



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1112 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

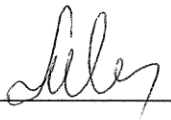
Рецензент:

Калакуцкий Н.В., д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга «13» марта 2019 г., протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.

 / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета от «15» марта 2019 г. протокол № 2.

Председатель  / Абрамова Н.Е. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в условиях стационара.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
4. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
5. санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

6. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
7. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
8. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
4. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
5. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
6. оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
7. определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
9. применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
10. проводить лечение и профилактику.

Навыки:

1. ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. оценивать состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
4. организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
5. диагностики и лечения болезней периодонта, пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
6. диспансеризации в стоматологии у детей и подростков.
- 7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	иметь навык самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий.	собеседование, тестирование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний.	давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками.		собеседование, тестирование
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний; организация проведения плановой санации полости рта;	собрать анамнез, провести клинический осмотр		собеседование, тестирование
4.	ПК-5	готовность к определению у	особенности клинического проявления	собрать анамнез, провести		собеседование,

		пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и течения основных заболеваний ЧЛЮ, повреждений и состояний у взрослых; общепринятые методы обследования пациентов с основными заболеваниями ЧЛЮ, повреждениями и состояниями.	обследование, оценить состояние стоматологического пациента; уметь ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифдиагностику основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний.		тестирование
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	анатомо-физиологические особенности тканей и органов ЧЛЮ в норме и при патологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний ЧЛЮ и полости рта у взрослых и детей, особенности повреждения тканей и органов полости рта	собрать анамнез, провести клинический осмотр стоматологических больных.		собеседование, тестирование, ситуационные задачи
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	особенности клинического проявления основных заболеваний ЧЛЮ, повреждений и состояний; показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.	собрать анамнез, провести клинический осмотр; определить показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	иметь навык работы с медицинской документацией, составления плана комплексного обследования и лечения стоматологического больного с основными заболеваниями ЧЛЮ.	собеседование, тестирование

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия с элементами микрохирургии»	Виды и причины дефектов костей лицевого отдела черепа. Показания к операции, планирование. Виды трансплантатов. Особенности костно-пластических операций при огнестрельных, неогнестрельных ранениях и опухолях. Челюстно-лицевое протезирование при врожденной и приобретенной патологии.
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	«Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»	Анатомо-физиологические особенности детского организма Обезболивание Удаление зубов у детей. воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травма мягких тканей лица у детей Опухоли и опухолеподобные образования тканей и органов чло у детей Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504	216	288
	14	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия с элементами микрохирургии»	8	78	130	216
2	«Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»	12	104	164	280
	Итого	20	182	294	496

6.2 Тематический план лекционного курса

6.2.1 Тематический план лекции 2 курса 3 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	История становления, современное состояние и перспективы развития гнатической хирургии.	2	мультимедиа
2	Планирование костно-пластических операций ЧЛО. Виды и причины дефектов. Показания к операции, планирование. Виды трансплантатов и донорские зоны. Особенности планирования костно-пластических операций.	2	мультимедиа
3	Эстетическая хирургия. Эстетическая хирургия как раздел пластической хирургии. Понятие нормы и диспропорций лица в эстетической хирургии.	2	мультимедиа
4	Микрохирургия. Техническое оснащение микрохирургической операции, обследование больных перед операцией, методика проведения операций, послеоперационный период, преимущества микрохирургической операции. Показания и противопоказания к проведению микрохирургической операции.	2	мультимедиа

6.2.2 Тематический план лекции 2 курса 4 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	6	мультимедиа
2	Местное и общее обезболивание	6	мультимедиа

6.3. Тематический план практических занятий

6.3.1. Тематический план практических занятий 2 курса 3 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Заболевания и повреждения лицевого нерва	6	собеседование, тестирование
2	Заболевания и повреждения тройничного нерва	6	собеседование, тестирование
3	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	18	собеседование, тестирование
4	Восстановительная хирургия. Пластика местными тканями, лоскутами тканей из отдаленных участков с применением свободной пересадки тканей, сложных тканевых комплексов.	12	собеседование, тестирование

5	Восстановительная хирургия. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии. Костная пластика челюстей	18	собеседование, тестирование
6	Гнатическая хирургия. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы оперативного лечения, послеоперационный период.	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
7	Эстетическая хирургия (микрохирургия). Эстетическая хирургия как раздел пластической хирургии. Понятие нормы и диспропорций лица в эстетической хирургии. Показания и противопоказания к проведению микрохирургической операции. Техническое оснащение микрохирургической операции, обследование больных перед операцией, методика проведения операций, послеоперационный период, преимущества микрохирургической операции.	12	собеседование, тестирование

6.3.1. Тематический план практических занятий 2 курса 2 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
--------	------------------------------	------	--------------------------------------

