



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/Сайганов С.А./

«28» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи  
взрослому населению в медицинских организациях

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Пономаренко Геннадий Николаевич, и.о. заведующего кафедрой физической и реабилитационной медицины, профессор, доктор медицинских наук; Махоткина Нина Нугзаровна, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, кандидат медицинских наук; Марченкова Мария Ивановна, ассистент кафедры физической и реабилитационной медицины; Гаврилова Е.А. заведующая кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины, профессор, доктор медицинских наук; Чурганов О.А. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины, профессор, доктор педагогических наук.

**Рецензент:**

Потапчук Алла Аскольдовна, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., проф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на совместном заседании кафедры физической и реабилитационной медицины и кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины

18 мая 2021 г., Протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Г.Н. Пономаренко/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.А. Гаврилова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / С.А. Артюшкин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Оценочные материалы .....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
Приложение А.....	18

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является формирование компетенций обучающегося, необходимых для успешной профессиональной деятельности с учетом современных научных достижений в области медицины в сфере организации здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИД-1 УК-9.1.</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	<b>ИД-2 УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<b>ИД-1 ОПК-8.1.</b> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
	<b>ИД-2 ОПК-8.2.</b> Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК-5</b> Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>ИД-1 ПК-5.1.</b> Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-9.1.</b>	<b>Знает</b> - принципы профессиональной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> - применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	
<b>ИД-2 УК-9.2.</b>	<b>Знает</b> - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. - Методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. - Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.	Контрольные вопросы Ситуационная задача
	<b>Умеет</b> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. - Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	
	<b>Имеет навык</b> - Проведения осмотров и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b>	<b>Знает</b> - Принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	Ситуационная задача
	<b>Умеет</b> - Разрабатывать планы и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
<b>ИД-1 ОПК-8.1.</b>	<b>Знает</b> - Порядок организации медицинской реабилитации. - Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных	Контрольные вопросы Ситуационная задача

	<p>мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.</p> <p>- Методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- Определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</p> <p>- Формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>- направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.</p> <p><b>Имеет навык</b></p> <p>- Направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p>	
ИД-2 ОПК-8.2.	<p><b>Знает</b></p> <p>- принцип работы с Международной классификацией функционирования.</p> <p>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</p> <p><b>Имеет навык</b></p> <p>- Осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</p>	Контрольные вопросы Ситуационная задача
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает</b></p> <p>- Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>- Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-</p>	Контрольные вопросы Ситуационная задача Тестовые задания

	курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	<b>Умеет</b> - выявлять показания и противопоказания и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	<b>Имеет навык</b> - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		11
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических	<b>72</b>
часов	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Организация медицинской реабилитации в РФ	Нормативное правовое регулирование в медицинской реабилитации.	ОПК-8 ПК-5
2.	Общие вопросы медицинской реабилитации	Доказательная медицина в реабилитации. Основные принципы применения лечебных физических факторов и упражнений в реабилитации. Физические методы лечения основных клинических синдромов. Электромагнитотерапия. Фототерапия. Лечебное применение факторов механической природы. Гидротермотерапия. Основы лечебной физической культуры. Методы лечебной физической культуры. Врачебный контроль за медицинской реабилитацией. Медицинская реабилитация пациентов неврологического, травматологического и хирургического профиля. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (кардиология, пульмонология).	УК-9 ОПК-2 ОПК-8 ПК-5
3.	Санаторно-курортное лечение	Организация санаторно-курортного лечения в системе МЗ РФ.	ПК-5

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация медицинской реабилитации в РФ Санаторно-курортное лечение	Л.1 Введение в медицинскую реабилитацию.	-	2
2.	Общие вопросы медицинской реабилитации	Л.2 Доказательная медицинская и реабилитационная медицина.	-	2



		Л.3 Основные принципы применения лечебных физических факторов.	-	2
		Л.4 Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля.	-	2
		Л.5 Медицинская реабилитация пациентов кардиологического и пульмонологического профиля.	-	2
		Л.6 Медицинская реабилитация в хирургии и травматологии.	-	2
ИТОГО:				12

