических задач по педагогике,

	<p>людьми друг друга</p> <p>информационная функция общения</p> <p>коммуникации в процессе организации совместных действий</p> <p>психологические трудности в процессе общения</p> <p>психологическая теория и техника проведения деловой беседы</p> <p>психологическая коррекция конфликтного общения</p> <p>общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека</p> <p>психологию личности и малых групп</p>	<p>поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении</p>
<p>Физика, математика</p>	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p>	<p>обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства</p> <p>прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ</p> <p>пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине</p> <p>навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм</p> <p>правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>		
Медицинская информатика	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>	<p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
Химия	<p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>свойства воды и водных растворов</p> <p>выражения концентрации веществ в растворах</p> <p>способы приготовления</p>	<p>решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора</p> <p>классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах</p> <p>классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп</p> <p>соблюдать правила техники безопасности во</p>	<p>навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности</p> <p>навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>

	<p>растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики</p> <p>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>	<p>время работы в химических лабораториях пользоваться химическим оборудованием</p>	
Биохимия	<p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов</p> <p>роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния</p> <p>строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборам</p>	<p>–"–</p> <p>выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p>	<p>–"–</p> <p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий</p> <p>трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>

Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ законы генетики ее значение для медицины строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни пользоваться биологическим оборудованием правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p>	<p>наблюдать биологические объекты использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации пользоваться биологическим оборудованием</p>	<p>методами биологических исследований в практической деятельности навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса методами изучения наследственности у человека</p>
Анатомия	<p>анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
Топографическая анатомия, оперативная хирургия	<p>строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии основные хирургические инструменты и их предназначение основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на органах брюшной полости, передней брюшной стенке</p>	<p>пользоваться основными хирургическими инструментами</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
Гистология, цитология	<p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p>	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур описать морфологические</p>	<p>навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий методами изучения</p>

		изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм	наследственности у человека
Нормальная физиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основные понятия общей нозологии понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека методы микробиологической диагностики	проводить микробиологическую диагностику	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
Иммунология	структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы генетический контроль иммунного ответа методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки иммунопатогенез методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека	проводить иммунологическую диагностику охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня	
Фармакология	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике

	и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты	различных заболеваний и патологических состояний
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов структур,	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
Патофизиология, клиническая патофизиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки

			предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
Гигиена	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней</p> <p>оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p> <p>проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p> <p>проводит оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации</p> <p>навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента</p>

		психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
Общественное здоровье и организация здравоохранения	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения социальное страхование и социальное обеспечение основы организации страховой медицины в Российской Федерации организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций показатели здоровья населения в контексте популяризации здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий у пациентов хирургического профиля основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения принципы диспансеризации населения, реабилитации больных анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и	применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента рассматривать информацию о состоянии здоровья населения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды участвовать в организации и оказании лечебно-	оценками состояния общественного здоровья информацией о состоянии здоровья населения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий навыками санитарно-просветительской работы методикой расчета показателей медицинской статистики

	<p>направления в медицине планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена</p>	<p>профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры оценивать эффективность проводимых мероприятий по профилактике хирургических заболеваний населения анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний организовать работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургическом отделении проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</p>	<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе</p>	<p>осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных</p>	<p>приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию</p>

	"человек-среда обитания" правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий	ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	современную классификацию заболеваний методы диагностики диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей провести первичное обследование систем и органов поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих заполнять историю болезни	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Военно-полевая терапия	современную классификацию заболеваний этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний для проведения дифференциального диагноза заполнять историю болезни	разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза
Общая хирургия	методы асептики и антисептики виды медицинского и	разработать план хирургических действий, с учетом	простейшими медицинскими инструментами

	хирургического инструментария технику санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных хирургических инфекций определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий методику определения площади ожоженной поверхности особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме	протекания болезни и ее лечения соблюдать правила асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр. оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания	(фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.) дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием оказывать первую помощь при неотложных состояниях проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Физическая культура	принципы здорового образа жизни	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	методами физического самосовершенствования и самовоспитания

		<p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания пропагандировать здоровый образ жизни разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; акушерство и гинекология; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия; госпитальная терапия; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	ситуационные задачи; тестовые задания
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях основные направления психологии общения	действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ориентировать	приемами поведения при нестандартных ситуациях навыками публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной	–"–

