

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова”
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Кафедра дерматовенерологии

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 семестр 36 час. Зачет (семестр)

Лекции 24 (час)

Практические (лабораторные) занятия 48 (час)

Семинары __ (час)

Всего часов аудиторной работы 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/4 (час/ зач. ед.)

2017

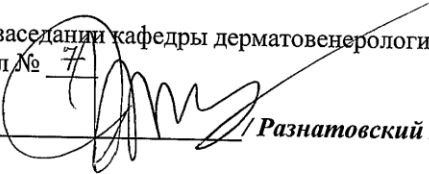
Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 лечебное дело, утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

К.И.Разнатовский, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
А.А. Вашкевич, завуч, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;
В.А. Пирятинская, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.


Рецензент: Горланов И.А., зав. кафедрой дерматовенерологией СПбГМПУ, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «10» 04 2017 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф.  /Разнатовский К.И./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  /В.Г. Радченко/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение студентов основным кожным заболеваниям неинфекционного и инфекционного генеза с изучением вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики, а также изучение инфекций, передающихся половым путем – сифилис, для подготовки их к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины “дерматовенерология”, необходимых врачу.

Задачи:

1. Привить студентам навыки клинического обследования кожных больных и ИППП (сифилис), уметь обобщить полученные данные.
2. Овладеть методами диагностики обследования дерматологических больных и ИППП (сифилис), с освоением необходимых практических навыков для постановки диагноза.
3. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматологических заболеваний и ИППП (сифилис).
4. Научить студентов ставить предварительный диагноз, уметь назначить обследование и базовое лечение наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и неотложных состояний.
5. Формировать у студентов умения пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения дерматологических больных и ИППП (сифилис).
6. Уметь провести дифференциальную диагностику неинфекционных и инфекционных кожных заболеваний и ИППП (сифилис).
7. Продолжить формировать клиническое мышление, способность самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления и выделения патологических состояний, связанных с кожной патологией.
8. Научить организации борьбы с заразными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис).
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Латинский язык	Основную медицинскую терминологию Навыки письма	Использовать медицинскую терминологию устно и письменно	
Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей	1.иностранный язык на уровне позволяющем читать и переводить иностранную профессиональную и научную литературу	1.использовать знание языка для работы с иностранными информационными системами и источниками	
Философия	Основные законы философии	Применять законы философии в контексте социально значимых проблем,	

		способствующих возникновению и распространению наиболее распространенных, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний кожи	
Биоэтика	<p>1. принципы и идеи биоэтики как науки</p> <p>2. ключевые вопросы биоэтики (эвтаназия, информированное согласие и т.д.)</p> <p>3. основные понятия и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии</p>	1. изложить наиболее часто встречаемые этические проблемы во взаимодействии врача и пациента.	<p>1. медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией.</p> <p>2. Взаимоотношения «врач-больной»</p> <p>Принципы профессионального врачебного поведения</p>
Медицинская информатика	<p>Основные направления медицинской информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине</p>	<p>Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения заболеваний кожи, пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>владение медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
	<p>1. порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>2. основы доказательной медицины</p> <p>3. методы статистической обработки экспериментальных данных;</p>	<p>1. проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>2. пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>3. проводить статистическую обработку полученных данных</p>	<p>1. медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией</p> <p>2. базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>

История медицины	1. Основные этапы развития медицины. 2. Основных представителей российской и зарубежной медицинских школ и их вклад в развитие дерматовенерологии 3. Основные эпонимные названия в медицине.	Пользоваться эпонимной терминологией	
Психология, педагогика	1.Способы эффективной коммуникации в коллективе. 2. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения в социуме.	1. Формировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. 2.Взаимодействовать в коллективе	
Правоведение	Основные принципы и положения конституционного права		Основные положения гражданского, административно-го, уголовного права, касающиеся врачебной деятельности, этического кодекса врача РФ
Пропедевтика внутренних болезней	1.Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	1. Собирать анамнез	
	1.Приемы физикального обследования 2. Особенности общего осмотра. Осмотр и пальпация живота. Пальпация сердца, исследование пульса. Физические основы перкуссии 3. Схема истории болезни. Субъективное исследование больного	1.Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза 2.План обследования больного. Схема истории болезни. Общий осмотр	1.Распрос больного. 2.План обследования больного. Схема истории болезни. Общий осмотр.

