

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе»

Специальность **31.05.01** «Лечебное дело»

Кафедра Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс _____ 1 Семестр _____ 1,2

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____ 2 (семестр)

Лекции _____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ нет (час)

Семинары _____ 24 (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н. зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;

Мирошникова Т.В, заместитель заведующего библиотекой ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

Гришина А.Г., зав. сектором библиотеки ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

Жмыхова Л.И., зав. сектором электронных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Юрьев В.К., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
« 14 » 04 2017 г. Протокол № 4/1

Заведующий кафедрой  / В.Н. Филатов /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 21 » 04 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

« 21 » 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- Формирование у обучающихся целостного представления о системе высшего медицинского образования и обучение студентов приемам и навыкам успешного обучения, способствующих эффективной адаптации студентов первого года обучения к образовательно-воспитательному процессу в университете

Задачи:

- формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное обучение в вузе;
- развитие навыков эффективного обучения в вузе;
- обучение навыкам командного взаимодействия;
- развитие самостоятельной работы обучающихся;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
- формирование информационной грамотности студентов;
- усвоение знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в различных базах данных;

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе» изучается в 1-2 семестре и относится к Блоку 1 вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание (школьный курс)

Знания: основные принципы жизни общества, роль окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности и ее социализации;

Умения: применять теоретические знания для адекватной ориентации в окружающем мире, вырабатывать способы адаптации в мире, формировать собственную активную позицию в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; освоить приемы работы с социально значимой информацией;

Навыки: владения экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
русский язык, литература, информатика, биология, химия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анатомия, биология, химия, философия, история медицины, иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	и					
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- основные правила организации учебного процесса в университете; - основные формы и методы самостоятельной работы студентов; - основы использования библиотечного фонда для получения информации	- применять правила организации учебного процесса в университете; - осуществлять самостоятельную работу; - применять библиотечный фонд университета для получения информации	- правилами организации учебного процесса в университете; - методами самостоятельной работы; - методами работы с информацией	Вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы командного взаимодействия; - основы толерантности в отношении восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- осуществлять командное взаимодействие	- методами командного взаимодействия	Вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных	- основные правила пользования библиотекой; - справочно-библиографический аппарат библиотеки университета; - правила библиографического описания печатных и электронных документов; - основные методы, способы и средства получения, хранения,	- ориентироваться в структуре библиотеки университета; - соблюдать основные правила пользования библиотекой искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; - вести поиск информации	- информационно культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой; - культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на	Вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания

		технологий и учетом основных требований информационной безопасности	переработки информации	в различных электронных ресурсах; -составлять предварительный список опубликованных по теме документов; - узнавать точный адрес нужных изданий в библиотеке; -соблюдать авторское право; -использовать фонды других научных библиотек страны, библиографические и полнотекстовые базы данных локального доступа, отраслевые ресурсы Интернет, электронные ресурсы удаленного доступа	основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.	
--	--	---	------------------------	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-5, ОК-8, ОПК-1	Основы библиотековедения и библиографии
2.	ОК-5, ОК-8, ОПК-1	Введение в специальность
3.	ОК-5, ОК-8, ОПК-1	Основы социальной адаптации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		24	12	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям	1	36	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость часы зач. ед.	2	72	36/1	36/1

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы библиотековедения и библиографии				8	12	20
2	Введение в специальность	12			8	12	32
3	Основы социальной адаптации				8	12	20
	Итого	12			24	36	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1,2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Система высшего медицинского образования	2	Мультимедиапрезентация
2	Образ врача – нравственные принципы профессии врача	2	Мультимедиапрезентация, учебный видеофильм
3	Современные перспективные направления медицинской науки	2	Мультимедиапрезентация
4	Организация учебного процесса в вузе	2	Мультимедиапрезентация
5	Самостоятельная работа студентов	2	Мультимедиапрезентация
6	Этические аспекты медицинской деятельности, история и современность	2	Мультимедиапрезентация
	Всего	12	

5.3. Тематический план семинаров (семестр – 1,2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Основы библиотековедения и библиографии	4	Индивидуальные задания

2	Электронные информационные ресурсы	4	Индивидуальные задания
3	Организация учебного процесса	4	Индивидуальные и групповые задания
4	Организация самостоятельной работы студентов	4	Индивидуальные и групповые задания
5	Взаимодействие в группе	8	Индивидуальные и групповые задания
	Итого	24	

5.1. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.2. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во индивидуальных заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Основы библиотековедения и библиографии	Вопросы для собеседования, индивидуальные задания		60
2	1,2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Введение в специальность	Вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания	30	
3	1,2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачет	Основы социальной адаптации	Вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания	10	5

6.1. Примеры оценочных средств

1. Индивидуальные задания по карточным каталогам

1. Найти книгу и заполнить читательское требование: Урологическая эндоскопия. – М., 2010. -88 с.
2. Подобрать литературу по теме: «Меланома кожи у женщин, работающих в химической промышленности» и заполнить читательские требования на издания.
3. Найти учебник по челюстно-лицевой хирургии.

4. Подобрать литературу о Р. Кохе.
5. Составить библиографическое описание на книжное издание.
6. Составить библиографическое описание на составную часть документа (статью из журнала, главу из книги).

2. Индивидуальные задания по электронному каталогу

1. Подобрать литературу по теме «Сестринский уход за пожилыми».
2. Найти книги по теме «Лучевая диагностика» за 2010-2015 гг.
3. Найти работы автора Морозько П.Н.

3. Индивидуальные задания по электронным базам данных

1. Подобрать литературу по теме «Лечение послеоперационных осложнений» в библиографической базе данных ЦНМБ «Российская медицина».
2. В базе данных PubMed подобрать литературу по теме «Качество жизни пациентов, находящихся на диализе. Взрослые до 44 лет».
3. В Электронной библиотеке медицинского вуза «Консультант студента» найти «Атлас лучевой анатомии человека. Филимонов В. И., Шилкин, В. В., Степанков А. А., Чураков О. Ю. 2010. - 452 с.:ил.
Поставить закладку на странице 2, ЧАСТЬ I- ГОЛОВА, ШЕЯ.
4. В Электронной медицинской библиотеке "Консультант врача" найти книгу «Школа здоровья. Табачная зависимость: руководство для врачей /Под ред. М. А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. + 64 с. (материалы для пациентов)
5. В базе данных «EastView. Медицина и здравоохранение в России» найти статью «Дискордантный рост плодов у беременных двойней», авторы Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, К. Г. Гамсахурдиа.

4. Вопросы для собеседования

1. Виды деятельности студентов: учебно-познавательная, научно-исследовательская, информационно-поисковая, профессионально-практическая, спортивно-оздоровительная, деятельность по интересам и др.
2. Традиции и правила СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
3. Требования, предъявляемые к студентам.
4. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов в Университете.
5. Стили обучения и факторы успешной учебной деятельности.
6. Требования к самостоятельной работе студентов.
7. Права, обязанности и социальная защита студентов.
8. Передача зачетов и экзаменов, отчисление, академический отпуск, правила восстановления и переводов: положения и нормативные акты.
10. Портфолио достижений, принципы формирования, правила оформления
11. Студенческое научное общество, основы организации

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	36	Собеседование по вопросам, решение индивидуальных и групповых заданий

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

1. Библиотеки вузов [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/unilib/>
2. Биоэтика: учебное пособие \ О.А. Галковская, Т.И. Маркова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 152 с. **399 экз.**

б) Дополнительная литература:

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: Учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с. **1 экз.**
2. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2008. - Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/44298/> или <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>
3. ГОСТ 7.1 -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. - М., 2004. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
4. ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках : [Электронный ресурс]. - М., 2006. - Режим доступа: http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_11-2004.pdf
5. ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: [Электронный ресурс]. - М., 1995. - Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/Docs/gost/7.12-93.pdf>
6. ГОСТ 7.24-2007 Тезаурус информационно-поисковый многоязычный. Состав, структура и основные требования к построению: [Электронный ресурс]. - М., 2007. - Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/gost/7242007.pdf>
7. ГОСТ 7.25-2001 Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления: [Электронный ресурс]. - М., 2002. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.25-2001.pdf>
8. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: [Электронный ресурс]. - М., 2002. - Режим доступа : <http://www.kgau.ru/new/all/science/01/content/5.pdf>
9. ГОСТ 7.36-2006 Неопубликованный перевод. Общие требования и правила оформления: [Электронный ресурс]. - М., 2006. - Режим доступа : <http://gostrf.com/normadata/1/4293848/4293848296.pdf>
10. ГОСТ 7.76-96 Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения: [Электронный ресурс]. - М., 1997. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.76-96.pdf>
11. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. - М., 1997. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.80-2000.pdf>
12. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. - М., 2001. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.82-2001.pdf>
13. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения: [Электронный ресурс]. - М., 2002. - Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/gost/7832001.pdf>

14. ГОСТ 7.88-2003 Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций: [Электронный ресурс]. - М., 2005. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.88-2003.pdf>
15. ГОСТ 7.89-2005 Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования: [Электронный ресурс]. - М., 2006. - Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/gost/7892005.pdf>
16. ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования : [Электронный ресурс]. - М., 2001. - Режим доступа : <http://gostrf.com/normadata/1/4294822/4294822709.pdf>
17. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: [Электронный ресурс]. - М., 2012. - Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.0.11-2011.pdf>
18. ГОСТ Р 7.0.1-2003 Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления: [Электронный ресурс]. - М., 2003. - Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/gost/7012003.pdf>
19. ГОСТ Р 7.0.3-2006 Издания. Основные элементы. Термины и определения: [Электронный ресурс]. - М., 2006. - Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/gost/7032006.pdf>
20. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления: [Электронный ресурс]. - М., 2006. - Режим доступа : http://psyjournals.ru/files/59161/gost_r_7.0.4-2006.pdf
21. Информационные ресурсы в сети Интернет: путеводитель [Электронный ресурс] / Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/index.php
22. Лопатин П.В. Биоэтика: Учебник /П.В. Лопатин О.В. Карташова .- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-269 с. **2010 г. – 1 экз., 2009 г. – 2 экз., 2008 г. – 2 экз.**
23. Полилова Т. А. Библиографическая ссылка на электронный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bezogr.ru/bibliograficheskaya-ssilka-na-elektronnij-resurs-t-a-polilova.html>.
24. Хетагурова Л.Г. Стресс. Хроно-медицинские аспекты. – Владикавказ: Проект-Прогресс, 2010. – 191 с.: ил., табл. **1 экз.**
25. Хрусталева Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: Уч. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов /Ю.М. Хрусталева - М.: «Академия», 2010. – 221с. **1 экз.**
26. Электронные каталоги библиотек вузов [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/catalog/resources?p_frubr=3.32.2&p_sort=2&p

в) программное обеспечение:
MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы:
<http://lib.szgmu.ru/> -сайт библиотеки СЗГМУ
<http://193.232.7.109/feml> - база данных ЦНМБ «Российская медицина»
<https://www.pubmed/> - база данных PubMed
<http://www.studmedlib.ru/> -электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.rosmedlib.ru/> - электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://eastview.com/> - база данных «EastView. Медицина и здравоохранение в России»
<http://elibrary.ru/> - сайт «eLibrary-Научная Электронная Библиотека»,
<https://www.clinicalkey.com/> - база данных «Clinicalkey»,
<http://neicon.ru/resources/archive> - архив научных журналов на сайте НЭИКОН,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) Кабинеты:

СПб., Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудиторий (158 м2), учебный

музей (60м2)

Зал каталогов и картотек. Библиотека, Пискаревский пр., д. 47, корп. 29, 3 этаж, комн. 3, площадь 79 кв. м.

Компьютерный читальный зал. Библиотека, Пискаревский пр., д. 47, корп. 29, 2 этаж, комн. 7, площадь 172 кв. м.

б) Лаборатории: не предусмотрено

в) Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи

д) Медицинское оборудование: не предусмотрено

е) Аппаратура, приборы: не предусмотрено

ж) Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор (2 мультимедиа-проектора в библиотеке), 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет (70 компьютеров в библиотеке).

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. При выполнении индивидуальных и групповых заданий необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией, точно выполняя все этапы задания, при необходимости – применить личностные качества (коммуникабельность, инициативность, творческий подход) и консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить все оценочные средства: вопросы для собеседования, индивидуальные и групповые задания, выполнить все текущие задания.