



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.67 Хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Хирургия 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Хирургия 2» по специальности 31.08.67 Хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014. г. №1110, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «26» ноября 2018. г. №743н в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н.
Кветный Михаил Борисович, доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Кабанов Максим Юрьевич, д.м.н., профессор, Начальник СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».

Рабочая программа дисциплины «Хирургия 2» обсуждена на заседании кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» февраля 2019 г., протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ Глушков Н.И. /
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол №3.

Председатель, проф. _____ Бакулин И.Г. /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив клиническую ординатуру, врач-хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.67 Хирургия; подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Хирургия 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.67 Хирургия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- Русский язык

Знания: Орфографию и синтаксис русского языка.

Умения: Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли.

Навыки: Владение русским языком свободно.

- Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии, методы и приемы философского анализа, основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, понятие толерантности, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме, основы деонтологии врачебной деятельности.

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению хирургических заболеваний. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности.

Навыки: Работать в команде для разрешения профессиональных задач

- Математика, медицинская информатика.

Знания: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Основы доказательной медицины. Методы статистической обработки экспериментальных данных

Умения: Использовать математические методы для решения интеллектуальных задач в медицине. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; Проводить статистическую

обработку полученных данных базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
Навыки: .Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных , полученных в ходе углубленного изучения хирургических заболеваний.

- Нормальная анатомия

Знания: Анатомия тела человека. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития человеческого тела.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: Владеть анатомическим понятийным аппаратом.

– Нормальная физиология

Знания: Процессы обмена веществ. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

Навыки: Владеть методами изучения функций человеческого организма

– Гистология, цитология, эмбриология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

– Патофизиология

Знания: Теория воспаления. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Сердечно-сосудистая патология, болезни почек и бронхолегочная патология, заболевания крови, заболевания соединительной ткани,

авитаминозы. Заболевания органов пищеварения. Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

– Биологическая химия

Знания: Основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма. Роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме. Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Умения: Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

– Патологическая анатомия

Знания: Морфологические изменения тканей при хирургических заболеваниях. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Анатомиофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Владеть патологоанатомическим понятийным аппаратом. Микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. Владеть методами клинкоанатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

– Внутренние болезни (терапия)

Знания: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних заболеваний, протекающих у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к ее назначению, особенности проведения. Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных

мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Сформулировать клинический диагноз. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

– Педиатрия

Знания: Знать современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и

особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Сформулировать клинический диагноз. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования. Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

– Хирургические болезни (хирургия)

Знания: Асептика. Антисептика. Десмургия. Местная и общая анестезия. Современная классификация заболеваний. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

Навыки: Методы общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритм развернутого клинического диагноза. Диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

– Инфекционные болезни

Знания: Инфекционные заболевания организма. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний. Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар. Правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. Особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией.

Умения: Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

– Гигиена

Знания: Гигиена условий труда. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной

(включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
Навыки: Оценка состояния общественного здоровья.

– Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: Лекарственные средства и формы, применяемые в хирургии и анестезиологии (реаниматологии). Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Умения: Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты. Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Выписать рецепт.

Навыки: Правильным ведением медицинской документации. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

– Микробиология

Знания: Определение типа бактериальной флоры и чувствительности ее к антибиотикам. Вирусы. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1го уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических иммунологических проб. Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: Алгоритмом постановки предварительного бактериологического диагноза с последующим подбором этиотропной терапии.

– Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Организация хирургической помощи. Профилактика. Диспансеризация. Здоровье. Инвалидность. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. с

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

Навыки: Правильное ведение медицинской документации. Владеть оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;		грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной	и и и в её и с	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,	Собеседование по контрольным вопросам, реферат

				<p>деятельности; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль</p>	<p>табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p> циитокинов ; обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды ; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидеми- ческой помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно- половой структуры; выполнять профилактические , гигиенические и противоэпидеми- ческие мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
2.	ПК-1	готовность к	методы и приемы философского	защищать гражданские права		Собеседование по

	<p>осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежд ение возникнове ния и (или) распростран ения заболевани й, их раннюю диагностик у, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, а также направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>анализа проблем; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного , гражданского, трудового, семейного, административног о и уголовного права; морально- этические нормы, правила и принципы профессиональног о врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и</p>	<p>врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выполнять профилактические , гигиенические и противоэпидемиче ские мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование</p>	<p>контрольным вопросам</p>
--	--	--	---	---------------------------------

		<p>развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p>	<p>пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных</p>	
--	--	---	--	--

			методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению.	методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными;	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрически, электрохимически, хроматографический, вискозиметрический); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека анатомо-физиологические,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;		Собеседование по контрольным вопросам

			<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии</p>	<p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); – использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p>	<p>связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
--	--	--	--	--	--

			основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;			
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии;		Собеседование по контрольным вопросам, реферат

		<p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрически й, электрохимически й, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности</p>	<p>гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его</p>		
--	--	--	--	--	--

		и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы	родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа); установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных		
--	--	---	--	--	--

			<p>развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и ее причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие</p>	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы</p>		тестирование, реферат

		<p>оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и</p>	<p>риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;</p>	<p>дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей</p>	
--	--	--	---	--

		<p>основные принципы асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>основы иммунологии и генетики в хирургии;</p> <p>принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;</p> <p>вопросы временной и стойкой</p>	<p>деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии смежных областях; основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.</p>			
6.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине (титриметрической, электрохимической, хроматографической, вискозиметрической);</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p>		<p>Собеседование по контрольным вопросам, реферат</p>

		<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическ</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>ом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях ; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные , природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные , генетические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных</p>	<p>родственников и пр.); – испол зовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – прово дить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
--	--	---	--	--	--

			факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения ; методы санитарно-просветительской работы;			
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиче		тестирование

		<p>законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению ; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные , природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологическое, психоэмоциональные, профессиональные , генетические); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной)</p>	<p>ские мероприятия; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в вопросах физической</p>	
--	--	---	---	--

		помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.	культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.		
--	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургия живота	Хирургические заболевания желудка: Хирургические заболевания кишечника и брыжейки, Хирургические заболевания печени, желчных протоков. Заболевания поджелудочной железы Грыжи/ Травма живота
2.	УК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургия груди и шеи	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс. Грыжи пищевода и диафрагмы. Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода. Повреждения грудной клетки. Доброкачественные образования шеи. Ранения шеи. Заболевания вилочковой железы. Миастения.
3.	УК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургия амбулаторная	Острый парапроктит. Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: Геморрой, Эпителиальный копчиковый ход, Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Хирургическая обработка ран. Панариций. Рожистое воспаление.

4.	УК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургическая инфекция	Учение о ранах Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона, абсцесс Флегмоны таза Гнойные заболевания кисти Панариций. Флегмона кисти Остеомиелиты. Маститы Хирургический сепсис Особые виды раневой инфекции Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз Анаэробная неклостридиальная инфекция Гнойная хирургическая инфекция у больных сахарным диабетом Диабетическая стопа Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости Антибактериальная терапия в хирургии
5.	УК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургия эндокринной системы	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы Хирургическое лечение заболеваний паращитовидной железы и инсулярного аппарата поджелудочной железы. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторные занятия	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504	216	288
	14	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Хирургия живота	8	106	150	264
2.	Хирургия груди и шеи	6	18	36	60
3.	Хирургия амбулаторная	2	12	36	50
4.	Хирургическая инфекция	2	26	36	64
5.	Хирургия эндокринной системы	2	20	36	58