Анатомия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Гистология, эмбриология, цитология	Анатомо-физиологические характеристики кожи строение эпидермиса, дермы и гиподермы 1.Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. 2.Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов).	1.Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание студентов на процессы роста и смены волос.	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)
	1. Общий план строения и функции кожи и её производных 2. Источники и закономерности развития кожи и её производных	1.Определением видов кожной чувствительности. Проводящие пути и корковый конец кожного анализатора	1. медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	1.Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. 2. Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов). 3.Процесс кератинизации эпидермиса, понять его значение	1. Разобрать отличительные особенности физиологической и репаративной регенерации кожи, роль базальной мембраны 2. Определить функции потовых и сальных желез кожи, их развитие, строение, гистофизиологию, подчеркнуть различия в методах секреции. 3.Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание студентов на процессы роста и смены волос.	1.В микропрепаратах определять эпидермис, дерму, подкожную жировую клетчатку, потовые и сальные железы, волосы
Химия	1.Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме человека 2. Сорбция, абсорбция,	Определить нарушение обмена липидов, белкового обмена, биосинтез белка	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный

	адсорбция. Физическая и химическая адсорбция		лексикон (терминологический)
	1. основные вопросы биохимии кожи 2. биохимические механизмы универсальных патологических феноменов в коже. 3. методы клинической биохимии в дерматологии	1. изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии. 2. выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи 3. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	1. постановка предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека 2. медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	1. Особенности химического состава и метаболизма кожи. 2. биохимические механизмы универсальных патологических феноменов: воспаление, системный воспалительный ответ, гипоксия, водно-электролитные и кислотно-щелочные нарушения, нарушения липидного обмена, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии 3. методы клинической биохимии в дерматологии.	1. изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии. 2. выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи 3. интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека (кровь, моча). 4. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	1. медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Нормальная физиология	1. основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в коже; 2. химико-биологическая сущность процессов, происходящих в коже на молекулярном и клеточном уровнях;	1. давать физиологическую оценку состояния кожи	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

	<p>3.основные закономерности развития и жизнедеятельности организма</p> <p>4. гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5.взаимодействие кожи с другими системами организма</p>		
Патофизиология, клиническая патофизиология	<p>1.Воспаление. Этиология и патогенез. Взаимосвязь местных и общих реакций организма при повреждении.</p> <p>2.Аллергия. Этиология и патогенез аллергических заболеваний.</p> <p>Аутоиммунные болезни.</p>	<p>1.Значение факторов внешней (и внутренней) среды в возникновении воспаления. Опыт Конгейма, сосудистая реакция при воспалении под влиянием токсических веществ (AlO₃)</p>	<p>Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)</p> <p>1.Аллергодиагностика: реакция Кумбса.</p>
	<p>1.взаимодействие кожи с другими системами при патологии;</p> <p>2.понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации;</p> <p>3.структурные и функциональные основы патологических процессов в коже</p>	<p>1.давать оценку состояния различных структур кожи при основных патологических процессах;</p> <p>2.обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>1.взаимодействие кожи с другими системами при патологии;</p> <p>2.понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации;</p> <p>3.структурные и функциональные основы патологических процессов в коже</p>

<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности.</p>	<p>1. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация тканей. 1. Некроз – определение патологического процесса как морфологического субстрата повреждения. Классификация по этиологическим факторам. Клинико-морфологическая характеристика. Гистологические признаки некроза. Понятие о вторичной колликвации. Исходы. Значение для функции органа и организма в целом. Апоптоз. Понятие, механизмы, значение. Морфологические отличия от некроза.</p> <p>2. Гиперемии (полнокровие) артериальные и венозные. Определение, классификация. Макро- и микрохарактеристика. Исходы. Значение для функции органа и организма.</p> <p>3. Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления.</p>	<p>1. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация ткани. 2. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности. Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной Аллергия и воспаление.</p>
---	---	--	---