1	Неогнестрельные повреждения тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения.	12	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
2	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей одонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	собеседование, тестирование
3	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей неодонтогенной этиологии; Клиническое значение в врача-челюстно-лицевого хирурга.	12	собеседование, тестирование
4	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики специфических воспалительных заболеваний; Клиническое значение в врача-челюстно-лицевого хирурга.	6	собеседование, тестирование
5	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний многофакторной этиологии; Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	18	собеседование, тестирование
6	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области. Клиническое значение в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
7	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи у детей	12	собеседование, тестирование
8	Опухоли и опухолеподобные образования челюстей у детей.	12	собеседование, тестирование
9	Врожденные и наследственные заболевания тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи у детей. Зачётное занятие	22	собеседование, тестирование

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№	№	Формы	Наименование	Оценочные средства
---	---	-------	--------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия элементами микрохирургии»	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	1	25	1
2	4	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	1	25	1
3	4	Экзамен	-	Тестирование, ситуационные задачи	0	50	2

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1 Примеры контрольных вопросов для устного ответа

1. Назовите основные клинические проявления синдрома I и II жаберных дуг (ушно-нижнечелюстной дизостоз)
2. Основные методы пластических операций.
3. Контурная пластика лица при дефектах и деформациях.
4. Виды трансплантатов и методы их фиксации (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).
5. Анатомо-физиологические особенности детского организма
6. Врождённые синдромы, включающие недоразвитие нижней челюсти
7. Короткая уздечка языка: клиника, показания к лечению

7.1.2 Примеры тестовых контрольных заданий

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия с элементами микрохирургии»
Выберите один правильный ответ.

При выкраивании лоскута на клетчаточной ножке соотношение его ширины к длине должно быть :

1. 1:3 +
2. 1:4
3. 1:8
4. 2:3

В состав полнослойного кожного трансплантата входят следующие слои:

1. эпидермальный, сетчатый
2. дермальный, гиподерма
3. эпидермальный, дермальный +
4. дермальный, базальный

Показанием для проведения первичной костной пластики является дефект челюсти после :

1. остеомиелита
2. секвестрэктомии
3. склерозирующей терапии
4. удаления доброкачественных опухолей +

Анатомические нарушения верхней челюсти при верхней ретрогнатии:

1. недоразвитие
2. смещение кзади +
3. несимметричная деформация
4. сагиттальный сдвиг

Пластику встречными треугольными лоскутами по Лимбергу используют при:

1. при укороченных рубцовых тяжах +
2. линейных звездчатых рубцах
3. дефектах мягких тканей
4. сквозных дефектах хрящевого отдела носа

«Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»

Выберите один правильный ответ.

Основным методом лечения при обострении хронического периодонтита временного зуба является

1. Удаление зуба +
2. Физиотерапевтическое лечение
3. Лечение зуба
4. Симптоматическая терапия

Кюретаж лунки при удалении временного зуба проводится

1. не проводится +
2. всегда
3. при удалении однокорневого зуба
4. при удалении многокорневого зуба

Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы

1. вывих зуба +
2. перелом зуба на уровне коронки
3. перелом корня зуба
4. перелом челюсти

7.1.3 Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы:

- 1. Поставьте предварительный диагноз.*
- 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?*
- 3. Консультация какого смежного специалиста необходима пациентке?*
- 4. Предложите план лечения.*
- 5. Назовите возможные осложнения заболевания.*

Ответы:

- 1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.*
- 2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.*
- 3. Необходима консультация ревматолога.*
- 4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.*
- 5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС.*

Задача 2

После ожога кислотой у больной, 40 лет, определяются множественные рубцы слизистой оболочки щечной области справа, приведшие к ограничению открывания рта.

Вопросы:

- 1. Поставьте диагноз.*
- 2. Наметьте план хирургического лечения.*
- 3. Назовите варианты пластики.*
- 4. Перечислите возможные осложнения оперативного лечения?*

Ответы:

- 1. Внесуставная рубцовая контрактура нижней челюсти справа.*
- 2. Принцип хирургического вмешательства – рассечение рубцов до полного открывания рта с устранением образовавшегося дефекта.*
- 3. Свободная пересадка расщепленного кожного лоскута, пластика местными тканями.*
- 4. Кровотечение, частичный некроз кожного «саженца», расхождение краев раны, инфицирование, вторичная деформация.*

Задача 3

Больного, 37 лет, после удаления доброкачественного образования во время операции образовался дефект нижней челюсти размером 5 см.

Вопросы:

- 1. Укажите способ замещения изъяна.*
- 2. Метод фиксации.*

Ответы:

- 1. Первичная пластика нижней челюсти аутогенным костным трансплантатом (ребро, гребень подвздошной кости, реваскуляризованный трансплантат).*
- 2. Хирургическая обработка раны с первичной пластикой. Устранение изъяна нижней губы лоскутом на ножке с верхней губы (операция Эстляндера)*

Задача 4.

