

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Кафедра детской стоматологии

Курс 4

Семестр 7

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 7 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 24 (час)

Семинары _____ (час)

Всего часов аудиторной работы 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 / 2 (час/зач. ед.)

2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Маценко Е.И., проректор по организационно-правовым и имущественным вопросам, кандидат юридических наук

Рецензент:

Дивеева Н.И., профессор кафедры трудового права и охраны труда ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии

«12» марта 2018 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  /Е.А. Сатыго/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2018 г.

Заведующий отделом  Михайлова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«30» 04 2018 г. М.УЧ.

Председатель, проф.  /В.Г. Радченко/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Задачи:

- обучение правовым основам медицинской деятельности, а также ориентированию в действующем законодательстве Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- обучение юридическим механизмам защиты прав и законных интересов медицинских работников, медицинских организаций, а также пациентов;
- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- формирование навыков, позволяющих давать самостоятельную юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможных правовые последствия таких деяний, а также пути их профилактики.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в 7 семестре и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на различные вопросы; навыки аргументации своей точки зрения.

Правоведение

Знания: основные понятия в области основ правоведения, основные принципы Российской правовой системы, структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ, методы работы с нормативно-правовыми актами.

Умения: осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач.

Навыки: навыки публичной и научной речи, навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Поликлиническая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК - 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус участников правоотношений по оказанию медицинской помощи	навыками применения полученных правовых знаний в процессе профессиональной деятельности; навыками правового анализа вопросов, возникающих в сфере медицинской деятельности	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	требования законодательства РФ к порядку оформления и содержанию медицинской документации, а также меры юридической ответственности за несоблюдение указанных требований	надлежащим образом вести медицинскую документацию в процессе осуществления медицинской деятельности	навыками оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования
3.	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные законодательные требования к организации деятельности медицинских работников и медицинских организаций	осуществлять поиск нормативных правовых актов, содержащих требования к организации работы медицинских работников и медицинских организаций, а также правильно трактовать их содержание	навыками применения нормативных правовых актов при организации профессиональной деятельности; общими представлениями о правовой составляющей деятельности медицинских работников и медицинских организаций	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья
2.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций
3.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи
4.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		7
Аудиторные занятия (всего)	1	36		36
В том числе:				
Лекции		12		12
Практические занятия (ПЗ)		24		24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36		36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30		30
Реферат (написание и защита)		6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость	часы	72		72
	зач. ед.	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	4	8	-	-	10	22
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	4	8	-	-	10	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
3.	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи	2	4	-	-	8	14
4.	Правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации	2	4	-	-	8	14
	Итого	12	24	-	-	36	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	«Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Пациент: основные права и обязанности»: понятие «медицинского права» и иных основных терминов, используемых в ходе изучения дисциплины; система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения; критерии надлежащей медицинской помощи (услуги); пациент как центральная фигура в правоотношениях по оказанию медицинской помощи; понятие и виды прав пациентов; право на защиту сведений, составляющих медицинскую тайну, право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, право на отказ от медицинского вмешательства и иные права пациента; основные обязанности пациента и их назначение.	2	Мультимедийная презентация
2.	«Правовой статус, права и обязанности медицинского работника при осуществлении медицинской деятельности»: понятие термина «медицинский работник»; право на осуществление медицинской деятельности, процедура аккредитации специалистов, система непрерывного медицинского образования; правовой статус медицинского работника, медицинский работник как специальный субъект трудового права; основные права и обязанности медицинских работников; правовое положение лечащего врача.	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>«Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная, гражданско-правовая и административная ответственность»: понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности за правонарушения в сфере медицинской деятельности; виды дисциплинарных взысканий, основные правила привлечения к работников к дисциплинарной ответственности; материальная ответственность работников: понятие, пределы и основания для полной материальной ответственности работников; субъекты административных правонарушений; понятие должностного лица; административные наказания, применяемые в отношении медицинских организаций и медицинских работников; понятие гражданско-правовой ответственности, состав гражданского правонарушения; порядок возмещения вреда (ущерба) в результате не оказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, особенности компенсации морального вреда, дополнительные меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.</p>	2	Мультимедийная презентация
4.	<p>«Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности»: понятие уголовной ответственности и понятие преступления; формы вины, невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских работников; виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками (преступления, связанные с функциями медицинского работника как должностного лица; преступления, непосредственно связанные с дефектом оказания врачебной помощи); понятие ятрогенной преступности и ятрогенных преступлений; специфические черты ятрогенных преступлений; причины, способствующие совершению ятрогенных преступлений; дефект оказания медицинской помощи и врачебная ошибка; составы преступлений, непосредственно связанных с дефектом оказания врачебной помощи; судебно-медицинская экспертиза.</p>	2	Мультимедийная презентация
5.	<p>«Вопросы качества оказания медицинской помощи»: право граждан на качественную медицинскую помощь; понятие «качества медицинской помощи»; критерии медицинской помощи надлежащего качества; медицинская помощь ненадлежащего качества; виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности; новые требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; экспертиза качества медицинской помощи; медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза; ассоциации (союзы) медицинских специалистов как участники оценки качества медицинской помощи.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
б.	«Защита чести, достоинства, деловой репутации медицинского работника и деловой репутации медицинской организации»: понятие «честь», «достоинства» и «деловой репутации»; меры юридической ответственности за ущемление чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников (уголовная и гражданско-правовая), а также деловой репутации медицинских организаций (гражданско-правовая); ответственность за оскорбление медицинских работников; основные положения Постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.02.2005 г. № 3.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	«Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Пациент: основные права и обязанности»: содержание основных принципов охраны здоровья в РФ и их практическая реализация; порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации; выбор врача и медицинской организации пациентом; содержание информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и порядок его оформления, форма отказа от медицинского вмешательства, практическая реализация иных прав и обязанностей пациентов.	4	Реферат, эссе, оформление ИДС на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.
2.	«Правовой статус медицинского работника. Права и обязанности медицинских организаций»: ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности, сокращенная продолжительность рабочего времени медицинских работников, особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени; практический аспект реализации основных прав и обязанностей медицинских работников; осуществление медицинской организацией страхования на случай причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента при оказании медицинской помощи и т.д.	4	Реферат, эссе, решение ситуационных задач
3.	«Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная ответственность при осуществлении профессиональной медицинской деятельности»: замечание, выговор и увольнение как санкции, применяемые к медицинским работникам при совершении ими дисциплинарного проступка, условия наступления полной и ограниченной материальной ответственности медицинских работников, составы административных правонарушений в сфере медицинской деятельности, примеры из судебной практики.	4	Реферат, решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
4.	«Гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности»: рассмотрение на примерах из судебной практики порядка возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, порядка и особенностей компенсации морального вреда, реализации дополнительных меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг; изучение составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	4	Реферат, решение ситуационных задач
5.	«Вопросы качества оказания медицинской помощи»: разбор критериев медицинской помощи надлежащего качества; порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи; дефект оказания медицинской помощи, причинно-следственная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившими неблагоприятными последствиями в судебной практике; порядок организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	Реферат, эссе
6.	«Защита чести, достоинства, деловой репутации медицинского работника и деловой репутации медицинской организации»: доказывание по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников; меры противодействия распространению не соответствующих действительности сведений о медицинских работниках/медицинских организациях в сети «Интернет»; анализ основных положений Постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.02.2005 г. № 3, подлежащих применению в отношении медицинских работников; правоприменительная практика.	4	Реферат