	<p>1.Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.</p> <p>2.Продуктивное, специфическое воспаление</p>	<p>Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности</p>	
	<p>Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>1.различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>2.определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний</p> <p>3.классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу</p>	<p>владение медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
	<p>1.основные типовые патологические процессы: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия). регенерация, иммунопатологические процессы,.</p> <p>2.морфологические проявления основных кожных заболеваний: Понятие о системных опухолях. Лейкозы и лимфомы. Лимфомы – ходжкинские и неходжкинские. Лимфогрануломатоз – морфологическая характеристика, клинико-морфологические варианты, понятие об опухолевом и реактивном компоненте. Влияние опухолей на организм.</p>	<p>1.различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>2. определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний</p> <p>3.классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу</p> <p>4.пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>1.медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>

	<p>Механизмы, системное немета статическое воздействие.</p> <p>Системные заболевания соединительной ткани (коллагенозы). Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патогенеза, локализация, морфо-генетические особенности.</p> <p>Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.</p>		
	<p>1.основные типовые патологические процессы в коже: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно приспособи-тельные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы.</p> <p>2.морфологические проявления основных кожных заболеваний: Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс</p> <p>3.Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>1.различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>2.пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>1.медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
Микробиология, вирусология	<p>1.Методы и возможности лабораторного обследования</p> <p>2.Иммунологические</p>	<p>1.Серодиагностика.</p> <p>2.Аллергодиагностика.</p> <p>3.Методы выявления активного иммунного</p>	<p>1.Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопическ</p>

	<p>методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>3. Генетические методы, основанные на обнаружении нуклеиновых кислот возбудителя в пробе.</p> <p>4. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации</p> <p>5. Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам.</p>	<p>ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p> <p>4. использовать полученные знания для понимания этиологии и патогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний кожи:</p> <p>5. Микроскопические методы (в том числе, бактерио-скопический).</p> <p>6. Культуральные методы.</p> <p>7. Серодиагностика.</p> <p>8. Аллергодиагностика.</p> <p>9. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	<p>ий).</p> <p>2. Культуральные методы</p> <p>3. Иммунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>4. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации</p> <p>5. Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам</p>
	<p>Основные возбудители. Эпидемиология, патогенез и клинические формы кандидоза: поверхностный и висцеральный. Виды кандидоза кожи и слизистых. Кератомикозы. Принцип микробиологической диагностики Дерматофитии. Принципы микробиологической диагностики и лечения</p>	<p>Классификация антимикотических препаратов</p>	<p>Методы определения резистентности к антимикотическим препаратам</p>
	<p>Вирус простого герпеса. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.</p> <p>Вирус остроконечной кондиломы. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика вызываемых, им заболеваний.</p> <p>Вирус папилломы человека. Особенности биологических свойств. Лабораторная</p>	<p>Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический). Культуральные методы. Серодиагностика. Аллергодиагностика. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	

	<p>диагностика, вызываемых им заболеваний. Цитомегаловирус. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний. Вирус контагиозного моллюска. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.</p>		
Фармакология	<p>1.основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в дерматологии 2.основы фармакокинетики 3.особенности применения лекарственных средств, обладающих противовоспалительным и противозудным действием</p>	<p>1. оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов 2. выбрать фармакологический препарат</p>	
	<p>1.Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении кожных заболеваний, к основным фармакологическим группам. 2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов. 3. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов 4. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения кожной патологии, в том числе угрожающих жизни.</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов из групп, использующихся для лечения кожных заболеваний 2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии для кожного заболевания.</p>	<p>1. Написанием рецептуры. 2. Использованием фармакологических справочников.</p>
Общая хирургия,	1.Хирургическая	1.Термические	1.Антисептика.

