



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова¹¹
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|---------------------------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Общая врачебная практика |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 15 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 540 |

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.


Составители программы: Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

Рецензент: Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

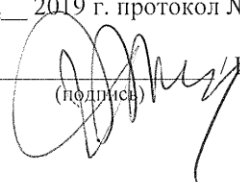
Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика»
обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

« 15 » февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Кузнецова О.Ю. /
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель  Разнатовский К.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи взрослым пациентам в условиях общей врачебной практики.

Задачи:

- Сформировать владение методами профилактики заболеваний у взрослых, навыками обучения пациентов вопросам формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики заболеваний и выявления их причин
- Обеспечить надлежащий уровень знаний и навыков в области проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения, а также диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, в рамках общей врачебной практики
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Обеспечить необходимый уровень знаний, необходимых для управления коллективом, организации работы структурных подразделений в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая врачебная практика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье взрослых
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в ПМСП, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, применительно к условиям ПМСП;
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением
- Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике
- Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике
- Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного
- Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы
- Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике,

принципы её работы и области применения

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в амбулаторной практике

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения в амбулаторных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у взрослых в амбулаторных условиях

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях

Принципы проведения диспансеризации взрослого населения

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в амбулаторной практике

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам взрослых пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в условиях ПМСП

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента (в условиях ПМСП)

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения

Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в условиях ПМСП

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Принципы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения на уровне ПМСП

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного
- Планировать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
- Использовать медико-техническую аппаратуру в амбулаторной практике
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в амбулаторной практике
- Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в амбулаторных условиях
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в амбулаторных условиях
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,
- Давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты с учетом состояния пациентов в условиях ПМСП
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в амбулаторной практике
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике
- Проводить диагностику физиологической беременности в условиях ПМСП
- Принимать участие в проведении судебно-медицинской экспертизы в условиях ПМСП
- Проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях ПМСП
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами

Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и ЛФК после перенесенных заболеваний в условиях ПМСП

Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в условиях ПМСП

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении пациентов в условиях ПМСП;

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий

Проводить обучение среднего и младшего медперсонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении

Выполнять профилактические мероприятия на уровне ПМСП

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия, самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками, навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых и подростков

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в амбулаторной практике

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в амбулаторных условиях

Навыки профилактической работы по формированию здорового образа жизни с пациентами различных возрастных групп

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов в амбулаторной практике

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП

Навыки осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях ПМСП

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов и ЛФК в ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии в условиях ПМСП