6.1. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

6.2. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	контроль освоения темы	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в	Тестовые задания, вопросы для собеседования,	22	8	29	20

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
			сфере охраны здоровья	ситуационные задачи, темы рефератов				
2.	7	контроль освоения темы	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы рефератов	27	4	5	11
	7	контроль освоения темы	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи	Вопросы для собеседования, темы рефератов	10	-	6	-
3.	7	контроль освоения темы	Правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации	Вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы рефератов	7	3	4	-
4.	7	Промежуточная аттестация: зачет		Вопросы для собеседования	66		-	-

8. Примеры оценочных средств:

Вопросы для собеседования:

1. Медицинское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения;
3. Признаки медицинских правоотношений и их субъекты.
4. Понятие охраны здоровья граждан, основные принципы охраны здоровья.
5. Понятие «медицинская услуга», критерии определения подлежащей медицинской услуги.
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Врачебная тайна: понятие и основания для разглашения.
8. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
9. Порядок оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

10. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.

Тестовые задания:

1. Информированное добровольное согласие пациента требуется на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность	+
	Получение платных медицинских услуг	-
	Медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента	-

2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие возраста:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	15 лет (больные наркоманией – 16 лет)	+
	14 лет (больные наркоманией – 15 лет)	-
	18 лет	-
	16 лет	-

3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Обратиться в суд для защиты интересов такого лица	-
	Принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения	+
	Информировать об этом органы опеки и попечительства	-
	Обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица	-

Ситуационные задачи:

1. В больницу поступил тринадцатилетний ребенок после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими обильную кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ - инфекцией. Врачи, после информации о возможных последствиях, попросили родителей письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

2. Лечащий врач обратился к главному врачу больницы с заявлением об отказе продолжать лечение пациента Кравченко, 36 лет, страдающего хроническим холециститом, мотивировав это систематическим нарушением назначенного им режима: несоблюдение диеты, злоупотребление спиртными напитками и т.д. Главный врач отказался выполнить просьбу лечащего врача, считая, что «пациент всегда прав».

