

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы академического письма на иностранном языке

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Основы академического письма на иностранном языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Ольховик Н.Г., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент;
Липатова Е.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

Рецензент:

Баранова Т.А., директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого, к.п.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«22» апреля 2019 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, доц.  Ольховик Н.Г./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2018 г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению в письменной форме на иностранном языке в учебных, научных и профессиональных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы академического письма на иностранном языке» относится к отношению к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	Знает - основы устной и письменной и коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке; стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке; активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы для осуществления устного делового общения на иностранном языке; общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в академической и профессиональной среде.	Тестовые задания, написание эссе
	Умеет - выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	10	14
в период теоретического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов		72	
зачетных единиц		2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в дисциплину «Основы академического письма на иностранном языке»	Формальный и неформальный стили общения. Актуальность дисциплины «Иностранный язык для академических целей». Характерные черты академического стиля. Виды академических текстов: заметки, доклад, проект, эссе, научная статья, диссертация и др.	УК-4
2	Абзац как структурная единица организации академического текста	Предложение и абзац. Стилистические особенности абзаца-описания. Стилистические особенности абзаца-описания процесса. Стилистические особенности абзаца-повествования. Стилистические особенности абзаца, в котором выражается мнение. Структура абзаца.	УК-4
3	Эссе как вид академического текста	Организация короткого эссе. Различные виды эссе. Эссе-описание. Эссе-повествование. Эссе-сравнение.	УК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Исследовательское эссе	Структура исследовательского эссе. Сравнительно-сопоставительное исследовательское эссе. Причинно-следственное исследовательское эссе, его структура. Аргументирующее эссе, его структура.	УК-4

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в дисциплину «Основы академического письма на иностранном языке»	ПЗ-1 Формальный и неформальный стили общения. Актуальность дисциплины «Иностранный язык для академических целей». Характерные черты академического стиля. Виды академических текстов: заметки, доклад, проект, эссе, научная статья, диссертация и др.	решение тестовых заданий	2
2.	Абзац как структурная единица организации академического текста	ПЗ-2 Предложение и абзац. Организация абзаца. Формат абзаца. Структура абзаца: заглавное предложение, поддерживающие предложения, заключительные предложения. Типы логического порядка текста: описание, процесс, хронологический порядок, выражение мнения и т.д.	решение тестовых заданий	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ-3 Стилистические особенности абзаца-описания. Использование прилагательных в абзацах описательного характера.	решение тестовых заданий	4
		ПЗ-4 Стилистические особенности абзаца-описания процесса. Повелительное наклонение. Использование модальных глаголов для выражения совета, необходимости и запрета.	решение тестовых заданий	4
		ПЗ-5 Стилистические особенности абзаца-повествования. Последовательность событий. Использование времен группы Past для выражения событий, произошедших в прошлом.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
		ПЗ-6 Стилистические особенности абзаца, в котором выражается мнение. Использование союзов для объяснения причин.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
3.	Эссе как вид академического текста	ПЗ-7 Структура абзаца. Заглавное предложение. Единство и целостность. Абзац и короткое эссе. Организация короткого эссе. Различные виды эссе. Эссе-описание. Эссе-повествование.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
4.	Исследовательское эссе	ПЗ – 8 Эссе-сравнение. Сравнение и сопоставление. Использование прилагательных в сравнительной степени в эссе такого типа. Эссе-аргументация. Факты и мнения. Контр факты и опровержение. Причинно-следственное эссе. Причинно-следственная организация. Деление информации с общими признаками на группы.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
		ПЗ–9 Структура исследовательского эссе. Выбор темы. Единство и целостность. Сбор информации из первичных и вторичных источников. Инструкции для исследования темы.	решение тестовых заданий, написание эссе	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ-10 Сравнительно-сопоставительное исследовательское эссе. Сравнение и сопоставление. Сигнальные слова для сравнения и противопоставления. Использование поисковых систем. Оценка надежности информационных источников.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
		ПЗ-11 Причинно-следственное исследовательское эссе, его структура. Связь между причиной и следствием. Цитирование из источника.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
		ПЗ-12 Аргументирующее эссе, его структура. Контр факты и опровержение. Сигнальные слова для приведения аргументов. Суммирование информации из различных источников. Эссе-классификация, его структура. Чтение и анализ графиков. Перефразирование информации из графиков.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
ИТОГО:				46

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в дисциплину «Основы академического письма на иностранном языке»	Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Абзац как структурная единица организации академического текста	Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	решение тестовых заданий, написание эссе	4
3	Эссе как вид академического текста	Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.		4
4	Исследовательское эссе	Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.		8
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету:				4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы академического письма на иностранном языке»

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. English for community health and preventive medicine students: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Н. Г. Ольховик, 8

Е. Г. Липатова, А.В. Воздвиженская, А.Ю. Вихарева, А.Х. Всеволодова, Е.В. Мушенко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 128 с.

б) дополнительная литература:

1. English for medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть I / Е. Г. Липатова, Н. Г. Ольховик, Т. А. Баева и др.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.— 80 с.

2. Working in medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть II /Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Т.А. Баева и др.— СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 84 с.

3. English for healthcare professionals. Английский язык для студентов медицинских специальностей. Часть III / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Е.В. Мушенко, К.И. Кубачева, Н.А. Лебедева. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 81 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Всемирной Организации здравоохранения	https://www.who.int/
МОК Университета Волонгонг, Австралия, направленный на формирование навыков составления обзора литературы	https://www.futurelearn.com/courses/research-writing
Раздел сайта корпорации ВВС, направленный на формирование навыков академического письма	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedis-tance/academicwriting

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в дисциплину «Основы академического письма на иностранном языке»	СДО Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144
2	Абзац как структурная единица организации академического текста	СДО Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144
3	Эссе как вид академического текста	СДО Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144
4	Исследовательское эссе	СДО Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия: - 12 аудиторий, находящихся в помещениях кафедры иностранных языков СЗГМУ им. И.И. Мечникова вместимостью от 11 до 18 человек, 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащены 1 мультимедиа-проектором, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента: -аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.