				<p>в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>деонтологии и медицинской этики</p>	
3.	ОК-5	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>методы повышения творческого потенциала принципы саморазвития и самореализации</p>	<p>находить пути реализации творческого потенциала; определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, и логического мышления; принципами саморазвития, самореализации и самообразования; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидностям и методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; правилами</p>	<p>–"–</p>

					написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментариум обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии	
4.	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	—"
5.	ОК-8	Готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	осуществлять планирование своей деятельности, распределять роли в коллективе, проводить ситуационный анализ, предупреждать развитие конфликтных ситуаций	навыками управления коллективом, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками ведения дискуссии с учетом межличностных отношений в коллективе с положительным психологическим окрашиванием, а также владеть навыками устного общения с сотрудниками и пациентами с учетом культурного различия	—"

6.	ОПК-1	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные и вспомогательные информационные и библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии основную терминологию на латинском и иностранном языке, использующуюся в хирургической практике</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; анализировать вопросы общей хирургической патологии и современные теоретические концепции/направления в хирургии, опираясь на знания методов гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук</p>	<p>методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</p>	–"–
7.	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>	<p>русский и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>излагать мысли в письменной форме и устно; проводить беседы на русском и иностранном языке</p>	<p>навыками чтения и письма профессиональной литературы на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>	–"–

		деятельности				
8.	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутриврачебных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками деловых и публичных коммуникаций; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации	—"
9.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	принципы анализа результатов собственной деятельности	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; системным подходом в анализе медицинской информации; теоретическими и практическими знаниями для правильной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний	—"

10.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	правила ведения основной медицинской документации	вести основную медицинскую документацию – заполнять историю болезни	правильным ведением медицинской документации	–"–
11.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и иных комбинаций при решении профессиональных задач	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного хирургического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у хирургических больных; использовать различные лекарственные формы при лечении хирургических больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	навыками применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	–"–

				ики		
11.	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	—"
12.	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	принципы и правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правильно назначить в соответствии с порядками оказания медицинской помощи медицинские изделия; пользоваться медико-технической аппаратурой, используемой в работе с хирургическими пациентами	методами дезинфекции медицинского инструментария; навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	—"
	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургических заболеваний	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с населением прикрепленно	методами первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проведением с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения,	—"

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		го участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;	навыками проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	
13.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента и постановки диагноза хирургических заболеваний; методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); проанализировать собранную информацию и интерпретировать результаты	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	—"

			исследований	наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных органов и систем, используемых в хирургии		
14.	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X; алгоритмом постановки клинического диагноза	—"
15.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	—"

16.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	правильно вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	—"
17.	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	—"
18.	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности организации оказания хирургической медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации и хирургических больных	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация в плановом или экстренном порядке	навыками выбора алгоритма и оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и	—"

					угрожающих жизни состояниях	
19.	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	типы исследований в медицине, методологию проведения научных исследований; стадии клинических испытаний	проводить сбор медицинской информации для научных исследований	основами методологии проведения научных исследований в условиях первичной медико-санитарной помощи	–"–

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-21	Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторные занятия (всего) в том числе	1	36	18	18
Лекции		12	6	6
Практические занятия		24	12	12
Семинары				
Лабораторные работы				
Внеаудиторная работа (всего) в том числе	1	36		36
Подготовка к занятиям		24		24
Реферат (написание и защита)		6		6
Самостоятельная проработка некоторых тем		6		6
Вид промежуточной аттестации (зачёт)				зачет
Общая трудоемкость часы / зач. ед.	2	72		72 / 2

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях	12	24			36	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация хирургической помощи в амбулаторных условиях Принципы оказания внебольничной / амбулаторно-поликлинической помощи; организация хирургической помощи на дому.	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
2.	Доброкачественные образования кожи и мягких тканей: развитие доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей; классификация (фиброма, папиллома, липома, атерома) – клиника, диагностика, лечение.	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
3.	Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, лимфангит, лимфаденит, рожистое воспаление – клиника, классификация, диагностика, лечение.	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Доброкачественные заболевания молочной железы: дисгормональные мастопатии (ФКМ, ФАМ м/желез, ФА, гинекомастия); доброкачественные опухоли молочной железы (аденомы, липомы, папилломы).	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
2.	Заболевания щитовидной железы Зоб (эндемический, спорадический, тиреотоксический, диффузный токсический, узловой токсический). Воспалительные заболевания щитовидной железы (тиреоидиты).	2	мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции

3.	<p>Суставной синдром, дифференциальная диагностика: воспалительные заболевания различного генеза; дегенеративно-дистрофические: (деформирующий остеоартроз, болезнь Бехтерева, остеохондропатии (врожденная – болезнь Пертеса); метаболические поражения суставов: подагра, псевдоподагра; вторичные артропатии: при заболевании крови (гемофилия, лейкозы, капилляротоксикоз и др.), при онкозаболеваниях (как паранеопластический процесс), при заболеваниях соединительной ткани (коллагенозы), при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, синдром или болезнь Иценко-Кушинга), при заболеваниях кожи (псориаз), при заболеваниях печени (агрессивный гепатит), вибрационной болезни, нарушении обмена витамина С (скорбут), при психических заболеваниях; травматические и посттравматические артриты.</p>	2	<p>мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Организация хирургической помощи в амбулаторных условиях Принципы оказания внебольничной / амбулаторно-поликлинической помощи; организация хирургической помощи на дому.</p>	4	<p>тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>
2.	<p>Доброкачественные образования кожи и мягких тканей: развитие доброкачественных опухолей кожи и мягких тканей; классификация (фиброма, папиллома, липома, атерома) – клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>

3.	Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, лимфангит, лимфаденит, рожистое воспаление – клиника, классификация, диагностика, лечение.	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Воспалительные заболевания молочной железы Анатомо-физиологические сведения о молочных железах; лактостазы, маститы: клиника, диагностика, лечебная тактика. Дисгормональные мастопатии: ФКМ, ФАМ м/желез, ФА, гинекомастия: клиника, диагностика, лечебная тактика. Доброкачественные опухоли молочной железы (аденомы м/железы, липомы, папилломы): клиника, диагностика, лечебная тактика.	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/
2.	Заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидиты анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе, методы диагностики, зоб (эндемический, спорадический, тиреотоксический, диффузный токсический, узловой токсический)	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/
3.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов: воспалительные заболевания различного генеза; дегенеративно-дистрофические: (деформирующий остеоартроз, болезнь Бехтерева, остеохондропатии (врожденная – болезнь Пертеса); метаболические поражения суставов: подагра, псевдоподагра; вторичные артропатии: при заболевании крови (гемофилия, лейкозы, капилляротоксикоз и др.), при онкозаболеваниях (как паранеопластический процесс), при заболеваниях соединительной ткани (коллагенозы), при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, синдром или болезнь Иценко-Кушинга), при заболеваниях кожи (псориаз), при заболеваниях печени (агрессивный гепатит), вибрационной болезни, нарушении обмена витамина С (скорбут), при психических заболеваниях; травматические и посттравматические артриты.	4	тематические таблицы рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрол. вопросов	Кол-во тест. заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы, зачет	Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях	контрольные вопросы для собеседования решение тестовых заданий	вопросы – 50 задачи – 30 реферат	500 10

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

1. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ АРТРОЗА? А) МЕХАНИЧЕСКИЕ БОЛИ; Б) ХРУСТ В СУСТАВЕ; В) ПОВЫШЕНИЕ КОЖНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ НАД СУСТАВАМИ; Г) ПРИПУХЛОСТЬ СУСТАВОВ; Д) ГИПЕРПИГМЕНТАЦИЯ КОЖИ НАД ПОРАЖЕННЫМИ СУСТАВАМИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ:

а – 1, 2

б – 2, 3

в – 1, 2, 3

г – 3, 4, 5

д – 1, 5

2. ПРОЯВЛЕНИЯМИ ОСТЕОАРТРОЗА КАКИХ СУСТАВОВ ЯВЛЯЮТСЯ УЗЕЛКИ БУШАРА?

а – проксимальных межфаланговых суставов

б – дистальных межфаланговых суставов

в – коленного сустава

г – первого плюснефалангового сустава

д – локтевого сустава

3. БОЛЬНАЯ 30 ЛЕТ ПОСТУПИЛА С ЖАЛОБАМИ НА РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЫШЕННУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, НЕМОТИВИРОВАННЫЕ КОЛЕБАНИЯ НАСТРОЕНИЯ. ПРИ ОСМОТРЕ ОБНАРУЖЕНО ДИФFUЗНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЕИХ ДОЛЕЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЛАЗНЫЕ СИМПТОМЫ: РАСШИРЕНИЕ ГЛАЗНЫХ ЩЕЛЕЙ, РЕДКОЕ МИГАНИЕ. ПУЛЬС - 115 УД/МИН. В ТЕЧЕНИЕ 2 ЛЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИ ЛЕЧИЛАСЬ ТИРЕОСТАТИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ БЕЗ БОЛЬШОГО ЭФФЕКТА. ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ: ДИФFUЗНЫЙ ЗОБ 3 СТЕПЕНИ С ЯВЛЕНИЯМИ ТИРЕОТОКСИКОЗА СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА?