Ребёнок Б. 3 дня. Родился в срок. Осмотр неонатолога патологии, кроме представленной на фото, не выявил. Мать жалуется на боли в области соска при кормлении ребёнка.



Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз
2. Опишите клиническую картину, какие функциональные нарушения может вызвать данная патология? Какие осложнения можно ожидать?
3. Предложите варианты лечения

Ответы

1. Зуб новорожденного, или natalный нижний левый резец
2. Внутриутробное прорезывание зубов наблюдают примерно у 1:2000 – 1:5000 новорожденных. По своему происхождению в 5-10 % это сверхкомплектные зубы. Клинически отмечают подвижность natalного зуба, мягкость и потемнение эмали. В результате хронической травмы имеются симптомы гингивита. Natalные и неонатальные (прорезывание до возраста одного месяца) зубы являются основной причиной развития синдрома Riga-Fede (изъязвление вентральной поверхности языка). В большинстве случаев natalные и неонатальные зубы значительно затрудняют грудное вскармливание, происходит травматизация соска. Нарастающая подвижность natalного зуба становится реальной угрозой аспирации.
3. Показаниями к удалению natalных или неонатальных зубов является подвижность зубов (профилактика аспирации), развитие синдрома Riga-Fede, выраженные затруднения грудного вскармливания. При хорошей устойчивости natalного зуба, отсутствии явлений гингивита, выраженных нарушений грудного вскармливания, можно ограничиться пришлифовыванием режущей поверхности зуба, применением специальных накладок для грудного вскармливания или наблюдением в динамике.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферирование темы занятия, подготовка к занятиям	24	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой по теме занятий (включая журналы, рецензируемые ВАК)	162	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	108	Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль
---------------	------	--------------------------	----------

			выполнения работы
Уход за больными после односторонней резекции верхней челюсти. Психологические аспекты устранения дефектов лица. Цель ортопедического лечения.	46	Пластическая и реконструктивная хирургия лица / под ред. А.Д.Пейпла. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 951 с.: илл.	Собеседование
Орофациальные расщелины	62	<p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть I: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2016. – 48 с.</p> <p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть II: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2017. – 64 с.</p> <p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть III: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2018. – 56 с.</p> <p>Муратов И. В., Семенов М. Г., Юрова Д. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Часть I: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 144 с.</p>	Собеседование

8. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html	Под ред. Колесникова Л.Л., Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю., Дегтярева В.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
2.	Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/155772	Шарафутдинова Н.Х.	Уфа : БГМУ, 2018.
3.	Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440247.html	Кулаков А.А. Гветадзе Р.Ш. Брайловская Т.В. Михайлова А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 20016
4.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/60122	под ред. В.А.Козлова.	СПб.: СпецЛит, 2014.
5.	Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей https://e.lanbook.com/book/59871	Фищев С. Б. [и др.].	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015
6.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html	Абрамов В.А. Вашкевич В.П. Гальперина Р.Л. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007
7.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html	Корсак А.К. Кушнер А.Н. Терехова Т.Н. Зенькевич Ю.В.	Минск: Выш. шк. , 2013.
8.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html	под ред. Янушевича О.О. Кисельниковой Л.П. Топольницкого О.З.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
9.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html	Зеленский В.А. Мухорамов Ф.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
10.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html	под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
11.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов. [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html	под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
12.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html	Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
13.	Основы неврологии [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/74513	Власова В. П.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014
14.	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/174566	под редакцией Гостимского А.В., Лисовского О.В.	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2018
15.	Опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0006.html	Лопатин А.В. Ясонов С.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
16.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html	под редакцией Жданова Л.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
17.	Основы организации стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/158747	Гайдаров Г.М., Апханова Н.С.	Иркутск : ИГМУ, 2018.
18.	Правовое регулирование деятельности врача [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/158822	Злобина О.Ю. Солодун Ю.В.	Иркутск : ИГМУ, 2015

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
19.	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626349.html	Корсак А.К. Кушнер А.Н. Терехова Т.Н. Зенькевич Ю.В.	Минск : Выш. шк. , 2016
20.	Пороки развития черепно-лицевой области у детей [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0005.html	Лопатин А.В. Ясонов С.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
21.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438138.html	Иванов С.Ю. Мураев А.А. Ямуркова Н.Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
22.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия. [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html	Топольницкий О.З. [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
23.	Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/145034	Борцов В.А. Фунтиков А.С. Фомичева М.Л.	Новосибирск : НГМУ, 2018
24.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Каливрадзия Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
25.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/114903	под ред. Козлова В.А.	СПб: СпецЛит, 2017
26.	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html	под ред. Дьяковой С. В.	Москва: Медицина, 2009.
27.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html	Под ред. Афанасьева В.В., Янушевича О.О.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
28.	Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества https://e.lanbook.com/book/213437	Панферова Е.В. Дворниченко В.В. Кривошекова О.В., Кукина М.В.	Иркутск : ИГМУ, 2018
29.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html	Бельченко В.А. Притыко А.Г. Климчук А.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
		Филлипов В. В.	

