



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.19 Педиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по пульмонологии</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2019

Программа Практика по пульмонологии по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее ПП) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1060, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Романюк Ф.П., д.м.н. проф. заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,  
Акимов А.А., к.м.н. доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

**Рецензент:**

Новик Геннадий Айзикович, д.мед.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней им. профессора И. М. Воронцова ФП и ДПО, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Минздрава России

Практика по пульмонологии по специальности обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии  
«9» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Романюк Ф.П./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
«15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель \_\_\_\_\_ /Куликов А.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики .....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	7
9. Фонд оценочных средств .....	7
9.1. Критерии оценки .....	8
9.2. Оценочные средства.....	8
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	10
11. Материально-техническое обеспечение .....	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	12

## 1. Цели практики

Подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по пульмонологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

## 2. Задачи практики

- совершенствование умений и навыков клинического обследования ребенка или подростка с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Педиатрия (заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой системы, поликлиническая педиатрия, инфекционные болезни у детей)», «Педиатрия (заболевания желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы, болезни крови и гемостаза, диагностика и лечение заболеваний инфекционной этиологии у детей)», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение».

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:  
непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги» - Договор № 37/2014-ОПП от 17.12.2014
- СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница № 3» Договор № 302/2019-ОПП от 03.12.2019
- ДГБ № 2 Святой Марии Магдалины Договор № 248/2018-ОПП от 13.11.2018
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118» договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и	проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных	осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных	наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клиноморфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний	-поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний - составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований	свободно навыками проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме; свободно навыками оценки результатов исследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторноинструментальных исследований и тд
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	-современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; -основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения	-назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;	-назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;

			интенсивной терапии - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; -назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и реанимации		
--	--	--	---	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с муковисцидозом	18	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	10
2	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с острым стенозирующим ларинготрахеитом	18	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	30
3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с бронхоэктатической болезнью	18	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	10
4.	Фармакотерапия в детской пульмонологии.	4	Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	50
	Самостоятельная работа	258	Оформление документации, интерпретация результатов обследования	
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2. Оценочные средства

### Контрольные вопросы.

1. Возможные причины повышения хлоридов пота
2. Группы риска детей по муковисцидозу
3. Способы введения препаратов глюкокортикостероидов у детей
4. Возрастные особенности стенозирующего ларинготрахеита у детей

### Тестовые задания.

Мальчик, 1 год. Заболел остро, появилось недомогание, насморк, температура  $37.4^{\circ}$ . К вечеру наблюдалась осиплость голоса, грубый лающий кашель, временами затрудненное дыхание. Объективно: состояние тяжелое, температура  $38.5^{\circ}$ . Дыхание шумное с затрудненным вдохом. Значительное втяжение надключичных, подключичных впадин и эпигастральной области. Резко выражена осиплость голоса, цианоз носогубного треугольника. В легких прослушиваются единичные сухие хрипы, частота дыханий 36 в минуту. Тоны сердца умеренно приглушены, пульс удовлетворительного наполнения. ЧСС - 120 в минуту.

Какой из нижеперечисленных предварительных диагнозов НАИБОЛЕЕ верен?

1. внебольничная пневмония
2. острый бронхит на фоне вирусной инфекции
3. острый ларинготрахеит, стеноз 2 степени, ДН 2
4. обострение хронического обструктивного бронхита
5. астматический статус, в стадии гипоксической комы

### Ситуационные задачи.

#### Задача 1.

Мальчик 5-ти месяцев был направлен в больницу участковым педиатром по поводу одышки, периодического приступообразного кашля, плохой прибавки массы тела. Мальчик от III беременности (ребенок от I беременности умер в возрасте 7 месяцев от пневмонии, II беременность прервана по желанию матери). Масса тела при рождении 3700 г, длина - 53 см. С первого месяца жизни у ребенка отмечается приступообразный кашель, метеоризм, «жирный» стул. При поступлении состояние очень тяжелое. Масса - 4600 г, длина - 55 см. Отмечается резко выраженная одышка с втяжением уступчивых мест грудной клетки. ЧД 68 в 1 минуту. Кожные покровы бледные, сухие, цианоз носогубного треугольника. Подкожно-жировой слой развит очень слабо. Тоны сердца приглушены, ЧСС 148 ударов в 1 минуту. Перкуторно: над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: по всем легочным полям на фоне ослабленного дыхания выслушивается большое количество мелкопузырчатых хрипов. Живот увеличен в объеме, вздут, урчит при пальпации. Печень +3 см из-под края правой реберной дуги. Селезенка +1 см. Стул 6 раз в день, обильный, жирный. Клинический анализ крови: Hb - 108 г/л, эритроц.-  $4,66 \times 10^{12}/л$ , тромбоц.-  $270,0 \times 10^9 /л$ , лейкоц.-  $12,7 \times 10^9 /л$ , п/я - 11%, с/я - 42%, л - 32%, э - 5%, м - 10%, СОЭ - 14 мм/час. Общий анализ мочи: количество - 40 мл, относительная плотность - 1008, лейкоциты - 1-2 в п/зр, эритроциты - не обнаружены, слизь, бактерии - в незначительном количестве. Копрограмма: большое количество нейтрального жира. Потовый тест по Гибсону-Куку - 78 ммоль/л, 82 ммоль/л, 75 ммоль/л IgM, IgG к оппортунистическим инфекциям: отрицательно. Рентгенограмма легких: отмечается вздутие легочной ткани, низкое стояние диафрагмы, усиление прикорневого легочного рисунка, определяются мелкие очаговоподобные тени с нерезкими контурами,

больше в области проекции правого легкого. Тень сердца не изменена. Легочные синусы свободны.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и проведите дифференциальную диагностику заболевания.
2. Каков патогенез заболевания у данного ребенка?
3. Составьте план дополнительного обследования ребенка?
4. Оцените данные потового теста у ребенка.
5. Каковы основные принципы лечения этого заболевания?
6. Как часто должен госпитализироваться этот ребенок?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1.

#### *а) основная литература:*

Неонатология : национальное руководство : краткое издание. А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Клинические рекомендации. Неонатология. Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Крючко Д. С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>

Неонатология: в 2 т. Т. 1 Н.П. Шабалов Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html> ЭБС «Консультант студента»

Неонатология: в 2 т. Т. 2 Н.П. Шабалов Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html> ЭБС «Консультант студента»

Клинические рекомендации. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) Н.Н.Володин, Д.Н.Дегтярев, А.В.Дегтярева Утв.Российским обществом неонатологов, Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины. 2017 [Электронный ресурс] [http://neonatal22.ru/Protocol/klinrec\\_NemolyticDN\\_2017.pdf](http://neonatal22.ru/Protocol/klinrec_NemolyticDN_2017.pdf)

Неонатология: в 2 т. Т. 1 под ред.Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред.д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2015[Электронный ресурс] <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179>

ЭБС «Айбукс»

Неонатология: в 2 т. Т. 2 под ред.Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред.д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева. М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2015. [Электронный ресурс] <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179>

ЭБС «Айбукс»

#### *б) дополнительная литература:*

Базовая помощь новорождённому - международный опыт под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих ; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина [Электронный ресурс] / - М. :

ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>-

ЭМБ «Консультант врача»

Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе С.М. Безроднова и др. [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>

Врожденные пневмонии. Клинические рекомендации. А. Г. Антонов, Е. Н. Байбарина, Е.Н.Балашова [и др.]; [Электронный ресурс]. – 40 с/ - [http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol\\_congenital\\_pneumonia\\_2017.pdf](http://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf)

Акушерство Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М.

Савельевой[Электронный ресурс] : национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

(Серия "Национальные руководства"). -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>  
 ЭМБ «Консультант врача»

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

### Кабинеты:

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги» - Договор № 37/2014-ОПП от 17.12.2014, Кабинет на 14
- СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница № 3» Договор № 302/2019-ОПП от 03.12.2019, Учебная комната 24
- ДГБ № 2 Святой Марии Магдалины Договор № 248/2018-ОПП от 13.11.2018, Учебная комната 14
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118», ул. Академика Байкова, д. 27 договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

**Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Пульсоксиметр, фонендоскоп

**Технические средства обучения:** мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и клинических баз кафедры. Практика начинается с инструктажа по охране труда на рабочем месте, знакомства с правилами внутреннего распорядка базы практики, беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики. При прохождении клинической практики по дисциплине обучающиеся ведут дневник практики ординатора, который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. По окончании практики обучающийся должен получить зачет.