

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

**Направленность:** 31.08.31 Гериатрия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Герiatrics, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Герiatrics».

**Составители рабочей программы практики:**

Лаптева Екатерина Сергеевна, заведующий кафедрой герiatrics, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н.

**Рецензент:**

Серпов Владимир Юрьевич, главный врач СПб ГБУЗ «Городской герiatricsкий медико-социальный центр», заслуженный врач РФ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры герiatrics, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

17 января 2022 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение А.....	19

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-гериатра в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы
ПК-8. Готов к проведению контроля корректности подобранных методов и средств медицинской реабилитации	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умения оценивать эффективность выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста ИД-2 ПК-8.2. Демонстрирует умения оценивать безопасность реализации мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-9. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	знает цели работы в команде	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет структурировать задачи для работы в команде	
	имеет <b>навык</b> координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2	знает, как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет синхронизировать деятельность участников	
	имеет <b>навык</b> постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-3 УК-3.3	знает структуру оказания медицинской помощи населению	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	имеет <b>навык</b> определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет <b>навык</b> выстраивания правильной информации	
ИД-1 ОПК-4.1	умеет демонстрировать особенности возраст-ассоциированных заболеваний и гериатрических	Контрольные вопросы

	<p>синдромов</p> <p><b>имеет навык</b> оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p><b>умеет</b> интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбирать лечебно-охранительный режим</p> <p><b>имеет навык</b> выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-2 ОПК-5.2	<p><b>умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p><b>имеет навык</b> подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p><b>умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p><b>имеет навык</b> прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-4 ОПК-5.4	<p><b>умеет</b> анализировать основные методы контроля применения лекарственных препаратов</p> <p><b>имеет навык</b> осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 ОПК-9.1	<p><b>умеет</b> обобщать и анализировать информацию, полученную в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p><b>имеет навык</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-2 ОПК-9.2	<p><b>умеет</b> анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>имеет навык</b> анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-3 ОПК-9.3	<p><b>умеет</b> распределять ресурсы подведомственных организаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>имеет навык</b> управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 ПК-2.1	<p><b>умеет</b> применять принципы андрологии</p> <p><b>имеет навык</b> применения педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p><b>умеет</b> формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p><b>имеет навык</b> направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

	когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу	
ИД-2 ПК-5.2	<b>умеет</b> осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса	
ИД-1 ПК-8.1	<b>знает</b> характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>умеет</b> определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений	
	<b>имеет навык</b> составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	
ИД-2 ПК-8.2	<b>знает</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>умеет</b> оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний	
	<b>имеет навык</b> контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов	
ИД-1 ПК-9.1	<b>знает</b> медицинские информационные системы	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>умеет</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	
	<b>имеет навык</b> проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого	

	и старческого возраста	
ИД-2 ПК-9.2	<b>знает</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>умеет</b> контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет и качество ведения электронного документооборота	
	<b>имеет навык</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Педагогический/</i> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении,	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	<i>Основной этап:</i>	



<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8 <i>Медицинский/</i> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста А/04.8, В/04.8 <i>Организационно-управленческий/</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста А/03.8, В/03.8; Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8, В/05.8</p>	<p>Профилактическая геронтология и гериатрия. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей пожилого и старческого возраста. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания</p>
	<p>Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика стертой клинической картины патологии гериатрического профиля</p>	<p>Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на отделении, проведение комплексной гериатрической оценки, когнитивных функций, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности</p>
	<p>Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики,	Собеседование по результатам	4	0,2

<i>этап</i>	необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	инструктажа и материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Профилактическая геронтология и гериатрия. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей пожилого и старческого возраста. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания	Собеседование по контрольным вопросам	302	8,3
Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика стертой клинической картины патологии гериатрического профиля	Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на отделении, проведение комплексной гериатрической оценки, когнитивных функций, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	324	9,0
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов пожилого и старческого возраста	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4

	персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>	<b>32,5</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Профилактическая геронтология и гериатрия. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	306
Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. Особенности течения заболеваний пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика стертой клинической картины патологии гериатрического профиля	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	342
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов пожилого и старческого возраста	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	266
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах/Т.4: Клиническая гериатрия	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 528 с.
2	Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017 - 48 с.
2	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 - 128 с.
3	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике: учебное пособие	Л. П. Хорошина	СПб.: Изд-во СПб МАПО, 2011 - 121 с.
4	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике	Моисеева И.Е.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016 - 44 с.

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159</a>
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
4.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 148, СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр» (договор № 165/2017-ОПП от 27.12.2017).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.



Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

**Направленность:** 31.08.31 Гериатрия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

- ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара
- ИД-2 УК-3.2 - Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара
- ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра человека пожилого и старческого возраста в условиях стационара
- ИД-1 УК-4.1 - Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара
- ИД-1 ОПК-4.1 - Принципы проведения комплексной гериатрической оценки в условиях стационара
- ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы ведения пациентов с мультиморбидными состояниями в условиях стационара
- ИД-2 ОПК-5.2 - Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в условиях стационара
- ИД-3 ОПК-5.3 - Принципы ведения пациентов с кахексией в условиях стационара
- ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара
- ИД-1 ОПК-9.1 - Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)
- ИД-2 ОПК-9.2 - Принципы ведения пациентов с хроническим болевым синдромом в условиях стационара
- ИД-3 ОПК-9.3 - Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре
- ИД-1 ПК-2.1 - Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара
- ИД-1 ПК-5.1 - Принципы направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу
- ИД-2 ПК-5.2 - Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса
- ИД-1 ПК-8.1 - Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
- ИД-2 ПК-8.2 - Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний
- ИД-1 ПК-9.1 - Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
- ИД-2 ПК-9.2 - Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно

ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

## 2.2. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1

1. Оценить состояние по гериатрической шкале депрессии (GDS-15)
2. Оценить пищевой статус по краткой шкале MNA
3. Snaq – провести опросник характера питания
4. Скрининг саркопении по опроснику SARC-F
5. Оценить риск падений по шкале Морса

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ



ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

### 3.2. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

### **3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, характеристики.