

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гинекология»

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность: Акушерство и гинекология

2023

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

Составители рабочей программы практики:

Берлев Игорь Викторович д.м.н. профессор зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Аганезова Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Кулагина Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Аганезов Сергей Станиславович к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дубленников Олег Борисович к.м.н. ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заместитель главного врача СПбГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

Рецензент:

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

27 апреля 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Берлев И.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Попатин З.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Оценочные материалы.....	26
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
Приложение А	32

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гинекология» является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гинекологии в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гинекология» относится к обязательно части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность: Акушерство и гинекология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и применяет методы диагностики для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения, назначать лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Определяет наличие показаний и планирует мероприятия медицинской реабилитации ИД-2 ОПК-6.2 Оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни с пациентами и (или) их законными представителями ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-4. Готов к планированию, проведению и контролю медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология», к осуществлению медицинской экспертизы по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-4.1 Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» и осуществляет контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий ИД-2 ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу
ПК-5. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и их осложнений у пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-5.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение, в том числе профосмотры, за пациентами с заболеваниями и состояниями по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-7. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья пациентов по профилю «акушерство и гинекология» для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	<p>Знает этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения гинекологических заболеваний</p> <p>Умеет проводить всестороннее клиническое обследование больного, выявлять наличие гинекологических заболеваний</p>	контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Знает медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Умеет планировать объем лабораторного, инструментального исследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам</p>	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению с гинекологическими заболеваниями, современные методы лечения гинекологических заболеваний - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека - применять лекарственные препараты у пациентов с гинекологическими заболеваниями по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, принципы и методы хирургического лечения у пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями</p>	контрольные вопросы, тестовые задания

ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы медицинской реабилитации и медицинские показания к реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	
ИД-1 ОПК-7.1	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отдельных видов медицинских освидетельствований пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного гинекологическими заболеваниями	
ИД-2 ОПК-7.2	Знает медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	реферат, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике гинекологических заболеваний	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	реферат, ситуационные задачи
	Умеет планировать программы формирования здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья	

ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику получения и оценки информации о наследственной патологии, возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни пациента состояние пациента: определения массы тела и роста, индекса массы тела, о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах - правила проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия пациента - этиологию и патогенез гинекологических заболеваний - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с пациентом и/или законными представителями - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний пациента, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на пациента - проводить клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента с гинекологическими заболеваниями - получать информацию о жалобах, сроках начала гинекологического заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии - оценивать состояние и самочувствие пациента с гинекологическими заболеваниями - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозной терапии гинекологических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 	реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания

	<p>- действие, безопасность лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>Умеет</p> <p>- составлять план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи</p> <p>- разъяснять пациентам и им законным представителям необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>	
ИД-1 ПК-4.1	Знает медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	Знает особенности оформления необходимой медицинской документации для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает методы санитарно-просветительской работы с населением по формированию элементов здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>Умеет проводить занятия по санитарно-просветительской работе с населением по формированию элементов здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья</p>	реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает правила эксплуатации медицинских изделий (весы, ростомер, тазомер, тонометр, инвазивные средства контрацепции, кольпоскоп)</p> <p>Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач (весы, ростомер, тазомер, тонометр, инвазивные средства контрацепции)</p>	реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	Знает клиническую картину при гинекологических заболеваниях	тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-6.2	Знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и принципы оказания экстренной медицинской помощи при наличии у пациента гинекологических заболеваний	тестовые задания, реферат, ситуационные задачи

ИД-1 ПК-7.1	Знает основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья женского населения для ведения медицинской документации вне периода беременности и родов	тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет собирать, анализировать, обрабатывать медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациентов для ведения медицинской документации вне периода беременности и родов	
ИД-2 ПК-7.2	Знает особенности взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, с врачами смежных специальностей в рамках профессиональной деятельности	ситуационные задачи, контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Эндокринология в гинекологии	Эндокринология репродуктивной системы Нейроэндокринология репродукции Гипоталамический контроль репродуктивной системы Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы Периферические эндокринные железы Яичник – морфология и эндокринная функция Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза Надпочечники, щитовидная железа и другие	ОПК-6 ОПК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-7

