

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативной дисциплине Внутренние болезни

Специальность 14.01.04 Внутренние болезни

Кафедра патологической анатомии

Курс 2, 3 Семестр IV, V

Экзамен (3 курс V семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 14.01.04 – внутренние болезни, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Симаненков В.И. - заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Порошина Е.Г. – доценткафедры терапии и клинической фармакологии, кандидат медицинских наук, доцент;

Беляева И.В. - профессор,кафедры терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;

Кузнецова О.Ю. - заведующий кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Похазникова М.А. - доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедр: терапии и клинической фармакологии, терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда и семейной медицины.

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой терапии
и клинической фармакологии, проф. _____ В.И.Симаненков

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом _____ О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь _____ Н.В. Бакулина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для проведения научных исследований в области внутренних болезней.

Задачи:

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в IV и V семестрах и относится к разделу учебного плана Факультатив.

Знания, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 14.01.04 - Внутренние болезни.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.	4	–	8	–	–	–	16	28
2.	Изучение клинических и патофизиологических проявлений	2	–	4	–	–	–	16	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.								
3.	Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.	2	–	4	–	–	–	12	18
4.	Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.	2	–	4	–	–	–	12	18
5.	Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.	2	–	4	–	–	–	16	22
	Итого	12	–	24	–	–	–	72	108

4.2 Тематический план лекционного курса (семестр–4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью.	2	РР – презентация
2.	Современные подходы в фармакотерапии заболеваний дыхательной системы. Инновационные методики и технологии в диагностики. Современные научно-обоснованные методологические подходы по защите, обеспечению безопасности и лечению больного с бронхиальной астмой и ХОБЛ. Дифференциальный диагноз. Обзор современных фармакологических средств для лечения. Современные технологии и методы оценки эффективности лечения.	2	РР – презентация
3.	Современные представления патофизиологии ЖКТ Динамика уровня нейропептидов и цитокинов при органических и функциональных заболеваний желудочно-кишечных заболеваний. Методы коррекции	2	РР – презентация

4.3 Тематический план лекционного курса (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современная инструментальная и лабораторная диагностика заболеваний почек. Современные международные стандарты. Внедрение в практику новых методов и оборудования для гемодиализа.	2	PP – презентация
2.	Антицитокиновая, биологическая терапия заболеваний соединительной ткани и суставов. Побочные эффекты, мониторинг лабораторных и клинических изменений, проблемы взаимодействия с другими лекарственными средствами. Оценка безопасности и переносимости. Оценка иммуногенности и режимы дозированности	2	PP – презентация
3.	Проблемы коморбидности различных заболеваний. Приверженность пациентов. Этические и деонтологические аспекты терапии. Учет личностных особенности пациентов при оценке эффективности лечения и прогноза заболеваний	2	PP – презентация

4.4 Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности Внутренние болезни Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности Внутренние болезни. Составление плана профессионального развития.	4
2.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности внутренние болезни, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности Внутренние болезни. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.	4
3.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности Внутренние болезни Планирование, организация и проведение научного исследования в области внутренние болезни с выбором современных методов диагностики и международных	4

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
	стандартов терапии с учетом современных достижений в терапии и фармакологии, с использованием новейших технологий и рекомендаций. Оценка мультиэтиологических и полипатогенетических причин заболеваний.	

4.5 Тематический план научно-практических занятий (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности Внутренние болезни Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Внутренние болезни.	4
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности Внутренние болезни Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов, в дифференциальной диагностике, оценке нежелательных эффектов, ятрогений.	4
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности Внутренние болезни в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине Внутренние болезни. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса Внутренние болезни.	4

5 Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства
					Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта,	Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний,	Собеседование	10

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
		контроль освоения темы)	патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.		
2	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований	Собеседование	7
3	4	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)			
4	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.	Собеседование	8
5	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной	Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности	Собеседование	5

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
		работы аспиран--та, контроль освоения темы)	лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия		
6	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов	Собеседование	5
7	5	Промежуточная аттестация	Кандидатский экзамен	Собеседование	35

5.1. Примеры оценочных средств: Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы врача терапевта.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины внутренние болезни.
3. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности внутренние болезни.

6 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

6.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения клинической	12	1.Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина,	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
фармакологии в специальности Внутренние болезни		<p>В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</p> <p>2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</p> <p>3. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</p>	
Современные направления и достижения в интенсивной терапии пациентов с ишемической болезнью сердца. Острый коронарный синдром	16	<p>1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2013 г.</p> <p>2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html ЭБС «Консультант студента»</p>	Собеседование
Анализ мирового опыта в терапии заболеваний внутренних органов	16	<p>1. American Heart Journal - http://www.ahjonline.com/ и https://www.journals.elsevier.com/american-heart-journal/</p> <p>2. Brain - https://academic.oup.com/brain</p> <p>3. European Heart Journal - https://www.escardio.org/Journals/ESC-Journal-Family/European-Heart-Journal и https://academic.oup.com/eurheartj/issue</p> <p>4. Journal of Cardiac Failure - http://www.onlinejcf.com/ и https://www.journals.elsevier.com/journal-of-cardiac-failure/</p> <p>5. The Lancet --- http://www.thelancet.com/journals/lancet http://www.sciencedirect.com/ сайт издательства Elsevier http://www.scopus.com/home.url база данных рефератов и цитирования Scopus https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed база</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		а данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США http://www.who.com/int2 –официальный сайт Всемирной Организации Здоровья	
Современные диагностические возможности (лабораторные и инструментальные) в диагностике заболеваний внутренних органов	12	1.Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html 2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html	Собеседование
Итого	56		

6.2 **Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

6.3 **Примерная тематика рефератов:** не планируется

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2-х т. Т. 1 : учебник для студентов мед.вузов / гл. ред. А. И. и др. Мартынов ; ред. А. С. Галявич. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 585 с.
2. Внутренние болезни: в 2-х т. Т. 2 : учебник для студентов мед.вузов / гл. ред. А. И. и др. Мартынов ; ред. А. С. Галявич. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 586-1227 с. - Библиогр.: с. 1201-1209
3. Мурашко, В. В.
4. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с. : ил.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
7. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика, 2013 г.
8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> ЭБС «Консультант студента»
9. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова,

Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

Дополнительная литература

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2013 г.
2. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, 2014 г.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А., Морозова Н.С. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
6. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Клиническая иммунология. Учебник. Под ред. А.М. Земскова – 2008 г.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
14. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория	Пискаревский	30,0 м ²	Парты 4	Проектор,	Windows 8.1

	кафедры терапии и клинической фармакологии, пав. 10, № помещения 9(по плану ПИБ)	пр. 47		Стол 2 Стулья 25	ноутбук, доска	Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.

9 Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы дисциплины обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы дисциплины аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 4 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Внутренние болезни, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.