



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.02 Анестезиология - реаниматология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1044, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «27» августа 2018 г. №554н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Лебединский К.М., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

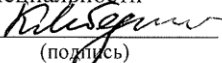
Васильева Г.Н., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензент:


Александрович Ю.С. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского «12» февраля 2019 г. протокол № 2

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  Лебединский К.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«04» марта 2019 г., протокол № 31

Председатель  Tyurikov N.I./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоения дисциплины «Основы НИР» является формирование универсальных компетенций обучающегося, направленных на овладение знаниями в научно-исследовательской деятельности, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Задачи:

1. Изучение теоретических и методологических основ научного исследования по направленности анестезиология и реаниматология
2. Формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы и применение их в практической деятельности для подготовки отчетных документов, научных публикаций, докладов, выполнения научных исследований.
3. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- методологии научного познания, сущность общенаучных методов познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод;
- основ методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- принципов организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современных методов, применяемых в исследовательской деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
- методов поиска и оценки медицинской информации;
- методов аналитико-синтетической переработки информации;
- порядка оформления и представления результатов научной работы и основ защиты научной работы;
- современных образовательных информационных технологий

Умения:

- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации;
- анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач;
- применять современные образовательные информационные технологии;
- документального оформления результатов выполняемой работы

Навыки:

- формулировать научную проблематику в сфере анестезиологии и реаниматологии;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Инструменты абстрактного мышления, анализа и синтеза, необходимые для проведения научно-исследовательской работы. Методы научного исследования, критерии их выбора и способы использования применительно к избранной теме научного исследования	Решать задачи, применительно к теме своего исследования, требующих навыков абстрактного мышления и синтеза	Анализа и синтеза, абстрактного мышления при осуществлении научного исследования по избранной теме	Реферат, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Основы научно-исследовательской работы	Современные направления и достижения в методологии и организации научного исследования. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Основы научно-исследовательской работы	2	12	20	34
	Итого	2	12	20	34

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Методология и организация научного исследования Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования в анестезиологии и реаниматологии. Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ	2	Мультимедийные презентации

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Организация научно-исследовательской работы ординаторов в ВУЗе Система организации НИР в ВУЗе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИР. Взаимодействие ВУЗа и предприятия в целях решения прикладных задач в рамках НИР. Комплексные целевые программы НИР. Подготовка научно-исследовательских работ.	4	Обсуждение рефератов
2.	Порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы Порядок представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Обобщение результатов исследования. Оформление научной	4	Обсуждение рефератов

	работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок		
3.	Методика выполнения научно-исследовательской работы Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику.	4	Обсуждение рефератов

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тем рефератов
1.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Основы научно-исследовательской работы	Написание реферата		20
2.	2	зачет	Основы научно-исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам	25	

7.1. Примеры оценочных средств:

1. контрольные вопросы:

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований.
11. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
12. Этапы поиска источников и научной литературы.
13. Особенности проведения патентного поиска.
14. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
15. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
16. Структурные элементы научного исследования.
17. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
18. Научный стиль речи, его особенности.
19. Организация научно-исследовательской работы ординаторов (НИР) в университете.
20. Программа НИР и индивидуальный план НИР ординатора.
21. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.
22. Понятия актуальности и новизны исследования.
23. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования.

24. Объект и предмет исследования.
25. Структура и особенности научных текстов.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля 1. Работа с лекционным материалом	2	написание реферата
2. Работа с учебной литературой	4	написание реферата
3. Подготовка рефератов	6	написание реферата
4. Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины	8	написание реферата

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику.	4	Консультации преподавателя. Методические пособия.	написание реферата
Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	4	Консультации преподавателя. Методические пособия.	написание реферата

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Инструменты абстрактного мышления
2. Определение и характеристика научной деятельности
3. Особенности научной деятельности в анестезиологии и реаниматологии.
4. Принципы научного познания.
5. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование.
6. Средства и методы научного исследования.
7. Организация процесса проведения исследования.
8. Фаза проектирования научного исследования.
9. Специфика организации коллективного научного исследования.
10. Теоретические методы исследования.
11. Модели исследований.
12. Экспериментальные исследования.
13. Структурная организация научного коллектива.
14. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.
15. Определение темы кандидатской диссертации.
16. Этапы проведения научного исследования актуальность и научная новизна исследования.
17. Требования к написанию научных статей
18. Требования к оформлению результатов научного исследования.
19. Заимствование в исследованиях: правомерное и неправомерное.
20. Правила оформления списка литературы.
21. Использование иностранного языка при оформлении научных публикаций.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>

Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство в 2 т.-Т. 2. / Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, , 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>

Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html> ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература

1. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : учебное пособие /С. А. Трущелёв; И.Н. Денисов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2013.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учеб. пособие / В.А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 511 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Office 2013		№ 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра расположена по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, лит.Ю, 25 павильон, Кирочная улица, 41 (лит. В) 3 этаж:

а. Кабинеты: аудитория = 55,5 м², учебная комната №1 = 26,6 м², учебная комната №2 = 27,3 м², учебная аудитория №12 = 52,8 м², учебная комната № 15= 39,4 м²

б. Мебель: учебные столы, стулья, шкафы комбинированные, доски перекатные

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Специализированного оборудования непосредственно на балансе кафедры нет.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): для проведения учебной работы в ее распоряжении находится современное оборудование в отделениях реанимации и интенсивной терапии клиник университета и клинических баз: мониторно-компьютерные комплексы, дыхательная аппаратура, оборудование для протезирования жизненно важных функций, клиничко-биохимические анализаторы.

д. Аппаратура, приборы: аппарат для мониторинга гемодинамики, дыхания, дыхательные аппараты

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы.

1. мультимедийный комплекс (персональные компьютеры – 6 шт., мультимедийные проекторы – 5 шт.);

2. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

3. рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Основы НИР

- Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки.

- Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

- Упорядочению, систематизации теоретического материала способствуют лекции. Целесообразно конспектирование лекций с выделением основной мысли лектора, особо важных моментов, акцентов, выводов.

- Полезен ежедневный анализ лекционного материала.

- Абсолютно необходимо постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, практических занятий.

- В ходе подготовки к практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

- Целесообразен самостоятельный подробный разбор научного исследования с анализом результатов, причин ошибок, недочетов с соответствующими записями в специальных тетрадях.