

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык и основы терминологии**

**Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

2019

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы терминологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Алимова Н.С., доцент кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат филологических наук;  
Ковзалина А.Г., и.о. заведующего кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Ульянкова Н.А., старший преподаватель кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**Рецензент:**

Каледина Е.В., заведующий кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры латинского языка

«16» апрель 2019 г.

И.о. заведующей кафедрой  / А.Г. Ковзалина /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» апрель 2019 г.

Председатель, проф.  /О.В. Мироненко/

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«  »    20   г.

«  »    20   г.

«  »    20   г.

«  »    20   г.

«  »    20   г.

### 1. Цель освоения дисциплины:

Заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов	контрольные вопросы; ситуационные задачи

	<b>Умеет:</b> использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	
ИД-4 УК-4	<b>Знает:</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия; историю возникновения отдельных медицинских терминов	
	<b>Умеет:</b> использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	
ИД-3 УК-5	<b>Знает</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке. Историю возникновения отдельных медицинских терминов <b>Умеет</b> использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; применять латинские крылатые выражения на иностранном языке	контрольные вопросы; ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1	<b>Знает</b> основную медицинскую терминологию на латинском языке. Историю возникновения отдельных медицинских терминов <b>Умеет</b> грамотно употреблять отдельные медицинские термины; латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения	контрольные вопросы; ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	36	34
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>	
зачетных единиц		<b>3</b>	

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение	Из истории профессионального языка врача. О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии.	УК-4, УК-5,
2	Фонетика. Орфоэпия	Алфавит, фонетика	УК-4, УК-5,
3	Грамматика	Грамматика: элементы морфологии. Синтаксис именового словосочетания.	УК-4, УК-5,
4	Словообразование	Осново(слово)сложение. Терминологическое словообразование.	УК-4, УК-5, ОПК-1
5	Глагол. Общая рецептура	Общее представление о фармацевтической терминологии. Глагол. Грамматические категории.	УК-4, УК-5, ОПК-1

### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен.

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение	Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии, особенности исторического развития гигиенической терминологии	Защита реферата	2
2	Фонетика. Орфоэпия.	Алфавит, фонетика, произношение гласных. Особенности произношения согласных Ударение	Контрольные вопросы Коллоквиум Контрольная работа	2
3	Грамматика	Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.	Ситуационные задачи	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)	Контрольные вопросы	2
		Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.	Контрольные вопросы	2
		Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями	Контрольные вопросы ситуационные задачи	2
		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.	Контрольные вопросы	2
		Превосходная степень прилагательных Особенности структуры терминов с согласованными и несогласованными определениями и их перевода с латинского языка на русский.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	3
		Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции.	Контрольные вопросы	2
		Существительные женского рода 3-го склонения	Контрольные вопросы	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Существительные среднего рода 3-го склонения	Контрольные вопросы	2
		Nominativus Pluralis существительных и прилагательных. Три типа парадигм существительных 3-го склонения.	Контрольные вопросы	4
		Genetivus Pluralis существительных и прилагательных	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольная работа Коллоквиум	6
4	Словообразование	Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	Контрольные вопросы	2
		Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	Ситуационные задачи	2
		Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Частотность гигиенических терминов с данными суффиксами. Сложносокращённые слова.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	Контрольные вопросы	2
		Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных клинических терминов.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	3
		Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Контрольные вопросы	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольная работа Коллоквиум Тестирование	6
5	Глагол. Общая рецептура	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	Контрольные вопросы	2
		Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Accusativus et Ablativus. Предлоги.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Названия солей	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	3
		Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
		Подготовка к контрольной работе на материале правил общей рецептуры	Ситуационные задачи Коллоквиум Тестирование	3
ИТОГО:				70

**5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен.**



### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение	Подготовка рефератов: 1 Краткий очерк истории создания греко-латинской медицинской терминологии 2.Краткий очерк истории латинского языка	Защита рефератов	2
2	Фонетика. Орфоэпия	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. -Ответы на вопросы для самоподготовки. -Выполнение упражнений на формирование навыков правил чтения и постановки ударения.	Контрольные вопросы Решение ситуационных задач	2
3	Грамматика	1)Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. - Запоминание наизусть лексических минимумов -Выполнение упражнений на формирование навыков перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. -запоминание крылатых выражений 2)Работа в Moodle. см. пункт 9.1 -Выполнение заданий, связанных с переводом терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский -изучение слов и выражений античного происхождения	Контрольные вопросы Контрольные работы Решение ситуационных задач Коллоквиум	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Словообразование	1)Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. - выполнение упражнений на построение терминов на латинском языке аффиксальным способом и сложением основ. -анализ клинических терминов на латинском языке перевод их на русский язык 2)Работа в Moodle см. пункт 9.1 -выполнение задания по аффиксации -изучение слов и выражений античного происхождения	Контрольные вопросы Контрольная работа Решение ситуационных задач Коллоквиум (в виде тестирования)	9
5	Глагол. Общая рецептура	1)Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. -выполнение упражнений на частотные отрезки в тривиальных наименованиях -Выполнение упражнений на формирования навыка составления рецептурной строки на латинском языке --запоминание крылатых выражений 2)Работа в Moodle см. пункт 9.1 -изучение слов и выражений античного происхождения	Контрольные вопросы Решение ситуационных задач Тестирование Коллоквиум(в виде тестирования)	10
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету				4

### 5.6.1. Примерные темы рефератов

- 1.Краткий очерк истории создания греко-латинской медицинской терминологии
- 2.Краткий очерк истории латинского языка

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- Обучающимся следует прорабатывать теоретический материал соответствующей

темы занятия, используя при подготовке не только конспект, но и учебную литературу; выполнять все письменные домашние задания;

- в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении при выполнении домашнего задания,

- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; в случае затруднений обращаться к преподавателю.

