



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.75 Стоматология ортопедическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Стоматология ортопедическая I
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая 1» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1118 в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Фадеев Р.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

Овсянников К.А., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Иванова Галина Григорьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, проректор по научной работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования».

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая 1» обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «23» января 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Фадеев Р.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, владеющего знаниями и практическими навыками по организации работы в клинике ортопедической стоматологии, освоение комплекса знаний и умений, необходимых для оказания стоматологической ортопедической помощи при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи:

- формирование и совершенствование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование и совершенствование у обучающихся системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- формирование у обучающихся представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у обучающихся понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у обучающихся навыков управления персоналом;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология ортопедическая 1» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить лечение и профилактику.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

владеть методами определения стоматологических индексов;

владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	-	ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды. Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля.	-	тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	особенности клинического проявления основных стоматологических забо-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациентов со стоматологичес	-	тестовые задания, ситуационные задачи

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	лечений; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта.	кими заболеваниями		
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	контрольные вопросы, ситуационные задачи
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ;	-	тестовые задания, ситуационные задачи

				<p>проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ;</p> <p>определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилметрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.</p>		
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	-	ситуационные задачи
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и	возрастные анатомо-физиологические особенности строения	определять тактику ведения больного в соответствии с	-	тестовые задания, ситуационные задачи

		лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	установленным и правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттисковых материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.		
8	ПК-9	готовность к применению природных лечебных	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации	определить у пациента наличие показаний для	-	контрольные вопросы, ситуационные задачи,

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации		реферат
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; методы санитарно-просветительской работы, принципы профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях	-	-	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-4, ПК-6	Организация стоматологической помощи.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического

			<p>кабинета.</p> <p>Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник.</p> <p>Общие принципы оказания стоматологической помощи.</p> <p>Современная организация стоматологического приема.</p>
2.	ПК-1, ПК-7	Материаловедение.	<p>История развития материаловедения.</p> <p>Классификация материалов</p> <p>Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.</p> <p>Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению.</p> <p>Конструкционные материалы.</p> <p>Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.</p>
3.	УК-1, ПК-1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	<p>Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.</p> <p>Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.</p> <p>Управление качеством в стоматологии.</p> <p>Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.</p> <p>Маркетинг стоматологической организации (подразделения)</p>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	<p>Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Дефекты коронок зубов</p> <p>Дефекты зубных рядов.</p> <p>Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов.</p> <p>Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.</p> <p>Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</p> <p>Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.</p> <p>Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.</p> <p>Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.</p> <p>Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.</p> <p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация стоматологической помощи.	4	12	35	51
2	Материаловедение.	6	32	60	98
3	Этика, право и менеджмент в стоматологии	4	12	45	61
4	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	8	138	176	322
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	2	ЛП
2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.	2	ЛП
3	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	2	ЛП
4	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Конструкционные материалы.	2	ЛП
5	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы.	2	ЛП
6	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	2	ЛП

7	Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).	2	ЛП
8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	8	ЛП

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	4	разбор ситуационных задач, тестирование
2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.	8	разбор ситуационных задач
3	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	8	собеседование по контрольным вопросам, разбор ситуационных задач
4	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Конструкционные материалы.	8	собеседование по контрольным вопросам, разбор ситуационных задач
5	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы.	8	собеседование по контрольным вопросам, разбор ситуационных задач
6	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	4	собеседование по контрольным вопросам
7	Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).	8	собеседование по контрольным вопросам
8	Диагностика в ортопедической стоматологии.	20	участие в клинических разборах, самостоятельный
9	Дефекты коронок зубов	24	
10	Дефекты зубных рядов.	24	
11	Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов.	8	
12	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.	8	
13	Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.	12	
14	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	12	

15	Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.	12	анализ инструментальных исследований, разбор ситуационных задач
16	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	12	
17	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	10	
18	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	4	

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	контроль освоения раздела	Организация стоматологической помощи.	Ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	-	5	-
1.	1	контроль освоения раздела	Материаловедение.	Тестовые задания, ситуационные задачи	-	30	20	-
2.	2	контроль освоения раздела	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Тестовые задания, ситуационные задачи	-	10	10	-
3.	1, 2	контроль освоения раздела	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	Тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	-	70	25	30
4.	2	Контроль самостоятельной работы		Реферат	-	-	-	20
5.	2	Экзамен	Все разделы	Ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	-	30	-

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Телескопическая коронка используется для фиксации протеза

