

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы медицинской деятельности»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

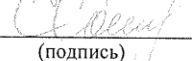
Составители рабочей программы дисциплины:

Маценко Елена Игоревна, доцент, кандидат юридических наук


Рецензент:

Доцент кафедры трудового и социального права ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», к.ю.н., Филиппова Марина Валентиновна


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Детской стоматологии
23 декабря 2020 г, Протокол № 13.

Заведующий кафедрой  / Сатыго Е. А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
24 февраля 2021 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель освоения дисциплины</u>	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
3. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
4. <u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</u>	6
6. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	11
7. <u>Оценочные материалы</u>	13
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	13
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</u>	14
10. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	16
<u>Приложение А</u>	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» является формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы медицинской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 УК-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения
	ИД-2 ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-11.2.	знает правовые средства предупреждения коррупции, основные акты антикоррупционного законодательства, меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	Контрольные вопросы, реферат
	умеет противодействовать коррупционным проявлениям	

	<p>в служебной деятельности; правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности</p> <p>имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции</p>	
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>знает систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>умеет ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи</p> <p>имеет навык применения полученных правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>знает порядок оформления медицинской и иной документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ</p> <p>умеет вести медицинскую документацию пациентов, а также оформлять иную документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык подготовки медицинской и иной документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-2ОПК-11.2.	<p>знает порядок применения правовых норм, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, основы трудового законодательства</p> <p>умеет применять научную, научно-производственную, организационно-управленческую и нормативную документацию, принимать правомерные решения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык анализа норм законодательства РФ, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, а также устанавливающих трудовую правовую статус медицинского работника, с целью принятия правомерных решений</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское право, медицинские правоотношения. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации; - пациент: основные права и обязанности; - правовой статус медицинского работника, его права и обязанности при осуществлении медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций. 	ОПК-1., ОПК-11.
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная и административная ответственность; - гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; - уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности. 	ОПК-1., ОПК-11.
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - право граждан на качественную медицинскую помощь; - понятие «качества медицинской помощи»; - критерии медицинской помощи надлежащего качества, медицинская помощь ненадлежащего качества; - контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 	ОПК-1., ОПК-11.
4.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	<ul style="list-style-type: none"> - законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации; - основные виды и формы коррупционных правонарушений; - дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения; - составы коррупционных преступлений. 	ОПК-1, УК-11.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Л.1. Медицинское право и правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Пациент: основные права и обязанности	-	2
		Л.2. Правовой статус, права и обязанности медицинского работника при осуществлении медицинской деятельности	ЛБ	2
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Л.3. Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность	-	2
		Л.4. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	-	2
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	Л.5. Вопросы качества оказания медицинской помощи	-	2
4.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Л.6. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации, юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	-	2
ИТОГО:				12

* ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	ПЗ.1. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Правовой статус пациента	ГД	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.2. Правовой статус	ГД	Тестирование,	4

		медицинского работника. Медицинский работник как специальный субъект трудового права		решение ситуационных задач, защита реферата	
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ПЗ.3. Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Дисциплинарная ответственность медицинских работников	РИ	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.4. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	-	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	ПЗ.5. Вопросы качества оказания медицинской помощи	-	Тестирование, защита реферата	4
4.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	ПЗ.6. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации, ответственность за коррупционные правонарушения	-	Тестирование, защита реферата	2
ИТОГО:					22

* ГД - групповая дискуссия;

* РИ - ролевая игра.

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Работа с лекционным материалом	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		Работа с учебной литературой	Написание реферата	4

		Работа с нормативными документами	Написание реферата, решение ситуационных задач	6
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Работа с лекционным материалом	Тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	4
		Работа с нормативными документами	Тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	6
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи.	Работа с лекционным материалом	Тестирование, написание реферата	4
	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Работа с нормативными документами	Тестирование, написание реферата	4
4.	Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;
12. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
13. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»;
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»;
15. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;

16. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 N 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
17. Приказ Минздрава России от 02.02.2021 N 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году»;
18. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
19. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»;
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
21. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Исторические этапы развития законодательства в сфере охраны здоровья.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
3. Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации.
4. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
5. Обеспечение государством права граждан на охрану здоровья. Программа государственных гарантий.
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
8. Правовой статус медицинских организаций: права и обязанности.
9. Правовой статус врача общей практики (семейного врача).
10. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
11. Правовое регулирование медицинского страхования.
12. Обязательное медицинское страхование.
13. Добровольное медицинское страхование.
14. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников
15. Лицензирование в области здравоохранения.
16. Трудовые права медицинских работников.
17. Экспертиза качества медицинской помощи.
18. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
19. Правовой статус ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
20. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
21. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
22. Правовое регулирование проведения биомедицинских исследований.
23. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.