- пропустившим занятие, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной на занятиях теме, к началу зачетной сессии не имеют возможности заработать рейтинг или вовремя выйти на сессию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

#### **Рекомендации по подготовке к написанию рефератов**

Обучающимся следует учитывать соответствие содержания работы заявленной теме; продемонстрировать степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; Обязательно следует продемонстрировать обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурированный подход к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); корректно описать выводы. Указать перечень используемых литературных источников;

Объем работы зависит от выбора темы, текста следует отформатировать (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал).

#### **Рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

При подготовке к коллоквиуму рекомендуется внимательно изучить перечень крылатых выражений. Возможно, некоторые из них уже Вам известны. Крылатые выражения следует прочитать с правильным ударением, учитывая правила чтения некоторых сочетаний гласных или согласных. После этого выучить наизусть.

При изложении слов и выражений античного происхождения следует запоминать имена главных героев, их родителей, поступки, благодаря которым выражение используется в современное время. Латинские термины или понятия, связанные с именами героев, на латинском языке следует учить наизусть.

#### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже во время первого занятия, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом необходимо учитывать тот фактор, что в ходе одних занятий могут быть даны ответы на конкретные вопросы темы дисциплины, во время других – выявлены междисциплинарные взаимосвязи.

Конспектирование материала – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно весь материал. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно, запись осуществлять на одной странице и оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспекты лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана занятия, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в материале занятия замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако, при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия информации.

Работая над конспектом практического занятия, часто необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с материалом занятий позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Аналитический подход к изучению содержания практического занятия основывается на детальной проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной по данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования материала невозможно изложить всю информацию из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу словарных статей, рассматривающих отдельные аспекты, изучаемые в рамках курса дисциплины, а также официальных материалов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, отличать общепринятую позицию от авторской – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата, статьи или другого задания.

**Рекомендации по подготовке к текущему контролю.** Как правило, текущий контроль проходит на каждом занятии по дисциплине. Формы текущего контроля по дисциплине могут быть различны: устный опрос или письменный, требующий или не требующий подготовки заранее. Преподаватель заранее предупреждает о содержании и форме будущего текущего контроля; или осуществляет текущий контроль непосредственно во время обсуждения новой темы. Поэтому следует внимательно записывать, к какому виду контроля следует быть готовым. Для проверки знаний и умений по текущему контролю необходимо прийти на практическое занятия. При подготовке к любому виду текущего контроля следует проанализировать содержание конспекта занятий, если необходимо - обратиться к учебнику или учебному пособию. Выстроить логические взаимосвязи от темы одного занятия к теме следующего. Синтезировать полученные знания во время подготовки. Некоторые ответы на вопросы следует выучить наизусть. Лексику из глоссария всегда следует учить наизусть и демонстрировать знания орфографии. Если во время ответа обучающегося преподаватель задает дополнительные вопросы, это может означать, что дана неточная, неполная или неправильная формулировка ответа. Представляется возможным попытаться переформулировать ответ на вопрос. В случае отсутствия правильного ответа, может быть выставлена оценка «неудовлетворительно». Для проверки знаний и умений по письменному домашнему заданию необходимо прийти на практическое занятие, выполнить в тетради письменные упражнения в соответствии с содержанием данной темы, предварительно внимательно изучив ее; предоставить преподавателю тетрадь, упражнения должны быть выполнены рукой обучающегося.

Во время изучения новой темы проверяется умение обучающегося анализировать и быть внимательным, быстро ориентироваться в конспекте, умение делать самостоятельные выводы и опираться на выводы, полученные на предыдущих занятиях.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.

#### **Дополнительная литература:**

Arnaudov G. Terminologia medica polyglotta. – София: Медицина и физкультура, 1975. – 943 с.  
Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 1 / Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1982. – 464 с.

Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1983. – 448 с.

Энциклопедический словарь медицинских терминов В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1984. – 512 с.

М.Д. Машковский. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., и доп. – м.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.

М.Б. Павлюченок. Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов, 2013. – 68 с.

Л. А. Булейко, М. Б. Павлюченок. Греко-латинские основы клинической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. - 62 с

Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина, Е. Г. Каледина. Итоговый контроль знаний, навыков и умений по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии». Учебно-методическое пособие, 2008. –73 с.

Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.

Нечай М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с.

Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2018. - 320 с... - (Специалитет).

## **8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Консультант студента» Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 и 2014 .	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Фонетика. Орфоэпия	moodle
2	Грамматика	moodle
3	Словообразование	moodle
4	Глагол. Общая рецептура	moodle

### **9.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия:

Учебные аудитории №32, №36, №43, №45, №47, №49, №30, №28, №53-51, оборудованы партами, стульями и досками.

Аудитории предназначены для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.