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	пластиночного при частичном отсутствии зубов	+
	консольного при частичном отсутствии зубов	-
	несъемного мостовидного протеза	-
	пластиночного при полном отсутствии зубов	-

2. Предназначение лицевой дуги

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	установка модели верхней челюсти в артикулятор	+
	запись суставных углов	-
	запись движений нижней челюсти	-
	запись резцового пути	-

3. На этапе припасовки каркаса металлокерамической коронки обнаружено неплотное прилегание края коронки к шейке зуба, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вернуть в лабораторию для переделки коронки	+
	провести коррекцию края коронки крампонными щипцами	-
	укоротить каркас коронки	-
	провести коррекцию края коронки с помощью молоточка и наковальни	-

4. Окклюзаторы воспроизводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	только вертикальные движения нижней челюсти	+
	сагиттальные и боковые движения нижней челюсти	-
	сагиттальные, боковые и вертикальные движения нижней челюсти	-
	только сагиттальные движения нижней челюсти	-

5. Артикуляторы воспроизводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сагиттальные, боковые и вертикальные движения нижней челюсти	+
	только боковые движения нижней челюсти	-
	только вертикальные движения нижней челюсти	-
	сагиттальные и вертикальные движения нижней челюсти	-

7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Организация стоматологической ортопедической помощи. Особенности организации стоматологической медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Управление качеством в стоматологии. Основные медико-статистические показатели при оценке качества оказания медицинской помощи.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях.
5. Особенности ведения медицинской документации на ортопедическом стоматологическом приеме. История болезни.
6. Диагноз в ортопедической стоматологии. Этиологический, патогенетический, морфологический и функциональный компоненты диагноза.
7. Клинические методы обследования в ортопедической стоматологии.
8. Параклинические (инструментальные, рентгенологические, лабораторные) методы исследования в ортопедической стоматологии.
9. Лучевые методы диагностики патологии височно-нижнечелюстного сустава.
10. Функциональная диагностика в ортопедической стоматологии.

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка А., 68 лет.

Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, кровоточивость десен во время чистки зубов, смещение зубов, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: Отмечает отсутствие боковых зубов около 4 лет. Ортопедическое лечение не проводилось.

Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Жалобы со стороны ВНЧС отсутствуют.

Зубная формула:

О	О	О	П	П	П	О	П	П	П	П	П	П	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	П	О						П	П	П	О	О	О

Наблюдается повышенная стираемость зубов. Глубокий прикус. Высота нижнего отдела лица снижена примерно на 2 мм. Отсутствуют полноценные окклюзионные контакты. Подвижность зубов 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 – I степени. Наблюдаются твёрдые над- и поддесневые зубные отложения на зубах нижней челюсти. Пародонтальные карманы глубиной 4,5 мм. Слизистая оболочка щёк, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и нёба бледно-розовая, умеренно увлажнена.

Данные рентгеновских исследований: расширение периодонтальной щели, резорбция костных стенок альвеолы на 1/2 длины корней зубов, разрушение кортикальной пластинки в области зубов 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Каналы зубов 1.1, 2.1, 2.2, 4.5, 3.3 запломбированы. Пломбировочный материал прослеживается на всём протяжении каналов зубов. В области зуба 1.3 – очаг деструкции костной ткани с чёткими контурами, размером 8×10мм, корневые каналы запломбированы на 2/3 длины.

Поставьте диагноз.

Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
 Составьте и обоснуйте план ортопедического лечения
 Составьте план терапевтического и хирургического лечения.
 Назовите причину снижения высоты нижнего отдела лица.

Ситуационная задача 2.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент С., 53 года.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. На нижней челюсти был изготовлен съёмный пластиночный протез с гнутыми кламмерами, который сломался при жевании около года назад. За починкой и изготовлением нового протеза не обращался. За последние годы отмечает смещение зубов.

Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Жалобы со стороны ВНЧС отсутствуют.

Зубная формула:

О	П	R	О	О	П	П	С	С	С		О	С	О	П	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О		С	С		С		О	R	О	П	R

Глубокий прикус. Наблюдается повышенная стираемость зубов. Снижена высота нижнего отдела лица примерно на 2 мм. На зубах 4.1, 4.2, 4.3 имеются фасетки стирания в пределах эмали и дентина. Остаточные корни зубов 1.6, 3.8, 3.5. Наблюдаются над- и поддесневые зубные отложения. Подвижность зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3 – I степени, 4.1, 4.2, 4.3, 3.1 – II степени. Наличие пародонтальных карманов глубиной до 3,5 мм.

