



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кахиани Е.И., д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России; Дудниченко Т.А., к.м.н., доцент, зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова 6 апреля 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ / Кахиани Е.И./

(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г.

Председатель _____ / Сатыго Е.И./

(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение А.....	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство» является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, подготовка специалистов способных оказывать помощь при родовспоможении, освоить общие принципы ведения беременности, родов, уметь ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ОПК-5.2.	знает основные методы диагностики, в том числе инструментальные, используемые для диагностики акушерской патологии у беременных женщин	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет провести основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования беременных женщин целью установления диагноза	
	имеет навык проведения алгоритма основных методов диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики (пцр-диагностика, бактериоскопический мазок, онкоцитология)	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает основные ключевые позиции, необходимые для вери-	Контрольные

	<p>фикации диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), возможности использования лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для постановки окончательного диагноза при различной акушерской патологии.</p> <p>умеет правильно провести верификацию диагноза при различной акушерской патологии, используя полученные данные (при сборе анамнеза жизни, анамнеза заболеваний, оценке жалоб), в том числе и специализированных обследований и заключений профильных врачей-специалистов.</p> <p>имеет навык постановки окончательного диагноза, т.е. верификацию диагноза при различной акушерской патологии, анализируя результаты различных методов инструментальной диагностики: кольпоскопии, гистероскопии, УЗИ), согласовав свои действия с заключениями и рекомендациями профильных врачей-специалистов.</p>	<p>вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-3 ОПК-6.3.	<p>знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний ротовой полости у беременных женщин. Знает показания и противопоказания к назначению и применению лекарственных препаратов у беременных женщин в зависимости от диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>умеет определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в стоматологической практике лекарственных препаратов, а также оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у беременных женщин с различной стоматологической патологией.</p> <p>имеет навык подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Физиология беременности.	Оплодотворение. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Изменения в организме женщины при беременности. Обследование беременных. Понятие о готовности организма к родам. Перинатология (общие вопросы).	ОПК-5 ОПК-6
2	Физиология и патология беременности.	Перинатология. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. Невынашивание. Перенашивание. Перинатология (антенатальный период). Инфекционные заболевания и беременность.	ОПК-5 ОПК-6
3.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.	Осложненное течение I, II, III периода родов. Преждевременные роды. Травматизм матери и плода. Перинатология (интранатальный и ранний неонатальный период). Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	ОПК-5 ОПК-6
4.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде. Причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика. Амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции.	ОПК-5 ОПК-6
5.	Патология беременности.	Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробная инфекция плода. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.	ОПК-5 ОПК-6
6.	Физиология и патология беременности и родов. Послеродовый период.	Обезболивание в акушерстве: показания, противопоказания, осложнения. Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.	ОПК-5 ОПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	Л.1 Предмет «Акушерство». Исторические этапы развития акушерства. Организация акушерской помощи в России. Основные показатели работы	ЛБ	2

		женской консультации и родильного дома. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Вопросы этики и деонтологии в акушерстве.		
2.	Физиология и патология беременности.	Л.2 Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода. Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. Перинатология - как наука. Перинатальная смертность, причины и способы ее профилактики.	ЛБ	2
3.	Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.	Л.3 Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Особенности течения и ведения I, II и III периодов родов. Послеродовый период. Особенности течения и ведения, профилактика осложнений. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.	ЛБ	2
4.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	Л.4 Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика. Оперативное акушерство (амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции).	ЛБ	2
5.	Патология беременности.	Л.5 Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреаплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика. Гемоконтактные инфекции в акушерстве. ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицин-	ЛБ	2

		ского персонала.		
6.	Физиология и патология беременности и родов. Послеродовый период.	Л.6 Обезболивание в акушерстве. Методики, показания, противопоказания, осложнения. Особенности обезболивания при стоматологических манипуляциях у беременных в разных триместрах. Профилактика осложнений. Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.	ЛБ	2
ИТОГО:				12

ЛБ Лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	Анатомия и физиология женских половых органов. Формирование репродуктивной системы женщины. Воздействия вредных факторов на ее формирование. Менструальный цикл: уровни регуляции и нарушения. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Работа в симуляционном классе с фантомом.	ИТ ГД	Собеседование Тестирование	4
2.	Физиология и патология беременности.	Диагностика беременности ранних и поздних сроков.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование	4