Дополнительная литература

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Смирнова А. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
3.	Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Филатов В.Н. Пивоварова Г.М. Морозько П.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2018.
4.	Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Манойлова Л. М. Рощина Л. Л. Исаева Л. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2015.
5.	Антигистаминные препараты. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Миронова О.Л. Рощина Л. Л. Борисова О.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2017.
6.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс]: : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7.	Биоэтика [Электронный ресурс]: : https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Галковская О.А., Маркова Т.И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
8.	Восстановительная ринопластика. Часть I:	Мушковская С.С., Куликов А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
9.	Восстановительная ринопластика. Часть II	Мушковская С.С., Куликов А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
10.	Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты).	Кришталь Т.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2013.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96		
11.	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Засорина Т.Д. Галковская О.А. Ушаков Е.В. Артемьев Т.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
12.	Изыяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения	Козлов В.А. Мушковская С.С. Сафонова Н.Н.	СПб.:изд-во Человек, 2010.
13.	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Абдулаева З. И., Шматко А. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
14.	Информационные технологии в общественном здравоохранении. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=27	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
15.	История фармации [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/105877	под редакцией Музыры Ю. А.	Томск : СибГМУ, 2013.
16.	Клинические методы обследования стоматологического больного [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Робакидзе Н.С. Фадеев Р.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
17.	Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
18.	Методы обследования и ведение истории болезни стоматологического больного [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кравец О. Н. Кузьмина Д. А. Дерябина Л. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
19.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 1. Современные средства для местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2013.
20.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 2.	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2014

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Современные технологии местного обезболивания		
21.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Под ред. Базикяна Э.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
22.	Неотложная помощь в стоматологии. [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html	Бичун А. Б. Васильев А. В. Михайлов В. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
23.	Неотложные состояния в педиатрии. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	Учайкин В.Ф. Молочный В.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
24.	Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/171771	Куликова О.М.	Омск : ОМГА, 2016.
25.	Новообразования челюстно-лицевой области и шеи	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2017.
26.	Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	Дунаевская Н.Н. Яковенка Л.Л. Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
27.	Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А.Лимбергу	Козлов В.А. Мушковская С.С.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
28.	Остеопластика нижней челюсти.	Козлов В.А. Александров А.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
29.	Острые отравления лекарственными средствами: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/209438	Исакова Ж.О., Смагулова С.А., Грознова Л.А.	Караганда : КарГМУ, 2011.
30.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	под ред. Козлова В.А., Кагана И.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
31.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
32.	Опухолевый процесс у стоматологических больных (этиология и патогенез). [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php	Горнушкина Е.Ю. Белогурова Е. А. Денисенко М.Д. и др.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	?id=1349&section=54		
33.	Острые одонтогенные остеомиелиты челюстей в детском возрасте	Семенов М.Г. Светличная Е.М. Стеценко А.Г.	СПб.:изд-во Человек, 2015.
34.	Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения	Козлов А.В. Мушковская С.С. Коновальская С.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
35.	Пересадка аутотрансплантата в виде блока с целью восстановления объема альвеолярной кости	Шаронов И.В. Васильев А.В.	СПб.: изд-во Человек, 2016.
36.	Патофизиология челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/105926	под редакцией Новицкого В.В.	Томск : СибГМУ, 2013.
37.	Повреждения челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=80	Силин А.В. Яковенко Л.Л.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
38.	Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Сафонов А.А.	СПб.: изд-во Человек, 2015.
39.	Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии	Иванов А.С.	СПб.: изд-во Человек, 2014.
40.	Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица	Баранов И.В. Александров А.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
41.	Фармакология витаминных препаратов [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=89	Селизарова Н.О. Слобожанин А.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
42.	Физиотерапевтическое лечение переломов. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=30	Кирьянова В.В., Горбачева К.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
43.	Философия и биоэтика. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
44.	Хирургическая анатомия шеи и головы. [Электронный ресурс]: https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=52	Смирнов А.А., Татаркин В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.
45.	Эволюция методов диагностики и лечения переломов мышечкового	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	отростка нижней челюсти.		

в. программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными

			программных продуктов	возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

-учебная комната на базе 6 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП об организации практической подготовки между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15»).

-(учебная комната на базе 13 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15»

- учебная комната на базе травматологического отд. Договор №212/2018-ОПЛ от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера»

-учебная комната на базе 1отд., Договор №29/2014-ОПП от 28.11.2014 об организации практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса

- учебная комната, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

Мебель:

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Обучающийся должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.