а – срочная субтотальная струмэктомия

б – лечение тиреостатическими препаратами

в – субтотальная резекция щитовидной железы после подготовки антитиреоидами
лечение радиоактивным йодом

гемиструмэктомия после подготовки

4. У БОЛЬНОЙ 30 ЛЕТ ВЫЯВЛЕНО ПЛОТНОЙ КОНСИСТЕНЦИИ ОПУХОЛЕВИДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРАВОЙ ДОЛЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ РАЗМЕРАМИ 2Х2 СМ. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ ЛИМФОУЗЛЫ НЕ УВЕЛИЧЕНЫ. ДАННЫЕ РАДИОИЗОТОПНОГО СКАНИРОВАНИЯ ПОДТВЕРЖДАЮТ ДИАГНОЗ: УЗЛОВОЙ ЭУТИРЕОИДНЫЙ ЗОБ. ЛЕЧЕНИЕ?

- а – резекция части доли щитовидной железы с узлом
- б – субтотальная стумэктомия
- в – гемиструмэктомия
- г – вылушивание опухоли
- д – консервативное лечение

5. ВОЗБУДИТЕЛИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ КОЖИ:

- а – стафилококки
- б – пневмококки
- в – стрептококки
- г – гонококки
- д – гарднереллы

6. АБСЦЕССОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а – гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки
- б – полость с гноем, ограниченная от окружающих мягких тканей
- в – очаг распада с полостями деструкции в толще мягких тканей
- г – инфекционный процесс в подкожной клетчатке с формированием гнойного воспаления прогрессирующий отек подкожной клетчатки

Примеры вопросов для собеседования

1. Суставной синдром в практике врача поликлиники. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения.
2. Доброкачественные заболевания кожи и мягких тканей: клиника, диагностика, лечение.
3. Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона – клиника, классификация, диагностика, лечение.
4. Инфекции кожи и подкожной клетчатки: рожистое воспаление – клиника, классификация, диагностика, лечение.
5. Организация хирургической помощи в поликлинике.

Примеры ситуационных задач

1. В поликлинику пришел больной 18 лет с жалобами на боль и наличие припухлости в области верхней губы слева. Больным себя считает 2 дня: появилась припухлость на верхней губе, кожа над припухлостью покраснела, ухудшилось самочувствие (повысилась температура тела до 39 градусов, понизился аппетит, появилась бессонница). При осмотре левая половина лица отечна. На верхней губе слева конусовидная припухлость диаметром около 2 см с гиперемированной кожей и возвышающейся гнойной точкой в центре. Пальпаторно припухлость плотная, горячая, болезненная. При раскрытии рта левая половина верхней губы остается неподвижной.
Предварительный диагноз?
Леченая тактика?
2. В хирургическое отделение поступила больная в тяжелом состоянии с жалобами на боли в области шеи сзади. Больна 3 дня. Появилась болезненная, постепенно увеличивающаяся припухлость на задней поверхности шеи. Температура тела в пределах 38-39 градусов. Понижился аппетит. Отмечает ознобы. Пульс 104 удара в минуту. В крови лейкоциты $12,5 \times 10^9 /л$, палочкоядерные 18%, СОЭ – 38 мм рт.ст. На задней поверхности шеи припухлость диаметром около 8 см с нечеткими

контурами, сине-багрового цвета с 5-ю возвышающимися гнойными точками в центре, при пальпации плотная, болезненная. Шейные лимфатические узлы увеличены, плотные, болезненные.

Предварительный диагноз?

Предполагаемые причины заболевания?

Лечебная тактика?

3. В хирургическое отделение госпитализирована больная 20 лет через 20 дней после родов с жалобами на боли в левой молочной железе, ознобы. Больна более недели, занималась самолечением, но состояние не улучшалось, припухлость в левой молочной железе постепенно увеличивалась. На момент поступления состояния средней тяжести. Температура тела последние 2-3 дня в пределах 38-39,5. Пульс 100 ударов в минуту. В крови лейкоциты $15,2 \times 10^9 /л$, палочкоядерные - 12%, СОЭ - 32 мм/ч. Левая молочная железа увеличена, в наружно-нижнем квадранте ее под гиперемизированной кожей пальпируется болезненное образование диаметром около 7 см с размягчением в центре. Подмышечные лимфатические узлы слева увеличены, плотные, болезненные.