	инфекция. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки. 2. Анаэробные и специфические инфекции	поражения: ожоги, 2. отморожения. 3. электротравма.	2. Асептика. Стерилизация белья, шовного материала и инструментов
--	--	---	--

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

1. Эпидемиология
2. Офтальмология
3. Инфекционные болезни
4. Оториноларингология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Виды оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- особенности анализа состояния здоровья различных групп пациентов	- проводить анализ состояния здоровья различных групп пациентов	- методиками анализа состояния здоровья различных групп пациентов	- вопросы для собеседования
1	ОПК8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	1. Особенности этиотропного, патогенетического и симптоматического медикоментозного лечения используемого в дерматовенерологии, 2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих кожных заболеваний и сифилисе, 3. Показания и противопоказания к назначению и применению лекарственных	1. Обосновать выбор медикаментозных средств с учетом этиотропных и патогенетических механизмов в лечении кожной патологии и сифилиса, 2. Определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в дерматологической и венерологической практике лекарственных препаратов, 3. Оценить эффективность и безопасность проводимого	1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях кожи инфекционного и неинфекционного генеза, а также ИППП (сифилис), 2. Назначением базового лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах, 3. Показаниями и противопоказаниями к выбранному методу лечения.	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни

			препаратов.	лечения		
2	ОПК9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Различия в физиологическом состоянии кожи в зависимости от возраста (старение кожи) и от сопутствующей патологии (эндокринная патология, дисбиоз, ВИЧ-инфекция), 2. Патоморфологических изменений в коже при наиболее часто встречающихся дерматозах 3. Состояние придатков кожи (волос, потовых и сальных желез, ногтей и нерорецепторного аппарата кожи)	Методикой оценки патоморфологические изменения в коже, придатках, нерорецепторном аппарате кож в зависимости от возраста и нозологической формы дерматоза.	Поставить предварительный диагноз на основании определения физиологических состояний и патологических процессов происходящих в коже, придатках нерорецепторном аппарате кожи в зависимости от нозологической формы заболеваний	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни
3	ПК5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотров, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	1. Особенности проведения опроса пациента с учетом жалоб, анамнеза развития заболевания у пациентов с неинфекционными и инфекционными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис), 2. Особенности дерматологического осмотра 3. Методы лабораторно-инструментальных и патоморфологических исследований, используемых в дерматологии и венерологии, 4. Особенности амбулаторной и стационарной карт больного с кожными заболеваниями и сифилисом	1. Поставить диагноз на с учетом данными опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания, 2. При проведении дерматологического осмотра пользоваться практическими навыками (дермографизм, граттаж, определение сетки Уикхема, псориагической триады, симптом проваливания зонда и т.д.) и лабораторно-инструментальными методами исследования (лампа Вуда, мазки-отпечатки, проба Бальцера и др.),	1. Собрать жалобы пациента с учетом анамнеза, произвести осмотр пациента с кожной патологией с использованием практических навыков и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки предварительного диагноза, 2. Оформить академический вариант стационарной карты больного с кожного патологией и сифилисом.	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни

				3.Объединить симптомы поражения кожных покровов и слизистых оболочек с учетом жалоб пациента, анамнеза заболевания и проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований для постановки диагноза и определения тактики лечения.		
4	ПК6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем от X пересмотра	Современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики, необходимые для определения симптомов, синдромов в дерматологической практике для постановки диагноза патологии кожи и ИППП (сифилис) в соответствии с МКБ-10	Провести первичное обследование кожи и слизистых оболочек с использованием клинко-иммунологических, патоморфологических исследований для выявления основных симптомов, синдромов кожной патологии и ИППП (сифилис) в соответствии с МКБ-10	1. Методами обследования больного с учетом сбора объективной и субъективной информации, описания статуса, с использованием клинко-иммунологических и патоморфологических исследований для определения клинических симптомов, синдромов при кожных заболеваниях, 2. Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза и сифилиса на основании МКБ-10, 3. оформлением медицинской документации	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни

5	ПК8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные клинические, патоморфологические и лабораторные методы диагностики, необходимые для постановки диагноза и определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами кожной патологии и сифилиса.	Поставить предварительный диагноз с учетом сбора жалоб, анамнеза, обследования больного с применением практических навыков (граттаж, мазки-отпечатки, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, дермографизм, симптомы псориагической триады и др.)	Методами обследования больного с применением основных практических навыков для постановки диагноза и определить тактику ведения больных с инфекционными и неинфекционными нозологическими формами заболевания	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни
---	-----	--	---	---	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дерматология	1. Основы диагностики кожных заболеваний (понятие о первичных и вторичных сыпных элементах) 2. Патоморфологические изменения при кожных сыпях 3. Понятие острого и хронического воспаления, полиморфизм. 4. Этиология и патогенез неинфекционных кожных заболеваний: аллергический синдром (аллергический дерматит, токсикодермия, экзема, атопический дерматит), простой контактный дерматит от физических факторов, псориаз, истинные акантолитические пузырьчатки, диффузные заболевания соединительной ткани. 5. Клиника, диагностика и лечение неинфекционных заболеваний кожи 6. Этиология и патогенез инфекционных кожных заболеваний (пиодермиты, микозы, паразитарные и вирусные дерматозы) 7. Клиника, диагностика и лечение инфекционных кожных заболеваний.
2.	ОК-1 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Венерология (сифилис, ИППП)	1. Эпидемиология сифилиса. 2. Характеристика возбудителя 3. Течение сифилиса по периодам. 4. Клинические проявления раннего и позднего периода сифилиса. 5. Ранний и поздний скрытый сифилис. 6. Врожденный сифилис и его профилактика. 7. Диагностика, серологические реакции 8. Принципы лечения сифилиса и профилактика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72	
В том числе:				
Лекции		24	24	
Практические занятия (ПЗ)		48	48	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		20	20	
Реферат (написание и защита)		6	6	
Написание истории болезни		6	6	
Самостоятельная проработка тем		4	4	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	экзамен	
Общая трудоемкость часы зач.ед.	4	144	108	

1. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Дерматология	18	40			24	82
2	Венерология (ИППП)	6	8			12	26
	Итого	24	48			36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	2	Таблицы. Мультимедиа.
2.	Токсикодермия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
3.	Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
4.	Вирусные дерматозы. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контактный моллюск). Современные методы лечения. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа

5.	Грибковые заболевания кожи. Условно-патогенные грибы. Классификация. Малассезиозы. Этиология. Патогенез. Кандидозы. Микоз стоп и кистей. Онихомикозы. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
6.	Микроспория, трихофития, фавус. Характеристика возбудителей. Клинические проявления. Условия заражения. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
7.	Лепра. Туберкулез. Характеристика возбудителя. Клинические разновидности. Патоморфология. Лечение, профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
8.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	2	Таблицы. Мультимедиа
9.	Истинные акантолитические пузырьчатки. Классификация. Этиология, патогенез. Патоморфология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	2	Таблицы. Мультимедиа
10.	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса. (ранний период) Типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика.	2	Таблицы. Мультимедиа
11.	Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции.	2	Таблицы. Мультимедиа
12.	Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы и механизмы их образования. Принципы наружной терапии.	4	Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий, тестирование
2	Дерматиты. Простой контактный дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение. Ознобления. Этиология. Патогенез. Лечение. Поздняя кожная порфирия. Этиология. Патогенез. Лечение. Аллергический дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение.	4	Ситуационные задачи, микрокурация больных, тестирование
3	Аллергический синдром: Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Крапивница. Определение, этиология. Патогенез. Классификация, Клиника. Лечение и профилактика.	4	Реферирование темы, микрокурация