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий — в ПМСП

Навыки правильного ведения медицинской документации в условиях ПМСП

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | принципы анализа и синтеза информации | абстрактно мыслить | анализа и синтеза информации | Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя | принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, | проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном | проведения мероприятий по профилактике заболеваний, обучению пациентов вопросам здорового образа жизни и | Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| | | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>проведения скринингов</p> | <p>уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний</p> | <p>укрепления здоровья; применения методов ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов</p> | |
| 3. | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослых</p> | <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию взрослого населения</p> | <p>проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения, диспансерного наблюдения взрослых</p> | <p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе</p> |
| 4. | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p>основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10</p> | <p>определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10</p> | <p>определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p> | <p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|
| | | здоровьем | | | | |
| 5. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | принципы ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения | составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения | ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения | Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе |
| 6. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению | рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Эссе |
| 7. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | принципы обучения пациентов, основы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья | проводить консультирование и обучение пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья | консультирования и обучения пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья | Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9 | Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» | Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность. Основные принципы общей врачебной практики (семейной медицины). Роль врача общей практики (семейного врача) в ПМСП. Менеджмент в ПМСП. Медицинская профилактика и диспансеризация в общей врачебной практике. Виды профилактики и профилактических вмешательств. Понятие о факторах риска. Обучение пациентов. Принципы консультирования. Профилактические осмотры. Диспансеризация населения. |
| 2. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Внутренние болезни | Болезни системы кровообращения. Артериальная гипертензия. Атеросклероз и дислипидемии. ИБС. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Нарушения сердечного ритма. Болезни миокарда. Болезни клапанов сердца. Сердечная недостаточность. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. ЭКГ в работе врача общей практики. Болезни органов дыхания. Внебольничная пневмония. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Заболевания органов пищеварения. Заболевания пищевода. Рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника. Хронический панкреатит. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевых путей. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Болезни системы кроветворения. Анемии. Лейкозы. Заболевания эндокринной системы и метаболические нарушения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. |
| 3. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Офтальмология | Методика офтальмологического обследования. Основные функции органов зрения. Методы исследования. Методы обследования офтальмологического пациента в ОВП Основные офтальмологические заболевания. Заболевания век и орбиты. Заболевания конъюнктивы. Заболевания сосудистой оболочки, склеры. Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Глаукома. Катаракта. Повреждения органов зрения. Травмы и поражения органов зрения. Тактика врача общей практики (семейного врача) при повреждениях органов зрения. Снижение остроты зрения. Аномалии рефракции и их коррекция. Поражение глаз при некоторых заболеваниях. Изменения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Поражения при системных коллагенозах. Изменения при эндокринных заболеваниях. Неотложная офтальмологическая помощь. Неотложная помощь при заболеваниях глаз. |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 4. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Оториноларингология | Обследование ЛОР-органов и основные лечебно-диагностические манипуляции. Методы обследования. Основные манипуляции: показания, противопоказания, методики проведения. Заболевания и повреждения ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Заболевания уха. |
| 5. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Неврология и медицинская психология | Основные понятия неврологии. Методика неврологического обследования. Топическая и клиническая диагностика поражений нервной системы. Тактика ВОП при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы Сосудистые заболевания головного мозга. Инсульты. Цереброваскулярная болезнь Заболевания периферической нервной системы. Радикулопатии и нейропатии. Боль в спине. Головные боли и головокружение. Диагностика и лечение головных болей. Диагностическая и лечебная тактика при головокружении. Частные вопросы неврологии. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Судорожный синдром. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Виды синкопальных состояний. Тактика врача общей практики при синкопальных состояниях. Медицинская психология. Психологические аспекты профессионального общения и взаимоотношений врача и пациента. Вопросы возрастной психологии. Синдром профессионального эмоционального выгорания |
| 6. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Неотложная помощь | Неотложная и экстренная помощь в ОВП. Диагностика и лечение состояний, требующих неотложной и экстренной помощи, на догоспитальном этапе. Тактика ВОП при неотложных и экстренных состояниях |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--|--------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 224 | 100 | 124 |
| Аудиторная работа: | 216 | 100 | 116 |
| Лекции (Л) | 22 | 10 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 194 | 90 | 104 |
| Самостоятельная работа (СР) | 316 | 152 | 164 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8 | - | 8 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 540 | | |
| зачетных единиц | 15 | | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|---|--|----|-----|-----|-------------|
| 1 | Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» | 4 | 22 | 42 | 68 |
| 2 | Внутренние болезни | 6 | 60 | 104 | 170 |
| 3 | Офтальмология | 4 | 36 | 56 | 96 |
| 4 | Оториноларингология | 2 | 36 | 58 | 96 |
| 5 | Неврология и медицинская психология | 4 | 36 | 56 | 96 |
| 6 | Неотложная помощь | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 7 | Экзамен | | | | 8 |
| | Итого | 22 | 194 | 316 | 540 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|------------------|---|----------|----------------------------|
| Б1.Б.1.1. | Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» | 4 | |
| | Введение в семейную медицину. | 2 | Мультимедийная презентация |
| | Медицинская профилактика и диспансеризация в общей врачебной практике. | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.Б.1.2. | Внутренние болезни | 6 | |
| | Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Стенокардия. | 2 | Мультимедийная презентация |
| | ХОБЛ. Бронхиальная астма | 2 | Мультимедийная презентация |
| | Сахарный диабет | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.Б.1.3. | Офтальмология | 4 | |
| | Основные функции органов зрения. Методы исследования | 2 | Мультимедийная презентация |
| | Катаракта | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.Б.1.4. | Оториноларингология | 2 | |
| | Заболевания и повреждения ЛОР-органов | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.Б.1.5. | Неврология и медицинская психология | 4 | |
| | Сосудистые заболевания нервной системы | 2 | Мультимедийная презентация |
| | Боль в спине | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.Б.1.6. | Неотложная помощь | 2 | |
| | Тактика ВОП при неотложных и экстренных состояниях | 2 | Мультимедийная презентация |
| | итого | 22 | |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы ординатора на занятии |
|------------------|---|-----------|---|
| Б1.Б.1.1. | Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» | 22 | |
| | Основы организации общей врачебной практики | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Менеджмент в ПМСП. Работа в команде | 6 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Профилактические осмотры. Диспансеризация населения. | 4 | Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований |
| | Виды профилактики и профилактических вмешательств. Понятие о факторах риска. | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Обучение пациентов. Принципы консультирования. | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| Б1.Б.1.2. | Внутренние болезни | 60 | |
| | Артериальная гипертензия | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Атеросклероз и дислипидемии. ИБС. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке | 4 | Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований |
| | Нарушения сердечного ритма. | 4 | Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач Разбор историй болезни |
| | Болезни миокарда. Болезни клапанов сердца | 4 | Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач Разбор историй болезни |
| | Сердечная недостаточность | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач |
| | ХОБЛ. Бронхиальная астма | 4 | Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач |
| | ЭКГ в работе ВОП | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач |
| | Внебольничная пневмония. Современные принципы антимикробной терапии при заболеваниях нижних дыхательных путей | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач |
| | Заболевания пищевода. Рефлюксная болезнь. | 4 | Участие в клинических разборах Решение ситуационных задач |
| | Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК | 4 | Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований |

| | | | |
|------------------|--|-----------|--|
| | Болезни кишечника | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Хронический панкреатит. Заболевания печени и ЖВП | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Инфекции мочевых путей. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Анемии. Лейкозы. | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы | 4 | Участие в клинических разборах |
| Б1.Б.1.3. | Офтальмология | 36 | |
| | Методы обследования офтальмологического пациента в ОВП | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований |
| | Снижение остроты зрения. Аномалии рефракции и их коррекция | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Разбор историй болезни |
| | Заболевания век и орбиты. Заболевания конъюнктивы | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Заболевания сосудистой оболочки, склеры | 4 | Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач |
| | Заболевания сетчатки, зрительного нерва | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Травмы и поражения органов зрения. Тактика ВОП и неотложная помощь при повреждениях органов зрения | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Глаукома | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Неотложная помощь при заболеваниях глаз | 4 | Участие в клинических разборах |
| | Изменения глаз при сердечно-сосудистых заболеваниях, системных коллагенозах, эндокринных заболеваниях | 4 | Участие в клинических разборах |
| Б1.Б.1.4. | Оториноларингология | 36 | |
| | Методы обследования ЛОР-органов. Основные оториноларингологические лечебно-диагностические манипуляции | 8 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Разбор историй болезни |
| | Заболевания носа и околоносовых пазух | 8 | Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач |
| | Заболевания глотки | 8 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Решение ситуационных задач |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| | Заболевания гортани | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Заболевания уха | 8 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации Разбор историй болезни |
| Б1.Б.1.5. | Неврология и медицинская психология | 32 | |
| | Методика неврологического обследования. Топическая и клиническая диагностика поражений нервной системы | 4 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации |
| | Тактика ВОП при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Диагностика и лечение головных болей. Диагностическая и лечебная тактика при головокружении | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Сосудистые заболевания головного мозга | 4 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации |
| | Боль в спине. Радикулопатии и нейропатии | 4 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации |
| | Синкопальные состояния | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Судорожный синдром. Эпилепсия | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы Болезнь Альцгеймера | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| | Психологические аспекты профессионального общения и взаимоотношений врача и пациента. Вопросы возрастной психологии. Синдром профессионального эмоционального выгорания | 4 | Выполнение индивидуальных заданий |
| Б1.Б.1.6. | Неотложная помощь | 4 | |
| | Диагностика и лечение состояний, требующих неотложной и экстренной помощи, на догоспитальном этапе | 4 | Выполнение индивидуальных заданий с заполнением медицинской документации |
| | Итого | 194 | |