		<p> железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы Гормоны и рецепторы, основные группы гормонов Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках Метаболизм стероидных гормонов Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия Эффекты гормонов в различных органах и тканях Репродуктивная система в различные возрастные периоды Период становления репродуктивной системы Репродуктивный период Менопаузальный переход и постменопауза Методы обследования в гинекологической эндокринологии Клинические симптомы эндокринных расстройств Биохимические исследования крови и мочи Инструментальная диагностика Эндокринная патология репродуктивной системы Патология полового созревания Нарушения половой дифференцировки Преждевременное половое созревание Задержка полового развития Аменорея Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая) Синдром гиперпролактинемии Опухоли гипофиза как причины аменореи Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шийена, Симмондса и др.) Яичниковые формы аменореи Маточные формы аменореи Дифференциальный диагноз причин аменореи Расстройства менструального цикла Дисфункциональные маточные кровотечения Дисменорея Предменструальный синдром Гиперандрогенные нарушения менструальной функции Синдром поликистозных яичников Надпочечниковые формы гиперандрогении Другие причины гиперандрогении Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией Эндокринное бесплодие Расстройства овуляции и их диагностика Методы восстановления овуляторной функции яичников Вспомогательные репродуктивные технологии Гормональная контрацепция Менопауза и заместительная гормональная терапия </p>	
--	--	--	--

		<p>Климактерический синдром Урогенитальные расстройства Остеопороз Преждевременная и хирургическая менопауза Синдромы преждевременного выключения функции яичников Эндокринные заболевания и репродуктивная система Ожирение и репродуктивная система Синдром кушинга и расстройства менструально-овариального цикла Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии Гиперпластические процессы и рак эндометрия Гормонально-активные опухоли яичников Дисгормональные заболевания и рак молочных желез Акушерская эндокринология</p>	
2	<p>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Эндомиометрит классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания к консультации других специалистов, реабилитация; Перитонит, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, септический шок, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация; Послеродовый мастит, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Вульвовагинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение(медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Бартолинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), немедикаментозное лечение, реабилитация; Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит); эпидемиология, этиология, классификация, патогенез Клиника, диагностика, лечение, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, профилактика;</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-6</p>

		<p>Воспалительные заболевания тела матки, острый эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика;</p> <p>Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит), эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника</p> <p>Диагностика (лабораторные и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Хронический эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p> <p>Лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика</p> <p>Мочеполовые инфекционные заболевания</p> <p>Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p> <p>Лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Гонорея, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез</p> <p>Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика,</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация;</p> <p>Сифилис, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез</p> <p>Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, дифференциальная диагностика, показание к консультации других специалистов, лечение, профилактика, клинко-серологический контроль после лечения;</p> <p>Туберкулёз женских половых органов, эпидемиология, классификация</p> <p>Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), профилактика, реабилитация;</p> <p>Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, впч, микозы</p> <p>Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация;</p> <p>Септические заболевания в гинекологии</p> <p>Пельвиоперитонит, эпидемиология, классификация, клиника</p>	
--	--	---	--

		<p>Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика;</p> <p>Сепсис , эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное (рекомендации по антибактериальной терапии сепсиса), показания к консультации других специалистов, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитации, профилактика;</p> <p>Септический шок, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное, интенсивная посиндромная терапия, эфферентные методы лечения, показания к консультации других специалистов, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика</p>	
3	Оперативная гинекология	<p>Предоперационная подготовка, общее обследование, специальные методы обследования</p> <p>Общие методы подготовки, медикаментозные</p> <p>Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции</p> <p>Влагалищные операции</p> <p>Брюшно-стеночные операции</p> <p>Эндоскопические операции</p> <p>Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях, патологии органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях, анемии, эндокринных заболеваниях, заболеваниях печени, заболеваниях почек, аллергических состояниях, при оперативных вмешательствах во время беременности</p> <p>Диагностические операции, методы диагностических операций</p> <p>Зондирование шейки и полости матки</p> <p>Биопсия шейки матки</p> <p>Аспирация эндометрия (пайпель-биопсия)</p> <p>Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия.</p> <p>Пункция брюшной полости через задний свод влагалища</p> <p>Гистероскопия и гистерорезектоскопия</p> <p>Лапароскопия, кульдоскопия</p> <p>Операции на матке, консервативные операции, радикальные операции</p> <p>Субтотальная гистерэктомия, тотальная гистерэктомия, операции на придатках матки</p> <p>Операции на маточных трубах, удаление маточных труб, пластика маточных труб, хирургическая стерилизация</p>	ОПК-4 ПК-3

