

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.45 Пульмонология

**Направленность:** Пульмонология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;  
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;  
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

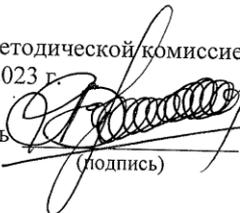
**Рецензент:**

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пульмонологии  
31 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Емельянов А.В./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
14 февраля 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
15 февраля 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы .....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	16
Приложение А.....	18
Приложение 1.....	28
Приложение 3.....	30
Приложение 2.....	30

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по болезням органов дыхания, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида

абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Умеет формулировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ИД-1 ПК-4.1. Умеет планировать лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-2 ПК-4.2. Умеет вести динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-3 ПК-4.3. Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
ПК-5. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ИД-1 ПК-5.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и оформлять необходимую медицинскую документацию
ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Умеет распознавать и оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-7. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД-1 ПК-7.1. Участвует в разработке комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органов дыхания ИД-2 ПК-7.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития заболеваний органов дыхания с целью проведения профилактических мероприятий
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<p><b>Умеет</b> поставить цель для работы команды</p> <p><b>Имеет навык</b> командной работы и работы в коллективе</p>	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2.	<p><b>Умеет</b> организовать работы членов команды и всей команды в целом</p> <p><b>Имеет навык</b> выстраивания взаимоотношений работающих в команде</p>	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	<p><b>Умеет</b> правильно распределять поручения и ответственность между всеми членами команды</p> <p><b>Имеет навык</b> контроля выполнения работы</p>	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 УК-4.1.	<b>Имеет навык</b> выстраивания правильной информации	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Имеет навык</b> оценки морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при заболеваниях органов дыхания	Контрольные вопросы, характеристика Тестирование
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Имеет навык</b> разработки плана лечения пациентов с отдельными заболеваниями дыхательной системы в плане режима, места и вида лечения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>Имеет навык</b> применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения этих заболеваний	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-3 ОПК-5.3.	<b>Имеет навык</b> осуществления профилактики побочных эффектов лекарственных средств	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-4 ОПК-5.4.	<b>Имеет навык</b> контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Имеет навык</b> реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>Имеет навык</b> контроля реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика

ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Имеет навык</b> оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-7.2.	<b>Имеет навык</b> оформления документации для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-8.1.	<b>Имеет навык</b> общения с различным контингентом, объяснения необходимости соблюдения правил гигиены, в том числе личной	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-8.2.	<b>Имеет навык</b> оценки эффективности профилактических мероприятий	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-10.1.	<b>Знает</b> основные принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам с отдельно взятыми патологиями дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Умеет</b> осуществлять оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении ряда хронических заболеваний дыхательной системы	
	<b>Имеет навык</b> оказания экстренной медицинской помощи	
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Умеет</b> интерпретировать данные анамнеза для идентификации синдромов и для постановки предварительного диагноза отдельно взятого заболевания дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика демонстрация практических навыков
	<b>Имеет навык</b> сбора анамнеза, осмотра и обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического звена	
ИД-2 ПК-3.2.	<b>Умеет</b> формулировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с заболеваниями дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Имеет навык</b> постановки диагноза и правильного оформления, в соответствии с действующими номенклатурными документами	
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Умеет</b> обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения в соответствии с планом	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
	<b>Имеет навык</b> подготовки плана и коррекции лечения больных с заболеваниями дыхательной системы	
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Умеет</b> вести наблюдение в динамике за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы,
	<b>Имеет навык</b> оформления и ведения истории болезни и динамического наблюдения за пациентами	

		характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	<b>Умеет</b> использовать в работе природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Имеет навык</b> использования различных методов терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
ИД-4 ПК-4.4.	<b>Умеет</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Имеет навык</b> оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания	
ИД-1 ПК-5.1.	<b>Имеет навык</b> оформления листов временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями органов дыхания	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	<b>Имеет навык</b> оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Имеет навык</b> проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий и формирования здорового образа жизни	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ПК-7.2.	<b>Имеет навык</b> разработки плана профилактических мероприятий	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-8.1.	<b>Умеет</b> работать по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Имеет навык</b> оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями органов дыхания	
ИД-2 ПК-8.2.	<b>Умеет</b> отчет о выполненной работе, вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	<b>Имеет навык</b> заполнения и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>1168</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>268</b>
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский/</b> <b>A/01.8</b> Диагностика заболеваний бронхолегочной системы <b>A/02.8</b> Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности <b>A/03.8</b> Проведение и контроль мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов <b>A/04.8</b> Оказание паллиативной медицинской помощи	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями дыхательной системы	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований. Лечение пациентов заболеваниями органов дыхания
	Особенности течения заболеваний органов дыхания с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний дыхательной системы, эффективность терапии, экспертиза временной нетрудоспособности
	Оценка и прогноз течения заболеваний дыхательной системы, риски развития осложнений и неотложных состояний	Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации. Показания и подходы к оказанию

<p>пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы <b>A/05.8</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы <b>A/06.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>A/08.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме <b>Организационно-управленческий/ A/07.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		паллиативной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
	Особенности развития болезней органов дыхания, меры по предотвращению их распространения	Проведение комплекса мероприятий по выявлению заболеваний дыхательной системы, мер по профилактике их распространения
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<b>Основной этап:</b>				
Комплексная оценка патологических состояний.	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с	Дневник-отчет по практике,	296	8,2

Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями дыхательной системы	заболеваниями органов дыхания. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований. Лечение пациентов заболеваниями органов дыхания	демонстрация практических навыков		
Особенности течения заболеваний органов дыхания с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний дыхательной системы, эффективность терапии, экспертиза временной нетрудоспособности	Дневник-отчет по практике, демонстрация практических навыков	238	6,6
Оценка и прогноз течения заболеваний дыхательной системы, риски развития осложнений и неотложных состояний	Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации. Показания и подходы к оказанию паллиативной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.	Дневник-отчет по практике, демонстрация практических навыков	198	5,5
Особенности развития болезней органов дыхания, меры по предотвращению их распространения	Проведение комплекса мероприятий по выявлению заболеваний дыхательной системы, мер по профилактике их распространения	Дневник-отчет по практике, демонстрация практических навыков	198	5,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	Дневник-отчет по практике, демонстрация практических навыков	238	6,6
Заключительный этап:				

Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника- отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,5

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями дыхательной системы	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, тестовые задания	234
Особенности течения заболеваний органов дыхания с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	200
Оценка и прогноз течения заболеваний дыхательной системы, риски развития осложнений и неотложных состояний	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	234
Особенности развития болезней органов дыхания, меры по предотвращению их распространения	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	234
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	264
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

### 9.1. Учебная литература:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с
	Практическая пульмонология : руководство для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
	Ингаляционная терапия	под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.
	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	под ред. Ильковича М. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с
	Диагностика неотложных состояний	Кишкун, А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
	Острый бронхит	Лещенко, И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1	Острый и хронический бронхит. Учебное пособие / Кучеренко Н. Г., Горелов А. И., Умарова И. А. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 36 с..	Кучеренко Н. Г., Горелов А. И., Умарова И. А.	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 36 с..
2	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких : учеб.-метод. пособие / И. А. Умарова, А. И. Горелов, И. В. Константинова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 64 с.	И. А. Умарова, А. И. Горелов, И. В. Константинова	ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 64 с.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
11. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

### **9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<b>Наименования ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Информационные технологии</b>
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=455">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=455</a>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

**10.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

СПб, ул. Вавиловых, д.14, учебная комната (2 этаж, блок №9, пом. №11), учебный класс (2 этаж, блок №9 пом. №10) СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» (Договор №859/2022-ОПП от 02.11.2022).