6.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрено учебным планом

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | |
|-------|------------|---|---|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 1. | 1 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 10 | 20 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|--|-----|-----|----|
| | | | медицина)» | Эссе | | | |
| 2. | 1 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Внутренние болезни | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе | 65 | 110 | 20 |
| 3. | 1 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Офтальмология | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе | 15 | 50 | 5 |
| 4. | 2 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Оториноларингология | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе | 10 | 50 | 5 |
| 5. | 2 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Неврология и медицинская психология | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе | 10 | 30 | 5 |
| 6. | 2 | Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы | Неотложная помощь | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе | 5 | 20 | 5 |
| 7. | 2 | Экзамен | | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 140 | 340 | 60 |

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1) Укажите три составляющие части профилактического консультирования.

А. Сбор анамнеза, определение ИМТ, определение статуса курильщика

Б. Информирование, мотивирование, обучение

В. Информирование, определение суммарного сердечно-сосудистого риска, назначение статинов

Г. Беседа о вреде курения, вреде алкоголя и низкой физической активности

Д. Информирование о способах лечения артериальной гипертензии, назначение гипотензивной терапии, объяснение механизма действия лекарственных средств

2) Суммарный сердечно-сосудистый риск определяется при наличии сведений о:

А. Статусе курения, поле, уровне холестерина, систолическом АД

- Б. Перенесенных инфаркте миокарда и инсульте
- В. Данных анамнеза, сведений о наличии ССЗ у ближайших родственников
- Г. Сведений об употреблении алкоголя, уровне АД, уровне глюкозы в крови
- Д. Данных от ИМТ, уровня физической активности, уровне систолического АД

3) Формирование списков пациентов для диспансеризации осуществляется:

- А. По месту работы
- Б. С учетом участкового принципа
- В. С учетом диспансерной группы
- Г. С учетом состава семьи
- Д. С учетом возраста

7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Современные принципы антигипертензивной терапии
- 2) Методы лечения внебольничной пневмонии
- 3) Ведение больного после инсульта
- 4) Перечислите возможные проявления сидеропенического синдрома и способы его диагностики
- 5) Назовите основные типы головной боли

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Задача №1

Проблемная ситуация. Женщина, 35 лет, кондуктор в автобусе, обратилась к врачу по поводу сухого кашля умеренной интенсивности продолжительностью около 5 нед. без мокроты. Заболела 5 нед. назад, была температура до 38°C, заложенность и выделения из носа, сухой, а затем влажный кашель. Лечилась амбулаторно, выписана на работу с улучшением (нормальная температура, без проявлений ринита), но с сохраняющимся периодическим сухим кашлем. Жалоб на дыхательный дискомфорт, «свистящее дыхание» не предъявляет. Ночью не кашляет, хронических заболеваний органов дыхания ранее не имела. Не курит. Аллергических заболеваний не имеет.

При осмотре выявлено: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Зев не гиперемирован, миндалины не увеличены. ИМТ 29 кг/м². АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 78 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного напряжения и наполнения. Тоны сердца ясные, чистые. Локального притупления легочного тона не выявлено. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Поколачивание по пояснице безболезненно. Отеков нет.

Данные обследования. Анализы крови и мочи без патологии. Плановая флюорография органов грудной клетки 3 мес. назад без патологии. Спирометрия: ФЖЕЛ в пределах нормы. Нарушений проходимости дыхательных путей не выявлено.

Вопросы

Вопрос 1. Вы будете считать этот кашель:

Вопрос 2. Обязательно задайте вопрос о следующем факте, который позволит в первоначально оптимизировать принятие клинического решения:

Вопрос 3. Определите наиболее вероятный этиологический фактор кашля у данной пациентки.

Вопрос 4. Какова должна быть диагностическая тактика?

Вопрос 5. Какова должна быть лечебная тактика?

