



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы практики:

Фадеев Р.А., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор; доцент;
Овсянников К.А., доцент кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент

Рецензент:

Антонова И.Н., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, директор НИИ Стоматологии и ЧЛХ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
12 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Фадеев Р.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
21 апреля 2023 г. Протокол № 2

Председатель _____ /Сатыго Е.А./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г. Протокол № 3

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем и продолжительность практики.....	10
6. Содержание практики	10
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики	18
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	24
Приложение А.....	25

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 ОПК-2.2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов

	<p>обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента устанавливает предварительный диагноз ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>
<p>ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) ИД-9 ПК-2.9. Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,</p>

	протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов ИД-10 ПК-2.10. Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-1 ПК-6.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-6.2. Составляет план и отчет о своей работе ИД-5 ПК-6.5. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	знает правила использования средства индивидуальной защиты	ситуационные задачи демонстрация практического навыка
	умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	знает , как оказывать первую помощь	ситуационная задача
	умеет оказывать первую помощь	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	характеристика обучающегося
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает нормы этики и деонтологии	характеристика обучающегося
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает причины, приводящие к ошибкам и осложнениям при ортопедическом стоматологическом лечении	дневник практики, отчет о практике, ситуационные задачи
	умеет проводить анализ собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
	имеет навык проведения анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	

ИД-2 ОПК-2.2.	знает методы лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	ситуационные задачи
	умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	имеет навык выявления причин ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяющиеся для проведения обследования пациента с целью установления диагноза	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает основы диагностики с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает основы применения медицинских изделий при решении диагностических задач	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык применения медицинских изделий при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	дневник практики, отчет о практике
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает правила проведения физикального обследования для оценки изменений в организме человека для решения профессиональных задач	дневник практики, отчет о практике
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык применения данных физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	

ИД-1 ПК-1.1.	знает правила сбора жалобы пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	дневник практики, демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов.	
	имеет навык сбора и анализировать жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает , как анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	ситуационные задачи, дневник практики
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	
	имеет навык анализа результатов обследования пациента, постановки предварительного диагноза.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает , как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	ситуационные задачи демонстрация практических навыков
	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает , как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	ситуационные задачи
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает , как осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
	имеет навык осуществления диагностики дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-1 ПК-2.1.	знает , как разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ситуационные задачи
	умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	имеет навык составления плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает , как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых	ситуационные задачи
	умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых	
	имеет навык планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает особенности лечения стоматологической патологии у взрослых с сопутствующей патологией	ситуационные задачи
	умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык определения тактики лечения	

	стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает , как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	ситуационные задачи
	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	
	имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	
ИД-5 ПК-2.5.	знает методы ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами коронок зубов, дефектами зубных рядов	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять ортопедическое стоматологическое лечение пациентов с дефектами коронок зубов, дефектами зубных рядов	
	имеет навык ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами коронок зубов	
ИД-9 ПК-2.9.	знает как проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	дневник практики, отчет о практике, демонстрация практических навыков
	умеет проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	
	имеет навык проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	
ИД-10 ПК-2.10.	знает состав и основные свойства материалов, применяемых в ортопедической стоматологии	дневник практики, отчет о практике, демонстрация практических навыков
	умеет правильно выбрать стоматологический материал с учётом его свойств и показаний к применению	
	имеет навык применения стоматологических материалов	
ИД-1 ПК-3.1.	знает , как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ситуационные задачи
	умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
	имеет навык составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает , как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ситуационные задачи
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом	

	общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает правила ведения медицинской документации	дневник практики, отчет о практике, демонстрация практических навыков
	умеет вести медицинскую документацию	
	имеет навык ведения медицинской документации	
ИД-2 ПК-6.2.	знает , как составлять план и отчет о своей работе	отчет о практике
	умеет составлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей работе	
ИД-5 ПК-6.5.	знает обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	отчет о практике
	умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
	имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными

немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Организационно-управленческий: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Работа в клинике; Работа в зуботехнической лаборатории; Ведение медицинской документации; Заполнение дневника по практике.
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет. Решение ситуационных задач, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося.

