



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.37 Клиническая фармакология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. №1079, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.


Составители программы:

**Ильяшевич Инна Геннадьевна** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

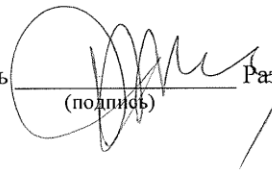
**Соловьева Ольга Ивановна** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Тихонов Сергей Викторович** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология в симуляционных условиях» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии протокол №2 от «11» февраля 2019 года

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  /Симаненков Владимир Ильич/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтическим факультета от 21 марта 2019 г. протокол №2.

Председатель  Разгатовский К.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
4. Формы проведения практики .....	4
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	5
7. Структура и содержание практики .....	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике .....	9
9. Фонд оценочных средств.....	9
9.1. Критерии оценки .....	9
9.2. Оценочные средства.....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
11. Материально-техническое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	15

## **1. Цели практики**

Приобретение навыков по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология в симуляционных условиях, необходимых в практической деятельности врача клинического фармаколога.

## **2. Задачи практики**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских навыков по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология в симуляционных условиях; подготовка врача-клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-клинического фармаколога.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: «Общие вопросы клинической фармакологии», «Частные вопросы клинической фармакологии»,.

*Знания:*

Основные принципы анализа и синтеза информации

Факторы развития и распространения заболеваний, их модификацию лекарственными средствами, последствия нерационального бытового применения лекарственных средств, долгосрочные положительные и негативные эффекты лекарственной терапии.

Основы медико-статистического анализа, принципы фармакоэпидемиологического анализа

*Умения:*

комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания

распознавать факторы риска неблагоприятного развития болезни под действием лекарственной терапии, факторы риска заболеваний, связанных с бытовым использованием лекарственных средств и биологически активных добавок, грамотно, понятным языком объяснить пациенту эти последствия и модифицировать терапию

Интерпретировать результаты статистических показателей здоровья населения, использования населения лекарственных средств, анализировать данные и сформулировать вытекающие проблемы и решения

*Навыки:*

Постановка предварительного синдромального диагноза

Сбора и оценки анамнеза заболевания, для выявления факторов риска нежелательных лекарственных реакций

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит АЛ, аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основные принципы анализа и синтеза информации.	Комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания.	Комплексной оценки клинической ситуацией.
2	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Основные направления психологии, психологию личности и малых групп.	Обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива. Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Соблюдать и защищать права врачей и пациентов.	Изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС, в т.ч. по противоэпидемической защите.	Оказания неотложной помощи населению в ЧС.

		иных чрезвычайных ситуациях.			
4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>Диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний.</p>
5	ПК-6	<p>Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p>	<p>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>

6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Классификацию видов очагов массового поражения, классификацию чрезвычайных ситуаций, периоды и задачи судебно-медицинской службы при ЧС, основные формирования судебно-медицинской экспертизы при ЧС.	Организовать работу медицинской службы при ЧС, основных формирований судебно-медицинской экспертизы при ЧС.	Алгоритма организации формирований судебно-медицинской экспертизы при ЧС.
7	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Практика 3 семестр Аккредитационно-симуляционный центр	22	Отработка навыков по остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности	15-25
			Отработка навыков по остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефибриллятора	15-25
			Отработка навыков по остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефи-	15-25

		бриллятора	
		Отработка навыков по остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного автоматического наружного дефибриллятора	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Острый коронарный синдром	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Кардиогенный шок	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Острый коронарный синдром	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Отёк легких	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Анафилактический шок	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Тромбоэмболия легочной артерии	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Гипогликемия	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Гипергликемия	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Острое нарушение мозгового кровообращения	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Гиповолемия (ЖКК)	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Расслоение аневризмы аорты	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагнозом: Инородное тело в дыхательных путях	15-25
		Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с диагно-	15-25



			зом: Эпилептический приступ	
			Отработка навыков по сбору жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	15-25
	Самостоятельная работа 3 семестр	84	Изучение алгоритмов оказания экстренной помощи	5
			Изучение алгоритмов базовой сердечно – легочной реанимации взрослых	5
			Изучение алгоритма выполнения навыка «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	5
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Для постановки зачёта по симуляционному курсу требуется освоение всех практических навыков курса

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме прохождения практических станций ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен).

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Практические станции	Позволяют оценить навыки и владения на основе объективной структурированной клинической профессионально-ориентированной ситуации	Перечень навыков по темам/разделам	Оценивание выполнения задания практической станции в зависимости от доли выполненных заданий согласно оценочному чек-листу

### 9.2. Оценочные средства

Перечень ситуаций (сценариев) станции:

#### Практическая станция №1

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

#### Практическая станция №2.

Вы врач по своей специальности. У Вас в кабинете Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, назовите предположительный диагноз (диагностические гипотезы) по результатам его опроса.

#### Практическая станция №3.

Вы переведены на новое место работы и в настоящий момент являетесь единственным врачом поликлиники. Пациенту внезапно стало плохо, и Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке - находится пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). У пациента установлен венозный

катетер в связи с проведением ему диагностической процедуры. На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи. При осмотре установлен предварительный диагноз:

№ п.п.	№ чек-листа	Ситуация (сценарий)
1	001	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2	001	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3	001	Анафилактический шок (АШ)
4	001	Гиповолемия (ЖКК)
5	001	Бронхообструктивный синдром (БОС)
6	001	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7	001	Спонтанный пневмоторакс
8	001	Инородное тело в дыхательных путях
9	001	Гипогликемия
10	001	Гипергликемия
11	001	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
12	001	Расслоение аневризмы аорты
13	001	Эпилептический приступ

Окажите экстренную медицинскую помощь пациенту.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а. Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь»	Авдеев Ю.В., Андреев А.А., Артюнян К.А.	2018	электронный ресурс	
2.	Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"	Авдеев Ю.В., Борисенко Е.В., Бородин М.А.	2019	электронный ресурс	
3.	Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"	Авдеев Ю.В., Андреев А.А., Анисимова Е.А.	2019	электронный ресурс	
4.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483		2012 г.	электронный ресурс	
5.	Приказ Министерства здра-		2016 г.	электрон-	

	вохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».			ный ре-сурс	
6.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации	Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В.	2015 г.	2	

б.Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»		2016 г.	электронный ре-сурс	
2.	Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»		2016 г.	электронный ре-сурс	
3.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы»		2016 г.	электронный ре-сурс	
4.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких»		2018 г.	электронный ре-сурс	
5.	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов		2014 г.	электронный ре-сурс	
6.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи»		2014 г.	электронный ре-сурс	
7.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов		2015 г.	электронный ре-сурс	

	и клинических иммунологов (РААКИ)				
8.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр		2015 г.	электронный ресурс	
9.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)		2013 г.	электронный ресурс	
10.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество		2016 г.	электронный ресурс	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
3. Методический Центр аккредитации специалистов. Первичная специализированная аккредитация. <https://fmza.ru/>
4. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru/>
5. European Society of Cardiology [escardio.org](http://escardio.org).
6. Российская ассоциация эндокринологов [rae-org.ru](http://rae-org.ru).
7. Российская Ассоциация Аллергологов и Клинических Иммунологов [gaaci.ru](http://gaaci.ru).
8. Российское Общество Скорой Медицинской Помощи [emergencyrus.ru](http://emergencyrus.ru).
9. Российского общества хирургов общество-хирургов.рф.
10. Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/>.
11. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора.
12. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>.
13. Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>.
14. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>.
15. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>.
16. Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>.
17. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/index.php>
18. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
19. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
20. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

21. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
22. Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
23. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
24. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
25. <http://www.ascpt.org/>
26. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
27. Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Срок дей-	Документы, под-	Режим
---	--------------	-----------	-----------------	-------

п/п	программного продукта	срочия лицензии	тверждающие право использования программных продуктов	доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Материально-техническое обеспечение

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит АЛ, аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России .

**а. Мебель:** парты, стулья, доски

**б. Аппаратура, приборы:** Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Сантиметровая ленты. Весы. Ростомер. Термометр.противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

1. Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах:

- 1) глубина компрессий;
- 2) положение рук при компрессиях;
- 3) высвобождение рук между компрессиями;
- 4) частота компрессий;
- 5) дыхательный объём;
- 6) скорость вдоха.

2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

2. Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа ординатора для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента.

3. Монитор, воспроизводящий, основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма).

**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

- лицевая маска для дыхательного мешка;
- источник кислорода;
- лицевая маска кислородная с резервуаром;
- дыхательный мешок с резервуаром;
- пульсоксиметр;
- аспиратор медицинский;
- комплект катетеров для санации;
- орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4);

- фонендоскоп;
- тонометр;
- электрокардиограф;
- мануальный дефибриллятор и гель для электродов устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца;
- фонарик – ручка;
- венозный жгут;
- термометр инфракрасный (имитация);
- экспресс – анализатор уровня глюкозы крови;
- штатив для длительных инфузионных вливаний;
- ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер);
- желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б;
- пакет для отходов класса А;
- укладка анти-ВИЧ;
- экран защитный для глаз.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога с целью оказания медицинской помощи населению и консультативного сопровождения лекарственной терапии, назначенной пациенту в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи в рамках первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология». Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельную работу следует начинать с ознакомления с теоретическими аспектами поставленных вопросов. Для этого следует обратиться к лекциям, фундаментальным монографиям, рекомендациям, профессиональным сайтам. Далее возможен переход к следующему уровню подготовки - визуализации. Для того чтобы понять технику выполняемой манипуляции, последовательность действий представлена возможность просмотра учебных видеофильмов по освоению практических навыков на платформе MOODLE. К работе в тренажерном классе допускаются обучающиеся овладевшие теоретическими знаниями.

Последний уровень подготовки – отработка и закрепление практических навыков. Проводится непосредственно в тренажерном классе на реанимационных манекенах – симуляторах при решении клинических симуляционных задач. Рекомендуется не только многократное повторение выполнения отдельных манипуляций индивидуально, но и работа «в команде». При работе «малыми группами» отбатываются коммуникативные навыки, умение брать на себя лидерство, анализировать собственные ошибки.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациента. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Практические навыки: Чек-листы методического центра аккредитации специалистов.

В основе освоения лежит подготовка к объективному структурированному клиническому экзамену (ОСКЭ), суть которого заключается в отборе примеров и имитации процесса

обследования и лечения пациента. Соответственно, типовые ситуационные задачи практики будут схожи с заданиями на интерпретацию исследований, оценку коммуникативных навыков (сбор жалоб, анамнеза), а также технических навыков.

Обязанности обучающихся на практике:

- посещение занятий согласно расписанию курса;
- выполнение плана обучения, освоение манипуляций под руководством преподавателя и самостоятельное их выполнение;
- соблюдение учебной дисциплины.

Условия постановки зачёта по симуляционному курсу

Контроль усвоенных практических навыков проводится на зачетном занятии на манекене-симуляторе, на котором определяется эффективность и правильность выполнения действий в конкретной клинической ситуации. Для постановки зачёта требуется освоение всех практических навыков курса.