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации	ПЗ.1 Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2 Низкочастотная электротерапия.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.3 Высокочастотная электротерапия	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.4 Магнитотерапия.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.5 Фототерапия.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.6 Лечебное применение факторов механической природы.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.7 Гидротермотерапия.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
2.	Санаторно-курортное лечение	ПЗ.8 Методы курортной терапии.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.9 Основы МКФ.	ГД	Тестовые задания Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:					34

\* ГД – групповая дискуссия

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация медицинской реабилитации в РФ	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	тестовые задания	2
2.	Общие вопросы медицинской реабилитации	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля. Работа с учебной литературой.	тестовые задания	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3.	Санаторно-курортное лечение	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	тестовые задания	2
4.	Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:				24

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден Приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».
5. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден Приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018 г., регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.06.2018 г. N 321н (с изм. от 16.11.2018) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения".
7. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039).

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в течение 11 семестра на лекциях, практических занятиях и в виде самостоятельной работы с рекомендованным перечнем учебной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Контроль текущей успеваемости осуществляется систематически в процессе практических занятий.

## **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Рекомендуется составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог: проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом необходимо учитывать, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные вопросы изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Запись желательно осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая важные моменты. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только презентацию и учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Серьезная кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение темы основывается на проработке текущего материала практического занятия, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно отвечать на контрольные вопросы, тестовые задания и вопросы ситуационных задач.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении выделяются разделы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, используется метод выборочного чтения.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Умение таким образом работать с текстом, выделять главное, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции приобретает при сравнительном чтении, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, необходимо сопоставить их и постараться найти доказательную базу. При наличии расхождений во мнениях у разных авторов необходимо найти обоснования каждому из мнений, что позволит глубже усвоить предмет и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, сравнивать их между собой и применять более обоснованные, имеющие доказательную базу.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по какой-либо теме.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.
2. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В. И. Захаров, А. А. Яковлев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ЛФК и спортив. медицины. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 232 с.
3. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие / А.М. Чернышев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
4. Аэрозольтерапия: учеб. пособие / А. М. Чернышев; ФГБОУ Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. физиотерапии и мед. реабилитации. - 2-е изд. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 23 с.: табл. - (Медицинское образование).
5. Гальванизация. Лекарственный электрофорез / А. Г. Шиман, С. Д. Шоферова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. физиотерапии и мед. реабилитации. - 2-е изд. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с.: рис., табл. - (Медицинское образование).
6. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 430 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. ВУЗов).
7. Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / С.Д. Шоферова, И.В. Хандожко. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.
8. Шоферова С.Д. Низкочастотная электротерапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, И.В. Хандожко. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 24 с.
9. Лечебная физическая культура: учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с.: ил. - Библиогр.: с. 564-567 (40 назв.). - ISBN 5-9704-0217-6.
10. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами : учебное пособие / Ю.А. Петров, А.Б. Преображенская ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 29 с.

#### ЭБС «Консультант студента»»

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
3. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В., Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
8. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

#### ЭБС «Консультант врача»

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство / Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>

#### ЭБС «Издательство Лань»

1. Маргазин, В. А. Руководство по спортивной медицине : руководство / В. А. Маргазин ; под редакцией В. А. Маргазина. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-299-00488-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59827>
2. Клинические аспекты спортивной медицины : учебное пособие / Е. В. Ачкасов, Н. Н. Благова, А. Н. Гансбургский, М. А. Гансбургский ; под редакцией В. А. Маргазин. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-299-00594-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59826>

#### Электронные версии в системе СДО MOODLE:

1. Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23835/mod\\_resource/content/4/аэрозольтерапия\\_финал.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23835/mod_resource/content/4/аэрозольтерапия_финал.pdf)
2. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова – 2-е изд. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с.
3. [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141565/mod\\_resource/content/2/Шиман%20А.%20Г.%20Шоферова%20А0С.%20Д.%20Гальванизация.%20Лекарственный%20электрофорез.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141565/mod_resource/content/2/Шиман%20А.%20Г.%20Шоферова%20А0С.%20Д.%20Гальванизация.%20Лекарственный%20электрофорез.pdf)
4. Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/74768/mod\\_resource/content/5/Кирьянова-Грязелечение-05-11.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/74768/mod_resource/content/5/Кирьянова-Грязелечение-05-11.pdf)

5. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В.С. Лучкевича. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/67201/mod\\_resource/content/4/Здоровый\\_образ\\_жизни\\_финал.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/67201/mod_resource/content/4/Здоровый_образ_жизни_финал.pdf)
6. Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/65419/mod\\_resource/content/7/Организация%20медицинской%20реабилитации.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/65419/mod_resource/content/7/Организация%20медицинской%20реабилитации.pdf)
7. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 232 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/67233/mod\\_resource/content/4/Основы\\_мед\\_реабилитации\\_финал.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/67233/mod_resource/content/4/Основы_мед_реабилитации_финал.pdf)
8. Основы лечебной физкультуры: учебное пособие / А.Б. Преображенская, Ю.А. Петров. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011. – 62 с. - Режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25554/mod\\_resource/content/5/2011-Основы%20лечебной%20физкультуры.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25554/mod_resource/content/5/2011-Основы%20лечебной%20физкультуры.pdf)

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал для врачей и студентов	<a href="http://www.4medic.ru/">http://www.4medic.ru/</a>
Электронная база данных медицинских и биологических публикаций по реабилитационному направлению, имеющих доказательную базу	<a href="https://search.pedro.org.au/">https://search.pedro.org.au/</a>
Электронная база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="http://www.pubmed.com">www.pubmed.com</a>
Общероссийская общественная организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов».	<a href="http://www.rovvm.ru">www.rovvm.ru</a>
Союз реабилитологов России.	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>
ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».	<a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>
Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.	<a href="http://lib.szgmu.ru/">http://lib.szgmu.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	Общие вопросы медицинской реабилитации	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, : <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=21339">https://moodle.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=21339</a>



**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, шкафы; технические средства обучения: мультимедиа-проектор, Персональный компьютер, системный блок, монитор, экран, презентатор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с

матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для проведения практических занятий:

**Дополнительное соглашение к договору № 786/2020-ОПП** от 02.11.2020.

Бестужевская ул., дом 50, ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А.Альбрехта» МТ и СЗ РФ, научный корпус, 2 этаж, каб. 216.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
<b>Наименование дисциплины:</b>	Медицинская реабилитация

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-9.1.</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессиональной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</li> </ul>	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-9.2.</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</li> <li>- Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> <li>- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотров и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>	Контрольные вопросы Ситуационная задача
<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать планы и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</li> </ul>	Ситуационная задача
<b>ИД-1 ОПК-8.1.</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Общие основы медицинской реабилитации,</li> </ul>	Контрольные вопросы Ситуационная задача

	<p>цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.</p> <p>- Методы, механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- Определять показания для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</p> <p>- Формулировать цель и задачи проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>- направлять пациента к специалисту по медицинской реабилитации для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.</p> <p><b>Имеет навык</b></p> <p>- Направления пациента к специалисту медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p>	
ИД-2 ОПК-8.2.	<p><b>Знает</b></p> <p>- принцип работы с Международной классификацией функционирования.</p> <p>- критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</p> <p><b>Имеет навык</b></p> <p>- Осуществления алгоритма контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи, в соответствии Международной классификацией функционирования.</p>	Контрольные вопросы Ситуационная задача
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает</b></p> <p>- Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>- Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий</p>	Контрольные вопросы Ситуационная задача Тестовые задания

	<p>медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Умеет</b></p> <p>- выявлять показания и противопоказания и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Имеет навык</b></p> <p>- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Ультразвуковая терапия (механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование лечебного физического фактора, методики проведения процедур).

2. Порядок медицинского отбора и направления больных в санатории и дома отдыха РФ.

3. Эрготерапия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению. Параметры. Методика. Виды занятости. Основные стратегии эрготерапии. Виды трудовых операций (упражнений), используемых в эрготерапии. Приспособления для проведения эрготерапии.

4. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Методы, используемые при врачебно-педагогических наблюдениях. Структура и плотность занятия.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

**2.2. Примеры тестовых заданий:**

**ИД-1 ПК-5.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

К теплолечебным факторам относят:

- 1) **Парафин**
- 2) Магнит
- 3) **Песок**
- 4) Электрическое поле

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Показание для УВЧ-терапии:

- 1) **Панариций**
- 2) Гемофилия
- 3) Пароксизмальная тахикардия
- 4) Спаечная болезнь

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-14	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры ситуационных задач:**

**ИД-2 УК-9.2.**

Пациент Н., 72 года. Диагноз: Сахарный диабет II типа, диабетическая полинейропатия, диабетическая микро- и макроангиопатия, сухая гангрена левой стопы. Состояние после ампутации левой нижней конечности на уровне верхней трети бедра. 20 сутки после операции. Соберите анамнез и проведите осмотр пациента с целью назначения дальнейшей медицинской реабилитации.

**ИД-3 ОПК-2.3.**

Пациент М., 8 мес.

Составьте план профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания.

**ИД-1 ОПК-8.1.**

Пациент Н., 32 года. Диагноз: Политравма. Состояние после ампутации левой нижней конечности на уровне верхней трети бедра. Фантомные боли. Определите цели и задачи медицинской реабилитации. Направьте на консультацию к специалисту по медицинской реабилитации.



## **ИД-2 ОПК-8.2**

Пациента М., 45 лет. Диагноз: Перелом нижней трети левой локтевой кости. Металлоостеосинтез. Направляется на отделение медицинской реабилитации. Определите реабилитационный потенциал.

## **ИД-1 ПК-5.1**

Пациент К., 52 года. Диагноз: ИБС. Стенокардия напряжения I ф.к. Пароксизмальная мерцательная аритмия. ОНМК по ишемическому типу в анамнезе. Проходил медицинскую реабилитацию по месту жительства 1 год назад. Дайте рекомендации по возможностям санаторно-курортного лечения.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	36-40	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	30-35	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	25-29	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-24	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач.

#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

##### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

###### ИД-1 УК-9.1.

1. психологические особенности и возможности человека с ограниченными возможностями здоровья

###### ИД-2 УК-9.2.

2. Особенности сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  
3. Особенности осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности неврологического профиля.

###### ИД-1 ОПК-8.1.

4. Цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  
5. Гальванизация: механизм воздействия, показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.

###### ИД-2 ОПК-8.2.

6. Международная классификация функционирования (МКФ): структура, принцип работы.  
7. Критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза при различных заболеваниях.

###### ИД-1 ПК-5.1.

8. Порядок организации медицинской реабилитации.  
9. Классификация курортов, краткая характеристика.

##### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	5-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3-4	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

##### 4.2. Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к зачету:

###### ИД-2 УК-9.2.

Пациент Н., 72 года. Диагноз: Сахарный диабет II типа, диабетическая полинейропатия, диабетическая микро- и макроангиопатия, сухая гангрена левой стопы. Состояние после

ампутации левой нижней конечности на уровне верхней трети бедра. 20 сутки после операции. Соберите анамнез и проведите осмотр пациента с целью назначения дальнейшей медицинской реабилитации.

### **ИД-3 ОПК-2.3, ИД-1 ОПК-8.1.**

Пациент Н., 32 года. Диагноз: Политравма. Состояние после ампутации левой нижней конечности на уровне верхней трети бедра. Фантомные боли. Определите цели и задачи медицинской реабилитации. Направьте на консультацию к специалисту по медицинской реабилитации.

### **ИД-2 ОПК-8.2.**

Пациента М., 45 лет. Диагноз: Перелом нижней трети левой локтевой кости. Металлоостеосинтез. Направляется на отделение медицинской реабилитации. Определите реабилитационный потенциал.

### **ИД-1 ПК-5.1.**

Пациент К., 52 года. Диагноз: ИБС. Стенокардия напряжения I ф.к. Пароксизмальная мерцательная аритмия. ОНМК по ишемическому типу в анамнезе. Проходил медицинскую реабилитацию по месту жительства 1 год назад. Дайте рекомендации по возможностям санаторно-курортного лечения.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии итоговой оценки, *зачтено/не зачтено*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

### **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационной задачи.