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	8	0,2
<i>Основной этап</i>	Работа в клинике в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда (диагностика и лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, полным отсутствием зубов); Ведение медицинской документации	Защита отчета о практике Оценка ведения дневника практики Оценка демонстрации практического навыка	62	1,7
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Решение ситуационных задач, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося.	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой. Заполнение отчета о практике	Оценка ведения дневника практики	8
2	<i>Основной этап</i>	Работа с учебной литературой. Заполнение отчета о практике	Оценка ведения дневника практики	16
3	<i>Заключительный этап</i>	Работа с учебной литературой. Заполнение отчета о практике	Оценка ведения дневника практики	8
		Подготовка к сдаче зачёта	-	4
ИТОГО:				36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Зубопротезная техника - 2-е изд., испр. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html	Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.
2	Ортопедическая стоматология : учебник. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html	под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

3	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. /http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html	О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.
4	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.] - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html	под ред. Э.С. Каливрадджияна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
5	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
6	Стоматологическое материаловедение - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html	И.Я. Поюровская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.
7	Словарь профессиональных стоматологических терминов - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208с.
8	Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html	Под ред. Т.И. Ибрагимова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с.
9	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Ортопедическая стоматология http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 404 с.

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Леонид Михайлович Мишнёв, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.

Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиническая картина. Принципы ортопедического стоматологического лечения https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221207/mod_resource/content/0/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%20	Р. А. Фадеев, К. А. Овсянников	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И.

	https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221208/mod_resource/content/0/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%90.%2C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf		Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 36 с.
2	Эстетические аспекты ортопедического лечения : учеб.-метод. пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221208/mod_resource/content/0/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%90.%2C%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B5%20%D0%9D.%20%D0%A1.%20%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	Р. А. Фадеев, Н.С. Робакидзе	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 56 с.
3	Функциональные методы диагностики в стоматологии : учеб.-метод. пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178001/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%90.%2C%20%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%82%D1%8F%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%98.%20%D0%92.%2C%20%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A.%20%D0%90.%20%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%	Р. А. Фадеев, И. В. Войгяцкая, К. А. Овсянников	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 38 с.

	D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf		
4	Клинические методы обследования стоматологического больного : учеб.-метод. пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178068/mod_resource/content/0/%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%94%D0%97%D0%95_%D0%9A%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%98%D0%A7.%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf	Н. С. Робакидзе, Р. А. Фадеев	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 40 с.
5	Непереносимость стоматологических конструкционных материалов : учеб.-метод. пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/336555/mod_resource/content/1/%D0%9D.%20%D0%A1.%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B5%2C%20%D0%A0.%20%D0%90.%20%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%9D%D0%95%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC%20%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%9A%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%92.pdf	Н.С. Робакидзе, Р. А. Фадеев	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 44 с.
6	Клиническая картина при частичной потере зубов. Принципы ортопедического лечения : учеб.-метод. пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/177706/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%90.%2C%20%D0%96%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%95.%20%D0%94.%2C%20%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A.%20%D0%90.%20%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D1%87%D0	Р. А. Фадеев, Е. Д. Жидких, К. А. Овсянников	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 28 с.

%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov
EastView - Журналы России по медицине и здравоохранению	https://dlib.eastview.com/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2758
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебно-клиническом стоматологическом центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с организационной структурой стоматологического отделения, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения стоматологического профиля, правилами проведения мероприятий по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме, правилами ведения медицинской документации, самостоятельной работы подготовиться к сдаче зачета.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Рабочий график (план).

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12 пт.

После написания отчета о практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей специальности
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность _____ Курс ____ Группа ____

Приказ о направлении на практику _____
 (дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации</i>
3	<i>Изучение структуры организации</i>
...	...

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1 ИД-3 ПК-1.3 ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1
		Оценка ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.
		Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Решение ситуационных задач	ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.

		Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-4 ОПК-5.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-10 ПК-2.10. имеет навык применения стоматологического цемента

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно выбрал стоматологический цемент
2	Правильно дозировал порошок и жидкость
3	Правильно замешал цемент
4	Правильно утилизировал отходы
5	Убрал рабочее место

ИД-10 ПК-2.10. имеет навык получения оттиска

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Использовал средства индивидуальной защиты, слюноотсос
3	Правильно выбрал оттискной материал
4	Правильно дозировал материал
5	Правильно замешал оттискной материал
6	Правильно разместил материал в оттискной ложке
7	Соблюдал последовательность этапов получения оттиска
8	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
9	Качество оттиска: точность отображения рельефа протезного ложа, отсутствие пор, оттяжек

ИД-1 ПК-1.1., ИД-4 УК-8.4. имеет навык клинического обследования стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, дефектами зубных рядов, полным отсутствием зубов

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно составил план лечения (запись в карте)
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Правильно дал рекомендации и назначил на повторный прием

ИД-1 ПК-1.1. навык сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения клинического обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел внешний осмотр челюстно-лицевой области
5	Правильно провел обследование височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

ИД-3 ПК-1.3. навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Уточнил выявленные сопутствующие заболевания (запись в карте)
5	Правильно назначил дополнительные исследования (запись в карте)
6	Правильно направил к другим специалистам (запись в карте)

ИД-9 ПК-2.9. имеет навык одонтопрепарирования при изготовлении искусственных коронок

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Использовал средства индивидуальной защиты, слюноотсос
3	Правильно выбрал боры для каждого из этапов препарирования
4	Соблюдал последовательность этапов препарирования
5	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
6	Качество одонтопрепарирования: конусность культи, высота культи

ИД-1 ПК-6.1. имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)

4	Правильно провел осмотр полости рта (запись формулы)
5	Правильно составил план лечения и провел лечение (запись в карте)
6	Правильно назначил к другим специалистам (запись в карте)
7	Правильно дал рекомендации и назначил на повторный прием (запись в карте)

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-3 ПК-1.3. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	30	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	10	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований ведения дневника практики

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся. Общая структура дневника практики представлена в Приложении 3.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		

<p>ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.</p>	Уровень высокой компетентности	зачтено	25	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	20	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	15	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
<p>ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.</p>	Уровень высокой компетентности	зачтено	25	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при

<p>ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.</p>				<p>защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	20	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	Базовый уровень	зачтено	15	<p>Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0	<p>Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может</p>

				ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, защиты отчета о практике.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-4 УК-8.4, ИД-2 ПК-1.2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка В. 78 лет.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи в связи с частичным отсутствием зубов, трещину в съёмном протезе верхней челюсти, плохую фиксацию съёмных протезов.

Анамнез заболевания: съёмные пластиночные протезы были изготовлены 3 года назад на обе челюсти. Пользовалась редко из-за неудобства при жевании, протезы плохо фиксировались. На съёмном пластиночном протезе верхней челюсти образовалась трещина.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

о	о	о	о	о	к	о	о	о	о	к	о	о	о	о	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о	о	о	о	к	к	к	ф	ф	к	к	о	о	о	о	о

Открывание рта свободное. Зубы: 1.3, 2.3, покрыты одиночными штампованными коронками, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На нижней челюсти штампованно-паяный мостовидный протез с нитрид титановым покрытием с опорами на зубы 4.3, 3.3, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На рентгенограмме: зубы 1.3, 2.3, 4.4, 4.3, 4.2 без видимых изменений в периапикальных тканях, у зубов 3.2, 3.3 - разрежение костной ткани в области верхушек корней с нечёткими границами размером от 2 до 3,5 мм.

Пластиночные протезы на верхней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на 1.3 и 2.3 зубы, трещина в базисе протеза в области зуба 2.3. Границы базиса протеза не соответствуют переходной складке протезного ложа верхней челюсти, укорочены по линии «А».

Пластиночные протезы на нижней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на зубы 4.4 и 3.3. Базис неплотно прилегает к опорным зубам, границы базиса укорочены. Разница между состоянием покоя и центральной окклюзией на искусственных зубах 5 -6 мм. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

После снятия мостовидного протеза с опорами на зубы 4.4, 4.3, 4.2, 3.2, 3.3 определяется подвижность зубов 4.4, 4.3, 4.2 - I степени, атрофия костной ткани на 1/3; 3.2, 3.3 - II степени, атрофия костной ткани более 1/2.

Слизистая оболочка в области нижних зубов гиперемирована, слегка отёчна, отмечаются зубные отложения на зубах.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Использование средств индивидуальной защиты в клинике ортопедической стоматологии.

ИД-5 УК-8.5, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная С. 27 лет.

Жалобы на эстетический дефект и кровоточивость в области зубов 1.1, 2.1. Дискомфорт при жевании на левой стороне челюсти.

Анамнез заболевания: у зубов 1.1 и 2.1 пломбы изменились в цвете примерно год назад, кровоточивость появилось сразу после лечения зубов. Зуб 3.6 удалили 8 месяцев назад вследствие кариеса и его осложнений.

Объективно при осмотре:

Зубная формула

о							п	п							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о													о		о

Зуб 1.1 восстановлен световым композитом по IV классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, отмечается нависающий край пломбы в придесневой области, ИРОПЗ-0.70. Зуб 2.1 восстановлен световым композитом по III классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, ИРОПЗ-0.65.

Десневой сосочек в области зубов 1.1 и 2.1 отёчный, определяется кровоточивость при зондировании в пришеечной области. Пломбы изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для десневого сосочка.

Гигиена полости рта удовлетворительная. Рентгенологический контроль зубов 1.1 и 2.1 выявил, что ранее проводилось эндодонтическое лечение, корневые каналы запломбированы до апикального отверстия, разряжение в области верхушечных отверстий отсутствует.

В области отсутствующего зуба 3.6 деформаций не наблюдается. Зубы 3.5 и 3.7 интактные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. На какую глубину с точки зрения биомеханики должен погружаться штифт культевой вкладки со штифтом для обеспечения оптимальных условий функционирования протеза?
5. Правила оказания неотложной помощи при аспирации оттискового материала

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ПК-1.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка П. 65 лет. Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П				К	Ф	К	П/С	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П	К	Ф	К	К	П					К	К	О	О	О	о

В полости рта металлокерамические мостовидные протезы 2.4 -Ф - 2.6, 4.4-4.5-Ф-4.7, объединённые металлокерамические коронки 3.4 - 3-3, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушение краевого прилегания коронок в области всех опорных зубов, дефекты керамической облицовки до металла). Имеется диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4. Прикус - ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Маргинальная десна в области коронок и фронтальных зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна. Гигиена полости рта неудовлетворительная, в области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения. Высота нижнего отдела лица в норме.



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите вариант комплексного лечения с использованием бюгельного протеза, металлокерамических коронок и мостовидного протеза.

5. Ошибки и осложнения при ортопедическом стоматологическом лечении с применением дуговых протезов.

ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

В стоматологическую клинику обратился пациент Ф. 53 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику и нарушение пережёвывания пищи.

Анамнез заболевания: протезирование проводилось 10 лет назад. Со слов пациента, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 3 мм, носогубные складки выражены, углы рта опущены, наблюдается асимметрия лица.

Клинический осмотр полости рта:

п	п	к	ф	ф	к	п/с	с	с	с/п	к	ф	к	о	о	к
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
п	к	о	Рх	п/с							к	к	ф	к	о



На верхней челюсти: отсутствие зубов 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 2.7. Металлокерамический протез с опорами на зубы 1.6, 1.3, неудовлетворительное краевое прилегание коронок, частичная расцементировка. Глубокий кариес зубов 1.1, 2.1, 1.2, 2.2. Поломка металлокерамического мостовидного протеза 2.3, 2.5, 2.8.

На нижней челюсти: отсутствуют зубы 3.8, 3.6, 4.6. Металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.7, 3.5, 3.4, неудовлетворительная фиксация протеза, частичная расцементировка искусственных коронок на всех опорных зубах, рецессия и гиперемия маргинальной десны. Повышенное стирание зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3.

Вторичный глубокий кариес зуба 4.4. Коронковая часть зуба 4.5 полностью разрушена. Поломка металлокерамического протеза с опорой на зубы 4.5, 4.7, коронка зуба 4.5 и фасетка зуба 4.6 отсутствуют. Нарушение фиксации искусственной коронки на зубе 4.7. Несовпадение эстетического центра.



На ортопантомограмме: атрофия костной ткани на 1/3 длины корней зубов на верхней и нижней челюстях. Зубы 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7 депульпированы. В каналах зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 пломбировочный материал прослеживается неравномерно. Кариес зубов 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4. Резорбция костной ткани вокруг корня зуба 4.5.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план комплексного лечения без учёта имплантации.
3. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
4. Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в чём заключается сущность метода.
5. Укажите минимальную толщину цельнолитого каркаса для металлокерамических коронок, с помощью какого приспособления проводятся измерения.

ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-3 ПК-2.4

Пациент Ч. 58 лет. Жалобы на неудовлетворительную эстетику передней группы зубов, повышенную чувствительность зубов от термических раздражителей, затруднённое пережёвывание пищи, боли и щелканье в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта. Перенесённые и сопутствующие заболевания - остеохондроз позвоночника. Анамнез заболевания: зубы удалял в результате кариеса и его осложнений. За последние 5 лет заметно стёрлись оставшиеся зубы. Боли и щёлканье в левом ВНЧС отмечены в течение 2 лет.

Данные объективного исследования, внешний осмотр: выражены носогубные и подбородочные складки, углы рта опущены. Снижение высоты нижнего отдела лица на 7 мм.

Выявляются хруст и щелчки в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта.

О			О	п	п	О	п	п	п	п	п	с			О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	п	О	п	О							п	О	О	п	О

Объективно: имеется стирание - укорочение зубов 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 на 2/3 высоты коронок, зубов 1.4, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 на 1/3 - 1/2 высоты коронковой части. Зуб 3.7- большая часть коронки восстановлена пломбировочным материалом, зуб изменён в цвете (буроватый оттенок), ИРОПЗ >0.7.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: десна гиперемирована, отёчна, при зондировании отмечается кровоточивость. Выявляется рецессия десны в области клыков и премоляров на верхней челюсти и нижней челюсти.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите по необходимости дополнительные методы обследования.
3. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
4. Составьте план ортопедического лечения без учета имплантации.
5. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?

ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 44 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: протезировалась 8 лет назад, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.

Клинический осмотр полости рта:

Зубная формула:

о	к	к	ф	к	о	п	с/п	п	п	о	к	к	ф	к	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о

Прикус: ортогнатический, осложненный глубоким резцовым перекрытием.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области опорных коронок. Глубокое нёбо, слабо выраженная альвеолярная часть нижней челюсти слева.

Объективно: в полости рта - штампованно-паяные мостовидные протезы с нитрид титановым покрытием, находящиеся в неудовлетворительном состоянии. В области всех присутствующих коронок наблюдается рецессия десны, на жевательной поверхности отмечаются фасетки стёртости. Скученность передней группы зубов на нижней челюсти. Макродентия 1.1 и 2.1. Зубоальвеолярная деформация зуба 1.7. В области всех коронок наблюдается гиперемия и отёчность маргинальной десны. Глубина зубодесневых карманов 3-4 мм.



Анализ ортопантограммы: атрофия костной ткани на нижней челюсти в области передней группы зубов на 1/2 длины корня зуба, в боковых отделах на 1/3, за исключением зуба 4.8, где атрофия более 2/3; на верхней челюсти - в переднем отделе на 1/3 длины корня зуба, на остальных зубах - на 1/2 длины корня. Зубы: 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 депульпированы, каналы зубов 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8 не запломбированы до верхушки, в периапикальных тканях отмечаются очаги разряжения.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учёта имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения (без учёта имплантации).
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Предъявляемые требования к корню зуба для изготовления цельнолитой культевой штифтовой вкладки.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

Пациентка Ч. 56 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: со слов пациентки, протезирование проводилось 15 лет назад.

Последнее посещение врача - стоматолога - 3 года назад - были сняты все коронки.

Внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм, выражены носогубные складки, старческое выражение лица, открывание рта в полном объёме, без отклонения от средней линии.

Осмотр полости рта:

Зубная формула:

О	П	П	О	О	О	П	П	П	R, Pt	П	О	П	О	О	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	П	П	П	П	П	П	О	П	О	П	О	П	О



Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умерено увлажнена, без видимых патологических изменений. Зуб 1.2 восстановлен светоотверждаемым композитным материалом; зуб 1.1 - препарирован под коронку тангенциально, выпадение пломбы; зуб 2.1- препарирован под коронку тангенциально, восстановлен цементом и анкерным штифтом; зуб 2.2 - Radix; зубы 3.1, 4.1, 4.3 - пломбы в пришеечной области, не отвечают клиническим требованиям - нависающие края, изменение цвета. Зубы 1.6, 1.7, 2.3, 2.5 препарированы тангенциально, ранее лечены резорцин-формалиновым методом. Вертикальная деформация альвеолярных частей верхней челюсти и нижней челюсти в области зубов 1.6, 1.7 и 4.4.

У зубов: 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.5 - коронковые части изменены в цвете, пломбы не соответствуют клиническим требованиям. У зуба 1.6 - вторичный кариес. Нёбо куполообразной формы с выраженным торусом. Отмечаются горизонтальные фасетки стирания. Зубной камень в области зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3.

Ортопантограмма:



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
3. Составить план ортопедического лечения с помощью коронок, мостовидных протезов и бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?
5. Стадии схватывания (затвердевания) пластмассы.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент С. 75 лет.

Жалобы: на отлом коронковых частей передних зубов на верхней челюсти, косметический дефект, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: около 15 лет назад пациенту были изготовлены штамповано-паянные мостовидные протезы в боковых отделах зубных рядов. В 2010 году - штампованные коронки с облицовкой на зубы 2.1, 2.2, 2.3. В 2013 году - металлокерамический мостовидный протез (4.2. Ф 3.1.). Съёмными протезами никогда не пользовался.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не нарушена, носогубные складки выражены, отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Пальпация жевательных мышц безболезненна, открывание рта свободное, по средней линии.

Объективно при осмотре:



Прикус: соотношение челюстей по ортогнатическому типу.

Состояние	о	о	к/с	ф	ф	к	п	п	R/с	R/с	к/с	к/с	к/с	к/с	о	о
Зубы	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
Состояние	к	к/с	ф	к/с	к	п/с	к	ф	к		к	к	ф	о	о	R

Осмотр полости рта: отсутствуют зубы 1.4, 1.5, 1.7, 1.8; 2.7, 2.8; 3.5, 3.6, 3.7; 4.1, 4.6. Неудовлетворительное состояние ранее изготовленных протезов (множественные перфорации, нарушение краевого прилегания, кариес и хронический периодонтит опорных зубов): штамповано-паянные мостовидные протезы на (1.3, Ф Ф 1.6.), (2.4, 2.5, 2.6), (3.3, 3.4, Ф), (4.4, 4.5, Ф, 4.7, 4.8); металлокерамический мостовидный протез (3.1, Ф, 4.2); штампованная коронка с облицовкой на зубе 2.3. Деформация окклюзионной поверхности в области зубов 2.5, 2.6 (феномен Попова - Годона 2 степени). Прикус ортогнатический. 2.1, 2.2, 3.8 - корни. Кариес зубов 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 4.5, 4.7. Зубы с пломбами 1.1, 1.2, 4.3. Слизистая оболочка бледно-розовая, нормально увлажнена, в области проекции верхушек корней зубов 2.5, 2.6 и 4.2 имеются свищевые ходы. Корневые каналы зубов 1.2, 3.1 запломбированы до апикального отверстия, а корневые каналы зубов 1.6, 2.4, 4.2, 4.3, 4.7 запломбированы не до апикального отверстия. В области проекции верхушек корней зубов 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, 4.3, 4.5 имеется рентгенологическая картина характерная для гранулирующего периодонтита. Отмечается неравномерная атрофия и резорбция костной ткани альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей.

Данные дополнительных исследований:



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Поставьте диагноз.
3. Предложите план лечения на подготовительном этапе без учёта имплантации.
4. Предложите план реабилитации пациента.
5. Укажите сроки проведения профилактического осмотра пациента.

ИД-1 ОПК-2.1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Н. 67 лет с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П					К	Ф	К	П/С	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
П	К	Ф	К	К	П						К	К	О	О	О	О

В полости рта имеются металлокерамические мостовидные протезы с опорами на зубы 2.4; 2.6 и 4.4; 4.5; 4.7, объединенные металлокерамические коронки с опорами на зубы 3.4; 3.3. В области всех опорных зубов выявлено нарушение краевого прилегания коронок. На жевательной поверхности коронок зубов 2.4, 3.4 имеется дефект керамической покрытия облицовки до металла.

Диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4.

Прикус - ортогнатический.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Маргинальная десна в области искусственных коронок и фронтальной группы зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. В области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения.

Высота нижнего отдела лица в норме.



Вопросы:

1. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
2. Укажите, к каким классам, согласно классификации Кеннеди, соответствует представленная на ортопантограмме клиническая ситуация.
3. Какие факторы указывают на клиническую несостоятельность имеющихся металлокерамических конструкций?
4. Учитывая неудовлетворительную гигиену полости рта, какие мероприятия необходимо провести на подготовительном этапе к ортопедическому лечению?
5. Какие клинические проявления указывают на наличие заболеваний пародонта у данного пациента?

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л. 55 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику передних зубов, отлом коронки переднего верхнего зуба слева.

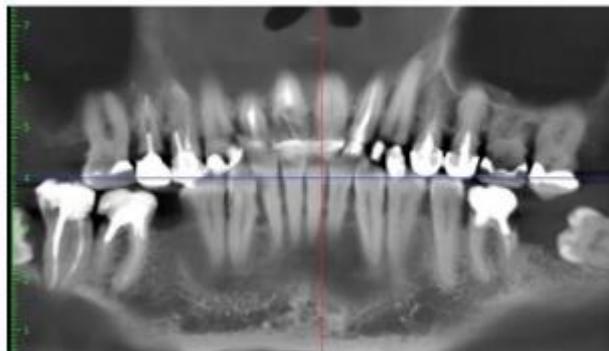
Анамнез заболевания: зубы удалялись вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 12 лет назад, последнее посещение стоматолога было около 2 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Зубная формула:

О	О	П	П	П	П	П	К	К	ПК	Р	К	К	П	П	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	П	ПС	О	П	П					П	П	П	ПС	О	



Осмотр полости рта: прикус по ортогнатическому типу. В полости рта имеются объединённые металлокерамические коронки 1.1 - 2.1 и 2.4 - 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевое прилегание коронок). Скученность передней группы зубов нижней челюсти. Горизонтальное положение зубов 3.8 и 4.8. Повышенная стираемость зубов нижней челюсти в переднем отделе, компенсированной формы. Гиперемия и отёк десны в области всех зубов.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки на подготовительном этапе (за исключением имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения с учётом изготовления металлокерамических коронок и бюгельного протеза.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Сформулируйте показания к изготовлению виниров.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	7-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	5-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3.2. Оформление отчетных документов

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	2-3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-4 ОПК-5.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков

				оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	2-3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-1	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в

ИД-5 ПК-6.5.				соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов и характеристики. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач, оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценку характеристики обучающегося.