4.	Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии экзематозного процесса. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника, принципы общей и местной терапии. Профилактика. Диспансеризация.	4	Ситуационные задачи, микрокурация
5.	Пиодермиты. Классификация. Клинические разновидности. Принципы общей и местной терапии. Чесотка. Педикулез. Клиника, лечение, профилактика	4	Реферирование темы, ситуационные задачи, амбулаторный прием
6.	Дерматомикозы. Классификация. Кератомикозы. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых оболочек. Методы лечения. Профилактика. Микоз стоп и кистей. Онихомикозы. Генерализованный микоз. Микроспории. Трихофития. Фавус. Диагностика, эпидемиология, методы терапии, профилактика. Роль врача в профилактике грибковых заболеваний.	4	Реферирование темы, ситуационные задачи, тестирование
7.	Вирусные дерматозы (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контагиозный моллюск). Клиника, лечение, профилактика.	4	Ситуационные задачи, микрокурация больного, тестирование
8.	Курация. Разбор больных с различными формами дерматозов. Написание академической истории болезни. Псориаз. Красный плоский лишай. Клиника, этиопатогенез, диагностика, лечение.	4	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, микрокурация больного
9.	Истинные акантолитические пузырьчатки (вульгарная, листовидная, вегетирующая, эритематозная). Этиология, патогенез, клинические разновидности, лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.	4	Реферирование темы, микрокурация больного, самостоятельное взятие мазков отпечатков (метод Тцанка)
10.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация.	4	Ситуационные задачи, микрокурация больного, тестирование
11.	Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный и вторичный периоды). Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медицинская этика и деонтология. Серодиагностика.	4	Реферирование темы. Ситуационные задачи. Тестирование
12.	Поздний сифилис. Врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика. Клинико-серологический контроль.	4	Тестовый контроль. Реферирование темы Ситуационные задачи

5.3. Лабораторный практикум (семестр - _____)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4. Тематический план семинаров (семестр - _____)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды оценочных средств	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	дерматология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни	49	194	81
2.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	венерология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни	16	49	35
3.	8	Экзамен	дерматология, венерология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы рефератов, истории болезни	65	243	116

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

1. Мономорфные папулезные высыпания наблюдаются при:

- 1) истинной пузырчатке
- 2) псориазе +
- 3) герпетиформном дерматите Дюринга
- 4) фурункулу
- 5) хронической красной волчанке

2. Сыпь мономорфная при дерматозах

- 1) Экзема
- 2) Опоясывающий лишай
- 3) Крапивница +
- 4) Вторичный сифилис
- 5) Токсикодермия

3. Выберите 2 признака характерных для фиксированной сульфаниламидной эритемы:

- 1) крупные единичные пятна круглой формы +

- 2) наличие пустул
- 3) при рецидивах высыпания появляются на прежних местах +
- 4) сезонность высыпаний
- 5) преимущественная локализация

4. Выберите первичный морфологический элемент наблюдается при экземе?

- 1) пятно
- 2) узелок
- 3) Пузырек+
- 4) гнойничок
- 5) волдырь

2. Ситуационные задачи:

Задача 1

К врачу-окулисту обратилась больная 65 лет по поводу покраснения, шелушения и легкого зуда кожи век. Больная наблюдается у данного врача в течение 5 лет с диагнозом катаракты правого глаза. Постоянно закапывает в глаза витаминные капли по назначению врача. В последние два месяца стала ощущать дискомфорт в виде жжения и покраснения кожи век и конъюнктивы. Объективно: кожа век слегка отёчна и гиперемирована. На этом фоне имеются немногочисленные мелкие чешуйки. Слизистая поверхность век и глазного яблока гиперемирована, отмечается инъекция сосудов склер.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

З а д а ч а № 2 .

На приём к дерматологу обратилась пациентка 32 лет с жалобами на пятнистые высыпания розово-желтоватого цвета различной насыщенности. Данный процесс больная наблюдает в течение 4 лет, связывает с повышенной потливостью. Аналогичным заболеванием страдает мать пациентки. Объективно: в области груди, спины, плеч имеются многочисленные невоспалительные пятна цвета «кофе с молоком», склонные к слиянию, образованию очагов поражения с фестончатыми очертаниями, резко очерченными границами. Поверхность пятен покрыта отрубевидными чешуйками, выявляемыми при лёгком поскабливании

Назовите диагностические критерии:

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

Задача №3

292. На приём к врачу-терапевту обратился женщина 45 лет, у которой 8-10 дней назад появилась сыпь без субъективных ощущений. При осмотре у больного на боковых поверхностях туловища – обильная беспорядочно располагающаяся сыпь, состоящая из бледно-розовых пятен величиной от чечевицы до ногтя мизинца, округлых очертаний. РПГА +++++.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного

5- Определите лечебную тактику

Написание академической истории болезни больных с дерматозами инфекционного и неинфекционного генеза.