		<p>Методы обследования беременной в различные сроки беременности. Изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Разбор карты наблюдения беременной.</p> <p>Работа в симуляционном классе с фантомом.</p>			
3.	<p>Физиология и патология беременности, родов., послеродового и неонатального периодов.</p>	<p>Клиническое течение и ведение I, II и III периодов родов. Профилактика осложнений в I периоде родов.</p> <p>Методы профилактики осложнений.</p> <p>Признаки отделения плаценты и способы выделения отделившегося последа.</p> <p>Оценка последа и объема кровопотери.</p> <p>Методы профилактики последового и раннего послеродового кровотечения.</p> <p>Травматизм матери и плода. Причины, тактика лечения и профилактика осложнений.</p> <p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</p> <p>Оценка состояния новорожденного.</p> <p>Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Признаки доношенности и недоношенности.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</p> <p>Первичный туалет новорожденного.</p>	АС	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p>	4

		Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Разбор истории родов. Работа в родильном отделении. Работа в симуляционном классе с фантомом.			
4.	Физиология и патология беременности, родов., послеродового и неонатального периодов.	Физиология и патология послеродового периода. Тактика ведения послеродового периода, методы профилактики послеродовых заболеваний и осложнений. Роль грудного вскармливания. Послеродовая контрацепция. Физиология и патология неонатального периода. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Профилактика заболеваний. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара. Разбор истории родов. Работа на послеродовом отделении.	ГД ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4
5.	Патология беременности.	Гестозы беременных: Эклампсия. Преэклампсия. Гестоз легкой, средней и тяжелой ст. тяжести. Клиника основных симптомов гестоза (ОПГ), современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий. Первая врачебная	ГД ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4

		помощь при эклампсии. Разбор истории болезни и родов, осложнённых гестозами.			
6.	Патология беременности.	Узкий таз. Классификация, диагностика узких тазов по форме, степени сужения, клиническому течению. Особенности течения беременности и родов при узком тазе, возможные осложнения и их профилактика. Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов. Ручные пособия. Разбор историй родов. Работа в симуляционном классе с фантомом.	ИТ АС	Решение ситуационных задач. Тестирование	4
7.	Патология беременности.	Невынашивание беременности. Причины самопроизвольного аборта и преждевременных родов. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь. Перенашивание беременности. Понятие, причины, профилактика. Работа в дородовом и родильном отделениях.	ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач.	2
8.	Патология беременности.	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Беременность и заболевания: сердечно-сосудистой системы, дыхательной	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование	4

		системы, почек и моче-выводящих путей, желудочно-кишечного тракта, эндокринной и костной систем. «Острый живот» у беременных. Диагностика и алгоритм оказания первой врачебной помощи. Разбор истории болезни.			
9.	Патология беременности.	Инфекционные заболевания и беременность. TORCH-инфекции. Роль вирусных инфекций при беременности. Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез, ВПЧ. Клиника, диагностика, профилактика. Вакцинация при ВПЧ инфекции. Особенности микробиологии и иммунологии полости рта во время беременности. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у беременных. Профилактика. Гемоконтактные инфекции в акушерстве. ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала. Разбор истории болезни.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование	4
ИТОГО:					34

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

ИТ - имитационной тренинг

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	2
2	Физиология и патология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
3	Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
4	Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
5	Патология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
6	Физиология и патология беременности и родов. Послеродовый период.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
7	Физиология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	3
Подготовка к зачету				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ №1130 н от 20.10.2020. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями. (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению»

нию по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

3.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5.Нормальная беременность (2019) [письмо МЗ РФ 15-4/368-0 от 13.02.2020; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

6.Истмико-цервикальная недостаточность (2018) [письмо МЗ РФ от 28 декабря 2018 г. №15-4/10/2-7991; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

7.Методические рекомендации по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при коронавирусной инфекции COVID-19. (Версия 10 от 08.02.2021 г.)

8.Методические рекомендации Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (утв. Минздравом России)

9. Приказ № 1273н от 20 декабря 2012 г. Об утверждении стандарта

Первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности.

5.6.2. Темы рефератов:

1.Особенности течения и ведения беременности в женской консультации.

2.Аntenатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.

3.Интранатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.

4.Современные методы подготовки шейки матки к родам.

5.Физиологические изменения в организме беременной («норма» беременности).

6.Причины развития и регуляция родовой деятельности.