Данные рентгеновских исследований: расширение периодонтальной щели, резорбция костных стенок альвеол на 1/3, разрушение кортикальной пластинки в области зубов 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 3.1, 3.2, 3.3.

Поставьте диагноз.

Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

Составьте 2 варианта ортопедического лечения (включающих съёмные и несъёмные конструкции).

Составьте план терапевтического и хирургического лечения.

Какой метод лучевого обследования оптимален при планировании дентальной имплантации?

Ситуационная задача 3.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка П., 58 лет.

Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: 7 лет назад проведено ортопедическое лечение с изготовлением съёмного пластиночного протеза с гнутыми кламмерами, неделю назад коронки 1.3, 1.4 зубов разрушились.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

О	О	R	О	R	R	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28

48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	П	ПС	П	П	С				С	К	К	К	П	О

Слизистая оболочка щёк, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и нёба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Коронки 1.3, 1.4 зубов полностью разрушены, твёрдые ткани размягчены, перкуссия и зондирование безболезненны. Отмечается подвижность 3 степени корня 1.6. Зубы 3.4, 3.5., 3.6 покрыты искусственными коронками. Прилегание искусственных коронок к шейке зуба плотное. У съёмного пластиночного протеза укорочен край протеза по отношению к границам протезного ложа. Наблюдаются над- и поддесневые зубные отложения. Десна гиперемирована, отечна, имеются пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, отмечается кровоточивость десны при зондировании.

Данные рентгеновских исследований: резорбция костной ткани межальвеолярных перегородок на 1/2 в области зубов 4.6, 4.5, 4.3, 3.4, 3.5, 3.6. Кортикальная пластинка не прослеживается.

Поставьте диагноз.

Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

Что такое протезное ложе и протезное поле?

Перечислите необходимые мероприятия для хирургической подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Составьте план терапевтического и пародонтологического лечения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	100	контрольные вопросы/тестовые задания/ситуационные задачи
Работа с учебной литературой, самостоятельная проработка некоторых тем	100	контрольные вопросы/тестовые задания/ситуационные задачи
Подготовка рефератов	16	реферат
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (к сдаче экзамена)	100	Ситуационные задачи, контрольные вопросы
Всего	316	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Механизмы развития стоматологических заболеваний (знание механизмов развития заболеваний необходимо для диагностического и лечебного процесса для любой медицинской специальности).	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедева, С. Д. Арютюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с.	решение ситуационных задач

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные способы лечения больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
2. Принципы ортопедического лечения дефектов зубных рядов у больных с заболеваниями пародонта.
3. История развития имплантации зубов.

4. Замещение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями с опорой на имплантаты.
5. Профилактика осложнений и ошибок при протезировании съёмными конструкциями зубных протезов.
6. Профилактика осложнений и ошибок при протезировании несъёмными конструкциями зубных протезов.
7. Реабилитация стоматологических больных с сопутствующей соматической патологией.
8. Особенности протезирования больных с красным плоским лишаям.
9. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического стоматологического лечения у больных старческого возраста.
10. Влияние съёмных пластиночных протезов на слизистую оболочку полости рта. Диагностика, лечение и профилактика протезных стоматитов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 404 с.
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Леонид Михайлович Мишнёв, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.
4. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с.
5. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html
6. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливграджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html
9. Ортопедическая стоматология (несъёмное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html

б) дополнительная литература:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3. Основы функциональной окклюзии : учеб. пособие / Н. С. Робакидзе, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 39 с.

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
5. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
6. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html
7. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
9. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
10. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [для высш. проф. образования по дисциплине "Ортодонтия" спец. 31.05.03 "Стоматология" / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 638 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
11. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html
12. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." – 288с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

б. Лаборатории: зуботехническая лаборатория учебно-клинического стоматологического центра УКСЦ СЗГМУ им. И.И. Мечникова

в. Мебель: учебные парты, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомные установки для отработки практических навыков

д. Медицинское оборудование: стоматологические установки учебно-клинического стоматологического центра СЗГМУ им. И.И. Мечникова

е. Аппаратура, приборы: Аппарат пескоструйный Basic Quattro IS, Вакуумный смеситель Renfert Твистер 1826-0000, фрезерный аппарат Millo Pro 1805-0000, артикулятор Kavo evo 5, параллелометр Туре 3, JT-10.

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология ортопедическая 1»

Обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология ортопедическая 1» предусмотрено освоение материала лекционных занятий и практических занятий. Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо

запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.