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|-----------------------------|
| Самостоятельная работа в период теоретического обучения | 144 | Тестирование, собеседование |

| | | |
|--|----|-----------------------------|
| Подготовка эссе | 36 | Проверка эссе |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 72 | Тестирование, собеседование |
| Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации | 64 | собеседование |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Ча сы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|--|----------|--|----------------------------------|
| Основы организации общей врачебной практики | 4 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с. | Собеседование |
| Профилактические осмотры. Диспансеризация населения. | 4 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. | Тестирование Собеседование |
| Артериальная гипертензия. | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958с., 895с. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | Тестирование Собеседование |
| Атеросклероз и дислипидемии. ИБС. Дифференциальный диагноз болезней в грудной клетке | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | Тестирование Собеседование |
| Сердечная недостаточность | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., | Тестирование Собеседование |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | | перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | |
| ХОБЛ. Бронхиальная астма | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | Тестирован ие Собеседова ние |
| Внебольничная пневмония. Современные принципы антимикробной терапии при заболеваниях нижних дыхательных путей | 2 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | |
| Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК | 2 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html | Собеседова ние |
| Болезни кишечника. | 2 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html | Тестирован ие Собеседова ние |
| Инфекции мочевых | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- | Собеседова |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| путей. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. | | 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. | ние |
| Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | |
| Анемии. Лейкозы | 4 | Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html | Собеседа ние |
| Изменения глаз при сердечно- сосудистых заболеваниях, системных коллагенозах, эндокринных заболеваниях. | 4 | Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с. | Тестирован ие Собеседа ние |
| Заболевания носа и околоносовых пазух | 4 | Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html | Тестирован ие Собеседа ние |
| Методика неврологического обследования. Топическая и клиническая диагностика поражений нервной системы | 4 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html | Тестирован ие Собеседа ние |
| Боль в спине. Радикулопатии и нейропатии | 4 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - | Тестирован ие |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html | |
| Сосудистые заболевания головного мозга | 4 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html | Собеседование |
| Психологические аспекты профессионального общения и взаимоотношений врача и пациента. Вопросы возрастной психологии. Синдром профессионального эмоционального выгорания | 4 | Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с. | Тестирование Собеседование |
| Диагностика и лечение состояний, требующих неотложной и экстренной помощи, на догоспитальном этапе | 6 | Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html | |

8.2. Примерная тематика эссе:

1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной практики
2. Основные характеристики специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
3. Основные принципы взаимодействия врача общей практики с врачами-специалистами

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4. Внутренние болезни /Под.ред. В.С.Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 958 с., 895 с.

5. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.-816 с.

б) дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

2. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

3. Дегтярева Л. Н. Анемический синдром в амбулаторной практике: учеб. пособие / Л.Н. Дегтярева. – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 48 с.

4. Боль в горле — алгоритмы для диагностики в условиях общей врачебной практики: учебно-методическое пособие / Л. Н. Дегтярева.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 32 с.

5. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. 58 с.

6. Емельянов, В. Д. Алгоритм неврологического осмотра в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие / В. Д. Емельянов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 36 с.

7. Емельянов В. Д. Боль в спине: учеб. пособие / В.Д. Емельянов – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 32 с.

8. Кандыба Д.В. Головные и лицевые боли в амбулаторной практике. Учебное пособие. / Д.В. Кандыба.— СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 104 с.

9. Кандыба, Д.В. Головокружение: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 64 с.

10. Кандыба, Д.В. Клиническая неврологическая диагностика инсульта: учебное пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 52 с.

11. Кандыба, Д.В. Клинические диагностические тесты и пробы в амбулаторной неврологической практике: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 72 с

12. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

13. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

14. Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 46 с.

15. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>

16. Неврология для врачей общей практики = Neurology: учебник / Л. Гинсберг ; авт. предисл. Е. И. Гусев ; пер. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 368 с.

17. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>

18. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чисова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.htm>

19. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>

20. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

21. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>

22. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.

23. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>

24. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>

25. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4496-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |

| | | | |
|---|---------------|---------------|--|
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

а. Кабинеты: предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

б. Мебель: столы, стулья, кушетки медицинские

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

д. Аппаратура, приборы: предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

е. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая врачебная практика»

Для эффективного изучения дисциплины «Общая врачебная практика» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать задачи, вопросы и

тестовые задания по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Экзамен по дисциплине включает тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.