		<p>Операции на яичниках, резекция, ушивание, коагуляция, удаление</p> <p>Операции при злокачественных опухолях шейки матки,</p> <p>Расширенная гистерэктомия и лимфаденэктомия</p> <p>Операции при злокачественных опухолях тела матки</p> <p>Расширенная гистерэктомия с придатками матки</p> <p>Расширенная гистерэктомия с лимфаденэктомией</p> <p>Операции при злокачественных опухолях придатков матки</p> <p>Субтотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника</p> <p>Тотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника</p> <p>Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища, простая вульвэктомия, расширенная вульвэктомия</p> <p>Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки, пластика стенок влагалища и промежности, передняя кольпорафия, задняя кольпорафия, пластика уретры, срединная кольпорафия, вентрофиксация и вентросуспензия, сакровагинопексия, влагалищная экстирпация матки</p> <p>Операции на шейке матки, диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация, лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки, пластика шейки матки, клиновидная ампутация, конусовидная ампутация, высокая ампутация,</p> <p>Манчестерская операция</p> <p>Шеечно-влагалищные свищи,</p> <p>Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов</p> <p>Бескровный кольпопоз с использованием кольпоэлонгаторов, хирургический кольпопоз, кишечный, брюшинный, дерматопластический,</p> <p>Операции метропластики при пороках развития матки, при двурогой матки, при маточных перегородках</p> <p>Гистерорезектоскопия</p> <p>Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей, зашивание раны кишечника, тонкой кишки, толстой кишки,</p> <p>Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей, при повреждении мочевого пузыря, при повреждении мочеточников, мочеполовые свищи, пузырно-влагалищные, пузырно-шеечно-влагалищные, мочеточниково-влагалищные, кишечно-половые свищи</p> <p>Интенсивная терапия и профилактика</p>	
--	--	---	--

		<p>осложнений в послеоперационном периоде Восстановление физиологических функций, коррекция гомеостаза Мочеиспускания, функции кишечника, функции печени, функции почек Обезболивание, медикаментозное, регионарная анестезия Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений Бронхопневмония Сердечно-сосудистые расстройства Инфицирование послеоперационного шва Тромбоэмболия Реабилитация Реабилитация и мсэ после консервативных операций Реабилитация и мсэ после радикальных операций Особенности реабилитации и мсэ после эндоскопических операций</p>	
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	<p>Предопухолевые заболевания женских половых органов Крауроз, лейкоплакия, дисплазия вульвы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация; Кондиломы наружных половых органов, влагалища Эктопия шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика; Полипы шейки матки Кондиломы шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (цин), классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Гиперпластические процессы эндометрия, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухолевидные образования яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Лейомиома матки, клинико-морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, лейомиома матки и беременность Классификация доброкачественных и</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>

		<p>пограничных опухолей яичников (воз) Эпителиальные опухоли (цистаденомы), серозные, муцинозные, эндометриоидные, светлоклеточные (мезонефроидные), опухоль бреннера Смешанные эпителиальные опухоли недифференцированные Опухоли стромы полового тяжа, гранулез- стромальноклеточные, текомы, фибромы, андробластомы (опухоли сертоли и лейдига), Гинандробластомы Герминогенные опухоли, дисгерминомы, тератома, зрелая, незрелая Гонадобластома Вторичные метастатические опухоли Опухолевидные образования, функциональные кисты, фолликулярные кисты, лютеиновые кисты, параовариальная киста, эндометриоз яичника Гиперплазия стромы яичника и гипертекоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухоли яичников и беременность Злокачественные опухоли, рак наружных половых органов и влагалища, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак тела матки, классификация и морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Саркома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Трофобластическая болезнь, классификация (пузырный занос, хорионкарцинома), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак маточных труб, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Дисгормональные заболевания молочных желез, клинические формы заболевания молочной железы, классификация, этиология патогенез Мастодиния, этиология, патогенез, клиника, диагностика Фиброаденоз молочной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика Диффузная мастопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Фиброаденома молочной железы Солидарная киста молочной железы</p>	
--	--	---	--

5	Острый живот в гинекологии	<p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость</p> <p>Эктопическая беременность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оперативное, в том числе органосохраняющее, и консервативное лечение, выбор оперативного доступа и объема операции, ведение послеоперационного периода, реабилитация</p> <p>Апоплексия яичника, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Перфорация матки, этиология, профилактика, клиника, диагностика, принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов</p> <p>Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза, пельвиоперитонит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация</p> <p>Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки, Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, объем оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Нарушение кровообращения в миоматозном узле, группы риска. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Консервативное и оперативное лечение, показания к оперативному лечению, реабилитация</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>
6	Эндометриоз	<p>Эндометриоз матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация</p> <p>Наружный генитальный эндометриоз</p> <p>Эндометриоз яичников и маточных труб, патогенез, онкологические аспекты эндометриоза яичников, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз ректовагинальной перегородки влагалища, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз шейки матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>«малые» формы эндометриоза, клиника,</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