Вопросы для собеседования

1. Защитная реакция кожи. Кожа – физиологический барьер между организмом и внешней средой. Кожа – орган чувств. Различные виды кожной чувствительности. Роль кожи в регуляции тепла в организме и в обмене веществ.
2. Дерматиты. Общая характеристика, классификация. Роль облигатных раздражителей и веществ, вызывающих сенсibilизацию, в патогенезе развития дерматита.
3. Токсикодермии. Общая характеристика, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности. Лечение, профилактика
4. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение, профилактика.
5. Острые глубокие стафилодермии. Клинические разновидности Особенности течения фурункула на лице. Клиника, диагностика, лечение.
6. Поверхностный кандидоз слизистых оболочек: полости рта, вульвовагинит, баланопостит. Патогенетические факторы. Клинические проявления. Лечение и профилактика.
7. Дискоидная и диссеминированная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Патоморфология. Лечение. Диспансеризация.
8. Псориаз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация.
9. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез. Клинические разновидности, лечение, профилактика.
10. Ранний период сифилиса: первичный период. Твердый шанкр, клинические проявления. Атипичные и осложненные шанкры. Диагностика. Лечение. Профилактика.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1. Подготовка занятиям	20	опрос, тестирование, ситуационные задачи
2. Реферат (написание и защита)	6	реферативное сообщение на практическом занятии, обсуждение
3. Написание истории болезни	6	написание академической истории болезни

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1. Полиморфный герпетический дерматит Дюринга	2	1. К.И. Разнатовский, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие /– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –220с., 2. Самцов А.В., Белоусова И.Э. Буллезные дерматозы. – СПб.: ООО “Издательско-полиграфическая компания “КОСТА”, 2012.-144с.	Реферат, сообщение
2. Кожные проявления ВИЧ-	2	Учебное пособие: В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы,	реферат, сообщение

инфекции		белая и черная пьедра, учебное пособие — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с. К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие /— Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. —220с., Дополнительная литература: Иванов О.Л. “Кожные т венерические болезни”, М.2007 г.	
----------	--	--	--

4. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

- Осложнения атопического дерматита.
- Дифференциальная диагностика вульгарной пузырчатки и буллезного пемфигоида.
- Крустозная чесотка.
- Эпидемическая пузырчатка новорожденных.
- Остроконечные кондиломы Бушке.
- Дифференциальная диагностика вульгарного и паразитарного сикозов.
- Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров.
- Дифференциальная диагностика вульгарной волчанки и бугоркового сифилиса.
- Поздняя кожная порфирия.
- Центробежная эритема Биетта как разновидность дискоидной красной волчанки.
- Кожные маркеры ВИЧ-инфекции.
- Серодиагностика раннего периода сифилиса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

А) Основная литература:

1. Белова Е.А., Грибанова Т.В., Данилов С.И., Гусева С.Н. Склеродермия: учебное пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 21 с.
2. Белова Е.А., Нечаева О.С., Гусева С.Н. Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус: учебное пособие / — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42с.
3. Грибанова Т.В., Лалаева А.М., Смирнова О.Н., Белова Е.А. Красная волчанка: учебное пособие.— Спб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.— 16 с.
4. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М. Аллергодерматозы: учебное пособие. – Спб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. –19 с.
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие/ под ред. Проф. К.И.Разнатовского.-Спб, Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. -200 с.
6. Карякина Л.А., Ключарева С.В., Пирятинская А.Б. Лепра, кожный лейшманиоз: Учебное пособие. – Спб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. –26 с.
7. Карякина Л.А., Смирнова О.Н., Данилов С.И. Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи: учебное пособие — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.
8. Карякина Л.А., Смирнова О.Н., Нечаева О.С., Гусева С.Н. Псориаз: учеб. Пособие: - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 26 с.
9. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие.-Спб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 60 с.

