

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

**Специальность:** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность:** Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:** Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

**Рецензент:**

Марков Борис Васильевич, профессор кафедры философской антропологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУ», доктор философских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Селезнев В.Д./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» ставит целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения истории .

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5	<b>знает</b> исторические события и основные этапы становления России как многонационального государства	тестовые задания, собеседование
	<b>умеет</b> доступно излагать профессиональную информацию, используя исторический метод исследования	
ИД-1 ОПК-1	<b>знает</b> нормы права и морали в историческом прошлом России и других стран	тестовые задания, собеседование
	<b>умеет</b> соблюдать правовые нормы и нормы морали, опираясь на опыт прошедшего времени	

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
зачетных единиц		<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	История России	<p><b>Введение в историю Отечества.</b> Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.</p> <p><b>Киевская Русь IX-XIII вв.</b> Восточные славяне. Норманнская и антинорманская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p><b>Московское государство XIV-XVI вв.</b> Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.</p> <p><b>Россия в XVII веке.</b> Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России</p> <p><b>Российский абсолютизм XVIII века.</b> Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II</p> <p><b>Россия в XIX веке.</b> Внутренняя и внешняя политика от Павла</p>	УК-5, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		<p>Идо Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.</p> <p><b>Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)</b> Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.</p> <p><b>Становление Советского государства (1917-1939 гг.)</b>. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика.</p> <p><b>Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)</b>. СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция</p> <p><b>СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.)</b> Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.</p>	
2	Всеобщая история	<p><b>Ведущие страны мира в XIX веке.</b></p> <p>Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX веке. Буржуазные революции в Латинской Америке, США, Японии. Гражданская война в США. Особенности промышленного переворота в различных странах. Социальные последствия промышленного переворота. Идеино-политические течения. Государственно-монополистический капитализм. Колонии и колониальная политика. Militarистская политика. Militarизация Европы. Государственно-правовая организация капиталистических стран.</p> <p><b>Всемирно-исторический процесс и XX век</b></p> <p>Мировые войны XX века. Причины и последствия. Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.</p>	УК-5, ОПК-1

## 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	История России	Л.1. Введение в историю Отечества.	1
		Л.1. Киевская Русь IX-XIII вв.	1
		Л. 2. Московское государство XIV-XVI вв.	1
		Л. 2. Россия в XVII веке.	1
		Л. 3. Российский абсолютизм XVIII века.	1
		Л. 3. Россия в XIX веке	1
		Л. 4 . Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	1
		Л. 4. Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	1
		Л. 5. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2
		Л. 6. СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	2
2	Всеобщая история	Л.7. Ведущие страны мира в XIX веке.	2
		Л.8. Всемирно-исторический процесс и XX век	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

**5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен.**

**5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.**

**5.5. Тематический план семинаров**

№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	<b>История России</b>	С.1. Введение в историю Отечества.		2

		С. 1. Киевская Русь IX-XIII вв.	Доклад, реферат, тестирование, устный опрос	2
		С.2. Московское государство XIV-XVI вв.		2
		С.2. Россия в XVII веке.		2
		С. 3. Российский абсолютизм XVIII века.		4
		С. 4. Россия в XIX веке.		2
		С. 4. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)		2
		С.5. Становление Советского государства (1917-1939 гг.).		2
		С. 5. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).		2
		С.6. СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.)		4
2	<b>Всеобщая история</b>	С.7. Ведущие страны мира в XIX веке.	Доклад, реферат, тестирование, устный опрос	4
		С.8 Всемирно-исторический процесс и XX век		2
			<b>Итого:</b>	<b>30</b>

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История России	изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE	Устный опрос. Доклад. Реферат/ эссе.	14
2	Всеобщая история	изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE	Устный опрос. Доклад. Реферат/ эссе.	6
ИТОГО:				20
Подготовка к промежуточной аттестации				4

