



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.42 Неврология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Неврология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080 учебных часов

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» (далее ПП) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа в 2014 г. N 1084_ году на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019 № 51Н., в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

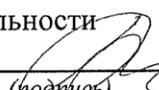
Составители программы практики:

Лобзин С.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова
Зуев А.А., к.м.н., доцент кафедры Неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова.

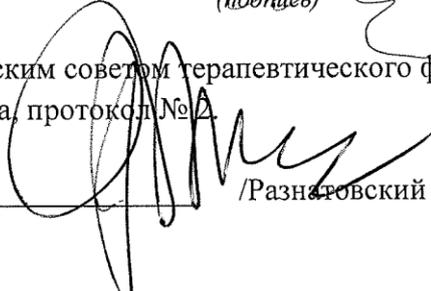
Рецензент:

Помников В.Г., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации СПбИУВЭК.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова «14» января 2019г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. /  / Лобзин С.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 года, протокол № 2.

Председатель,  /Разнатовский К.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике	6
9. Фонд оценочных средств	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	8
12. Методические рекомендации по прохождению практики	9

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача невролога приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Овладением методикой неврологического исследования больного.
2. Уметь ставить топический диагноз при поражении нервной системы.
3. Уметь ставить нозологический диагноз при поражении нервной системы.
4. Уметь использовать результаты дополнительных методов исследования в диагностике болезней нервной системы.
5. Уметь составить программу адекватного лечения неврологического больного.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики», учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: Неврология 1, Патология, Педагогика.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестрах: в ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И.Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит И, павильон №12 (неврологическое отделение 1-2).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п / п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и	методов профилактики заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		ранней диагностике заболеваний	числе – организации и проведения скринингов
2	ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	проведения противоэпидемических мероприятий
4	ПК 5	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	принципы лечения основных заболеваний нервной системы	проводить медикаментозное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы;	ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями
6	ПК 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия,	рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

		лечении	принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
7	ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Организация работы неврологического отделения	24	Инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с правилами внутреннего распорядка базы практики. Оформление первичного эпикриза Ведение истории болезни Оформление эпикризов на консультацию Оформление выписного эпикриза Осмотр больного в стационаре. Сбор анамнеза.	8
2.	Диагностические методы исследования в неврологии	96	Выполнение диагностических процедур в стационаре. Под руководством врача куратора.	10
3.	Методы лечения неврологических больных	96	Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов Выполнение лечебных процедур в стационаре.. Под руководством врача куратора.	15
4.	Самостоятельная работа	862	Дежурства на базе отделения. Ведение медицинской документации	-
5.	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	Дневник практики. Отчет по практике.	-

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:
дневник практики.

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Отчет по практике	Отчет о практике отражает: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.	Структура отчета по практике	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы

9.2 Оценочные средства

9.2.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
2. Синдромы поражения сенсомоторной зоны коры больших полушарий головного мозга.
3. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
4. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
5. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
6. Синдромы поражения мозолистого тела.
7. Апракто-агностические расстройства.
8. Синдромы афатических расстройств.
9. Лимбико-ретикулярный комплекс.
10. Экстрапирамидная система: строение, функция, синдромы поражения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Неврология. Национальное руководство	Гусев. Е.И	Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2009г. – 1040 с.	5	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии: Издание второе, дополненное: учебное пособие.	С.В.Лобзин	Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 216 с.	Электронный ресурс moodle	10
2	Частная неврология	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	ГЭОТАР-Медиа, 2013	Электронный ресурс	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

а.Кабинеты:

Для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит И, (пав. 12,) 1 этаж, Комната (№1 по ПИБ); Комната (№2 по ПИБ); Аудитория (№4,5 по ПИБ).

Для самостоятельной работы: Санкт-Петербург, Пискаревский пр. д.47, лит.И (корп.12) Учебная комната (№ 44 по ПИБ)

б.Мебель:

Столы , стулья. Доска передвижная, двухсторонняя. Доска настенная

в. Медицинское оборудование:

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации.

Тренажер для функциональной диагностики, тренировки и реабилитации- 2шт.

г. Технические средства обучения

Мультимедиа проектор. Компьютер

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с оказанием лечебной и диагностической помощи в практике врача невролога.

Для успешного освоения программы практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.42 Неврология необходима правильная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для прохождения практики необходимо: изучение разделов программы дисциплины Неврология 1, самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE; самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернете. Рекомендуется выполнять все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, используя материалы лекционного курса. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо заполнение дневника по практике ординатора и подготовка отчета по практике.