		<p>диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Экстрагенитальный эндометриоз, эндометриоз послеоперационного рубца, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз кишечника, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз пупка и других локализаций, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p>	
7	Бесплодие	<p>Эндокринное бесплодие</p> <p>Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза</p> <p>Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипофизарная аменорея (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез</p> <p>Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипергонадотропный гипогонадизм (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула</p> <p>Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы</p> <p>Трубно-перитонеальное бесплодие, этиология, патогенез, методы диагностики проходимости труб, консервативное, оперативное лечение, прогноз, тактика при гидросальпинксе</p> <p>Перитонеальный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз</p> <p>Другие формы бесплодия</p> <p>Патология матки как фактор бесплодия, удвоение матки, двурога матка, матка с добавочным рогом, внутриматочная перегородка</p> <p>Генитальный эндометриоз</p> <p>Внутриматочные синехии</p> <p>Хронический эндометрит</p> <p>Шеечный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, Лечение</p> <p>Миома матки как причина бесплодия, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Мужской фактор бесплодия, основные формы, диагностика, принципы лечения</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

	<p>Бесплодие неясного генеза</p> <p>Современные методы восстановления фертильности</p> <p>Индукция овуляции</p> <p>Непрямая индукция овуляции</p> <p>Прямая индукция овуляции</p> <p>Индукция суперовуляции</p> <p>Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников</p> <p>Хирургические методы восстановления фертильности</p> <p>Внутриматочные эндоскопические вмешательства</p> <p>Лапароскопия и реконструктивные операции</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Искусственная инсеминация спермой мужа</p> <p>Искусственная инсеминация спермой донора</p> <p>Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки</p> <p>Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами</p> <p>Программа суррогатного материнства</p> <p>Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины</p>	
--	---	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Эндокринология в гинекологии	Л. 1 Невынашивание беременности Эндокринная патология и беременность Л. 2 Эндокринология репродуктивной системы Эндокринная патология репродуктивной системы	4
2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии	Л. 3 Воспалительные заболевания органов малого таза. Инфекции, передающиеся половым путем. Л. 4 Септические заболевания в гинекологии	4
3	Оперативная гинекология	Л. 5 Диагностические операции в гинекологии Л. 6 Операции на матке, придатках матки	4
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	Л. 7 Доброкачественные и пограничные заболевания шейки матки. Доброкачественные и пограничные опухоли яичников, матки. Злокачественные опухоли женских половых органов Доброкачественные и пограничные заболевания молочных желез	2
5	Острый живот в гинекологии	Л. 8 Эктопическая беременность Апоплексия яичника. Перекрут кисты яичника. Нарушение питания миоматозного узла,	2

		некроз. Пельвиоперитонит.	
6	Эндометриоз	Л. 9 Эндометриоз женских половых органов. Консервативное лечение Эндометриоз женских половых органов. Оперативное лечение	2
7	Бесплодие	Л. 10 Бесплодие – диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Эндокринология в гинекологии	ПЗ 1 Эндокринная патология репродуктивной системы	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	40
		ПЗ 2 Миома матки	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии	ПЗ 3 Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
		ПЗ 4 Септические заболевания в гинекологии	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
3	Оперативная гинекология	ПЗ 5 Диагностические операции	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
		ПЗ 6 Операции на матке, придатках матки	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
		ПЗ 7 Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	ПЗ 8 Предопухольные заболевания женских половых органов	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12
		ПЗ 9 Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12

		ПЗ 10 Злокачественные опухоли женских половых органов	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	ПЗ 11 Дисгормональные заболевания молочных желез	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12
5	Острый живот в гинекологии	ПЗ 12 Острый живот в гинекологии	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12
6	Эндометриоз	ПЗ 13 Эндометриоз	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
7	Бесплодие	ПЗ 14 Бесплодие	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	12
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Эндокринология в гинекологии	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
3	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка	собеседование, тестирование, написание реферата	30

		рефератов		
5	Оперативная гинекология	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	30
6	Эндометриоз	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	32
7	Бесплодие	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	36
Подготовка к сдаче зачета				32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;
3. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 262н.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Гиперпролактинемия.
2. Предменструальный синдром
3. Синдром поликистозных яичников.
4. Гормональная контрацепция.
5. Методы диагностики в гинекологии.
6. ИППП в гинекологии.
7. Антибактериальная и гормональная терапия в гинекологии.
8. Эндометриоз. Классификация, этиология, патогенез.
9. Гиперандрогенные состояния в гинекологии.
10. Аномальные маточные кровотечения.
11. Климактерический синдром
12. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.
13. Аменорея вторичная.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и

более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>
2. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
5. Байсова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>

6. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
8. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
9. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9
10. Ганцев, Ш. Х. Заболевания шейки матки / Ганцев Ш. Х. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1258-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412589.html>
11. Адамян, Л. В. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2117-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
12. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности : руководство / Подзолкова Н. М., Скворцова М. Ю., Шевелева Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - ISBN 978-5-9704-2549-7. - Текст : электронный // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425497.html>
13. Квачевская Ю.О. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (вульва, влагалище, шейка матки): учебное пособие / Квачевская Ю.О., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Сафина Н.С., Дармограй Н.В. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ, 2019.-15
14. Боярский К.Ю. Комплексное обследование пациентов перед программами ВРТ: учебное пособие / Боярский К.Ю., Кахиани Е. И., Сафина Н.С., Корнилов Н.В., Дудниченко Т. А. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.- 48 с.
15. Гогуа М.С. Эндометриозная болезнь: учебное пособие / Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Рищук С.В., Кольцов М.И. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2019.-72 с.
16. Кахиани Е.И. Миома матки: учебное пособие / Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Арнт О.С. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2019.- 76 с.
17. Россолько Д.С. Искусственный аборт : учебное пособие / Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Дудниченко Т.А., Сафина Н.С. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017.- 45 с.
18. Аганезова Н.В., Аганезов С.С. Инновационные тенденции комбинированной оральной контрацепции: учебное пособие / Н.В. Аганезова, С.С. Аганезов. – СПб: Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 40 с.
19. Берлев И.В. Гистероскопия в амбулаторной онкологической практике: учебное пособие / И.В. Берлев. – Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, 2022. – 56 с.

20. Богданова Е.М. Опухоли яичников: учебно-методическое пособие / Е.М. Богданова. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 50 с.
21. Неженцева Е.Д. Правила оформления академической истории болезни по гинекологии: учебно-методическое пособие, 2-е изд., дополн. / Е.Л. Неженцева. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 56 с.
22. Печеникова В.А. «Трофобластическая болезнь» учебно-методическое пособие / В.А. Печеникова. – СПб.: изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова 2021. – 40 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Эндокринология в гинекологии	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359
2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии	
3	Оперативная гинекология	
4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	
5	Острый живот в гинекологии	
6	Эндометриоз	
7	Бесплодие	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант	1 год	Контракт	http://www.studmedlib.ru/

	студента»		№ 152/2022-ЭА	
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. № 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

ГБУЗ ЛОКБ, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, 45-49 (Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Александровская больница", 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 (Договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022);

СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия", 194354, г. Санкт-Петербург, пр. Северный, д.1 (Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 (Договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко", 196601, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, лит. А (Договор № 191/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №15", 198205, г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного района", 197706, г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б (Договор № 210/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская клиническая больница № 31", 197110, г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, 3 (Договор № 871/2022-ОПП от 29.12.2022);

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница", 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 56 (Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А (Договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017);

ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 (Договор № 181/2018-ОПП/А от 28.03.2018);

СПб ГБУЗ ЦПСиР, 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 4 (Договор № 43/2014-ОПП от 25.12.2014);

СПб больница РАН, 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, д.72, лит.А (Договор № 20/2014-ОПП от 19.11.2014);

ФГБНУ "НИИ АГиР им. Д.О. Отта", 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 3 (Договор № 249/2018-ОПП от 03.12.2018);

ФГБУЗ КБ № 122 им. Л.Г.Соколова ФМБА России, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015);

ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Санкт-Петербург", 195271, г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д.27 (Договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018);

ГБУЗ "СПб КНпЦСВМП(о)", 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А (Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация № 5", 196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 21 (Договор № 79/2015/А-ОПП от 01.09.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №22", 194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер В (Договор № 243/2018-ОПП от 08.08.2018);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №44" Пушкинского района, 196600, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 11 (Договор № 112/2016-ОПП (А) от 19.05.2016);

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77 Невского района", 192177, г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д.25, корп.1 (Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68", 195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 20, корп. 1, лит. А (Договор № 53/2015-ОПП от 20.03.2015).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. №1, 2, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность: Акушерство и гинекология
Наименование дисциплины: Гинекология

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	<p>Знает этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения гинекологических заболеваний</p> <p>Умеет проводить всестороннее клиническое обследование больного, выявлять наличие гинекологических заболеваний</p>	контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Знает медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Умеет планировать объем лабораторного, инструментального исследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам</p>	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению с гинекологическими заболеваниями, современные методы лечения гинекологических заболеваний - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека - применять лекарственные препараты у пациентов с гинекологическими заболеваниями по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, принципы и методы хирургического лечения у пациентов с гинекологическими заболеваниями	контрольные вопросы, тестовые задания

	Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы медицинской реабилитации и медицинские показания к реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	
ИД-1 ОПК-7.1	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отдельных видов медицинских освидетельствований пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного гинекологическими заболеваниями	
ИД-2 ОПК-7.2	Знает медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	реферат, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике гинекологических заболеваний	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	реферат, ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи</p>	
	<p>Умеет планировать программы формирования здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья</p>	
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику получения и оценки информации о наследственной патологии, возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни пациента состояние пациента: определения массы тела и роста, индекса массы тела, о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах - правила проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия пациента - этиологию и патогенез гинекологических заболеваний - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с пациентом и/или законными представителями - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний пациента, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на пациента - проводить клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента с гинекологическими заболеваниями - получать информацию о жалобах, сроках начала гинекологического заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии - оценивать состояние и самочувствие пациента с гинекологическими заболеваниями - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>

ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозной терапии гинекологических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - действие, безопасность лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - разъяснять пациентам и им законным представителям необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм 	реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1	Знает медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями	реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	Знает особенности оформления необходимой медицинской документации для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает методы санитарно-просветительской работы с населением по формированию элементов здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>Умеет проводить занятия по санитарно-просветительской работе с населением по формированию элементов здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья</p>	реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает правила эксплуатации медицинских изделий (весы, ростомер, тазомер, тонометр, инвазивные средства контрацепции, кольпоскоп)</p> <p>Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач (весы, ростомер, тазомер, тонометр, инвазивные средства контрацепции)</p>	реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	Знает клиническую картину при гинекологических заболеваниях	тестовые задания, ситуационные задачи

ИД-2 ПК-6.2	Знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и принципы оказания экстренной медицинской помощи при наличии у пациента гинекологических заболеваний	тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-7.1	Знает основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья женского населения для ведения медицинской документации вне периода беременности и родов	тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет собирать, анализировать, обрабатывать медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациентов для ведения медицинской документации вне периода беременности и родов	
ИД-2 ПК-7.2	Знает особенности взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, с врачами смежных специальностей в рамках профессиональной деятельности	ситуационные задачи, контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2

1. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод используется при любых обстоятельствах».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

ИД-2 ОПК-6.2; ИД-2 ПК-3.2

2. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод не должен использоваться. (Состояние, при котором применение контрацептива создаст недопустимый риск для здоровья)».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) **IV класс**
- Д) V класс

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-1 ПК-7.1

3. Клинический симптом пузырного заноса, встречающийся в более 90% случаев.

- А) двухсторонние текалютеиновые кисты 8 см
- Б) влагалищное кровотечение
- В) **размеры матки больше срока беременности**
- Г) размеры матки меньше срока беременности
- Д) тошнота

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-2 ОПК-4.2; ИД-1 ОПК-5.1

1. Гиперпролактинемия.
2. Предменструальный синдром
3. Синдром поликистозных яичников.
4. Гормональная контрацепция.

ИД-1 ПК-3.1

5. Методы диагностики в гинекологии.

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-5.1

6. ИППП в гинекологии – профилактика, диагностика, лечение
7. Методы экстренной контрацепции

ИД-2 ПК-3.2

8. Антибактериальная и гормональная терапия в гинекологии.
9. Эндометриоз. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение
10. Гиперандрогенные состояния в гинекологии.

ИД-2 ПК-6.2

11. Аномальные маточные кровотечения.
12. Климактерический синдром
13. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.
14. Аменорея вторичная.

ИД-2 ПК-5.2

15. Гинекологические инструменты

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2

16. Гинекологические операции – виды, объемы, сроки временной нетрудоспособности

ИД-1 ОПК-6.1

17. Клинические проявления миомы матки

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

	последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ПК-3.2

9. Доброкачественные и пограничные состояния шейки матки – классификация, диагностика, особенности клинического течения

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ПК-3.1

10. Рак шейки матки – выбор тактики, варианты лечения, реабилитация, прогноз
 11. Аденокарцинома матки - диагностика, клиника, тактика
 12. Синдром гиперпролактинемии - патогенез, классификация, диагностика,
 13. ПМС - клиника, тактика ведения
 14. Трубная беременность – патогенез, виды течения, клиника
 15. Редкие формы эктопических беременностей – группы риска, диагностика, тактика,
 16. Апоплексия яичника – группы риска, клиника, тактика
 17. Доброкачественные опухоли яичников - классификация, этиопатогенез, диагностика, группы риска

ИД-2 ОПК-5.2

18. Доброкачественные опухоли яичников - клиника, консервативное и оперативное лечение
 19. Злокачественные опухоли яичников - клиника, варианты лечения, прогноз

ИД-2 ОПК-4.2

20. Миома матки - классификация, варианты диагностики
 21. Миома матки – группы риска, влияние на репродуктивную функцию
 22. Консервативная тактика ведения миомы матки - показания, противопоказания, варианты, прогноз
 23. Оперативная тактика при миоме матки - показания, противопоказания, варианты, прогноз
 24. Нарушения овуляции - классификация, диагностика, лечение
 25. Иммунологическая патология репродукции
 26. Аменореи - варианты обследования, тактика ведения, прогноз
 27. Синдром преждевременной недостаточности яичников – патогенез, классификация, диагностика
 28. Проллапсы гениталий - тактика ведения (консервативная, оперативная)
 29. Недержание мочи - классификация, диагностика, тактика
 30. Контрацепция - консультирование, подбор, противопоказания

ИД-2 ПК-7.2

31. Деонтология в гинекологии

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-7.1

Ситуационная задача №1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В женскую консультацию обратилась женщина 35 лет, с жалобами на дискомфорт в области наружных половых органов, на обильные беловато-серые выделения из половых путей, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы», усиливающиеся после менструации и незащищенного полового акта, болезненность во время половых контактов. Из анамнеза: менархе с 13 лет, менструации по 5 через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 18 лет, в браке. Беременностей -2, Роды- 1 (2 года назад, без осложнений), Аборт- 1 (три месяца назад медикаментозное прерывание беременности без осложнений). Гинекологические заболевания отрицает. Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ; хронический гастрит.

При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, пульс 76 ударов в минуту, Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах.

Наружные половые органы развиты правильно, без специфических высыпаний, воспалительных изменений.

В зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки розового цвета. Выделения обильные, гомогенные, беловато-серые, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы».

PV: Матка в anterflexio versio, нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки не пальпируются. Своды свободные.

Микроскопия мазка по Граму из трех точек: влагалище, уретра, цервикальный канал: Во влагалище обнаружена гарднерелла; Особенности микрофлоры- Палочки-скудная, «ключевые клетки» в большом количестве, Грам (+) кокки; Лейкоцитов меньше, чем эпителиальных клеток в п.з.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препараты какой группы используются при лечении бактериального вагиноза. Приведите пример назначения лекарственных средств
5. Методы профилактики

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

Ситуационная задача №2

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В онкологическое отделение поступила женщина 42 лет по направлению врача ЖК. При поступлении предъявляет жалобы на обильные водянистые бели, кровянистые выделения из половых путей вне менструаций, кровянистые выделения после коитуса в течении 2 месяцев. Из анамнеза известно: менструации с 14 лет, по 5 дней через 28 дней, регулярные умеренные безболезненные. Половая жизнь с 16 лет. Беременностей 3, родов 3. Гинекологические заболевания отрицает. Наследственность не отягощена. Соматический анамнез не отягощен. Выполнена кольпоскопия, биопсия шейки матки, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала с паталого - анатомическим исследованием биопсийного материала, биопсия лимфатических узлов параметрия.

Результаты обследования:

ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, коагулограмма – в пределах нормы.

УЗИ органов малого таза, брюшной полости, пахово-бедренных, забрюшинных лимфоузлов (ЛУ) (подвздошных и парааортальных), надключичных ЛУ, КТ ОГК, брюшной полости: без патологии

МРТ органов малого таза с в/в контрастированием: глубина стромальной инвазии 6 мм, опухоль размером 1.5см, ограничена шейкой матки. Лимфатические узлы без признаков метастазирования.

Патолого-анатомическое заключение: папиллярный плоскоклеточный рак шейки матки, G2 умеренно-дифференцированный, размеры опухоли 1x1.5x1см, глубина инвазии 6мм, опухолевые эмболы в кровеносных и лимфатических сосудах отсутствуют; переход опухоли на влагалище, тело матки отсутствует, опухолевое поражение параметрия отсутствует. Поражение лимфатических узлов отсутствует.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента.
5. Составьте и обоснуйте план реабилитации пациента.

*ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-1 ОПК-8.1; ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2;
ИД-1 ПК-5.1; ИД-2 ПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2*

Ситуационная задача №3

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больная А.Б. 48 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на обильные кровянистые выделения из половых путей.

Из анамнеза известно: менархе с 12 лет. Менструации по 5 дней через 21-28 день, обильные, б/б. Половая жизнь с 23 года. Роды – 1, преждевременные на 34 нед беременности. Аборты – 0. Гин заболевания, операции, травмы и вредные привычки отрицает.

Объективно: Пульс 80 уд/мин, ритмичный. АД 135/85 мм.рт.ст. t-36.3 °С. ИМТ - 28.5.

Гинекологический осмотр: Гин статус: наружные половые органы без воспалительных изменений. Per speculum: шейка матки цилиндрическая. Выделения кровянистые в умеренном количестве. PV: Тело матки увеличена до 9 нед бер, матка плотная, малоподвижная, б/б. По передней стенке матки пальпируется б/б плотно-эластичное образование с размерами 2x1 см. Придатки не определяются. Своды свободны.

Данные лабораторного и инструментального обследования:

УЗИ органов малого таза: М-эхо 13 мм. Тело матки 92x76x80 мм, миометрий неоднородный. По передней стенке матки - интрамурально-субсерозный миоматозный узел 20x10 мм. Объём яичников 2,5 см с единичными фолликулами.

Общий анализ крови: Л -10 *10⁹/л, Нб – 68 г/л, Тр-330 *10⁹/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента.
5. Определите необходимость консультации врачей других специальностей
5. Составьте и обоснуйте план реабилитации пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написания реферата, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

1. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
2. Современные представления о регуляции менструального цикла.
3. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
4. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
5. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
6. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.

7. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.

8. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2.

Ситуационная задача №1

Пациентка В., 29-ти лет, обратилась в врачу-акушеру-гинекологу с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3-х лет. Половая жизнь с 20 лет, беременностей не было. Из анамнеза: в возрасте 22-х лет перенесла лапароскопическое удаление параовариальной кисты слева. С 26-ти лет замужем, половая жизнь регулярная, контрацепцию отрицает. Год назад было выполнено обследование по поводу бесплодия - гистеросальпингография – рентген-признаки проходимости маточных труб с обеих сторон. Других обследований не проводилось, акушера-гинеколога не посещала. Объективно: рост - 165 см, масса тела – 87 кг, гиперстеническое телосложение, женский фенотип. Сопутствующие заболевания: миопия лёгкой степени, хронический тонзиллит, вне обострения.

Осмотр в зеркалах: шейка матки покрыта визуально неизменным эпителием, наружный зев закрыт, выделения слизистые, умеренные.

Бимануальное обследование: влагалище нерожавшей. Шейка матки конической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в anteversio-flexio, нормальной величины и формы, плотное, безболезненное, подвижное. Придатки матки с обеих сторон отчётливо не пальпируются, безболезненные.

Пациентке рекомендовано определения уровня пролактина в крови. Результат – 5213 мМЕ/л.

Вопросы:

Диагноз

Дифференциальный диагноз

Необходимы ли дополнительные методы обследования? Тактика.

Ситуационная задача №2

В женскую консультацию обратилась первобеременная А., 25 лет, в сроке гестации 5-6

недель с жалобами на отсутствие аппетита, тошноту, рвоту от 6 до 10 раз в сутки независимо от приема пищи, снижение массы тела на 1,5 кг за 1,5 недели. Общее состояние средней тяжести. Отмечается повышенная возбудимость. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, сухие. Температура тела субфебрильная. Пульс 100 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 100/60 мм. рт. ст. Суточный диурез 850 мл. Диагноз. Тактика.

Ситуационная задача №3

В гинекологическое отделение поступила пациентка К., 54 лет, с кровянистыми выделениями из половых путей. Менопауза 3 года. В последние 3 месяца из влагалища периодически (2-3 раза в месяц) отмечает умеренные кровянистые выделения. 71
Объективно: общее состояние удовлетворительное. Повышенного питания. АД 160/90 мм рт.ст. При проведении гинекологического исследования патологии не обнаружено. Предварительный диагноз. План обследования и ведения.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство

	дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.