7.Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в I триместре беременности. Профилактика осложнений. Особенности ведения беременности раннего срока. Режим. Правильное питание беременных.

8.Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины во II триместре беременности. Профилактика гестоза в группах риска.

9.Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в III триместре беременности. Профилактика ФПН.

10.Нейроэндокринные изменения в организме женщины и плода при физиологическом течении беременности.

11.Опыт применения токолитиков в современном акушерстве. Цель применения, профилактика осложнений.

12.Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в первом триместре беременности. Возможности использования анестетиков в первом триместре беременных при проведении различных манипуляций.

13. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам во втором триместре беременности. Возможности использования анестетиков во втором триместре беременных при проведении различных манипуляций.

14. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в третьем триместре беременности. Возможности использования анестетиков в третьем триместре беременных при проведении различных манипуляций.

15. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.

16.Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.

17.Невынашивание беременности по триместрам ее развития. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, низкая плацентация).

18. Фетоплацентарная недостаточность. Профилактика плацентарной недостаточности в женской консультации.
19. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
20. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
21. Ведение беременности и родов при многоплодии.
22. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
23. Особенности течения и ведения беременности у женщин с гестозом.
24. Узкий таз в современном акушерстве.
25. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях печени (вирусные гепатиты, холестатический гепатоз, острый жировой гепатоз)
26. Беременность и роды при острой хирургической патологии (острый панкреатит, острый аппендицит, кишечная непроходимость), неотложная помощь.
27. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при пороках сердца.
28. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз).
29. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.
30. Плацентарная недостаточность, современные методы ее диагностики и лечения, врачебная тактика. Профилактика.
31. Обезболивание родов. Показания, противопоказания. Профилактика осложнений.
32. Особенности ведения родов при узких тазах. Профилактика осложнений.
33. Способы выделения задержавшихся частей последа. Профилактика осложнений.
34. Применений ручных пособие при ведении родов в тазом предлежании. Методики, профилактика осложнений в родах при применении акушерских пособий.
35. Отслойка нормально расположенной плаценты во время родов. Риски для матери и плода. Профилактика осложнений.
36. Геморагический шок в акушерстве. Диагностика, лечение, профилактика.
37. Кровотечения в последовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
38. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
39. Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
40. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, тактика ведения, профилактика.
41. Лактостаз. Причины, первая помощь, профилактика.
42. Серозный мастит. Причины, первая помощь, профилактика.
43. О роли одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов.
44. Перинатальные инфекции. Риски, диагностика. Профилактика.
45. Изменения в костной системе у беременных и родильниц.
46. Исторические аспекты кесарева сечения.
47. Кесарево сечение в современном акушерстве. Структура операций. Новые методики.
48. Абсолютные и относительные показания: со стороны матери и плода при проведении операции кесарева сечения.
49. Особенности ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Критерии показаний к плановому кесареву сечению.
50. перфорация матки при проведении операции кесарева сечения. Первая помощь, профилактика.
51. Исторические аспекты появления и модификации акушерских щипцов.
52. Виды акушерских щипцов. Техника наложения акушерских щипцов. Показания. Противопоказания, профилактика осложнений.

53. Амниотомия. Показания, противопоказания. Техника проведения.
54. Перинеотомия. Эпизиотомия. Показания, противопоказания. Техника проведения, профилактика осложнений.
55. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания. Техника проведения, профилактика осложнений.
56. Плодоразрушающие операции. Показания, профилактика осложнений.
57. Осложнения при проведении эпидуральной анестезии в родах профилактика осложнений.
58. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности. Расчет перинатальной смертности.
59. Анализ причин ранней неонатальной заболеваемости и смертности. Расчет перинатальной смертности.
60. Анализ причин материнской смертности. Расчет материнской смертности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству необходимо так же приобрести навыки самостоятельной работы, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер, проводятся не только в аудитории Университета, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оце-