Возможен ли отказ лечащего врача от лечения пациента в соответствии с законодательством РФ и при каких условиях?

3. Врач-стоматолог в течение шести лет не работал по специальности, затем попытался устроиться в стоматологическое отделение районной больницы, но получил отказ в приеме на работу.

Правомерен ли отказ в приеме на работу, и какие аргументы могли составить его основу?

9. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	30	Собеседование по вопросам, тестирование
Реферат (написание и защита)	6	Проверка правильности написания реферата, оценка защиты реферата

9.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

9.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

9.3. Примерная тематика рефератов:

1. Исторические этапы развития законодательства в сфере охраны здоровья.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
3. Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации.
4. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
5. Обеспечение государством права граждан на охрану здоровья. Программа государственных гарантий.
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
8. Правовой статус медицинских организаций: права и обязанности.
9. Правовой статус врача общей практики (семейного врача).
10. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении : учеб. пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушакова, Т. М. Артемьев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 135 с. – 100 экз.

б) дополнительная литература:

2. Права потребителей услуг в здравоохранении: монография / А. М. Рабец, Г. Б. Еремин, Д. Е. Мохов [и др.]. - М.: ОЛМА Медиа-Групп, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-373-03670-2. 6 экз.

3. Колоколов, Г. Р. Медицинское право: учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-394-00393-6. 2 экз.

4. Понкина, А. А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов / А. А. Понкина; Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы МИГСУ РАНХ иГС. - М., 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4253-0508-4. 1 экз.

5. Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении: учебное пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 64 с.: табл. 2 экз.

6. Ризаханова, О. А. Качество и стандарты медицинской помощи / О. А. Ризаханова, В. Н. Филатов ; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. социал. гигиены, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 51 с. 1 экз.

7. Тайц, Б. М. Управление качеством в здравоохранении: Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев. -Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: ИПК Береста, 2016. - 311 с. 8 экз.

8. Хурцилава, О. Г. Трудовые отношения с медицинским работником : учеб. пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 64 с. 4 экз.

9. Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / О. В. Могучая, В. Н. Филатов, И. Л. Самодова, В. В. Щедренко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 38 с.: табл. 4 экз.

в) программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** учебные аудитории
- б. Лаборатории:** не предусмотрено.

- в. **Мебель:** столы, стулья, доска
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): не предусмотрено.
- е. **Аппаратура, приборы:** не предусмотрено.
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук, проектор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является

полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской
деятельности»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

П.6.1 Примеры оценочных средств

"Тестовые задания" дополнены следующими заданиями:

Контроль в сфере охраны здоровья в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ не включает в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-
	общественный контроль	+
	государственный контроль за обращением медицинских изделий	-
	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	-

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с законодательством РФ осуществляется в следующих формах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	государственный	-
	государственный и ведомственный	-
	государственный, ведомственный и внутренний	+
	государственный, внешний и внутренний	-

Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляют органы государственной власти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Росздравнадзор	+
	Роспотребнадзор	+
	Рособрнадзор	-
	Государственная дума РФ	-

Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС реализуется посредством:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы	-
	судебно-медицинской экспертизы	-
	медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи	+
	медико-экономического контроля	-

В случае установления нарушений прав граждан (условий договора) в медицинском учреждении (при оказании медицинской помощи в рамках ОМС) страховая медицинская организация может:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	применять частичную или полную неоплату медицинских услуг	+
	предъявлять судебные иски к медицинским организациям и требовать возмещения ущерба, причиненного застрахованным лицам	+
	отозвать лицензию на осуществление медицинской деятельности	-

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности обязателен к осуществлению:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исключительно организациями государственной системы здравоохранения	-
	исключительно организациями частной системы здравоохранения	-
	организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	+

П. 8 . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, добавлено учебное пособие:

Правоведение : учебное пособие / В. В. Сергеев, И. А. Шмелев, Е. Р. Ильина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 400 с.

б) дополнительная литература, добавлено учебное пособие:

Лаптева, Е. С. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с.