Предварительный диагноз?

Причины заболевания.

Какие дополнительные методы исследования надо применить для уточнения диагноза?

Как быть с кормлением ребенка?

Лечебная тактика?

4. В хирургическое отделение из поликлиники направлена женщина 40 лет. За 3 дня до поступления начала отмечать недомогание, головную боль, "ползание мурашек", чувство тяжести в левой нижней конечности. Накануне обращения в поликлинику, отметила повышение температуры тела до 38,6 С, озноб. На голени появилось розовое пятно, сочетающееся с чувством распирания, жжением. При осмотре на медиальной поверхности голени имеется участок размерами 20 x 11см резко гиперемизированной кожи с четкими неровными краями. Кожа инфильтрирована, отечна, напряжена, горяча наощупь, болезненна при пальпации, особенно по периферии.

Предварительный диагноз?

Этиология данного заболевания?

Какие формы данного заболевания Вы знаете?

Назовите характерные изменения в клиническом анализе крови при данной патологии.

Лечебная тактика?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с учебной и научной литературой Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	24	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов
Реферат (написание и защита)	6	собеседование отчеты по НИР
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов,

		докладов отчеты по НИР
--	--	---------------------------

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Современные принципы лечения гнойных заболеваний мягких тканей	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Некрэктомия: её возможности, место в гнойной хирургии	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Болезнь Пламмера (токсическая аденома щитовидной железы): клиника, диагностика, лечебная тактика	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Лечение дисгормональных заболеваний молочной железы	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Гинекомастия: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, лечебно-диагностическая тактика	1	Учебник Учебно-методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно-ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Нетоксический (эутиреоидный зоб): понятие, этиология, клиническая картина, показания к оперативному лечению, виды операций.
2. Принципы хирургических вмешательств на щитовидной железе и послеоперационные осложнения.
3. Гинекомастия: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, лечебно-диагностическая тактика.
4. Гемангиома кожи: виды, дифференциальная диагностика, лечение
5. Диагностика и лечение бактериальных инфекций кожи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.

Частная хирургия: учебник в 2Т. / под ред. Ю.Л. Шевченко. – М., 2000.

Хирургические болезни : учеб. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. М. : Гэотар-Медиа, 2006. Т. 2. 400 с.

б) дополнительная литература:

Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408с.

Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864с.

Хирургическая эндокринология : рук. / под ред. С. С. Харнаса. М. : Гэотар- Медиа, 2010. 496с.

в) программное обеспечение

Пакет программ Microsoft Office 2010 (Excel; PowerPoint; Word)

г) базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

АРБИКОн. Медицинский портал. Режим доступа: <http://arbicon.ru>

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа: <http://ucm.sibtechcenter.ru>

Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/>

Российское общество хирургов Режим доступа: <http://surgeons.ru/>

[Http://www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

[Http://www.medport.ru](http://www.medport.ru)

[Http://www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения	Характеристика	Площадь (м ²)	Оборудование
Клиника хирургических болезней (Пискаревский пр., 47)			
Аудитория	пав.15-1	167,5	парта аудиторная – 75 шт. скамейка ученическая – 75 шт. стул – 1 шт. трибуна – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт. мультимедиапроектор SanyoPLCSW-20A – 1 шт. портативный компьютер ASUSL4000LCELERON – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.
Учебная часть (2 совмещенных помещения)	–"–	13,3 14,3	проектор EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт. слайд проектор Dipocus 15000-Eir – 1 шт. видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт. доска напольная 100*150 – 3 шт. доска настенная 100*150 – 1 шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – шт. скамейка ученическая – шт. стол тумбовый – 4 шт. шкаф музейный – 2 шт. скелет человека – 1шт. малый хирургический набор – 1 шт. таблицы учебные – 18 шт. учебные пособия – 105 шт.
Конференц-зал	–"–	40,6	–"–
Учебная комната №1	–"–	41,2	–"–
Учебная комната №2	–"–	18,3	–"–
Учебная комната №3	–"–	31,1	–"–
Учебная комната №4	–"–	14,0	–"–
Учебная комната №5	–"–	14,0	–"–

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах, присутствовать на операциях и перевязках.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания.