



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.44 Профпатология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Профпатология общая
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	540
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	15

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Профпатология общая» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Гребеньков Сергей Васильевич, профессор, зав. кафедрой медицины труда,  
Бойко Иван Васильевич, доцент, профессор кафедры медицины труда,  
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда,  
Шиманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда

**Рецензент:**

Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Рабочая программа дисциплины «Профпатология общая» обсуждена на заседании кафедры медицины труда  
«18» февраля 2019 г. Протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Гребеньков С.В./

(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06»марта 2019 г. Протокол №2

Председатель \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

(подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** Подготовка высококвалифицированного врача-профпатолога, способного решать вопросы сохранения и укрепления здоровья работающего населения в рамках должностных обязанностей врача лечебной специальности.

**Задачи:** Выработка умений диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, реабилитации и профилактики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, проведение экспертизы профессиональной пригодности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Профпатология общая» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.

Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.

Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

#### **Умения:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **Навыки:**

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-	Работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональ	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Реферат

				<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p>	<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации.</li> </ul>	
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p>	<p>Основы законодательства РФ об охране здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий</p>	<p>Определять приоритеты в реализации поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения</p>	<p>профилактики распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</p>	<p>Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат</p>



		и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств, разрабатывать программы медицинской реабилитации больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями	Проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации здоровых работников и диспансеризации больных	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации населения трудоспособного возраста	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения трудоспособного возраста	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения трудоспособного возраста	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	Структуру МКБ-10, основные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний	Формулировать диагнозы в соответствии с МКБ-10	Методами формулировки диагнозов и ведения статистической отчетности в соответствии с МКБ-10	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат

		й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Клинические признаки, методы диагностики и лечения профессиональных заболеваний	Выявлять признаки, характерные для профессиональных заболеваний, планировать обследования больных с целью аргументированного решения вопроса о связи имеющихся заболеваний с профессией	Методов лечения острых и хронических профессиональных заболеваний, составления рекомендаций и программ реабилитации пострадавших от профессиональных заболеваний	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Способы и методы применения лекарственных препаратов, методик немедикаментозного и санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Подбирать лекарственные препараты по индивидуальным особенностям конкретных больных	Подбора физиотерапии и методов санаторно-курортного лечения для больных, страдающими профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями	Тестирование. Собеседование Решение ситуационных задач Реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	История, предмет и задачи профессиональной патологии. Организация профпатологической службы	Становление и развитие профессиональной патологии как дисциплины. Требования к организации сети учреждений, выполняющих экспертизу профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией.
2.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при	Особенности медико-социальной экспертизы при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях. Основные требования к

	ПК-8	профессиональных заболеваний	определению степени утраты трудоспособности у работников, пострадавших от профессиональных заболеваниях, составления программы реабилитации пострадавшего.
3.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств	Основные требования к организации предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей. Особенности экспертизы профессиональной пригодности при воздействии различных вредных и опасных производственных факторов.
4.	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли	Этиология, патогенез, клиника и диагностика пневмокониозов, профессиональных хронических бронхитов и профессиональной ХОБЛ. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях.
5.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений, повышенного и пониженного атмосферного давления. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях.
6.	УК-1, ПК-2, ПК-4	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия вредных химических веществ (тяжелых металлов, соединений раздражающего и удушающего действия). Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
7.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия физических перегрузок и повышенной напряженности трудового процесса. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
8.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия патогенных микроорганизмов, продуктов жизнедеятельности растений и животных. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях
9.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-8	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия нагревающего и охлаждающего микроклимата. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях.
10.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-8	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний от воздействия ядохимикатов, нефтепродуктов, некоторых промышленных удобрений. Экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация при этих заболеваниях

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	224	100	124
<b>Аудиторная работа:</b>	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	316	152	164
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	540		
зачетных единиц	15		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	История, предмет и задачи профессиональной патологии. Организация профпатологической службы	2	16	30	48
2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях	2	20	30	52
3	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств	2	20	30	52
4	Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли	3	20	30	53
5	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	3	20	30	53
6	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	2	20	46	68
7	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	2	20	30	52
8	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	2	20	30	52
9	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	2	20	30	52
10	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	2	18	30	50
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>194</b>	<b>316</b>	<b>532</b>

### 6.2. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Часы	Наглядные пособия
1	<b>История, предмет и задачи профессиональной патологии. Организация</b>	<b>2</b>	

	<b>профпатологической службы</b>		
1.1	Общие вопросы профессиональной патологии	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.2	Предмет и задачи профессиональной патологии	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.3	Организация профпатологической помощи населению	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профпатологии	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>2</b>	<b>Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях</b>	<b>2</b>	
2.1	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации в профпатологии	1	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
2.2	Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации больных и инвалидов	0,5	Мультимедийные презентации
2.3	Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>3</b>	<b>Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств</b>	<b>2</b>	
3.1	Экспертиза профессиональной пригодности на вредных и опасных работах.	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.2	Экспертиза профессиональной пригодности на работах, связанных с воздействием вредных и опасных производственных факторов	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.3	Экспертиза профессиональной пригодности так называемого «декретированного контингента»	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
3.4	Экспертиза годности к вождению транспортных средств и на право владения оружием, работе с оружием	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>4</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли</b>	<b>3</b>	
4.1	Профессиональные заболевания легких от воздействия	1	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов,

	производственной пыли		ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
4.2	Этиология и патогенез хронических пылевых бронхитов и ХОБЛ	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов
4.3	Этиология и патогенез пневмокониозов	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
4.4	Диагностика пылевых заболеваний легких	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
4.5	Реабилитация и МСЭ при пылевых заболеваниях легких	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>5</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов</b>	<b>3</b>	
5.1	Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука и вибрации	1	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
5.2	Вибрационная болезнь	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
5.3	Заболевания от воздействия производственного шума	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов
5.4	Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
5.5	Заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов
<b>6</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов</b>	<b>2</b>	
6.1	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением различных систем организма	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
6.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
6.3	Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
6.4	Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
6.5	Профессиональные заболевания с	0,5	Мультимедийные презентации, подборки

	преимущественным поражением печени		тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>7</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора</b>	<b>2</b>	
7.1	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
7.2	Этиология и эпидемиология профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
7.3	Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
7.4	Профессиональные заболевания периферической нервной системы от воздействия физических перегрузок	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
7.5	Профессиональные полиневропатии	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
7.6	Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	0,25	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>8</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания</b>	<b>2</b>	
8.1	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
8.2	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
8.3	Профессиональная бронхиальная астма	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
8.4	Профессиональная бронхиальная астма	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>9</b>	<b>Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата</b>	<b>2</b>	
9.1	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию

9.2	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
9.3	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
9.4	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
<b>10</b>	<b>Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ</b>	<b>2</b>	
10.1	Профессиональные заболевания от воздействия некоторых классов химических веществ	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
10.2	Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
10.3	Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
10.4	Профессиональные заболевания в производстве и применении минеральных удобрений и ядохимикатов	0,5	Мультимедийные презентации, подборки тематических фотографий и видеосюжетов, ксерокопии рабочей документации, выполняющей демонстрационную функцию
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>1</b>	<b>История, предмет и задачи профессиональной патологии. Организация профпатологической службы</b>	<b>16</b>	
1.1	Общие вопросы профессиональной патологии	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.2	Предмет и задачи профессиональной патологии	3	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.3	Организация профпатологической помощи населению	3	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профпатологии	3	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
1.5	Концепция профессионального риска и оценка его показателей	3	Решение контрольных заданий, заполнение учебной



			документации
<b>2</b>	<b>Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях</b>	<b>20</b>	
2.1	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации в профпатологии	8	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.2	Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации больных и инвалидов	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
2.3	Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях	6	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>3</b>	<b>Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств</b>	<b>20</b>	
3.1	Экспертиза профессиональной пригодности на вредных и опасных работах.	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.2	Экспертиза профессиональной пригодности на работах, связанных с воздействием вредных и опасных производственных факторов	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.3	Экспертиза профессиональной пригодности так называемого «декретированного контингента»	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.4	Экспертиза пригодности к вождению транспортных средств и владению оружием	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
3.5	Экспертиза годности к вождению транспортных средств и на право владения оружием, работе с оружием	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>4</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли</b>	<b>20</b>	
4.1	Профессиональные заболевания легких от воздействия производственной пыли	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.2	Этиология и патогенез хронических пылевых бронхитов и ХОБЛ	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.3	Этиология и патогенез пневмокониозов	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.4	Клиническая и рентгенологическая картина основных видов пневмокониозов	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.5	Диагностика пылевых заболеваний легких	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.6	Реабилитация и МСЭ при пылевых заболеваниях легких	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.7	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей от воздействия производственной пыли	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
4.8	Тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей (ринофаринголарингит,	2,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной

	хронический гиперпластический ларингит) связанные с воздействием производственных аэрозолей		документации
<b>5</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов</b>	<b>20</b>	
5.1	Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука и вибрации	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.2	Вибрационная болезнь	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.3	Заболевания от воздействия производственного шума	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.4	Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.5	Заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.6	Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.7	Заболевания от воздействия ионизирующего излучения	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.8	Заболевания от повышенного и пониженного атмосферного давления	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.9	Заболевания от воздействия повышенного атмосферного давления	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
5.10	Заболевания от воздействия пониженного атмосферного давления	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>6</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов</b>	<b>20</b>	
6.1	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением различных систем организма	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
6.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
6.3	Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
6.4	Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
6.5	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>7</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора</b>	<b>20</b>	
7.1	Профессиональные заболевания опорно- двигательного аппарата от воздействия	4	Решение контрольных заданий, заполнение учебной

	физических перегрузок		документации
7.2	Этиология и эпидемиология профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.3	Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.4	Профессиональные заболевания периферической нервной системы от воздействия физических перегрузок	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.5	Профессиональные полиневропатии	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.6	Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.7	Профессиональные рефлекторные и миотонические синдромы	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.8	Профессиональные заболевания других органов и систем от воздействия физических перегрузок	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
7.9	Патологические изменения других органов и систем от функциональной перегрузки	2	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>8</b>	<b>Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания</b>	<b>20</b>	
8.1	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
8.2	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
8.3	Профессиональная бронхиальная астма	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
8.4	Профессиональная бронхиальная астма	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>9</b>	<b>Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата</b>	<b>20</b>	
9.1	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
9.2	Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
9.3	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
9.4	Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
<b>10</b>	<b>Профессиональные заболевания при</b>	<b>18</b>	

	<b>производстве и применении некоторых вредных химических веществ</b>		
10.1	Профессиональные заболевания от воздействия некоторых классов химических веществ	4,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
10.2	Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	4,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
10.3	Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	4,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
10.4	Профессиональные заболевания в производстве и применении минеральных удобрений и ядохимикатов	4,5	Решение контрольных заданий, заполнение учебной документации
	<b>ИТОГО:</b>	<b>194</b>	

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	1	Текущий контроль	История, предмет и задачи профессиональной патологии. Организация профпатологической службы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	54	5	2
2.	1	Текущий контроль	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	53	5	2
3.	1	Текущий контроль	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	33	5	2

4.	1	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	54	5	2
5.	1	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
6.	2	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
7.	2	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
8.	2	Текущий контроль	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
9.	2	Текущий контроль	Заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
10.	2	Текущий контроль	Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	10	50	5	2
11.	2	Зачет		Собеседование Ситуационные задачи	70		20	

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Контрольные вопросы

1. Антидотная терапия при профессиональных интоксикациях
2. Медико-социальная экспертиза при вибрационной болезни
3. Профилактические медицинские осмотры работников. Основные официальные документы.
4. Основные нозологические формы профессиональных аллергических заболеваний.
5. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания.

6. Основные медицинские мероприятия по итогам периодических медицинских осмотров.

### Тестовые задания

Инструкция: выберите правильные ответы:

#### 1. Какие виды работ уполномочен выполнять кабинет профпатологии.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Установление заключительного диагноза профессионального заболевания	
	Учет больных с профессиональными заболеваниями и (или) профессиональными отравлениями	
	Санитарно-просветительская работа среди прикрепленного населения	
	Участие в проведении предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, а также в проведении экспертизы профпригодности	
	Направление больных в отделение профпатологии	

#### 2. В клинической картине профессиональной бронхиальной астмы выделяют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	латентный период	-
	приступный период	+
	период предвестников	-
	межприступный период	-

#### 3. Тяжесть состояния больных асбестозом проявляется степенью выраженности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	бронхита	-
	эмфиземы	+
	бронхоэктазов	-
	инфекции	-

### Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача №1

Н. в течении 11 лет работал пескотруйщиком на машиностроительном предприятии в Санкт-Петербурге. В процессе работы Н. струей сжатого воздуха, увлекавшего за собой песок, зачищал металлические отливки. В процессе работы в воздухе рабочей зоны создавались значительные концентрации кварц-содержащей пыли (10 - 20 ПДК). На 11-ом году работы у Н. были выявлены умеренно выраженный силикоз и хронический пылевой бронхит, в связи с чем он был переобучен в профессию слесаря по газу. В этой профессии Н.

работал 5 лет, не подвергаясь воздействию пыли и химических веществ. Так как воздействию вредных производственных факторов больше не подвергался, то периодические медицинские осмотры, предусмотренные для занятых в неблагоприятных условиях труда, Н. не проходил. Несмотря на рациональное трудоустройство у Н. регулярно возникали обострения хронического бронхита, что чаще случалось в осенне-весенний период. При обострениях хронического бронхита у Н. стали развиваться регулярные приступы удушья, для снятия которых вскоре пришлось использовать ингаляционные бронхолитики. При консультации пульмонологом был установлен диагноз бронхиальной астмы. При очередном обследовании в местном профцентре Н. сам начал активно добиваться признания бронхиальной астмы новым профессиональным заболеванием.

1. Корректно ли в данном случае ставить вопрос о связи бронхиальной астмы с профессией?

А) Не корректно, так как на момент диагностики бронхиальной астмы больной во вредных условиях труда больше не работал и воздействию производственных аллергенов не подвергался.

Б) Корректно, так как бронхиальная астма - это типичное профессиональное заболевание слесаря по газовому оборудованию.

В) Некорректно, так как для установления нового диагноза профессионального заболевания нужна новая характеристика условий труда, которой нет.

Г) Корректно, так как бронхиальная астма является не самостоятельным профессиональным заболеванием, а осложнением ранее возникшей профессиональной патологии.

Д) Корректно, так как ещё в период работы пескоструйщиком у Н. могла сформироваться скрытая сенсibilизация к вредным химическим веществам.

2) Из-за чего у Н. могла развиваться бронхиальная астма?

А) Из-за сенсibilизации к производственным аллергенам в профессии пескоструйщика.

Б) При силикозе изменяется иммунологическая реактивность организма, что предрасполагает к развитию бронхиальной астмы, поэтому бронхиальная астма включена в число осложнений силикоза.

В) Неблагоприятный климат по месту жительства больного в Петербурге является достаточной причиной для развития у него бронхиальной астмы.

Г) При неблагоприятном течении пылевого бронхита возможно развитие инфекционно-зависимой бронхиальной астмы как его осложнения.

Д) Может быть правильно Б и Г .

## **Ситуационная задача № 2.**

В. После демобилизации из армии в 20-летнем возрасте устроился работать горнорабочим очистного забоя на угольную шахту в заполярном городе Республики КОМИ. Основными вредными производственными факторами при работе В. были: угольная пыль, значительно (до 100 раз) превышавшая ПДК, локальная вибрация, физические перегрузки, интенсивный шум, неблагоприятный микроклимат. После 10 лет работы в шахте В. стал отмечать регулярный преимущественно сухой кашель, затем при физической нагрузке стала возникать умеренная медленно нарастающая с течением времени одышка. При 15-летнем стаже подземных работ у В. появились выраженные обострения хронического бронхита, в связи с чем он лечился амбулаторно, а иногда и стационарно. При стаже 18 лет был официально установлен диагноз профессионального хронического бронхита. После определения инвалидности по профессиональному заболеванию В. был уволен из шахты и больше не работал вообще, так как в небольшом городе не мог найти работу с адекватной зарплатой и без вредных условий труда. Несмотря на полное прекращение работы в

неблагоприятных условиях труда у В. продолжались обострения хронического бронхита. Во время обострений начали появляться постепенно нарастающие по тяжести приступы удушья. При консультации в республиканской поликлинике был установлен диагноз бронхиальной астмы. После этого В. начал активно обращаться в местный и республиканский профцентры, добиваясь признания бронхиальной астмы профессиональным заболеванием.

1) Корректна ли в данном случае постановка вопроса о связи бронхиальной астмы с профессией?

А) Некорректна, так как угольная пыль не является аллергеном и не может вызвать развитие профессионального аллергического заболевания.

Б) Некорректно, так как бронхиальная астма развилась уже у неработающего больного.

В) Корректна, так как бронхиальная астма должна быть квалифицирована как осложнение ранее возникшей профессиональной патологии.

Г) Корректна, но только в том случае, если будет доказано, что приступы удушья появились в период работы в контакте с угольной пылью.

Д) Некорректна, так как ни профессия, ни отрасль промышленности в каких нормативных документах не указаны как потенциально опасные в плане развития профессиональных аллергических заболеваний.

2) Из-за чего у Н. могла развиваться бронхиальная астма?

А) Из-за сенсibilизации к производственным аллергенам в профессии горнорабочего очистного забоя.

Б) Суровый климат Заполярья является самодостаточной причиной для развития бронхиальной астмы.

В) Бронхиальная астма является осложнением ранее сформировавшейся профессиональной патологии.

Г) Бронхиальная астма вызвана воздействием на организм больного неблагоприятного производственного микроклимата

Д) Бронхиальная астма вызвана воздействием на организм больного локальной вибрации и физических перегрузок.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание рефератов по отдельным вопросам профессиональной патологии	75	Оценка реферата, собеседование
Написание аналитических обзоров действующих нормативных актов по отдельным вопросам экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы профессиональной пригодности и медико-социальной экспертизы Тематическая разработка архивной медицинской документации для подготовки сообщений на конференции молодых ученых	100	Собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации	100	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
Самостоятельное изучение некоторых тем	41	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Итого	316	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем



Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Предмет и задачи профессиональной патологии	1	Учебная и научная литература. Ксерокопии медицинской документации. Копии материалов судебных экспертиз. Оригиналы историй болезни из архива.	Собеседование, тестовый контроль
Организация профпатологической помощи населению	1		Собеседование, тестовый контроль
Вопросы этики и деонтологии в профпатологии	1		Собеседование, тестовый контроль
Концепция профессионального риска и оценка его показателей	1		Собеседование, тестовый контроль
Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации больных и инвалидов	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Экспертиза профессиональной пригодности на работах, связанных с воздействием вредных и опасных производственных факторов	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Экспертиза профессиональной пригодности так называемого «декретированного контингента»	1		Собеседование, тестовый контроль
Экспертиза годности к вождению транспортных средств и на право владения оружием, работе с оружием	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Этиология и патогенез хронических пылевых бронхитов и ХОБЛ	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Этиология и патогенез пневмокониозов	1		Собеседование, тестовый контроль
Клиническая и рентгенологическая картина основных видов пневмокониозов	1		Собеседование, тестовый контроль
Диагностика пылевых заболеваний легких	1		Собеседование, тестовый контроль
Реабилитация и МСЭ при пылевых заболеваниях легких	1		Собеседование, тестовый контроль
Тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей (ринофаринголарингит, хронический гиперпластический ларингит) связанные с воздействием производственных аэрозолей	1		Собеседование, тестовый контроль
Вибрационная болезнь	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Заболевания от воздействия производственного шума	1	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи	

Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия ионизирующего излучения	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия повышенного атмосферного давления	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия пониженного атмосферного давления	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Этиология и эпидемиология профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профессиональные миофиброзы	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Профессиональные полиневропатии	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные радикулопатии и мононевропатии	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные рефлекторные и миотонические синдромы	1		Собеседование, тестовый контроль
Патологические изменения других органов и систем от функциональной перегрузки	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональная бронхиальная астма	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль

Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль
Заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания при производстве и применении полимеров	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания при получении и применении органических растворителей	1		Собеседование, тестовый контроль
Профессиональные заболевания в производстве и применении минеральных удобрений и ядохимикатов	1		Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
Итого	41		

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Вопросы этики и деонтологии в профпатологии
2. Профессиональные экзогенно-аллергические альвеолиты
3. Профессиональные полиневропатии
4. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения
5. Влияние условий труда на репродуктивную функцию работников
6. Влияние физических перегрузок, шума и вибрации на регуляцию артериального давления

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов, 2011. -415 с.
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. —<https://e.lanbook.com/book/70754>.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
4. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
5. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГЭОТАР-Медия, 2011. – 777с.
6. Военно-полевая терапия : [учебник] / Гл. воен.клинич. госпиталь им. Н. Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова ; ред. В. М. Клюжев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 518,
7. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : Учебник / С. А. Куценко, Н. В. Бутомо, А. Н. Гребенюк ; ред. С. А. Куценко ; .Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004, СПб. : Фолиант, 2004. - 526,

### б) дополнительная литература:

1. Справочник профпатолога : справочное издание / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.-Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 302с.
2. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда: учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чашин ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А.

- Карулина, И. В. Бойко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб. 2013.-: 28 с.
4. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.
  5. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.-Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
  6. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.
  7. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
  8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28 с.
  9. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.
  10. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмоконоиозы. Учебно-методическое пособие.-СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с.

### **Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE**

1. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие.- Бойко И.В.. - СПб: Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
2. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.
3. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.
4. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40с.
5. Профессиональные заболевания органа зрения. Учебно-методическое пособие. - Колесова Е.Б., Швалев О.В. – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013г. – 24 с.
6. Шиманская Т.Г.,Иванова Ф.А. Пневмоконоиозы. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 32с.
7. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.
8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова.2016– 48с.
9. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013, СПб. - 28 с. - (Медицинское образование).
10. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учеб. пособие / И.В. Бойко, С. В. Гребеньков, Л. Е. Дедкова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. медицины труда. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, , 2016. - 48 с. : рис. - (Медицинское образование).
11. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учеб.-метод. пособие / С.В. Гребеньков, О.В. Швалев, Е.Б. Колесова ; Каф. медицины труда. - СПб.:, 2015. - 44 с. - (Медицинское образование).
12. Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физических перегрузок и функционального перенапряжения: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Е. В. Милутка, Л. Е. Дедкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», № 166/2017-ОПП от 27.12.2017

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**а.** Лаборатории: клинико-диагностическая лаборатория СЗНЦ гигиены и общественного здоровья.

**б.** Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.

**в.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

**г.** Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр диагностической аппаратура для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.

**д.** Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

#### **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Профпатология общая»:**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая абзацные отступы. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в словарь специальных терминов, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных документов и материалов научных исследований, формально не относящихся к печатным работам (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.