СПб, пр. Солидарности, д.4, Помещение №6– 5-й блок, 6 этаж, учебная комната помещение №4 – 5-й блок, 6 этаж, СПб ГБУЗ «Александровская больница» (Договор №822/2022-ОПП от 26.04.2022).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика

способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.45 Пульмонология

**Направленность:** Пульмонология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Санкт-Петербург – 2023

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Дневник-отчет по практике	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
	Текущий контроль	Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-6.1.
	Текущий контроль	Решение тестовых заданий	ИД-1 ОПК-4.1.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.

			ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
--	--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-6.1.

1.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)
3	Уточнил самочувствие пациента
4	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5	Подготовил оборудование (стетофонендоскоп, тонометр, спиртовую салфетку, шпатель одноразовый деревянный, медицинскую документацию, шариковую ручку, контейнеры для сбора отходов класса А и Б)
6	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
7	Надел перчатки
8	Правильно провел осмотр пациента (перкуссия, пальпация, аускультация)
9	Правильно общался с пациентом по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
10	Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
11	Обработал руки гигиеническим способом
12	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
13	Заполнил медицинскую документацию
14	Сформулировал верное заключение
15	Информировал пациента о ходе исследования
16	Сформулировал основные направления лечения, перечислил основные группы лекарственных препаратов
17	Охарактеризовал основные необходимые мероприятия неотложной помощи

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

**2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике**

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

#### 2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1.

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Приступ “сердечной “ астмы отличается от обострения бронхиальной астмы:

- тяжестью одышки
- характером выдоха
- степенью тахикардии
- величиной АД

**ничем из перечисленного**

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Острая правожелудочковая недостаточность при инфаркте миокарда отличается от клиники массивной ТЭЛА:

- остротой развития
- болевым синдромом
- величиной давления в легочной артерии**
- величиной центрального венозного давления
- степенью застойных изменений по большому кругу кровообращения

##### Название вопроса: Вопрос №3

Перкуссия позволяет определить:

- характер патологического процесса
- локализацию патологического процесса**
- распространенность патологического процесса
- все перечисленное
- ничего из перечисленного

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), в рамках демонстрации практических навыков, решении тестовых заданий.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1.

Стратегия командной работы при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-3.1. , ИД-2 ПК-3.2.

Хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, эпидемиология, диагностика

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2 , ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.

Внебольничная пневмония, основные подходы к лечению на амбулаторном и стационарном этапе

ИД-1 ОПК-6.1. , ИД-2 ОПК-6.2.

Реабилитация пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями легких

ИД-1 ОПК-7.1. , ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК- 5.1.

Основные подходы к экспертизе временной нетрудоспособности у пациентов с интерстициальными заболеваниями легких

ИД-1 ОПК-8.1., ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.

Вакцинация как средство профилактики инфекционных заболеваний дыхательной системы

ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-6.1.

Анафилактический шок, неотложная терапия, ведения пациентов в ОРИТ

ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы, регламентирующие оказание амбулаторной пульмонологической помощи

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал,

<p>ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.</p>			<p>обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях</p>
	Базовый уровень	зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях</p>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников</p>

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-3.1. , ИД-2 ПК-3.2.

Бронхиальная астма, этиология, эпидемиология, диагностика

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2 , ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2.  
ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4.

Внутрибольничная пневмония, основные подходы к лечению на амбулаторном и стационарном этапе

ИД-1 ОПК-6.1. , ИД-2 ОПК-6.2.

Реабилитация пациентов с хронической обструктивной болезнью легких

ИД-1 ОПК-7.1. , ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК- 5.1.

Основные подходы к экспертизе временной нетрудоспособности у пациентов с бронхиальной астмой

ИД-1 ОПК-8.1., ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.

Вакцинация как средство профилактики респираторных инфекций

ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-6.1.

Астматический статус, неотложная терапия, ведения пациентов в ОРИТ

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы, регламентирующие оказание стационарной пульмонологической помощи

**Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи

	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	-----------------------------	------------	---

### 3.3. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	«зачтено»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«зачтено»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«зачтено»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«не зачтено»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел

ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК- 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1ПК-7.1. ИД-2ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пульмонологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.