10. Кожные и венерические болезни. Атлас / В.В. Владимиров, Б.И. Зудин. – М., “Медицина”, 1980. – 288 с.,ил.
11. Пирятинская В. А., Данилов С. И., Ключарева С. В., Лалаева А.М. Красный плоский лишай: учебное пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 16 с.
12. Пирятинская В.А., Данилов С.И. Туберкулезные поражения кожи: Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. –17 с.
13. Пирятинская В.А., Ключарева С.В., Грибанова Т.В. Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра: учебное пособие — Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41 с.
14. Профессиональные заболевания кожи: Учебное пособие под ред. Проф. Данилова С.И.- СПб изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. -100 с.
15. Разнатовской К.И. Пузырные дерматозы: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. –83 с.
16. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.
17. Скрипкин Ю.К. «Кожные и венерические болезни»: учебник для врачей и студентов медицинских вузов, М.- 2005г.
18. Смирнова И.О., Пирятинская В.А., Ключарева С.В. Гистопатология дерматозов: учебное пособие— Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 78 с.

Б)Дополнительная литература:

2. Банченко Г.В., Рабинович И.М. Сифилис и его проявления в полости рта.– М.: Медицинское информационное агентство, 2002.– 98 с.- **6 экз. ЗНЛ**
3. Бутов Ю. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем.– М.: Медицина. 2002.–400 с.- **3 экз. ЗНЛ**
4. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007.–1248 с., 857 цв.илл. – **3 экз. ПОНЛ**
5. Дерматовенерология / Под ред.А.А. Кубановой. – М.:ДЭКС–ПРЕСС, 2010. – 428 с. – (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)-**1 экз. ПОНЛ**
6. Дерматозы у ВИЧ инфицированных: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 1999. – 16 с.- **4 экз. ЗНЛ**
7. Дерматомикозы. / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 184 с. – **8 экз. ЗНЛ**
8. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд-во Панфилова, 2011. – 496 с. -**30 экз. ПОНЛ**
9. Каламкарян А.А., Мордовцев В.Н. Клиническая дерматология: Редкие и атипичные дерматозы. Ереван: Айастан, 1989.– 567с.- **1 экз. ПОНЛ, 1 экз. ЗНЛ**
10. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. -**2 ЗНЛ, - 1 ПОНЛ**
11. Львов А. Н. Атопический дерматит. – М.: Миклош., 2005. – 102 с.- **1 экз. ЗНЛ**
12. Потекаев Н.Н., Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Под ред. Проф. Потекаева Н.Н. Акне и розацеа. – М.: Бином, 2000.– 216 с.- **2 экз ПОНЛ**
13. Разнатовский К.И., Баринова А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника–сервис, 2011 – 159 с.: ил.- **5 экз. ЗНЛ**
14. Родионов А. Н. Справочник по кожным и венерическим болезням.– СПб: Питер., 2000.– 464 с.**2 экз. ПОНЛ, 2 экз. ЗНЛ**
15. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.-**2 ПОНЛ, 6 ЗНЛ**
16. Сергеев А.Ю., Сергеев Ю.В. Грибковые инфекции: Руководство для врачей. – М.: БИНОМ, 2003.– 440 с., ил.- 4 экз. ЗНЛ

17. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с. – 1 экз. ПОНЛ.
18. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с.- 4 экз. ЗНЛ

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

Г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ – http://www.clinpharmrussia.ru

Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/
--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Учебная комната №1 – 23,8 кв.м.,
Учебная комната №2 – 24,6 кв.м.,
Учебная комната №3 (музей) – 37 кв.м.,
Учебная комната №4 – 32,9 кв.м.,

Мебель: парты-14, столы-15, стулья -30, экран-2

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Имитационное обучение с использованием муляжей: 526 штук

Аппаратура, приборы: слайдопроекторы -4 , кодоскоп-1, персональный компьютер-1, ноутбук – 2, мультимедиа – 3, слайды-1000, микроскоп-7, гистологические препараты-20, таблицы-50

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника – 0): мультимедиа – 3.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Для эффективного изучения разделов дерматовенерологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по дерматовенерологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, обратить особое внимание на этиологию и патогенез развития заболевания , дифференциальную диагностику, методы современной лабораторной диагностики (включая патоморфологию) и терапию. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично

выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и

более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.