ночных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Б.м. : СпецЛит, 2010. - 543 с. - (Учебник для медицинских вузов). 9 издание
2. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей. / Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.
3. Савельева Г.М. Акушерство: учебник для мед. вузов. – М.: Медицина, 2000. – 815 с.?? переиздание позднее
4. Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов с компакт-диском / О. В. и др. Макаров; ред. О. В. Макаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 630 с.
5. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 655 с.
6. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Авторы: Сухих Г.Т., Савельева Г.М., Радзинский В.Е. Издательство ГЭОТАР-Медиа, год изд. 2018 Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология, 2018, 01 (19) [Электронный ресурс] журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - ISBN -2018-01. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/AG-2018-01.html>
7. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Доброхотова Юлия Эдуардовна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. -Режим доступа: по подписке. Авторы: Доброхотова Юлия Эдуардовна Издательство ГЭОТАР-Медиа, год изд. 2016. Прототип Электронное издание на основе: Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 0 144 с. ISBN 978-5-9704-3697-4 Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html>
8. Омаров, С. -М. А. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3859-6. - (дата обращения: 15.03.2021). - Авторы: под ред. С.-М. А. Омарова Издательство ГЭОТАР-Медиа, год изд. 2016. Прототип Электронное издание на основе: Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3859-6. Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
9. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 Авторы: В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко Издательство ГЭОТАР-Медиа, год изд. 2016 Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
10. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

- 11.Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»).» - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
- 12.Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html>
- 13.Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>
- 14.Местергази Г. М. Врач и больной, или По-новому о старом: учебное пособие. - 5-е изд., электрон. / Г.М. Местергази. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-00101-674-8. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/372580/reading>.
- 15.Барановская Е. И. Акушерство / Е.И. Барановская. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2432-1. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/344269/reading>.
- 16.Павлова Н. Г. Ведение беременности при изоиммунизации: учебно-методическое пособие / Н.Г. Павлова, М.С. Зайнулина, Е.В. Шелаева, С.В. Нагорнева, И.В. Красильщикова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-94869-121-3. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/340672/reading>
- 17.Занько С. Н. Акушерство : учеб. пособие / С.Н. Занько. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 734 с. - ISBN 978-985-06-2171-9. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/338905/reading>
- 18.Недзьведь М. К. Перинатальная патология: учеб. пособие / М.К. Недзьведь. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 575 с. - ISBN 978-985-06-2082-8. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/28180/reading>
- 19.Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Иванов А.А. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9758-1879-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80977.html>
- 20.Патологическое акушерство: учебное пособие / О.Д. Константинова [и др.].. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 168 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31830.html>
- 21.Акушерство: практикум / С.А. Иозефсон [и др.].. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55303.html>
22. Айламазян Э.К. Акушерство / Айламазян Э.К.. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 545 с. -ISBN 978-5-299-00426-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45642.html>
23. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
24. Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство / Гайдуков С.Н.- Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 225 с. - ISBN 978-5-299-00437-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45730.html>
25. Алексеев Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 300 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-08915-8. - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://www.bookvoed.ru/book?id=8698148>
26. Каган И.И. Клиническая анатомия женского таза Иллюстр. авт. цикл лекций <https://www.bookvoed.ru/book?id=8698148>

27. Практикум по акушерству и гинекологии. Автор: М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова ISBN: 978-5-8114-5276-7
Электронные версии в системе СДО MOODLE:
28. Жибура Л.П., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Дудниченко Т.А., Савина Л.В., Дармограй Н.В., Россолько Д.С., Рищук С.В., Воронова Н.Н. Структура и организация родильного дома, санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Приказ СанПиН 2.1.3.2630.- Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 40 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
29. Рищук С.В., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Мирский В.Е., Дудниченко Т.А. Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 76с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
30. Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В. Акушерские кровотечения. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
31. Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Рищук С.В., Мирский В.Е., Савина Л.В. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
32. Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
33. Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Мирский В.Е., Дармограй Н.В., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Савина Л.В. Фантомный курс по акушерству. - Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 116 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
34. Жибура Л.П., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Дудниченко Т.А., Россолько Д.С., Савина Л.В. Акушерско-гинекологическая помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 92 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
35. Сафина Н.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А. Обезболивание в акушерстве. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
36. Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. Методы обследования в акушерстве. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 63 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
37. Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Рищук С.В., Сафина Н.С., Гогуа М.С., Мельникова С.Е., Россолько Д.С., Жибура Л.П., Мирский В.Е., Арнт О.С. Фантомный курс по физиологическому и патологическому акушерству. Учебно-методическое пособие для студентов. - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 152 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
38. Мельникова С.Е., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А. Вирус Эпштейн-Барр и беременность. Учебное пособие. - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 44 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>
39. Рищук С.В., Мирский В.Е., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Душенкова Т.А. Урогенитальная хламидийная инфекция и репродуктивные нарушения у семейных пар женских половых органов. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.- 80 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>

40. Мельникова С.Е., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А. Герпесвирусная инфекция в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 96 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>