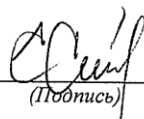
в) программное обеспечение, *изменений / дополнений не было.*

г) базы данных, информационно-справочные системы, *изменений / дополнений не было.*

П. 9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «7» марта 2019г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской
деятельности»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

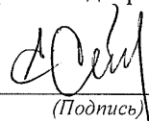
П. 5.3. «Тематический план практических занятий (семестр – 7)» излагается в следующей редакции:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	«Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Пациент: основные права и обязанности»: содержание основных принципов охраны здоровья в РФ и их практическая реализация; порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации; выбор врача и медицинской организации пациентом; содержание информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и порядок его оформления, форма отказа от медицинского вмешательства, практическая реализация иных прав и обязанностей пациентов.	4	Реферат, оформление ИДС на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, решение ситуационных задач и тестовых заданий
2.	«Правовой статус медицинского работника. Права и обязанности медицинских организаций»: ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности, сокращенная продолжительность рабочего времени медицинских работников, особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени; практический аспект реализации основных прав и обязанностей медицинских работников; осуществление медицинской организацией страхования на случай причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента при оказании медицинской помощи и т.д.	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3.	«Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Административная и гражданско-правовая ответственность при осуществлении профессиональной медицинской деятельности»; замечание, выговор и увольнение как санкции, применяемые к медицинским работникам при совершении ими дисциплинарного проступка, условия наступления полной и ограниченной материальной ответственности медицинских работников, составы административных правонарушений в сфере медицинской деятельности, примеры из судебной практики, рассмотрение на примерах из судебной практики порядка возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, порядка и особенностей компенсации морального вреда, реализации дополнительных меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования
4.	«Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности»: изучение составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками, рассмотрение судебной практики.	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования
5.	«Вопросы качества оказания медицинской помощи»: разбор критериев медицинской помощи надлежащего качества; порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи; дефект оказания медицинской помощи, причинно-следственная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившими неблагоприятными последствиями в судебной практике; порядок организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	Реферат, вопросы для собеседования, решение тестовых заданий
6.	«Защита чести, достоинства, деловой репутации медицинского работника и деловой репутации медицинской организации»: доказывание по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников; меры противодействия распространению не соответствующих действительности сведений о медицинских работниках/медицинских организациях в сети «Интернет»; анализ основных положений Постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.02.2005 г. № 3, подлежащих применению в отношении медицинских работников; правоприменительная практика.	4	Реферат, тестовые задания, вопросы для собеседования

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» февраля 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования медицинской
деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины дополнен тестовыми заданиями и ситуационными задачами.

П.6.4 Примеры оценочных средств дополняется:

Тестовые задания:

1. У пациента моральный вред при оказании ему медицинской помощи ненадлежащего качества возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в любом случае (презумпция наличия морального вреда)	+
	только если причинен тяжкий вред здоровью	-
	только если по результатам таковой помощи пациенту пришлось понести дополнительные расходы на восстановление здоровья	-

2. К формам осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с законодательством **НЕ** относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	международный контроль	+
	государственный контроль	-
	ведомственный контроль	-

3. Выберите верное утверждение об основных принципах информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ИДС является необходимым и обязательным только при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	-
	ИДС на медицинское вмешательство оформляется в письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента	+
	ИДС может быть получено от пациента как до начала медицинского вмешательства, так и после его проведения	-

4. Внутренний контроль качества медицинской деятельности должен осуществляться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исключительно медицинскими организациями, находящимися в ведении федеральных органов исполнительной власти	-
	организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	+
	общественными организациями	-

5. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности может осуществляться федеральным органом государственной власти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Росздравнадзором	+
	Росимуществом	-
	Рособрнадзором	-

6. Пределы материальной ответственности работника по общему правилу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ограничены размерами среднего месячного заработка работника	+
	ограничены размерами взносов работодателя в фонд социального страхования	-
	не ограничены	-

Ситуационные задачи:

1. Пациент П., 35 лет, доставлен в приёмное отделение городской больницы бригадой скорой помощи с жалобами на головокружение, тошноту, боли в груди и в области ключицы. При осмотре: левое веко отечное, багрового цвета, из носовых ходов кровянистые выделения, верхняя губа разбита, на руках ссадины. Пациент утверждает, что упал с лестницы. Врач понимает, что признаки повреждений носят явно криминальный характер.

Как следует поступить в данном случае врачу?

2. Жительница города Омска, находилась на лечении в урологическом отделении городской больницы. Во время посещения ее сожителем, юристом по образованию, она пожаловалась ему на то, что лечащий врач не информирует ее о диагнозе и прогнозе. Мужчина обратился к лечащему врачу с претензией, что нарушается право пациента на информацию, после чего ему предоставили не только полную информацию о состоянии здоровья пациентки, но и медицинскую карту для ознакомления.

Правомерно ли поступил лечащий врач?

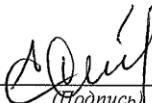
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» ноября 2020 № 11.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Сатыго Е.А.
(ФИО)