	Итого:	20	182	294	496
--	--------	----	-----	-----	-----

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1. ХИРУРГИЯ ЖИВОТА		
1.1.	Рак желудка. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики: эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторные (биохимические, иммунологические), биопсия (цитология, гистология). Особенности роста (экзофитный, эндофитный, инфильтративный). Пути метастазирования. Классификации. Оценка операбельности и резектабельности. Предоперационная подготовка. Радикальные операции. Паллиативные операции. Послеоперационное ведение. Послеоперационные осложнения. Комбинированные методы лечения.	2	Мультимедийная презентация
1.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика: лабораторная (биохимическая, иммунологическая), инструментальная (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопия, биопсия). Хирургическое лечение. Определение операбельности и резектабельности при злокачественных опухолях. Техника анатомических и атипичных резекций печени. Химиотерапия. Комбинированное лечение.	2	Мультимедийная презентация
1.3.	Осложнения механической желтухи. Предоперационная подготовка. Лечение: эндоскопическое лечение, хирургические вмешательства, эндобилиарные вмешательства. Показания к холедохотомии, техник выполнения, методы завершения операции. Осложнения операций на желчных протоках. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Ведение больных с наружными дренажами желчных протоков.	2	Мультимедийная презентация
1.4.	Сочетанная травма живота и груди. Торакоабдоминальные ранения: особенности клиники, правила ревизии и ПХО раны. Падения с высоты. Компрессионные повреждения. Особенности двухмоментных разрывов.	2	Мультимедийная презентация
	Раздел 2. ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ		
2.1.	Плеврит, эмпиема плевры, этиология, методы диагностики (рентгенологические, плевральная пункция), консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Виды операций. Дренажирование плевральной полости. Торакотомия, показания. Послеоперационное	2	Мультимедийная презентация

	ведение.		
2.2.	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Клиника, диагностика (эзофагогастроскопия, рентгенография, биопсия, компьютерная томография). Современное состояние хирургии рака пищевода. Методы эзофагопластики при раке. Резекция при раке кардии. Гастрэктомия. Паллиативные операции. Стентирование (эндопротезирование) пищевода.	2	Мультимедийная презентация
2.3.	Повреждения грудной клетки и шеи. Механизмы повреждений. Классификация повреждений. Виды пневмотораксов. Закрытый пневмоторакс. Открытый пневмоторакс. Клапанный пневмоторакс. Напряженный пневмоторакс.	2	Мультимедийная презентация
	Раздел 3. ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ		
3.1.	Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, методы операций. Геморрой: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, Лечение (консервативное лечение, оперативное лечение).	2	Мультимедийная презентация
	Раздел 4. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ		
4.1	Нарушение обмена при сахарном диабете. Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. Нарушение обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции. «Диабетическая стопа»: клиническая картина, диагностика, принципы хирургической тактики, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение, комплексное лечение.	2	Мультимедийная презентация
	Раздел 5. ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.		
5.1	Тиреотоксикоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики: лабораторные, гормоны щитовидной железы, радиоизотопные методы, УЗИ шеи, лучевые методы диагностики, значение ларингоскопии. Биопсия, морфология. Лечение: медикаментозное, эфферентные методы, хирургическое. Виды операций, показания, предоперационная подготовка, послеоперационное ведение. Тиреотоксический криз.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
	Раздел 1. ХИРУРГИЯ ЖИВОТА		
1.1.	Функциональное состояние печени при хирургической патологии. Лабораторные показатели оценки функции печени. Печеночная недостаточность. Проявления. Диагностика. Лечение.	6	курация больных, контрольные вопросы
1.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика: лабораторная (биохимическая, иммунологическая), инструментальная (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопия, биопсия). Хирургическое лечение. Определение операбельности и резектабельности при злокачественных опухолях. Техника анатомических и атипичных резекций печени. Химиотерапия. Комбинированное лечение.	10	клинический разбор, контрольные вопросы
1.3.	Непаразитарные кисты печени. Эпидемиология. Классификация. Диагностика (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопия, биопсия). Методы оперативного лечения (традиционные, эндовидеохирургические, пункционные). Диспансерное наблюдение.	8	курация больных, контрольные вопросы
1.4.	Паразитарные заболевания печени. Эпидемиология. Этиология. Эхинококкоз печени. Клиника, диагностика: лабораторная диагностика, иммунологические реакции, лучевая диагностика (УЗИ, КТ, МРТ). Осложнения, Хирургическое лечение. Операции при эхинококкозе. Послеоперационная химиотерапия. Альвеококкоз печени. Клиника, диагностика, осложнения. Комбинированное лечение (оперативные вмешательства, химиотерапия).	6	курация больных, контрольные вопросы
1.5.	Абсцессы печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики (УЗИ, КТ, МРТ). Осложнения. Методы лечения. Особенности лечения при амёбных абсцессах. инструментальные. ого лечения, показание к тампонаде и дренированию брюшной	8	клинический разбор, контрольные вопросы
1.6.	Цирроз печени и портальная гипертензия. Этиология. Патоморфология. Классификация. Портальная гипертензия, классификации. Методы диагностики: лучевые, эндоскопические, радиоизотопные, клинко-лабораторные, морфологические). Осложнения портальной гипертензии. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода. Асцит. Неотложная хирургическая тактика при кровотечении. Оперативная коррекция портальной гипертензии: традиционные операции, ангиография, эндоскопические методы). Консервативное лечение портальной гипертензии.	8	курация больных, контрольные вопросы

1.7.	Рак желчного пузыря и желчных протоков. Эпидемиология. Классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения. Хирургическая тактика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения.	8	курация больных, контрольные вопросы
1.8.	Рак большого дуоденального сосочка. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение: радикальные и паллиативные операции. Результаты лечения.	6	курация больных, контрольные вопросы
1.9.	Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Посхолецистэктомический синдром. Причины. Классификация. Повреждения и рубцовые стриктуры желчных протоков. Методы диагностики: неинвазивные (УЗИ, КТ, МРТХГ), инвазивные (ЧЧХГ, ЭРХПГ). Показания к реконструктивно-восстановительным операциям. Выбор метода оперативного лечения. Восстановительные операции при повреждении желчных протоков. Особенности хирургического лечения стриктур желчных протоков.	10	курация больных, контрольные вопросы
1.10.	Сочетанная травма живота и груди. Торакоабдоминальные ранения: особенности клиники, правила ревизии и ПХО раны. Падения с высоты. Компрессионные повреждения. Особенности двухмоментных разрывов.	6	Клинический разбор
1.11.	Травма паренхиматозных органов. Этиология. Клиника. Диагностика: лабораторные методы, лучевая диагностика, УЗИ, лапароцентез, лапароскопия. Хирургическое лечение. Хирургическая тактика. Работа в операционной. Клинический разбор больных.	6	курация больных, контрольные вопросы
1.12.	Травма полых органов. Этиология. Клиника. Методы диагностики: рентгенологические, инструментальные, лабораторные. Хирургическая тактика. Стандарты хирургической помощи. Особенности клиники, диагностики, ревизии брюшной полости и хирургической тактики при травме забрюшинно расположенных полых органов.	6	курация больных, контрольные вопросы
1.13.	Рак прямой кишки. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения: кровотечение, кишечная непроходимость. Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки: паллиативные операции, радикальные операции. Принципы комбинированного лечения рака прямой кишки.	6	клинический разбор, контрольные вопросы
1.14.	Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Осложненный рак ободочной кишки) кишечная непроходимость, кровотечение, перфорация. Диагностика рака прямой кишки. Хирургическая тактика при осложненном раке прямой кишки. Паллиативные и радикальные операции. Работа в операционной.	6	клинический разбор, контрольные вопросы

1.15.	Дивертикулез. Осложнения дивертикулеза толстой кишки. Дивертикулит. Кровотечение. Перфорация. Кишечная непроходимость. Абсцедирование: клиника, диагностика, особенности хирургической тактики. Хирургическое лечение осложненного дивертикулеза. Подготовка к оперативному лечению. Методы операций. Определение объема резекции. Особенности оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение.	6	курация больных, контрольные вопросы
	Раздел 2. ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ		курация больных, контрольные вопросы
2.1.	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Клиника, диагностика (эзофагогастроскопия, рентгенография, биопсия, компьютерная томография). Современное состояние хирургии рака пищевода. Методы эзофагопластики при раке. Резекция при раке кардии. Гастрэктомия. Паллиативные операции. Стентирование (эндопротезирование) пищевода.	6	курация больных, контрольные вопросы
2.2.	Дивертикулы пищевода. Этиология и патогенез формирования дивертикулов. Классификация. Клиника. Диагностика: эндоскопия, Рентгенография, КТ. Методы оперативных вмешательств. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.	4	курация больных, контрольные вопросы
2.3.	Доброкачественные образования шеи. Кисты шеи. Шейные свищи.	4	курация больных, контрольные вопросы
2.4.	Заболевания вилочковой железы. Миастения.	4	курация больных, контрольные вопросы
	Раздел 3. ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ,		
3.1.	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативная терапия	4	курация больных, контрольные вопросы
3.2.	Хроническая венозная недостаточность. Трофические язвы нижних конечностей	4	курация больных, контрольные вопросы
3.3.	Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Пункция суставов, параартикулярные блокады.	4	курация больных, контрольные вопросы
	Раздел 4. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ		курация больных, контрольные вопросы
4.1.	Флегмоны таза. Этиология, клиника, классификация. Диагностика, хирургическая тактика, способы дренирования флегмон, антибактериальная и инфузионная терапия, осложнения.	6	курация больных, контрольные вопросы

4.2.	Острый остеомиелит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический остеомиелит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.	6	курация больных, контрольные вопросы
4.3.	Острый лактационный мастит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое.	4	курация больных, контрольные вопросы
4.4.	Клостридиальная инфекция: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Бешенство: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Актиномикоз: клиника, диагностика, лечение. Неклостридиальная инфекция. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностики и дифференциальная диагностика. Принципы лечения: хирургическое лечение, антибактериальная терапия.	4	курация больных, контрольные вопросы
4.5.	Нарушение обмена при сахарном диабете. Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. Нарушение обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции. «Диабетическая стопа»: клиническая картина, диагностика, принципы хирургической тактики, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение, комплексное лечение.	6	клинический разбор, контрольные вопросы
	Раздел 5. ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.		
5.1.	Тиреотоксикоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики: лабораторные, гормоны щитовидной железы, радиоизотопные методы, УЗИ шеи, лучевые методы диагностики, значение ларингоскопии. Биопсия, морфология. Лечение: медикаментозное, эфферентные методы, хирургическое. Виды операций, показания, предоперационная подготовка, послеоперационное ведение. Тиреотоксический криз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика: лабораторная диагностика, инструментальная диагностика (УЗИ шеи, биопсия щитовидной железы, цитология, гистология). Ведение больных. Показания к операции. Предоперационная подготовка. Виды операций. Послеоперационное ведение. Осложнения.	2	клинический разбор, контрольные вопросы
5.2.	Узловой зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. УЗИ шеи, биопсия щитовидной железы, цитология, гистология. Показания к операции. Виды операций. Особенности ревизии. Осложнения. Повреждения возвратного нерва.	4	клинический разбор, контрольные вопросы

5.3.	Рак щитовидной железы. Диагностика. Предраковые заболевания. Классификация. Особенности метастазирования. Выбор метода и объема операции, комбинированное лечение: радиоизотопная, лучевая терапия, гормонотерапия.	4	клинический разбор, контрольные вопросы
5.4.	Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез нарушений. Клиника. Методы диагностики: лабораторные, радиоизотопные, УЗИ шеи. Показания к хирургическому лечению. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение.	2	курация больных, контрольные вопросы
5.5.	Опухоли паращитовидных желез. Диагностика. Предраковые заболевания. Классификация. Особенности метастазирования. Выбор метода и объема операции, комбинированное лечение: радиоизотопная, лучевая терапия, гормонотерапия.	2	курация больных, контрольные вопросы
5.6.	Инсулинома. Клиника. Методы исследования. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационное ведение. Ульцерогенная аденома. Этиология, патогенез нарушений. Синдром Золингера-Элиссона. Диагностика. Лечение. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение.	2	курация больных, контрольные вопросы
5.7.	Опухоль мозгового слоя надпочечников. Этиология. Морфология. Патогенез нарушений. Клиника. Методы диагностики: лабораторные, гормональное обследование, инструментальное обследование (УЗИ, КТ, МРТ, СЦГ). Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода.	2	клинический разбор, контрольные вопросы
5.8.	Опухоли коркового слоя надпочечников. Гормоны коры надпочечников, их физиологическое действие. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: патогенез нарушений, клиника, диагностика, лечение. Первичный гиперальдостеронизм: клиника, диагностика, лечение. Андростеромы. Инциденталомы.	2	клинический разбор, контрольные вопросы
	Итого	182	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хирургия живота	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	42	280
2.	4	Контроль	Хирургия	Собеседование	28	120

		освоения раздела, контроль самостоятельной работы	груди и шеи	по контрольным вопросам, тестирование, реферат		
3.	4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хирургия амбулаторная	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	15	58
4.	4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хирургическая инфекция	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	15	46
5.	4	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хирургия эндокринной системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	6	26
6.	4	Экзамен	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	106	530

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

При выполнении экстренной колостомии по поводу острой кишечной непроходимости колостому вскрывают:

- А. На операционном столе
- Б. На следующие сутки после операции
- В. Через 48 часов после операции
- Г. В отделении реанимации
- Д. Все ответы неверны.

Вопрос 2.

Диастатическая перфорация ободочной кишки чаще наблюдается в:

- А. Сигмовидной кишке
- Б. Поперечно-ободочной кишке
- В. Ректосигмоидном отделе
- Г. Нисходящем отделе
- Д. Слепой кишке и восходящем отделе

Вопрос 3.

После резекции поврежденного сегмента тонкой кишки анастомоз накладывается по типу:

- А. "Конец в конец"
- Б. "Конец в бок"
- В. "Бок в бок"

Г. Применяется тот тип анастомоза, которым хирург лучше владеет.

7.1.2. Контрольные вопросы

1. Оперативная хирургия головы и шеи
2. Клиническая и топографическая анатомия груди
3. Оперативная хирургия живота
4. Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности
5. Оперативная хирургия конечностей
6. Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	68	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	20	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой.	20	Собеседование по контрольным вопросам, реферат
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	166	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	20	Собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.	12	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Цирроз печени и портальная гипертензия.	12	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Рак желчного пузыря и желчных протоков.	12	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Рак большого дуоденального сосочка.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Сочетанная травма живота и груди. Торакоабдоминальные ранения: особенности	10	Презентация	Собеседование по контрольным

клиники, правила ревизии и ПХО раны.			вопросам
Травма паренхиматозных органов.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Травма полых органов.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Рак прямой кишки.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Рак ободочной кишки.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Дивертикулез. Осложнения дивертикулеза толстой кишки. Дивертикулит	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Злокачественные опухоли пищевода и кардии.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Хроническая венозная недостаточность. Трофические язвы нижних конечностей	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Нарушение обмена при сахарном диабете. Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Рак щитовидной железы.	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам
Опухоли коркового слоя надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	10	Презентация	Собеседование по контрольным вопросам

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>
2. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
7. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html>
8. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С.

Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>

б) дополнительная литература:

1. "80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / "Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М.: Литтерра, 2008."
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала: монография / Ю.А. Нестеренко. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 143 с.
4. Флебология: руководство / ред. В.С. Савельев. - М.: Медицина, 2001. - 664 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Лит. Р(корп. 13, 15), Лит. П (корп.17), г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Е

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Лит. Р(корп. 13, 15), Лит. П (корп.17), г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Е

б. Мебель: парты, стулья

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»

г. Медицинское оборудование: эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий

д. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Хирургия 2»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит

подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.