### 5.6.1. Темы рефератов/эссе

#### История России:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси (Тема 1-2)
2. Государство и церковь в Древней Руси (Тема 1-2)
3. Быт и нравы в древнерусском обществе (Тема 1-2)
4. Древняя Русь и Средневековая Европа (Тема 1-2)
5. Древняя Русь и Золотая Орда. (Тема 1-2)
6. Истоки русского самодержавия (Тема 1-2)
7. Опричнина Ивана Грозного.(Тема 1-2)
8. Дипломатия Ивана Грозного.(Тема 1-2)
9. Земские соборы в истории России (Тема 1-2)
10. Военные преобразования Петра I (Тема 3)
11. Культурные преобразования Петра I (Тема 3)
12. Семилетняя война (Тема 3)
13. Внешняя политика Екатерины II (Тема 3)
14. Декабристы и русское общество. (Тема 4)
15. Великие реформы Александра II. (Тема 4)
16. Реформы С.Ю. Витте. (Тема 4)



17. Государственная дума в России. (Тема 4)
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина. (Тема 4)
19. Участие России в Первой мировой войне. (Тема 4)
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года (Тема 4)
21. Гражданская война в России. (Тема 5)
22. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века. (Тема 5)
23. Коллективизация и индустриализация. (Тема 5)
24. Блокада Ленинграда. (Тема 5)
25. Сталинградская битва. (Тема 5)
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. (Тема 5)
27. Н.С. Хрущев «Оттепель». (Тема 6)
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя. (Тема 6)
29. М.С. Горбачев. Время перемен. (Тема 6)

**Всеобщая история:**

30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века. (Тема 7)
31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции. (Тема 7)
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции. (Тема 7)
33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.  
(Тема 7)
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг. (Тема 7)
35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди. (Тема 7)
36. Борьба Польши за независимость в XIX веке. (Тема 7)
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.). (Тема 8)
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века. (Тема 8)
39. Германия в 30-е гг. XX века. (Тема 8)
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны. (Тема 8)
41. Холодная война. (Тема 8)
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века. (Тема 8)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, подготовить доклад на заданную тему, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата написать краткое сообщение(тезисы). Вместо реферата можно выбрать эссе на предложенную тему. Следует определиться с формой (эссе или реферат) заранее и утвердить у преподавателя. Для успешного прохождения аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Учебная литература:**

#### ***а) Основная литература:***

1. История: Учебник для бакалавров Автор: Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2013 г., - 496 с. ЭБС. Айбукс.ру/ibooks.ru.
2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Выскочков Л.В. Николай I: портрет в миниатюре // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.113-125.
2. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей Московского периода: философско-исторический анализ // Вопросы истории. – 2017. – №3. – С.3-23.
3. Конышев Д.Н. Время «оттепели» 1953-1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов // Вопросы истории. 2017. – №2. – С.40-53.
4. Майоров А.В. Открытие Н.М. Карамзиным Ипатьевской летописи // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.3-18.
5. Прядеин В.С. о некоторых методологических (научно-исследовательских) вопросах исторических исследований // Вопросы истории. – 2017. – №2. – С.138-145.
6. Румянцев В.П., Хахалкина Е.В. Теория Фронта о начале Второй мировой войны // Вопросы истории. 2017. – №1. – С.149-150.
7. Сахаров А.Н. «Растоптанный Февраль» (воспоминания) // Вопросы истории. – 2017. – №4. – С.92-105.

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<b>Наименования ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Русские мемуары XVIII века	<a href="http://mikv1.narod.ru">mikv1.narod.ru</a>
Военные мемуары	<a href="http://militera.org/memo">http://militera.org/memo</a>
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru/HISTORY">http://lib.ru/HISTORY</a>
Российская история	<a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>
Вторая мировая война	<a href="http://ww2.kulichki.ru">http://ww2.kulichki.ru</a>
Герои Отечественной войны 1812 года	<a href="http://hero-1812.narod.ru">http://hero-1812.narod.ru</a>
История Древней Руси	<a href="http://rus-hist.on.ufanet.ru">http://rus-hist.on.ufanet.ru</a>
История России	<a href="http://www.tuad.nsk.ru/history/index">http://www.tuad.nsk.ru/history/index</a>
Лекции русских историков	<a href="http://lants.tellur.ru/history/klassics">http://lants.tellur.ru/history/klassics</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	История России	Moodle
2	Всеобщая история	Moodle

### **9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- аудитория №1, №2 №5, №6, №21, №24, №2/5, оснащенные ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

Семинары:- аудитория №1, №2 №5, №6, №21, №24, №2/5, оснащенные ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.