41. Гаджиева Т.С., Мельникова С.Е., Арнт О.С. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.- 48 с. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Название ресурса	Адрес ресурса
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (БМЦ)	https://www.biomedcentral.com/
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	Физиология беременности. Физиология и патология беременности. Физиология и патология беременности, родов, послеродового и неонатального периодов. Патология беременности, родов и послеродового периода. Оперативное акушерство. Патология беременности. Физиология и патология беременности и родов. Послеродовый период.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглаше- ние GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглаше- ние GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглаше- ние GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Абукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Заневский пр-кт 1\82, 8 подъезд, 3 этаж, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, аудитории выделенные для занятий; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Для проведения практических занятий:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21 Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13 ул.Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

6.СПбГБУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

7.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рошинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Акушерство

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>знает основные методы диагностики, в том числе инструментальные, используемые для диагностики акушерской патологии у беременных женщин</p> <p>умеет провести основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования беременных женщин целью установления диагноза</p> <p>имеет навык проведения алгоритма основных методов диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики (пцр-диагностика, бактериоскопический мазок, онкоцитология)</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>знает основные ключевые позиции, необходимые для верификации диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), возможности использования лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для постановки окончательного диагноза при различной акушерской патологии.</p> <p>умеет правильно провести верификацию диагноза при различной акушерской патологии, используя полученные данные (при сборе анамнеза жизни, анамнеза заболеваний, оценке жалоб), в том числе и специализированных обследований и заключений профильных врачей-специалистов.</p> <p>имеет навык постановки окончательного диагноза, т.е. верификацию диагноза при различной акушерской патологии, анализируя результаты различных методов инструментальной диагностики: кольпоскопии, гистероскопии, УЗИ), согласовав свои действия с заключениями и рекомендациями профильных врачей-специалистов.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
ИД-3 ОПК-6.3.	<p>знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний ротовой полости у беременных женщин. Знает показания и противопоказания к назначению и применению лекарственных препаратов у беременных женщин в зависимости от диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>умеет определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в стоматологической практике лекарственных препаратов, а также оце-</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

	нить эффективность и безопасность проводимого лечения у беременных женщин с различной стоматологической патологией.	
	имеет навык подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Что изучает предмет «Акушерство»?
2. Акушерская терминология.
3. Междисциплинарные связи акушерства с другими дисциплинами.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ОПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 1. При подозрении на предлежание плаценты не рекомендуется проводить

- Осмотр шейки матки в зеркалах
- Ультразвуковое исследование
- Наружное акушерское исследование
- Влагалищное исследование**

ИД-3 ОПК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 2. Признаки воспаления матки при бимануальном исследовании:

- Плотная, болезненная, уменьшенная
- Мягкая, безболезненная при пальпации
- Плотная, безболезненная при пальпации
- Мягкая, болезненная, увеличенная**

ИД-3 ОПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 3. Самым эффективным препаратом в лечении позднего гестоза является

- Дибазол
- Клофелин
- Эуфиллин
- Сульфат магния**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 85%-100%

Оценка	Балл	Описание
«хорошо»	7	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-5.2.

- 1.Предлежание плаценты. Классификация, методы диагностики. Возможные осложнения. Акушерская тактика.
- 2.Таз с акушерской точки зрения. Методы диагностики нормальных размеров таза.

ИД-3 ОПК-5.3.

- 1.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Клиника и диагностика. Лечение. Осложнения.
- 2.Тазовые предлежания плода. Классификация. Диагностика с помощью различных методов, в том числе инструментальных. Тактика ведения родов. Пособия в родах.

ИД-3 ОПК-6.3.

- 1.Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову-Бартельсу. Особенности течения септической послеродовой инфекции в современных условиях. Подбор лекарственных средств.
- 2.Гестозы беременных. Классификация, первая помощь. Подбор лекарственной терапии: препараты, дозы.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-2 ОПК-5.2.

- 1.Особенности течения и ведения беременности в женской консультации. Методы обследования во время беременности по триместрам.
- 2.Аntenатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.
- 3.Интранатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.

ИД-3 ОПК-5.3.

- 1.Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.

2.Плацентарная недостаточность, современные методы ее диагностики и лечения, врачебная тактика. Профилактика.

ИД-3 ОПК-6.3.

- 1.Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в первом триместре беременности. Возможности использования анестетиков в первом триместре беременных при проведении различных манипуляций.
2. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам во втором триместре беременности. Возможности использования анестетиков во втором триместре беременных при проведении различных манипуляций.
3. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в третьем триместре беременности. Возможности использования анестетиков в третьем триместре беременных при проведении различных манипуляций.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	8-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ОПК-5.2.

У женщины правильного телосложения при росте 165 см в результате измерения основных размеров таза установлено, что межкостный размер равен 26 см, межгребешковый - 29 см, межвертельный - 31 см, наружная конъюгата - 21 см. При влагалищном исследовании мыс достичь не удается.

Поставьте предварительный диагноз. Имеются ли показания для дополнительного измерения размеров таза? Обоснуйте свои назначения. Продемонстрируйте методику пельвеометрии.

ИД-3 ОПК-5.3.

Беременная Р., поступила в родильный дом с диагнозом доношенная беременность с кровянистыми выделениями из половых путей. Кожные покровы бледные, АД 180/110 мм рт. ст. Матка в тонусе, сердцебиение плода не выслушивается. Пациентке рекомендовано сделать ультразвуковое исследование плода.

Поставьте окончательный диагноз на основании полученных результатов ультразвукового исследования плода. Укажите тактику ведения данной пациентки.

ИД-3 ОПК-6.3.

Первобеременная 24 лет обратилась в стоматологическую клинику для проведения санации полости рта, так как ее беспокоят боли при принятии холодной и горячей пищи, которые доставляют ей большой дискомфорт. Так как женщина находится в положении, то рентгенологическое обследование ротовой полости ей не проводилось.

Поставьте диагноз? Тактика ведения данной пациентки. Какой анестетик можно использовать у данной пациентки при проведении различных манипуляций?

Определите способ введения, режим и дозу лекарственного препарата. Какие комплексные мероприятия профессиональной гигиены для профилактики кариеса можно порекомендовать беременной?

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-14	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, написание и защита реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ОПК-5.2.

1. Анемии беременных. Классификация, методы диагностики.

2. Узкий таз в современном акушерстве. Методы диагностики.

ИД-3 ОПК-5.3.

1. Лактостаз. Причины, методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь, консультации смежных специалистов, профилактика.

2. Перинатальные инфекции. Этиология, методы диагностики. Профилактика.

ИД-3 ОПК-6.3.

1. Какой анестетик при проведении стоматологических мероприятий предпочтительней назначить женщине на сроке 16 недель беременности?

2. Насколько важно при подборе анестетика беременным женщинам учитывать содержание в нем адреналина, период полураспада и степень связывания с белками крови и почему?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-5.2.

Повторнобеременная поступила в родильный дом с жалобами на излитие околоплодных вод и начало регулярных схваток 5 часов назад. При влагалищном исследовании обнаружено: раскрытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, предлежит головка, малым сегментом фиксирована во входе в малый таз.

Поставьте диагноз. Нужно ли проводить дополнительные методы диагностики у данной пациентки для уточнения диагноза и определения плана ведения родов?

ИД-3 ОПК-5.3.

Пациентка У., повторнородящая. Женскую консультацию посещала не регулярно. При последнем посещении на сроке 35 недель был поставлен диагноз - преэклампсия легкой степени. Лечение никакое не получала. При сроке беременности 37 недель после спринцевания появились темные со сгустками кровянистые выделения из половых путей, распирающие боли в животе. Матка в гипертонусе, болезненность в области пупка. Положение плода продольное, головное, брадиаритмия. Варикозное расширение вен нижних конечностей и вульвы.

Поставьте предварительный диагноз. Что является наиболее вероятной причиной, обуславливающей такую клинику? Какие дополнительные методы диагностики следует назначить данной пациентке для уточнения диагноза? Обозначьте тактику ведения данной пациентки.

ИД-3 ОПК-6.3.

На 10 сутки послеродового периода, пациентка вдруг почувствовала острую зубную боль после принятия пищи. Из анамнеза известно, что пациентка уже обращалась к стоматологу на сроке 16 недель беременности с кариесом и ей временно запломбировали корневые каналы кальций-содержащими препаратами.

Поставьте диагноз. Какие лечебные мероприятия необходимо провести у данной пациентки? При необходимости какие анестетики следует использовать и какие дозы препарата можно вести данной пациентке, принимая во внимание, что женщина кормит грудью новорожденного ребенка.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-12	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации. Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняет практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование.