

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.45 Пульмонология
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н , в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

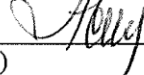
Рецензент:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии

01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф.  / Емельянов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель  /Разнатовский К.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	5
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	6
9. Фонд оценочных средств.....	6
9.1. Критерии оценки.....	6
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
11. Методические рекомендации по прохождению практики.....	10

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для клинического обследования больного с заболеванием дыхательной системы, проведения лечебного и диагностического торакоцентеза (плевральной пункции), функционального исследования легких.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность :

- проводить клиническое обследование больного с заболеванием дыхательной системы и уметь на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, показания к госпитализации.
- проводить лечебный и диагностический торакоцентез (плевральную пункцию) и уметь трактовать полученные результаты.
- уметь трактовать результаты, полученные при проведении спирометрического обследования (банк спирограмм).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: «Клиническая аллергология», «Детская пульмонология».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1,2 семестрах на клинических базах кафедры: СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» (пульмонологическое отделение, амбулаторно-консультативное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение функциональной диагностики, приемное отделение), договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017, бессрочный; СПб ГБУЗ «Александровская больница» (пульмонологическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемное отделение), договор № 107/2016-ОПП от 25.04.2016, с 25.04.2016-31.12.2016 (с пролонгацией), срок действия до 25.04.2022, в аккредитационно-симуляционном центре Университета по адресу г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 26, 1 этаж.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней органов дыхания, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп	провести всестороннее клиническое обследование больного, верифицировать диагноз, трактовать результат спирометрии, провести лечебный и диагностический торакоцентез и трактовать результат, рекомендовать дальнейший план обследования	использования методов диагностики заболеваний органов дыхания (клиническое обследование, оценка спирометрии, торакоцентез)

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Физикальное обследование пациента	10	Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с использованием специального оборудования при различных патологиях дыхательной системы (двусторонняя пневмония, острый вирусный бронхит, острое респираторное заболевание, ларингит, хроническая обструктивная болезнь легких, норма)	10
2	Врачебная манипуляция (плевральная пункция)	6	Плевральная пункция	10
3	Трактовка результатов спирометрического исследования	6	Оценка спирометрического исследования, формирование заключения, предположения диагноза, разработка плана дополнительного обследования для его уточнения	12
4	Самостоятельная работа	84	Объективное обследование пациента Плевральная пункция Оценка спирометрического исследования, формирование заключения, предположения диагноза, разработка плана дополнительного обследования для его уточнения	20 20 40
5	Зачет	2		
	ИТОГО	108		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, и оценки практических навыков с привлечением специального симуляционного оборудования.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.				
2.	Собеседование, оценка практических навыков с привлечением специального симуляционного оборудования	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., симуляционное оборудование	Вопросы по темам/разделам дисциплины, практические навыки	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				рассматриваемого вопроса Правильное выполнение практических действий

9.2. Оценочные средства

Вопросы для проведения собеседования:

1. Особенности сбора анамнеза и объективного осмотра больного пульмонологического профиля
2. Бронхолитический и бронхоконстрикторный тест. Показания, противопоказания, трактовка результатов
3. Дифференциальная диагностика экссудатов

Практические навыки по специальности в симуляционных условиях:

1. Физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оценка и формирование заключения спирометрического обследования (банк спирограмм)
3. Проведение плевральной пункции

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Чучалин, А. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - 800 с.	Электронный ресурс: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html	

б) Дополнительная литература

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2.	Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике : учеб.-метод. пособие	М. А. Похазникова, Д. Н. Зеленуха	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова ; СПб., 2015. - 47 с.	2	0
3.	Значение трансторакальных диагностических вмешательств в дифференциальной диагностике выпотных плевритов	В. А. Игонин, А. А. Дмитращенко, М. И. Ахиев	Военно-медицинский журнал. - 2009. - N 4. - С. 27-32.	1	0

в) программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Помещение №10, 2 этаж, 9-й блок, учебная комната- помещение №101, 8 этаж, 2-й блок, СПбГБУЗ Елизаветинская больница, СПб, ул. Вавиловых, д.14 для осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с договором №54 /2015-ОПП от 20.03.2015.

Помещение №6– 5-й блок, 6 этаж, учебная комната помещение №4 – 5-й блок, 6 этаж, СПбГБУЗ Александровская больница, пр. Солидарности, д.4 для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с договором №107/2016-ОПП от 25.04.2016г

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 26, 1 этаж, аккредитационно-симуляционный центре Университета.

б. Лаборатории:

Не предусмотрено

в. Мебель:

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, негатоскоп, проектор

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" CEA Healthcare, США iStan Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM

Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий)

Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191

Тренажёр-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий SAM II

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, банк спирограмм, расходные материалы.

е. Аппаратура, приборы:

Не предусмотрено, кроме перечисленных в других пунктах

ж. Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях в форме обучающего симуляционного курса является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-пульмонолога.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является зачет.