24. Правовые аспекты эвтаназии, вскрытия и погребения трупа человека. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
25. Особенности правовой оценки действий врача при оказании им медицинской помощи по жизненным показаниям, при оказании экстренной помощи больному.
26. Особенности правовой квалификации действий врача, совершенных во исполнение приказа или распоряжения.
27. Особенности правового регулирования репродуктивной деятельности.
28. Классификация видов медицинской экспертизы, основания, порядок и условия их выполнения.
29. Лекарственное обеспечение граждан в РФ.
30. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
31. Правовые аспекты сохранения врачебной тайны после смерти пациента.
32. Правовое значение норм врачебной этики.
33. Плановые и внеплановые проверки Росздравнадзора медицинских организаций.
34. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
35. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
36. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.
37. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.
38. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.
39. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ.
40. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
41. Понятие коррупции. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
42. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
43. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
44. Коррупционные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
45. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
46. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По освоению дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» предусмотрено изучение материала на лекционных и практических занятиях в 5 семестре, зачет проводится в форме итогового собеседования. Рекомендовано изучение литературы, использование электронных ресурсов библиотеки и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не

уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении: учеб. пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушакова, Т. М. Артемьев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
2. Хурцилава, О. Г. Трудовые отношения с медицинским работником: учеб. пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 64 с.
3. Тайц, Б. М. Управление качеством в здравоохранении: Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев. -Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: ИПК Береста, 2016. - 311 с.
4. Ризаханова, О. А. Качество и стандарты медицинской помощи / О. А. Ризаханова, В. Н. Филатов; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. социал. гигиены, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 51 с.
5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>.
6. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>.
7. Сергеев Ю.Д., Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>.
8. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>.
9. Сергеев Ю.Д., Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях /Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с. - ISBN 978-5-9704-0756-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи.	
4.	Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения (при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения (при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Правовые основы медицинской деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-11.2.	<p>знает правовые средства предупреждения коррупции, основные акты антикоррупционного законодательства, меры по противодействию коррупции в Российской Федерации</p> <p>умеет противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности</p> <p>имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции</p>	Контрольные вопросы, реферат
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>знает систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>умеет ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи</p> <p>имеет навык применения полученных правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>знает порядок оформления медицинской и иной документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ</p> <p>умеет вести медицинскую документацию пациентов, а также оформлять иную документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык подготовки медицинской и иной документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-2ОПК-11.2.	<p>знает порядок применения правовых норм, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, основы трудового законодательства</p> <p>умеет применять научную, научно-производственную, организационно-управленческую и нормативную документацию, принимать правомерные решения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык анализа норм законодательства РФ, регламентирующих осуществление медицинской деятельности, а также устанавливающих трудовую правовую статус медицинского работника, с целью принятия правомерных решений</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля.

1. Понятие права, его признаки и функции.
2. Источники права.

Критерии оценки входного контроля, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	6-10	Демонстрирует понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на контрольный вопрос

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 УК-11.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Информированное добровольное согласие пациента требуется на:

- 1) **Виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность**
- 2) Получение платных медицинских услуг
- 3) Медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента.

ИД-3 ОПК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 2

Пациент имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья:

- 1) Только с согласия руководителя медицинской организации
- 2) **По письменному требованию пациента**
- 3) С согласия лечащего врача

Название вопроса: Вопрос № 3

Полная материальная ответственность медицинского работника наступает при:

- 1) Неумышленном причинении ущерба работодателю
- 2) Причинения ущерба в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 3) **Разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну**

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

Название вопроса: Вопрос № 4

К признакам коррупции относится наличие (укажите правильный вариант ответа):

- 1) **корыстной или иной личной заинтересованности;**
- 2) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- 3) исключительно корыстного интереса
- 4) умысла на материальное обогащение

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10-15	Выполнено в полном объеме – 81%-100%
«хорошо»	6-9	Выполнено не в полном объеме – 61%-80%
«удовлетворительно»	1-5	Выполнено с отклонением - 51%-60%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 50% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-3 УК-11.3, ИД-3 ОПК-1.3,

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Трудовые права медицинских работников.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

3. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
4. Коррупционные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10-15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	1-3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы реферата, оформление реферата не соответствует требованиям

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-3 ОПК-1.3

В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование близких родственников больного. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза его родным и объяснял это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду и ему необходимо внимание и уход. Больной пригрозил, что в противном случае он подаст

иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны.

Каким образом поступить в данном случае лечащему врачу? Опишите основания для разглашения врачебной тайны без согласия пациента.

ИД-2 ОПК-11.2

Врач-стоматолог в течение шести лет не работал по специальности, затем попытался устроиться в стоматологическое отделение районной больницы, но получил отказ в приеме на работу.

Правомерен ли отказ в приеме на работу, и какие аргументы могли составить его основу?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Даны правильные ответы на вопросы задач. Есть подробное объяснение хода решения, последовательное и грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), со ссылками на нормы законодательства
«хорошо»	8-14	Даны подробные объяснение хода решения задач, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, в т.ч. из лекционного материала
«удовлетворительно»	1-7	Объяснение хода решения задач недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками
«неудовлетворительно»	0	Задачи не решены /решены неверно/объяснение хода решения задач дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом)

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач, тестовых заданий, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 УК-11.2.

1. Медицинское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

ИД-3 ОПК-1.3

2. Система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

3. Медицинский работник как специальный субъект трудового права.

4. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.

